

Nombre del Egresado: **Mario Abraham Salas Aquino**

Nombre del Posgrado: **Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros**

Unidad Temática **Como una estancia en Brasil cambio la forma y perspectiva de aprendizaje y enseñanza**

Generación: **2014-2016**

Nombre de la Empresa: **Mota-Engil México S.A.P.I. de C.V.**

Institución u Órgano en el que labora: **Universidad Veracruzana**

Puesto: **Maestro en la Lic. Agronegocios Internacionales**

Ubicación: **FCBA Tuxpan, Veracruz.**

INTRODUCCIÓN

El significado que tiene una estancia de estudio en el extranjero para el desarrollo personal y académico de los estudiantes y docentes, es el tema principal de la ponencia. Una breve reflexión acerca de los estereotipos que se hallan en un encuentro con un país y lengua extraños es lo que presentaré de mis vivencias en el extranjero.

Se describen aspectos relacionados con la internacionalización de las universidades y la movilidad estudiantil. El choque cultural como una posible consecuencia durante una estancia en el extranjero es abordado para llevar a la preparación para la movilidad, y la adquisición de habilidades interculturales que facilitan el aprovechamiento máximo de una experiencia extraordinaria como es una estancia de estudios en el extranjero.

Se realizó una estancia académica en la Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná en Brasil, bajo la tutoría del Prof. Dr. Sidnei Osmar Jadoski, adscrito a las facultades de Agronomía así como investigadores de las carreras de biología y Geografía, durante la cual se valoraron diversos temas de investigación que se han desarrollado en UNICENTRO, enfocados en el manejo de recursos forestales, Sistemas de Información Geográfica y la prevención de la contaminación de los recursos hídricos. A la par de esto se asistió a clases diarias de portugués.

Con estas acciones, la estancia busca robustecer los vínculos de educación superior de Brasil con México, permitiendo a la comunidad de la Universidad Veracruzana mejorar su competitividad, así como fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes para facilitar la empleabilidad de los mismos en entornos globalizados.

DESARROLLO

En primer lugar te vuelves una persona más independiente. Aunque puede sonar como cliché, cuando enfrentas un problema en el extranjero, utilizas tu propia iniciativa antes de consultar a alguien más. Digamos que sales de tu zona de confort y debes pensar de una manera mucho más estratégica. Llegué solo a Brasil y por instinto de sobrevivencia actúas.

Una de las competencias más importantes y escasas en el mundo laboral, es aprender a trabajar en equipo. Una experiencia internacional te enseña muchos habilidades básicas como capacidad de síntesis, saberte vender, mejorar tu capacidad para comunicar una idea o un producto. No siempre estarás trabajando con personas de tu misma nacionalidad, y créanme, la manera en que cada uno se comunica es muy diferente.

Aprender la forma de pensar, comer, actuar, hablar y trabajar de otra cultura, crea un espectro más grande sobre cómo funciona el mundo globalizado. Existen muchas cosas de protocolo que solo se aprenden viviendo fuera y tratando a gente de otras culturas.

La comunicación en otros idiomas es una de las competencias más importantes en el mundo laboral actual. Ya sea que domines el inglés y practiques otro idioma en la maestría, o perfecciones el inglés a un nivel financiero o de negocios, esto te dará muchas tablas en un trabajo en donde necesites tener contacto con personas de otras nacionalidades. La estancia me sirvió para perfeccionar el portugués y actualmente estoy laborando en una empresa portuguesa.

Es cierto que unas personas son más adaptables que otras, sin embargo, esta competencia es necesaria en cualquier empresa. Así como no eliges con quién trabajar, al estudiar en el extranjero trabajarás y convivirás con gente muy

diferente a ti. Recuerda que es mucho más fácil que contraten a un candidato que esté abierto a los cambios.

Recomiendo bien pensar en el país, programa, tiempo, intercambios, dinero y horarios. Si estás muy especializado en un área, es mejor que hagas la maestría sobre ese sector en particular. Si quieres aprender un clima de negocios totalmente diferente al nuestro, busca una con intercambios en Asia. Si tienes manejo del inglés, pero no estás listo para tomar clases tan especializadas en ese idioma, puedes buscar hacerlo en España o en Argentina y Chile.

CONCLUSIÓN

La movilidad estudiantil ofrece en un mundo globalizado la posibilidad de ampliar la visión acerca de nuestro entorno. El mundo con sus múltiples culturas, su diversidad de convivencia, las diferentes formas de enseñanza, llega a ofrecer nuevas perspectivas para los estudiantes que experimentan esta complejidad.

La experiencia de estudiar en un país extranjero, tener que enfrentarse con los prejuicios y estereotipos hacía su propia cultura, provoca un cambio en la percepción de lo propio y lo ajeno. Una estancia de estudio en el extranjero implica un encuentro intercultural que no se puede evitar. Estar envuelto en la vida cotidiana exige la confrontación con lo conocido y lo extraño. En un mundo globalizado —donde el encuentro entre las diferentes culturas resulta ser una consecuencia cada vez más presente—, el intercambio internacional entre las instituciones de educación superior debe estar incluido en el curriculum. Para mí significó nuevas perspectivas para mi vida personal y académica, después de haber experimentado la diversidad en una estancia de estudio en el extranjero.

Se debe preparar a los alumnos que realizarán una estancia en el extranjero, independientemente de hablar el idioma de ese país se les debe enseñar la cultura del país en que estudiarán, sensibilizarlos y sobre todo que transmitan nuestra cultura y no pierdan la esencia de ser mexicanos.