

Nombre del Relator: **Jessica Badillo Guzmán**

Nombre del Posgrado: **Maestría en Gestión del Aprendizaje**

Fecha: **17 de mayo de 2017**

Temáticas que aborda: **¿Cómo ha sido mi inserción en el sector productivo y de servicios? ¿El estudiar un posgrado me ha permitido innovar mi práctica profesional en el sector productivo y de servicios?**

Sala: **2**

Ponencias: **"El posgrado y mi transformación para una práctica docente innovadora". Mtra. Aurelia Nicasio Moreno.**

"Reflexiones de mi trayectoria laboral para la promoción de aprendizajes en el sector educativo como egresado del Posgrado". Mtro. Carlos Antonio Aguilar Zuviri.

"Una mirada hacia el futuro en la vida de un docente universitario después del Posgrado". Mtra. María Teresa Loya Escalante.

Contenido

En el marco del Primer Foro Regional de Egresados de Posgrado "Compartiendo tu éxito", realizado en la USBI-Poza Rica el día 17 de mayo de 2017, se llevó a cabo de 12:20 a 14:00 hrs. En la Sala 2, la mesa de la **Maestría en Gestión del Aprendizaje**. En ésta, se presentaron las experiencias y reflexiones de tres egresados del posgrado, pertenecientes a las tres generaciones que la Maestría ha formado: La Mtra. Aurelia Nicasio Moreno, el Mtro. Carlos Antonio Aguilar Zuviri y la Mtra. María Teresa Loya Escalante. Fungió como moderadora la Mtra. Marcela Mastachi Pérez y como relatora la Mtra. Jessica Badillo Guzmán, profesoras de la Maestría en Gestión del Aprendizaje (MGA).

De inicio, la Coordinadora del Posgrado, Dra. Ma. de los Ángeles Silva Mar, hizo la presentación de la mesa y quienes en ella tomaron parte. La moderadora hizo la presentación de los egresados participantes, leyendo una síntesis curricular y acto seguido se les cedió la palabra.

De manera general, los egresados compartieron con los asistentes sus reflexiones sobre la formación recibida en el posgrado y su vida laboral una vez que se titularon. Para ello, desarrollaron sus ponencias desde dos unidades temáticas: Su inserción en el sector productivo y de servicios, y la vida de un docente universitario después de cursar un posgrado.

En este tenor, La primera participación estuvo a cargo de la Mtra. Aurelia Nicasio Moreno, egresada de la generación 2012-2014, generación fundadora del posgrado. La mtra. Nicasio se desempeña actualmente como profesora de la

Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana en la Región Poza Rica Tuxpan, y compartió en este Foro la ponencia "El posgrado y mi transformación para una práctica docente innovadora". En su intervención, planteó inicialmente la necesidad creciente entre los profesionistas de todas las áreas, y la importancia de cursar estudios de posgrado, como una manera de enfrentar las nuevas exigencias de la sociedad y en particular, del mundo laboral. Reconoció los beneficios que el posgrado le otorgó, al dotarla de conocimientos, habilidades, actitudes y valores desde el enfoque de la gestión del aprendizaje, pero además, el "plus" como ella le denomina, de cursar un posgrado que forma parte del PNPC de Conacyt, elemento que ningún otro posgrado en la región en el área educativa cubre y que ella valora enfáticamente.

Como recién egresada, la Maestría le significó la posibilidad de innovar su práctica docente en bachillerato –nivel educativo en el que laboraba anteriormente–, y lograr la transformación también en los estudiantes, y propiamente en la institución. Además, la Maestra Nicasio efectuó un proceso por demás necesario para todo profesional: capitalizar lo aprendido para la búsqueda de un mejor futuro; en esta línea, contar con un título de posgrado de calidad le dio la oportunidad de concursar y obtener una plaza como profesora de asignatura en la Facultad de Pedagogía Poza Rica de la Universidad Veracruzana, en la que se desempeña de agosto de 2016 a la fecha.

Así, reconocemos a través de la presentación de la Maestra Aurelia Nicasio, la mejora en cuanto a sus posibilidades de inserción en el sector educativo, pues ingresó como profesora a la Máxima Casa de Estudios de la entidad veracruzana; la innovación como un elemento característico de su práctica docente transformadora y transformada; pero además, la mejora en su calidad de vida, en sus diferentes aspectos.

Por su parte, el Maestro Carlos Antonio Aguilar Zuviri, egresado de la segunda generación de la MGA (2013-2015), quien se desempeña como Encargado Corporativo Académico de Planeación y Diseño Curricular en la Universidad Mexicana, en la Ciudad de México, presentó la ponencia "Reflexiones de mi trayectoria laboral para la promoción de aprendizajes en el sector educativo como egresado del Posgrado". En ella, el maestro Aguilar compartió en primer lugar, su experiencia como estudiante del posgrado; aquí enfatizó la importancia de la estancia académica en el extranjero, la realización de publicaciones y la participación en congresos internacionales. Sin duda, estas experiencias enriquecieron su formación en el posgrado y coadyuvaron en la realización de su trabajo de tesis.

En segundo lugar, relató sus primeros pasos como egresado, en donde observamos cómo el título de maestría –de un programa de calidad– y lo aprendido en sus estudios de posgrado, fueron factores fundamentales para su inserción laboral. La actividad profesional que realiza en el espacio donde labora actualmente, le ha significado llevar la gestión del aprendizaje a diferentes ámbitos: el diseño curricular, la planeación educativa, la planeación didáctica y propiamente a nivel de aula, a través de los diagnósticos y las propuestas que ha desarrollado para la atención de problemáticas que repercuten en el aprendizaje y que han mejorado el aprendizaje de los estudiantes, dando lugar a su inmersión en otros campos: la capacitación de personal y la elaboración de manuales institucionales.

De esta manera, el Mtro. Aguilar nos acercó a través de su experiencia como egresado a un conjunto de facetas que dan cuenta de la propuesta creativa e innovadora de este posgrado, mostrándonos que el espacio laboral de este posgrado no se limita al aula, sino que se extiende a las diferentes áreas que conforman el proceso educativo, desde su diseño hasta su evaluación, constatando así el sentido profesionalizante de la Maestría.

La tercera y última egresada participante de la mesa fue la Mtra. María Teresa Loya Escalante, egresada de la tercera generación (2014-2016) de la MGA, quien labora como profesora del Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica (ITSPR), presentó la ponencia que lleva por título "Una mirada hacia el futuro en la vida de un docente universitario después del Posgrado".

La experiencia que la Maestra Loya compartió es una muestra fehaciente de los beneficios que brinda estudiar un posgrado, y particularmente la Maestría en Gestión del Aprendizaje. Sus reflexiones nos permitieron observar la influencia formativa no sólo en cuanto al empleo, sino en términos de la disciplina y respecto de las concepciones que profesores y estudiantes poseen sobre el aprendizaje y la vida en el aula. De formación ingeniera, cursar la maestría le ha permitido acercarse al campo de la pedagogía y desde ahí y de la mano de su formación en ingeniería, analizar su práctica docente, reflexionando sobre sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad de manera interdisciplinar, pero también, le da elementos para diseñar y rediseñar sus cursos, diversificar sus estrategias y recursos para el proceso educativo, transversalizar buenas prácticas a otros cursos y trabajar en ambientes diferenciados, reconociéndose como facilitadora, como gestora de aprendizaje. En una visión de futuro, la Maestra Loya plantea como la maestría representa un pilar para su carrera académica, donde se visualiza como perfil PRODEP, apunta el ingreso a un doctorado y la participación

en un Cuerpo Académico en el ITSPR, lo que le llevará a un desarrollo profesional amplio e integral.

De este modo, los egresados abordaron tres grandes ejes analíticos en sus exposiciones: en primer término, la experiencia formativa durante el posgrado, en la que destacaron los beneficios de la metodología de trabajo, de las estancias y de la participación en eventos, que fortalecieron sus competencias para la comunicación científica, el trabajo colegiado, la lectura y la redacción académica. En segundo lugar, abordaron su práctica como egresados, en la que constataron los beneficios de la formación recibida no sólo en la inserción y promoción laboral, sino también, y de forma muy significativa, el impacto en la construcción y deconstrucción de su ejercicio profesional, que permiten reconocer en ellos esa identidad innovadora que la maestría busca desarrollar: la de gestor.

En tercer lugar, enfatizaron los beneficios de la maestría como programa de calidad, reconocido en el PNPC de Conacyt, que se manifiestan en mayores y mejores oportunidades laborales y académicas. Esta cuestión es de singular importancia en el contexto actual en la que observamos que el respaldo al desarrollo científico y tecnológico en México, principalmente en cuanto a su financiamiento, es cada vez menor.

Entre las inquietudes del público se planteó el papel del posgrado para el sector servicios y la incursión de los egresados en espacios educativos distintos a aquellos en los que se encontraban laborando, y la continuidad que se le da a las prácticas en las instituciones en las cuales los egresados realizaron la intervención educativa. Al respecto, el Mtro. Aguilar comentó que él no formaba parte de la plantilla docente de la institución en la que trabajó su proyecto de intervención y que su papel como gestor lo llevó a afianzarlo como una buena práctica que la escuela busca continuar. En cuando a la segunda inquietud, tanto la Maestra Loya como el Mtro. Aguilar señalaron la importancia de la culturización como parte del proceso de intervención que la gestión del aprendizaje contempla.

Acto seguido, la Directora de la Facultad de Pedagogía reconoció el valor de la reflexión sobre la experiencia de los egresados, agradeció su participación en el Foro y preguntó por áreas de oportunidad. En esto, el Mtro. Carlos Antonio Aguilar puntualizó la importancia de contar con la certificación del idioma inglés para cursar la maestría y el uso eficiente del recurso de la beca entre los estudiantes; por su parte, la Maestra María Teresa Loya planteó la planeación como un elemento sustancial para llevar a buen término los estudios de posgrado.

Otra inquietud del público fue ¿Cómo los proyectos que realizaron los vierten en su experiencia laboral? Al respecto, la Maestra Aurelia rescató que el libro digital

que utilizó como herramienta para la gestión del aprendizaje, lo ha incorporado a su práctica docente en educación superior, mientras que el Maestro Carlos Antonio Aguilar reconoció la metodología que desarrolla el posgrado como una herramienta pertinente para su actividad laboral.

En su intervención, el Director de Posgrado compartió su experiencia de formación académica y su trayectoria laboral, en la que destaca los itinerarios profesionales y cómo el posgrado fortalece una formación integral y la adquisición de competencias interdisciplinarias y de vida. En una última intervención, un estudiante del posgrado asistente al Foro, agradeció la oportunidad de compartir con los egresados.

En conclusión, esta mesa alcanzó los objetivos del Foro, pues favoreció el vínculo entre el programa y sus egresados, generó un espacio para el diálogo entre los egresados, el programa y los asistentes, dando lugar a la retroalimentación de las prácticas, y permitió identificar fortalezas y áreas de oportunidad para el desarrollo del posgrado, sus profesores y estudiantes.