



Programa de estudio ETICA PROFESIONAL



1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

INGENIERIA INDUSTRIAL

3.-Dependencia académica

Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica Cd. Mendoza, Ver.

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	ETICA PROFESIONAL	Disciplinaria	Optativa

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

8.-Modalidad

Curso – Taller

9.-Oportunidades de evaluación

Ordinario y Extraordinario

10.-Requisitos

Pre-requisito recomendado(opcional Alumno-Tutor)	Co-requisito recomendado (opcional Alumno-Tutor)
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTICAS

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
18/Noviembre/ 2008		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

ACADEMIA DE SOCIOECONOMICAS (IME)

16.-Perfil del docente

Ingeniero Industrial, Mecánico Electricista, Ingeniero Preferentemente con Maestría afín. Al área de conocimiento

17.-Espacio

Inter- Institucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria



Programa de estudio ETICA PROFESIONAL



19.-Descripción

Esta experiencia Educativa, Etica Profesional , se localiza en el área de formación disciplinaria, optativa (2 horas de teoría, 2 horas laboratorio, con un total 6 créditos), es parte fundamental de la disciplina para poder abordar los conocimientos necesarios para el futuro ingeniero industrial en el campo de la aplicación de la ética en su entorno laboral, como son los valores, virtudes, responsabilidades, relación con otras disciplinas, así como su conocimiento de principios, códigos y juramentos profesionales.

20.-Justificación

La experiencia educativa de Etica Profesional dentro del plan curricular de la carrera de Ingeniería Industrial, provee los recursos morales, éticos, profesionales, al alumno en su formación académica.. Se le proporciona al estudiante un desarrollo claro y lógico, del análisis y reflexión de todo tipo de valores, así como la aplicación de los mismos, que le permitirán conocer y aplicar dichos conocimientos en las diversas áreas de la Ingeniería. Lo que permitirá al alumno tomar las mejores decisiones cuando se le presenten problemas en su ámbito laboral.

21.-Unidad de competencia

El estudiante comprenderá el concepto de ética como una disciplina, derivada de la filosofía, así como sus relaciones con las diversas disciplinas científicas, Asimismo fortalecerá su vocación humana y profesional al adquirir conciencia de la dignidad, la responsabilidad, y el ejercicio de su libertad a través del conocimiento, entendimiento y aplicación de ésta disciplina.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos conocerán los conceptos básicos de la ética profesional, su evolución dentro de las organizaciones, comprenderá y aplicará los conocimientos de ésta disciplina para la solución de problemas (eje teórico y heurístico), al estar interactuando con la sociedad, y en el entorno laboral en el cual se desenvuelve.. (eje axiológico).



Programa de estudio ETICA PROFESIONAL



23.-Saberes

Teórico	Heurístico	Axiológico
<p>UNIDAD I. INTRODUCCION A LA ETICA.</p> <p>1.1 Antecedentes. 1.2 Concepto. 1.3 División 1.4 Diferencia entre ética y moral.</p> <p>UNIDAD II. RELACION ENTRE LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS.</p> <p>2.1 Relación entre la ética y la Psicología. 2.2 Relación entre la ética y la Sociología. 2.3 Relación entre la ética y la Economía. 2.4 Relación entre la ética y el Derecho. 2.5 Relación entre la ética y la Educación.</p> <p>UNIDAD III. LOS VALORES Y LAS VIRTUDES.</p> <p>3.1 Conceptos. 3.2 Clasificación. 3.3 Análisis y reflexión de los valores morales y éticos. 3.4 Aplicación de los valores a la responsabilidad ética.</p> <p>UNIDAD IV. LOS ACTOS HUMANOS</p> <p>4.1 La moral. 4.2 El amoralismo 4.3 La libertad humana 4.3.1 División de la Libertad. 4.3.1.1. Física 4.3.1.2. Psíquica 4.3.1.3. Legal 4.3.1.4. Moral 4.3.1.5 Interna 4.4 La inteligencia y la voluntad 4.5 El bien..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto aprendizaje • Auto reflexión • Análisis • Observación • Comparación • Relación. • Clasificación. • Síntesis • Planeación de trabajo. • Validación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Responsabilidad • Honestidad • Emprendedor • Innovador • Colaborativo • Disposición al trabajo • Interés • Puntualidad • Tolerancia • Reflexivo • Participación • Autocrítica • Flexibilidad • Humanismo



**Programa de estudio
ETICA PROFESIONAL**



<p>UNIDAD V. OBSTACULOS Y LIMITACIONES DE LA LIBERTAD</p> <p>5.1 La ignorancia. 5.2 El miedo 5.3 Las pasiones. 5.4 La violencia. 5.5 Las enfermedades psíquicas</p> <p>UNIDAD VI. ETICA PROFESIONAL</p> <p>6.1 Importancia de la Etica Profesional 6.2 La vocación. 6.3 Finalidad de la Profesión. 6.4 El propio beneficio. 6.5 Capacidad del profesional. 6.6 Los deberes del estudiante. 6.7 Los deberes profesionales. 6.8 Etica de la felicidad. La cultura del bienestar 6.9 La responsabilidad profesional, ética y legal de los ingenieros en la sociedad.</p> <p>UNIDAD VII. CODIGOS DE ETICA PROFESIONAL PARA INGENIEROS.</p> <p>7.1 Principios, Códigos y juramentos profesionales. 7.2 Prestigio Profesional 7.3 Sociedades profesionales e Historia de los Códigos. 7.4 Propósitos, alcances y límites de los Códigos profesionales. 7.5 Carácter Moral, legal e institucional de los códigos de ética.</p>		
--	--	--

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación individual Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lecturas, síntesis e interpretación, análisis. Discusiones grupales. Exposición de motivos y metas.	Organización de los grupos. Diálogos simultáneos. Tareas para estudios independientes Discusión dirigida Plenaria. Exposición de medios didácticos.



Programa de estudio ETICA PROFESIONAL



25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Antologías • Libros • Acetatos • Programas de computo • Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, plumones, borrador. • Proyector • Equipo de computo

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	30 %
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad en la presentación • Claridad • Individual • Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Sala Audiovisual • Centro de computo • Biblioteca 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual • Grupal 		20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Examen Final 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	30 %

27.-Acreditación

El estudiante deberá alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje global de las evidencias de desempeño.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Gutiérrez Sáenz, Raúl, Introducción a la Ética, Editorial Esfinge. • Raluy Ballus, Antonio. Ética, Publicaciones Cultural. • Sanabria, José Rubén, Ética, Ed. Porrúa. • Menéndez, Aquiles, Ética Profesional, Herrero Hnos. • Barriga, D. Frida, Desarrollo humano y Calidad, Ed. Limusa. • Garza Garza, Raúl, Bioética la toma de decisiones en situaciones difíciles, Ed. Trillas.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Díaz Muller, Luis T., Bioética, salud y derechos humanos, Ed. Porrúa. • Serrano, Gustavo, Etica, el hombre y la bondad, Ed. Porrúa. • Alvarado, Martín, Etica, Ed. Trillas. • Frondizi, Risiere, ¿Qué son los valores?, Fondo de Cultura Económica. • José Filemón Estrada y Carreño, Para ti, Juventud, Ed. Anaya Editores, S.A.