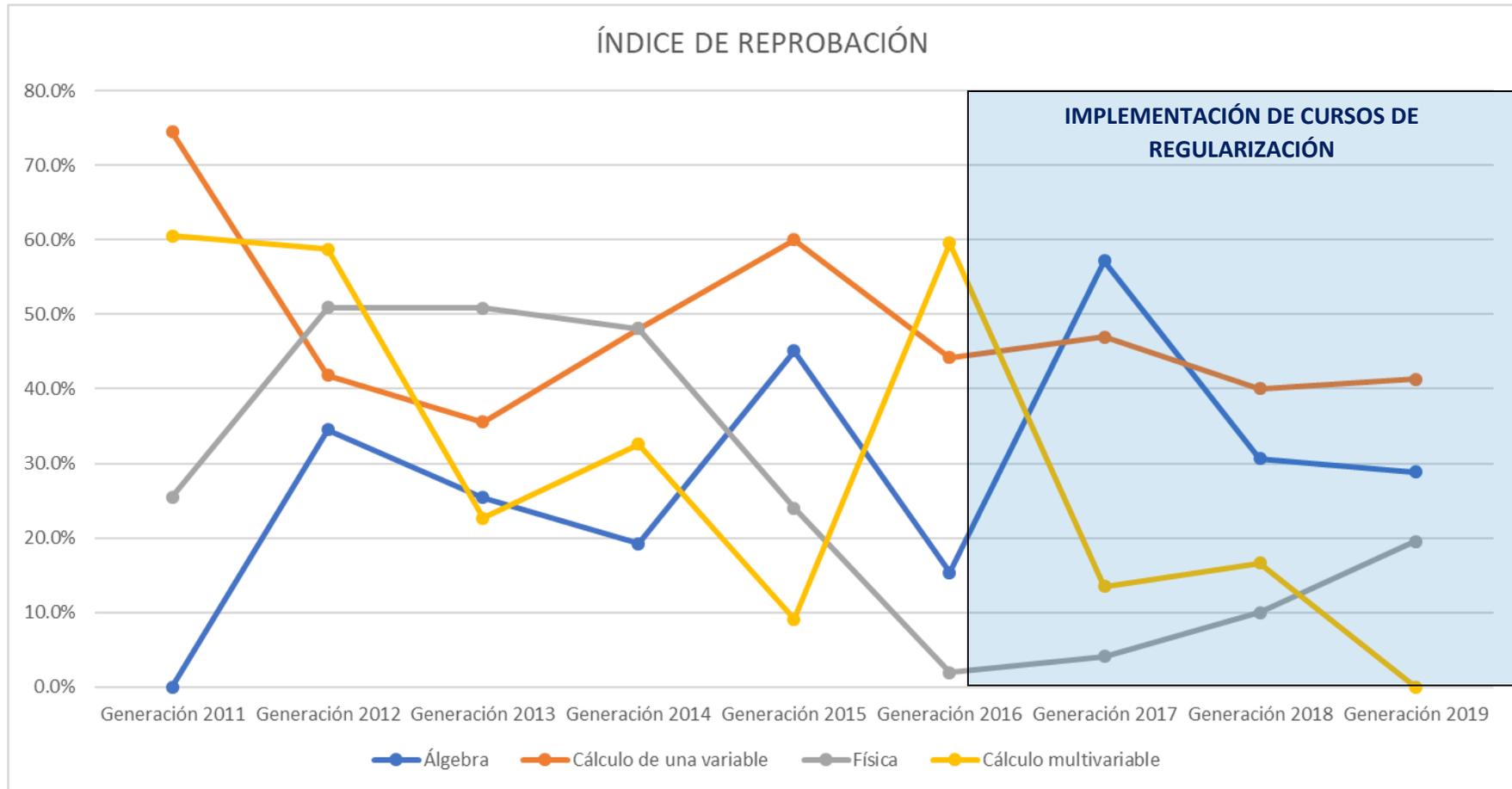


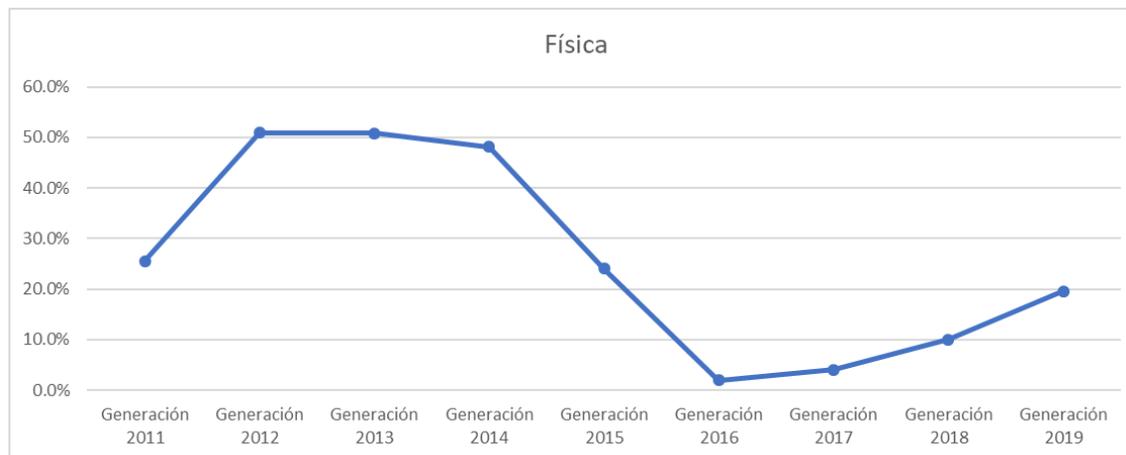
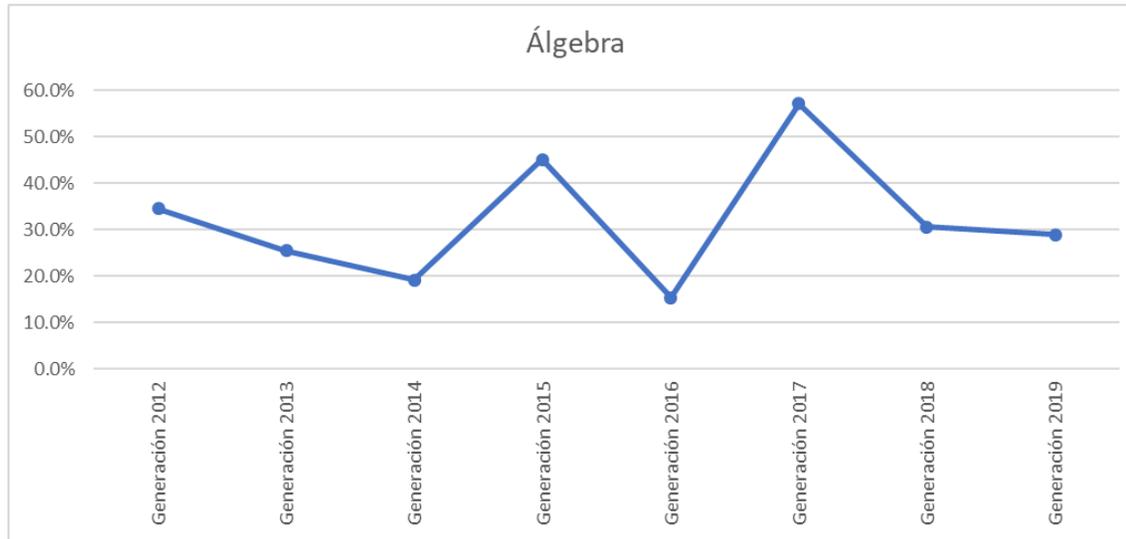


ANÁLISIS DE LAS EE MÁS REPROBADAS DEL PRIMER SEMESTRE EN EL PE DE INGENIERÍA ELÉCTRICA



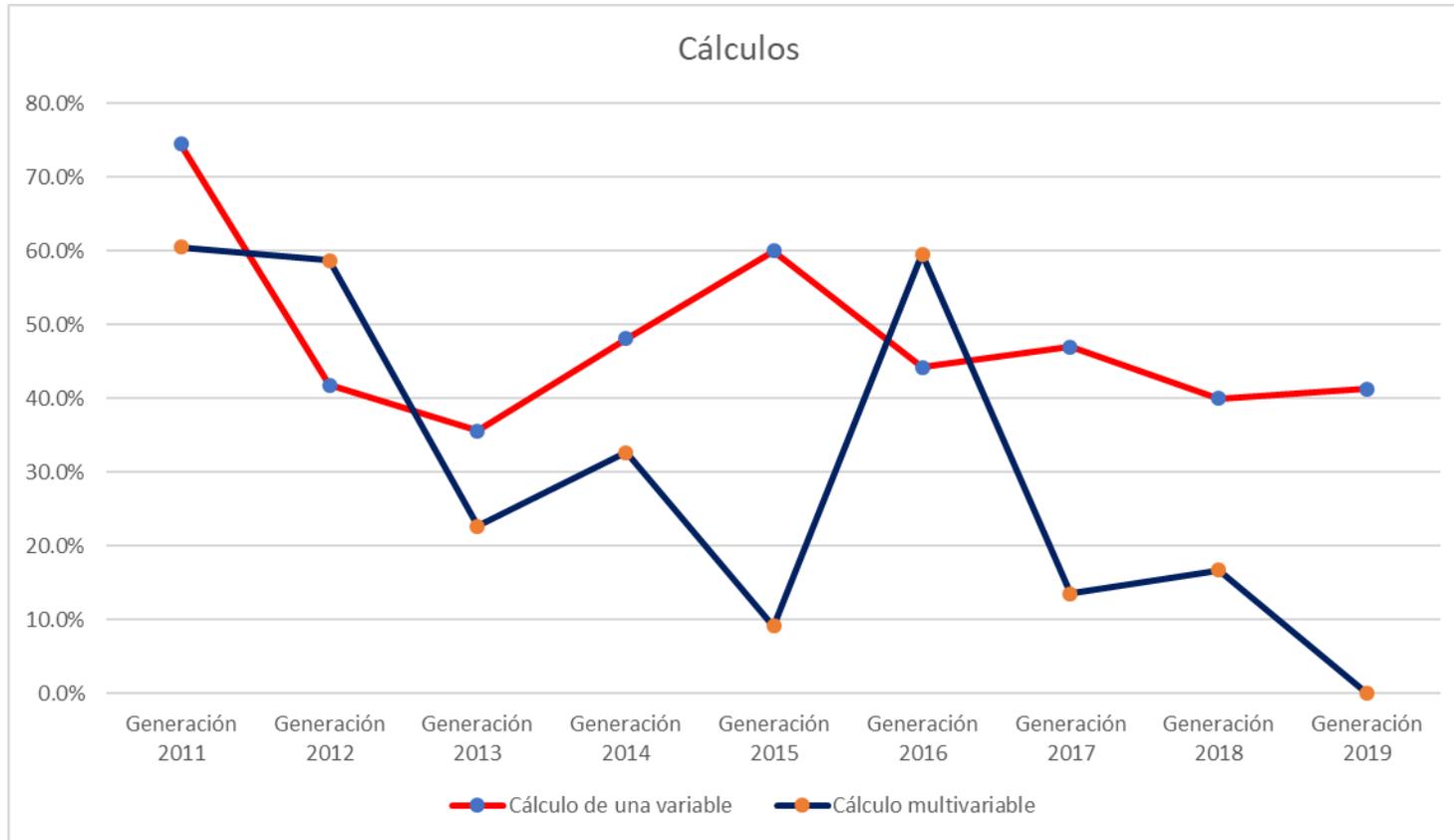


UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
REGIÓN POZA RICA – TUXPAN
COORDINACIÓN DE TRAYECTORIAS ESCOLARES





UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
REGIÓN POZA RICA – TUXPAN
COORDINACIÓN DE TRAYECTORIAS ESCOLARES



CONCLUSIONES:

Se logra observar cierta mejoría en el índice de reprobación de las EE de Física, Álgebra y Cálculo multivariable, sin embargo, el índice de reprobación en cálculo de una variable se considera aún alto, pues este no ha podido bajar del 40% incluso en las generaciones que ya cuentan con el curso de regularización basado en los estándares de un curso PAFI.

ACCIONES DE MEJORA:

Se logran los objetivos en las Experiencias Educativas de álgebra, física y cálculo multivariable, sin embargo, se pide a la academia revisar qué pasa con la EE de cálculo de una variable. Dentro de las acciones posibles están:

- Estandarización de exámenes.
- Implementación de cursos PAFI específicamente de los temas que resultan más difíciles para el estudiante.
- Apoyo con el grupo de monitores del PE