

Nombre del Egresado: Ma. Teresa Loya Escalante
Nombre del Posgrado: Maestría en Gestión del Aprendizaje
Unidad Temática Una Mirada Hacia El Futuro En La Vida De Un Docente
Universitario Después De Posgrado.
Generación: 3
Nombre de la Empresa: Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
Institución u Órgano en el que labora: Instituto Tecnológico Superior de Poza
Rica
Puesto: Docente
Ubicación: Ing. Electrónica

INTRODUCCIÓN

“Ya no se puede admitir que el profesor continúe siendo el sabio por profesión frente al joven ignorante por definición, el profesor informador y el alumno oyente tendrán que ser reemplazados por el profesor animador y por el alumno investigador” Correo de la UNESCO

De acuerdo con la cita anterior mencionada por la UNESCO y tomando en cuenta el desarrollo tecnológico en el que estamos inmersos así como el desarrollo dentro de la educación y la inclusión de la Tecnología tenemos que crecer al par de nuestros alumnos , esto implica que como docente debo preocuparme no solo por contar con los conocimientos disciplinares de cada asignatura, si no a ir desarrollando en mi procesos de cambio que me permitan ver cuáles son mis necesidades en primera instancia, para poder hacer mejor mi trabajo y así poder transmitir los conocimientos de manera más eficaz y efectiva que permitan el desarrollo de las competencias en mis alumnos.

El modelo educativo bajo el cual trabaja el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica es el modelo por competencias, el cual busca desarrollar en sus estudiantes habilidades, actitudes y procedimientos que les permitan insertarse en la vida laboral, esto como docente lleva a que deba de desarrollar las competencias

necesarias para que el alumno pueda llegar a poner en práctica dichos conocimientos.

DESARROLLO

El estudiar un posgrado me permite llevar a cabo un análisis sobre mi práctica docente educativa, a analizar mis fortalezas y debilidades que se pueden ir mejorando, a realizarme algunas preguntas como:

¿Cuáles son los procesos que el alumno utiliza para adquirir conocimientos?

¿Estoy haciendo lo necesario para transmitir el conocimiento?

La reflexión hace pensar en los cambios que se van dando, en las características de los alumnos y el desarrollo tecnológico, por lo que tenemos que tener en cuenta que todo cambio podrá implicar riesgos, oportunidades de crecimiento, cambios de actitud, investigación, documentación, entre otras cosas.

Una de las experiencias que me permitieron entender la importancia de haber estudiado un posgrado es que se generaron diferentes cambios en mí, tales como:

- ✚ Rediseñar las actividades
- ✚ Utilizar más recursos educativos
- ✚ Seleccionar información de acuerdo a los métodos de enseñanza que concuerden con los de uno.
- ✚ Seleccionar las herramientas que me permitan compartir la información
- ✚ Asumir el rol de facilitador
- ✚ Mayor preparación de contenidos

Al igual puede observar en mis alumnos, el efecto de implementar un cambio en la metodología de trabajo, algunos puntos rescatables son los siguientes:

- ✚ Asumir una responsabilidad de estudiar los contenidos fuera del aula
- ✚ Tener una mayor participación fuera y dentro del aula
- ✚ Desarrollar habilidades tecnológicas

- ✚ Desarrollar mayor confianza para abordar un tema de cálculo
- ✚ Apoyar a sus compañeros explicando contenidos vistos previamente

Hoy puedo contestar ¿El estudiar un posgrado me ha permitido innovar mi práctica profesional en el sector productivo y de servicios?

En primera instancia se generaron cambios en mi punto de vista de ver la pedagogía, uno no solo tiene que contar con los conocimientos disciplinares, si no que tiene que contemplar todo lo que involucrar un proceso de aprendizaje, planeaciones, evaluaciones, material, mobiliario, actores involucrados, es decir gestionar el aprendizaje.

Y mirando al principio de esta experiencia, ya contaba con metas claras ya que el sistema en el que estamos inmersos nos exige de cierta manera el tener mayor preparación, cada semestre se nos hace una evaluación al desempeño docente en el cual uno de los puntos que se evalúan es contar con el Reconocimiento al Perfil Deseable, para poder obtener este reconocimiento el primer punto es contar con una Posgrado.

Así que una de las principales motivaciones a nivel profesional, en un principio fue este, posteriormente durante el desarrollo de la Maestría, se fueron generando grandes expectativas, el realizar las investigaciones de lo que están trabajando en otros lugares y en México, te permite abrir tu panorama de lo que quieres lograr y hasta donde puedes llegar.

Dentro del desarrollo del proyecto es una gran satisfacción el ver el resultado de la implementación de la estrategia ya que después de un tiempo mis alumnos eran capaces de discernir entre que información les permitiría entender y explicar a sus compañeros un tema de cálculo, su rendimiento fue mejorado progresivamente, su participación más activa y mayor seguridad al expresar sus comentarios.

Debo reconocer que al presentar mi examen de grado es donde al defender mi trabajo hice varios descubrimientos acerca de todo el trabajo realizado, donde te das cuenta de todo lo que hiciste vivencias, esfuerzos, sacrificios, diferencias de

trabajo con otros profesores, cambios en mi punto de vista, y de lo que puedes llegar a realizar.

Con esta motivación mis planes a corto mediano y largo plazo son los siguientes:

En primera instancia obtener el reconocimiento al perfil deseable que otorga la institución PRODEP ya que es uno de los puntos que se incluyen dentro de mi evaluación.

El Instituto cuenta con un cuerpo académico el cual tiene como temática la enseñanza de las matemáticas, en donde se podría abrir una de las líneas de investigación en la enseñanza virtual, así también seguir con los estudios de posgrados. Así también generar un banco de videos ya sea de creación propia como apoyo para los alumnos que cursan la asignatura de cálculo, y a partir de esto generar un curso aplicando la metodología Aula Invertida para reforzar algunos conocimientos previos de algebra.

Como ejemplo se muestran las siguientes imágenes que verifican cada uno de los siguientes puntos:



Figura 1. Portada del grupo de Facebook "Cálculo Diferencial Ing. Electrónica"

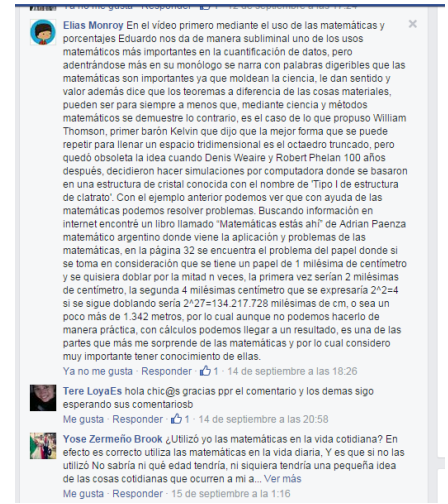
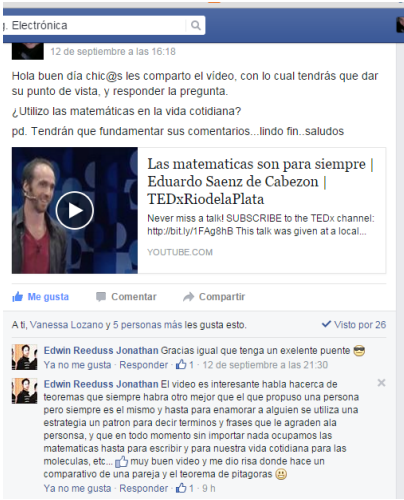


Figura 2. Video "Las Matemáticas Son para siempre".



Figura 3. Video realizado por uno de los equipos. "Las desigualdades en la vida cotidiana"

CONCLUSIÓN

El estudiar un posgrado puede mejorar tu estilo de vida personal y profesionalmente, ya que los éxitos que se van alcanzando a lo largo del proceso son fuentes de motivación que te permiten abrir un nuevo horizonte y replantear metas o generar unas nuevas.

Sin embargo esto no sucede solo, la aportación de cada una de las profesoras y profesores que te guían, el entusiasmo y preparación con la que cuenta cada una de ellas que integran la Maestría en Gestión del Aprendizaje son parte fundamental de este desarrollo. Y no solo termina ahí una parte importante es la estructura y organización de la Institución que respalda este Posgrado, la Universidad Veracruzana así como el consejo Nacional de ciencia y Tecnología (CONACYT) que respalda el trabajo hecho en conjunto con la coordinación y núcleo académico de la Maestría.

Sin duda es un posgrado de Calidad, por todo los involucrados que hacen esto posible.