



Universidad Veracruzana

## Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

- 1º Informe de Actividades
  - 2018-2019
  - 03 de Octubre del 2019
- Dr. Juan Rodrigo Laguna Camacho

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



## ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia
2. Declaración del quorum
3. Lectura y en su caso aprobación del acta de la Junta Académica Anterior
4. I Informe de labores del periodo Septiembre 2018 a Septiembre 2019
5. Asuntos generales



## Contenido

Introducción



Eje I. Liderazgo académico



Eje II. Visibilidad e impacto social



Eje III. Gestión y gobierno



## Introducción

La Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Químicas fue fundada en 1975. Posteriormente, se crea la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) en 1997, la cual atiende actualmente a 532 estudiantes de licenciatura.



Los Programas Educativos que se imparten y que cuentan con la acreditación debido a su calidad, son:

- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica Eléctrica (ofertado en 2020)





## Eje I. Liderazgo académico

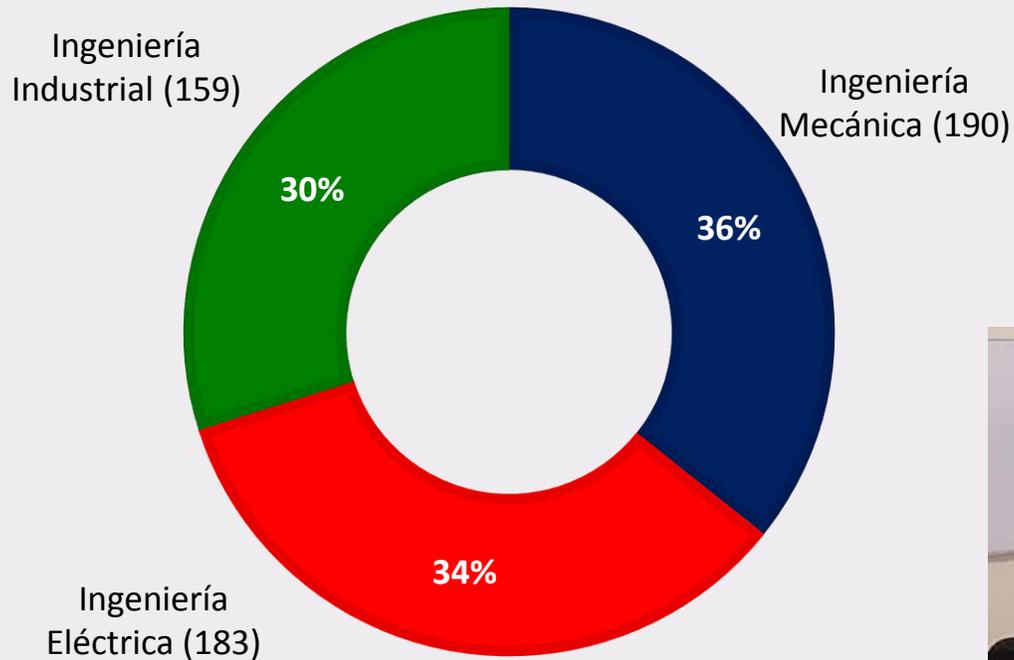
1. Oferta Educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



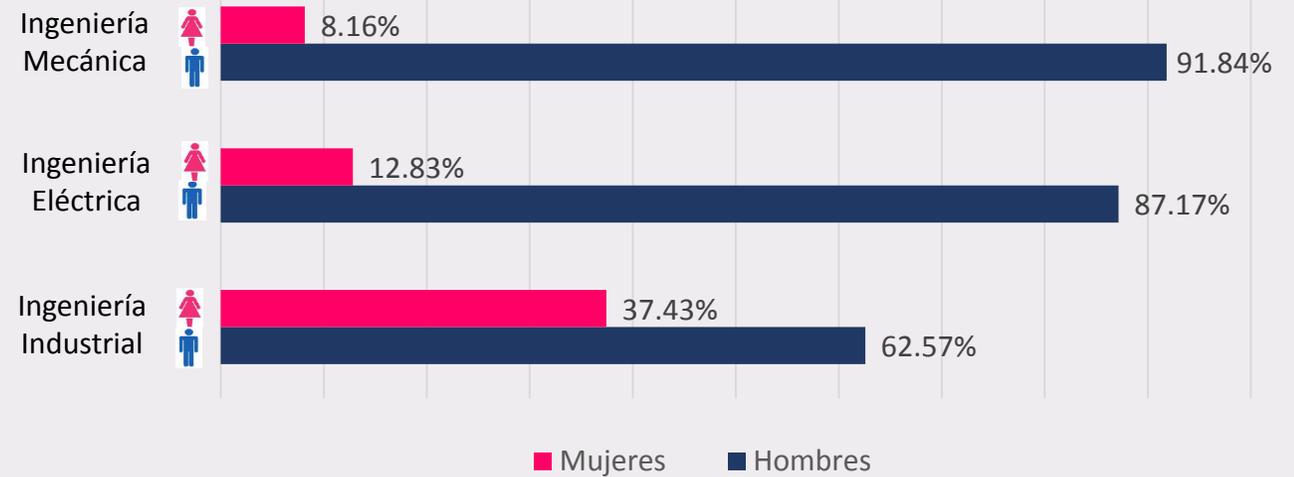
## Eje I. Liderazgo académico

### 1. Oferta educativa de calidad

■ Ingeniería Mecánica ■ Ingeniería Eléctrica ■ Ingeniería Industrial



### RELACIÓN DE INSCRITOS POR GÉNERO

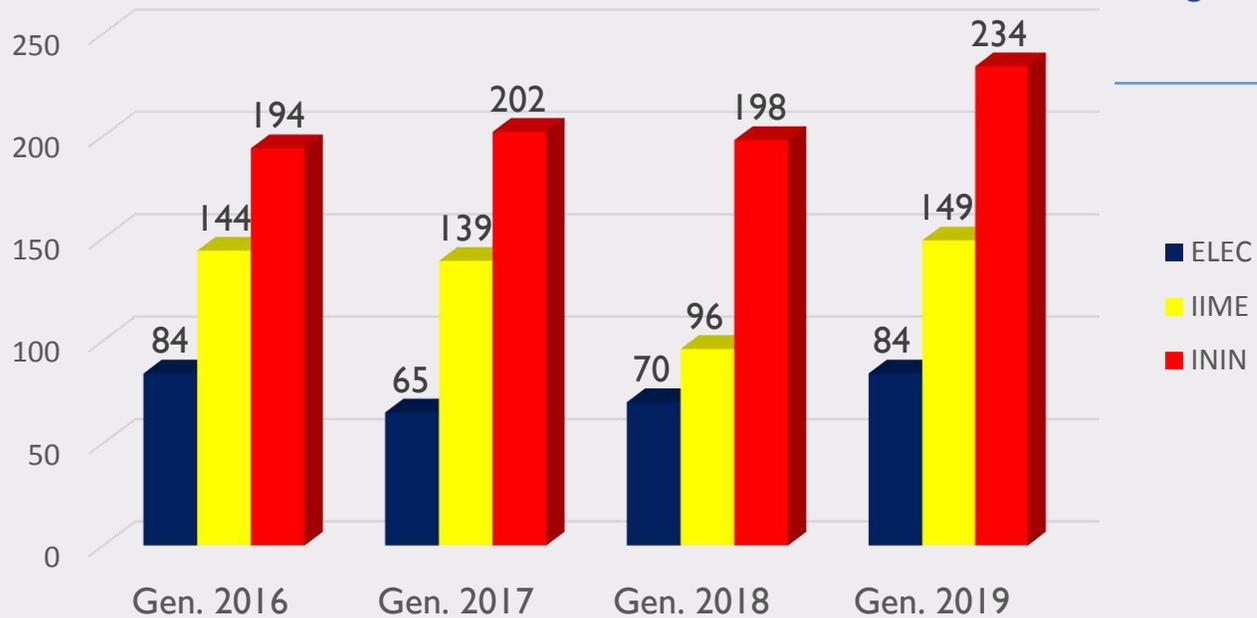




## Eje I. Liderazgo académico

### 1. Oferta educativa de calidad

Demanda de los PE por año



| Programa Educativo    | Oferta educativa | Aspirantes | Inscritos de nuevo ingreso |
|-----------------------|------------------|------------|----------------------------|
| Ingeniería Mecánica   | 50               | 149        | 50                         |
| Ingeniería Eléctrica  | 50               | 84         | 50                         |
| Ingeniería Industrial | 50               | 234        | 50                         |
| <b>TOTAL</b>          | <b>150</b>       | <b>467</b> | <b>150</b>                 |





## Eje I. Liderazgo académico

### 1. Oferta educativa de calidad

La excelente demanda de los 3 PE ha sido en gran parte a la difusión y promoción de los PE, se realizaron visitas y se tuvo participación en Exposiciones Profesiográficas y de Orientación a estudiantes de Enseñanza Media Superior (EMS), visitándose en los meses de Febrero a Abril del 2019, 6 escuelas.



Link de la Hemeroteca-FIME:

<https://www.uv.mx/pozarica/fime/general/facultad-de-ingenieria-mecanica-y-electrica-de-pozarica-promociona-y-difunde-los-programas-educativos-en-la-zona-norte-de-veracruz/>

Además, la Facultad participó en la Expo Profesiográfica convocada por la Vicerrectoría en la USBI Poza Rica. 10 académicos y 12 estudiantes apoyaron a la entidad, atendándose aproximadamente 830 estudiantes de nivel medio superior.



## Eje I. Liderazgo académico

### 1. Oferta educativa de calidad

Con respecto a la actualización y rediseño de los planes y programas de estudio de los 3 PE de la Facultad, se tiene lo siguiente:

- ❑ 60% avance en el Rediseño del PE Ingeniería Industrial.
- ❑ 40% avance en el Rediseño del PE Ingeniería Mecánica Eléctrica.
- ❑ 40% de avance en cuanto a la actualización de los PE Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica.



Reuniones con la Comisión de Rediseño de Plan y Programas (CoDiRPE) de la DGAAT.



Link de la Hemeroteca-FIME:  
<https://www.uv.mx/pozarica/fime/general/fime-pozarica-participa-en-los-trabajos-del-rediseño-de-planes-de-estudio-del-área-académica-técnica-en-la-usbi-de-xalapa-ver/>

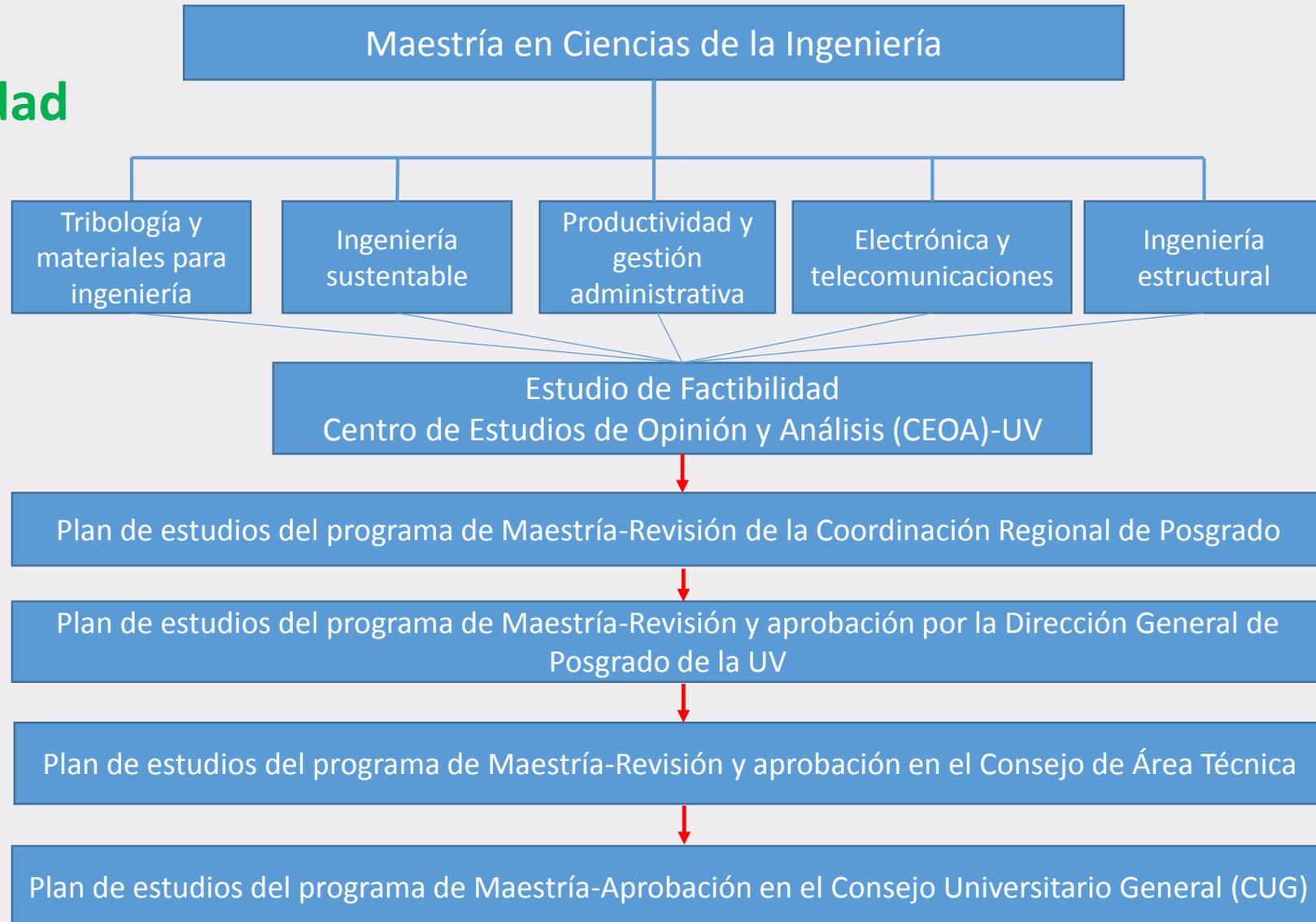


## Eje I. Liderazgo académico

### 1. Oferta educativa de calidad

Es importante comentar que se ha desarrollado el plan de estudios de la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería** que será impartida en la Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas de la región Poza Rica-Tuxpan.

Este programa de posgrado consta de 4 semestres (2 años de duración), 5 EE Básicas (Tronco común), 4 Seminarios de Tesis, 3 EE disciplinares y 3 EE Optativas (Especialización). El programa tiene 101 créditos.

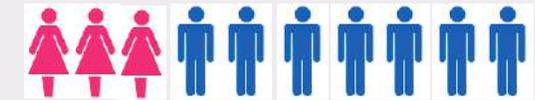




## Eje I. Liderazgo académico 2. Planta académica

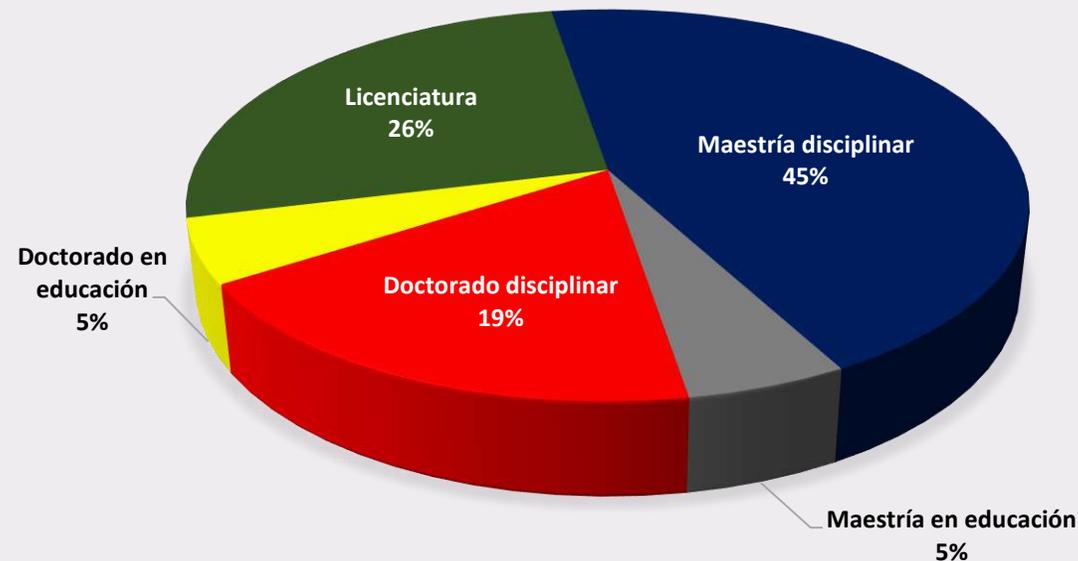
| Programa Educativo    | PTC       |         | TA       |         | PA        |         |
|-----------------------|-----------|---------|----------|---------|-----------|---------|
|                       | Hombres   | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres   | Mujeres |
| Ingeniería Mecánica   | 7         | 1       | 3        | 0       | 6         | 4       |
| Ingeniería Eléctrica  | 1         | 2       | 1        | 0       | 4         | 1       |
| Ingeniería Industrial | 2         | 0       | 0        | 0       | 3         | 3       |
| <b>TOTAL</b>          | <b>13</b> |         | <b>4</b> |         | <b>21</b> |         |

38



11

27





## Eje I. Liderazgo académico

### 2. Planta académica

**FIME Poza Rica realiza jornada académica de exámenes de oposición.** Los días del 14 al 19 de Junio del año en curso, en seguimiento y cumplimiento a las **Convocatorias para ocupar plazas de profesor de asignatura y docente de tiempo completo** (publicadas el día 27 y 30 de Mayo respectivamente) por cubrirse a partir del periodo escolar Agosto 2019-Enero 2020.

- 6 Convocatorias de EE de los 3 PE (IPPL, IPP, IOD)
- 1 Convocatoria de PTC de Ingeniería Eléctrica (IPPL)
- 4 Avisos de EE por Artículo 70 (IPP, IOD)
- 3 Avisos de EE por Artículo 73 (IPP, IOD)
- 5 Avisos de TA por Artículo 70 (IPP)

Link de la Hemeroteca-FIME:

<https://www.uv.mx/pozarica/fime/general/fime-poza-rica-realiza-jornada-academica-de-examenes-de-oposicion/>



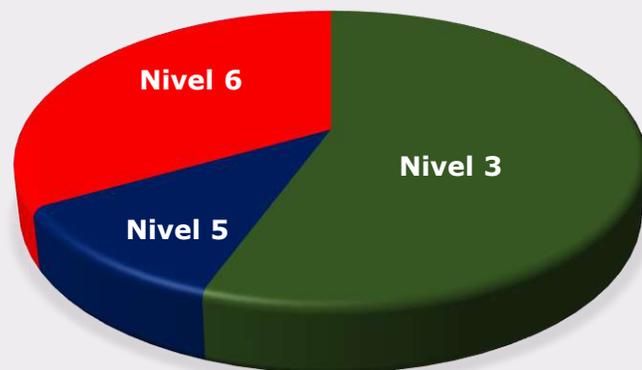


## Eje I. Liderazgo académico

### 2. Planta académica

Dentro del proceso de participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) del Bienio 2015-2017, 9 Profesores fueron beneficiados con los siguientes resultados, 5 docentes con nivel 3, 1 docente con nivel 5 y 3 docentes con nivel 6.

**Número de académicos con Nivel PEDPA  
2017-2019**



Se cuenta con 4 PTC que pertenecen al SNI, 2 con nivel 1 y 2 como Candidatos. 1 PTC más participará en la Convocatoria 2020 del SNI.



**Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**



## Eje I. Liderazgo académico

### 2. Planta académica

El Cuerpo Académico UV-CA-381 se encuentra en Formación, aunque está siendo evaluado en este periodo Agosto 2019-Enero 2020 con la intención de cambiar su estatus a Consolidado. Actualmente participan 3 PTC en el Núcleo Académico con el Nombramiento del SNI y como Perfiles Deseables PRODEP (PDP) y 3 profesores de asignatura (PA) como colaboradores.



1 nuevo CA con nombre Ingeniería-Materiales-Energía con 2 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) ha sido formado y se espera que cuente con registro de PRODEP durante el periodo Agosto 2019-Enero 2020. En este CA participan 4 PTC en el núcleo y 2 PA como colaboradores.



**Reuniones de Cuerpos Académicos (CA)**



## Eje I. Liderazgo académico

### 2. Planta académica

Se ofertaron 4 cursos del Programa de Formación Académica (PROFA) en el intersemestral de Invierno 2019 y en este intersemestral de Verano 2019 con los siguientes nombres:

- ❑ **Autoformación en sustentabilidad humana y organizacional: tejiendo sustentabilidad para la vida** del 21 al 25 de enero de 2019 con la participación de 13 docentes de la FIME.
- ❑ **Estrategias socio-afectivas de aprendizaje** impartido del 28 de enero al 01 de febrero de 2019, con la asistencia de 10 docentes de la FIME.
- ❑ Formación universitaria integral transversa impartido del 24 al 28 de junio de 2019, con la participación de 15 docentes de FIME.
- ❑ Habilidades actitudes docentes para el aprendizaje realizado del 1 al 05 de julio de 2019 donde asistieron 12 catedráticos de la FIME.





## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

En el mes de Agosto se realizó el programa de inducción **Conoce tu Universidad** dirigido a los estudiantes de ingreso de la generación 2019, evento donde participaron **13 académicos** como comité de planeación, organización y logística, **21 académicos** como ponentes, se disertaron **36 conferencias** dirigidas a 33 alumnos del PE de Ingeniería Mecánica, 32 de Ingeniería Industrial y 33 de Ingeniería Eléctrica. Además se llevaron a cabo recorridos con los estudiantes y padres de familia por las instalaciones de la Facultad, la USBI y el CADI.



# Universidad Veracruzana



Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante



# Universidad Veracruzana



## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante





## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

En los meses Septiembre-Octubre se impartieron **31 PAFIs** donde participaron **10 académicos** dirigidos a los 3 PE: 10 de Física (*Nivelatorio*) con atención a 52 alumnos, 12 de Algebra (*Nivelatorio*) con atención a 71 alumnos, 7 de Cálculo (*Nivelatorio*) con atención a 41 alumnos.



En el mes de Enero se impartió 1 curso PAFI de Inventarios (*participo 1 académico*), con atención a 25 alumnos del PE de Ingeniería Industrial.



Cursos PAFIs 2018-2019



## Eje I. Liderazgo académico

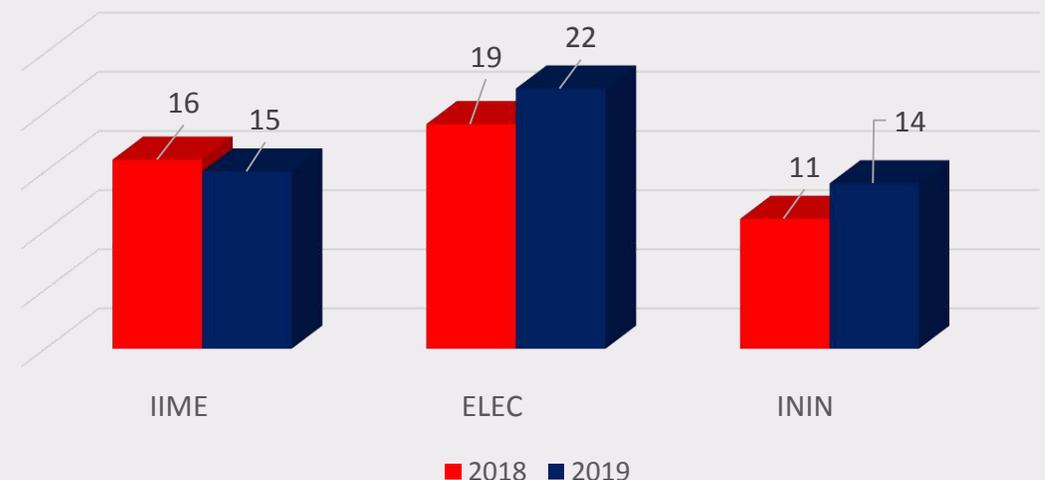
### 3. Apoyo al estudiante

Se trabaja con el Sistema Institucional de Tutorías (SIT). Recientemente se llevó a cabo las tutorías y se trabajo con el sistema PLANEA UV para contar con una programación académica más oportuna y eficaz para el avance crediticio de los estudiantes de los 3 PE.



| Tutoría                                 | Número                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinadores de tutoría                | 1 por PE (Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial).                            |
| Tutores por PE                          | 15 tutores (Ingeniería Mecánica), 14 tutores (Ingeniería Industrial), 22 tutores (Ingeniería Eléctrica). |
| Estudiantes atendidos en tutoría por PE | 190 de Ingeniería Mecánica, 183 Ingeniería Eléctrica y 159 Ingeniería Industrial.                        |

Comparación del número de tutores por año





## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

30 estudiantes y 5 académicos del PE de Ingeniería Mecánica realizaron **visita** en el mes de Septiembre al **Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI 103)**, realizando una serie de prácticas de soldadura.



49 estudiantes y 10 académicos de la DES Técnica en el mes de Noviembre participaron en la **Quinta batalla de Robots Hidráulicos de Madera (Judobots)** participando además 2 estudiantes de otras Instituciones de Educación Superior y 2 estudiantes de educación primaria.



En el mes de Marzo se realizó el **Día de Pi** 120 alumnos y 10 catedráticos de los 3 PE. Además 20 estudiantes y 1 docente de nivel medio superior participaron en diferentes eventos como 1 torneo de ajedrez, 2 conferencias, 1 ciclo de cine y foto conmemorativa con una playera alusiva a Pi.





## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

8 estudiantes del PE de Ingeniería Mecánica fueron apoyados para realizar el **curso de capacitación en soldadura** en el CECATI No. 103 durante el semestre Febrero-Julio 2019.



42 alumnos y 1 académico del PE de Ingeniería Mecánica durante el periodo Febrero-Julio 2019 diseñaron 8 **Prototipos de Ingeniería**, utilizando diferentes mecanismos y materiales reciclados.



20 estudiantes y 1 académico del PE de Ingeniería Industrial en el mes de Febrero fueron apoyados para realizar el curso **Certificación en Six Sigma con Minitab 18**. 1 estudiante y el académico lograron la certificación.





## Eje I. Liderazgo académico

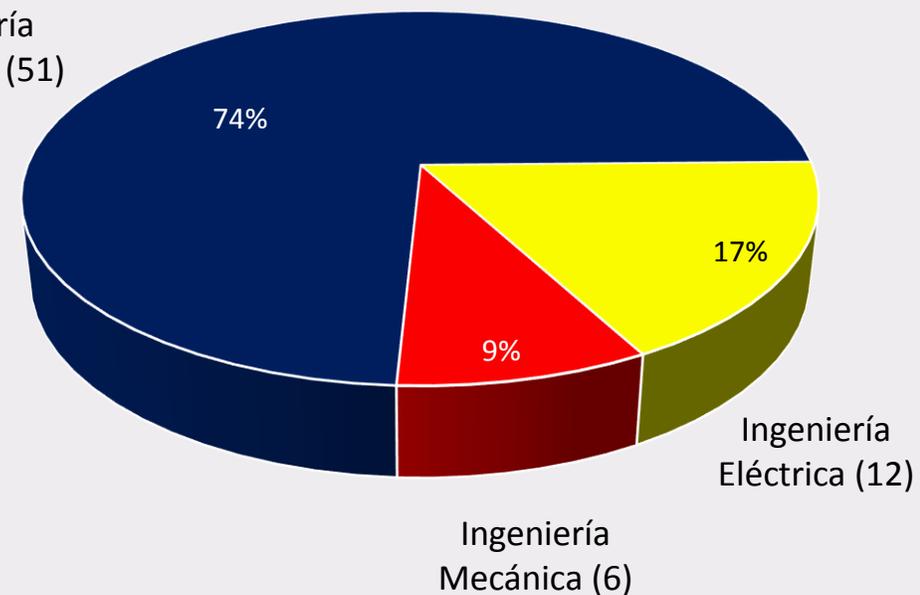
### 3. Apoyo al estudiante



Notas laudatorias 2019

Relación de entrega de notas laudatorias 2019

Ingeniería Industrial (51)



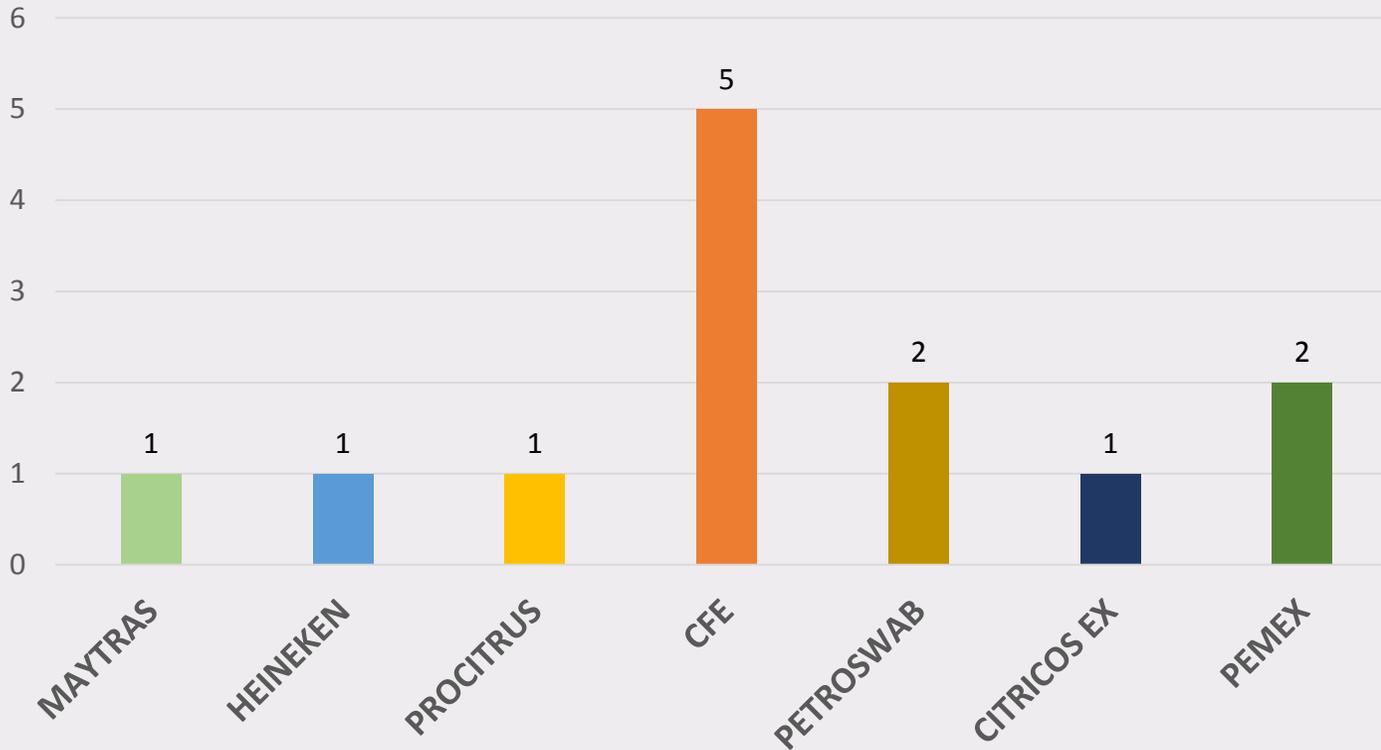


## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

#### Residencias profesionales

RESIDENCIAS PROFESIONALES EN VERACRUZ



Otro **programa de apoyo** a destacar en el presente informe son las **residencias profesionales** que realizan estudiantes de los 3 PE en el Estado de Veracruz y en este periodo 8 estudiantes estuvieron en Querétaro, 1 estudiante en Monterrey y 1 estudiante en Guadalajara.





## Eje I. Liderazgo académico

### 3. Apoyo al estudiante

#### Programa de Capacitación Alterna (PROCAAL)

Por medio de este programa, los estudiantes de los 4 Programas Educativos (PE) tendrán la posibilidad de complementar los conocimientos adquiridos en el aula. El programa contempla cursos de capacitación relacionados con temas de las **Experiencias Educativas (EE) disciplinares** con el fin de crear un Curriculum Vitae con competencias relacionadas con el perfil de egreso de cada PE.

- ❑ **Modelo Educativo Institucional (MEI)**
- ❑ **Plan General de Desarrollo (PGD) 2030**
- ❑ **Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021**
- ❑ **Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PlaDEA) de la FIME 2017-2021.**



#### Metas del Programa de Capacitación Alterna (PROCAAL)

- ❑ Los estudiantes de cada PE tomarán como mínimo **3 cursos de capacitación disciplinar** durante su trayectoria académica.
- ❑ **1 de cada 10 estudiantes** que tomen cursos de capacitación alcanzarán la certificación en su competencia disciplinar.
- ❑ Cada estudiante egresado tendrá **1 Curriculum Vitae** complementado con 3 cursos de capacitación disciplinar.



## Eje I. Liderazgo académico

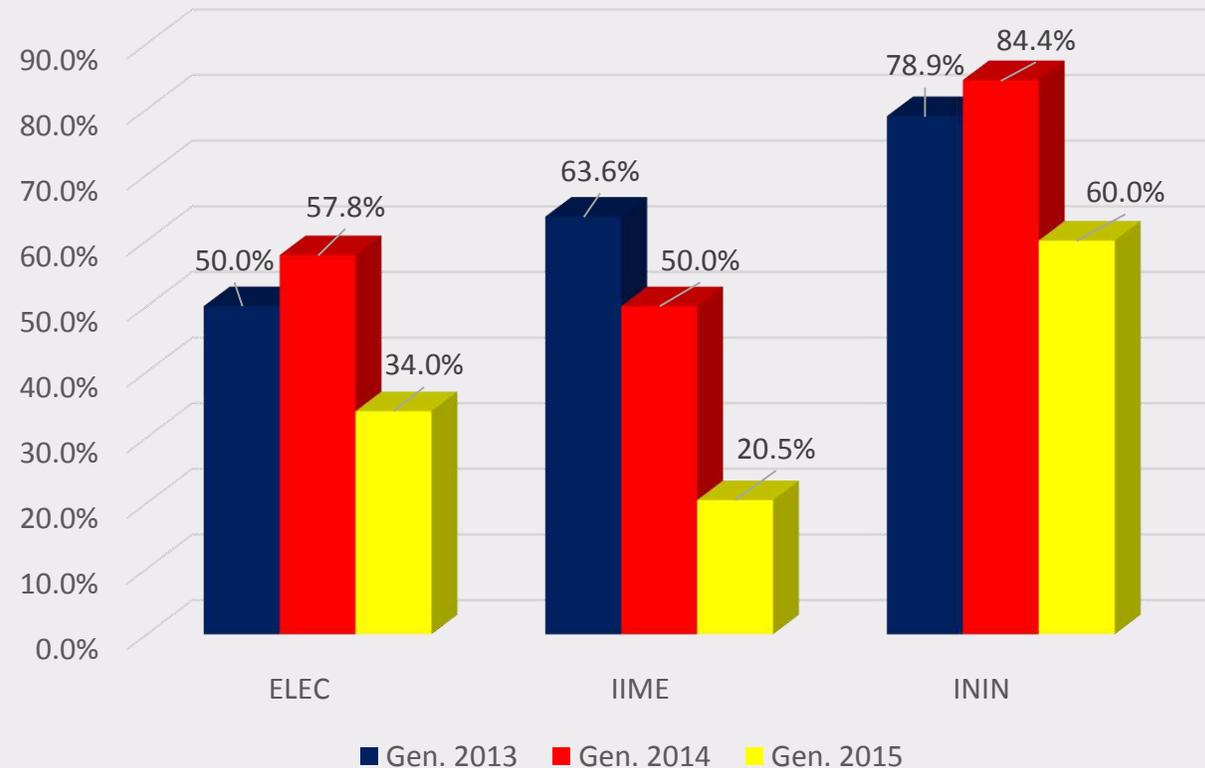
### 3. Apoyo al estudiante

Ceremonias de Graduación 2019



#### Acciones que han incrementado la eficiencia terminal:

- Tutorías
- Uso del sistema PLANEA
- PAFIs
- Seguimiento de trayectorias escolares
- Asesorías para estudiantes que presentan examen de última oportunidad
- Programa de Capacitación Alterna (PROCAAL)





## Eje I. Liderazgo académico

### 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

5 proyectos registrados en el Sistema de Registro de Investigaciones (SIREI) con el aval del Consejo Técnico (CT).

- Estudio de procesos de desgaste tales como erosión por impacto de partícula sólida y abrasión en condición seca y húmeda de diferentes materiales. **(Concluido en el periodo Febrero-Julio 2019).**
- Prototipo para la detección oportuna de cáncer de mama, mediante un arreglo de antenas operando a frecuencias no ionizantes **(Concluido en el periodo Febrero-Julio 2019).**
- Matemáticas aplicadas a la Ingeniería (Vigente 2019).
- Fenómenos Ópticos (Vigente 2019).
- Medición del potencial eólico en la unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas (Vigente 2019).



Actualmente 1 PTC realiza el proyecto denominado “Estudio y medición de los parámetros eléctricos de senos sintéticos para el modelado del tejido mamario sano y maligno, en el rango de frecuencias no ionizantes, como parte del proyecto de detección oportuna de cáncer de mama en mujeres jóvenes” **(Proyecto Estancia Sabática CONACYT en el IPN).**



## Eje I. Liderazgo académico

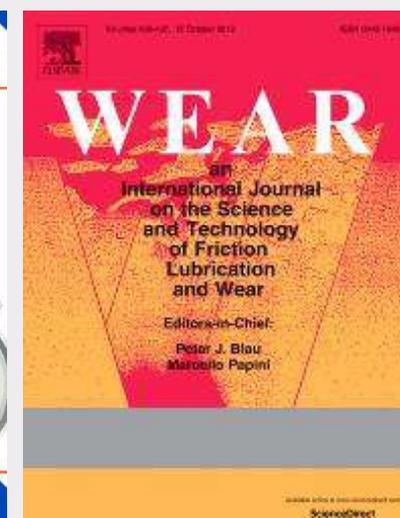
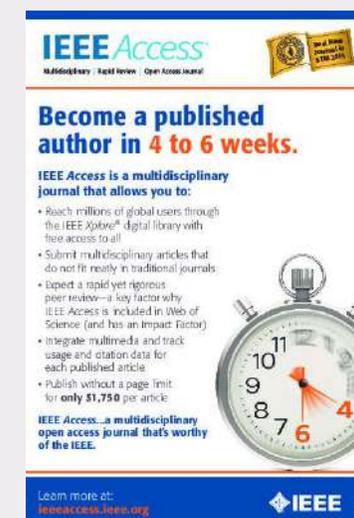
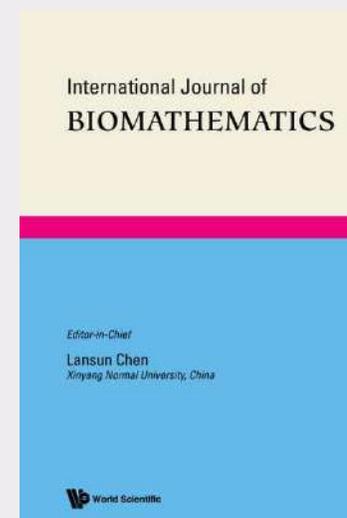
### 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

#### Producción científica

| Producto Académico                                      | Cantidad |
|---------------------------------------------------------|----------|
| Revistas Indexadas en el Journal Citation Reports (JCR) | 8        |
| Revistas arbitradas                                     | 4        |
| Capítulos de libro                                      | 2        |
| Ponencias internacionales                               | 3        |
| Ponencias nacionales                                    | 15       |



INTERCON IEEE-Lima, Perú





## Eje I. Liderazgo académico

### 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Cursos de educación continua

2 docentes de la FIME desarrollaron el Curso de Educación Continua **Investigación y Desarrollo Tecnológico**. Este curso fue impartido del 19 al 23 de Agosto del 2019 en el CBTis No. 78 de la ciudad de Poza Rica a 30 docentes de la institución.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Sección de estudiantes ASME-UV PR de la FIME Poza Rica realizó el **Primer ciclo de conferencias “¿Qué hace un ingeniero?”** el día 20 de Noviembre del 2018 con la participación de 80 estudiantes del PE Ingeniería Mecánica.

Sección Estudiantil ASME UV.PR  
Universidad Veracruzana  
Región Poza Rica Tuxpan

MARTES  
20 NOVIEMBRE 2018  
8:30 hrs  
Poza Rica

“Un evento único para compartir conocimiento y experiencia a las nuevas generaciones.”

ASME  
Universidad Veracruzana  
FIME Poza Rica

LUGAR: Vicerrectoría Poza Rica-Tuxpan  
Boulevard Adolfo Ruiz Cortines No.306 (USBU)

1º Ciclo de Conferencias: **“¿QUÉ HACE UN INGENIERO?”**.  
Descubramos nuestro camino en la ingeniería.

Presentando a los siguientes ponentes:

- “¿Qué es lo que te hace ingeniero?”**  
Dr. Fernando Velázquez Villegas  
Profesor Investigador de la FI-UNAM
- “Óptica de precisión para instrumentación astronómica”**  
Dr. Rafael Izazaga Pérez  
Investigador y jefe del laboratorio de óptica del INAOE
- “La ingeniería y los dispositivos médicos”**  
Dr. Celso Eduardo Cruz González  
Gerente de manufactura y procesos especiales del CIDESI
- “Plásticos en la industria automotriz”**  
M. en C. José Armando Israel Domínguez Yagüe  
Gerente de Componentes Robert Bosch México.
- “Industria 4.0: Inteligencia Empresarial”**  
Dra. Susana Cosy Téllez Ballesteros  
Profesora Investigadora de la FI - UNAM.

Entrada Libre  
Registro Previo

Registro:  
<https://goo.gl/forms/8U8671Gg96VlnAYs1>

Síguenos:  
Sección Estudiantil ASME UV.PR





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



II **Semana de Ingeniería industrial**, Octubre 2018, 120 estudiantes y 10 docentes de la FIME participaron en este evento.



Coordinador Regional de Vinculación



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Doble Titulación  
Internacional

Actualmente, se realiza la gestión para lograr un Convenio para que estudiantes del PE Ingeniería Industrial puedan tener la posibilidad de la Doble Titulación en la Universidad Católica de Colombia.

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

40 Estudiantes del PE de Ingeniería Industrial y 1 docente visitaron las empresas industriales **Bimbo**, **Yakult** y **Tequila Cuervo** la Rojeña en la Cd. de Guadalajara Jalisco, del 8 al 12 de Octubre del 2018.



Link de la Hemeroteca-FIME: <https://www.uv.mx/pozarica/fime/general/estudiantes-del-pe-de-ingenieria-industrial-realizan-viaje-de-estudios-a-las-industrias-bimbo-yakult-y-tequila-cuervo-la-rojena-en-guadalajara-jalisco/#gallery-1>



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

El día 17 de Mayo del año en curso, un grupo de 15 estudiantes del PE de Ingeniería Mecánica asistidos por 1 académica de la Facultad, visitaron las instalaciones de la **Empresa Servicios Petroleros Olimpia (SPO)** ubicada en la carretera Palma Sola Km 3.5 en la ciudad de Coatzintla en el norte del estado de Veracruz.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

El día 13 de Mayo del 2019, 25 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial, coordinados por 1 docente de la Facultad visitaron y recorrieron las instalaciones de la **Administración Portuaria Integral de Tuxpan S.A de C.V. (APITUX)** en el puerto de la ciudad de Tuxpan. Algunos de los temas vistos en la visita fueron Logística Marítima, Transporte terrestre, almacenamiento de productos y aduanas como parte del conocimiento adquirido en clase de la EE Logística y Cadena de Suministro.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

En el mes de Mayo, 31 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial, 6 de Ingeniería Eléctrica, 1 de Ingeniería Mecánica y 2 académicos del PE de Ingeniería Industrial realizaron una visita de estudios a las empresas: **PetStar y Nestlé** (Reino del chocolate), en la ciudad de Toluca, Estado de México.



En el mes de Mayo, 2 estudiantes y 1 docente del PE de Ingeniería Industrial participaron en el **Congreso Internacional Academia Journals en Morelia Michoacán**.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

El día 30 de Abril del 2019, 25 estudiantes del PE de Ingeniería Eléctrica y 2 docentes de la Facultad realizaron un viaje de estudios a las instalaciones de los Talleres de Mantenimiento del Metro Zaragoza en Avenida Fuerza Aérea 198 de la Delegación Venustiano Carranza en México, D.F.



Link de la Hemeroteca-FIME:  
<https://www.uv.mx/pozarica/fime/general/estudiantes-de-ingenieria-electrica-visitatan-talleres-de-mantenimiento-del-metro-zaragoza-en-mexico-d-f/#gallery-1>

# Universidad Veracruzana



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

#### Capítulos Estudiantiles



Ingeniería Industrial



Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas

Inscritos: 40  
1 Asesor  
Facultativo

Ingeniería Eléctrica



Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos

\*Inscritos: 25  
1 Asesor  
Facultativo

Ingeniería Mecánica



Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos

Inscritos: 29  
1 Asesor  
Facultativo



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

El reconocimiento **GOLD AWARD** fue otorgado por IISE al evaluar el Informe de actividades 2018-2019 del Capítulo estudiantil 653 de Ingeniería Industrial por mantener y fortalecer las tendencias hacia la mejora continua en el quehacer de la formación integral de la profesión del ingeniero industrial.



Otro punto a destacar fue que 1 estudiante de la Rama Estudiantil IEEE del PE Ingeniería Eléctrica logró el **PREMIO VIVE CON CIENCIA**, obteniendo el pase al evento Talent Land 2019.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 6. Emprendimiento y egresados

Acciones realizadas:

- ❑ Solicitar a los estudiantes que llenen su Cédula de Pre egreso.
- ❑ Crear una base de datos para dar seguimiento por 5 años a los egresados.
- ❑ Desarrollar el programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y cursos de capacitación.
- ❑ Dar uso a la bolsa de trabajo de la UV para apoyar a los egresados.

### Cédula Pre egreso UV

## Programa Institucional de Seguimiento de Egresados



Coordinador Regional y enlaces de Seguimiento de Egresados



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 6. Emprendimiento y egresados

Toma de fotografía de egresados Febrero-Julio 2019



En este evento regional participaron 13 alumnos del PE Ingeniería Industrial, 4 de Ingeniería Mecánica y 2 de Ingeniería Eléctrica todos ellos convocados por los 3 docentes encargados del seguimiento de egresados.



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 6. Emprendimiento y egresados

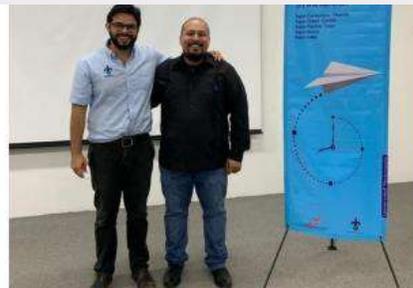


En este Taller participaron 1 estudiante de Ingeniería Industrial y 1 Profesor como instructor.



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 6. Emprendimiento y egresados



24 H Innovation 2019  
Enlace con Canadá y todas las regiones UV  
8 alumnos y 3 docentes, 15 alumnos staff

2da Generación Células de Innovación 2019  
Vinculación Empresa y Academia  
3 alumnos de Ingeniería Industrial y 1 docente



## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

El día 26 de Julio del año en curso, 1 brigada de estudiantes del capítulo estudiantil **653 IISE-UV** del PE de Ingeniería Industrial, coordinados por 1 académico de la institución, realizaron la **Segunda sesión anual de Limpieza de Playas**, actividad que realizaron en esta ocasión en la costa turística de “Playa Azul” de la ciudad reconocida a nivel nacional e internacional como “*la ciudad de los bellos atardeceres*” Tuxpan de Rodríguez Cano en Veracruz.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

El día 1 de Junio del 2019, un grupo de 15 representantes de grupo de los 3 PE de Ingeniería Industrial, Eléctrica y Mecánica y 2 docentes de la Facultad asistieron al evento **Mexicanas 4.0: Foro del empleo para las mujeres en la tecnología y la industria del futuro**, realizado en la Ciudad de México.



Talleres ofrecidos en el Evento:

- Cómo optimizar su currículum (**Brightpeople/Club VIE**)
- Cómo prepararte a una entrevista por competencias (**Essity**)
- Por qué las mujeres deberían reconsiderar una carrera en energía (**Schneider-Electric**)
- Las Mujeres en la industria automotriz (**Faurecia**)
- Violencia y acoso sexual dentro de las empresas (**Embajada de Suecia / ONU Mujeres / Secretaría del Trabajo**)





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

En cuanto a actividades de sustentabilidad, 1 académico enlace de **sustentabilidad** con el apoyo de 20 de estudiantes de los 3 PE, crearon conciencia en su formación integral en el **cuidado al medio ambiente**, emprendieron la iniciativa de encalar y proteger los troncos de los árboles de plagas que tienden a guarecerse en las hendiduras y grietas de su corteza ya madura.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 8. Internacionalización e interculturalidad

5 estudiantes del PE de Ingeniería Industrial de la Facultad participaron en el **XXIV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2019** del 17 de Junio al 2 de Agosto del 2019 dentro del Programa **Delfín**.



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA  
CALI



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
de Colombia

Líneas de especialización

- Gestión Integral y Dinámica de las Organizaciones Empresariales.
- Análisis comparativo entre la manufactura tradicional y aditiva de una prótesis transtibial inferior con base en la sustentabilidad.
- La empleabilidad en la industria 4.0.





## Eje II. Visibilidad e impacto social

### 8. Internacionalización e interculturalidad

Del 24 al 26 de Octubre del 2018, la Universidad Veracruzana en su Región Poza Rica-Tuxpan se vistió de gala al llevar a cabo el **III Congreso Internacional de Investigaciones sobre el Mundo Totonaco** con la participación de 150 estudiantes de las 5 Facultades del Área Técnica de la región.





## Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnológica



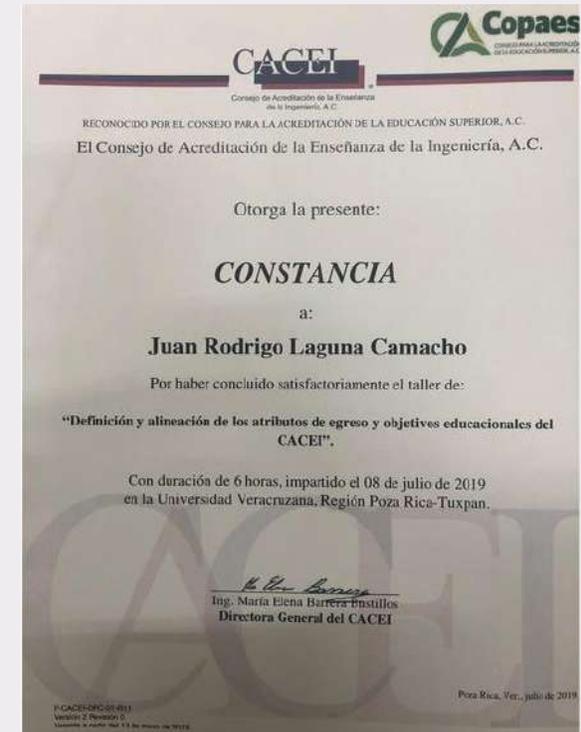
## Eje III. Gestión y gobierno

### 9. Gobernanza universitaria

1 integrante del personal administrativo de confianza alcanzó el **Título de Licenciatura en Finanzas y Contaduría Pública** en la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV).



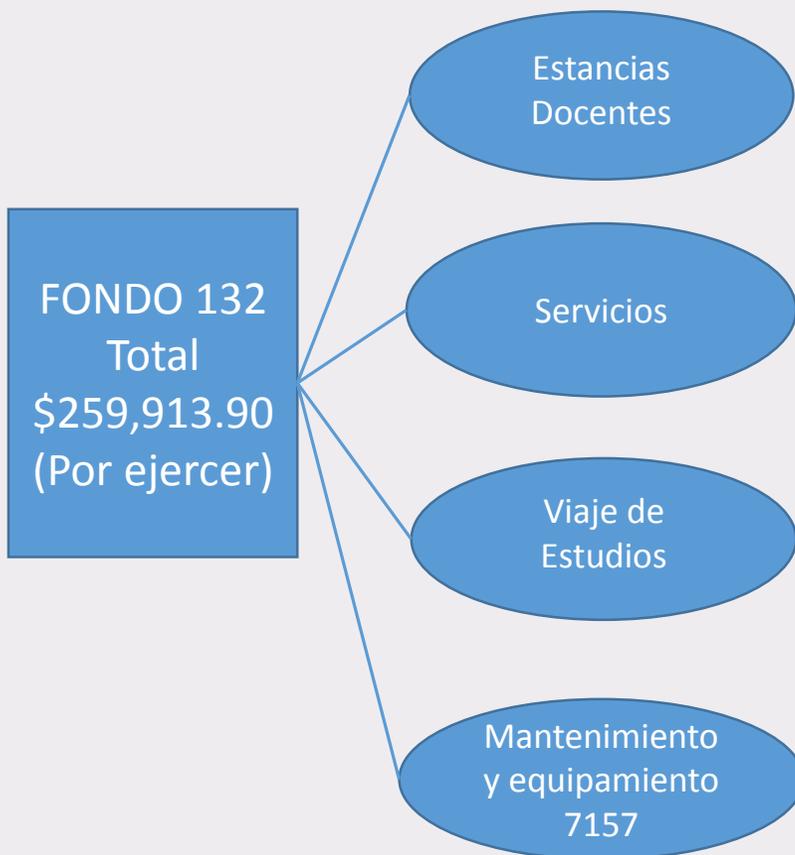
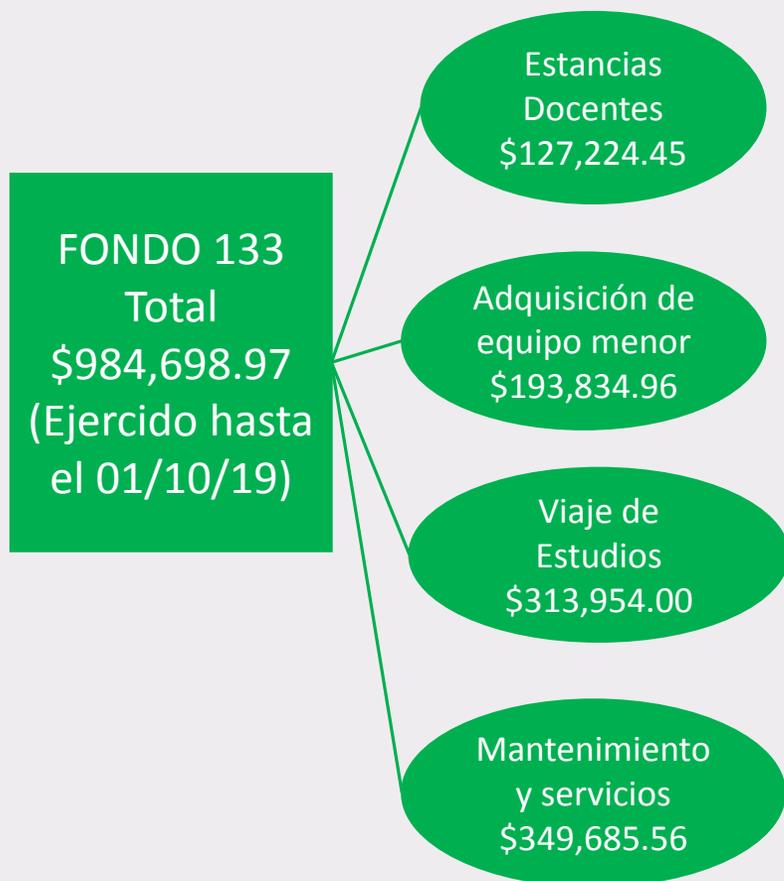
Curso de **Certificación de Competencias Laborales para Servidores Públicos** del Estado de Veracruz, ORACVER, Jun-Sep 2019.



Curso **Definición y alineación de los atributos de egreso y objetivos educativos** del CACEI, Julio 2019.



## Eje III. Gestión y gobierno 10. Financiamiento



**FONDO PFCE DES Técnica**  
2018-2019  
Total  
\$629,178.00  
(100% ejercido)  
Infraestructura académica  
\$358,568.00  
Servicios (5 cursos)  
\$228,313.00  
Materiales  
\$42,297.00

Proyecto: Análisis de desgaste en materiales empleados en álabes de compresor de una turbina de gas  
Proyecto 511-6/18-8721/EXB-557  
Total  
\$495,403.00



## Eje III. Gestión y gobierno

### 11. Infraestructura física y tecnológica

#### Oficinas administrativas

- Secretaría de la Facultad
- Administración



#### Espacios e infraestructura

- Área compartida para secretarías de la Facultad y 1 de archivo
- 1 Sala de maestros compartida
- 2 canchas deportivas compartidas
- 1 Área de ejercicios compartida al aire libre
- 1 Biblioteca compartida
- 1 Estacionamiento compartido
- 5 aulas para FIME y 4 compartidas con FIEC
- 3 Laboratorios (Mecánica y Eléctrica) y 1 compartido (Física)
- 1 Laboratorio de Cómputo
- 8 Cubículos para PTC
- 7 Sanitarios compartidos
- 10 Cámaras de vigilancia
- 2 Casetas de vigilancia



## Eje III. Gestión y gobierno

### 11. Infraestructura física y tecnológica



- ❑ Remodelación de las oficinas administrativas de Ingeniería con apoyo del FAM.
- ❑ Adquisición de mobiliario y equipos de aire acondicionado para las oficinas administrativas y cubículos de docentes.
- ❑ Suministro e instalación de tubería y accesorios para voz y datos en oficinas administrativas del Edificio A.
- ❑ Mantenimiento a la instalación eléctrica del Laboratorio de Mecánica para la instalación del equipo de CNC.
- ❑ **Taller de Pruebas Mecánicas de Materiales (Proyecto a 2 años).**
- ❑ **Laboratorio de Ingeniería Industrial (Proyecto a 2 años).**



## Eje III. Gestión y gobierno

### 11. Infraestructura física y tecnológica

- ❑ Adquisición de un centro de maquinado de CNC (3 PE).
- ❑ Mantenimiento a los módulos de las máquinas eléctricas (**Ingeniería Eléctrica**).



Equipo de Control Numérico Computarizado  
(CNC)



## Trabajo a Futuro PlaDEA 2017-2021

- Asignar coordinadores para cada uno de los 6 Criterios de Evaluación indicados en el Marco de Referencia CACEI 2018 para los 3 PE de la Facultad, Octubre 2019.
- Asignar Enlaces de vinculación, internacionalización y movilidad académica, sustentabilidad, EGEL CENEVAL y educación continua.
- Culminar el Programa de Posgrado de la **Maestría en Ciencias de la Ingeniería**, Noviembre 2019.
- Solicitar de manera formal la **ampliación de la matrícula del PE Ingeniería Industrial**, específicamente, una **segunda sección** que considere **50 estudiantes más de nuevo ingreso** (Convocatoria 2020 de la UV).
- Continuar con el trabajo de Rediseño de los PE Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Industrial y la Actualización de los Planes y Programas de Estudio de los PE Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica.
- Lograr que el convenio Universidad Católica de Colombia-UV se pueda alcanzar para obtener la doble titulación de los estudiantes del PE Ingeniería Industrial.
- Adquirir equipamiento pertinente para la mejora de los 3 PE de la entidad.



## Mensaje final

Agradezco a autoridades, profesores, grupo de trabajo, estudiantes, a la Secretaria de la Facultad, a mi secretaria de confianza, al personal administrativo y técnico-manual por todo el apoyo recibido, por su labor, esfuerzo y constante trabajo para cumplir de manera digna con los grandes retos que tenemos en nuestra querida Facultad.



ANIVERSARIO  
Universidad Veracruzana  
1944-2019

**Trabajar con calidad para alcanzar  
la excelencia**