PLAN DE MEJORA

Nombre del programa: **Especialización en Gestión e Impacto Ambiental**
Sede: **Universidad Veracruzana Facultad de Ciencias Biológicas y agropecuarias campus Tuxpan**

Estructura y personal académico del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial –final)	Producto esperado
1.1 Realizar una evaluación permanente del plan de estudios atendiendo las demandas de los sectores a los que está orientado el posgrado.	a.1 Mantener actualizada la base de datos de egresados y aplicar encuestas a.2 Aplicar encuestas a los empleadores de los egresados del posgrado a.3 Visitas y encuestas con diversas instituciones del sector gubernamental y no gubernamental para conocer las necesidades. a.4 Mantener reuniones de trabajo del NAB para mantener la evaluación permanente del programa y usar la información obtenida para elaborar la reestructuración del programa educativo.	2014 – 2019 2014 – 2015 2014 – 2015 2014 – 2017	P.1 Programas de estudio actualizados P.2 Un Reporte de consulta a egresados P.3 Análisis sobre la consulta a empleadores P.4 Un Análisis del mercado internacional del área del posgrado P.5 Cedulas de preegreso y egreso por cada uno de los egresados del Programa
1.2 Promover la formación y Actualización del Núcleo Académico Básico	a.1 Emprender un proceso de evaluación con los académicos participantes en el posgrado para generar nuevas capacidades académicas a.2 Evidenciar un ejercicio profesional destacado y una productividad relacionada con el perfil del Programa	2014 – 2015 2014 – 2017	P.1 Diagnóstico y plan de necesidades de formación y actualización docente
1.3 Fomentar el intercambio de académico a través de la internacionalización del posgrado	a.1 Invitar a investigadores de otras IES e Institutos para realizar estancias y fortalecer el programa con quienes se puedan establecer redes de colaboración a.2 Llevar a cabo un programa anual de conferencias	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Lograr dos estancias de investigadores internacionales P.2 Programa anual de conferencias magistrales

	magistrales de investigadores afines a las LGAC a.3 Lograr movilidad del NAB y académicos a Instituciones de Educación Superior, Institutos de Investigación nacionales y extranjeros, y a Organismos de los Sectores Social, Público y/o privado.	2014 – 2019	P.3 Realizar una movilidad internacional de académicos y NAB
1.4 Consolidar la congruencia de las LGAC con la productividad académica.	a.1 Mantener la producción académica de las LGAC entre docentes y alumnos.	2014 – 2019	P.1 Publicar un artículo por año en revistas de calidad, que sean producto del trabajo de los docentes y alumnos P.2 Generar un informe de investigación P.3 Realizar tres ponencias en congresos internacionales P.4 Impartir tres cursos en otras IES.

Estudiantes

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final	Producto esperado
1.1 Actualizar el proceso de ingreso para asegurar la selección de lo aspirantes para mantener un alto índice de eficiencia terminal.	a.1 Revisar los criterios y procedimientos de admisión a.2 Hacer una difusión permanente nacional e internacional de la Especialización en medios electrónicos. a.3 El instrumento de evaluación se revisa continuamente por los miembros del NAB para su mejora continua	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Los Docentes del NAB forman parte del Comité de Admisión de Aspirantes al Programa. P.2 Las actas del Comité de Admisión se elaboran bajo bases solidas y verificables del proceso y criterios para la admisión de los aspirantes P.3 Instrumento de evaluación revisado y actualizado

1.2 Fomentar la movilidad de los estudiantes	a.1. Participar en el proceso de movilidad institucional y al programa de becas mixtas de CONACYT a.2 Mantener continuamente informados a los estudiantes sobre los convenios de vinculación a.3 Revalidar los créditos que cursen en otros posgrados pertenecientes al PNPC o en el extranjero	2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Movilidad de al menos el 20% de los estudiantes en el marco del Programa de movilidad de CONACYT P.2 Contar con una base de datos actualizada de instituciones y académicos donde los estudiantes puedan hacer movilidad.
1.3 Asegurar la permanencia de los Estudiantes en el Programa.	a.1 Vincular a los Estudiantes a las LGAC y producción académica de los docentes del Programa. a.2 Asegurar mediante las bitácoras y tutorías el tránsito en tiempo y forma de los estudiantes	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Los productos generados entre alumnos y docentes se encuentran apegados a las LGAC P.2 Lograr el 80% en el índice de retención de los alumnos en el programa
1.4 Contar con un registro de la trayectoria escolar de cada estudiante de la Especialización	a.1 Continuar con el programa de seguimiento de trayectorias escolares de la Especialización a.2 Contar con bitácoras de seguimiento de los estudiantes	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Sistema de registro de trayectorias escolares de la Especialización a través del sistemas de tutorías de la Universidad P.2 Bitácoras de registro de sesiones
1.5 Garantizar la dedicación exclusiva del estudiante al Programa	a.1 Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias para obtención de becas a.2 Difundir y promocionar las convocatorias de becas a las que pueden acceder los estudiantes para fortalecer su proceso de formación	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 100% de estudiantes de dedicación completa al programa

Infraestructura del programa

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final	Producto esperado
1.1 Incrementar el acervo bibliográfico y equipamiento en función del incremento de la matrícula del programa y las necesidades formativas	a.1 Implementación del programa permanente de ampliación de acervos bibliográficos a.2 Continuar gestionando recursos extraordinarios para el incremento del acervo bibliográfico a.3 Mantener la suscripción a bases de datos a.4 Continuar siendo parte del REINICYT.	2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Número de títulos y suscripciones incrementadas P.2 Tener acceso completo a por lo menos 100 revistas electrónicas indexadas
1.2 Modernización de la infraestructura asociada al posgrado	a.1 Gestionar recursos para contar con el mobiliario necesario y mejorar los espacios	2014 – 2015	P.1 Una oficina de uso exclusivo para el trabajo administrativo y de administración escolar P.2 Mantener en condiciones optimas las aulas del posgrado

Resultados y vinculación

Objetivos	Acciones	Tiempos (inicial -final	Producto esperado
1.1 2. Consolidar la Productividad Académica de los Docentes del Núcleo Académico Básico.	a.1 Gestionar que los Docentes del NAB participen dictando conferencias magistrales, cursos especiales y en actividades de Comités editoriales o de evaluación de productos. a.2. Apoyar a los Docentes del NAB en la Elaboración y Coordinación de Proyectos. a.3. Impulsar que el programa de estímulos al	2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 El 70% de los Docentes del NAB muestran evidencias de: conferencias magistrales, cursos especiales, comités editoriales de publicaciones nacionales e internacionales, comités de evaluación de CONACyT,

	desempeño académico a la productividad reconozca a que aquellos maestros que tengan premios y/o distinciones		participación en organizaciones profesionales, Elaboración y/o Coordinación de proyectos, etc.
1.2 Consolidar los parámetros de eficiencia terminal	a.1. Implementar actividades de seguimiento y evaluación del trabajo de grado a.2. Continuar evaluando los avances de los trabajos de grado de cada estudiante durante la experiencia educativa denominada trabajo de intervención a.3. Hacer un seguimiento puntual del programa de tutorías	2014 – 2019 2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Desarrollar un foro o pre evento académico intermedio P.2 Contar con una Tasa de Eficiencia Terminal mínima del 70% por cohorte generacional. P.3 El 70% de los alumnos obtendrán el grado en un plazo que no supere los 18 meses
1.3 Fortalecer la Vinculación del Programa con los Sectores Social, Publico, Privado.	a.1 Lograr una mayor difusión de los Servicios que puede prestar las LGAC del posgrado a.2 Mantener las acciones de Vinculación existentes con las Dependencias de gobierno (PEMEX, CFE, SEMARNAT, CONAFOR, CONANP, SAGARPA, etc.), y fortalecer la vinculación con organizaciones productivas y otras IES.	2014 – 2019 2014 – 2019	P.1 Firmar y operar Convenios de Vinculación que apoyen la formación de los estudiantes del posgrado y brinden beneficios a los Sectores