Universidad Veracruzana

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
CAMPUS POZA RICA-TUXPAN

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

1. INTRODUCCIÓN

2. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL MODELO

3. ESTRATEGIAS PARA LA OPERACIÓN DEL MODELO

4. BIBLIOGRAFÍA

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

1. INTRODUCCIÓN

En 1997 el Dr. Victor Adolfo Arredondo Álvarez recibió de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana el encargo de rector. Dos años más tarde inicia lo que se llamó Nuevo Modelo Educativo de la Universidad Veracruzana.

En Agosto de 2004 los Programas Educativos (PE's) adscritos a la DGAAT inician operaciones bajo el enfoque de lo que para ese entonces se llama Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF); actualmente el 100% de los PE's. de licenciatura operan según lo que hoy se conoce como Modelo Educativo Institucional.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

2.- ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL MODELO

Ante los cambios de las formas de vida y de la cultura en el mundo actual, las instituciones educativas y en particular las universidades tienen un papel importante que cumplir como formadoras de profesionistas, con posibilidades de generar y aplicar conocimientos que atiendan a las necesidades de su entorno y que favorezcan el desarrollo social con equidad. **En estas circunstancias es urgente que los futuros profesionistas se desarrollen mediante nuevas formas de aprendizaje basadas en la educación integrada.**

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

La UNESCO propuso algunas de las habilidades que deberán poseer los egresados para estar en condiciones de desarrollarse profesionalmente: como el **aprendizaje permanente**, el **desarrollo autónomo**, el **trabajo en equipo**, la **comunicación con diversas audiencias**, la **creatividad** y la **innovación** en la producción de conocimiento y en el desarrollo de tecnología, la **destreza en la solución de problemas**, el **desarrollo de un espíritu emprendedor**, **sensibilidad social** y la **comprensión de diversas culturas**.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

OBJETIVO GENERAL

Propiciar en los estudiantes de las diversas carreras que oferta la Universidad Veracruzana una formación integral y armónica: intelectual, humana, social y profesional.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

OBJETIVOS PARTICULARES

Desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para lograr:

- La apropiación y desarrollo de valores humanos, sociales, culturales, artísticos, institucionales y ambientales.
- Un pensamiento lógico, crítico y creativo.
- El establecimiento de relaciones interpersonales y de grupo con tolerancia y respecto a la diversidad cultural.
- Un óptimo desempeño fundado en conocimientos básicos e inclinación y aptitudes para la auto-formación permanente.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

FORMACIÓN INTEGRAL La formación integral parte de la idea de **desarrollar, equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones del sujeto que lo lleven a formarse en lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional**. Es decir, en el nuevo modelo la Universidad Veracruzana deberá propiciar que los estudiantes desarrollen **procesos educativos informativos** y formativos. **Los primeros darán cuenta de marcos culturales, académicos y disciplinarios, que** en el caso de la educación superior **se traducen en los elementos teórico-conceptuales y metodológicos que rodean a un objeto disciplinar**. **Los formativos, se refieren al desarrollo de habilidades y a la integración de valores expresados en actitudes**.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

FINES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL Los fines sobre los que girará la formación integral abarcan lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional. Cada uno de éstos atiende los siguientes aspectos:

- Formación Intelectual
- Formación humana
- Formación Social
- Formación Profesional

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

EJES INTEGRADORES DE LA FORMACIÓN La actividad pedagógica se realiza bajo dos perspectivas diferentes, definidas a través de los términos ‘enseñar’ y ‘educar’. El ámbito que abarca el segundo es mucho más amplio y complejo que el primero. La enseñanza implica exponer conocimientos, principalmente de tipo conceptual y procedimientos de carácter científico o técnico, dirigidos a formar profesionistas cualificados. La educación es una actividad compleja que tiende al fortalecimiento de las capacidades de los sujetos, de las actitudes y de los valores que forman al individuo para la vida en sociedad.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

La **transversalidad** significa, en este modelo, que todos los programas, de los cursos y experiencias educativas, en los planes de estudio de cada dependencia, estén encaminados al logro de los cuatro fines propuestos por medio de los ejes y los cursos del área básica general.

En este modelo se considera necesaria la incorporación de tres ejes integradores: **teórico, heurístico y axiológico**, mismos que se consideran idóneos para la formación de los futuros profesionistas, quienes deberán responder a las demandas y retos sociales del siglo XXI.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

ÁREAS DE FORMACIÓN EN LOS PLANES DE ESTUDIO

La nueva orientación académica de la Universidad Veracruzana apunta hacia la formación integral de los estudiantes mediante la conformación de un currículum flexible, apoyado en el sistema de horas crédito: "Este tipo de currículum permite que las actividades de aprendizaje se seleccionen considerando tanto los requerimientos del programa, como las características del estudiante (...) la determinación de los cursos, seminarios y actividades a desarrollar por los estudiantes es hecha generalmente por un tutor asignado a cada estudiante y/o una instancia colegiada en la que participa el cuerpo docente asignado al programa".

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

En el diseño de las estructuras curriculares del nivel de licenciatura se incluyen cursos y otras experiencias educativas de carácter obligatorio y optativo, que cubren contenidos en las siguientes cuatro áreas de formación:

Área de Formación Básica: General y de iniciación a la disciplina: **20 – 40 % de los créditos**.

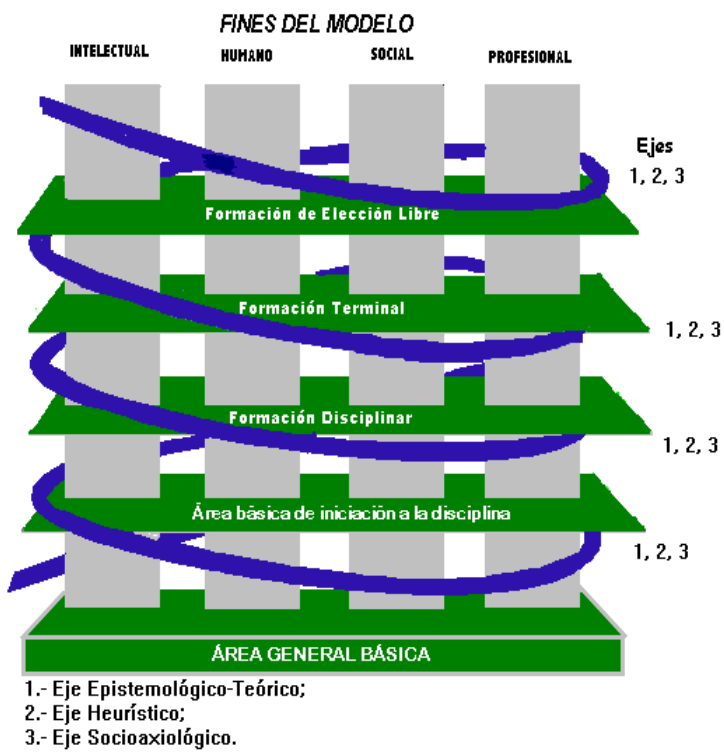
Área de Formación Disciplinar: 40 – 60% de los créditos .

Área de Formación Terminal: Obligatoria y Optativa: 10 – 15 % de los créditos.

Área de Formación de Elección Libre: 5 – 10 % de los créditos.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)



1.- Eje Epistemológico-Teórico;
2.- Eje Heurístico;
3.- Eje Socioaxiológico.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

3.- ESTRATEGIAS PARA LA OPERACIÓN DEL MODELO

Experiencias Educativas: Actividades en aula, prácticas profesionales, servicio social, vinculación con la comunidad, la investigación, el trabajo recepcional, las estancias académicas, las experiencias artísticas, las actividades deportivas, las actividades en biblioteca y de comunicación electrónica.

Sistemas de Tutorías Académicas: Asesoría, Tutoría Académica, Enseñanza Tutorial y Asesoría para la investigación

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

PROCESO DE ADMISIÓN.

Es un procedimiento mediante el cual la universidad decide quienes serán beneficiados con la educación y define su situación de partida, porque implica un conocimiento exhaustivo del aspirante en cuanto a sus potencialidades, limitaciones, áreas de mejora y posibilidades de éxito en su trayectoria universitaria.

Esta información permitirá a la institución orientar al estudiante de nuevo ingreso en su trayectoria dentro de la universidad y proponerle estrategias para culminar su formación profesional satisfactoriamente.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

PROCESO DE EGRESO

Considerando los fines del nuevo modelo, el servicio social y la titulación, no se agregarán a la totalidad de los créditos de las licenciaturas, como se hecho hasta la fecha, sino que el egreso incluirá ambos procesos para convertirlos además en verdaderos espacios académicos de formación significativa. Para aclarar de manera más precisa lo que presentan el servicio social y la titulación dentro del modelo que se propone, se describen a continuación algunas de las ideas en torno a su concepción y lineamientos generales.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

SERVICIO SOCIAL

Una de las pretensiones del modelo educativo que se construye es convertir al servicio social en un verdadero espacio de formación significativa, por lo que se hace necesario considerar algunas funciones que hasta ahora han quedado rezagadas del proceso. Acciones como la supervisión del servicio social, la asesoría de las tareas programadas y el establecimiento de convenios interinstitucionales, son tareas prioritarias para garantizar la revalorización del proceso referido y la consolidación de los vínculos de la universidad con los sectores sociales y productivos.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

EXPERIENCIA RECEPCIONAL

La experiencia recepcional se considera como un espacio formativo que permite al alumno alcanzar diversos objetivos, indispensables para lograr una formación integral tanto en los aspectos profesional e intelectual como en el humano y el social, ya que le ofrece al estudiante la oportunidad de integrar y profundizar en determinadas áreas del conocimiento, al mismo tiempo que aplica éste en el escenario real de su entorno, y establece un proceso de comunicación en el que podrá manejar y procesar la información recibida, así como generarla y darla a conocer a los demás.

¡Conoce tu universidad!

MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE (MEIF)

PERFIL DEL EGRESADO

De conformidad con la misión de la Universidad Veracruzana, y los fines y ejes del modelo educativo, los egresados de la institución deben poseer:

Un alto sentido de responsabilidad social y capacidad profesional para abordar y elaborar propuestas de solución a la problemática de su entorno, de manera individual y colectiva, de tal forma que se conviertan en innovadores sociales con base en criterios de sustentabilidad.