

Nombre del Egresado: **Luis Alberto Santiago Molina**
Nombre del Posgrado: **Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros**
Unidad: **¿El estudiar un posgrado, me ha permitido innovar mi**
Temática: **práctica profesional en el sector productivo o de servicios?**
Titulo: **"Las oportunidades de trabajo a través de una estancia en el extranjero"**
Generación: **agosto 2014 – julio 2016**
Nombre de la Empresa: **Reserva Ecológica Panamaes**
Institución u Órgano en el que labora: **Reserva Ecológica Panamaes**
Puesto: **Biólogo**
Ubicación: **Distrito de Pedasí, Provincia de Los Santos, Panamá**

INTRODUCCIÓN

Es relevante la experiencia que se tiene al realizar una estancia en otros centros educativos, ya sea está a nivel nacional o internacional, el cual tiene un impacto en el desarrollo personal, profesional y de investigación. Las estancias permiten aplicar nuestros conocimientos, transmitir a más personas y captar lo mejor de nuevos colegas e instituciones para luego aplicarlo en diferentes entornos.

Las estancias en el posgrado nos permiten reforzar el trabajo de tesis al aprender nuevas metodologías, usar equipos que no están presentes en nuestro centro educativo, así como las nuevas formas de trabajo. Además, si se quiere aprender de un otro idioma, las estancias en el extranjero son una gran oportunidad, ya que es obvio que al vivir en un país en donde se habla otra lengua nos veremos forzados a aplicarlo y aprender el idioma de forma fácil y casi natural.

Por lo que en una estancia se tiene que aprovechar al máximo y uno de los objetivos principales es hacer contactos profesionales y relacionarte con nuevos colegas al instituto destino, con el propósito de participar en investigaciones en la cual se pueden explorar nuevos temas o diferentes líneas de investigación lo cual te abre puertas a futuras publicaciones. Por último es de gran relevancia para ampliar nuestro currículum vitae, ya que al contar con experiencia nueva adquirida fuera del país podremos tener una visión desde otra perspectiva y el cual nos genera un plus a la hora de competir con otros colegas por un mismo puesto de trabajo.

DESARROLLO

En la Universidad Marítima Internacional de Panamá impartí un curso con base a mi línea de investigación en México, el cual realicé el curso sobre "Técnicas de monitoreo en ecosistemas de manglar" dirigido a los alumnos de la carrera de biología marina. Esta experiencia como facilitador del curso me generó una expectativa como docente-investigador, en primera porque me gustó llevar el liderazgo dentro del aula, en segunda porque me agrado dar clases y en el cual uno como docente va aprendiendo de la mano con los alumnos y en tercera porque deje mis conocimientos cultivados en los alumnos y de los cuales una alumna se interesó más del tema y decidió realizar su trabajo de tesis sobre ecosistemas de manglares, en la cual estoy participando como asesor de tesis.

En la Asociación Agropesca y Ecoturística de Quebro (AAPEQ) realice un voluntariado, esta dependencia sin fines de lucro tiene como objetivo principal la conservación de los ecosistemas de manglar de una manera autosostenible con proyectos de ecoturismo que se realizan en la zona, en la cual los ingresos son para la gente de la misma comunidad. Como experiencia en mi formación como profesionalista pude destacar el reconocimiento de otras especies de mangle que no había visto y otras que no existen en México. En esta asociación proporcione una charla sobre la ecología e identificación de los manglares de la zona, lo cual a la asociación les era de mucha utilidad cuando hacían ecoturismo. En esta asociación me permitieron trabajar como guía turístico en el cual fue mi primer ingreso dentro de mi estancia, ya que había grupos de preparatorias, universidades, posgrados y turistas que llegaban a la zona para hacer recorridos por el sendero del manglar, paseos en kayak y visita a las cascadas.

En la Fundación Agua y Tierra (FUNDAT) realice un voluntariado, el cual tiene como objetivo principal la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas, dentro de la Zona Especial de Manejo Marino Costero, Zona Sur de Veraguas, Panamá. Esta experiencia en la fundación fue algo nuevo para mí, hubo una gran aportación en mi persona en la cual fue adquirir nuevos conocimientos sobre una línea de investigación de la cual no sabía nada al respecto, y en la cual conocí a muchas personas que trabajan con el tema. De las experiencias adquiridas se pueden mencionar la toma de datos biométricos, marcaje de tortugas, reubicación de nidos al vivero, construcción del vivero, exhumaciones del nido, educación

ambiental y realización de la base de datos e informes. En esta fundación fue donde tuve mi segundo ingreso dentro de mi estancia, en la cual me ofrecieron dar un pequeño curso sobre la ecología de manglares para diferentes asociaciones que trabajan en la conservación de los manglares, en la cual cabe señalar que estaba fuera de las horas del programa de voluntariado. Con base al desempeño de trabajo dentro del voluntariado, el presidente de la Fundación Agua y Tierra me recomendó para un puesto de trabajo en un Reserva Ecológica en la cual necesitaban a dos biólogos para generar un monitoreo de tortugas marinas en tres playas del Pacífico panameño, por lo cual al terminar mi estancia pude obtener un puesto de trabajo y sobre todo el contacto de muchas personas.

CONCLUSIÓN

El estudiar un posgrado nos abre las puertas a grandes cosas, una de tantas es que se pueden realizar estancias, las cuales nos generan beneficios en el ámbito personal, laboral y profesional.

Poner énfasis a las estancias y fomentar los convenios con otras universidades en el ámbito marino-costero, así como también anexar una materia dentro del plan de estudios con base a la legislación ambiental de la zona costera.