

**Informe de actividades de la Facultad de Ingeniería Civil, Región
Poza Rica Tuxpan**

En cumplimiento con el artículo 70, fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV), presento el siguiente informe que contiene las actividades realizadas durante el periodo comprendido de noviembre de 2013 a noviembre de 2014.

La organización de este documento es de acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, Tradición e Innovación, alineando las actividades realizadas con sus ejes estratégicos, programas estratégicos y temas.

I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad, nacionales e internacionales

- Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso

Un Programa Educativo (PE) tiene como un indicador de pertinencia la relación que existe entre la oferta, la demanda y la matrícula que recibe cada año. En el caso particular de la Facultad a mi cargo se tuvo en el año de 2014 una oferta de 80 lugares para alumnos de nuevo ingreso, una demanda de 185 y una matrícula de 80 aceptados, es decir se aceptó al 43.24% de los solicitantes. Es muy importante revisar el comportamiento histórico de estas variables, ya que esto nos permitirá determinar las acciones a seguir para corregir o mantener las acciones para asegurar la pertinencia del PE. En la *tabla 1* se puede observar como la demanda de estudiantes que desean ingresar al PE ha crecido, del año 2012 al 2014 en un 40%. Matrícula de nuevo ingreso creció en 10 lugares, pasando de 70 a 80, lo anterior con la finalidad de tener una mayor presencia en la sociedad y proporcionar más oportunidades de crecimiento a un mayor número de jóvenes.

Año	Oferta	Demanda	Matrícula
2012	70	132	70
2013	70	130	70
2014	80	185	80

Tabla 1. Oferta, demanda y matrícula aceptada de nuevo ingreso

- Programas y matrícula de calidad en Licenciatura

Uno de los objetivos primarios de la UV, es que todos sus programas educativos sean evaluados y reconocidos por organismos externos por su calidad, con la finalidad de atender dentro de estos parámetros al 100% de la matrícula.

El PE de Ingeniería Civil fue visitado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año de 1997,

siendo calificado dentro del Nivel 2. Siendo esta la última ocasión que el PE participo en este tipo de procesos.

A finales del año 2013 se definieron, por parte de la Dirección del Área Académica Técnica, los objetivos en esta materia, siendo primordial lograr en el corto plazo la acreditación de los programas educativos de ingeniería. Para lo anterior se llevaron a cabo talleres para conocer las metodologías tanto de CIEES como de CACEI, a los cuales asistieron tres académicos. Después de esta capacitación nos hemos dado a la tarea de realizar diversas reuniones para compartir esta capacitación, analizar el instrumento de evaluación y determinar las acciones a seguir para lograr el reconocimiento. Como parte de estas actividades se elaboró el Plan de Desarrollo de la entidad Académica (PLADEA) y el Reglamento Interno de la Facultad, documentos que están en proceso de análisis y evaluación por las autoridades pertinentes. El trabajo realizado ha tenido como producto final el Plan de Mejora del PE, el cual determina los programas y acciones particulares que se deben realizar para logra la Acreditación del PE en el segundo semestre de 2104. Se han designado responsables de cada programa y ya se están realizando acciones inmediatas. Se ha insistido mucho en que el logro de este objetivo es una responsabilidad conjunta de toda la comunidad, con el compromiso de todos seguramente estará asegurado el éxito.

- Estrategias innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio.

Uno de las diferencia entre el plan rígido y el plan flexible es que en este último se debe privilegiar el que los estudiantes enfrenten situaciones y problemáticas reales y fuera del aula de clase, con la finalidad de proveerlos de experiencia similar a la que encontrarán en el campo laboral. Por lo anterior es que se han definido algunas actividades en su trayectoria académica, como es la participación, primero, en un concurso interno de dosificación de mezclas de concreto. Los dos equipos ganadores del mismo obtiene el derecho a participar en el concurso nacional que organiza el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto (IMCyC). Por tercera ocasión seis estudiantes del PE asistieron al mencionado concurso, en el cual tuvieron la oportunidad de enfrentar a estudiantes de las mejores universidades del país, experiencia que, a decir de ellos, fue muy fructífera en cuanto a comparar su nivel de preparación con todos su competidores. Actualmente están participando

3 estudiantes en el 1er Concurso Universitario de Divulgación de la Ciencia, organizado por la UV, se está en espera de resultados del mismo.

II. Planta académica con calidad

- Características de la planta académica

La planta académica de esta Facultad está formada por 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 4 Técnicos Académicos y 11 Profesores por Asignatura (PA). *Gráfica 1*



Figura 1. Planta académica

De los anteriores, 4 PTC's tienen el reconocimiento de perfil deseable PROMEP, 1 TA es candidato a SNI.

Se cuenta con una Cuerpo Académico con registro de la Secretaria de Educación Pública, UV-CA-215, en formación. 3 PTC's forman el núcleo, y dos TA's son colaboradores del mismo. Este año han tenido 5 proyectos de investigación en proceso, los académicos que lo conforman han dirigido 13 trabajos recepcionales de los cuales 4 han sido en la modalidad de Tesis.

- Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.

A los PTC's se les ha definido una diversificación de carga que les permita, pero sobre todo reconozca su desempeño en las funciones sustantivas. En promedio dedican el 45% de su tiempo a la docencia, el 24% a vinculación, el 20% a investigación y el restante 115 a tutorías.

Es de resaltar que a los académicos que han sido reconocidos como perfil deseable PROMEP se les descargan 4 horas de docencia, con la finalidad de apoyarlos, sobre todo en sus funciones de investigación.



Figura 2. Diversificación de carga de PTC's

- Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales.

EL CA de Estructuras colabora constantemente con la Universidad de Sinaloa. Además realiza actividades conjuntas con el CA de Sustentabilidad Estructural y Tecnológica de las Obras de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería de Veracruz, del cual es responsable el Dr. Rolando Salgado Estrada, quien ha impartido dos conferencias en nuestra Facultad. Así mismo ha tenido participación en proyectos multidisciplinarios con el CA de Ciencias e Ingeniería Aplicada de Ciencias Químicas.

III. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Avances en la reestructuración del Sistema Institucionales de Tutorías

En el último año se han redefinido las responsabilidades en las actividades tutoriales, se han designado a PTC's y TA's como tutores, esto ha permitido elevar la atención, así como la evidencia de las misma. Entre las acciones que se han aplicado están la implementación del día de la tutoría, llevándose a cabo tres días al semestres, en los cuales los tutores y los tutorados tiene la onligación de reunirse para que estos últimos accedan a la inofrmación importante para tener una mejor trayectoria académica. Además los tutores deben ir elaborando las trayectorias académicas de cada estudiante, para con esta información poder preveer cualquier problemática y apoyarlos en la solución de las mismas.

Estas y otras acciones han logrado una mejora en algunos indicadores, como las tutorías registradas, pasando de 14 hace cuatro semestre a 138 en el último; de igual manera han aumentado el número de tutores que registraron sus reuniones, pasando de 4 a 9 en los mismos p

	Ago 12-Ene 13	Feb-Jul 13	Ago 13-Ene 14	Feb-Jul 14
Población MEIF	282	252	289	239
Tutores	14	16	13	13
Tutorías reg.	41	84	114	138
Cobertura de tutoría	14.54	18.25	39.45	57.74
Tutores que registraron actividad tutorial	4	7	9	9

Tabla 2. Actividad tutorial

- Egresados y titulados de licenciatura

Tomando como referencia un tiempo de 8 semestres. en los dos últimos años se ha incrementado el número de egresados y por consiguiente de titulados.

	Egresados y Titulados		
		8 Sem.	>8 Sem
S04	52	3	32
S05	60	4	16
S06	57	14	29
S07	60	14	32
S08	60	8	39
S09	65	21	39
S10	66	24	

Tabla 3. Egresados MEIF

Un total de 24 estudiantes de la generación 2010 egresaron en el periodo anterior, el mayor número que se ha presentado en 8 períodos desde la implementación del MEIF.

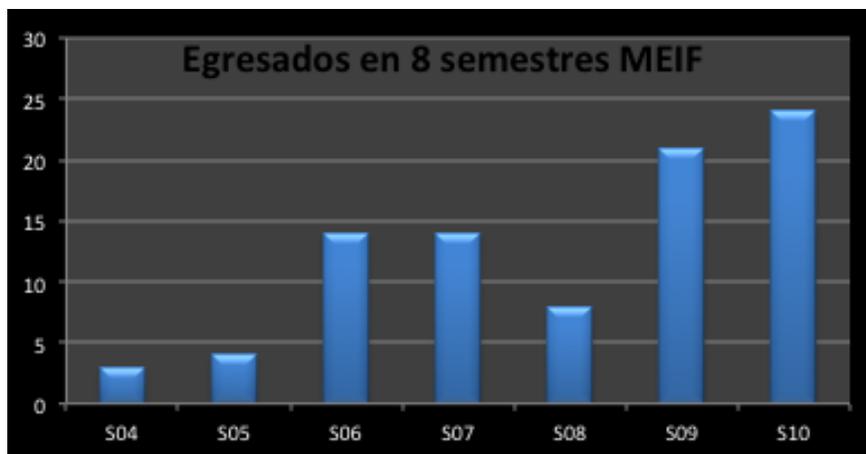


Figura 3. Egresados MEIF

- Atracción y retención de estudiantes de calidad

La actualización del Plan 2004 al Plan 2010 ha tenido repercusión en los índices de retención, por ejemplo en el primer caso la tasa de retención en promedio fue del 83%, y en el Plan 2010 es de 91%. *Tabla 4*

	Tasa de retención de 1º al 2º periodo
Plan 2004	83 %
Plan 2010	91%

Tabla 4. Tasa de retención del 1º al 2º periodo

Además la tasa de retención del 1er al 2do año se elevó en un 9%.

Tabla 5

	Tasa de retención de 1º al 2º año
Plan 2004	80 %
Plan 2010	89 %

Tabla 5. Tasa de retención del 1º al 2º año

- Consecución de recursos financieros para el apoyo de estudiantes destacados

La participación comprometida de los académicos en la elaboración del PRODES, permitió obtener recursos para estancias cortas de estudiantes. Las cuales se realizaron a finales de 2013 y en el mes de octubre de 2014, con la participación de 4 estudiantes en cada caso.



Figura 4. Estancia corta en la UNAM

- Becas (institucionales, Pronabes y Fundación UV)

Este programa institucional es fundamental para que, en algunos casos, los estudiantes continúen realizando sus estudios. Por lo anterior es que se tiene un compromiso muy fuerte con la correcta organización de estas actividades, con la finalidad de lograr el mayor número de casos exitosos. De esta forma se obtuvieron 103 becas PRONABES el año pasado, el mayor número de becas PRONABES desde que inició este programa.

II. Presencia en el entorno con pertenencia e impacto social

- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Con la actualización del plan de estudios se oferta una nueva EE, Experiencia Integradora, en la que los estudiantes indaguen sobre problemáticas sociales de los sectores más desprotegidos y realicen propuestas de solución técnicas. Se tiene la intención de que esta sea el área de oportunidad que se debe explotar para generar un mayor número de actividades de vinculación.

- Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Este tema es nuevo en nuestra Facultad, más tenemos claro que es muy importante para nuestra institución, por lo que se ha designado a un académico como responsable de esta actividad. Además la Consejera alumna y el suplente se integrarán en próximas fechas a un evento llamado Café Mundial, en el que los estudiantes compartiran puntos de vista sobre la violencia de género y la forma de erradicarla.

Históricamente el número de ingresos del género femenino se ha ido elevando. En el ingreso 2014 la relación de mujeres- hombres fue de 32%-68%.



Figura 3. Relación de género, nuevo ingreso

En este mismo periodo la relación es de 26%-74%. *Figura 3*



Figura 4. Relación de género, matrícula total.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

- Actualización de la legislación universitaria

La Facultad de Ingeniería Civil participó en este rubro mediante la elaboración de una propuesta de Reglamento Interno, para lo cual se nombró a una comisión de tres profesores. Actualmente este documento está en la oficina del Abogado General en proceso de revisión.

- Sostenibilidad financiera

Es obligación de toda administración la correcta administración de los recursos financieros, para cumplir con ello se elaboran el Plan Ordinario Anual para cada fondo, siempre alineados en el Plan de Trabajo y en los objetivos institucionales. En forma particular, para el fideicomiso, las decisiones para las disposiciones de recursos se hacen de forma colegiada y solamente para actividades pertinentes académicamente. Además se trabaja colaborativamente con las administraciones de las demás Facultades de la DES para enfrentar los problemas comunes y de esta forma repartir los gastos y generar una sinergia financiera.

- Acciones en la procuración de recursos extraordinarios nacionales e internacionales.

Se participó exitosamente en el concurso para obtener recursos PIFI, además el Dr. Roberto Garibay Pérez obtuvo un financiamiento de más de \$ 400,000.00 para apoyo a un proyecto de investigación.

- Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

En este rubro también se trabaja de forma colaborativa con los demás PE. Se comparten espacios como aulas y salones de actos, con la finalidad de explotar al máximo las instalaciones. Además es política de esta administración que en el centro de cómputo se permita el acceso a los estudiantes de todos los PE de la DES Técnica.

- Obras más destacadas en proceso y concluidas

En este año se terminó con la rehabilitación del baño de caballeros del edificio G, los recursos que se utilizaron fueron del programa de mantenimiento de la UV, por lo que no se tuvo que generar ningún

gasto de los fondos de esta Facultad. De igual manera esta por iniciar la remodelación de los baños de damas.

Obras muy importantes para la DES Técnica son la plaza de convivencia, la ampliación del estacionamiento y la reubicación de la cancha de fútbol, las cuales fueron entregadas en el presente año y que significan un gran avance en cuanto a infraestructura

- Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas

Se gestionaron con éxito licencias del software Autocad, sin costo alguno y con vigencia de tres años.

Se está renovando el equipo de cómputo del PE, mediante la compra de 16 computadoras con las especificaciones necesarias para operar al máximo el Autocad. Además se está renovando el cableado del centro de cómputo, ya que el mismo tiene más de diez años de antigüedad.

- Infraestructura para los requerimientos de personas con discapacidad

En la construcción de las nuevas instalaciones de la DES se tomó en cuenta a las personas con discapacidad al construir rampas en la plaza de convivencia así como entre los edificios.

RecursoPIFI

Este año, la DES Técnica, recibió recursos por un total de \$812,422.00, de los cuales \$278,252.00, el 34.24%, fueron para la Facultad de Ingeniería Civil. Este monto fue destinado a la adquisición de una prensa de compresión para ensayos al concreto, un arco adicional para pruebas en vigas, así como moldes para vigas y para cubos de mortero. así mismo para el pago de viáticos de estudiantes a estancias cortas de investigación en la UNAM.

Informe Financiero del Fondo 132 (Fideicomiso)

Universidad Veracruzana
REGION POZA RICA TUXPAN



INFORME FINANCIERO ENERO -JULIO 2014				
Fondo:	132 APORT. A PATRONATOS Y FIDEICOMISOS			
Dependencia:	41101 FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL			
Clave Programática:	14101 INGENIERIA CIVIL			
	<i>Ejercido</i>	<i>Comprometido</i>	<i>Total</i>	<i>Saldo</i>

Ingresos **\$ 1,238,623.94**

Remanente del ejercicio anterior	\$ 859,343.44
Aportaciones recuperables del periodo	\$ 379,280.50

Egresos por partidas **\$432,318.29**

Otros Gastos de Arrendamiento	\$1,750.00	
Servicios de capacitación (Inscripción a un curso de mezclas de concreto)	\$2,000.00	
Asistencia de estudiantes a Congresos (Asistencia a la cd. De México , al curso mezclas de concreto)	\$30,900.00	
Mantenimiento de Inmueble menor (colocación de armado de aluminio para puertas de aulas, Instalación de 3 climas tipo mini split en aulas ,colocación de mamparas y pantallas en aulas y baños, rehabilitación de puertas)	\$18,073.96	
Mtto. De Mob. Y Eq. Varios (Reparación y mantenimiento a climas de aulas y laboratorios)	\$14,152.00	
Viáticos a personal académico (pago de transporte para acompañar a alumnos al curso de mezclas de concreto)	\$2,551.00	
Viáticos a terceros (Asistencia de alumna a la Cd de Xalapa por reunión de consejo de área, reunión de comisión de honor y justicia)	\$3,406.33	
Serv.Prof.Cientif y Técn.Integrales (Capacitación equipo de penetración estandar)	\$5,200.00	
Pasajes Terrestres (pago de boletos de autobus para la asistencia al curso de mezclas de concreto)	\$1,211.00	
Gastos de Orden Social y Cultural (compra de playeras blancas con logo para desfile del día Internacional de no fumar y playeras de nuevo ingreso)	\$14,899.60	
Material y Accesorios de laboratorios (compra de recipientes de aluminio para prácticas de laboratorio)	\$240.00	
Material , utiles y equipos menores de TIC'S (compra de toner para las impresiones de documentación de alumnos)	\$1,345.00	
Mat. De Limpieza y Acces. (compra de papel higienico y shampoo para los baños de mujeres y hombres)	\$5,318.60	
Herramientas Diversas	\$247.00	
Utensilios p/ser. De Alimentación (compra de chocomileras para hacer practicas en laboratorios)	\$958.00	
Vestuarios y uniformes (Apoyo a un alumno para la compra de tenis para futbol)	\$2,599.00	
Equipo de Cómputo y de Téc. de Inf. (computadoras centro de cómputo)	\$96,473.20	
Equipos y aparatos audiovisuales (compra de proyectores)	\$24,545.60	
Muebles de Oficina y Estantería (pintarrones)	\$7,649.04	
Sistemas de Aire acondicionado , calefacción y de Refrigeración (compra de aires acondicionados para aulas)	\$20,050.16	
Equipo de cómputo y de tec. De Inf. (compra de impresora monocromatica para centro de cómputo)		
fondo rotatorio por comprobar		\$50,000.00
Mantenimiento de inmueble mayor (plazoleta)		\$113,715.20
Muebles de oficina y estantería (compra de archiveros y pintarrones)		\$15,033.60
TOTAL:	\$253,569.49	\$178,748.80

\$ 806,305.65

SALDO AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2014 **\$ 806,305.65**