



## Programa de estudio CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA



### 1.-Área académica

Técnica

### 2.-Programa educativo

INGENIERIA INDUSTRIAL

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica Cd. Mendoza

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	<b>CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA</b>	Disciplinaria	Obligatoria

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	4	

### 8.-Modalidad

Curso – Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

Todas

### 10.-Requisitos

Pre-requisito recomendado(opcional Alumno-Tutor)	Co-requisito recomendado (opcional Alumno-Tutor)
Ninguno	Ninguno

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Económico Administrativas

### 13.-Proyecto integrador

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
18 de Agosto de 2008	Marzo 2012	

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Academia Socio – Económicas (IME), Academias de Ingeniería Industrial

### 16.-Perfil del docente

Ingeniero Industrial preferentemente con Maestría afín al área de conocimiento.

### 17.-Espacio

Interinstitucional

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria



## Programa de estudio CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA



### 19.-Descripción

La Experiencia Educativa de Contabilidad Industrial, se localiza en el área de formación disciplinaria, obligatoria (2 horas de teoría, 2 horas de laboratorio, total 6 créditos) del Programa Educativo Ingeniería Industrial. Es parte fundamental de la disciplina para poder abordar la mayoría de los contenidos de las experiencias que integran el mapa curricular. El alumno debe reconocer los conceptos contables en los instrumentos de evaluación, analizar e interpretar resultados. A los alumnos se les indican los métodos de evaluación.

### 20.-Justificación

La experiencia educativa de Contabilidad Industrial dentro del plan curricular de la carrera de Ingeniería Industrial, provee los recursos académicos al alumno en su formación profesional. Se le proporciona al estudiante un desarrollo claro y lógico, que le permiten comprender los conocimientos contenidos en las experiencias consecuentes que integran las diversas áreas de la Ingeniería. Con lo anterior el alumno soluciona problemas que se le presenten durante su formación y toma decisiones relacionados con la disciplina.

### 21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e interpreta los elementos que integran un estado financiero, balance general y costos, así como su clasificación y aplicación en los instrumentos de evaluación contable, lo cual permite al estudiante la solución de problemas reales y la adecuada toma de decisiones en esta experiencia educativa con responsabilidad, disciplina y ética.

### 22.-Articulación de los ejes

Los alumnos tienen que analizar la contabilidad, los diferentes elementos, clasificación y aplicación de costos, balance general y un estado financiero, ya que tiene que desarrollar habilidades y procesos que le permiten utilizar los conocimientos adquiridos, así el alumno selecciona la forma y métodos para la solución de problemas (eje teórico y heurístico), al estar interactuando en la solución de problemas, y respetando la Metodología de realización de los ejercicios de los diferentes equipos de trabajo. (eje axiológico)



## Programa de estudio CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA



### 23. -Saberes

Teórico	Heurístico	Axiológico
<p><b>UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS (12 hrs.)</b></p> <p>1.1 Definición de Contabilidad            1.2 Personas físicas y personas morales            1.3 Concepto de actividades empresariales            1.4 Empresa y establecimiento            1.5 Fines fundamentales de la contabilidad.            1.6 Capital, Activo y Pasivo.            1.7 Movimiento de las principales cuentas del Activo y Pasivo.            1.8 Clasificación del Activo y Pasivo.            1.9 Estados financieros</p> <p><b>UNIDAD II. BALANCE GENERAL (18hrs.)</b></p> <p>2.1 Definiciones y conceptos            2.2 Presentación y Revelación            2.3 Tipo y forma de presentar un balance general.            2.4 Balance general en forma de reporte.            2.5 Balance general en forma de cuenta.</p> <p><b>UNIDAD III. ESTADO DE RESULTADOS (18 hrs.)</b></p> <p>3.1 Definiciones y conceptos            3.2 Cuentas principales del estado de resultados.            3.3 Primera parte del estado de resultados.            3.4 Segunda parte del estado de resultados            3.5 Conceptos que debe contener el estado de resultados.</p> <p><b>UNIDAD IV. COSTOS (16 hrs.)</b></p> <p>4.1 Contabilidad de costos de producción            4.2 Elementos de los costos y su flujo            4.3 Sistemas de Costeo            4.4 Costos variables y Costos fijos.            4.5 Costos directos e indirectos.            4.6 Punto de Equilibrio            4.7 Modelo de un estado de costos de producción y ventas.            4.8 Sistema de costeo por órdenes de producción            4.9 Sistema de costeo por procesos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto aprendizaje</li> <li>• Auto reflexión</li> <li>• Observación</li> <li>• Comparación</li> <li>• Relación.</li> <li>• Clasificación.</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Planeación de trabajo.</li> <li>• Validación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Emprendedor</li> <li>• Innovador</li> <li>• Colaborativo</li> <li>• Disposición al trabajo</li> <li>• Interés</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Reflexivo</li> <li>• Participación</li> <li>• Autocritica</li> <li>• Flexibilidad</li> <li>• Humanismo</li> </ul>



## Programa de estudio CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA



### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación individual Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lecturas, síntesis e interpretación, análisis. Discusiones grupales. Exposición de motivos y metas. Resolución de problemas en equipos de la bibliografía recomendada.	Organización de los grupos. Diálogos simultáneos. Tareas para estudios independientes Discusión dirigida Plenaria. Exposición de medios didácticos.

### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antologías</li> <li>• Libros</li> <li>• Acetatos</li> <li>• Programas de computo</li> <li>• Fotocopias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón, plumones, borrador.</li> <li>• Proyector</li> <li>• Equipo de computo</li> </ul>

### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios planteados en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega oportuna</li> <li>• Calidad en la presentación</li> <li>• Claridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Centro de computo</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>	30 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios extraclase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega oportuna</li> <li>• Calidad en la presentación</li> </ul>		30 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual y/o grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul>	40 %

### 27.-Acreditación

Para acreditar esta Experiencia Educativa, el estudiante deberá alcanzar como mínimo el 60% de las evidencias de desempeño.

### 28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lara Flores Elías, Lara Ramírez Leticia; Primer Curso de Contabilidad. Trillas</li> <li>• Gómez Bravo Oscar; Contabilidad de Costos. Mc. Graw Hill</li> <li>• Ortega Pérez de León Armando. Contabilidad de Costos, Editorial Limusa.</li> <li>• Moriarity, S. Contabilidad de Costos, Editorial Cecsca.</li> </ul>
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hammer, Carter &amp; Usry. Cost Accounting. 11th. Editorial Southwestern.</li> <li>• Neuner. Contabilidad de Costos, Editorial UTEHA.</li> <li>• Cashin Polimeni. Cost Accounting. Editorial Irwin.</li> <li>• Reyes Pérez, E. Contabilidad de Costos. Editorial Limusa</li> </ul>



## Programa de estudio CONTABILIDAD PARA INGENIERÍA



Los temas que se considera pertinente tengan una mayor dedicación para mejorar la comprensión y el aprendizaje son: Conceptos básicos de contabilidad (Unidad I), Balance general (Unidad II), Estado de resultados (Unidad III).

En el programa de estudios actual los temas mencionados están únicamente comprendidos en una sola unidad, y tanto el académico que imparte la E.E. como otros académicos que imparten E.Es. relacionadas, acuerdan que el alumno requiere una mayor atención y aprendizaje en estos temas.

Por otro lado se acuerda que en relación a los temas de costos y sus diferentes costos, no es necesario tener una mayor profundización, como lo marca el programa de estudios actual, por lo que se concluye generalizar estos temas quedando comprendidos en una sola unidad (Unidad IV: Costos) en los que el alumno estudiara de una manera más general la clasificación de costos y su utilidad, pero sobre todo analizara los costos relacionados directamente con la producción, el cual es un tema que está relacionado con su perfil de Ing. Industrial.

Cabe mencionar que la E.E. se llama Contabilidad Industrial y no Contabilidad de Costos, por lo que el alumno únicamente debe reconocer, analizar y estudiar los diferentes instrumentos contables, y no dedicar en la mayor parte del tiempo el estudio a los diferentes tipos de costos.