



Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

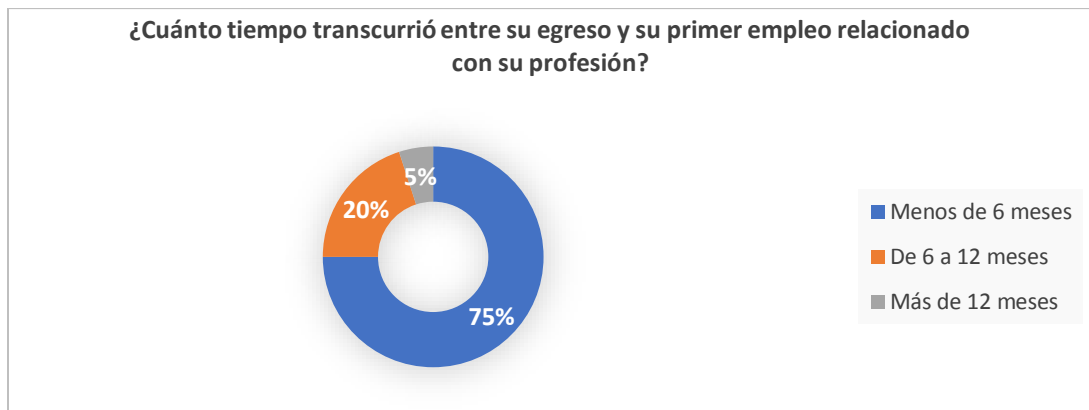
Reporte de Seguimiento de Egresados
Informe de Análisis

Introducción

Las encuestas se aplicaron a egresados mediante los enlaces de seguimiento de egresados. En reunión con los egresados de los diferentes programas se reconoció la importancia del trabajo en equipo, la comunicación asertiva, la creatividad, el manejo de tecnologías y procesos de innovación, factores que impactan fuertemente en el campo profesional, así mismo se mencionó cultivar en los alumnos actitudes, habilidades y conocimientos que fortalezcan su preparación en la sociedad. Dentro de los conocimientos se destacó el análisis de riesgos de productos y servicios que tiendan hacia la calidad, el análisis del error e incertidumbre en la medición y que el alumno aprenda la gestión en la ingeniería. Por el lado de las habilidades se enfatizó en que el alumno se relacione con la solución de problemas, así como cultivar la capacidad reflexiva para obtener su solución. Los egresados recomendaron altamente las capacitaciones en cursos talleres complementarios a sus Experiencias Educativas, certificaciones, entre otros que permitan llevar un currículum más completo.

Cada enlace de seguimiento de egresados tiene la tarea de enviar y recibir los documentos relacionados a las encuestas, esto llevado de la mano del Coordinador Regional. Así, una vez terminada la fecha límite de recepción de las encuestas, se reúnen los enlaces para el análisis de éstas, generando los siguientes datos:

Ingeniería Industrial

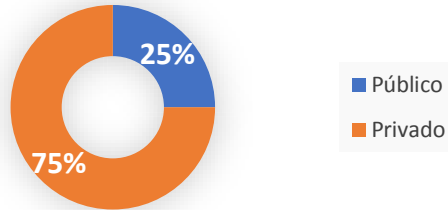


Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez

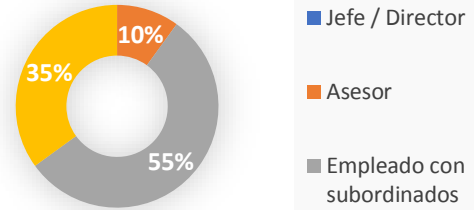


Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

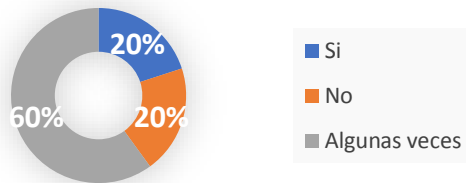
¿En qué sector se encuentra trabajando?



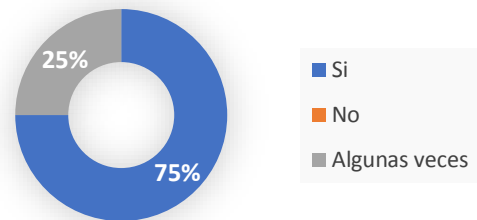
Cargo que desempeña:



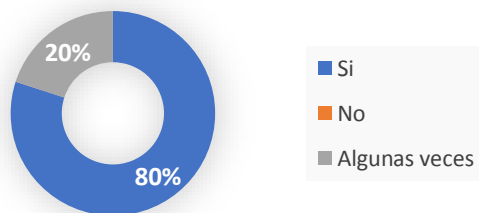
¿Los contenidos se duplicaban o repetían en más de dos experiencias educativas?



¿ El plan de estudios fue coherente con su campo laboral?



En general, ¿la formación que recibió fue suficiente para un desempeño satisfactorio en la práctica profesional?



Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez



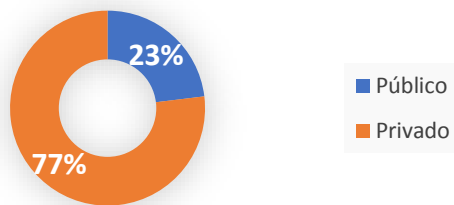
Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

Ingeniería Mecánica-Eléctrica

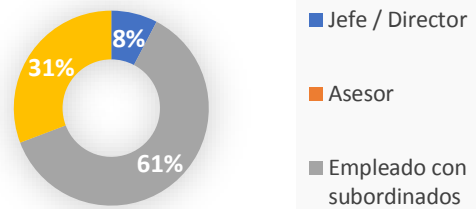
¿Cuánto tiempo transcurrió entre su egreso y su primer empleo relacionado con su profesión?



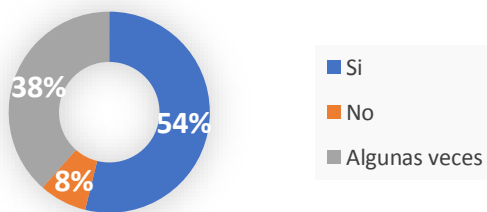
¿En qué sector se encuentra trabajando?



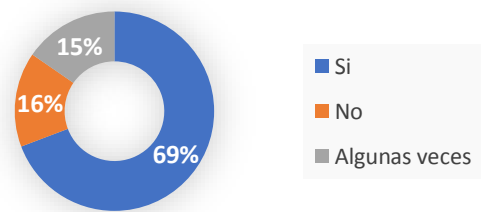
Cargo que desempeña:



¿Los contenidos se duplicaban o repetían en más de dos experiencias educativas?



¿ El plan de estudios fue coherente con su campo laboral?

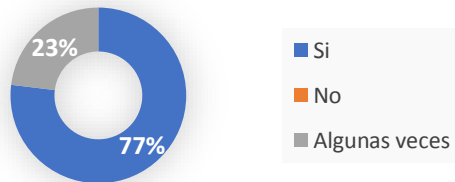


Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez



Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

En general, ¿la formación que recibió fue suficiente para un desempeño satisfactorio en la práctica profesional?

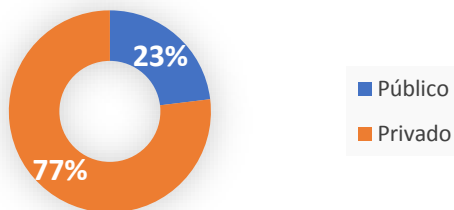


Ingeniería Mecánica

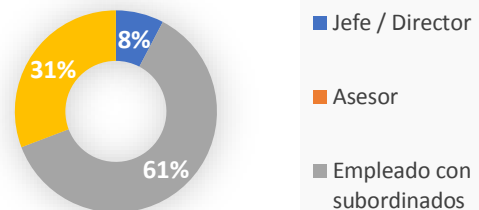
¿Cuánto tiempo transcurrió entre su egreso y su primer empleo relacionado con su profesión?



¿En qué sector se encuentra trabajando?



Cargo que desempeña:

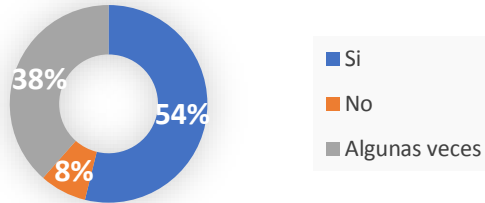


Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez

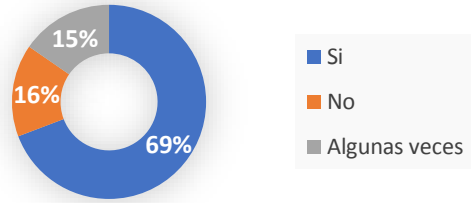


Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

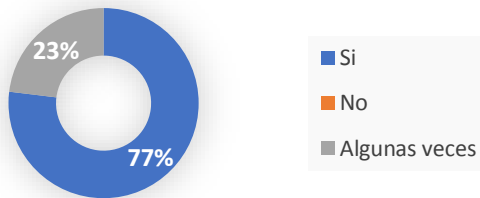
¿Los contenidos se duplicaban o repetían en más de dos experiencias educativas?



¿ El plan de estudios fue coherente con su campo laboral?



En general, ¿la formación que recibió fue suficiente para un desempeño satisfactorio en la práctica profesional?



Ingeniería Eléctrica

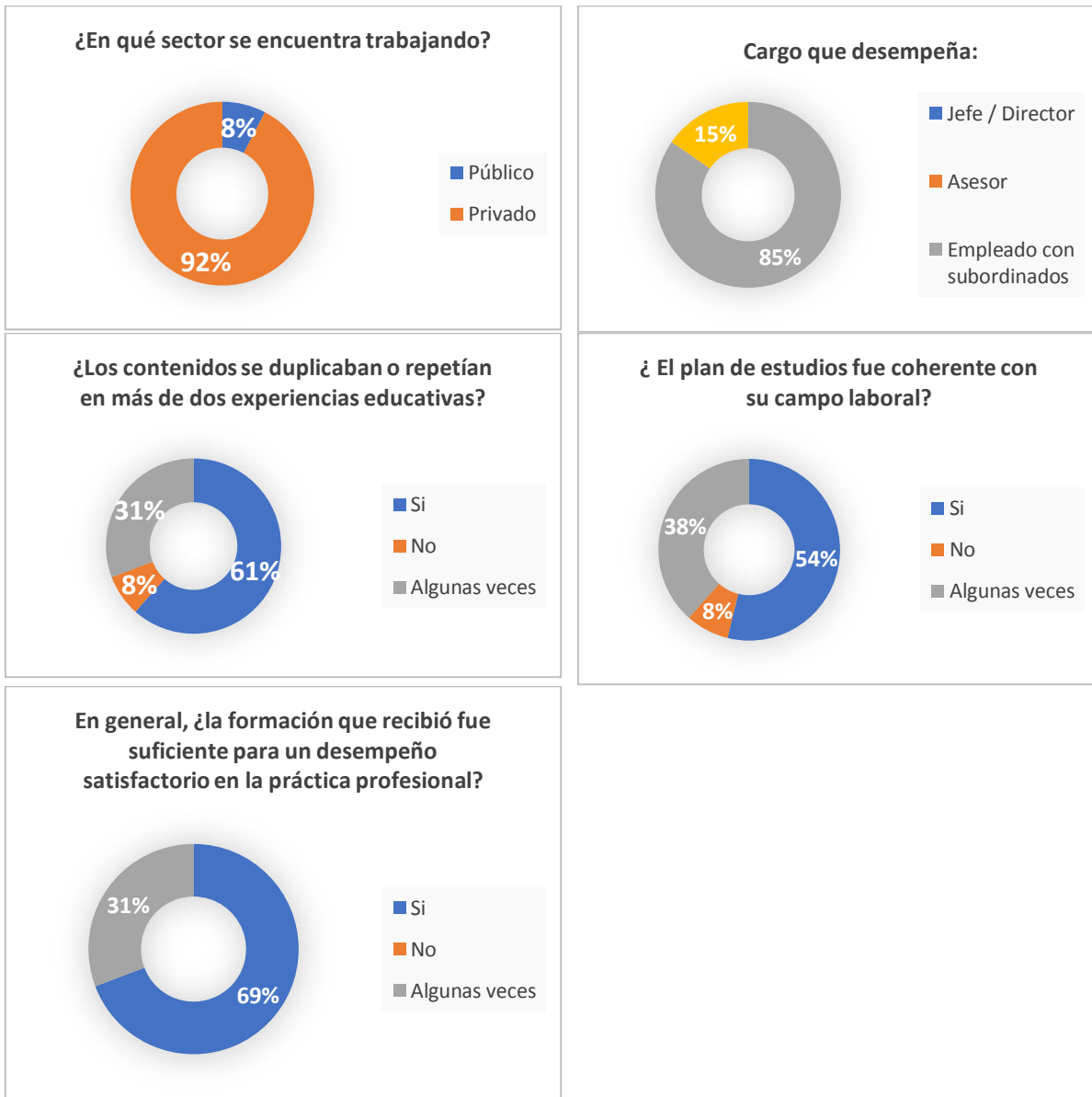
¿Cuánto tiempo transcurrió entre su egreso y su primer empleo relacionado con su profesión?



Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez



Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan



3 funciones que desempeña en su trabajo, con relación a su formación

Ingeniería Industrial

- Inspecciones a Empresas en materia de seguridad Industrial *Implementación del Sistema de Administración de Seguridad Industrial, Operativa y Protección al

Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez



Universidad Veracruzana

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Región Poza Rica-Tuxpan

Ambiente SASISOPA *Implementar en las empresas las Normas Oficiales Mexicanas basadas en el giro de estas.

- Finanzas, capacitación y prospección de clientes.
- Supervisar el Sistema De Gestión de Calidad Control del Programa OEA Actualización de Altas y Bajas ante la SCT

Ingeniería Mecánica-Eléctrica

- Diseñar e instalar equipos mecánicos o térmicos; selección de sus componentes, especificación de materiales, costos y duración de la ejecución.
- Planear y dirigir operaciones de manufactura y mantenimiento de maquinaria.
- Identificar y resolver problemas relacionados con máquinas y con procesos de transformación y usos del calor y la energía, mediante la investigación, la gestión o la innovación tecnológica.

Ingeniería Mecánica

- Realizar mantenimiento preventivo, correctivo a equipos de refrigeración.
- Diseñar maquinaria industrial así como sus respectivos cálculos.
- En la industria petrolera, dimensiona válvulas, recipientes, tuberías para el paso del petróleo, gas y otros productos.

Ingeniería Eléctrica

- Controlar equipos de generación y utilización de energía.
- Administrar los recursos humanos y materiales en las obras eléctricas.
- Realizar el análisis, el diseño, la simulación y el control de sistemas eléctricos con la asistencia de ordenadores.

En la enseñanza de la ingeniería no se cuenta con ambientes que se consideren decadentes, ya que sus aulas, laboratorios y talleres siguen siendo los ámbitos apropiados para el aprendizaje de los conceptos de ingeniería.

Los usos de las nuevas tecnologías permiten adquirir el conocimiento de forma más accesible por lo que las aulas, talleres y laboratorios se han ido actualizando para que pueda dar el servicio requerido en el proceso del aprendizaje.

Los ámbitos dominantes son los siguientes:

- Uso de internet
- Uso de TIC's
- Salón de clases

Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez



Universidad Veracruzana
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Región Poza Rica-Tuxpan

- Aulas
- Laboratorios y talleres

En el mundo moderno la ingeniería ha desarrollado nuevas tecnologías que facilitan el proceso de aprendizaje, siendo la industria 4.0 el concepto dominante en este momento. La hiperconectividad permite que el ingeniero realice en tiempo real la verificación de variables del proceso productivo sin necesidad de transportarse a otros lugares. Es necesario que el alumno trabaje con las TIC's para actualizarse y competir a nivel nacional e internacional con los egresados de otras instituciones de educación superior.

Elaborado:
Ing. Sara Anahí Ríos Hernández
Ing. Brenda Esmeralda Galván Rodríguez
Ing. Cristóbal Cortez Domínguez