



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

FACULTAD DE INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
CAMPUS POZA RICA -TUXPAN

Reacreditación CACEI
El consejo de acreditación de la
enseñanza de ingeniería, A.C.

Marco de Referencia 2018 del
CACEI en el Contexto
Internacional

20 de Mayo 2020



CRITERIOS DE ANÁLISIS

1. Personal Académico
2. Estudiantes
3. Plan de Estudios
4. Valoración y mejora continua
5. Infraestructura y equipamiento
6. Soporte institucional

30 indicadores distribuidos en 6 Criterios de Análisis

Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional,
http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf



ÁREAS DE OPORTUNIDAD

1. Personal académico

- ❑ Cursos de capacitación y actualización disciplinares organizados a través del Programa de Capacitación Alternativa (PROCAAL).
- ❑ Impresión 3D, Paneles solares, PLC, etc.

Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional,
http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf



ÁREAS DE OPORTUNIDAD

2. Estudiantes

2.3 Trayectoria Escolar

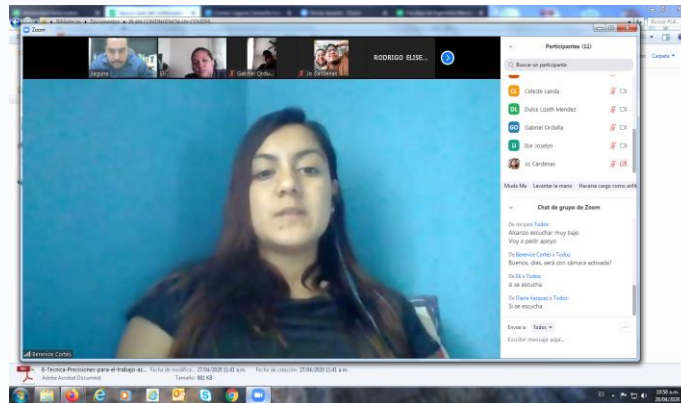
- ❑ Promover la participación de los estudiantes de los 3 PE en la presentación de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL) CENEVAL (Modalidad de titulación).
- ❑ Analizar permanentemente las trayectorias escolares (tutoría).
- ❑ Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional (eficiencia terminal, reprobación, deserción).
- ❑ Cursos PAFI para los estudiantes de los 3 PE.

Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional,
http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

3. Plan de estudios

- ❑ Uso de las TIC (creación de contenidos virtuales, laboratorios virtuales, clases virtuales).
- ❑ Solicitud de recursos documentales (referencias bibliográficas) y difusión de la biblioteca virtual a la comunidad académica de la FIME (Actas de Academias).



Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional, http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf



ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Vinculación

- ❑ Firmar convenios con empresas (FIME-VALLEN).
- ❑ Reuniones con empresarios.
- ❑ Seguimiento de egresados (Directorios de egresados de los 3 PE, reuniones con los egresados, encuestas de los egresados actualizadas, maestría en ciencias (encuestas de factibilidad)).
- ❑ Movilidad académica (estancias de investigación, asistencia a eventos académicos, intercambio académico (realizar un semestre o un año académico en otras IES). Estancias de 1 mes por lo menos.
- ❑ Servicios de extensión (cursos de mejora continua). El impacto que tiene en los diferentes sectores).

Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional, http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf



ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Infraestructura

- ❑ Solicitud de equipamiento mediante Actas de las diferentes Academias por Área de conocimiento y que pueda incidir en los 3 PE. Certificado de calibración (PLCs, por ejemplo).
- ❑ Solicitar por lo menos 1 cotización para la realización de las requisiciones.
- ❑ Actualizar el equipo de cómputo y los dispositivos de protección.
- ❑ Licencias de software actualizadas y que realmente sean de utilidad para los 3 PE.
- ❑ Programas de mantenimiento preventivo-correctivo y bitácoras electrónicas serán necesarias por cada Laboratorio de la entidad.

Fuente: Marco de Referencia 2018 del CACEI en el Contexto Internacional, http://www.cacei.org/docs/marco_ing_2018.pdf



Universidad Veracruzana

LEMA DE FIME

**TRABAJAR CON CALIDAD
PARA ALCANZAR LA
EXCELENCIA**