



# Programa de estudio

## 1.-Área académica

Área Técnica

## 2.-Programa educativo

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial

## 3.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Región Poza Rica)

## 4.- Código

## 5.-Nombre de la Experiencia educativa

## 6.- Área de formación

	Servicio Social	Principal Diciplinaria	Secundaria
--	-----------------	---------------------------	------------

## 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12		4	480	

## 8.-Modalidad

## 9.-Oportunidades de evaluación

Práctica Profesional

## 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber acreditado como mínimo 70 % de los créditos del Programa Educativo	

## 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	15

## 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional.

## 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
4/02/2017		

## 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Celia Calderón Ramón, Dr. Enrique Escalante Martínez, Dr. Juan Rodrigo Laguna Camacho, Mtro. Gabriel Juárez Morales.

## 16.-Perfil del docente

Licenciatura en: Ingría.Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la disciplina, con un mínimo de 3 años de experiencia docente en el nivel superior y/o con 1 año mínimo de experiencia profesional relacionada con la experiencia educativa.

## 17.-Espacio

## 18.-Relación disciplinaria

Aula, Industria, instituciones del Sector Público y Privado. Multidisciplinaria

## 19.-Descripción

Esta experiencia educativa se encuentra ubicada en el área terminal del plan de estudios, porque es necesario que el estudiante realice vinculación con su entorno, retribuyéndolo a la sociedad lo que en él ha invertido, toda vez que sea un área de oportunidad para relacionar sus conocimientos disciplinares que deberá poner en práctica en el campo de la Ingeniería a través de proyectos de investigación y de vinculación o mediante brigadas de apoyo social.

## 20.-Justificación

El Servicio Social es una experiencia educativa ubicada en el área de formación terminal del plan de estudios de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, que promueve diversas actividades de carácter temporal las

cuales deben realizar los estudiantes en el sector productivo público, privado e instituciones educativas, en beneficio de la comunidad y/o de la misma Universidad Veracruzana.

### 21.-Unidad de competencia

Esta Experiencia Educativa está enfocada a que el estudiante fortalezca su formación integral poniendo en práctica conocimientos, habilidades y actitudes obtenidas a través de su desarrollo académico por medio de la prestación del Servicio Social, interrelacionándose en las áreas de investigación, tecnología y vinculación, logrando con ello un acercamiento con el campo laboral de la ingeniería con una conciencia de solidaridad hacia la comunidad que ha proporcionado los medios para su preparación, por lo que se debe hacer conciencia del espíritu .

### 22.- Articulación de los ejes

En esta experiencia educativa el estudiante relacionará los conocimientos adquiridos hasta el momento con las necesidades sociales, desarrollando proyectos de investigación, tecnológicos y vinculación, donde el participante aplicará sus habilidades básicas y analíticas del pensamiento, con una actitud de colaboración, responsabilidad, compromiso y honestidad, en el desarrollo de actividades asignadas en la empresa o institución donde preste su Servicio Social.

### 23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Registro del Servicio Social 1.1 Inducción al programa 1.2 Llenado de formatos. 1.3 Elaboración del programa de actividades. 1.4 Registro. 2. Seguimiento del SS. 2.1 Asesorías. 2.2 Visitas de supervisión. 2.3 Documentación. 3. Evaluación por parte del empleador. 3.1 Reporte final 3.2 Liberación del SS por parte de la dependencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de conocimientos adquiridos hasta el momento.</li> <li>• Planteamiento y solución a problemas que se le presenten al desarrollar los proyectos.</li> <li>• Comprensión y aplicación del programa del proyecto.</li> <li>• Aplicación de metodologías de trabajo.</li> <li>• Presentar alternativas de solución.</li> <li>• Toma de decisiones.</li> <li>• Elaboración del programa de trabajo.</li> <li>• Elaboración del reporte final</li> <li>• Lectura de comprensión.</li> <li>• Selección, revisión, análisis organizado y criterio del manejo de la información.</li> <li>• Manejo de medios informáticos de uso general.</li> <li>• Aplicación del método científico como parte integral de su formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Disciplina</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Respeto</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Racionalidad</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Disposición al autoaprendizaje</li> </ul>

### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto estudio.</li> <li>• Toma de notas.</li> <li>• Organización y jerarquización de ideas.</li> <li>• Elaboración de resúmenes.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Búsqueda y Consulta de fuentes de información.</li> <li>• Foros de intercambio de experiencias.</li> <li>• Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición dirigida de conceptos.</li> <li>• Uso de ilustraciones.</li> <li>• Asesoría personalizada.</li> <li>• Dirección de prácticas.</li> </ul> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p>

## 25.-Apoyos educativos

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de la EE.</li><li>• Lineamientos del SS.</li><li>• Formatos de registro, de aceptación, reporte final, liberación</li><li>• Libros, revistas y catálogos de productos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintarrón y plumones.</li><li>• Proyector de acetatos y video proyector.</li><li>• Espacio educativo adecuado.</li><li>• Recursos propios en cada dependencia de acuerdo al proyecto.</li></ul>

## 26.-Evaluación del desempeño

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Campo (s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Registro del proyecto. Programa de trabajo. Asesorías presenciales.	Entrega en tiempo y forma  Entrega en tiempo y forma.	Dependencia en la que se prestara el SS	60%
Visitas de supervisión. Documentación. Informe parcial por parte de la dependencia (1 <sup>er</sup> periodo).	Revisiones parciales completa. correcta y documentada de las actividades.		
Reporte final de las actividades y liberación de la dependencia.	Entrega en tiempo y forma.		40%

## 27.-Acreditación

Mínima aprobatoria 6 (seis)

## 28.-Fuentes de información

### **Básicas**

- Lineamientos del SS (impreso y en línea).
- Estatutos de los alumnos.
- Catálogo de proyectos.

### **Complementarias**

Diversa (varia dependiendo de la naturaleza del proyecto).