



Programa de estudio

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial

3.-Dependencia académica

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Región Poza Rica)

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
	Experiencia Recepcional	Disciplinaria	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12		4	60	

8.-Modalidad

Investigación

9.-Oportunidades de evaluación

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Haber Acreditado el 70% de los créditos del programa educativo.	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional	Realizar el proyecto integral en la modalidad de trabajo Recepcional de su elección, que refleje la síntesis de las competencias desarrolladas en los periodos anteriores de su trayectoria académica, que le permiten profundizar en lo aprendido durante toda su carrera.
---	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
3/ 02 / 2017		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Dra. Celia Calderón Ramón, Dr. Jesús Enrique Escalante Martínez, Dr. Juan Rodrigo Laguna Camacho, Mtro. Gabriel Juárez Morales.

16.-Perfil del docente

Licenciatura en: Ing. Industrial, Ingeniería Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Mecánica y Eléctrica, preferentemente con Maestría o Doctorado afín a la disciplina, con un mínimo de 2 años de experiencia docente en el nivel superior y/o con 1 año mínimo de experiencia profesional relacionada con la experiencia educativa.

17.-Espacio

Aula/Centro de Computo

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia educativa se encuentra ubicada en el área terminal del plan de estudios de los programas educativos de la FIME- Poza Rica, ya que es necesario que el estudiante cuente con los conocimientos disciplinares suficientes para desarrollar proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico, utilizando una metodología de investigación adecuada al tipo de proyecto.

20.-Justificación

Esta experiencia educativa, refleja el desarrollo de competencias del alumno, desarrolladas durante su formación integral en el área de la ingeniería en la que el alumno sustentante asimila los procesos y muestra su aplicación en un proyecto final, en las modalidades de tesis, tesina, monografía o trabajo práctico, plasmadas en el estatuto de los alumnos vigente; regido ante todo por la transversalidad de los ejes teóricos-heurísticos y axiológicos, que permitirán reflejar la

madurez, criterio y suficiencia logrados en la culminación de su trayectoria académica, articulando además las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC's) de los Cuerpos Académicos y Grupos de Colaboración (GC) de la FIME. La elaboración de un Trabajo Recepcional escrito, se realiza para fomentar y promover en el estudiante la generación y aplicación del conocimiento, que le permita resolver una problemática social dentro de la disciplina, y desarrollar sus habilidades de comunicación oral y escrita, para la redacción de un producto de investigación de campo o de tipo documental, técnico o de investigación; y la posterior defensa del mismo mediante la presentación y difusión del mismo.

21.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los conocimientos habilidades y actitudes adquiridas a lo largo de su trayectoria académica, desarrollando proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico, aplicando los métodos adecuados a cada tipo de proyecto, de manera individual o grupal, con compromiso y responsabilidad para obtener un documento que contenga los resultados de su investigación o proyecto de desarrollo tecnológico el cual deberá defender con éxito (obtener el veredicto aprobatorio) en el examen profesional.

22.-Articulación de los ejes

La articulación entre los ejes de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos con la finalidad de aplicar de manera integral las competencias desarrolladas durante el trayecto de la carrera abordando proyectos o temas reales. Aplicar el método científico en el desarrollo de la modalidad de titulación que elija, mediante investigación de campo o de tipo documental, culminando en un proyecto a partir de la coordinación del Director o colaborador (codirector) del trabajo recepcional y del jurado de revision del mismo.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Modalidades de titulación. 1.1 Trabajo practico técnico 1.2 Trabajo practico educativo. 1.3 Monografía. 1.4 Tesina. 1.5 Tesis. 1.6 Reporte (Residencia Profesional) 1.7 Egel. 1.8 Por promedio 1.8 Por Examen General 2. Proceso de desarrollo de la Experiencia Recepcional. 2.1 Registro del trabajo. 2.2 Reporte de avances 2.3 Finalización del proyecto. 3. Metodología para el desarrollo de trabajos escritos. 3.1 Investigación bibliográfica. 3.2 Planeación. 3.3 Elaboración de fichas bibliográficas. 3.4 Tarea de redacción. 3.5 Elaboración de la Introducción. 4. Desarrollo del trabajo. 4.1 Introducción. 4.2 Marco Teórico. 4.3 Metodología. 4.4 Desarrollo del Trabajo 4.5 Resultados. 4.6 Conclusiones. 4.7 Referencias bibliográficas. 4.8 Anexos. 5. Exposición en foro.	Registro del tema del trabajo recepcional. Comprensión de las distintas modalidades de titulación. Selección de la modalidad de titulación. Elección del director y colaborador (codirector) del tema. Elaboración del formato de control de avance del trabajo Recepcional. Aplicación del método de investigación de capo y documental, necesario para el desarrollo del proyecto. Redacción del trabajo final. Selección, revisión, análisis del manejo de la información. Manejo de medios informáticos de uso general.	Identidad Honestidad Tolerancia Responsabilidad Disciplina Creatividad Liderazgo Respeto Colaboración Racionalidad Comunicación

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Auto estudio. Lluvia parcial de ideas. Toma de notas. Organización y jerarquización de ideas. Elaboración de resúmenes. Participación en clase. Aclaración de dudas. Búsqueda y Consulta de fuentes de información. Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	Exposición dirigida de conceptos. Uso de ilustraciones. Uso de la pizarra para el desarrollo de soluciones a problemas. Análisis grupal de casos específicos. Organización de grupos colaborativos. Dirección de practicas Tareas para estudio independiente

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de la EE. Referencias relacionada al proyecto. Información confiable y/o arbitrada disponible en Internet.	Pintarrón y plumones. Proyector de acetatos y video proyector. Computadora. Espacio educativo adecuado. Equipo de computo con software requerido

26.-Evaluación del desempeño

videncia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	%
Trabajo Recepcional escrito	Elaboración del trabajo recepcional de acuerdo a la modalidad de titulación, utilizando una redacción clara y coherente, así como las metodologías	Investigación de campo o de tipo documental	60%
Revisión de avance gradual del trabajo durante el período académico.	Revisiones parciales y elaboración del informe final de acuerdo a la modalidad de titulación.	Evidencia de avance, verificada por el docente de ER.	20%

27.-Acreditación

Mínima aprobatoria 6 (seis)

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">Schmelkes Corina. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford México.Universidad Veracruzana. Modalidades de titulación. Universidad Veracruzana
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">Hernández Sampieri Roberto, Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar. Metodología de la investigación. Mac GraW Hill México.