

Nombre del Egresado: **Carlos Antonio Aguilar Zuviri**

Nombre del Posgrado: **Maestría en Gestión del Aprendizaje**

Unidad Temática: **A partir de mi Egreso ¿Cómo ha sido mi inserción en el sector productivo o de servicios?**

Generación: **2013-2015**

Nombre de la Empresa: **Universidad Mexicana**

Institución u Órgano en el que labora: **Rectoría.
Departamento: Dirección General Académica**

Puesto: **Encargado Corporativo Académico de Planeación y Diseño Curricular**

Ubicación: **Ciudad de México, México.**

INTRODUCCIÓN

En un contexto sometido a cambios constantes, que buscan satisfacer las necesidades sociales en diferentes sectores, se genera una redefinición de la dinámica de trabajo para la Educación, atendiendo la promoción del conocimiento a partir de enfoques basados en la innovación, la tecnología, la ética y la responsabilidad social, para mejorar la estructura del sector educativo mexicano.

De acuerdo con lo anterior, es necesario considerar, que para atender y enfrentar los cambios en el sector educativo, se requiere de una preparación constante de los profesionales que nos encargamos de promover los aprendizajes en los estudiantes que se matriculan en México año con año en los diferentes niveles educativos. Por tal razón, hoy en día la delgada línea que une la formación académica con el ingreso al trabajo, se ve fortalecida con la elección de realizar un estudio de posgrado.

Por tal razón, en nuestro país cada vez se vuelve más alentadora la promoción de continuar los estudios después de la licenciatura, es por ello que actualmente se pueden encontrar diferentes modalidades para realizar un posgrado, sea de manera virtual o presencial, pero siempre con el mismo objetivo, fortalecer el desarrollo de competencias profesionales para aplicar los conocimientos, valores y habilidades, innovando en la práctica, haciendo uso de la tecnología y promoviendo la investigación constante, en calidad de mejorar la dinámica educativa impulsando una educación con mayor riqueza cultural y científica.

Es por ello, que dentro de este trabajo pretendo desarrollar la temática *“A partir de mi Egreso ¿Cómo ha sido mi inserción en el sector productivo o de servicios?”*, para que a con base en mis reflexiones como ex alumno de la Maestría en Gestión del Aprendizaje, pueda motivar a aquellos que aún no han decidido dar ese paso que contribuirá significativamente en su vida personal, académica y profesional.

“Reflexiones de mi trayectoria laboral para la promoción de aprendizajes en el sector educativo como egresado de un posgrado.”

El ingreso al campo laboral, la primera prueba como nuevo gestor del aprendizaje.

Tras haber culminado mis estudios de la Licenciatura en Pedagogía, en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, uno de mis nuevos retos profesionales, fue continuar mi preparación ingresando a un posgrado. Al integrarme a la Maestría en Gestión del Aprendizaje en la misma casa de estudios, trabajé como maestro adjunto en una Escuela Secundaria, sin ser un trabajo formal. Sin embargo, en esa institución me dieron las facilidades para realizar mi estudio de tesis para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, con la que tuve la oportunidad de realizar publicaciones, participaciones en congresos internacionales y una estancia académica en el extranjero.

Sin embargo, al finalizar la maestría, el reto más grande era ingresar al campo laboral, en el área acorde a mi perfil de estudios, lo cual implicó un cambio en mi calidad de vida y valerme de aquellas habilidades adquiridas para gestionar el aprendizaje. Tras un proceso de pruebas, ingresé a la Universidad Mexicana en la

Ciudad de México, donde me dan la oportunidad de gestionar proyectos encaminados al aprendizaje de los estudiantes universitarios y de posgrado, donde el grado de Maestro en Gestión del Aprendizaje implicó un factor muy importante para posteriormente llegar a la Coordinación de cuatro planteles y la gestión de 16 licenciaturas y 9 posgrados que se cursan en diferentes modalidades cuatrimestralmente.

El reto de la promoción de los aprendizajes en el nivel universitario.

Una vez dentro de la Universidad Mexicana, surge la necesidad de atender a la problemática de la deserción escolar, principalmente en la carrera de Turismo, para ello me pidieron realizar un diagnóstico de lo que generaba el problema del abandono en este programa educativo. Para ello, realicé una estadística de las materias reprobadas, revisión de los contenidos y de una muestra de las entrevistas de algunos alumnos que se daban de baja, teniendo como resultado que uno de los problemas que generaban la baja académica, provenía de la falta de actividades prácticas en los cursos.

Para atender la problemática que se estaba presentando, diseñé una propuesta de actividades extraclase, para llevarlas a cabo con alumnos de todos los cuatrimestres inscritos en la licenciatura de Turismo, permitiendo que los alumnos llevaran a cabo proyectos prácticos relacionados a su campo laboral, el proyecto de trabajo con estas actividades se inició con una licenciatura, sin embargo, a partir de los buenos resultados en la primera aplicación, gestioné el diseño de nuevas actividades con 4 licenciaturas más, actualmente se maneja como parte de

las actividades cuatrimestrales que se implementarán con todas las licenciaturas que ofrece la Universidad Mexicana y que actualmente coordino con cada plantel del área Metropolitana y el estado de Veracruz, no solo para promover el aprendizaje de conocimientos teóricos, sino también fortalecer las habilidades, valores, un sentido de pertenencia, y que no sea únicamente un proyecto de prueba para la recuperación de matrícula.

La gestión del diseño curricular y la planeación educativa.

De acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se requiere de una evaluación y actualización periódica de los planes de estudio en licenciatura y posgrado, para ello se actualizan los contenidos y la bibliografía, lo cual implica una exhaustiva revisión de los materiales para integrar los nuevos planes y la gestión curricular. A razón de contar actualmente con un nivel de estudios más de trayectoria académica, la Dirección General Académica de la Rectoría, me asigna la función de supervisar y coordinar la elaboración de planes de estudios en los niveles educativos que imparte la universidad.

La edición de planes de estudio, implica un pensamiento crítico, para elaborar propuestas de materias, diseñar objetivos de aprendizaje, contenidos actualizados, actividades que promuevan el desarrollo cognitivo a cargo del docente y el alumno, cuidando la relación entre cada uno de los aspectos mencionados anteriormente para cumplir con la coherencia y propósito de la materia. Los factores que influyeron para la asignación de este trabajo de gestión y diseño curricular, fueron el perfil de egreso como gestor del aprendizaje, el

trabajo basado en la promoción de aprendizajes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del diseño de estrategias, la experiencia de trabajo en congresos y estancia en el extranjero, para conocer de nuevas tendencias en la educación.

Nuevas oportunidades brindadas a partir de contar con un estudio de posgrado.

Una de las habilidades que fortalecemos en el posgrado es la investigación y el trabajo con bases de datos, por ello, tuve la iniciativa para realizar una estadística con más de 4000 alumnos para determinar el índice de aprobación y reprobación en licenciatura, creando una base de datos que reflejara los resultados cuatrimestrales de dicho análisis, a partir del procesamiento estadístico diseñé un informe diagnóstico para identificar los cuatrimestres con el más alto índice de reprobación, las licenciaturas y las materias con mayor afectación por esta situación, y así realizar propuestas de mejoras.

Anteriormente, el trabajo de gestión y planeación curricular, el cual a partir de la trayectoria que he tenido de trabajar en ello, me permitió llevar a cabo capacitaciones de personal para el diseño y elaboración de planes de estudio, en licenciatura y posgrado; así también la elaboración de manuales de trabajo para las materias internas de la institución, para promover el aprendizaje en temáticas que contribuyan a la formación y desarrollo de habilidades para el campo escolar, laboral y personal. Finalmente una de las nuevas oportunidades que me ha brindado la institución valiéndose de mi nivel de estudios, es la participación en el proceso de titulación de alumnos en licenciatura y posgrado, dándome la facultad

para firmar actas de grado, registrándome ante la SEP como persona autorizada por contar con un posgrado con título y cedula profesional.

CONCLUSIÓN

Resulta evidente que estudiar un posgrado genera una serie de cambios en la vida personal, académica y profesional, aun cuando implica la inversión económica, de tiempo y de responsabilidad profesional, pero el sacrificio y el esfuerzo son bien recompensados, sabes que has tomado una buena elección cuando en el proceso de ingreso, te felicitan por haber tomado un posgrado perteneciente al Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en una de las mejores universidades de México, como lo es la Universidad Veracruzana.

Puedo concluir que, haber realizado una maestría, como la Maestría en Gestión del Aprendizaje, a poco más de un año de haber obtenido el grado, con la defensa de mi trabajo de tesis, he tenido la oportunidad de enfrentarme a nuevos retos laborales que, gracias a mi formación, he podido desarrollar satisfactoriamente, ganándome la confianza de las autoridades de la institución, por mi desempeño y capacidad en el campo laboral para gestionar proyectos encaminados a la formación estudiantil.

Es por ello que, la educación continua, es fundamental para todos, ya que el cambio es algo inevitable en la sociedad, y tenemos que adquirir nuevas herramientas para mejorar la práctica profesional que nos permitan enfrentar dichos cambios sociales, la satisfacción de conocer nuevos pensamientos en

ámbitos internacionales y promover la investigación como parte de nuestro quehacer profesional para aportar cada vez algo nuevo con un sustento de valor.