

## Curso

### Introducción al pensamiento complejo

#### Presentación:

Este es un curso 100% virtual de 6 sesiones, en el cual el estudiantado tiene la oportunidad de adentrarse en conceptos como pensamiento complejo y complejidad para construir estrategias que le permitan aprovechar este enfoque en la transformación de la docencia.

A través de las sesiones, los participantes exploran medios para intervenir su propuesta didáctica desde esta visión. El curso está diseñado para asegurar una construcción conjunta del conocimiento y fomentar el rediseño de los procesos de aprendizaje para una formación pertinente a los requerimientos de la sociedad actual.

#### Objetivos:

- Analizar el concepto de pensamiento complejo en el mundo que nos rodea y su implicancia en el proceso educativo.
- Diseñar una estrategia para el fomento del pensamiento complejo en la educación superior.

#### Contenido:

Se desarrollan conceptos de complejidad y pensamiento complejo. Se trabaja sobre la determinación de situaciones en el aula a enfrentar desde el pensamiento complejo, las estrategias para hacerlo y la forma de evaluarlas.

#### DATOS:

##### Imparte: M.Sc. Hannia León Fuentes

Magíster en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y en Desarrollo Cognitivo; Licenciada en Docencia y Bachiller en Enseñanza del Inglés.

##### Imparte: Mgter. Javier Quesada Espinoza

Licenciado en Química, Magíster en Química Industrial y Magíster en Administración de Empresas.

**Fecha:** del 29 de abril al 07 de junio de 2019.

**Duración:** 30 horas, 5 horas por sesión.

**Cierre de inscripciones:** 25/abril/2019

#### CUOTA ÚNICA DE RECUPERACIÓN:

\$25.00 USD por persona

Hay becas de un 100% para 3 profesores de las universidades miembros de la red, por cada 27 profesores inscritos.

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Para mayor información comuníquese con Reyna Hernández: [redcesal@gmail.com](mailto:redcesal@gmail.com)  
Tel.: +52 55 5292 2232

Llene su formato de registro

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkwt0\\_RTO8bwIHj5IPuxW8EdYYtJdR90jDoDnpRc8pxwnHw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkwt0_RTO8bwIHj5IPuxW8EdYYtJdR90jDoDnpRc8pxwnHw/viewform)

#### Su inversión incluye:

- √ 30 horas de curso
- √ Material de estudio digital
- √ Constancia digital

#### DIRIGIDO A:

Profesores de Educación Superior

#### REQUISITOS:

- √ Manejo mínimo de Moodle
- √ Disponibilidad de 5 horas por semana
- √ Acceso a Internet

#### LUGAR:

Curso en línea <http://cursos.acet-latinoamerica.org/redic/course/view.php?id=15>

## **¿Quién es la M.Sc. Hannia León Fuentes?**

Su experiencia como docente inicia en el 2003, cuando comienza a trabajar para el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, donde laboró hasta el 2017, como docente y coordinadora académica. En 2006 inicia sus labores en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, como docente en cursos del área de Enseñanza del Inglés.

A lo largo de su carrera ha visualizado la necesidad de fortalecer las capacidades intelectuales superiores de las y los estudiantes, por lo que ha diseñado herramientas y estrategias didácticas que responden a esta inquietud. Su formación incluye administración educativa, educación con énfasis en desarrollo cognitivo y enseñanza del inglés como segunda lengua.

## **¿Quién es el Mgter. Javier Quesada Espinoza?**

Docente en la Universidad de Costa Rica desde el 2007 en el área de Química. Interesado en innovar las prácticas educativas lo llevó a participar, desde el año 2011, en el Proyecto Innova-Cesal y posteriormente en la Red Innova-Cesal. Actualmente se desempeña como miembro coordinador del proyecto RedIC-UCR, el cual busca replicar las experiencias de las redes internacionales de innovación docente en la Universidad de Costa Rica.

Su formación base es la Química, sin embargo, también cuenta con formación en el área de Administración. Este doble enfoque le ha permitido entender la importancia del desarrollo del pensamiento complejo para lograr una formación más pertinente en los futuros profesionales, que les permita aportar significativamente en su contexto social.