Sistema Institucional de Tutorías

# FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

# REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

## PROPUESTA DE PLANEACIÓN DE SESIONES DE TUTORÍAS

| Avance crediticio de los estudiantes | Temas y actividades que los tutores académicos desarrollarán durante el periodo escolar |
|---|---|
| 0-40% | Primera sesión:<br>• Establecer comunicación constante con los estudiantes para atender ¿En cuántos periodos les gustaría egresar? y ¿Cuántos créditos necesitarían acreditar por periodo?<br>• Brindar información acerca de los reglamentos y normas que rigen a la Universidad Veracruzana, haciendo énfasis en el estatuto de los alumnos, que tienen los estudiantes al estar inscritos en el Programa Educativo, así como impulsar el sentido de pertenencia en la Institución.<br><br>Segunda sesión (además de la actividad de PLANEA):<br>• Dar a conocer los servicios universitarios con los que cuentan, tales como: enseñanza tutorial, tutorías para la apreciación artística, seguro facultativo, programas de becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud y DADUV.<br>Tercera sesión (Inscripción en línea):<br>• Ofrecer un panorama de las consecuencias de la elección de sus experiencias educativas. |
| 41-70% | Primera sesión:<br>• Enfatizar el cubrir los créditos del Área de Formación Básica General antes el 50% del avance crediticio.<br>• Informar al tutorado acerca de los programas de movilidad.<br><br>Segunda sesión (además del PLANEA):<br>• Orientarlos sobre el uso de recursos y fuentes de consulta especializadas (bibliografía, publicaciones, páginas web, entre otras), que fortalezcan su formación académica y profesional.<br>• Identificar las áreas de oportunidad en base a las trayectorias escolares de los estudiantes para realizar la gestión de los cursos PAFIS correspondientes.<br><br>Tercera sesión (además de Inscripción en línea):<br>• Identificar sus áreas de interés en relación a su opción profesional.<br>• Fortalecer el hábito de la lectura y fortalecer las competencias marcadas en el perfil de egreso.<br>• Recordar la acreditación del idioma inglés e introducirlos al área terminal de su Programa Educativo. |

| | |
|---|---|
| 71-100% | Primera sesión:<br>• La práctica profesional y la reafirmación de la vocación,<br>• Recordar los servicios universitarios con los que cuentan, tales como: enseñanza tutorial, seguro facultativo, programas de becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud, DADUV, entre otros.<br><br>Segunda sesión (además de PLANEA)<br>• Proyecto de vida, Opciones laborales y de posgrado.<br>• Requisitos para realizar el Servicio Social, las dependencias o instituciones donde pueden realizarlo, la elección de líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional.<br><br>Tercera sesión (además de la Inscripción en línea):<br>• ¿Qué es la ética y la Responsabilidad social?<br>• Remarcar la importancia de que los estudiantes participen en actividades extracurriculares como la tutoría para la apreciación artística o la tutoría para la investigación, así como su asistencia a eventos culturales, deportivos, artísticos, científicos y académicos, en beneficio de su formación integral.<br>• Hablar sobre situaciones que pueden favorecer u obstaculizar su formación |
| Temas y actividades generales | Información Académico-administrativa de la Entidad Académica |

**ATENTAMENTE**

**COORDINADORES DE SIT DE FIME**