



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Región Poza Rica-Tuxpan

2° INFORME DE ACTIVIDADES **2023-2024**

Por una transformación integral

Dr. Ernesto Gallardo Castán

Director

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Introducción

El presente informe tiene como objetivo proporcionar una visión integral de las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias Químicas, región Poza Rica - Tuxpan de la Universidad Veracruzana, en el periodo septiembre 2023-agosto 2024 a través, del desarrollo de los ejes estratégicos y transversales institucionales. Estos ejes comprenden la docencia, la investigación e innovación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios, así como la administración y gestión institucional, fundamentadas en los principios de sustentabilidad y derechos humanos.

La docencia es la función sustantiva principal en los Programas Educativos de la Facultad, operando bajo el Modelo Educativo Institucional que busca una formación integral de los estudiantes en las dimensiones: intelectual, profesional, humana y social. La integración de los derechos humanos y la sustentabilidad en la enseñanza asegura una educación inclusiva, pertinente y de alta calidad, articulando la docencia con la investigación, la vinculación y la extensión para una formación completa. La investigación e innovación son ejes estratégicos que fortalecen la docencia y las demás funciones sustantivas, proporcionando productos como libros, artículos, revistas y patentes que enriquecen el contenido de los programas educativos y tienen aplicaciones prácticas a nivel regional y estatal. La Facultad promueve un entorno de investigación que fomenta la creatividad y el pensamiento crítico, vinculándose con sectores industriales y gubernamentales para implementar soluciones innovadoras que benefician a la sociedad. La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyen a la construcción de una sociedad más justa y consciente, promoviendo el arte, la cultura y servicios que atienden las necesidades sociales y materiales de la comunidad. Estas actividades se realizan con el mínimo impacto negativo sobre los ecosistemas y las comunidades, fortaleciendo las relaciones horizontales y de colaboración entre la universidad y la sociedad. La administración y gestión institucional se orientan hacia una administración responsable, austera, transparente y sustentable, rindiendo cuentas sobre el manejo de los recursos financieros.

Eje I. Derechos humanos

Los derechos humanos representan una base fundamental en la formación y desarrollo de cualquier sociedad. Desde una perspectiva universitaria, es vital que estos principios sean integrados de manera transversal en todas las actividades académicas y administrativas. La universidad no solo tiene la responsabilidad de impartir conocimientos técnicos y científicos, sino también de promover valores como la igualdad, el respeto y la dignidad humana. Para lograr esto, es necesario que la comunidad universitaria esté continuamente capacitada en temas de equidad de género, diversidad cultural, inclusión, y no discriminación. Estos esfuerzos aseguran que todos los miembros de la universidad puedan desarrollarse en un entorno justo y respetuoso.

Implementar los derechos humanos como eje transversal implica que cada acción, proyecto y política dentro de la institución se realice bajo el prisma de estos principios. Por ello, la Facultad de Ciencias Químicas, región Poza Rica – Tuxpan refrenda su compromiso con acciones que fomenten la interculturalidad, la promoción de una cultura de paz y la erradicación de cualquier forma de violencia. Asimismo, incentiva la participación en actividades artísticas, deportivas y de salud que contribuyen al bienestar integral de los estudiantes. De esta manera, se garantiza que los derechos humanos no solo sean un tema teórico, sino una práctica diaria que fortalezca el tejido social de la comunidad universitaria y, por ende, de la sociedad en general.

En este sentido y con motivo de la Conmemoración del Día de la Mujer, el 7 de marzo del 2024, se llevó a cabo el evento denominado “Petróleo Color Rosa” con el propósito de ofrecer a las estudiantes la oportunidad de escuchar directamente a ingenieras líderes en la industria. A través de sus experiencias, retos y logros, estas profesionales compartieron las claves de su éxito, inspirando y motivando a las alumnas a luchar por sus sueños y aspiraciones profesionales. El evento transmitió un mensaje claro y contundente: las mujeres poseen las mismas oportunidades y capacidades que sus colegas masculinos para desarrollarse en el campo laboral, y la industria petrolera les abre sus puertas desde el momento en que deciden convertirse en ingenieras petroleras. De este modo, se reafirmó la perspectiva de que ser mujeres no implica una desventaja en comparación con los

hombres dentro del sector petrolero, fomentando así la igualdad de género y empoderando a las futuras generaciones de ingenieras.



Durante el periodo de septiembre de 2023 - agosto de 2024, la Facultad de Ciencias Químicas, a través de sus enlaces de equidad de género, impulsó una serie de actividades orientadas a la sensibilización y promoción de la equidad de género entre la comunidad estudiantil. Uno de los eventos más destacados fue la exposición de carteles y el taller titulado “El viaje hacia la inclusión y equidad de género, desde la mirada crítica del estudiante”, celebrado en el Lobby de la USBI Poza Rica. Este evento sirvió como un espacio de reflexión profunda sobre la relevancia de la inclusión y la equidad de género en el contexto actual, invitando a los estudiantes a cuestionar sus propios prejuicios y a fomentar un ambiente de respeto y comprensión hacia la diversidad.

A lo largo de la jornada, los participantes no solo fueron invitados a reflexionar sobre las implicaciones sociales y culturales de la inequidad de género, sino que también se les motivó a ser agentes de cambio dentro de sus propios círculos. La actividad central del evento fue un recorrido por la exposición de carteles, en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus diseños y compartir sus interpretaciones sobre los temas abordados, permitiendo una interacción dinámica entre los asistentes. Las propuestas visuales y los

mensajes detrás de cada cartel fomentaron un diálogo crítico sobre la importancia de generar espacios igualitarios y el respeto mutuo entre los géneros.

La participación activa de la comunidad universitaria fue notable con un total de 47 hombres y 63 mujeres que asistieron a la actividad, incluídos alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Químicas. Este balance de género reflejó el compromiso transversal de la Facultad con la promoción de una cultura de equidad, donde tanto hombres como mujeres se involucran en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Estas iniciativas contribuyen no solo a la formación académica, sino también al desarrollo integral de los estudiantes, cultivando una conciencia crítica y responsable en torno a los temas de género e inclusión.



En el marco de los programas institucionales de la Facultad de Ciencias Químicas, se desarrollaron una serie de pláticas orientadas a los ejes transversales y estratégicos establecidos en el programa de trabajo 2021-2025, con el objetivo de impulsar una transformación integral en la comunidad universitaria. Los temas abordados durante estas sesiones incluyeron la Unidad de Género, Tutorías, el CENDHIU (Centro de Desarrollo Humano Integral), el acceso a Bibliotecas, Seguro Facultativo, Becas Escolares y Programas de Apoyo a Población Vulnerable. Cada uno de estos programas responde a la necesidad de garantizar que todos los estudiantes cuenten con el respaldo necesario para su desarrollo académico y personal, promoviendo la igualdad sustantiva, la inclusión y la no discriminación.

Estas iniciativas no solo facilitan el acceso equitativo a los recursos, sino que también buscan crear un entorno académico donde se valore la diversidad y se fomente una cultura de respeto y solidaridad. El programa de Unidad de Género, por ejemplo, se enfoca en concientizar y prevenir la violencia de género, mientras que las tutorías personalizadas buscan acompañar a los estudiantes en su trayectoria académica, asegurando que reciban el apoyo adecuado según sus necesidades. El CENDHIU, por su parte, ofrece herramientas para el desarrollo humano integral, promoviendo el bienestar emocional y el equilibrio en la vida estudiantil.

Asimismo, el Seguro Facultativo y las becas escolares son esenciales para garantizar que ningún estudiante vea limitado su acceso a la educación por razones económicas, mientras que los programas de apoyo a la población vulnerable refuerzan el compromiso de la Facultad con los principios de equidad e inclusión. La implementación de estos programas es clave para la construcción de una comunidad académica más justa, donde cada estudiante no solo tenga acceso a las mismas oportunidades, sino también a los recursos necesarios para su pleno desarrollo, sintiéndose valorado, apoyado y capaz de alcanzar su máximo potencial en un entorno de crecimiento y respeto mutuo.



Como parte de las actividades orientadas a fortalecer los valores y principios fundamentales dentro de la Facultad de Ciencias Químicas, se realizó una plática sobre integridad académica dirigida a los estudiantes de Ingeniería Química. Esta actividad tuvo como

propósito sensibilizar a los alumnos sobre la relevancia de mantener altos estándares éticos en cada aspecto de su formación académica y profesional. Se discutieron temas esenciales como la integridad en la investigación, subrayando la importancia de la honestidad y el rigor científico para asegurar la calidad y credibilidad de los proyectos. Además, se destacó la integridad en la docencia, señalando la responsabilidad de los educadores en la promoción de un ambiente de aprendizaje equitativo y justo, que premie el esfuerzo genuino y evite la deshonestidad académica. También se abordó la necesidad de aplicar procedimientos éticos y transparentes en los procesos administrativos, asegurando una gestión académica responsable. En cuanto a la vinculación con el entorno, se enfatizó la importancia de establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza entre la facultad, los estudiantes y el ámbito laboral. Finalmente, se hizo un llamado a conocer y adherirse al Código de Ética Institucional, que orienta las acciones y decisiones dentro de la institución. La plática fue muy bien recibida por los estudiantes, quienes participaron activamente en las discusiones, fortaleciendo así su compromiso con los principios de integridad académica en su trayectoria profesional.

Durante el mes de agosto, se llevaron a cabo **pláticas de seguridad** impartidas por personal perteneciente a la Secretaría de Seguridad Pública, dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso de los programas educativos de **Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera**. Estas pláticas tuvieron como objetivo sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la prevención y las medidas de seguridad, tanto en su vida universitaria como en su entorno cotidiano, proporcionando a los estudiantes herramientas esenciales para enfrentar diversas situaciones de riesgo, mejorando su capacidad de respuesta ante posibles emergencias. Además, de permitirles integrarse de manera más segura a la vida universitaria, orientándolos sobre protocolos de seguridad dentro y fuera de la Facultad, así como sobre el manejo adecuado de situaciones que puedan comprometer su bienestar.



Estas iniciativas contribuyen a la creación de un ambiente académico seguro, fomentando la cultura de la prevención y el respeto por las normativas de seguridad, factores clave para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. La Facultad de Ciencias Químicas refuerza así su compromiso con la formación integral de los alumnos, no solo en el ámbito académico, sino también en aspectos que impactan directamente en su seguridad y calidad de vida dentro de la universidad.



Con el objetivo de impulsar el desarrollo de actividades deportivas y académicas que contribuyan a la formación integral del estudiante, fomentando una vida saludable, pacífica y sustentable, la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura celebró el **Día Pi** el

14 de marzo de 2024. Este evento contó con la destacada participación de varios cuerpos académicos, entre ellos: UV-CA-381 Ingeniería y Sustentabilidad, UV-CA-339 Investigación y Aplicaciones del Procesamiento de Señales, UV-CA-215 Estructuras, UV-CA-346 Arquitectura y Urbanismo, UV-CA-392 Ciencias e Ingeniería Aplicada, UV-CA-337 Ingeniería, Procesos y Gestión Ambiental, y UV-CA-548 Ingeniería Aplicada y Educación.

El Día Pi incluyó una amplia variedad de actividades diseñadas para promover no solo el bienestar físico, sino también el desarrollo académico de los estudiantes. Entre las actividades destacadas se organizaron una carrera atlética, conferencias, un torneo de ajedrez, cine y concursos de derivadas e integrales, incentivando así el equilibrio entre el cuerpo y la mente. La participación entusiasta de los estudiantes en estas dinámicas reflejó el compromiso con la promoción de un estilo de vida saludable y pacífico dentro de la comunidad universitaria.

Al finalizar las actividades, se premió a los estudiantes que lograron los primeros lugares en las competencias, entre los cuales se encontraron alumnos pertenecientes a los PE de Ingeniería Química y Ambiental, consolidando así el éxito del evento como una herramienta para la formación integral y el desarrollo de hábitos positivos en la vida estudiantil.

Universidad Veracruzana

80 Aniversario

DÍA PI. 14 DE MARZO, 2024

**UNIDAD DE INGENIERÍA,
CIENCIAS QUÍMICAS Y
ARQUITECTURA**

ACTIVIDADES

- 8:20 am Carrera atlética. Entrada principal de la unidad de ingenierías, ciencias químicas y arquitectura (Unidad)
- 9:50-13:00 Conferencias. Modalidad virtual. Salón de actos (FIME) y salas híbridas de las facultades
- 11:00 hrs. Torneo de ajedrez. Explanada Segundo piso edificio A
- 13:30 a 15:30 Hrs. Cine. Salón de actos FIME
- 16:00 hrs. Concurso derivadas e integrales. Salón de actos FIME y Salón A9 FIME

Cuerpos Académicos:

UV-CA-381 Ingeniería y Sustentabilidad	UV-CA-339 Investigación y Aplicaciones del Procesamiento de Señales	UV-CA-392 Ciencias e Ingeniería aplicada
UV-CA-215 Estructuras	UV-CA-346 Arquitectura y urbanismo	UV-CA-337 Ingeniería, procesos y Gestión Ambiental
		UV-CA-548 Ingeniería Aplicada y Educación

El deporte como parte de la formación integral de los estudiantes permite fomentar la disciplina, la actividad y la productividad. En la búsqueda de promover un estilo de vida saludable, mejorando la condición física, aumentando la resistencia, y fomentando hábitos de ejercicio regular, los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas, participaron en el Festival Deportivo Universitario UV que se llevó a cabo de 24 al 28 de septiembre en sus fases iniciales y concluyó el 3 de octubre, resultando campeón en tochito un alumno perteneciente al programa educativo de ingeniería química. Así como también 7 estudiantes fueron seleccionados para participar en la Universiada Nacional 2024 que se llevó a cabo en Aguascalientes del 11 al 28 de mayo, promovida por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde).



En el marco de las actividades orientadas a fomentar la integración estudiantil y promover un estilo de vida saludable, el 29 de mayo de 2024 se llevó a cabo el **5° Rally recreativo, deportivo y saludable** en la Unidad de Ingenierías, Ciencias Químicas y Arquitectura. Este evento buscó combinar el deporte y la recreación a través de diversas competencias diseñadas para desafiar tanto las habilidades físicas como mentales de los participantes. Organizados en equipos, los estudiantes participaron en pruebas que incluyeron desde actividades de motricidad hasta dinámicas de memoria, fomentando la convivencia en un ambiente de sana competencia. Estas actividades contribuyeron a reforzar tanto el bienestar

físico como la colaboración y el compañerismo entre los estudiantes, cumpliendo con los objetivos de formar una comunidad universitaria más activa y cohesionada.



Se llevaron a cabo las **Jornadas Deportivas** en la Unidad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias Químicas, que se extendieron desde el 11 hasta el 26 de abril. Estas jornadas ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de participar en diversas disciplinas deportivas como fútbol rápido, básquetbol, voleibol y sóftbol. Las actividades no solo promovieron la práctica de actividad física, sino que también fomentaron valores fundamentales como el respeto, la disciplina, la superación personal y el compañerismo, contribuyendo significativamente a la integración de la comunidad universitaria.

Además de las competencias, se promovieron ampliamente los programas deportivos entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, lo que permitió una mayor participación en disciplinas como atletismo y ajedrez. La realización de estas jornadas fortaleció el compromiso de la Universidad con el desarrollo integral de los estudiantes, resaltando la importancia de la actividad física como parte esencial de su formación académica y personal. Estas iniciativas también ayudaron a reforzar los lazos de unidad y colaboración dentro de la Facultad, brindando espacios de convivencia y sana competencia. En donde estudiantes pertenecientes a los PE educativos de Ingeniería Química y Ambiental participan en los equipos representativos.



Durante este período, se llevaron a cabo diversas acciones para promover la movilidad académica y facilitar la participación de estudiantes y profesores en programas de intercambio. Entre las principales actividades realizadas, destaca la asistencia a reuniones con la red regional de movilidad, donde se socializaron las convocatorias vigentes. A través de estas reuniones, se promovió el conocimiento y la participación en diversas convocatorias dirigidas a estudiantes y académicos, contribuyendo a fortalecer las oportunidades de intercambio y desarrollo académico.

Se compartió con los profesores la **Convocatoria HAPI**, atendiendo sus dudas y ofreciendo orientación a aquellos interesados en participar. También se difundieron otras convocatorias relevantes, como el **Programa Delfín**, dirigido a estudiantes con intereses en proyectos de investigación; el **Programa PUMA**, enfocado en impulsar la movilidad estudiantil; y el **PROMUV**, el cual se promocionó mediante una sesión informativa en la Facultad. Además, se realizó una reunión específica para ampliar la convocatoria **PROMUV** entre los estudiantes. Otro esfuerzo importante fue la difusión de la **Convocatoria Alianza del Pacífico**, destacando las oportunidades de intercambio en la región.

Como parte de las estrategias para acercar los programas de movilidad a la comunidad estudiantil, se realizaron reuniones virtuales con grupos de estudiantes interesados en conocer los requisitos históricos de las convocatorias, para facilitar su participación en futuras oportunidades. Asimismo, se promovió entre los profesores el programa de metodología **COIL** (Collaborative Online International Learning), con el objetivo de fomentar la internacionalización virtual; dos profesores y 48 estudiantes participaron en este programa, incrementando su experiencia académica global.

En el marco de la iniciativa **Conoce tu Universidad**, se socializaron los programas de movilidad académica con los estudiantes de nuevo ingreso, lo que permitió ampliar la difusión entre los nuevos miembros de la comunidad universitaria. También se brindó apoyo en la gestión de movilidad de la estudiante **Catty Tatiana Ortiz Valle**, procedente de la Universidad Central del Ecuador, facilitando su integración y estancia en la Facultad.

Durante este periodo, se gestionaron y difundieron un total de 8 convocatorias, con una participación aproximada de 180 personas en las distintas capacitaciones y pláticas ofrecidas. Un estudiante participó en programas de movilidad internacional, lo que resalta el compromiso de la Facultad en promover la internacionalización y ofrecer oportunidades de desarrollo académico a su comunidad.



Durante el periodo correspondiente al presente informe, **doce alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas** fueron beneficiados por el **Plan de Apoyos a la Población Estudiantil en Condiciones de Vulnerabilidad** de la Universidad Veracruzana. Este programa tiene como objetivo garantizar que los estudiantes en situaciones socioeconómicas difíciles, o que enfrentan otros tipos de vulnerabilidad, puedan acceder y continuar con su educación en condiciones equitativas.

Entre los apoyos otorgados, los estudiantes de la Facultad se beneficiaron del acceso a dispositivos electrónicos, facilitando su conexión con los recursos digitales necesarios para su formación académica.

Este plan no solo busca reducir las barreras económicas, sino que también promueve la inclusión de estudiantes con discapacidad, madres solteras, trabajadores y personas de comunidades originarias, entre otros grupos vulnerables. El enfoque integral del programa permite a los beneficiarios concentrarse en su desarrollo académico, contribuyendo así al cumplimiento de los principios de equidad e inclusión que la Universidad Veracruzana y la Facultad de Ciencias Químicas promueven.

Con la implementación de este programa, la Universidad continúa reforzando su compromiso con la equidad y la justicia social, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias, tengan las mismas oportunidades de acceder a una educación de calidad.

Con el objetivo de preservar y promover las tradiciones mexicanas, la Facultad de Ciencias Químicas y otras entidades académicas llevaron a cabo una serie de actividades en conmemoración del Día de Muertos. Este evento, de gran importancia cultural, incluyó diversas actividades que fomentaron la participación de la comunidad universitaria, como concursos de calaveras literarias, en los que los estudiantes demostraron su creatividad a través de versos satíricos que honraban esta tradición. También se realizaron concursos de catrinas y catrines, donde los participantes se inspiraron en los emblemáticos personajes del folclore mexicano para presentar vestimentas y maquillajes tradicionales. Además, se organizaron concursos de altares, donde los estudiantes crearon ofrendas llenas de simbolismo, rindiendo homenaje a sus seres queridos y resaltando la riqueza cultural de esta festividad. Estas iniciativas no solo fortalecieron el sentido de identidad y pertenencia a las

tradiciones mexicanas, sino que también fomentaron el respeto y aprecio por el patrimonio cultural entre los estudiantes y académicos. De esta manera, la celebración del Día de Muertos en las distintas entidades académicas contribuyó a la preservación de una de las festividades más queridas y representativas de México.



Eje 2. Sustentabilidad

La sustentabilidad se posiciona como un eje transversal indispensable en la formación académica y profesional de los estudiantes, en donde su importancia en la educación superior radica en su capacidad para formar individuos conscientes y responsables, capaces de enfrentar los desafíos ambientales de nuestro tiempo. Por ello, se integran principios de sustentabilidad en los planes de estudio, promoviendo una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente. Desde la investigación hasta la docencia, cada actividad se orienta hacia el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a los desafíos ecológicos actuales, preparando a los egresados para enfrentar y resolver problemas ambientales con eficacia y responsabilidad.

La Universidad Veracruzana, a través de la Facultad de Ciencias Químicas, se compromete a fomentar una conciencia ecológica en toda su comunidad. Esto implica no solo la implementación de prácticas sustentables en la gestión diaria de la facultad, sino también la promoción de proyectos de investigación que aborden problemas ambientales relevantes y la participación en iniciativas comunitarias que impulsen la conservación y el uso eficiente de los recursos. La transversalidad de la sustentabilidad en las actividades académicas y administrativas garantiza que cada estudiante, profesor y miembro del personal adquiera y practique un enfoque integral y consciente hacia el medio ambiente. La educación superior, al incorporar la sustentabilidad como un componente central, contribuye significativamente al desarrollo de una sociedad más equilibrada y sostenible, asegurando que las futuras generaciones puedan prosperar en un entorno saludable.

La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas participó en el **Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles**, organizado con el propósito de mejorar la capacidad de respuesta ante señales de alerta por eventos sísmicos u otras emergencias. Esta actividad fue coordinada por enlaces pertenecientes al **Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR)** de la Facultad, que se encarga de implementar estrategias preventivas para reducir riesgos. El simulacro permitió a los participantes practicar los protocolos de seguridad y fortalecer su preparación en situaciones de emergencia, contribuyendo a crear un ambiente más seguro en la institución.

Durante este periodo, la Facultad de Ciencias Químicas participó en la **Semana de la Sustentabilidad**, un evento que integró actividades académicas, deportivas y culturales con el objetivo de promover una conciencia ambiental integral. La participación activa de alumnos y académicos fue fundamental para subrayar el compromiso de la comunidad universitaria con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Entre las actividades destacadas se incluyeron presentaciones y exposiciones culturales también enriquecieron la agenda, con una participación notable de alumnos de toda la región. En donde uno de los momentos más innovadores fue el **Cumbiatón 2024**, celebrado el 30 de mayo en la Unidad de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura. Este evento combinó la música y la conciencia ambiental, usando el popular ritmo de la cumbia

como un medio para atraer a estudiantes y docentes en un ambiente festivo, donde se promovió la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. El Cumbiatón no solo fue un evento lúdico, sino que también demostró cómo la música puede ser una herramienta poderosa para sensibilizar sobre temas de sustentabilidad, creando un espacio donde se fusionaron la cultura y la conciencia ecológica.



Además, la comunidad universitaria se involucró activamente en el **Reciclatón**, con fecha de 30 de mayo 2024, logrando recolectar aproximadamente nueve toneladas de desechos electrónicos. Esta iniciativa contribuyó de manera significativa a la reducción de residuos y la gestión responsable de materiales peligrosos, con la participación destacada de académicos y estudiantes en las labores de recolección.



En el ámbito académico, los profesores de la Facultad participaron en el **Taller de Transversalización de la Sustentabilidad**, realizado el 3 de septiembre de 2023, donde se analizaron proyectos en áreas clave como la gestión integral de residuos sólidos urbanos, la gestión integrada del agua, la ecosalud, la movilidad urbana sustentable, y la administración de tecnologías sustentables. Estas iniciativas promovieron la reflexión sobre cómo integrar la sustentabilidad en las actividades académicas y de investigación.



Se destacó también la participación de representantes estudiantiles y enlaces de sustentabilidad en los **Encuentros de Acción Colectiva 2023**, realizados el 20 de octubre de 2023, donde se discutieron acciones colectivas en pro de la sustentabilidad y se fomentó el compromiso con proyectos comunitarios de impacto ambiental.

Este conjunto de actividades reafirma el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la promoción de la sustentabilidad y la formación de una comunidad consciente y responsable con el medio ambiente.

En conmemoración del **Día Mundial del Medio Ambiente**, el Cuerpo Académico UV-CA-464 "Ciencia, Ingeniería e Inteligencia Ambiental" del programa de Ingeniería Ambiental se sumó a esta importante celebración con la organización del **Foro de Ingeniería Ambiental 2024**, realizado el 29 de mayo del presente. El evento, presentado de manera híbrida, se centró en temas cruciales como la restauración de tierras, la resiliencia a la sequía y la desertificación, y contó con la asistencia de 182 alumnas y alumnos de los programas educativos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química, así como de público en general.



Las ponencias que formaron parte del foro abordaron problemáticas ambientales actuales, ofreciendo soluciones innovadoras y sostenibles. Entre los temas presentados destacaron:

- **"El suelo como amortiguador de contaminantes: el caso de los metales pesados en suelos agrícolas regados con agua residual"**, que exploró el papel del suelo en la mitigación de contaminantes y su impacto en la agricultura.
- **"Fitorremediación y hormesis en suelos tropicales contaminados con petróleo"**, que analizó el uso de plantas para remediar suelos contaminados, con especial atención a la región tropical.
- **"Estrategias de biorremediación para el manejo de suelos salinos: un enfoque integral"**, que ofreció una visión amplia sobre cómo tratar suelos salinizados utilizando métodos biológicos.
- **"La restauración como eje de la resiliencia ecológica y social en Veracruz"**, que destacó la importancia de la restauración ecológica para la resiliencia ambiental y social en la región.

Las ponencias fueron impartidas por reconocidos expertos de instituciones como el Instituto de Geología de la UNAM, el Laboratorio de Microbiología, Agrícola y Ambiental del Colegio de Postgraduados, campus Tabasco, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (IPN), y el Centro de Investigaciones Tropicales de la Universidad Veracruzana.

El foro tuvo como objetivo no solo generar conciencia ambiental entre la comunidad universitaria, sino también captar el interés de jóvenes interesados en los temas relacionados con el medio ambiente y atraer a futuros aspirantes a la carrera de Ingeniería Ambiental. Además, fortaleció la vinculación con instituciones académicas y de investigación, promoviendo la colaboración interdisciplinaria en la búsqueda de soluciones frente a los desafíos ambientales actuales.



En su compromiso con la sustentabilidad y la responsabilidad social, la Facultad de Ciencias Químicas colabora activamente en proyectos de vinculación que responden a las solicitudes de diferentes sectores en la búsqueda de soluciones a problemas regionales prioritarios. En particular, el 11 de junio del presente, se participó en una reunión con el Consejo de Empresas y Desarrollo Turístico de Tecolutla, instituciones educativas, y los sectores gubernamental y privado, para impulsar la designación de los manglares de Tecolutla como **Sitio Ramsar**, lo que garantizaría su conservación y un uso racional de los humedales. Esta designación proporcionaría beneficios clave como la protección internacional, acceso a recursos, y un aumento en la educación ambiental y conciencia pública. La Facultad refuerza su postura de apoyo a la biodiversidad, destacando la importancia de la vinculación interdisciplinaria para el desarrollo sustentable de la región, alineada con los intereses de la Universidad Veracruzana en promover la sostenibilidad y la conservación.

Eje 3. Docencia e innovación académica

La docencia constituye la función sustantiva primordial en los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, operando bajo el Modelo Educativo Institucional que promueve una formación integral abarcando dimensiones intelectuales, profesionales, humanas y sociales en los egresados. En este contexto, la docencia no solo se centra en la transmisión de conocimientos, sino también en el desarrollo de habilidades críticas y creativas que preparen a los estudiantes para enfrentar los retos del mundo contemporáneo. Resaltando como fundamental el que los docentes adopten enfoques pedagógicos innovadores que integren tecnologías educativas avanzadas, metodologías activas de aprendizaje y prácticas interdisciplinarias, favoreciendo así un ambiente educativo dinámico y estimulante.

Para asegurar una educación superior inclusiva, pertinente, equitativa y de alta calidad, es esencial transversalizar los derechos humanos y la sustentabilidad en todas las actividades docentes. Esto implica incorporar estos valores en los planes de estudio, promoviendo una

cultura de respeto, responsabilidad y cuidado del medio ambiente. En el ámbito de la docencia, es crucial fomentar la articulación con la investigación, la vinculación y la extensión, facilitando una formación integral que involucre activamente a toda la comunidad universitaria. Esto incluye el desarrollo de proyectos de investigación innovadores, el establecimiento de vínculos sólidos con el entorno social y productivo, y la extensión de los beneficios del conocimiento a la sociedad en general. Además, asegurar condiciones humanas y de infraestructura adecuadas es fundamental para el óptimo desarrollo de los programas educativos. Mediante la integración de estas dimensiones, la Facultad de Ciencias Químicas refuerza su compromiso con la excelencia académica, formando profesionales competentes, éticos y conscientes de su responsabilidad social y ambiental.

La **matrícula de nuevo ingreso** en el periodo agosto 2024-enero 2025 en modalidad presencial, es de 259 alumnas y alumnos, distribuida en 98 en Ingeniería Química, 45 en Ingeniería Ambiental y 79 en Ingeniería Petrolera.

Matrícula nuevo ingreso: Agosto 2024 – Enero 2025				
Género	IQ	IA	IP	Total
Mujeres	56	35	12	114
Hombres	42	10	67	145
Total	98	45	79	259

La matrícula total actual en dicho periodo es de 928 alumnas y alumnos en modalidad presencial, distribuida en 490 en Ingeniería Química, 179 en Ingeniería Ambiental y 259 en Ingeniería Petrolera, así como 57 alumnos adscritos al programa educativo de Ingeniería Petrolera modalidad virtual.

Matrícula total Agosto 2024–Enero 2025.					
Género	IQ	IA	IP	IPvirtual	Total
Mujeres	233	92	92	17	434
Hombres	257	87	167	40	551
Total	490	179	259	57	985

Tranversalizando los derechos humanos en cuanto a la equidad de género en los periodos se observa que en los tres Programas Educativos (Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera), el interés de la mujer en formarse en dichos programas es importante, aunque en forma diferenciada, dependiendo del PE, esto por las acciones de difusión con la participación de las autoridades regionales y la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Una modalidad no convencional que opera en el periodo agosto 2024 - enero 2025 en la formación de recursos humanos es la VIRTUAL en el PE de Ingeniería Petrolera, donde participan 37 alumnos y alumnas, la mayoría provenientes del sector laboral como PEMEX, IMP, así como egresados de Bachillerato. Quienes cursan 5 EE's de forma autónoma, con un costo que de acuerdo con el principio de gratuidad de la Ley General de Educación ira disminuyendo gradualmente. Como acompañamiento cada alumno y alumna tiene un tutor o tutora, lo orienta en toma de decisiones.

Programa Educativo	Modalidad	Oferta	Demanda	Inscritos
Ingeniería Petrolera	Virtual	52	37	37

Durante el periodo se otorgaron 182 títulos, 107 para el programa de Ingeniería Química, 34 para Ingeniería Petrolera, y 41 para Ingeniería Ambiental.

Ingeniería Química Septiembre 2023 – Agosto 2024	Nº Títulos
Mujeres	50
Hombres	57

TOTAL	107
--------------	------------

Ingeniería Petrolera Septiembre 2023 – Agosto 2024	N° Títulos
Mujeres	18
Hombres	17
TOTAL	34

Ingeniería Ambiental Septiembre 2023 – Agosto 2024	N° Títulos
Mujeres	25
Hombres	16
TOTAL	41

Así como también 3 alumnos y 2 alumnas de Ingeniería Química aprobaron la experiencia recepcional mediante la presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL. Siendo este examen una evaluación nacional reconocida que certifica la calidad del conocimiento y las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica.

En cuanto a la **tutoría** en el periodo 2023-2024, el 100% de la matrícula inscrita en los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas, contó con una tutora o tutor para el desarrollo de las actividades de las tres sesiones obligatorias que se programan con antelación, también dentro de la tutoría se llevaron a cabo cuatro cursos de apoyo a la formación integral del estudiante (PAFIS), como apoyo a la comprensión de temas específicos de las experiencias educativas.

Tutoría académica y enseñanza tutorial

Programa Educativo	Tutores	Sesiones de Tutoría obligatoria	PAFIS
Ingeniería Química	41	3	Algebra básica (2). Ciclos en lenguaje “C”
Ingeniería Ambiental	22	3	---
Ingeniería Petrolera	33	3	Ecuaciones diferenciales

Se participó en el evento de toma de fotografía a egresados 2024, considerando a los egresados de los tres programas educativos, comprendidos en el periodo agosto 2023 – enero 2024.

También se entregaron **Notas Laudatorias** a estudiantes destacados de los programas educativos de **Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera**, reconociendo a aquellos que lograron los más altos promedios académicos en el periodo agosto 2023 – enero 2024 y febrero – julio 2024.

Un total de **207 estudiantes** fueron reconocidos por sus sobresalientes logros académicos, cumpliendo con los criterios establecidos en el Estatuto de Alumnos, que exige un promedio mínimo de 9.0 para ser acreedor a esta distinción. La **entrega de Notas Laudatorias** no solo representa un reconocimiento al desempeño académico, sino que tiene un impacto significativo en la motivación y autoestima de los estudiantes, alentándolos a continuar su trayectoria de excelencia. A su vez que fomenta un ambiente de competencia saludable, donde los estudiantes aprenden a valorar el esfuerzo y la perseverancia, elementos fundamentales en su formación integral, motivándolos a continuar desarrollándose en un entorno que premia el mérito y la dedicación.



Se entregaron también reconocimientos de Estímulo de Alto Rendimiento Académico del periodo agosto 2023 – enero 2024 a tres alumnos pertenecientes a los programas educativos de Ingeniería Química, Ingeniería Petrolera e Ingeniería Ambiental. Así mismo, se otorgaron 10 becas escolares: 3 alumnos y 8 alumnas, en el periodo que se informa.

Este estímulo que otorga la Universidad Veracruzana (UV) contribuye de manera significativa a la formación integral de los estudiantes de diversas formas: reconoce y valora el esfuerzo constante y la dedicación de los estudiantes en sus estudios, fomenta la cultura del esfuerzo y la superación personal, que son pilares importantes en la formación integral e inculca en los estudiantes un sentido de responsabilidad y compromiso con su formación, inspirando a otros a esforzarse y alcanzar sus metas académicas y personales.



En cuanto a los procesos de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria en temas de **emprendimiento e innovación**, la Facultad de Ciencias Químicas ha realizado diversas actividades con el objetivo de promover la **formación integral de los estudiantes**. Uno de los eventos más destacados fue la **Expo-Emprendedor 2023**, celebrada en la explanada de la Facultad, donde los estudiantes de **Ingeniería Química** tuvieron la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos en la creación de productos innovadores y sostenibles.

Este evento, coordinado por el **Programa Educativo de Ingeniería Química**, en colaboración con el **Cuerpo Académico "Ciencias e Ingeniería Aplicada UV-CA-392"** y la **Coordinación de Innovación Educativa**, permitió que los estudiantes no solo desarrollaran productos con un enfoque de responsabilidad ambiental, sino que también fortalecieran sus habilidades en el análisis de oportunidades, innovación y trabajo en equipo. La formación integral de los estudiantes se vio reflejada en su capacidad para identificar problemas en su entorno y proponer soluciones a través de proyectos sostenibles.

Durante la exposición, se presentaron un total de **32 proyectos** desarrollados por estudiantes de Ingeniería Química, quienes demostraron su capacidad para identificar oportunidades en el uso de materias primas locales y en desuso. Entre los proyectos más destacados se encontraron: **FrutDesh Mex**, una iniciativa basada en frutas deshidratadas; **Papelote**, que reutiliza desechos de maíz para la creación de papel; **Sabilimpio**, un desinfectante natural para verduras a base de sábila; y **Veggie Chips**, un snack saludable a base de vegetales. Estos proyectos subrayaron el compromiso de los estudiantes con la innovación y la sustentabilidad, utilizando recursos disponibles en la región y abordando temas clave como la reducción de la contaminación y el desarrollo de productos de bajo costo.



El proceso de evaluación de los proyectos estuvo a cargo de un jurado especializado, quien tomó en cuenta la viabilidad, originalidad y el potencial impacto de los productos en el mercado. Se otorgaron reconocimientos a los mejores proyectos, destacando aquellos que lograron integrar de manera eficaz la innovación con el enfoque de sustentabilidad. Cabe destacar que varios de los proyectos se apoyaron en áreas clave de la ingeniería química, tales como catálisis, fotocatalisis, tratamiento de aguas y el uso de productos naturales, fortaleciendo así la formación integral de los estudiantes.



La **Expo-Emprendedor 2023** representó un espacio donde los estudiantes pudieron consolidar su **formación integral**, al combinar conocimientos teóricos con habilidades de emprendimiento, innovación y sostenibilidad. Este tipo de iniciativas no solo fortalece la excelencia académica, sino que también fomenta en los estudiantes un compromiso con el **impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente**, contribuyendo a su crecimiento profesional y personal en un entorno de responsabilidad social.



La calidad de los programas educativos es un pilar clave en la **formación integral del estudiante**. La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana orienta sus esfuerzos a asegurar que sus programas sean evaluados y reconocidos por organismos externos, lo que garantiza que la formación de los estudiantes se ajuste a los más altos **estándares nacionales e internacionales**.

El **Programa Educativo de Ingeniería Petrolera** ha recibido el **Reconocimiento de Calidad** por parte de **CACEI**, con vigencia del **01 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2028**, certificando que cumple con los requisitos de calidad en términos de estructura curricular, infraestructura, y vinculación con el sector productivo. Este reconocimiento es esencial para que los egresados cuenten con las competencias necesarias para enfrentarse a los desafíos de la industria energética.

A su vez, el **PE de Ingeniería Química** se encuentra en proceso de **reacreditación** por el mismo organismo, lo que refleja el compromiso de la Facultad con la **mejora continua** de sus programas, garantizando que estos mantengan su relevancia en un entorno laboral y científico en constante cambio. Asimismo, el **PE de Ingeniería Ambiental** está en evaluación por los **CIEES**, lo que asegura que el programa cumpla con los principios

de **sustentabilidad y responsabilidad ambiental**, fundamentales para la formación de ingenieros ambientales.

La importancia de que los programas educativos sean evaluados por organismos externos radica en que estos procesos garantizan una educación de calidad, basada en la **actualización constante** y en la **adaptación a las demandas del mercado laboral**. Esto no solo eleva el prestigio de la Facultad y de la Universidad Veracruzana, sino que también asegura que los egresados sean competitivos y estén preparados para enfrentar los retos profesionales, aumentando la confianza de los empleadores en su formación académica.



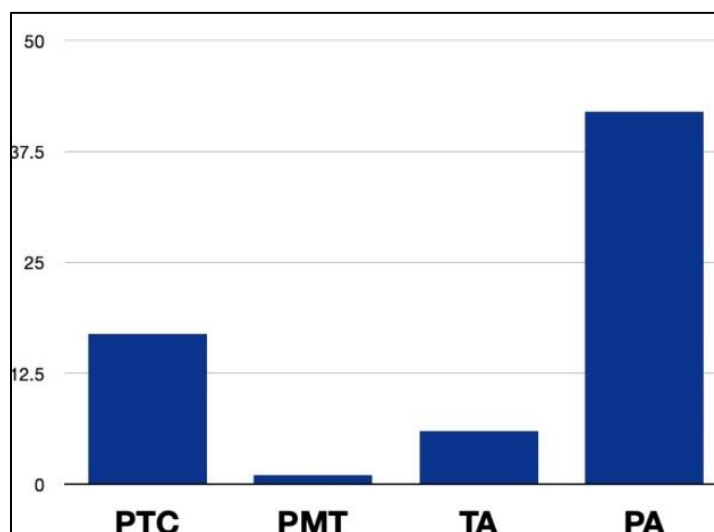
Durante el periodo de este informe, se llevaron a cabo importantes acciones enfocadas en la evaluación y diagnóstico de los Planes y Programas de Estudio de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera. Conformándose comisiones especializadas para realizar un diagnóstico exhaustivo de los contenidos curriculares de los planes y programas de estudio con el objetivo de identificar áreas de mejora y asegurar que los programas educativos se mantengan alineados con las demandas actuales del entorno profesional.

El diagnóstico es un proceso clave para evaluar la pertinencia y calidad de los programas de estudio. Las comisiones, integradas por académicos de cada área, fueron encargadas de analizar los programas y realizar una revisión crítica de las competencias, habilidades y conocimientos que deben desarrollar los estudiantes, buscando que los planes de estudio

respondan adecuadamente a las necesidades del sector productivo y se ajusten a los estándares nacionales e internacionales.

El resultado del diagnóstico permitirá no solo identificar áreas de mejora, sino también proponer cambios y actualizaciones que aseguren la formación integral de los estudiantes, promoviendo su preparación en campos emergentes y en las tecnologías más avanzadas en cada una de las disciplinas. Este proceso reafirma el compromiso de la Facultad con la mejora continua y la calidad educativa, asegurando que los egresados estén altamente capacitados para enfrentar los desafíos del mercado laboral y contribuyan al desarrollo sostenible y tecnológico del país, garantizando que la Facultad continúe ofreciendo programas académicos de excelencia, que formen profesionales capaces de liderar en sus respectivos campos.

Una figura importante en el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior es el personal académico. Se cuenta con un total de 59 académicos y académicas, de los cuales 17 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 6 técnicos académicos y 42 académicos de asignatura. Distribuidos 9 en el PE de Ingeniería Química, 7 de Ingeniería Ambiental y 1 de Ingeniería Petrolera. De los tiempos completos el 88 % cuenta con el grado de doctorado y el 12 % con el grado de maestría. Así como, 9 cuentan con reconocimiento de perfil deseable PRODEP y 2 con la distinción que otorga el Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).



En cuanto a plazas de tiempo completo, en los periodos febrero-julio 2024 y agosto 2024-enero 2025, se ha conservado el número plazas de tiempo completo, así como la de medio tiempo y técnicos académicos de tiempo completo, a través de la gestión ante la instancia correspondiente, y publicación de avisos.

Avisos de Plazas	Febrero – Julio 2024	Agosto 2024 – Enero 2025
Docente Académico de Tiempo completo	2	2
Docente Académico de medio tiempo	1	1
Técnico Académico de Tiempo completo	2	2
Total	5	5

Referente a plazas vacantes de docentes de asignatura, se gestionaron en el periodo febrero-julio XX y XX en el periodo agosto-enero 2023, por publicación en X y X avisos, respectivamente.

Periodo	Avisos de EE vacantes	EE totales ofertadas
Febrero - julio 2024	3	62
Agosto 2024 - enero 2025	3	74
Total	6	136

Durante el periodo evaluado, los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas participaron en los cursos ProFA del Programa de Formación de Académicos institucional, diseñados para fortalecer tanto sus competencias técnicas como pedagógicas, en concordancia con los ejes estratégicos de la Universidad Veracruzana.

Se impartieron un total de 24 cursos, de los cuales 2 fueron disciplinares, enfocados en el uso de software especializado para la resolución de problemas en ingeniería, y contaron con la participación de 27 académicos. Por otro lado, los 22 cursos pedagógicos vieron la

participación de 58 académicos, abarcando diversas temáticas clave para el desarrollo profesional integral, siendo un total de 83 académicos participantes.

Cursos disciplinares:

Nombre del curso	Participantes
Uso del software DWSIM para la solución de problemas de ingeniería.	15
Uso del software Aspen Plus para la solución de problemas de ingeniería.	12

Cursos pedagógicos:

Nombre del curso	Participantes
Alimentación sostenible para la salud colectiva	2
Bienestar emocional para la salud	3
Desarrollo de recursos educativos abiertos	1
Educación Superior Inclusiva	2
Ejercicio físico para el bienestar	3
El aprendizaje a través de medios digitales	3
Elaboración del plan de acción tutorial	5
Estrategias socioemocionales para fortalecer la resiliencia en la práctica docente	2
Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida	6
Habilidades y estrategias didácticas para la docencia	4
Interculturalidad: nociones básicas	1
Introducción a la Lengua de Señas Mexicana	3

Nombre del curso	Participantes
Metodología para el aprendizaje basado en la investigación	1
Metodologías Activas	1
Métodos y herramientas para el desarrollo de innovaciones en el campo de la educación	1
Modelo de Formación Dual en la Universidad Veracruzana	1
Producción de recursos didácticos en la práctica docente	2
Salud como proyecto de vida	1
Sustentabilidad en la práctica docente	1
Tendencias en innovación educativa	2
Uso de recursos de información de internet para el trabajo académico	1
Uso efectivo de Lienzos para el desarrollo de recursos educativos	12

Entre las principales temáticas abordadas en los cursos pedagógicos se encuentran:

- **Sustentabilidad:** Con cursos dirigidos a la integración de prácticas sostenibles en el ámbito educativo, se promovió el desarrollo de competencias que permiten a los académicos formar estudiantes conscientes de la importancia del cuidado ambiental y la responsabilidad social en sus futuras actividades profesionales.
- **Derechos humanos e inclusión:** A través de cursos como educación inclusiva e interculturalidad, se buscó promover un ambiente de enseñanza-aprendizaje más equitativo y respetuoso. Estas capacitaciones fortalecen el compromiso de los docentes con la equidad y el respeto a la diversidad, garantizando un entorno más inclusivo para todos los estudiantes.
- **Innovación tecnológica y metodológica:** Se abordaron estrategias para mejorar el aprendizaje mediante el uso de medios digitales y la implementación de nuevas

herramientas pedagógicas. Estos cursos prepararon a los docentes para enfrentar los retos de la educación híbrida y digital, favoreciendo una enseñanza más dinámica y adaptada a las necesidades tecnológicas actuales.

- Salud y bienestar: Con cursos centrados en el bienestar emocional y físico del personal académico, se reconoció la importancia de mantener el equilibrio emocional en la vida profesional y personal. Estas capacitaciones no solo apoyan el bienestar individual de los docentes, sino que también promueven una cultura institucional que prioriza la salud mental y el cuidado integral de su comunidad académica.

Además de las temáticas principales, los cursos ofrecieron a los académicos la oportunidad de integrar nuevas estrategias pedagógicas y mejorar sus habilidades, contribuyendo así a una formación integral y al fortalecimiento de la calidad educativa en la Facultad.

Eje 4. Investigación e innovación

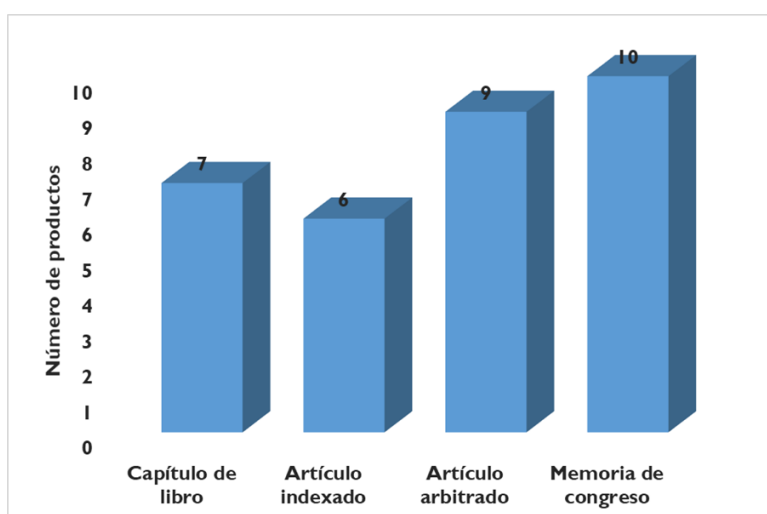
La investigación como función sustantiva o eje estratégico institucional tiene vinculación con la docencia, y con las demás funciones sustantivas, en este sentido los productos de la investigación que descansan en libros, artículos, revistas, patentes, entre otros deben tener aplicación en los contenidos de los diferentes cursos de los programas educativos, así como en ámbitos de la sociedad a nivel regional y estatal, para su pertinencia y solidez.

En este sentido en la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos con registro ante la SEP, uno Consolidado y 2 en formación, que desarrollan líneas de investigación acorde a las necesidades sociales, económicas y ambientales.

Clave de registro	Nombre del CA	Grado	LGAC
UV-CA-337	Ingeniería y Procesos Ambientales	En formación	1
UV-CA-392	Ciencia e Ingeniería Aplicada.	En consolidación	3
UV-CA-464	Ciencia, Ingeniería e Inteligencia Ambiental (CIIA)	Consolidado	1
Total			5

Así como también se validaron 6 proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), orientados a la solución de problemas sociales regionales y generación de conocimientos para la formación de recursos humanos.

Los productos resultados de la investigación descansan en capítulos de libro, artículos indizados, artículos arbitrados y memorias de congreso con registro, publicados por asociaciones, sociedades y academias nacionales, en revistas o memorias de congreso.



Continuando con la divulgación de la ciencia, en mayo del 2024 se realizó el foro de Ingeniería Ambiental en modalidad híbrida, con la asistencia de 182 personas.

Eje 5. Difusión de la cultura, y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios son pilares fundamentales en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana. Estas actividades no solo enriquecen el entorno académico, sino que también juegan un papel crucial en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. A través de programas culturales, talleres, exposiciones y eventos artísticos, la facultad busca sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria y al público en general sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de estilos de vida sustentables. La promoción del arte y la cultura permite a los individuos explorar y expresar sus necesidades culturales y espirituales, fomentando una apreciación más profunda de la diversidad y el patrimonio cultural.

La extensión de los servicios universitarios abarca una amplia gama de iniciativas destinadas a atender las necesidades sociales y materiales de la comunidad. Estos servicios incluyen programas de asesoría, proyectos comunitarios y educación continua, entre otros. La facultad se compromete a llevar a cabo estas actividades con el más alto nivel de calidad y diligencia, asegurando un impacto positivo y sostenible. Es esencial que estas iniciativas se desarrollen con un enfoque en la minimización del impacto negativo sobre las comunidades y los ecosistemas locales y globales. Al promover relaciones horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo entre la universidad y la sociedad, se busca establecer vínculos sólidos que fortalezcan el tejido social y contribuyan al bienestar colectivo. De esta manera, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo sostenible, creando un entorno donde la cultura y el servicio son herramientas para el cambio y la mejora social.

Como parte de su compromiso con la responsabilidad social, los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas participaron en la campaña **“Apadrina una Carta”**, en colaboración con la Vicerrectoría y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal de Poza Rica. Esta iniciativa tuvo como objetivo donar juguetes a niños en situación vulnerable que asisten a los Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC). Gracias a la

participación de la comunidad universitaria, se lograron atender **14** cartas, reafirmando el apoyo solidario hacia las poblaciones más necesitadas.

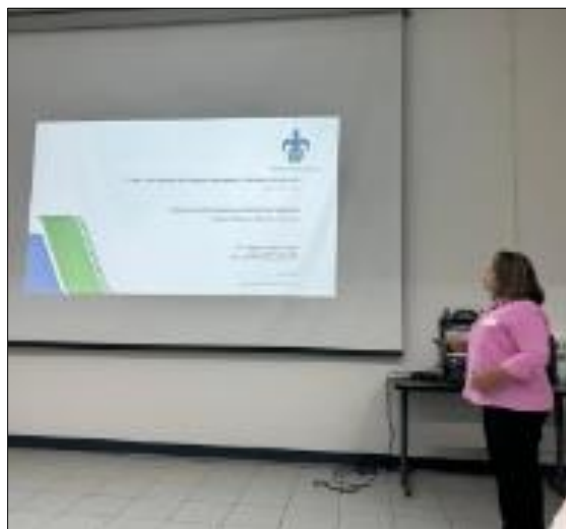


Académicos pertenecientes a la **Facultad de Ciencias Químicas** participaron activamente en el **Primer Foro Regional de Posgrado, Investigación, Extensión y Vinculación**, organizado por la Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan, el 24 de mayo de 2024. En este foro, que promovió el trabajo colaborativo entre diversos sectores, los académicos de la Facultad presentaron proyectos de gran relevancia para la región, basados en problemáticas actuales alineadas con los **Pilares del Desarrollo Sostenible**.



Entre los temas destacados por los investigadores de la Facultad se incluyó la exposición sobre **contaminantes emergentes en cuerpos de agua**, un tema crítico para la preservación de los recursos hídricos y la salud pública. También se presentó la **implementación de un software para el sistema de gestión de reservas de equipos de laboratorios universitarios**, un proyecto que busca optimizar los recursos académicos y mejorar el acceso de estudiantes e investigadores a los equipos, fomentando la eficiencia y la innovación tecnológica.

Otro aporte importante fue la presentación sobre **soluciones biotecnológicas a problemáticas regionales**, enfocadas principalmente en el medio ambiente y la sociedad, lo que subrayó el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la búsqueda de soluciones sostenibles que tengan un impacto positivo tanto en el entorno natural como en las comunidades.



El foro reunió a docentes, investigadores y estudiantes de posgrado de diversas disciplinas, pero la participación de los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas fue fundamental para abordar temas estratégicos que contribuyen al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la **Agenda 2030 de la ONU**. Este evento permitió no solo la exposición de problemáticas regionales, sino también la presentación de propuestas innovadoras, consolidando la vinculación entre la universidad y los sectores productivo y social de la región.



Por otra parte, La **Facultad de Ciencias Químicas** de la Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan, está actualmente involucrada en varios proyectos de vinculación registrados en el **Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU)**. Estos proyectos responden a diversas problemáticas regionales y están vinculados con instituciones públicas y privadas, así como con asociaciones civiles, contribuyendo al desarrollo de soluciones técnicas y sostenibles en la región.

Entre los proyectos más destacados se encuentran:

1. **Control de la calidad de agua de pozos del municipio de Chumatlán**, un proyecto que tiene como objetivo monitorear la calidad del agua para asegurar su seguridad para el consumo humano, en colaboración con la Universidad Veracruzana.
2. **Tratamiento de aguas grises por medio de un humedal artificial** en el municipio de Papantla, enfocado en la reutilización del agua en el riego, en colaboración con el Ayuntamiento de Papantla.
3. **Obtención de humus a partir de residuos sólidos orgánicos** mediante una lombricompostera, un proyecto con impacto ambiental directo, realizado en colaboración con los ayuntamientos de Papantla y Poza Rica.
4. **Monitoreo de la calidad del agua de los ríos Cazones, Tecolutla y Tuxpan**, en colaboración con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), un proyecto que busca preservar la calidad de los recursos hídricos de la región.

5. **Saneamiento y cambio paisajístico del arroyo El Dinero en Poza Rica**, en colaboración con la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, un proyecto dirigido a la mejora ambiental y paisajística de una zona clave de la ciudad.
6. **Elaboración de huertos escolares como estrategia educativa y de seguridad alimentaria**, en colaboración con el DIF municipal de Poza Rica, que busca fortalecer la educación ambiental y la seguridad alimentaria en los centros educativos.
7. **Ciudad Frutal**, en colaboración con la Asociación Civil "Juntos por un Sueño", es un proyecto orientado a promover la plantación de árboles frutales en espacios públicos, con el objetivo de mejorar el entorno urbano y contribuir a la seguridad alimentaria.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la vinculación y el desarrollo sostenible, integrando a diversas instituciones y sectores para la solución de problemas prioritarios en la región. A través de estos esfuerzos, se promueve la transferencia de conocimientos y la aplicación de la ciencia en beneficio de la sociedad.

Como parte de las actividades formativas para los estudiantes de **Ingeniería Ambiental**, se realizó una visita académica al **Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (UNAM)** y a la planta de la **empresa cementera APAXCO**. Esta experiencia buscó reforzar el conocimiento teórico con aplicaciones prácticas en áreas como el cambio climático y los procesos industriales sostenibles, proporcionando a los estudiantes una visión más completa de sus estudios y su impacto en el entorno.

En el **Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático**, los estudiantes participaron en presentaciones enfocadas en la calidad del aire y el control de contaminantes atmosféricos, lo que les permitió observar de cerca equipos avanzados y métodos de monitoreo ambiental. Esta experiencia facilitó una mayor comprensión de las técnicas de recolección y análisis de datos ambientales, aplicables en sus futuras prácticas profesionales.



La visita a la **planta cementera APAXCO** ofreció a los estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano los procesos de producción de cemento, con especial énfasis en las medidas implementadas por la empresa para mitigar el impacto ambiental. A través del recorrido, los estudiantes aprendieron sobre el uso de tecnologías innovadoras y prácticas de responsabilidad social y ambiental en la industria.



Estas actividades promovieron una vinculación más estrecha entre la universidad y el sector productivo, **reorientando el trabajo de vinculación universitaria** hacia un accionar más eficiente y sistemático. Esta visita no solo reforzó el aprendizaje académico, sino que

también generó oportunidades para que los estudiantes se integren en **estancias profesionales y de servicio social** en ambas instituciones. Este tipo de iniciativas contribuye a que las actividades y programas académicos se alineen con los principios de responsabilidad social, promoviendo una educación más completa y con un impacto positivo en el entorno.



Por otra parte, los estudiantes pertenecientes al Programa Educativo de **Ingeniería Química** realizaron una visita académica a la **Central Nucleoeléctrica de Laguna Verde**, la única planta nuclear de México, ubicada en Veracruz. Esta visita tuvo como objetivo acercar a los estudiantes a los procesos de generación de energía nuclear, brindándoles una experiencia práctica complementaria a su formación académica.

Visita donde se les ofreció una introducción sobre la historia y el funcionamiento de la central. A través de maquetas y presentaciones interactivas, los estudiantes pudieron aprender acerca de los sistemas de seguridad, el ciclo del combustible nuclear y el impacto ambiental controlado de este tipo de energía. La **planta de Laguna Verde**, operada por la **Comisión Federal de Electricidad (CFE)**, genera el 5% de la energía eléctrica del país y ha sido reconocida por sus esfuerzos en protección ambiental y responsabilidad social.



Así como también se llevó a cabo un recorrido por las instalaciones de la planta, donde los estudiantes pudieron observar de primera mano los **reactores nucleares** y las medidas de seguridad implementadas para garantizar un funcionamiento seguro. Se les explicó el proceso mediante el cual el **uranio enriquecido** genera energía eléctrica a partir de la fisión nuclear, resaltando el uso de **tecnologías avanzadas y control de emisiones**.

Finalmente, la visita concluyó con una plática en el auditorio de la planta, donde los estudiantes recibieron más información sobre la importancia de la energía nuclear en México, así como los retos y oportunidades que representa este tipo de tecnología en términos de **sustentabilidad y reducción de emisiones de CO₂**.

Esta actividad, además de fortalecer la formación académica, favorece la **vinculación entre la Universidad Veracruzana y la industria energética**, promoviendo un enfoque práctico y multidisciplinario en el aprendizaje de los estudiantes.





Eje 6. Administración y gestión institucional


La Facultad de Ciencias Químicas promueve una administración responsable que rinde cuentas de los recursos obtenidos de manera transparente para toda la comunidad universitaria. Este compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas asegura que los fondos y recursos sean gestionados de manera eficiente y eficaz, garantizando que cada decisión financiera esté alineada con los objetivos institucionales y las necesidades de la comunidad académica. La implementación de prácticas administrativas responsables no solo fortalece la confianza en la gestión universitaria, sino que también fomenta un entorno de integridad y ética en todas las operaciones de la facultad.


Las funciones sustantivas de la facultad se desarrollan con un enfoque sustentable y austero, siempre en apego a la legalidad para la mejora continua de la vida institucional. Este enfoque implica que cada acción y política administrativa se evalúa y optimiza para minimizar el impacto ambiental y maximizar el uso eficiente de los recursos. De esta manera, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con una administración y gestión institucional que promueve la excelencia académica, la equidad y la sostenibilidad.

El balance económico de la Facultad de Ciencias Químicas al mes de agosto de 2024 es de \$6,445,506.281. Se presenta en un informe de ingresos y egresos de las cuotas voluntarias del comité “Pro-mejoras” para el programa educativo de Ingeniería Química, Ambiental, Petrolera y Petrolera Virtual (fondo autofinanciable) en las siguientes tablas:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA		 UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
REGIÓN POZA RICA-TUXPAN			
INGENIERÍA PETROLERA VIRTUAL			
FONDO AUTOFINANCIABLE 131			
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024			
RESUMEN			
CONCEPTO	PERIODO		PERIODO
	ENE-JUN 2024	JUL-AGO 2024	
REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	\$ 129,282.00	\$ -	129,282.00
INGRESOS DEL PERIODO ENERO A AGOSTO 2024	\$ 67,860.00	\$134,676.00	202,536.00
TOTAL DE INGRESOS			\$ 331,818.00
EGRESOS DEL SEMESTRE	\$ 121,939.20	\$0.00	\$121,939.20
TOTAL DE EGRESOS			\$121,939.20
DIFERENCIA			\$209,878.80

UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS REGIÓN POZA RICA-TUXPAN "INFORME DE INGRESO Y APLICACIÓN DE LAS CUOTAS VOLUNTARIAS DEL COMITÉ PRO-MEJORAS" PERIODO ENERO-AGOSTO 2024 PROGRAMA EDUCATIVO INGENIERÍA QUÍMICA 14103		 UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
CONCEPTO	IMPORTES		
	SALDO INICIAL	ENERO A AGOSTO 2024	SALDO FINAL
REMANENTE 2023	3,251,488.05		\$ 3,251,488.05
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 911,931.81	\$ 911,931.81
TOTAL DE INGRESOS			\$ 4,163,419.86
EGRESOS			
EJERCIDO			
MATERIALES, ÚTILES Y EQ. MENORES DE OFICINA	\$0.00	\$3,373.28	\$3,373.28
VARIOS		\$3,373.28	\$3,373.28
MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	\$0.00	\$230.84	\$230.84
PAGO DE REQUISICIÓN 9571		\$230.84	\$230.84
MATERIAL DE LIMPIEZA	\$0.00	\$19,968.06	\$19,968.06
MATERIAL DE LIMPIEZA PARA ÁREAS COMUNES		\$19,968.06	\$19,968.06
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$0.00	\$2,204.00	\$2,204.00
SUMINISTRO DE MATERIAL ELÉCTRICO CABLE DE #12, CONECTORES ABRAZADERAS PARA LA INSTALACIÓN DE LÁMPARAS PARA EL LABORATORIO DE CATALISIS DEL EDIFICIO D Y AULA GC2 DEL EDIFICIO G		2,204.00	2,204.00
PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	\$0.00	\$24,118.64	\$24,118.64
COMPRA DE PRODUCTOS QUÍMICOS (VARIOS)		24,118.64	\$24,118.64
MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS	\$0.00	-\$5,836.77	-\$5,836.77
REMBOLSO DE REQUISICIÓN 24475		-\$5,836.77	-\$5,836.77
OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS	\$0.00	\$18,616.95	\$18,616.95
PAGO DE REQUISICIÓN 15861 Y 13962		\$6,619.48	\$6,619.48
RECARGA DE EXTINTORES DE FCQ		\$11,997.47	\$11,997.47
MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$0.00	\$43,500.95	\$43,500.95
COMPRA DE MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO		\$43,500.95	\$43,500.95
REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$0.00	\$86,314.06	\$86,314.06
REPARACIÓN DE EQUIPO DE LABORATORIO PARA EL ESTUDIO DE CONTROL DE PRESIÓN		\$2,209.78	\$2,209.78
MARCA BIO LOGIC MODELO A-013431RE-2CP ELECTRODO DE REFERENCIA (Hg/Hg sulfato – longitud: 92 mm – OD: 6 mm) PARA EL EQUIPO: POTENCIOSTATO DE MARCA: BIO-LOGIC, MODELO: SP150-CHAS CON No DE INVENTARIO: N00172440.		\$12,719.89	\$12,719.89
MARCA BIO LOGIC MODELO A-013430RE-2BP ELECTRODO DE REFERENCIA DE CALOMEL (longitud: 92 mm – OD: 6 mm) PARA EL EQUIPO: POTENCIOSTATO DE MARCA: BIO-LOGIC, MODELO: SP150-CHAS CON No DE INVENTARIO: N00172440		\$12,719.89	\$12,719.89
MARCA BIO LOGIC MODELO A-012167RE-1B ELECTRODO DE REFERENCIA (Ag/AgCl – longitud: 80 mm – OD: 6 mm) PARA EL EQUIPO: POTENCIOSTATO DE MARCA: BIO-LOGIC, MODELO: SP150-CHAS CON No DE INVENTARIO: N00172440		\$5,967.35	\$5,967.35
ANILLO DE TORSIÓN		\$34,800.00	\$34,800.00
CINTA CAL EFECTORA		\$17,897.15	\$17,897.15
ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE AUTOBUSES	\$0.00	\$46,980.00	\$46,980.00
RENTA DE AUTOBÚS PARA EL TRASLADO DE ALUMNOS Y EL MAESTRO RESPONSABLE A LA CENTRAL NUCLEO ELÉCTRICA 24/06/2024, 25 ALUMNOS EL 25/06/2024, 22 ALUMNOS EL 26/06/2024		\$46,980.00	\$46,980.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR REALIZADO POR ENTIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS	\$0.00	\$32,959.98	\$32,959.98
SUMINISTRO E INSTALACIÓN ELÉCTRICA INCLUYE CONTACTOS DOBLES, MATERIAL ELÉCTRICO, TUBERÍA, CABLE CALIBRE #12 AULA B 13 EDIFICIO B		\$7,076.00	\$7,076.00
SUMINISTRO DE TUBERÍA POR CONEXIONES P/TINACOS VÁLVULAS LAVADO Y LIMPIEZA DE TINACOS		\$9,164.00	\$9,164.00
SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TUBERÍA DE 1" Y CONEXIONES E INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE LA TUBERÍA CONDUIT, CABLEADO HACIA EL CENTRO DE CARGA, ELABORACIÓN DE UN TEOCHO PARA LA BOMBA QUE SUMINISTRA AGUA A LOS EDIFICIOS "D" E "I".		\$13,224.00	\$13,224.00
INSTALACIÓN DE LÁMPARAS PARA AULA B16, B17, B18, Y BIBLIOTECA DEL EDIFICIO B		\$3,495.98	\$3,495.98
REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE OTROS MOBILIARIOS Y EQUIPOS DE ADMINISTRACIÓN	\$0.00	\$31,233.00	\$31,233.00
REPARACIÓN DE AIRES ACONDICIONADO		31,233.00	\$31,233.00
INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$0.00	\$64,960.00	\$64,960.00
MANTENIMIENTO CORRECTIVO A CROMATÓGRAFO DE GASES MARCA BRUKER SCION 456-GC.		\$33,640.00	\$33,640.00
MANTENIMIENTO PREVENTIVO A ESPECTROFOTÓMETRO MARCA VARIAN MODELO CARY50		\$11,600.00	\$11,600.00
MANTENIMIENTO PREVENTIVO A CROMATÓGRAFO HPLC MARCA VARIAN PROSTAR 325		\$19,720.00	\$19,720.00
EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$0.00	\$81,798.86	\$81,798.86
COMPRA DE EQUIPOS DE COMPUTO		81,798.86	\$81,798.86
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A CONGRESOS, CONVENCIONES, SEMINARIOS, SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS ACADÉMICOS	\$0.00	\$6,660.00	\$6,660.00
APOYO A ALUMNO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA ASISTIR AL 16 CONGRESO INTERNACIONAL "LO MULTIDISCIPLINARIO A LA VANGUARDIA DE LA INNOVACIÓN Y EL SUSTENTABLE" EN TAMPICO TAMAULIPAS DEL 10 AL 13 MARZO 2024		\$6,660.00	\$6,660.00
EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$0.00	\$365,940.10	\$365,940.10
COMPRA DE EQUIPO PARA LABORATORIOS		365,940.10	\$365,940.10
INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$0.00	\$5,598.16	\$5,598.16
DOS MEDIDORES DE BOLSILO COMBO DE PH/CONDUCTIVIDAD/TDS, INTERVALO ALTO		5,598.16	\$5,598.16
EQUIPO DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN	\$0.00	\$6,938.54	\$6,938.54
EQUIPOS DE COMUNICACIÓN (TELÉFONOS)		6,938.54	\$6,938.54
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	\$835,558.65	\$835,558.65
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 2024			\$ 3,327,861.21

UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS REGIÓN POZA RICA-TUXPAN "INFORME DE INGRESO Y APLICACIÓN DE LAS CUOTAS VOLUNTARIAS DEL COMITÉ PRO-MEJORAS" PERIODO ENERO-AGOSTO 2024 PROGRAMA EDUCATIVO INGENIERÍA AMBIENTAL 14116		 UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
CONCEPTO	IMPORTES		
	SALDO INICIAL	ENE-AGO 24	SALDO FINAL
REMANENTE 2023	\$ 1,220,739.80		\$ 1,220,739.80
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 323,406.01	\$ 323,406.01
TOTAL DE INGRESOS			\$ 1,544,145.81
EGRESOS		EJERCIDO	
MATERIALES, ÚTILES Y EQ. MENORES DE OFICINA	\$0.00	\$3,630.80	\$3,630.80
VARIOS		\$3,630.80	\$3,630.80
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$0.00	\$2,204.00	\$2,204.00
SUMINISTRO DE MATERIAL ELÉCTRICO CABLE DEL #12, CONECTORES, ABRAZADERAS PARA LA INSTALACIÓN DE LÁMPARAS PARA AULA B16, B17, B18 Y BIBLIOTECA DEL EDIFICIO B		2,204.00	2,204.00
PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	\$0.00	\$2,742.80	\$2,742.80
PAGO REQUISICIÓN 12609 CICLOHEXANO, FRUCTOSA, DICROMATO DE POTASIO		2,742.80	2,742.80
MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$0.00	\$2,410.48	\$2,410.48
PAGO DE REQUISICIÓN 13941		\$2,410.48	\$2,410.48
OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS	\$0.00	\$ 21,883.61	\$ 21,883.61
PAGO DE REQUISICIÓN 12456 Y 15948		\$21,883.61	21,883.61
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR REALIZADO POR ENTIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS	\$0.00	\$ 12,892.00	\$ 12,892.00
MARCAJE DE PISOS DE LA SEÑALIZACIÓN DEL PUNTO DE REUNIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS		9396	9,396.00
INSTALACIÓN DE LÁMPARAS EN EL AULA GC-2 DEL EDIFICIO G Y LABORATORIO DE CATÁLISIS DEL EDIFICIO D		3,496.00	3,496.00
REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE OTROS MOBILIARIOS Y EQUIPOS DE ADMINISTRACIÓN	\$0.00	\$ 7,577.35	\$ 7,577.35
RECARGA A EXTINTORES CON NUMERO DE INVENTARIO		7,577.35	7,577.35
EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$0.00	\$200,869.08	\$ 200,869.08
PAGO DE REQUISICIÓN 12452		29,000.00	29,000.00
ESPECTROFOTÓMETRO		180,960.00	180,960.00
REEMBOLSO ESPECTROFOTÓMETRO REQUISICIÓN 24618		- 9,090.92	- 9,090.92
INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO		\$ 13,662.48	\$ 13,662.48
PAGO PHMETRO Y CONDUCTIMETRO DE MESA REQUISICIÓN 13423		13,662.48	13,662.48
ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE VEHÍCULOS	\$0.00	\$16,240.00	\$16,240.00
VISITA PROGRAMADA AL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA Y CAMBIO CLIMÁTICO (ICAYCC) EN LA UNAM Y A LA PLANTA DE PRODUCCIÓN DE CEMENTO HOLCIM EN APAXCO DE OCAMPO EN EL ESTADO DE MÉXICO.		16,240.00	\$16,240.00
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A CONGRESOS, CONVENCIONES, SEMINARIOS, SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS ACADÉMICOS	\$0.00	\$6,600.00	\$6,600.00
APOYO ALUMNA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA AMBIENTAL PARA ASISTIR AL 16 CONGRESO INTERNACIONAL "LO MULTIDISCIPLINARIO A LA VANGUARDIA DE LA INNOVACIÓN Y LO SUSTENTABLE" EN TAMPICO TAMAULIPAS DEL 10 AL 13 MARZO 2024		6,600.00	\$6,600.00
EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$0.00	\$18,609.13	\$18,609.13
COMPUTADORA ESCRITORIO PC2		24,053.04	\$24,053.04
REMBOLSO REQUISICIÓN 24856	\$0.00	- 5,443.91	-\$5,443.91
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	\$309,321.73	\$309,321.73
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 24			\$ 1,234,824.08

UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS REGIÓN POZA RICA-TUXPAN		 UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
"INFORME DE INGRESO Y APLICACIÓN DE LAS CUOTAS VOLUNTARIAS DEL COMITÉ PRO-MEJORAS" PERIODO ENERO-AGOSTO 2024 PROGRAMA EDUCATIVO INGENIERÍA PETROLERA 14118			
CONCEPTO	IMPORTE		
	SALDO INICIAL	ENE-AGO 24	SALDO FINAL
REMANENTE 2023	\$ 1,332,253.87		\$ 1,332,253.87
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 481,898.00	\$ 481,898.00
TOTAL DE INGRESOS			\$ 1,814,151.87
EGRESOS			
EJERCICIO			
MATERIALES, ÚTILES Y EQ. MENORES DE OFICINA	\$0.00	\$5,934.20	\$5,934.20
VARIOS		5,934.20	\$5,934.20
MATERIAL DE LIMPIEZA	\$0.00	\$1,113.60	\$1,113.60
MATERIAL DE LIMPIEZA PARA ÁREAS COMUNES		\$1,113.60	\$1,113.60
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$0.00	\$2,552.00	\$2,552.00
SUMINISTRO DE MATERIAL ELÉCTRICO CABLE DE #12, CONECTORES LÁMPARAS PARA AULA B14, B13, B12 Y EN UN PASILLO DEL EDIFICIO B		2,552.00	\$2,552.00
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO MENOR REALIZADO POR ENTIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDENCIAS	\$0.00	\$ 12,979.98	\$ 12,979.98
DESINSTALAR DIVISIÓN DE CANCELERÍA EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA, TAPAR CANAL DE LA DIVISIÓN CON MEZCLA Y CEMENTO BLANCO		8932	8,932.00
INSTALACIÓN LÁMPARAS EN AULA B14, B13, B12 Y EN UN PASILLO DEL EDIFICIO B		4,047.98	4,047.98
SERVICIO DE JARDINERÍA PODA Y CHAPEO MENOR	\$0.00	\$ 31,680.31	\$ 31,680.31
SERVICIO DE JARDINERÍA		31,680.31	31,680.31
VIÁTICOS A ESTUDIANTES EN COMISIONES OFICIALES		\$2,385.52	\$2,385.52
VIATICOS DEL CONSEJERO ALUMNO POR ASISTENCIA A SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE PRESUPUESTOS		2,385.52	2,385.52
MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA		\$21,344.00	\$21,344.00
PIZARRONES 2.40X1.20		30586.88	30,586.88
REEMBOLSO DE REQUISICIÓN 25797	-	9,242.88	- 9,242.88
EQUIPO DE CÓMPUTO Y DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		\$48,409.84	\$48,409.84
COMPUTADORA ESCRITORIO PC2 TY PC4		63144.2984	63,144.30
REEMBOLSO DE REQUISICIÓN 24857	-	14,734.46	- 14,734.46
EQUIPOS DE GENERACIÓN ELÉCTRICA, APARATOS Y ACCESORIOS ELÉCTRICOS		\$14,810.23	\$14,810.23
UPS 750VA/450W 12		14,810.23	14,810.23
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	\$141,209.68	\$141,209.68
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 2024			\$ 1,672,942.19

La gestión para una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas enfocadas a la sustentabilidad y seguridad de los usuarios. Las actividades realizadas para el mantenimiento de la FCQ se enfocaron en la instalación de lámparas para mejorar la calidad de la iluminación, instalación y mantenimiento de aires acondicionados, reparación de sanitarios, puertas, cerraduras, mantenimiento a aulas, limpieza de áreas verdes y podado de árboles.

Mantenimiento de las instalaciones de la FCQ			
Categoría	Acción	Número	Edificio
<i>Iluminación</i>	Instalación de lámparas	4	B
	Instalación de lámparas	4	D
	Instalación de lámparas	6	D
	Instalación de lámparas	8	I
	Instalación de lámparas	25	I
	Instalación de focos LED y fotoceldas	5	D
	Instalación de focos LED	2	D
	Instalación de fotoceldas	1	I
<i>Sanitarios</i>	Instalación de herrajes	8	B / I
	Mantenimiento de mingitorios	2	I
	Mantenimiento a sanitarios	3	B / I
<i>Aires acondicionados</i>	Cambio de condensador y sensor térmico	2	
	Carga de gas de enfriamiento	4	
	Instalación de aires acondicionados	4	B / I
	Instalación de drenaje para agua residual	2	
	Reparación de aires en cubículo	1	E
<i>Puertas cerraduras</i>	Alineación de puertas	3	B
	Instalación	2	B
	Apertura e instalación de chapa	2	I / B
<i>Aulas</i>	Instalación de 2 vidrios.	1	G
	Instalación de pizarrones.	4	B / G / I
<i>Laboratorios</i>	Cambio de válvulas de 1" en el Laboratorio de operaciones unitarias	1	D
	Instalación de climas en Laboratorio de Fisicoquímica	1	B
	Instalación de centro de carga a un triturador de PET y puesta en servicio de un motor trifásico.	1	D
	Instalación fabricación de bases y drenajes pluviales.	1	B
	Instalación de persianas en el Laboratorio de biotecnología	1	D
	Instalación de tubería alimentación de reactor	2	D
	Suministro instalación de vidrios.	1	D

Estas acciones tienen como principal propósito la creación de un entorno de trabajo óptimo que fomente la eficiencia, calidad y seguridad en el desarrollo de todas las actividades académicas y estudiantiles. Estos trabajos de mantenimiento abarcaron una amplia gama de áreas, como la mejora de la iluminación, la renovación de los sanitarios, la optimización de los laboratorios y la adecuación de los cubículos, entre otras instalaciones que forman parte de los tres Programas Educativos que conforman la FCQ.



Como parte de las acciones enfocadas en la mejora de infraestructura, se han dispuesto y llevado a cabo adecuaciones en el **Laboratorio de Operaciones Unitarias**, con el objetivo de optimizar el espacio para las actividades académicas y de investigación. Estas adecuaciones incluyeron la instalación de nuevo equipo especializado, fundamental en la formación de los estudiantes de ingeniería química.



Es importante mencionar que después de 10 años, en el periodo que se informa fueron dados de alta como propiedad de la Universidad Veracruzana, a través de la Facultad de Ciencias Químicas 32 bienes muebles (aires acondicionados de 3 toneladas piso-techo, marca lennox). Esto se logró con la participación a través de reuniones de autoridades de la vicerrectoría de la región Poza Rica – Tuxpan, Facultad de Ciencias Químicas, el departamento jurídico institucional y la dirección de control de bienes muebles e inmuebles de la Universidad Veracruzana. Informando a la contraloría general el 5 de julio de 2024, quien notificó una respuesta favorable para dar de alta a las 32 bienes muebles como propiedad de la UV.

	NOMBRE DE LA UNIDAD RESPONSABLE	
	Acta administrativa simple ABS-CB-F-03	



Clave de la Unidad Responsable: 41102 UR 0258
Nombre de la Unidad Responsable: Facultad de Ciencias Químicas
Región: Poza Rica Tuxpan

DR/OF: N-570204 FCQ PR-TX

Mtra. Norma Hilda Jiménez Martínez
Contralora General

En respuesta al oficio CG 0668/2024 sobre el seguimiento del segundo trimestre a los resultados de las auditorías concluidas, le informo sobre el estatus de las observaciones que fueron turnadas como no solventadas, sobre bienes de la Facultad de Ciencias Químicas, Región Poza Rica-Tuxpan.

Cédula de observaciones	Incumplimiento	Avances y Seguimiento
5.1	Estudio de costo - beneficio para reparar el bien con número de inventario N00153067 s, en su caso, darlo de baja juntamente con el bien N00101290.	Los bienes muebles (espectrofotómetro y lap top) con número de inventario N00153067 y N00101290, respectivamente, fueron entregados en el almacén de bienes de la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana. Se anexa documento de recibido de ambos bienes.
6.2-6.3	Fotografías de los 32 bienes relacionados en el Anexo 7 del informe, donde son viables la etiqueta de código de barras con números de inventario.	El 12 de abril de 2024 se reunieron autoridades de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Vicerrectoría de la región Poza Rica-Tuxpan, así como testigos por ambas partes, con la finalidad de solicitar el avalúo de los 32 bienes localizados sin registro a la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la UV. Se anexa acta con los 32 bienes muebles. Se incluye documento con Folio: VYUC0143-24 de fecha 29 de abril de 2024, emitido por la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la UV, donde se da de alta los 32 bienes muebles como propiedad institucional a cargo de la Facultad de Ciencias Químicas.

Aprovecho el momento para enviarle un saludo cordial.

ATENTAMENTE
"LIS DE VERACRUZ: ARTE, CIENCIA, LUZ"
Poza Rica, Ver., a 5 de julio de 2024.

Dr. Ernesto Gallardo Castán
Director

Interviene en el presente acto, el Dr. Ernesto Gallardo Castán en su carácter de Titular de la Facultad de Ciencias Químicas, quien acredita su cargo con el nombramiento de fecha 16 de marzo de 2023, expedido por el C. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, con identificación oficial con fotografía INE con folio 3215055728019, manifiesta ser originario de Poza Rica, estado civil soltero; señala domicilio para recibir notificaciones el ubicado en calle Francisco I Madero 124 5 interior colonia revolución C.P. 93390.

El Esp. Luis Adrián Ramos García en su carácter de Administrador quien acredita su cargo con el nombramiento de fecha 16 de junio de 2021, expedido por el C. Sara D. Ladrón de Guevara González, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, con identificación oficial con fotografía INE con folio 3180045702667, manifiesta ser originario de Poza Rica, estado civil casado; señala domicilio para recibir notificaciones el ubicado en privada cafetaleros 6 colonia Insurgentes C.P. 93280 en Poza Rica de Hidalgo, Ver.-

La Mtra. Nayeli Grajales Méndez en su carácter de Secretaria de Administración y Finanzas Regional quien acredita su cargo con el nombramiento de fecha 15 de junio de 2023, expedido por el C. Martín Gerardo Aguilar Sánchez, RECTOR DE LA

Página
1/8



Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales
Reporte de inventario de activo fijo

Periodo: 23/04/2024 - 23/04/2024

Fecha: 29/04/2024
Hora: 12:53 hrs.
Hoja: 1 de 4

Unidad responsable: 0258 Facultad de Ciencias Químicas Poza Rica

Nº	Nº de activo	Descripción	Marca	Modelo	Nº de serie	Fecha de registro	Descripción código contable	Estado físico del bien	Clave del área física	Fondo	Clave de egreso	Costo de adquisición
1	427286	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	NO LEGIBLE	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
2	427287	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	D20210498021 3719160016	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
3	427288	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	D20210498021 3719160022	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
4	427289	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	SIN ETIQUETA	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
5	427290	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	D20210498021 3719160021	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
6	427291	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	NO LEGIBLE	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
7	427292	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	NO LEGIBLE	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00
8	427293	AIRE ACONDICIONADO_1 610	LENNOX	13ACX	D20210498021 3719160057	23/04/2024	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y C	Aire Localizado	0235	912	-	\$12,000.00

Durante el presente periodo, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a asegurar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la Ley de Protección de Datos Personales. En este marco, se gestionaron un total de 17 actas relacionadas con la atención de solicitudes de acceso a la información y otros procedimientos vinculados con la transparencia y la rendición de cuentas.

Híper vínculo para actas de junta académica:

<https://www.uv.mx/pozarica/cq/junta-academica-2024/>

Híper vínculo para actas de CT:

<https://www.uv.mx/pozarica/cq/general/consejo-tecnico-2024/>

The screenshot shows the website of the Facultad de Ciencias Químicas - Poza Rica, Universidad Veracruzana. The header includes the university's name, an 80th anniversary banner, and navigation links like 'Mi UV', 'Correo', 'Estudiantes', etc. The main navigation menu has 'Transparencia' highlighted. The breadcrumb trail shows 'Inicio / Consejo Técnico 2024'. The page title is 'Consejo Técnico 2024'. Under the sub-header 'Primer Trimestre', there is a list of 13 links for various acts (Acta CT) from 7/02/24 to 24/05/24. A sidebar on the right contains a search icon, social media links, and a dropdown menu.

This screenshot shows the 'Junta Académica 2024' page on the same website. The layout is consistent with the previous screenshot, but the breadcrumb trail is 'Inicio / Junta Académica 2024'. The page title is 'Junta Académica 2024'. Below the title, there is a single link for 'Junta Académica 27/06/24'. The sidebar on the right remains the same.

Estas acciones están alineadas con el objetivo de la Facultad de disponer de una infraestructura eficiente, segura y sustentable, promoviendo un entorno académico de alta calidad que permita el desarrollo óptimo de las actividades académicas y de investigación. El enfoque en la seguridad, la accesibilidad y la sustentabilidad asegura que la Facultad siga siendo un referente en la educación científica y tecnológica, mientras avanza hacia un modelo más inclusivo y responsable con el medio ambiente.