



**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL  
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN**

---

**INFORME DE ACTIVIDADES  
PERIODO: SEPT. 2014 - SEPT. 2015**

**“Educar la mente, sin educar el corazón, no es educar, en absoluto”  
--Aristóteles--**

**ROBERTO RENÉ GARIBAY PÉREZ**

**Dra. Sara D. Ladrón de Guevara**  
Rectora

**Mtra. Leticia Rodríguez Audirac**  
Secretaria Académica

**Dr. José Luis Alanís Méndez**  
Vicerrector, Región Poza Rica-Tuxpan

**Dr. Rafael R. Díaz Sobac**  
Director Gral. del Área Académica Técnica

**Dra. Aurora Galicia Badillo**  
Secretaria Académica, Región Poza Rica-Tuxpan

**Dr. Roberto René Garibay Pérez**  
Director de la Facultad de Ingeniería Civil de la Región Poza Rica-Tuxpan

## **Contenido**

### **Eje 1: innovación académica con calidad**

1. Programas Educativos que cumplen con estándares de calidad nacional e internacional
  - Actualización de planes y programas de estudio
  - Modalidades no convencionales
  - Calidad de la oferta educativa: Evaluación y reconocimiento
  
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad
  - Atención a estudiantes en su formación académica
  - Atención a estudiantes destacados
  - Vinculación con educación media superior
  - Salud integral
  - Fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte

### **Eje 2: presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.**

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto
  - Seguimiento de egresados
  - Programas de emprendedores y de incubación de empresas
  - Programa Conoce tu Universidad
  
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.
  - Presencia nacional e internacional
  - Reconocimientos obtenidos
  - Creación, rescate, preservación y difusión del arte y la cultura
  - Eventos culturales, artísticos y deportivos
  
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio
  - Vinculación científica y tecnológica
  - Atención comunitaria
  - Vinculación regional
  - Vinculación para prácticas profesionales y servicio social
  
8. Respeto a la equidad de género e interculturalidad
  - Equidad de género

## **Introducción**

A fin de dar cumplimiento al Artículo 38, Fracción V de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, se presenta a ustedes el primer informe de actividades (Sept. 2014-Sept. 2015), correspondiente a la Facultad de Ingeniería Civil de la Región Poza Rica-Tuxpan.

Para mantener informada a la comunidad académica es necesario tener en cuenta que se debe cumplir con la rendición de cuentas, que es una obligación de todo funcionario y que hace posible evaluar el desempeño y desarrollo de la entidad, lo que a su vez permite identificar áreas de oportunidad, de manera que se puedan planificar acciones de mejora, para propiciar el desarrollo de la misma y también hace posible el desarrollo de un ciclo, que finalmente lleva a establecer nuevos objetivos y el desarrollo de planes de mejora continua.

Cualquier entidad académica, requiere de una planeación estratégica que dirija sus procesos académicos y administrativos, de manera eficiente y al cumplirse los objetivos planteados en la misma, se tendrá la pertinencia que la institución necesita.

Este informe, describe las actividades más importantes que fueron realizadas en el período septiembre 2014–septiembre 2015, considerando los ejes y programas del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, “Tradición e Innovación” de la Dra. Sara Ladrón de Guevara González, Rectora de la Universidad Veracruzana:

## **Eje 1: innovación académica con calidad**

El Plan de Trabajo estratégico 2013-2017, da a conocer que este eje consiste en transformar el modelo educativo, la utilización óptima de las tecnologías de la información y la internacionalización de la institución, lo cual implica modificar concepciones, actitudes y métodos en la perspectiva de mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de la comunidad Universitaria, que conlleve al logro de la calidad educativa de nuestra Casa de estudios.

**Programas Educativos que cumplen con estándares de calidad nacional e internacional.**

**Objetivo:** Disponer de una oferta educativa de calidad, adecuada e innovadora en las diferentes modalidades y pertinente con las vocaciones regionales, que cuente con reconocimiento nacional e internacional.

**No se cuenta aún con el reconocimiento de calidad del Programa Educativo, sin embargo, en el 2015 se intensificaron las acciones para lograr la acreditación.**

Los trabajos oficiales para obtener la acreditación se iniciaron hace ya varios semestres, pero las autoridades de la Universidad en sede, intensificaron el grado de exigencia de manera muy activa en 2011, a pesar de eso, en la administración (Dirección) anterior, se obtuvo muy poco avance en el cumplimiento de los requisitos que exige el CACEI, por razones que no viene al caso externar.

En marzo de 2015, la nueva Dirección de la Facultad y su equipo de apoyo, cambiaron totalmente la estrategia de trabajo, por lo que es hasta entonces que se tiene un importante avance, en el logro de los requisitos exigidos por el CACEI.

**La nueva estrategia, consistió en:**

- TRABAJAR BAJO PROGRAMA.**
- ANALIZAR LA SITUACIÓN DE AVANCE EN CADA CATEGORÍA.**
- REASIGNAR TODAS Y CADA UNA DE LAS CATEGORÍAS, A NUEVOS RESPONSABLES (CATEDRÁTICOS DE LA CARRERA).**
- A CADA RESPONSABLE DE CATEGORÍA, SE LE ASIGNÓ UNO O DOS ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL, PARA QUE LE APOYARA EN SUS TRABAJOS SUSTANTIVOS Y ASÍ PERMITIRLE FACILIDADES Y MAYOR TIEMPO, PARA DEDICARLO A LOS TRABAJOS ENFOCADOS A LA ACREDITACIÓN.**
- REALIZAR CONTINUAMENTE TALLERES, PARA TRABAJAR EN EQUIPO, APOYÁNDOSE MUTUAMENTE.**
- LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD COMO MEDIDA DE SUPERVISIÓN Y CONTROL, INTENSIFICÓ ACCIONES DE SEGUIMIENTO Y DE TRABAJO, REALIZANDO SESIONES MUY CONTINUAMENTE, A VECES HASTA 4 SESIONES POR SEMANA.**

A manera de evidencia, en seguida se muestra una parte del Cronograma que formó parte de la nueva estrategia, en la que se muestra el número de veces en que un grupo de catedráticos, se reunieron en la oficina de la Dirección de la Facultad, para pasar largas horas de trabajo encaminadas a integrar la información que sobre indicadores, solicita el CACEI, para cada categoría.

CATEGORÍA CACEI		RESPONSABLES		MARZO												ABRIL												HORARIO
				Semana 1			Semana 2			Semana 3			Semana 4			Semana 1			Semana 2			Semana 3			Semana 4			
				L	M	V	L	M	V	L	M	V	L	M	V	L	M	V	L	M	V	L	M	V	L	M	V	
1. Personal Académico	Dr. Roberto René Garibay Pérez Ing. José Luis Sánchez Amador																											11:00
2. Estudiantes	Dr. Roberto René Garibay Pérez Dra. Avil González Sierra																											12:00
3. Plan de estudios	Dr. Roberto René Garibay Pérez M.L.A. Heriberto García García																											13:00
4. Evaluación del aprendizaje	Secretario de la Facultad Dr. Jesús Huerta Chiu																											11:00
5. Formación integral	M.C. Juan Pérez Hernández																											12:00
6. Servicios de apoyo al aprendizaje	Dra. Avil González Sierra M. en C. Raymundo Ibañez Vargas																											13:00
7. Vinculación-Extensión	M.C. Alejandro Córdoba Ceballos M.C. Alejandro García Elias																											16:00
8. Investigación o desarrollo tecnológico	Dr. Armando Aguilar Meléndez Dr. Jesús Huerta Chiu																											17:00
9. Infraestructura y equipamiento	M.C. Alejandro García Elias Ing. Gastón Gómez García Reyes																											18:00
10. Gestión administrativa y financiero	Dr. Roberto René Garibay Pérez Dr. Andrés Reyes Cortés																											19:00

Aunque el Cronograma muestra 3 sesiones por semana, en múltiples ocasiones, la mayoría, se tuvieron hasta 4 veces por sesión.

**INVERSIÓN DE TIEMPO REALIZADA POR LOS PROFESORES EN EL PERÍODO MARZO-SEPTIEMBRE 2015, PARA LOGRAR AVANCES EN LOS TRABAJOS DE ACREDITACIÓN:**

**30 SESIONES DE TRABAJO, EQUIVALENTES APROXIMADAMENTE A 210 HORAS DE TRABAJO**

**LO ANTERIOR, ARROJÓ COMO RESULTADOS QUE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015, SE TENGA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE EL AVANCE:**

**CATEGORÍAS: 10**

**REQUISITOS: 148**

**EVIDENCIAS DE REQUISITOS CARGADAS EN SISTEMA CACEI: 146**

**AVANCE EN PORCENTAJE: 98.65%**

## Eficiencia terminal del Programa Educativo.

NÚMERO DE ALUMNOS			
COHORTE	INGRESARON	EGRESARON	EFICIENCIA TERMINAL (%)
2004	52	32	61.5
2005	60	16	26.7
2006	57	29	50.9
2007	60	32	53.3
2008	60	44	73.3
2009	65	43	66.2
2010	66	26	39.4
PORCENTAJE GLOBAL: 53%			

EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL PARA LAS CARRERAS DEL ÁREA TÉCNICA A NIVEL NACIONAL, ES DEL 35%, LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL EN PROMEDIO, TIENE UN 53%, VALOR MUY SUPERIOR A LA MEDIA NACIONAL.



ESTE GRÁFICO MUESTRA LOS VALORES DE LA TABLA ANTERIOR, EN FORMA DE BARRAS, PARA MAYOR OBJETIVIDAD.



**Como parte de las acciones de fomento a la eficiencia terminal, LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD Y SU EQUIPO DE APOYO, DISEÑARON POR PRIMERA VEZ EN MUCHOS AÑOS, UN PROGRAMA DE CURSOS PROPEDÉUTICOS, PARA LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.**

Estos cursos propedéuticos se impartieron, basados en la siguiente estrategia:

- Se impartieron el presente período de clases, durante dos semanas.**
- Fueron impartidos por 6 (SEIS) catedráticos adscritos a la Facultad de Ingeniería Civil y por un estudiante avanzado de Ingeniería Química.**
- NO TUVIERON COSTO ALGUNO PARA LOS ESTUDIANTES.**
- El beneficio de estos cursos propedéuticos, TUVO UN IMPACTO FAVORABLE PARA 71 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.**



**ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO TOMADO EL CURSO PROPEDÉUTICO**

**Programa de tutorías a partir de febrero-julio 2015.**

**Se contará con un programa de retención escolar acorde con el programa de tutorías.**

**Detección focalizada de estudiantes en riesgo académico.**

Para estos rubros, se puede informar lo siguiente:

**ATENCION A ESTUDIANTES PERIODO FEBRERO-JULIO 2015**

<b>INDICADOR</b>	<b>Totales</b>
<b>Total de estudiantes</b>	<b>260</b>
<b>Número de tutores académicos</b>	<b>12</b>
<b>Estudiantes atendidos</b>	<b>210</b>
<b>Porcentaje de atención</b>	<b>80%</b>
<b>Número de talleres realizados (Taller para analisis de trayectorias escolares y taller para registro en linea de los reportes de tutoria por alumno)</b>	<b>2</b>
<b>Número de estudiantes en riesgo que fueron atendidos y resueltos</b>	<b>12</b>

EN ESTA TABLA DE INFORMACIÓN, SE CONCENTRA LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACCIONES Y BENEFICIOS OBTENIDOS, EN ATENCIÓN A LOS RUBROS ARRIBA MENCIONADOS, PARTE DEL PLAN DE TRABAJO ESTRATÉGICO 2013-2017.

Además de las acciones anteriores, La Dirección de la Facultad concertó una serie de visitas del grupo “Centinela” para todos los grupos de alumnos.

La aportación del grupo CENTINELA, basa su apoyo, en la medida en que los estudiantes asimilan la información que el grupo les transmite, acerca de hábitos de alimentación, modificaciones al estilo de vida, adicciones, problemas de tipo psicológico y otros problemas que aquejan al estudiante, por su condición natural de juventud y en muchos casos, por la falta de apoyo y orientación de los padres.

**Esta herramienta de apoyo, se empezará a aplicar en los primeros días del mes de noviembre de 2015.**



**FOTOGRAFÍA MOSTRANDO UN GRUPO UNIVERSITARIO, DESPUÉS DE LA VISITA DEL GRUPO CENTINELA.**

El grupo CENTINELA ha cambiado el destino de muchos jóvenes, a pesar de que no tiene mucho tiempo de haber sido creado y de estar en funciones.

A mediano y largo plazo, la interacción de este grupo con los estudiantes tenderá a ser obligatoria, especialmente para aquellos estudiantes en los que los tutores detecten conductas irregulares, tanto en la parte física, como en la parte mental, o en la posible falta de interés por los estudios.

## **Fortalecimiento de la planta académica**

**En nuestra Facultad, el 100% de los PTC, cuentan con estudios de posgrado**

**En el año 2017, se incrementará en un 20%, el número de PTC con perfil PROMEP.**

**Actualmente el programa educativo cuenta con 4 profesores perfil PROMEP (50%).**

**En 2015, dos de estos perfiles, renovaron sus reconocimientos PROMEP.**

<b>CANTIDAD DE PTC QUE CUENTAN CON POSGRADO Y PERFIL PRODEP</b>	
<b>PTC CON POSGRADO</b>	<b>8</b>
<b>PTC CON PERFIL PRODEP</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>12</b>

**TABLA DE INFORMACIÓN QUE MUESTRA LA CANTIDAD DE PROFESORES CON POSGRADO Y PERFIL PROMEP.**

En el presente período, uno de los catedráticos con posgrado, obtuvo una beca de CONACyT, para realizar una estancia posdoctoral, en el centro nacional de súper cómputo, de Barcelona.

**Atención a los perfiles del personal académico, con el fin de conseguir un relevo generacional, a partir de 2016.**

Para cubrir de manera pertinente este rubro, se tomó la siguiente acción:

**En el presente período, se aprobó por Junta Académica de fecha 21 de mayo de 2015, el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA), el cual contempla en el apartado PLANEACIÓN, todo lo relativo a la PROYECCIÓN Y PERFILES DE LAS PLAZAS.**

**En este apartado del PLADEA, se prevé prácticamente un PLAN DE CARRERA para los catedráticos jóvenes, con toda la intención de prepararlos para que sustituyan a catedráticos que por su edad de servicio, o por enfermedad, deben retirarse de su oficio como académicos.**

**Esta medida, es un gran avance que proviene de una gran visión por parte de nuestra Rectora la Dra. Sara D. Ladrón de Guevara.**



**CATEDRÁTICOS EN EDAD DE RETIRO**

**Al menos el 50% de los estudiantes, utilizarán las bases de datos del sistema bibliotecario.**

El día viernes 18 de Septiembre del 2015 se realizó el taller: “Sesiones informativas sobre el uso de la Biblioteca Virtual”, dirigido a alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil, Región Poza Rica- Tuxpam.

Las sesiones se llevaron a cabo en el salón de cómputo de la facultad en tres diferentes horarios y cada sesión dirigida a un grupo de alumnos de una generación determinada:

Horario de sesión	Generación asistente	Total de alumnos
12:00-13:30	3er semestre (S14)	16
16:30-18:00	5to semestre (S13)	13
18:00-19:30	7mo semestre (S12)	17

**Total: 46 alumnos capacitados**



**ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL TOMANDO EL TALLER SOBRE EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL, EN EL LABORATORIO DE CÓMPUTO DE LA MISMA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL.**

**Consulta anual para conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con referencia a los servicios académicos y administrativos que reciben.**

**Un cuerpo de catedráticos de la misma Facultad, diseñaron un instrumento para conocer el CLIMA ORGANIZACIONAL Y GRADO DE SATISFACCIÓN DE ACADÉMICOS, ESTUDIANTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO, el cual se aplicará a partir del mes de noviembre de 2015.**

**Este instrumento, consiste en un sencillo CUESTIONARIO, en el que se incluyen varios temas relacionados con el CLIMA DE TRABAJO Y LA SATISFACCIÓN, DE ACUERDO CON LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES, PERSONAL DIRECTIVO, PERSONAL ACADÉMICO, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.**

**Una vez que se aplique este instrumento, la información obtenida, se caracterizará, se clasificará y se analizará, con el fin de conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, que se tienen en el centro de estudios.**

**Una vez obtenidos los resultados del análisis, se harán propuestas para intervenir en los problemas detectados, para resolverlos.**



## Programa de salud integral

**Se sometieron al examen de salud integral, las secciones 1 y 2, con beneficios para 71 alumnos de nuevo ingreso.**

Para nuestra Universidad Veracruzana, la formación integral del estudiante es una prioridad que se encuentra plasmada en los diferentes programas, que atienden las necesidades básicas de los universitarios, realizando actividades que fomentan el desarrollo de una cultura de salud integral, estilos de vida saludable y de autocuidado de la salud que los ayuden a mejorar positivamente su estilo de vida de manera considerable.

De inicio, el Examen de Salud Integral (**ESI**) es un esfuerzo más que nuestra institución pone en marcha de manera exitosa para conocer el estado de salud de los alumnos de nuevo ingreso. El **ESI** abarca de manera general aspectos médicos, odontológicos, psicopedagógicos, psicosociales, nutricionales, de laboratorio y enfermería que nos darán a conocer el estado de salud integral del estudiante así como enfermedades latentes y probables riesgos futuros para la salud que puedan mermar su rendimiento académico.



**ESTUDIANTE UNIVERSITARIO, EN PLENO EXAMEN DE SALUD INTEGRAL**



## **OBJETIVO:**

Valorar el estado de salud y los principales factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad, con la finalidad de identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable.

Este examen de salud integral, se lleva a cabo en la Unidad de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana, en un laboratorio clínico muy completo que forma parte integral de este importante centro de estudios.

El examen consiste en un examen clínico, en el que se revisa el estado de salud física del estudiante, entre los principales rubros que se atienden, están:

- **Aspectos médicos**
- **Psicopedagógicos.**
- **Psicosociales.**
- **Nutricionales.**
- **De laboratorio.**
- **De enfermería**

El ESI se aplica desde 1991 y el objetivo que se pretende, es contar con un expediente electrónico que informe sobre el estado de salud del estudiante, para ello se atienden de manera general.

Dicen las autoridades de la Universidad: “Nuestro objetivo es valorar el estado de salud y los principales factores de riesgo, en los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad, para identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable.”

El ESI, consta de dos etapas: en la primera el universitario deberá contestar un cuestionario de salud en línea que contempla datos generales, antecedentes familiares, salud mental, hábitos alimenticios y actividad física. Podrán hacerlo al

ingresar a la página <http://esi.uv.mx> con su usuario, contraseña y *campus* al que pertenecen.

Cabe mencionar que desde el pasado 11 de marzo, los alumnos ya pueden ingresar a la página mencionada para responder la encuesta, toda vez que es un requisito para acceder a la segunda fase.

La segunda etapa es presencial, esto es, los jóvenes acudirán en fecha, hora y sede asignadas para practicarles análisis clínicos, toma de signos vitales, revisiones odontológica y médica, entre otras valoraciones.

Algunas recomendaciones son: asistir sin haber ingerido alimentos por un periodo de 10 a 14 horas y llevar su muestra de orina, abstenerse de hacer ejercicio la noche anterior y presentarse con ropa cómoda e identificarse con su matrícula asignada de inscripción.

Esta es una gran medida adoptada por la Universidad y que muchas Universidades del país, no han logrado incorporar a sus fortalezas.



Se apoyó al PROGRAMA ESPACIOS LIBRES DE HUMO en nuestro campus de ingeniería Poza Rica, de la siguiente manera:

- ❑ Se ha trabajado de manera coordinada y con apoyo de la Vicerrectoría, para lograr efectividad en las acciones contra el consumo de tabaco.
- ❑ Conferencias impartidas por la Dra. Matilde Gamundi de la SSA.
- ❑ Se aplicaron encuestas a los alumnos de Ingeniería Civil, para determinar si existe o no adicción.
- ❑ Se realiza supervisión continua en las aulas de Ingeniería Civil y de todo el campus, para evitar que los estudiantes consuman tabaco dentro de las instalaciones.
- ❑ Se pintaron rótulos alusivos a que no se debe consumir tabaco dentro del micro campus.
- ❑ La Catedrática Fabiola Toquero Ponce, impartió pláticas a los alumnos sobre los daños que causa el consumo de tabaco.



FOTOGRAFÍA DE UNA DE LAS MARCHAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, PROMOCIONANDO A LA SOCIEDAD, EL DAÑO QUE CAUSA EL TABACO EN LA SALUD.

## Artículos publicados.

En la siguiente tabla de información, se concentran los artículos publicados en diversos medios de información:

Nombre del artículo o capítulo de libro	Autores	Revista o libro	Revista ISSN	Fecha
Capítulo de libro: Estimación del Peligro Sísmico de Barcelona y su Aplicación en la Determinación del Riesgo Sísmico de la Ciudad	A. Aguilar, Pujades, L. G., Barbat, A., Ordaz, M. G., Lantada, N.	Libro: Metodologías aplicadas a las Ciencias de la Tierra. Autor: Mora, I.	ISBN: 978-807-9091-49-1	2015
Estudio Cinético enzimático de la hidrolasa a partir de cítricos	Israel Hernández, Karla M. Alejo, Lithael Méndez, Alfonso García, Alejandro Córdova, Alejandro García	Revista Avances en Ciencias e Ingeniería.	ISSN 0718-8706	Junio/Septiembre 2015, la Serena Chile
Producción de enzimas para el tratamiento anaerobio de aguas residuales	Hernández R. Israel, Pérez O Y S, Morales C.M.A. , Quiroz Z.Y. , Márquez V.C. A., García E.A.	Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias	ISSN 2007-512 X	Junio 2015, Puebla, México
Evaluación de Metodología para la Obtención de Datos Requeridos para Evaluar la Seguridad Estructural de Edificios Escolares	A., Aguilar., Cordova., A., Campos, A., García, A., Hernández, I., Laguna, J.R., Cortes, R.	Memorias Congreso Nacional de Ingeniería Estructural.	ISBN: 04-2014-102011004600-102	Noviembre 2014
Aspectos geotécnicos relevantes para el diseño de la cimentación de una nave industrial en Poza Rica, Veracruz	García-Elías A., Aguilar-Meléndez, A., Cordova, A., Antonio, C.A., Leyton, J. L., Hernández-Romero, I., Laguna-Camacho, J. R.	Revista Iberoamericana de Ciencias.	ISBN ISSN 2334-2501:	Noviembre de 2014

En este rubro se tendrá mayor incremento de las publicaciones, una vez que se logre la acreditación del programa, ya que en el presente semestre, los esfuerzos y la atención de los catedráticos están puestos en lograr ese importante objetivo.

## **Cuerpos Académicos.**

**En 2015, se logró refrendo del registro del Cuerpo Académico ESTRUCTURAS, UV-CA-215, como Cuerpo Académico en formación, con una vigencia hasta el 2018.**

En la Facultad de ingeniería civil, cada día se lucha por la formación de otros CUERPOS ACADÉMICOS, desafortunadamente, el severo retraso en la integración de los indicadores para las categorías del CACEI, ha provocado que en el presente semestre, la atención y los esfuerzos de la Dirección de la Facultad y de los catedráticos, se enfoque a lograr ese importante objetivo, descuidándose por el momento, otros como este.



**FOTOGRAFÍA DE PROFESORES DE UN CUERPO ACADÉMICO, EN PLENO**

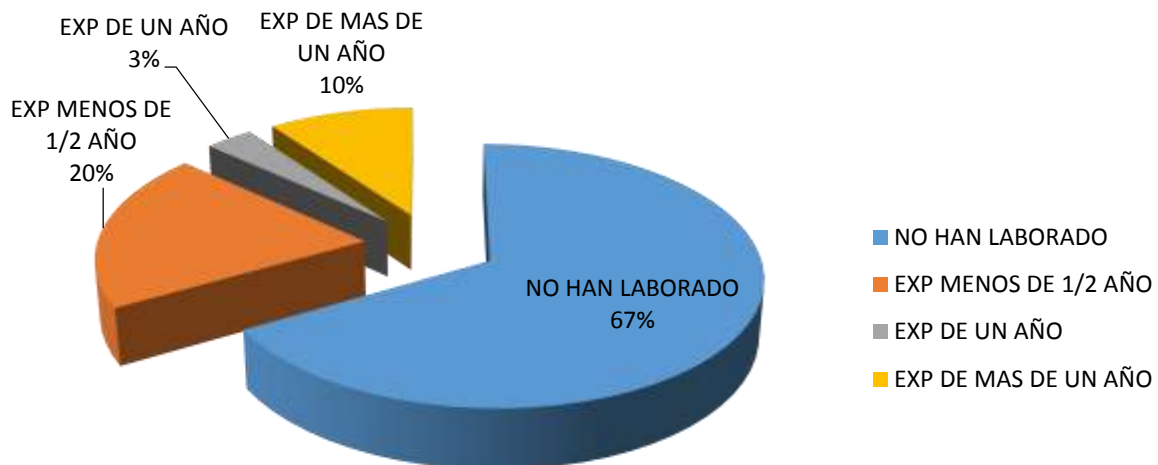
## Seguimiento de egresados

Sobre este rubro, en seguida se presenta una tabla de información que resume los datos que se tomaron de la estadística correspondiente:

TIPO	ALUMNOS	PORCENTAJE EGRES
NO HAN LABORADO	20	66.67
EXP MENOS DE 1/2 AÑO	6	20.00
EXP DE UN AÑO	1	3.33
EXP DE MAS DE UN AÑO	3	10.00
EGRESADO	30	100.00

### EXP = EXPERIENCIA

Información que se refuerza en el siguiente gráfico:



La situación económica del país, no ha permitido un despegue en este rubro. Muchos egresados de la Carrera, aun no tienen trabajo y son muy pocos los que han logrado acomodarse, sobre todo, por la salida de compañías que al servicio de la subsidiaria más importante de Petróleos Mexicanos, Pemex Exploración y Producción se han retirado de esta zona, por haberse cancelado los trabajos de explotación del Proyecto ATG.

## Examen general de egreso de la Licenciatura (EGEL)

Se inscribieron 20 alumnos al examen especial EGEL, convocado por primera vez por la Universidad Veracruzana, en el presente año, lo que consideramos un buen inicio, ya que son 40 alumnos los inscritos en séptimo semestre.



## **Foro de egresados.**

Se realizó la primera etapa del Foro el 28 de agosto de 2015 en las instalaciones de la Facultad.

La exposición consideró un formato de 30 minutos de exposición y otros 30 minutos de preguntas y respuestas.

Se aplicó una encuesta sobre el foro, la cual fue entregada por los alumnos asistentes al evento, considerando que fueron más de 100, de ellos 97 entregaron la encuesta debidamente contestada.



**ESTUDIANTES EN PLENO FORO DE EGRESADOS.**

**Se realizará en noviembre de 2015, una segunda etapa de este mismo foro, esta vez, con profesionistas egresados de esta Facultad, pero con mayor experiencia y además, propietarios de empresas.**



## **Plan de Protección Civil.**

La Universidad Veracruzana, se ha consolidado como una institución atenta y preparada para responder a las necesidades de la sociedad en general, así como a situaciones de carácter coyuntural, que incidan en la vida cotidiana de la comunidad universitaria,

Ante el incremento de la inseguridad en el país, se han tomado medidas precautorias para salvaguardar la vida de quienes integran la comunidad académica de la Unidad de Ingeniería Civil.

Por ello, para este importante rubro, se hizo necesaria la construcción de un Plan en materia de protección civil, seguridad y sustentabilidad, como instrumento para promover en la comunidad universitaria una cultura de la seguridad y protección que permee todas las actividades y espacios universitarios.

El presente Plan se fundamenta en la legislación universitaria y toma como base los principios de la autonomía, así como los ordenamientos jurídicos que en materia de protección civil y seguridad han formulado los tres niveles de gobierno.

En este sentido, se han identificado una serie de medidas inmediatas que se están implementando con urgencia, en las entidades y dependencias de la Universidad, para proteger la integridad de los universitarios y sus instalaciones.

Se presentan también una serie de recomendaciones para minimizar riesgos de cualquier naturaleza. Las medidas inmediatas serán ponderadas, sólo en su grado de aplicación por los directivos, tomando en consideración el marco de las capacidades administrativas, técnicas y económicas de las diferentes entidades y dependencias universitarias.

Para el caso de la Facultad de Ingeniería Civil de esta Región, se puede informar lo siguiente, en materia de Protección Civil:

- **Un catedrático de Ingeniería Civil, forma parte del Sistema de Protección Civil del Micro campus de Ingeniería.**
- **El Director de la Facultad y dos catedráticos de Ingeniería Civil, forman parte del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo.**
- **Los integrantes del SUGIR, han participado en dos talleres convocados por la Vicerrectoría de la Región Poza Rica-Tuxpan, para documentarse y familiarizarse con los requisitos y rubros que integran el citado sistema.**
- **Asistencia al curso por parte del integrante de ingeniería civil a la conferencia sobre instalación de cámaras de vigilancia.**
- **Asistencia a la reunión de trabajo el integrante de ingeniería civil de la comisión con el Dr. Ochoa y el Arq. Borboa del SUGIR de la universidad veracruzana.**
- **Se asistió a una plática dentro de la semana de protección civil en las instalaciones de la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica con la asistencia de 30 alumnos de la facultad de ingeniería civil.**

## **Sustentabilidad ligada al POA.**

Sobre el presente rubro, en este centro de estudios, se tomaron las siguientes medidas:

- **Programa de mantenimiento a climas que incluye los rubros:**
  - ◆ **PREVENTIVO (Mantenimiento menor): cada mes**
  - ◆ **CORRECTIVO (Mantenimiento mayor): cada 6 meses**
  
- **Se sustituyó el Equipo de Aire Acondicionado de la oficina del laboratorio de materiales, por uno más eficiente.**
  
- **Se programó una campaña de AHORRO DE ENERGÍA, para implementarse en la tercera semana de Octubre 2015.**
  
- **Se habilitaron los vidrios de todas las aulas, a fin de que perdieran su transparencia mediante esmerilado y se aplicó pintura aislante térmica, para impedir el paso de la radiación solar y hacer más eficiente el trabajo de los climas artificiales.**



**MANTENIMIENTO PERMANENTE EN CLIMAS Y VIDRIOS DE LAS AULAS YA POLARIZADOS**

## Otros rubros significativos

### Mejora de la infraestructura física de las instalaciones:

Gracias al apoyo de nuestra Vicerrectoría y de nuestras autoridades en la Sede Xalapa, fue posible lograr los siguientes beneficios para las instalaciones de la Facultad:

- Pintura de los salones de clase.
- Preparación de vidrios de las ventanas, para evitar transparencia y paso de radiación solar.

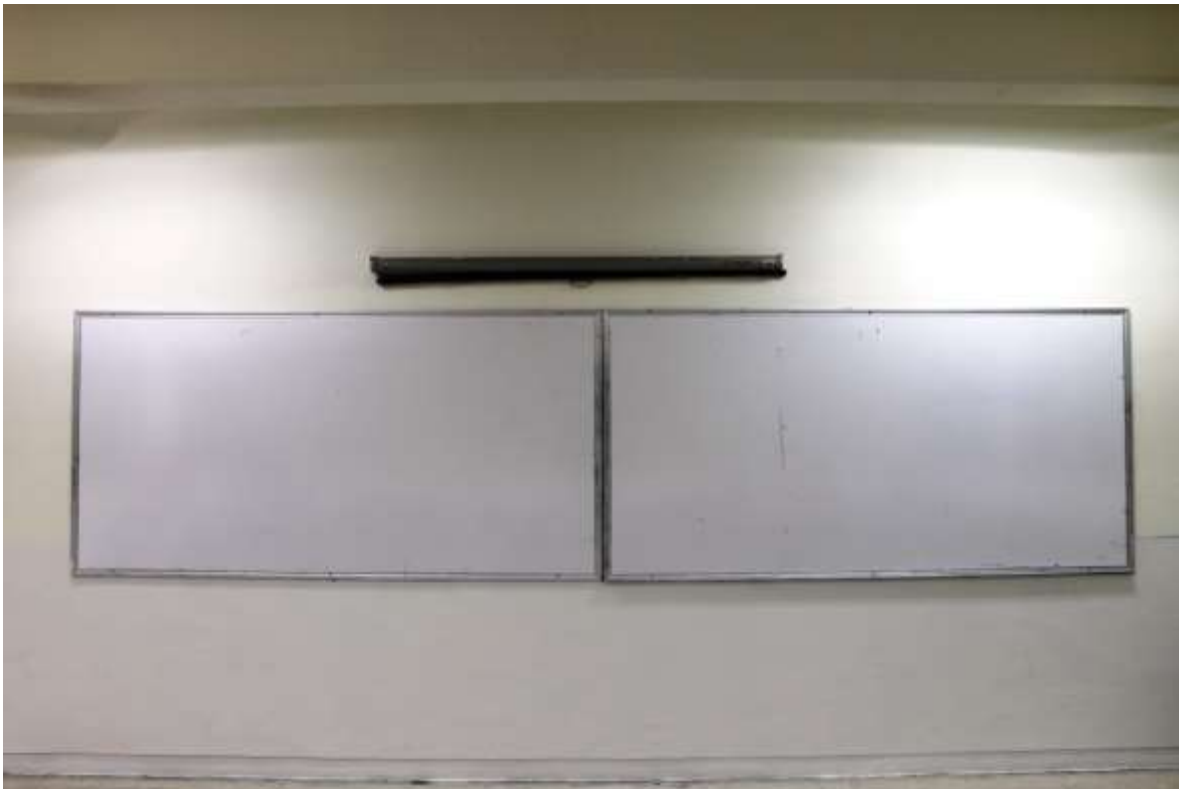


**FOTOGRAFÍA DE UNA DE LAS PAREDES DE LAS AULAS, ANTES DE DARLE EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO.**

Estas aulas, tenían más de 15 años que no se les daba el mantenimiento debido, ahora, esto fue posible, gracias a nuestras autoridades, que tuvieron a bien, proporcionar los recursos para realizar esta importante acción correctiva.



FOTOGRAFÍA DE OTRA DE LAS PAREDES DE LAS AULAS, ANTES DE DARLE EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO.



FOTOGRAFÍA DE OTRA DE LAS PAREDES DE LAS AULAS, DESPUÉS DE DARLE EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO.



**FOTOGRAFÍA DE OTRA DE LAS PAREDES Y VIDRIOS DE LAS AULAS, DESPUÉS DE DARLE EL MANTENIMIENTO CORRECTIVO. OSÉRVESE LOS VIDRIOS ESMERILADOS Y RECUBIERTOS CON PINTURA AISLANTE TÉRMICA PARA MAYOR EFICIENCIA DE LOS CLIMAS Y AHORRO DE ENERGÍA.**

El esmerilado de vidrios y aplicación de pintura térmica en los mismos, fue una acción que significó un buen ahorro de dinero, ya que tradicionalmente, se usaban cortinas y cortineros, sin embargo, al verificar precios, el costo de esta solución, era el doble de la solución que fue aplicada en las aulas.

## **Obtención y habilitación de nuevos espacios para cubículos de los nuevos PTC.**

**A través del trabajo en equipo con los Directores de las otras Facultades, que se manifiesta en múltiples acciones de trabajo, se obtuvo un área de 8m x 9m aproximados, muy bien acondicionada, para utilizarla en la instalación de los cubículos de los profesores de tiempo completo.**



**FOTOGRAFÍA DEL ÁREA DONDE SE INSTALARÁN LOS CUBÍCULOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO.**

**En esta área, se colocará mobiliario planeado para que los profesores de tiempo completo, tengan un espacio digno y confortable, para realizar sus trabajos y para atender a estudiantes que necesiten consultas técnicas y académicas.**

**Se brindó apoyo económico, a estudiantes deportistas de alto rendimiento.**

- ◆ DOS EN EL DEPORTE BASE BALL.**
- ◆ DOS EN EL DEPORTE DEL VOLLEY BALL**
- ◆ UNO EN ATLETISMO**
- ◆ UNO EN FOOT BALL**

**Implementación de medidas de seguridad en todo el micro campus.**

- **Con apoyo de nuestra Vicerrectoría, se contrató un grupo de guardias para resguardar las entradas principales al Micro Campus.**
- **Se colocaron letreros en los accesos principales, alusivos a las medidas de seguridad para entrar a la Unidad de Ingeniería.**
- **Ingeniería Civil, elaboró un reglamento de seguridad para el acceso y permanencia dentro de las instalaciones de la Unidad de Ingeniería.**



**FOTOGRAFÍA DEL PRINCIPAL ACCESO PEATONAL, YA CON GUARDIA QUE VERIFICA LA ENTRADA Y SALIDA DE PERSONAL DE LA FACULTAD Y QUE IMPIDE ACCESO A GENTE EXTRAÑA.**





**FOTOGRAFÍA DE LA SEÑALIZACIÓN Y AVISOS EN EL PRINCIPAL ACCESO VEHICULAR, YA CON GUARDIA QUE VERIFICA LA ENTRADA Y SALIDA DE PERSONAL DE LA FACULTAD Y QUE IMPIDE ACCESO A GENTE EXTRAÑA.**

**Anteriormente, se estaba incrementando el robo de baterías de automóviles de los profesores, estudiantes y administrativos, ya que no había presencia de vigilantes en las áreas exteriores del micro campus.**

El secuestro por 24 horas de una de las catedráticas, robos hormiga en la parte trasera de los edificios y robo en el interior de los laboratorios, fueron los motivos más que suficientes para que se solicitara la urgente contratación de servicios de vigilancia, lo que se logró, por intervención de nuestra Vicerrectoría Regional.

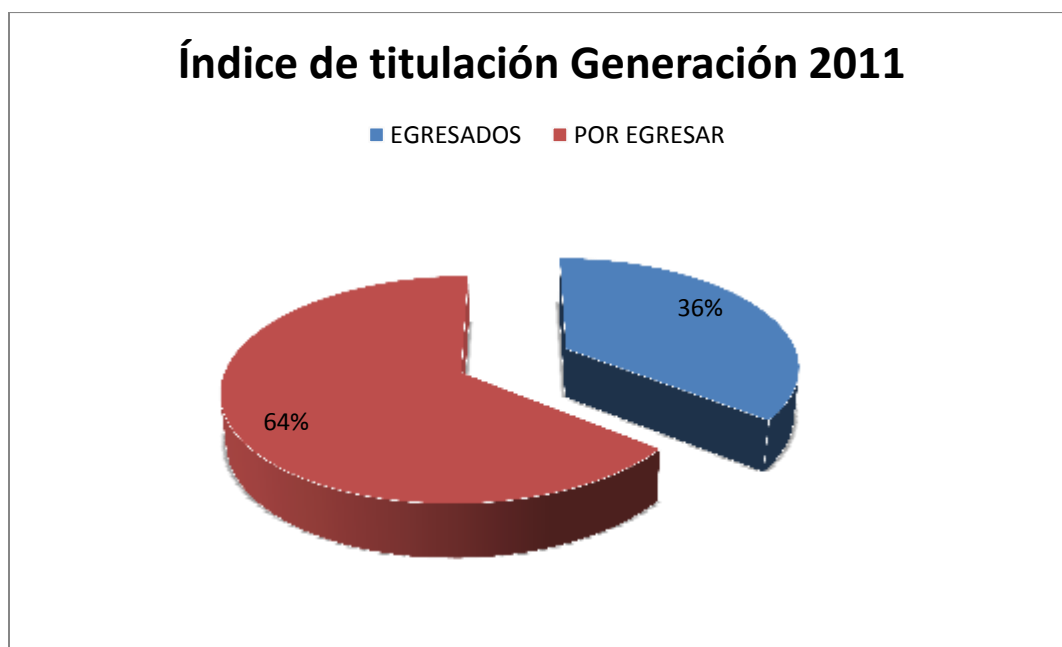
## Índice de titulación/eficiencia terminal.

En las próximas dos semanas, presentarán 9 estudiantes de la generación 2011, el examen de la asignatura Experiencia Recepcional y culminarán el 100% de los créditos, favoreciendo el incremento de la titulación en un 48%.

**Los estudiantes de esta generación S11, realizaron su carrera en 8 períodos.**

La siguiente tabla de información, muestra los datos de manera cuantitativa, así como el gráfico, que muestra los registros, de manera porcentual:

2011	EGRESADOS	POR EGRESAR
70	25	45
	35.71%	64.29%



## **Asistencia al concurso de mezclas de concreto en el IMCyC en la Ciudad de México D. F.**

En el mes de mayo de 2015, la Facultad de Ingeniería Civil de esta Región, participó en el concurso nacional de mezclas de concreto, convocado por el IMCyC, participando tres equipos de la Facultad de Ingeniería Civil de la Región Poza Rica – Tuxpan.

### **RESULTADOS DEL CONCURSO:**

Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil de esta región, obtuvieron el 11º. Lugar, compitiendo con 127 equipos de 87 Universidades participantes.

La situación anterior es muy prometedora, lo que nos hace redoblar esfuerzos, para conseguir el primer lugar en la próxima convocatoria del IMCyC, el próximo año.



**FOTOGRAFÍAS QUE MUESTRAN ESTUDIANTES EN PLENO CONCURSO EN LA CIUDAD DE MÉXICO.**

## Movilidad e internacionalización

En esta parte, es posible informar lo siguiente:

- Se logró la estancia intersemestral de investigación científica, de un estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil de esta Región, en el Campus Veracruz, del 15 de junio al 10 de julio de 2015.
- Durante el presente período, se realizó el primer FORO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS PARA INGENIERÍA CIVIL, en la USBI, dirigido a estudiantes y profesores de la FIC, con duración de un día. En este taller, participaron 150 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil y 6 catedráticos.
- La estudiante Barrios Citalán Lizeth, del séptimo semestre, obtuvo un lugar en la convocatoria de movilidad, con recursos externos, del presente año, siendo aceptada en la Universidad La Salle en Bogotá.



**FOTOGRAFÍAS DE ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS, RECIBIENDO INFORMACIÓN SOBRE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN**

## **Visita a la Construcción del patio de Contenedores en Tuxpan, Ver.**

**Asistieron 31 estudiantes y un académico.**

**El tema impacta directamente en la práctica de la experiencia educativa CIMENTACIONES., específicamente en el tema de CIMENTACIONES PROFUNDAS.**

**La obra consiste en el HINCADO DE PILOTES DE CONCRETO EN MUELLES QUE RECIBIRÁN EMBARCACIONES, QUE TRANSPORTAN CONTENEDORES COMERCIALES.**



**FOTOGRAFÍAS DEL GRUPO DE ESTUDIANTES, EN LOS PATIOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEL EQUIPO PARA HINCADO DE PILOTES DE CONCRETO.**

De esta manera, programamos eventos que consolidan el conocimiento de las teorías con la práctica en campo.

Desafortunadamente, este tipo de obras no son muy comunes y menos ahora en esta etapa de tiempo en la que la economía del país está muy contraída, a nivel nacional.

## Campaña de educación y cultura vial POZA RICA – 2015

Esta campaña, fue promovida por la Vicerrectoría de nuestra Región.

Participaron varias Facultades de nuestra Universidad.

Por parte de la Facultad de Ingeniería Civil, una brigada de estudiantes, coordinados por un Profesor de la FIC, participaron durante 2 días, en el primer día mencionado nos presentamos en el cruce Ruiz Cortines y Avenida Juárez.

En el caso del día 9 nos concentramos en Central Oriente y Puerta 1 de Pemex.

Todas las actividades desarrolladas fueron en relación a señalamiento vial, las principales fueron:

- Entrega de trípticos y folletos a los automovilistas.
- Colocación de lona frente a los automovilistas, cuando el semáforo se ponía en color rojo.
- Portar carteles alusivos a mensajes para evitar accidentes.



**FOTOGRAFÍAS DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL QUE PARTICIPARON EN ESTA BENÉFICA CAMPAÑA PARA LA SOCIEDAD POZARRICENSE.**

## **Vinculación con los sectores.**

- ✓ **Diseño de un PASO LENTO VEHICULAR frente a la Unidad de Ciencias de la Salud, a fin de que los vehículos pesados, medianos y ligeros, reduzcan su velocidad frente a las instalaciones universitarias y así dar seguridad a los estudiantes y civiles que acuden al Centro de estudios.**
- ✓ **Se atendió una solicitud de asesoría técnica del H. Ayuntamiento de Tempoal, Ver., para realizar estudios y propuesta de soluciones, ante el movimiento de suelos de un cerro que presenta inestabilidad en sus taludes.**
- ✓ **A solicitud del H. Ayuntamiento de Poza Rica, se realizó el estudio topográfico del MERCADO “LOS PORTALES”, a fin de determinar una solución hidráulica, ante el problema de que el área se inunda en forma extraordinaria en época de lluvias.**
- ✓ **Se están realizando trabajos topográficos y de Mecánica de Suelos, para elaborar un DICTAMEN MÉDICO QUE DETERMINE EL GRADO DE PELIGROSIDAD DEL MOVIMIENTO QUE ESTÁ SUFRIENDO EL CERRO DONDE SE CONSTRUYÓ EL INMUEBLE QUE CONTIENE AULAS Y OFICINAS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA.**
- ✓ **Se realizaron trabajos topográficos para trazar de manera oficial la poligonal del terreno de la UVI-SEDE TOTONACA, EN ESPINAL, VER.**
- ✓ **Se realizó foro sobre equidad de género en la USBI Poza Rica, con asistencia de 20 estudiantes, quienes recibieron conferencia sobre el tema. Este foro fue realizado en septiembre 2015.**
- ✓ **Se continúa trabajando con el PROYECTO DE NUEVO PTC. Aprobado por la SEP y que lleva por título: “ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS TALUDES EN LOS SUELOS ARCILLOSOS DE ÁREAS URBANAS ACCIDENTADAS TOPOGRÁFICAMENTE, EN LA CIUDAD DE POZA RICA, VER.”**
- ✓ **Se realizó el proyecto para construcción, de una pista de atletismo, perimetral, para la Unidad de Ingeniería. Se solicitó a PEP, mediante el PACMA. Recursos para realizarla.**

- ✓ Se realizó el proyecto para construcción, de una pista de atletismo, perimetral, para la Unidad de Ingeniería. Se solicitó a PEP, mediante el PACMA. Recursos para realizarla.
- ✓ Por instrucciones de la Dirección de la Facultad, **TODOS LOS TEMAS DE LA EE EXPERIENCIA INTEGRADORA Y RECEPCIÓN PROFESIONAL, deben estar enfocados a la solución de UN PROBLEMA TÉCNICO, QUE AYUDE A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES, ESPECIALMENTE AQUELLAS QUE SUFREN MARGINACIÓN.**

**La actual Dirección de la Facultad de Ingeniería Civil, tiene un gran interés en servir a la sociedad veracruzana.**

La Dirección de Ingeniería Civil, está convencida de que una importante manera de proyectarse a nivel estatal y nacional, está en el servicio a la sociedad, mediante trabajos de investigación y de acciones que resuelvan problemas propios de los sectores sociales, especialmente de aquellos que padecen marginación en todos los sentidos.



## **Gestiones**

**Con apoyo de la Vicerrectoría y por iniciativa de la Dirección de la Facultad de Ingeniería Civil, se realizaron las siguientes gestiones ante el H. Ayuntamiento de Poza Rica, Ver.:**

- **La presencia constante de la policía, especialmente en Horas de entrada y salida a clases, a fin de abatir los riesgos para los estudiantes.**
- **Ordenamiento de taxis en la entrada principal al Micro campus.**
- **Ordenamiento de vendedores ambulantes de alimentos, para que apliquen medidas sanitarias y sean reubicados.**
- **Solicitud de alumbrado en la avenida principal de acceso a la Unidad de Ingeniería.**
- **Ordenamiento de vendedores ambulantes de alimentos, para que apliquen medidas sanitarias y sean reubicados.**
- **Gestiones para la conexión de la línea de agua potable de la Unidad de Ingeniería, con la Red Municipal, con intervención de la Comisión de Agua Potable y Saneamiento de Poza Rica, quienes NO COBRARÁN UN SOLO CENTAVO, AL UNIR LAS DOS LÍNEAS.**
- **Solicitud ante PEP, para que aporte mediante el PACMA, recursos para la construcción de una pista deportiva de atletismo y laboratorios para la Facultad de Ingeniería Civil.**
- **Obtención de 2.5 MDP para la construcción de un laboratorio de hidráulica.**

## Presupuesto

CONCEPTO	INGRESO	EGRESO
Remanente del ejercicio anterior	\$923,143.68	
Aportaciones recuperables del periodo	\$546,170.00	
<b>EGRESOS</b>		
Renta de equipo de sonido para el evento "Día Internacional del Tabaco"		\$2,030.00
Asistencia de 6 alumnos al concurso de mezclas de cemento y concreto del 20 al 22 de Mayo del 2015 en la Cd. De México , Df.		\$22,200.00
Asistencia de un catedrático al concurso de mezclas de concreto del 20 al 22 de Mayo del 2015 en la Cd. De México , D.F.		\$3,720.00
Mantenimiento a 14 climas en aulas e instalaciones de 2 climas nuevos.		\$23,919.20
Compra de artículos promocionales para el foro de orientación vocacional del día 22 de Abril.		\$5,838.36
Compra de Aire acondicionado mini Split		\$5,149.01
Compra de equipos de cómputo .		\$127,877.01

CONCEPTO	INGRESO	EGRESO
Compra de letrero de lamina calibre 26 en corte vinil para la entrada del estacionamiento .		\$4,118.00
Instalación de chapa en aula y duplicado de llaves		\$1,740.00
Pago de servicio bocadillos para el evento de alumnos de nuevo ingreso.		\$4,750.60
Compra de diplomas e invitaciones para la ceremonia de graduación .		\$991.80
Elaboración de letrero de lamina para la entrada del acceso al estacionamiento.		\$2,169.20
Apoyo a un alumno para la compra de tenis por la participación en el festival universitario de basquetbol en la cd. De Xalapa .		\$1,499.00
Compra de lona para la bienvenida del evento de alumnos de nuevo ingreso.		\$2,088.00
Reparación de sillas secretariales.		\$1,508.00
Elaboración de cimentación de base para ejercitadores .		\$7,247.74
Compra de pintura , lija y rodillos para mantenimiento en aulas.		\$2,594.50
Renta de la carpa para el evento de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso.		\$4,385.00

CONCEPTO	INGRESO	EGRESO
Compra de 80 playeras para el evento "conoce tu universidad "		\$8,820.00
Restauración de energía eléctrica del servidor de internet en biblioteca.		\$3,219.00
Compra de 10 reguladores y 10 extensiones para el laboratorio de materiales.		\$4,440.00
Total de INGRESOS Y EGRESOS	\$1,469,313.68	\$240,304.42
Saldo al 30 de Septiembre del 2015	\$1,229,009.46	

**Existen aún facturas que están en proceso de pago, que no fueron incluidas en este informe.**

**También existen gastos, que el titular de la Dirección hizo de su propio peculio, por un monto aproximado a los \$15,000.00 sin embargo, estos están en proceso de pago, para reintegrárselos al Director de la Facultad.**

## **Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.**

**Se realizaron las siguientes actividades:**

- **Pintura y resane de aulas.**
- **Pintura de protecciones y puertas de acero**
- **Mantenimiento a la base de los transformadores**
- **Cambio de lámparas ahorradoras en sala de videoconferencia**
- **Compra de 10 Equipos de cómputo**
- **Compra de 10 reguladores de voltaje y 10 extensiones de 7,00 m.**
- **Adquisición de 400 volúmenes en biblioteca**
- **Se incrementó el número de minisplit**
- **Se realiza constantemente chapeo de las áreas**
- **Se mantiene la limpieza de baños de mujeres y hombres de forma permanente.**

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**Ante la problemática actual en todos los aspectos, especialmente en el rubro económico, los directivos de la Universidad Veracruzana, estamos obligados a incrementar la eficiencia de nuestros programas educativos, con pocos recursos.**

**Lo anterior, obliga a que los integrantes de la comunidad académica, redoblen esfuerzos, para mejorar su quehacer académico en todos los sentidos.**

**El programa de ingeniería civil, sigue teniendo una alta demanda y una gran pertinencia, lo que es un área de oportunidad para fortalecernos y ofrecer a los jóvenes un programa de calidad, que evite que éstos busquen oferta en otras ciudades.**

**Por ello, nuestro más importante compromiso es lograr la ACREDITACIÓN del programa educativo para estar a la altura de las mejores universidades del país.**

**Otro objetivo valioso para la Facultad de Ingeniería Civil de esta Región, es lograr que las autoridades autoricen el ingreso de nuevos alumnos en el período Febrero-Julio.**

**Además de lo anterior, es fundamental mantener una excelente comunicación con nuestros estudiantes y orientarlos hacia la práctica permanente de valores.**

**Por otra parte, reiteramos nuestro compromiso de continuar apoyando las acciones que tomen las autoridades de la Universidad Veracruzana, orientadas a mejorar en los aspectos, académicos y administrativos.**

**Así mismo, se continuarán aplicando estrategias, para la obtención de recursos externos, que apoyen la calidad de nuestros programas educativos.**

**ROBERTO RENÉ GARIBAY PÉREZ**