



Programa de Tutorías Facultad de Enfermería Región Poza Rica- Tuxpan Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017

a) Datos generales

1. Nombre del coordinador: Dra. Fabiola Cruz Núñez
2. Programas educativos que coordina: Licenciatura en Enfermería
3. Página web de la facultad: <https://www.uv.mx/pozarica/enfermeria/>
4. Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial: <http://www.uv.mx/dgda/tutorias>
5. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial: fabicune76@hotmail.es
facruz@uv.mx

b) Diagnóstico sobre el sistema tutorial

- Evaluación del programa general del sistema tutorial del periodo pasado.
- Cobertura: 394 tutorados atendidos de 414 tutorados asignados, atendidos por 21 tutores (12 PTC, 7 docentes horas base y 2 interinos. Existe una cobertura del 95%.
- Estudiantes que no cuentan con tutores académicos asignados. El 100% de los estudiantes cuenta con un tutor académico, sin embargo se detecta que hay una asistencia del 95% de estudiantes a las tutorías académicas.
- Resultados de evaluación del periodo pasado. En relación al índice de atención al tutorado el 32% de los tutorados obtuvieron entre 70 y 79; el 53% de los tutores obtuvieron un índice de atención al tutorado entre 80 y 89 y el 15% restante de los tutores obtuvo un índice entre 90 y 96.
- Se impartieron 2 PAFIS en las siguientes temáticas: Mtra. Bárbara García Cortez. Técnicas y procedimientos básicos en enfermería, y Dra. Sendy Meléndez Chávez Repasando proceso de enfermería.
- Formación y capacitación de tutores. Todos los tutores tienen experiencia impartiendo tutorías.
- Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial: El principal problema detectado es que a pesar de que todos los tutorados cuenta con un tutor asignado, no acuden a tutorías en las fechas programadas o bien de las 3 tutorías solo acuden a una.
- Análisis de las trayectorias escolares. El índice de reprobación en HPCYC 11%, Anatomía y fisiología 4%, Enfermería fundamental 3%, Ética y legislación 1%, Bioestadística 5%, Investigación básica 11%, enfermería infantil 11%, alteraciones de la salud del niño y del adolescente 24%, enfermería materno infantil 8%, lo cual ha



Programa de Tutorías Facultad de Enfermería Región Poza Rica- Tuxpan Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017

permitido analizar la trayectoria académica de cada uno de los estudiantes, y establecer estrategias para el avance crediticio.

- En cuanto a la eficiencia terminal, los egresados con este plan de estudios (MEIF) obtienen la titulación cursando la experiencia educativa de experiencia recepcional y cubriendo el total de créditos del mismo.

c) Tutoría académica

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)	Metas	Recursos
<p>a. Promover en el estudiante la adquisición de habilidades para resolver sus problemas de tipo académico mediante la toma de decisiones autónomas, a fin de consolidar el aprendizaje significativo.</p> <p>b. Identificar y apoyar al estudiante en riesgo.</p>	<p>Se aplicara al estudiante de nuevo ingreso instrumentos que permitan conocer sus actividades de estudio, inteligencias múltiples, estilos de aprendizaje, la orientación vocacional</p> <p>Se darán a conocer a estudiantes y tutores el resultado de las detecciones de tal forma que pueda canalizarlas con éxito en su tránsito por la facultad de enfermería de la Universidad Veracruzana</p> <p>Se procurara fomentar en el estudiante hábitos de estudio que mejoren su rendimiento escolar.</p> <p>Canalizarlo con su tutor y proponer estrategias de apoyo a su formación.</p> <p>Se proporcionara a los docentes coordinadores</p>	<p>Aplicar al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso los instrumentos antes mencionados.</p> <p>Informar al 100% de los estudiantes de nuevo ingreso el resultado que hayan obtenido de la aplicación de los instrumentos.</p> <p>Canalizar al 100% de tutorados que se les haya detectado que se encuentre en riesgo en algún área de las</p>	<p>Fotocopias de instrumentos a aplicar.</p> <p>Equipo de cómputo con paquetes estadísticos.</p> <p>Hojas blancas, equipo de cómputo.</p>



**Programa de Tutorías
 Facultad de Enfermería
 Región Poza Rica- Tuxpan
 Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017**

<p>c. Promover en el estudiante el desarrollo de valores humanos, universitarios y propios de la profesión.</p>	<p>de área la información sobre índices de reprobación y estudiantes en riesgo.</p>	<p>analizadas. Se proporcionara al 100% de los coordinadores la información sobre alumnos en riesgo.</p>	<p>Departamento de control escolar.</p>
<p>d. Contribuir al decremento de la reprobación y deserción</p>	<p>Invitar en los académicos para que diseñen y elaboren PAFIS a fin de disminuir los índices de reprobación, además de brindar asesoría académica a los estudiantes.</p>	<p>Incrementar al 50% el diseño e implementación de PAFIS.</p>	

2. Programación de sesiones de tutoría académica

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Primera	Sesión de Registro del 8 al 26 de agosto	Instalaciones de la Facultad
Segunda	Sesión de Seguimiento 19 al 30 de septiembre	Instalaciones de la Facultad
Tercera	Sesión de Evaluación del 24 de octubre al 11 de noviembre. Tutoría general elaboración de retícula y horario.	Instalaciones de la Facultad

3. Guión de sesiones

	Temas y actividades particulares
0-40%	<p>Orientación sobre el modelo educativo, el plan de estudios y la importancia de la tutoría en su formación, promoviendo su proceso de integración a la vida universitaria y clarificando los objetivos y tareas de los cuales deben responsabilizarse durante su permanencia en el programa educativo, en beneficio de su autonomía, transmitir a los estudiantes que son ellos los únicos responsables de su aprendizaje.</p> <p>Ofrecer un panorama de las consecuencias de la elección de sus experiencias</p>



**Programa de Tutorías
 Facultad de Enfermería
 Región Poza Rica- Tuxpan
 Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017**

	<p>educativas, del número de créditos que es factible cursar cada periodo escolar, en suma, dar a conocer la normatividad que rige y se encuentra vigente en su plan de estudios. Reflexionar con los estudiantes, ¿En cuántos periodos les gustaría egresar? y ¿Cuántos créditos necesitarían acreditar por periodo?</p> <p>Que los estudiantes conozcan sobre los servicios universitarios con los que cuentan, tales como: enseñanza tutorial, tutorías artísticas, seguro facultativo, programas de becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud, DADUV, entre otros.</p> <p>Remarcar la importancia de que los estudiantes participen en actividades extracurriculares como la tutoría para la apreciación artística o la tutoría para la investigación, así como su asistencia a eventos culturales, deportivos, artísticos, científicos y académicos, en beneficio de su formación integral.</p> <p>Integrar un expediente individual del tutorado con información relativa a la trayectoria escolar previa y sobre su desempeño académico, a fin de identificar situaciones que pueden favorecer u obstaculizar su formación.</p>
41-70%	<p>Aquellos estudiantes que han cursado el 40% del total de créditos de su programa educativo, requieren poner especial atención en los créditos obtenidos por área de formación, enfatizando en la necesidad de tener cubierta el Área de Formación Básica General (AFBG).</p> <p>Los estudiantes pueden ser candidatos a participar en los programas de movilidad nacional y extranjera, veranos de la investigación científica, congresos, encuentros académicos, entre otros. Por lo anterior, es relevante que el tutor informe oportunamente sobre todos estos programas a sus tutorados e impulse su participación como una oportunidad de ampliar su formación e identificar sus áreas de interés en relación a su opción profesional.</p> <p>Asimismo, se recomienda orientarlos sobre el uso de recursos y fuentes de consulta especializadas (bibliografía, publicaciones, páginas web, etc.), que fortalezcan su formación académica y profesional</p> <p>Es significativo que en el espacio de la tutoría se creen espacios para la reflexión, el diálogo y la crítica de publicaciones especializadas, orientarles sobre la escritura de ensayos, trabajos de investigación, etc., que fomenten en ellos hábitos de lectura y fortalezcan sus competencias de comunicación y autoaprendizaje.</p> <p>Conforme los estudiantes van acercándose al 70% de avance crediticio, es necesario revisar junto con ellos, las experiencias educativas del área de formación terminal, y los requisitos para realizar el Servicio Social, las dependencias o instituciones donde pueden realizarlo, la elección de líneas de investigación para</p>



**Programa de Tutorías
 Facultad de Enfermería
 Región Poza Rica- Tuxpan
 Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017**

	elaborar su trabajo recepcional, entre otras.
71-100%	<p>Para los estudiantes que han alcanzado el 70% de los créditos, necesitan enfocarse en la revisión de su trayectoria escolar (créditos obtenidos hasta este momento y los que faltan por cubrir); así como, iniciar las experiencias educativas de experiencia recepcional y de servicio social remarcando la importancia de vincular ambas experiencias.</p> <p>El tutor debe apoyar al estudiante a identificar de acuerdo a sus necesidades, capacidades e intereses su campo disciplinario de interés, y junto con él revisar opciones sobre el campo laboral e impulsar la realización de estudios de posgrado.</p> <p>En este momento de su trayectoria, estos estudiantes pueden a compartir sus experiencias académicas con los estudiantes de nuevo ingreso o periodos previos durante su permanencia en el programa educativo, induciéndolos a que realicen una autoevaluación de su desempeño, logros y expectativas alcanzadas.</p>
Temas y actividades generales	<p>Asistir a los tutorados durante el proceso de inscripción</p> <p>Ofrecer a los tutorados información académico-administrativa y sobre el medio profesional</p> <p>a) Plan de estudios: Seriación de las EE del plan de estudios, Oferta semestral, Periodos intersemestrales, Área de Elección Libre, Área de formación básica general (AFBG), Exámenes de competencia, Proyectos de vinculación e investigación.</p> <p>b) Lineamientos normativos</p> <p>c) Información de apoyo, oferta cultural de la universidad, información sobre instancias de canalización, Becas etc.</p> <p>Avances sobre la enseñanza tutorial: se programan PAFIS para implementarse en el periodo</p> <p>Participar en la planeación y evaluación del programa de trabajo de la Coordinación del ST</p> <p>Promover la asesoría académica principalmente en aquellos estudiantes que se encuentren en riesgo académico.</p>

4. Acciones de atención para estudiantes que no cuentan con tutor académico

En la facultad de enfermería de la Zona Poza Rica Tuxpan el 100% de los estudiantes cuenta con un tutor académico



**Programa de Tutorías
 Facultad de Enfermería
 Región Poza Rica- Tuxpan
 Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017**

5. Anexar lista de tutores académicos

DRA. BARRIOS MELCHOR ALMA ROSA	DRA. MA. DEL CARMEN SANTES BASTIAN
DRA. CRUZ NUÑEZ FABIOLA	MTRA. BLANCA J. LAVOIGNET ACOSTA
DRA. DEL ANGEL SALAZAR ERIKA MAYTE	MTRA. SENDY MELENDEZ CHAVEZ
MTRA. LUZ MA. VERA LOPEZ	MTRA. GUADALUPE SANTES SAAVEDRA
DRA. LAURA E. URBINA SANCHEZ	MTRA. DORA LUZ RODRIGUEZ CRUZ
MTRA. NAZARIA MARTINEZ DIAZ	MTRA. MIREYA CRUZ RUIZ
DRA. CARINA HERNÁNDEZ GUZMAN	MTRA. SOFIA GAMEZ VELAZQUEZ
MTRA. IRACEMA RAMOS AGUILAR	MTRO. OMAR TRINIDAD ESCELENTÉ
L.E. DAVID ZEPETA HERNANDEZ	MTRA. CYNTHIA LARA GONZÁLEZ
MTRA. BARBARA GARCIA CORTEZ	DRA. SARA HUERTA GONZALEZ
MTRA. CLAUDIA HERNANDEZ LANDAVERDE.	

Enseñanza tutorial

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
<p>Dar seguimiento a los PAFI que se operen durante el periodo semestral</p> <p>Conocer y documentar su desarrollo e impacto.</p>	<p>La planeación de acciones académicas para dar respuesta puntual a necesidades de los estudiantes,</p> <p>Las funciones serán de apoyo en la planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación, que se requiera para el desarrollo y beneficio de los estudiantes.</p>

2. Propuestas para PAFI

Experiencia(s) educativa(s) que apoyará el PAFI	Justificación
<p>Se da a conocer a los coordinadores de las distintas áreas, las experiencias educativas con mayor índice de reprobación para que puedan planear los PAFIS</p>	<p>Las áreas con mayor índice de reprobación son materno infantil y el área básica.</p>

1. Anexar lista de profesores tutores

e) Vinculación con estudiantes

1. Instancias de apoyo a estudiantes

Instancia	Descripción
IMSS	Todos los estudiantes cuentan con atención medica
Módulo de atención integral al estudiante.	El modulo se encuentra en la facultad de enfermería zona Poza Rica.



Programa de Tutorías Facultad de Enfermería Región Poza Rica- Tuxpan Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017

2. Participación del sistema tutorial en el programa “Conoce a tu universidad”

Si hay participación en el programa de Conoce tu Universidad dando a conocer temas como las funciones que se realiza en la coordinación de tutorías, asignación de nuevos tutores y tutorados, acciones que se llevan a cabo en el módulo de atención integral al estudiante y el Examen de Salud Integral.

3. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

Se detectan en el momento en que se inscriben académicamente los que están en riesgo se canalizan con su tutor para que les de seguimiento en el periodo, también se da seguimiento con los profesores para ver si están asistiendo a clases.

Una vez detectados los estudiantes se dirigen oficios a los tutores, maestros con los que se encuentran cursando la experiencia educativa en segunda oportunidad y con los coordinadores de área para que lo den a conocer con los maestros que integran la academia.

Se pueden atender también a los estudiantes en riesgo a través de PAFIS o a través de la asesoría académica.

f) Acciones de difusión del sistema tutorial

Vía internet

Avisos en los pizarrones para tutores y tutorados

Reuniones con los tutores

g) Acciones de formación y capacitación a tutores

1. Para tutores de nueva incorporación:

- Darles la orientación, información, reglamento de tutorías y formatos
- Dar inducción al MEIF y plan de estudios 2012.
- Conocer el plan de estudios: Seriación de las EE del plan de estudios, Oferta semestral, Periodos intersemestrales, Área de Elección Libre, Área de formación básica general (AFBG), Exámenes de competencia, Proyectos de vinculación e investigación.
- Conocer los Lineamientos normativos
- Dar Información de apoyo; Oferta cultural de la universidad, Información sobre instancias de canalización, Becas.
- Participar en la planeación y evaluación del programa de trabajo de la Coordinación del ST
- Integrar un diagnóstico individual del tutorado.



**Programa de Tutorías
 Facultad de Enfermería
 Región Poza Rica- Tuxpan
 Periodo: Agosto 2016 – Enero 2017**

- Dar seguimiento al tutorado durante su trayectoria escolar

Actualización de tutores que tienen más de 3 años sin haber tomado un curso sobre tutorías:

Retroalimentación por parte del coordinador de tutorías
 Apoyar a los tutores académicos en el diseño de sus programas individuales y en la integración de éstos al programa general.

h) Agenda de reuniones con tutores

	Primera reunión	Segunda reunión	Tercera reunión
Fecha:	25 DE AGOSTO	22 DE SEPTIEMBRE	10 DE NOVIEMBRE
Horarios:	A las nueve horas	A las nueve horas	A las nueve horas
Espacio:	En la oficina de maestras de la facultad	En la oficina de maestras de la facultad	En la oficina de maestras de la facultad
Temas de la reunión:	Para conocer las EE en las que el tutorado se inscribió. Esta sesión tiene dos objetivos centrales: registrar las EE que el estudiante efectivamente se encuentra cursando, así como los motivos de bajas, altas no previstas en ellas, etc., y detectar considerando su trayectoria, áreas de trabajo académico que pueden resultar problemáticas, con el fin de diseñar estrategias personalizadas de apoyo.	Dar seguimiento a la situación académica que guarda el tutorado respecto de las EE que ha elegido, conocer sus expectativas de logro para el final del semestre y de acuerdo con ello, canalizarlo a alguna instancia de apoyo dentro o fuera de la escuela, si esto fuera requerido. para poder orientar a los tutorados en la elección de las EE del siguiente semestre.	Se realiza al final del semestre para conocer y analizar, conjuntamente con el estudiante, los resultados de su desempeño académico, para que él mismo vaya asumiendo sus debilidades y fortalezas, y apoyarlo de este modo en la toma de decisiones para el siguiente periodo. Asimismo, para elegir la carga crediticia del siguiente semestre.