

UNA MIRADA HACIA EL FUTURO EN LA VIDA DE UN DOCENTE UNIVERSITARIO DESPUÉS DEL POSGRADO.



¿El estudiar un posgrado me ha permitido innovar mi práctica profesional en el sector productivo y de servicios?

Ma. Teresa Loya Escalante

Maestría en Gestión de Aprendizaje

3ra. Generación

Introducción

- *“Ya no se puede admitir que el profesor continúe siendo el sabio por profesión frente al joven ignorante por definición, el profesor informador y el alumno oyente tendrán que ser reemplazados por el profesor animador y por el alumno investigador” Correo de la UNESCO*



Reflexión

¿Cuáles son los procesos que el alumno utiliza para adquirir conocimientos?



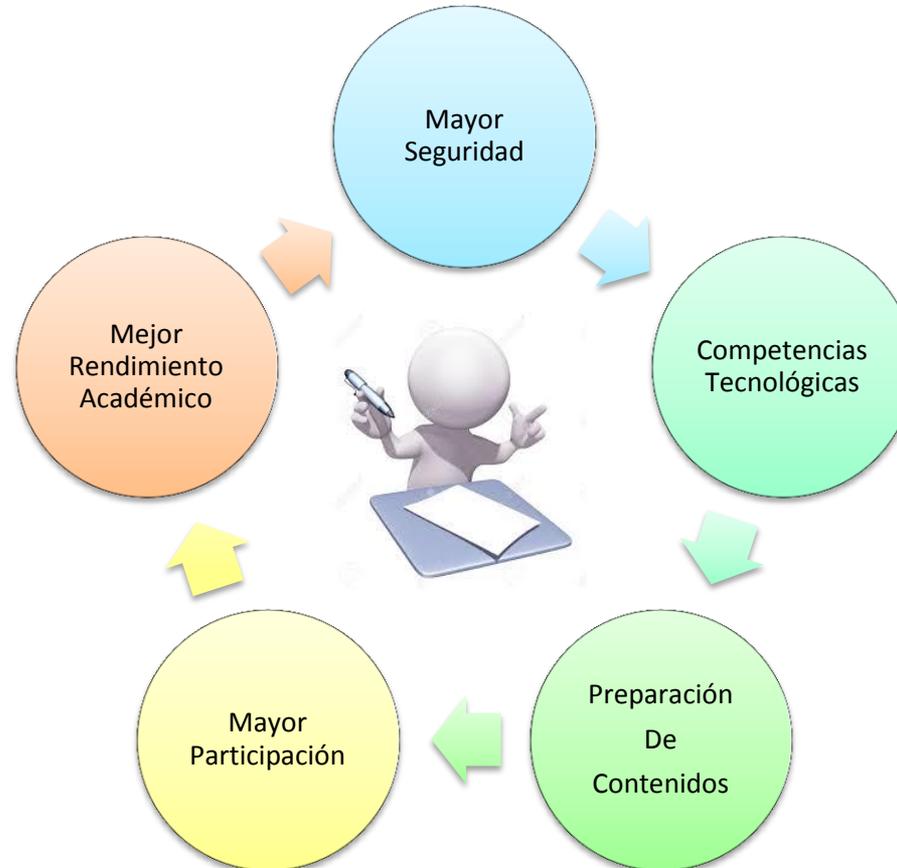
- ¿Estoy haciendo lo necesario para propiciar los aprendizajes?



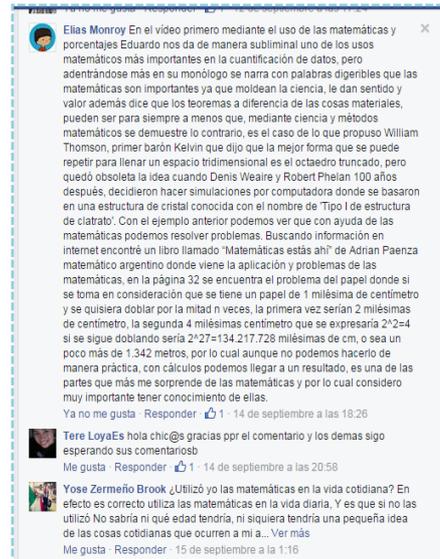
Cambios en mi práctica Docente



Resultado en los estudiantes



Resultado en los estudiantes



Nuevas Metas

Perfil Deseable



Conclusiones



Universidad Veracruzana



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología