



Universidad Veracruzana

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**

**Región Poza Rica-Tuxpan**

# **3<sup>ER</sup> INFORME DE ACTIVIDADES** **2024-2025**

*Por una transformación integral*

**Dr. Ernesto Gallardo Castán**

Director

27 de mayo de 2025.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





# Índice

Introducción.....	2
Eje 1. Derechos humanos .....	3
Eje 2. Sustentabilidad .....	11
Eje 3. Docencia e innovación académica .....	18
Eje 4. Investigación, posgrado e innovación .....	27
Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios .....	30
Eje 6. Administración y gestión institucional.....	36

## Introducción

A poco más de dos años de haber asumido la responsabilidad como titular de la Facultad de Ciencias Químicas de la región Poza Rica-Tuxpan, y a un poco más de 80 años de Historia de la Universidad Veracruzana, me corresponde informar de las actividades desarrolladas en el periodo septiembre 2024-agosto 2025, enmarcadas en los cuatro ejes estratégicos y los dos ejes transversales, que forman el programa de trabajo institucional 2021-2025.

En este documento se incluyen las actividades que tienen que ver con los ejes transversales de Derechos humanos y Sustentabilidad, así como aquellas llevadas a cabo de acuerdo con los ejes estratégicos, cuidando en lo posible la permeación de los ejes transversales en las actividades de docencia e innovación académica, investigación y posgrado, difusión de la ciencia y la cultura, y administración y gestión institucional.

Resulta imperativo mencionar que si bien se han desarrollado actividades iguales o similares a las del periodo 2023-2024, en el periodo que se informa a diferencia del anterior, se han tenido actividades de movilidad tanto nacional como internacional, se ha fortalecido la formación formal a través de la virtualidad, y se ha iniciado con la educación no formal (educación continua), así como también se ha puesto en operación espacios para el aprendizaje como lo es el Laboratorio de Ingeniería Petrolera, teniendo en cuenta que durante la operación de dicho espacio así como de los demás laboratorios se generan subproductos o residuos, se ha iniciado con la construcción de un almacén temporal de residuos conforme a la normatividad vigente, contribuyendo de esta forma con la sustentabilidad.

También se ha logrado realizar actividades de vinculación para la atención a necesidades reales de la región, con la participación de la sociedad, académicos y principalmente de alumnas y alumnos en formación, lo que contribuye a su aprendizaje para una formación integral.

El contenido del presente informe incluye primeramente lo realizado dentro del eje de Derechos humanos, luego se incluye lo referente a la Sustentabilidad, en seguida se presenta lo realizado en Docencia e innovación académica, siguiendo la Investigación y posgrado e innovación, el penúltimo punto corresponde a la difusión de la ciencia y la cultura y extensión de los servicios, y por último se presenta lo referente a Administración y gestión.

## **Eje I. Derechos humanos**

El modelo educativo institucional que opera en la Universidad Veracruzana tiene como fin la formación integral de cualquier egresado de las opciones profesionales que ofrece, esta formación integral incluye el aspecto humano, social, intelectual y profesional, de donde se puede decir que un profesionista profesional antes de lograr este aspecto, debe reconocer que es un ser humano con características propias, similares o diferentes a los demás, y que deben de respetarse, es decir son derechos que hacen libres a la persona, sin distinción, que se encuentran en documentos jurídicos nacionales e internacionales. De aquí que la Facultad de Ciencias Químicas asume la importancia de permear los derechos humanos en las funciones sustantivas que desarrolla, para poder lograr la formación integral en la educación superior.

### **Temas:**

- 1.1** Equidad de género y diversidad sexual
- 1.3** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4** Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5** Arte y creatividad
- 1.8** Internacionalización solidaria

## 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

**Meta 1.1.1.1** Contar al 2024 con 10 documentos que coadyuven a promover mediante acciones de formación y regulación institucional la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad universitaria.

Con motivo de la conmemoración del “Día de la Mujer”, el 7 de marzo de 2025, se lleva a cabo el evento “El valor de la mujer en la industria petrolera” con la finalidad de ofrecer principalmente a las estudiantes la oportunidad de escuchar a mujeres ingenieras que laboran en la industria petrolera, sobre su experiencia, logros y desafíos en el campo laboral, inspirando y motivando a las alumnas a luchar por sus sueños y aspiraciones profesionales. Una mujer posee las mismas oportunidades y capacidades que sus colegas masculinos para desarrollarse en el campo laboral, y la industria petrolera les abre sus puertas desde el momento en que deciden convertirse en ingenieras petroleras. De este modo, se reafirma la perspectiva de que ser mujeres no implica una desventaja en comparación con los hombres dentro del sector petrolero, fomentando así la igualdad de género y empoderando a las futuras generaciones de ingenieras.



Figura 1. Petróleo Rosa.

## 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

**Meta 1.3.1.1** Diseñar e implementar a partir del 2023 un programa de apoyos específicos y acciones afirmativas para estudiantes que pertenezcan a grupos vulnerables

A nivel institucional el pasado 20 de mayo de 2025, se entregan tabletas electrónicas y becas para transporte a alumnas y alumnos de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera, con la finalidad de apoyar a alumnas y alumnos en condiciones de vulnerabilidad, con herramientas que faciliten su aprendizaje, y recursos económicos para el traslado a los espacios educativos. El evento es efectuado en modalidad virtual transmitido en todas las regiones de la comunidad universitaria.



Figura 2. Entrega de tabletas electrónicas.

En Conmemoración del “Día del Trabajo”, el día 30 de abril de 2025, se lleva a cabo de manera presencia y a distancia un evento de conferencias, donde asisten aproximadamente 70 estudiantes presencialmente, y 20 de manera virtual. Las conferencias son impartidas por especialistas de las áreas de: Normatividad petroquímica, Procesos químicos, Liderazgo-negocios y emprendimiento, Ingeniería Química en México, y el Posgrado.

En estos temas se abordaron aspectos normativos más relevantes en la industria petroquímica, enfatizando la importancia del cumplimiento regulatorio y su impacto en la seguridad operativa y ambiental, optimización de procesos químicos, destacando casos de éxito en la industria nacional y la necesidad de innovación tecnológica en el sector, importancia del liderazgo proactivo, la gestión de negocios químicos y las oportunidades de emprendimiento en el contexto actual, incentivando a los jóvenes a innovar, visión integral sobre la evolución

de la ingeniería química en México, destacando su impacto en sectores clave como la energía, la petroquímica y el desarrollo industrial nacional, y retos y oportunidades en la formación de posgrado, resaltando la relevancia de la investigación científica y la formación de alto nivel para el desarrollo tecnológico del país.

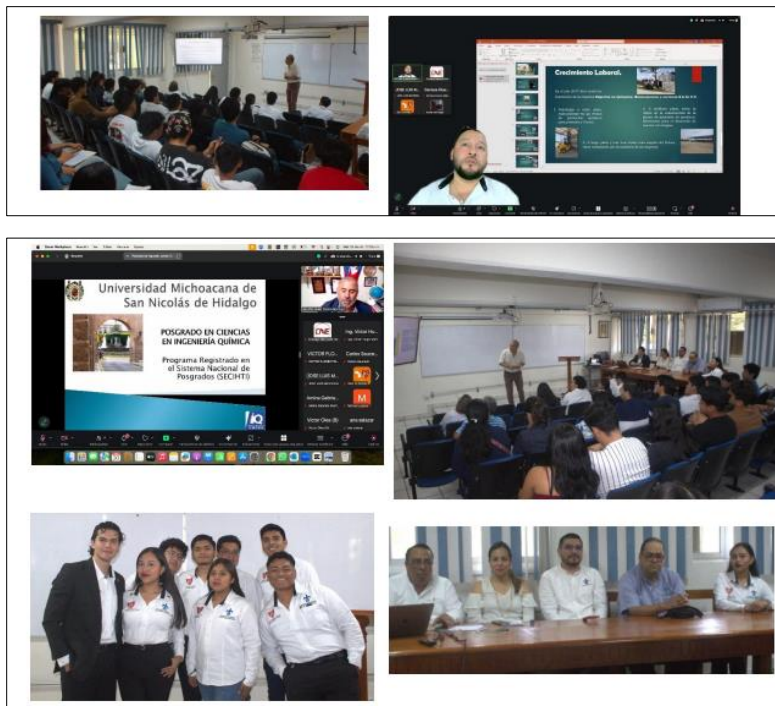


Figura 3. Conferencias por la Conmemoración del Día del Trabajo.

## 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

**Meta 1.4.1.1** Desarrollar a partir del 2022 una campaña permanente de sensibilización sobre temas de derechos humanos, sustentabilidad, integridad académica y para la construcción de relaciones pacíficas y prevención del conflicto.

El 7 de abril de 2025, se lleva a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Químicas la conferencia titulada **¿Qué sigue después del Protocolo de Violencia de Género en la Universidad Veracruzana?** Dictada por la Dra. María Lilia Viveros Ramírez de la Facultad de Derecho, región Xalapa, integrante del comité para la elaboración del Protocolo para atender la Violencia de Género en la Universidad Veracruzana. Asisten 52 alumnas y alumnos de los programas que oferta la Facultad.





Figura 4. Participación en la conferencia.

Después de poner en marcha el Protocolo para atender la Violencia de Género, se implementan diversas acciones para asegurar la protección de las víctimas y la prevención de futuras situaciones de violencia. Esto incluye medidas de protección individual, como la separación de la persona agresora, la suspensión de actividades conjuntas y la restricción de la comunicación, además se realizan capacitaciones para sensibilizar y preparar a la comunidad universitaria sobre la prevención y atención de la violencia de género, y se reafirman los procedimientos.

## 1.5 Arte y Creatividad

**Meta 1.5.1.1** Diseñar e implementar a partir del 2022 un plan para el fortalecimiento y la descentralización de las actividades artísticas y culturales para la formación humanista e integral de los estudiantes

Con la finalidad de seguir promoviendo las tradiciones mexicanas, el 30 de octubre de 2024 la Facultad de Ciencias Químicas y otras entidades académicas organizan diversas actividades en conmemoración del Día de Muertos. Es una tradición de gran importancia cultural y muy honrada por los participantes, fomentando la colaboración de la comunidad universitaria, se presentó el Ballet Folklórico del FESAPAUUV, cautivando a los presentes con su entusiasmo al danzar. Se realiza concurso de catrinas y catrines, en donde los participantes principalmente se inspiraron en la Mariposa Monarca, con el objetivo de crear consciencia sobre la conservación de esta especie. También se realiza el concurso de calaveritas literarias, demostrando su ingenio para redactar versos entretenidos y cómicos.

Para finalizar se presenta el baile de Xantolo con el apoyo de los académicos correspondientes y se hace un recorrido por los altares y las jardineras. El programa también cuenta con el apoyo de actividades realizadas por los capítulos estudiantiles como el altar de mascotas, ventas productos alusivos a la fecha de día de muertos.

Las actividades realizadas están llenas de simbolismo, rindiendo homenaje a seres queridos y resaltando la riqueza cultural de esta festividad, fomentando el respeto por la cultura y tradición de nuestros antepasados.



Figura 5. Altar de día de muertos 2024.



Figura 6. Ballet Folklórico del FESAPAUV.



Figura 7. Participantes de diferentes facultades.

## 1.8 Internacionalización solidaria

**Meta 1.8.1.1** Lograr al 2025 la emisión de cuatro convocatorias para la movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.

Durante el periodo que se informa, se llevan a cabo acciones para promover la movilidad académica y facilitar la participación de estudiantes y profesores en programas de intercambio. Entre las principales actividades, se tiene la asistencia a reuniones con la red regional de movilidad, donde se socializan las convocatorias vigentes, a través de estas reuniones, se promueve el conocimiento y la participación en diversas convocatorias dirigidas a estudiantes y académicos, contribuyendo a fortalecer las oportunidades de intercambio y desarrollo académico.



Figura 8. Reunión para promover la movilidad.

La valiosa oportunidad de participar en la convocatoria de movilidad internacional del Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) 2025-2 con la Universidad de Santo Tomás, Seccional Tunja, en Colombia, y Después de revisar los requisitos y consultar con el cuerpo académico y estudiantil, una estudiante del programa educativo de Ingeniería Ambiental en la Facultad de Ciencias Químicas cumple con los criterios establecidos para aplicar en dicha convocatoria.

También se difunden otras convocatorias relevantes, como el **Programa Delfín**, dirigido a estudiantes con intereses en proyectos de investigación; el **Programa PUMA**, enfocado en impulsar la movilidad estudiantil; y el **PROMUV**, el cual se promociona mediante una sesión informativa en la Facultad. Otro esfuerzo importante es la difusión de la **Convocatoria Alianza del Pacífico**, destacando las oportunidades de intercambio en la región.

En el marco del programa **Conoce tu Universidad**, se socializan los programas de movilidad académica con los estudiantes de nuevo ingreso, lo que permite ampliar la difusión entre los nuevos miembros de la comunidad universitaria.

De acuerdo con lo anterior en el periodo que se informa, en el verano 2025 de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2025 Delfín un estudiante de Ingeniería Química, realiza una estancia en el Instituto del Petróleo Mexicano en la ciudad de México.



Figura 9. Programa Delfín.

## **Eje 2. Sustentabilidad**

La sustentabilidad se considera un eje rector de importancia en la formación integral en el nivel de educación superior, su importancia radica en su capacidad de fomentar la concientización responsable, para atender situaciones adversas, reducir riesgos, así como generar formas para tener una sociedad estable en el corto, mediano y largo plazo. Desde las funciones sustantivas la sustentabilidad se orienta hacia el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a los desafíos ecológicos con eficacia y responsabilidad.

La transversalidad de la sustentabilidad en las actividades académicas y administrativas garantiza que cada estudiante, profesor y miembro del personal adquiera y practique un enfoque integral y consciente hacia el medio ambiente. La educación superior, al incorporar la sustentabilidad como un componente central, contribuye significativamente al desarrollo de una sociedad más equilibrada y sostenible, asegurando que las futuras generaciones puedan prosperar en un entorno saludable.

### **Temas:**

**2.1** Riesgo y vulnerabilidad

**2.4** Estilo de vida y patrones de consumo

**2.5** Calidad ambiental y gestión del campus



## 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

**Meta 2.1.1.2** Contar al 2025 con al menos 20 programas de licenciatura y posgrado con una orientación que permita a sus egresados abordar los complejos retos socioambientales y de sustentabilidad a los que la sociedad se enfrentará en las próximas décadas, especialmente en las regiones con mayor riesgo y vulnerabilidad del estado.

La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas participa en el Primer Simulacro Nacional 2025, con el objetivo de mejorar la capacidad de respuesta ante señales de alerta por eventos sísmicos u otras emergencias. Esta actividad es coordinada por enlaces pertenecientes al Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) de la Facultad, que se encarga de implementar estrategias preventivas para reducir riesgos. El simulacro permite a los participantes practicar los protocolos de seguridad y fortalecer su preparación en situaciones de emergencia, contribuyendo a crear un ambiente más seguro en la institución.

El punto de reunión es la plazoleta que se encuentra entre los 4 edificios evacuados, en total se evacúan 211 personas, se cuenta con una brigada de 10 personas y los integrantes del SUGIR.



Figura 10. Simulacro Nacional 2025.

## 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

**Meta 2.4.1.1** Incrementar al 2025 en 20% el número de comedores, cafeterías y expendios de comida universitarios que respondan a un patrón de consumo saludable, responsable y sustentable

El pasado 10 de marzo de 2025 autoridades de la Universidad Veracruzana, encabezadas por el rector Dr. Martín Aguilar Sánchez, inauguran el Comedor Universitario “Kgalhstúm” en la Unidad de Ingenierías, Ciencias Químicas y Arquitectura, beneficiando a toda la comunidad universitaria, como una opción de alimentación balanceada a un precio accesible.



Figura 11. Comedor Universitario "Kgalhstúm".

**Meta 2.4.1.2** Adecuar al 2025 un 5% de las áreas verdes universitarias con especies vegetales de las biorregiones, aptas para el estudio, la convivencia, el descanso, la cultura y el deporte, de alto valor ecológico y de bajo costo en su mantenimiento.



Figura 12. Invitación al curso-taller Elaboración de Abono Bocashi.

En la semana de la Sustentabilidad, se realiza actividades promoviendo la sostenibilidad y la biodiversidad.

El 8 de mayo se lleva a cabo un Curso-Taller Elaboración de Abono Bocashi, se explica la elaboración de un fertilizante orgánico y el taller enfocado en la creación de huertos y jardines. También se realiza un concurso de Cárteles alusivos al día del Medio Ambiente, apreciando la creatividad de los participantes. El 20 de mayo los alumnos participan en la Reforestación, se hace la limpieza del área perimetral en donde se siembran árboles. El 2 de junio se realiza el foro de Inteligencia Artificial 2025, con la finalidad de revitalizar áreas verdes de la Facultad mediante la implementación de técnicas accesibles.



Figura 13. Alumnos participantes en la Reforestación.

## Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

**Meta 2.5.1.1** Incorporar a partir de las 2022 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes de desarrollo de las entidades académicas y dependencias universitarias



Figura 14. Día Mundial del Agua.



El día 20 de marzo de 2025 se realiza en la Facultad de Ciencias Químicas el foro conmemorativo al Día Internacional del Agua 2025 en línea, contando con la presencia de 112 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas.

El primer tema que se expone es “Proyecto ejecutivo de plantas de tratamiento biológico de aguas residuales”, resaltando la de la gestión adecuada de dicha tecnología desde la selección del sitio, diseño, instalación de la maquinaria, equipo de construcción y mantenimiento.

También se explica el tema “Disminuyendo la huella hídrica de nuestros alimentos” y para finalizar, el tema de degradación de contaminantes emergentes por medio de fotocátalisis.

Se busca generar conciencia en la importancia del correcto manejo del agua como para garantizar su disponibilidad y calidad para las generaciones futuras.



Figura 15. Asistentes en la conferencia Día Mundial del Agua.



Figura 16. PETROUV.

En conmemoración del 18 de marzo “Día de la Expropiación Petrolera”, un hecho que marca el inicio de la industria petrolera mexicana y que nos da la oportunidad de formar parte de este gran sector.

Se llevan a cabo 3 conferencias por Ingenieros de Pemex y SLB. Se inicia con la conferencia “Historia del Petróleo en México”, se presentan los orígenes históricos del sector, destacando la trascendencia del 18 de marzo y la Expropiación Petrolera como hitos fundamentales. También se presenta la conferencia “Successful Plug & Abandonment of Wells aged over 80 years old: well integrity strategies and challenges”, se mencionan los retos y estrategias para el abandono adecuado de pozos, un proceso crucial para garantizar la seguridad y correcta gestión de los recursos. Para finalizar, la conferencia “Evaluación de bombeo mecánico con equipo Echometer”, se comparte la evaluación de sistemas de bombeo mecánico, la importancia de la optimización en la producción y el compromiso con la mejora continua en la industria.

En el evento se cuenta con la participación de alumnas y alumnos de diferentes semestres para enriquecer su formación y promover el conocimiento de la historia del petróleo en México.



Figura 17. Conferencia PetroUV.

Las actividades propias de los programas educativos que se ofertan en la Facultad de Ciencias Químicas con fines de aprendizaje de los saberes de las experiencias educativas producen

residuos que para el cuidado del ambiente deben disponerse en espacios siguiendo la normatividad. En base a ello se construye un almacén temporal de residuos generados en los laboratorios.

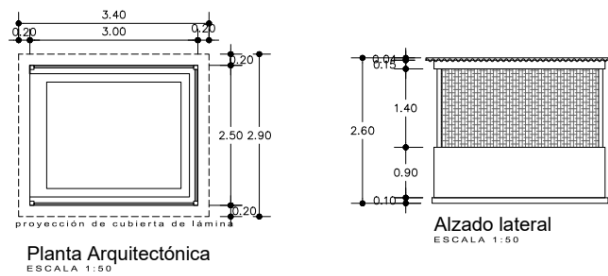


Figura 18 Plano Arquitectónico

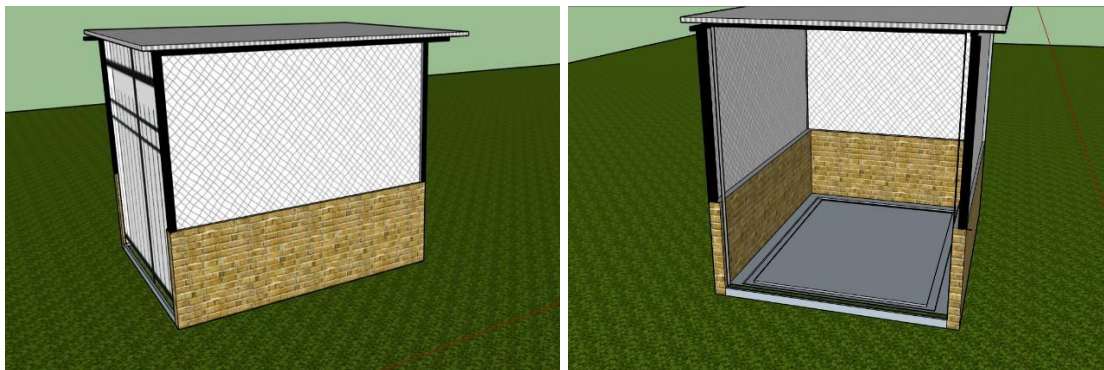


Figura 19 Plano 3D

### **Eje 3. Docencia e innovación académica**

Este eje es primordial en las opciones profesionales que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Químicas, bajo el Modelo Educativo Institucional para contribuir al logro de la formación integral del estudiante. Para ello se tiene presente la transversalización entre los saberes de las experiencias educativas de los derechos humanos y de la sustentabilidad, para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad, oportunidad de acceso para todos, y calidad en los Programas Educativos que se ofrece. La calidad e innovación en la docencia, implica su articulación con la investigación, vinculación y extensión para favorecer la formación integral que persigue el modelo, lo que se atiende con la participación de la comunidad de la entidad académica, en un marco de respeto a los derechos y libertades, y así orientar o reorientar aquello que obstaculiza alcanzar una educación superior en beneficio de la sociedad.

#### **Temas:**

**3.1** Cobertura incluyente y de calidad

**3.2** Educación en línea

**3.3** Formación integral del estudiante

**3.6** Personal académico

### 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

**Meta 3.1.1.1** Incrementar al 2025 un 12% de la matrícula de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a partir de la aplicación de diversas estrategias institucionales en coordinación con autoridades educativas estatales y federales.

La **matrícula de nuevo ingreso** en el periodo agosto 2024-enero 2025 en modalidad presencial, es de 259 alumnas y alumnos, distribuida en 98 en Ingeniería Química, 45 en Ingeniería Ambiental, 79 en Ingeniería Petrolera, y 37 en Ingeniería Petrolera Virtual (Véase tabla 1).

Tabla 1. Matrícula de nuevo ingreso: Agosto 2024-Enero 2025					
Género	IQ	IA	IP	IPvirtual	Total
Mujeres	50	35	12	10	113
Hombres	48	10	67	27	146
Total	98	45	79	37	259

La **matrícula total actual en este periodo es de 807** alumnas y alumnos en modalidad presencial y virtual, distribuida en 412 en Ingeniería Química, 144 en Ingeniería Ambiental, 207 en Ingeniería Petrolera, y 44 en programa educativo de Ingeniería Petrolera Virtual (Véase tabla 3).

Tabla 2. Matrícula Total Agosto 2024-Enero 2025					
Género	IQ	IA	IP	IPvirtual	Total
Mujeres	233	92	92	17	434
Hombres	257	87	167	40	551
Total	490	179	259	57	985

Tabla 3. Matrícula Total Febrero – julio 2025					
Género	IQ	IA	IP	IPvirtual	Total
Mujeres	206	82	81	20	389
Hombres	206	62	126	24	418
Total	412	144	207	44	807

Tranversalizando los derechos humanos en cuanto a la equidad de género en los periodos agosto 2024-enero 2025 y febrero-julio 2025, se observa que en los cuatro Programas Educativos (Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Petrolera e Ingeniería Petrolera Virtual), el interés de la mujer en formarse en dichos programas es importante, aunque en forma diferenciada, dependiendo del PE, esto por las acciones de difusión con la participación de las autoridades regionales y la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas, así como por la demanda y aceptabilidad de las egresados y egresados en la campo laboral.

**Meta 3.1.1.4** Lograr que al 2025 el 100% de las entidades académicas que imparten programas educativos de licenciatura; implementen al menos un evento de educación continua al año, basado en necesidades detectadas, con pertinencia e impacto en el desarrollo social y económico, y que generen recursos propios para la Institución.

La educación continua como un proceso de formación no formal, obedece a la constancia que un egresado tiene en cuenta para su actualización permanente en las áreas de conocimiento de su interés. En este sentido la Facultad de Ciencias Químicas ofrece en junio de 2025 el curso-taller “Diseño de Proyectos y Aplicación de Estrategias de Investigación en Ingeniería”, que tiene la finalidad de que los egresados desarrollen habilidades investigativas mediante la creación de proyectos de manera profesional.



Figura 20 Taller Educación Continua Diseño de Proyectos y Aplicación de Estrategias de Investigación en Ingeniería.

**Meta 3.1.1.5** Lograr a partir del 2022 que el 100% de los programas educativos formen parte del sistema institucional de seguimiento de egresados y que este cuente con información



actualizada sobre la situación laboral, percepciones económicas, necesidades de educación continua, etc.

El 30 de abril de 2025 los egresados de las opciones profesionales de la Facultad de Ciencias Químicas participaran en el evento especial de egresados a nivel institucional del periodo escolar agosto 2024 – enero 2025, con el objetivo de celebrar la conclusión de su programa educativo, proporcionar información relevante sobre los servicios y beneficios a su alcance por ser parte de la comunidad de Egresados UV.



Figura 21 Evento Especial Egresados

El 26 de mayo de 2025, la Facultad de Ciencias lleva a cabo un evento con los egresados de diferentes generaciones de manera híbrida, donde egresados que laboran en distintas áreas y lugares del país y del extranjero, participan mediante ponencias, presentando lo relevante que realizan en su actual empleo en el campo de la Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera.

Evento Seguimiento de Egresados 2025 de la Facultad de Ciencias Químicas, Región Poza Rica-Tuxpan



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

26 DE MAYO DE 2025 AULA I-5		
09:00 a 09:10 hr.	Palabras de Bienvenida e Inauguración	Dr. Ernesto Gallardo Castan Director de la Facultad de Ciencias Químicas
09:10 a 09:35	Egresado de Ingeniería Química	I.Q. Iván Mendoza Montoya CAEV
09:40 a 10:05 hr.	Egresada del PE Ingeniería Ambiental	I.A Rosa Isela Gómez Virgen Cla. Schlumberger
10:10 a 10:35 hr.	Egresado de Ingeniería Química	I.Q. Jesús Israel Pérez Salazar Cla. Clatsoftware S.A. de C. V.
10:40 a 11:05 hr.	Egresado del PE Ingeniería Petrolera	Dr. Carlos Felipe Silva Escalante Cla. IVP
11:10 a 11:35 hr.	Egresado del PE Ingeniería Ambiental	M.C y T. Roberto Hernández Posadas CIDETEQ (Centro de investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica)
11:40 a 12:05 hr.	Egresado de Ingeniería Química	I.Q. Samuel Elias Martínez Solís Cla. CSSI Panamericana
12:10 a 12:35 hr.	Egresado del PE Ingeniería Petrolera	I.P. Jesús Antonio Arellano García Cla. Perforadora Latina
12:40 a 13:05 hr.	Egresada del PE Ingeniería Química	I.Q. Damaris Castro Ramírez Instituto Tecnológico de Poza Rica
13:05 a 13:15 hr.	Clausura del Evento	

Figura 22 Evento Seguimiento de Egresados

### 3.2 Educación en línea

**Meta 3.2.1.2** Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos hagan uso de modalidades no convencionales de educación superior

Una modalidad no convencional que se ha fortalecido en el periodo agosto 2024 - enero 2025 en la formación de recursos humanos es la VIRTUAL en el PE de Ingeniería Petrolera, donde participan 57 alumnos y alumnas, la mayoría provenientes del sector laboral como PEMEX, IMP, así como egresados de Bachillerato del estado Veracruz y de otros estados, quienes cursan sus experiencias educativas de forma autónoma, con un costo que de acuerdo con el principio de gratuidad de la Ley General de Educación ira ha ido disminuyendo gradualmente, y que para el periodo escolar agosto 2025-enero 2026 las alumnas y alumnos no pagaran costo por las experiencias educativas. Es importante mencionar que en la opción virtual cada alumna o alumno cuenta con el acompañamiento de un tutor o tutora, para su orientación en la toma de decisiones (Véase tabla 4)

Tabla 4. Formación Virtual			
Programa Educativo	Hombre	Mujeres	Total
Ingeniería petrolera	24	20	44

### 3.3 Formación integral del estudiante

**Meta 3.3.1.1** Lograr al 2025 que el 100% de la matrícula de licenciatura se encuentre inscrita en programas educativos evaluables con calidad reconocida.

La calidad de los programas educativos es un pilar clave en la formación integral del estudiante. La Facultad de Ciencias Químicas orienta sus esfuerzos a asegurar que sus programas sean evaluados y reconocidos por organismos externos, para garantizar en buena parte que la formación de los estudiantes cumpla con estándares nacionales e internacionales. El Programa Educativo de Ingeniería Petrolera cuenta con Reconocimiento de Calidad por parte del organismo acreditador CACEI (Consejo de acreditación de la enseñanza de la ingeniería), con vigencia del 01 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2028, por cumplir con



los requisitos de calidad en términos de estudiantes, plan de estudios, egreso, infraestructura y mejor continua.

A su vez, el PE de Ingeniería Química se encuentra en proceso de reacreditación por el mismo organismo, bajo el marco normativo internacional 2025. Asimismo, el PE de Ingeniería Ambiental se encuentra en proceso de evaluación por CIEES, para conseguir el nivel-1, y someterse al proceso de acreditación por CACEI, marco normativo internacional 2025.

La importancia de la evaluación externa garantiza que el trabajo que se desarrolla al interior de los Programas Educativos es en beneficio de la formación del estudiante, y que implica la realización de un trabajo articulado entre plan de estudios, atributos de egreso, objetivos educativos e infraestructura principalmente. Esto asegura que los egresados son competitivos para enfrentar los retos profesionales, aumentando la confianza de los empleadores en las tareas que correspondan.



Figura 23 Acreditación Ingeniería Petrolera

Durante el periodo de este informe, en enero de 2025 se llevan a cabo acciones en cuanto al diagnóstico y evaluación de los Planes y Programas de Estudio de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera. Resultado de esta actividad los Programas de Ingenierías Química y Ambiental, son considerados para su actualización, mientras que el de Ingeniería Petrolera se considera para rediseño. Las actividades son coordinadas por académicos que se encuentran adscritos a los Programas Educativos.

**Meta 3.3.1.2** Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de licenciatura cuenten con mecanismos de integración de los estudiantes en actividades de investigación, gestión, vinculación, emprendimiento o innovación.

**Meta 3.3.1.3** Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con tutoría académica para el tránsito de estos por los programas de estudio de licenciatura y posgrado.

En el periodo que se informa se otorga un total de 34 títulos de Licenciatura, distribuidas en 11 para Ingeniería Química, 9 para Ingeniería Ambiental, 14 para Ingeniería Petrolera. También 6 alumnas y alumnos acreditan la Experiencia Recepcional presentando el examen general de egreso en Ingeniería Química del CENEVAL, y un total de 32 alumnas y alumnos acreditan la experiencia educativa por promedio mínimo de 9.0, correspondiendo 21 a Ingeniería Química, 6 a Ingeniería Ambiental y 5 a Ingeniería Petrolera. También es importante mencionar que el total de alumnos cuenta con un tutor o tutora (Véase tabla 5).

Tabla 5. Títulos otorgados por programa educativo			
Programa educativo	Agosto 2024-enero 2025	Febrero-julio 2025	Total
Ingeniería química	8	3	11
Ingeniería ambiental	7	2	9
Ingeniería petrolera	13	1	14
Total	28	6	34

En el periodo que se informa se otorga un total de 156 notas laudatorias, distribuidas en 82 para Ingeniería Química, 25 para Ingeniería Ambiental, 36 para Ingeniería Petrolera presencial, y 13 para Ingeniería Petrolera Virtual.

También se otorgaron reconocimientos Alto Rendimiento Académico del periodo agosto 2024 – enero 2025 a cinco alumnos pertenecientes a los programas educativos de Ingeniería Química, Ingeniería Petrolera e Ingeniería Ambiental. Así mismo, se otorgaron 21 becas

escolares y 12 becas por parte del programa jóvenes Escribiendo el Futuro, en el periodo que se informa (Véase tabla 6).

<b>Tabla 6. Becas: agosto 2024-enero 2025 y febrero-julio 2025</b>					
Programa educativo	Agosto 2024-enero 2025			Febrero-julio 2025	
	Alto rendimiento	Escolares	Transporte	Escolares	Jóvenes escribiendo el futuro
Ingeniería química	2	8	4	7	6
Ingeniería ambiental	1	2	2	3	1
Ingeniería petrolera	1	--	--	1	5
Ingeniería petrolera virtual	1	--	--	--	--
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### 3.6 Personal académico

**Meta 3.6.1.1** Incorporar a partir del 2022 el 100% de académicos de nuevo ingreso con doctorado afín al programa educativo al que quieren ingresar y con perfil que les permita su incorporación en el corto o mediano plazo al SNI/SNC o programas de reconocimiento académico equivalentes.

Una figura importante en el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior es el personal académico. En el periodo actual febrero-julio 2025, se cuenta con un total de 61 académicos y académicas, de los cuales 17 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 6 técnicos académicos y 37 académicos de asignatura. De los 17 tiempos completos como docentes, 9 están adscritos al PE de Ingeniería Química, 7 a Ingeniería Ambiental y 1 a Ingeniería Petrolera. De los tiempos completos el 88 % cuenta con el grado de doctorado y el 12 % con el grado de maestría. Así como, 9 cuentan con reconocimiento de perfil deseable PRODEP y 2 son SNII, distinción que otorga la secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Seciht) (Véase tabla 7).

Tabla 7. Personal académico							
Programa Educativo	PTC	PMT	TA	PA	PRODEP	SNII	PEDPA
Febrero-julio 2025	17	1	6	37	9	2	17
Septiembre 2024- enero 2025	17	1	6	41	9	2	17

En cuanto a plazas de tiempo completo, en el periodo que se informa, se conserva el número plazas de tiempo completo, así como la de medio tiempo y técnicos académicos de tiempo completo, a través de la gestión ante la instancia correspondiente, y publicación de avisos. Referente a plazas vacantes de docentes de asignatura, se gestionan para el periodo agosto 2024-enero 2025 70 plazas, 60 para febrero-julio 2025, y 83 para el periodo agosto 2025-enero 2026 por publicación en avisos (Véase tabla 8)

Tabla 8. EE publicadas por aviso. Por programa educativo.					
Periodo	Licenciatura en Ingeniería:				Total
	Química	Ambiental	Petrolera	Petrolera-V	
Agosto 2024- enero 2025	28	12	30	---	70
Febrero-julio 2025	27	13	20	---	60
Agosto 2025- enero 2026	31	7	28	17	83
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>213</b>

## **Eje 4. Investigación, posgrado e innovación**

La investigación e innovación son elementos que tienen pertinencia en la dinámica del conocimiento y la formación profesional. Si bien la actividad principal en las entidades académicas es la docencia, es necesario su innovación, a través de la investigación, que debe ser realizada por quienes imparten docencia, y así los productos generados que descansan en libros, artículos y patentes, tengan su aplicación en la docencia, específicamente en el abordaje de los saberes.

La investigación como función sustantiva o eje estratégico institucional tiene vinculación con la docencia, y con las demás funciones sustantivas, en este sentido los productos de la investigación que descansan en libros, artículos, revistas, patentes, entre otros deben tener aplicación en los contenidos de los diferentes cursos de los programas educativos, así como en ámbitos de la sociedad a nivel regional y estatal, para su pertinencia y solidez.

**Temas:**

### **4.1 Investigación y posgrado**

## 4.1 Investigación y posgrado

**Meta 4.1.1.1** Contar al 2022 con un programa estratégico que fortalezca la investigación y el posgrado, atienda los desequilibrios entre las regiones universitarias, incentive investigaciones inter, multi y transdisciplinarias de calidad, enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales considerando los derechos humanos, los problemas ambientales en Veracruz y el desarrollo científico.

En este sentido en la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos con registro ante la SEP, uno consolidado, uno en consolidación y uno en formación, que desarrollan líneas de investigación acorde relacionadas con las necesidades de la sociedad, y con la formación de los estudiantes de la Facultad (Véase tabla 9).

Tabla 9. Cuerpos académicos con registro ante la SEP			
Clave de registro	Nombre del CA	Grado	LGAC
UV-CA-464	Ciencia, ingeniería e inteligencia ambiental (CIIA)	Consolidado	1
UV-CA-392	Ciencia e ingeniería aplicada	En consolidación	3
UV-CA-337	Ingeniería, procesos y gestión ambiental	En formación	1
Total			5

Así como también se validaron 5 proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), relacionados con las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan los cuerpos académicos.

Los productos resultados de la investigación descansan en memorias de congreso, capítulos de libro, artículos indizados, publicados a nivel nacional o internacional por asociaciones, sociedades y academias, en revistas o memorias de congreso (Véase tabla 10).

Tabla 10. Productos resultados de la investigación	
Productos académicos	Cantidad
Memoria de congreso	12
Capítulo de libro	3
Artículo indizado	1

Del 2 al 4 de abril de 2025, se realizó el Primer Encuentro Regional de Investigación Región Poza Rica-Tuxpan, fortaleciendo el conocimiento y promoviendo la colaboración y el desarrollo de investigación interdisciplinaria.



Figura 24 Primer Encuentro Regional de Investigación Región Poza Rica-Tuxpan.

## **Eje 5. Difusión de la ciencia y la cultura, y extensión de los servicios**

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios busca que los servicios de la entidad académica contribuyan a lograr una sociedad justa, a través de la sensibilización y concientización social. La promoción de la cultura permite al individuo explorar y expresar sus necesidades culturales y espirituales, fomentando una apreciación más profunda de la diversidad y el patrimonio cultural. La extensión de los servicios abarca iniciativas para atender las necesidades sociales y materiales de la sociedad. Estos servicios incluyen programas de asesoría, proyectos comunitarios y educación continua, entre otros. Las actividades de los servicios se desarrollan con un enfoque en la minimización del impacto negativo sobre las comunidades y los ecosistemas locales y globales. Al promover relaciones horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo entre la educación superior y la sociedad, se busca establecer vínculos sólidos que fortalezcan el tejido social y contribuyan al bienestar colectivo.

### **Temas:**

#### **5.1 Difusión de la ciencia y la cultura**

#### **5.2 Vinculación universitaria**

#### **5.3 Extensión de los servicios**



## 5.1 Difusión de la ciencia y la cultura

**Meta 5.1.1.1** Contar al 2022 con un programa de difusión de la cultura que fomente los derechos humanos, la sustentabilidad y una visión crítica y humanista tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

Los académicos de la Facultad de Ciencias Químicas participaron en las campañas “**Apadrina una Carta**” coordinadas por el Voluntariado de la Universidad Veracruzana y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal de Poza Rica. Esta iniciativa tuvo como objetivo donar juguetes a niños en situación vulnerable que asisten a los Centros de Asistencia Infantil Comunitarios (CAIC). Gracias a la participación de la comunidad universitaria, se lograron atender **19** cartas, reafirmando su compromiso con la responsabilidad social.



Figura 25 Autoridades universitarias de la Región Poza Rica-Tuxpan.

En cuando a difusión de la ciencia estudiantes de semestres superiores participan en el evento de Expo proyectos y emprendimiento, donde presentan a alumnas y alumnos de semestres iniciales e intermedios del de los programas educativos los trabajos realizados en experiencias educativas de los últimos semestres de su trayectoria escolar. Este evento es organizado por la autoridad y académicos.

## 5.2 Vinculación universitaria

**Meta 5.2.1.1** A partir del 2023, contar con la Dirección General de Vinculación fortalecida, a través de una reestructuración enfocada en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas y las vice-rectorías.

Por otra parte, La **Facultad de Ciencias Químicas** de la Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan, está involucrada en varios proyectos de vinculación registrados en el **Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU)**. Estos proyectos responden a diversas problemáticas regionales y están vinculados con instituciones públicas y privadas, así como con asociaciones civiles, contribuyendo al desarrollo de soluciones técnicas y sostenibles en la región.

Entre los proyectos más destacados se encuentran:

1. **Control de la calidad de agua de pozos del municipio de Chumatlán**, un proyecto que tiene como objetivo monitorear la calidad del agua para asegurar su seguridad para el consumo humano, en colaboración con la Universidad Veracruzana.
2. **Tratamiento de aguas grises por medio de un humedal artificial** en el municipio de Papantla, enfocado en la reutilización del agua en el riego, en colaboración con el Ayuntamiento de Papantla.
3. **Obtención de humus a partir de residuos sólidos orgánicos** mediante una lombricompostera, un proyecto con impacto ambiental directo, realizado en colaboración con los ayuntamientos de Papantla y Poza Rica.
4. **Monitoreo de la calidad del agua de los ríos Cazones, Tecolutla y Tuxpan**, en colaboración con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ), un proyecto que busca preservar la calidad de los recursos hídricos de la región.
5. **Saneamiento y cambio paisajístico del arroyo El Dinero en Poza Rica**, en colaboración con la Asociación de Ingenieros Petroleros de México, un proyecto dirigido a la mejora ambiental y paisajística de una zona clave de la ciudad.

6. **Elaboración de huertos escolares como estrategia educativa y de seguridad alimentaria**, en colaboración con el DIF municipal de Poza Rica, que busca fortalecer la educación ambiental y la seguridad alimentaria en los centros educativos.
7. **Ciudad Frutal**, en colaboración con la Asociación Civil "Juntos por un Sueño", es un proyecto orientado a promover la plantación de árboles frutales en espacios públicos, con el objetivo de mejorar el entorno urbano y contribuir a la seguridad alimentaria.
8. Gestión ambiental en empresas de transporte y manejo de residuos de manejo especial.
9. Diagnóstico de la calidad de agua de los cuerpos d agua de la comunidad Marco Antonio Muñoz, Cazones de Herrera Veracruz.

En el periodo que se informa la Facultad de Ciencias Químicas participó con académicos y estudiantes en un proyecto con la sociedad sobre “Calidad del agua de los cuerpos hídricos y tanques de almacenamiento”, asumiendo el compromiso de apoyar a las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad. Las actividades iniciaron en septiembre de 2024 terminado en febrero de 2025.



Figura 26 Participantes en el proyecto de calidad de agua de los cuerpos hídricos y tanques de almacenamiento del Ejido Lic. Marco Antonio Muñoz “Chaparrales”. Cazones de Herrera, Veracruz.

Esta actividad contribuye en la formación integral de los estudiantes al poner en práctica sus conocimientos con situaciones de la realidad.



Figura 27 Estudiantes de Ingeniería Ambiental en práctica de campo, monitoreo cuerpos de agua del Ejido Lic. Marco Antonio Muñoz “Chaparrales”.

Estos proyectos reflejan el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la vinculación y el desarrollo sostenible, integrando a diversas instituciones y sectores para la solución de problemas prioritarios en la región. A través de estos esfuerzos, se promueve la transferencia de conocimientos y la aplicación de la ciencia en beneficio de la sociedad.

Mediante un evento autoridades de la Vicerrectoría de la región Poza Rica-Tuxpan, y de la Facultad de Ciencias Químicas, así como de académicos y estudiantes hicieron entrega a las autoridades y habitantes de la comunidad Ejido Lic. Marco Antonio Muñoz “Chaparrales”, perteneciente a Cazones de Herrera, Veracruz, los resultados obtenidos del análisis de la calidad de agua.



Figura 28 Académicos, estudiantes y autoridades universitarias y autoridades del Ejido Lic. Marco Antonio Muñoz “Chaparrales”.

### 5.3 Extensión de los servicios



**Meta 5.3.1.1** A partir de 2023 contar con un programa de vinculación que atienda a los campos emergentes en que la UV deba participar y que determine la viabilidad de la extensión de los servicios a los sectores productivo, gubernamental y social del estado y la región.

Académicos pertenecientes a la **Facultad de Ciencias Químicas** participaron activamente en el Foro Regional de Cuencas Hidrológicas del corredor Hidalgo-Puebla-Veracruz, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, el 20 de mayo de 2025. El propósito del foro es identificar soluciones innovadoras basadas en ciencia y tecnología, integrando perspectivas ambientales, sociales y tecnológicas, con la participación de instituciones educativas, organismos gubernamentales y expertos en la materia.



Figura 29 Invitación al Foro Regional Cuencas Hidrológicas



Figura 30 Foro Regional Cuencas Hidrológicas

## **Eje 6. Administración y gestión institucional**

Con este eje se promueve una administración responsable que rinde cuentas de los recursos obtenidos de manera transparente para la comunidad universitaria, con apego a la legalidad y a los derechos humanos. Este compromiso asegura que los fondos y recursos sean gestionados de manera eficiente y eficaz, garantizando que cada decisión financiera esté alineada con los objetivos institucionales y las necesidades de la comunidad académica. La implementación de prácticas administrativas responsables no solo fortalece la confianza en la gestión universitaria, sino que también fomenta un entorno de integridad y ética en todas las operaciones de la facultad.

### **Temas:**

**6.2** Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

**6.4** Transparencia y rendición de cuentas

**6.5** Infraestructura física y tecnológica

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

**Meta 6.2.1.1** Distribuir equitativamente a partir del 2023, bajo los principios de eficacia, eficiencia, ahorro y austeridad, el presupuesto universitario entre entidades académicas y dependencias, atendiendo a sus necesidades y a la contribución que realicen respecto del logro de metas institucionales.

Las funciones sustantivas de la facultad se desarrollan con un enfoque sustentable y austero, siempre en apego a la legalidad para la mejora continua de la vida institucional. Este enfoque implica que cada acción y política administrativa se evalúa y optimiza para minimizar el impacto ambiental y maximizar el uso eficiente de los recursos.

El balance económico de la Facultad de Ciencias Químicas al mes de abril de 2025 es de \$5,210,440.46 Se presenta en un informe de ingresos y egresos de las cuotas voluntarias del comité “Pro-mejoras” para el programa educativo de Ingeniería Química, Ambiental, Petrolera y Petrolera Virtual (fondo autofinanciable) en las siguientes tablas:



Universidad Veracruzana

### INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA, PERIODO SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2024

<b>SALDO INICIAL</b>	\$3,153,715.39
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$0.00
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 232,775.83
<b>GRAN TOTAL</b>	\$ 2,920,939.56 + \$ 53,585.00 DEVOLUCIÓN <b>\$ 2,974,524.56</b>

### INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA, PERIODO ENERO – MAYO 2025

<b>SALDO INICIAL</b>	\$2,958,421.38
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$621,693.76
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 775,3932.35
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 2,803,796.47</b>





**INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE  
INGENIERIA AMBIENTAL, PERIODO SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2024**

<b>SALDO INICIAL</b>	\$1,076,472.83
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$0.00
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 204,195.42
<b>GRAN TOTAL</b>	\$ 908,810.95 + \$ 585.88 DEVOLUCIÓN <b>\$ 909,396.83</b>

**INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE  
INGENIERIA AMBIENTAL, PERIODO ENERO – MAYO 2025**

<b>SALDO INICIAL</b>	\$ 901,300.00
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$ 138,786.83
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 40,928.21
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$999,158.82</b>



**INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE  
INGENIERIA PETROLERA, PERIODO SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2024**

<b>SALDO INICIAL</b>	\$ 1,506,179.59
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$ 2,608.00
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 112,754.16
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$1,396,033.43</b>

**INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS FONDO 133 COMITÉ PROMEJORAS FACULTAD DE  
INGENIERIA PETROLERA, PERIODO ENERO – MAYO 2025**

<b>SALDO INICIAL</b>	\$ 1,190,173.70
<b>APORTACIONES VOLUNTARIAS</b>	\$ 450,072.06
<b>TOTAL EGRESOS</b>	\$ 236,760.59
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$1,403,485.17</b>

## 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

**Meta 6.4.1.1** Contar a partir del 2022 con un sistema de calidad certificado vigente para la mejora continua, en el que se integren los procesos estratégicos de la gestión universitaria.

A partir del 2022 fomentar a través de un programa específico la transparencia y rendición de cuentas, incorporando información sobre los ingresos de la UV y su personal, derivados de las acciones de vinculación y de extensión de los servicios

Durante el presente periodo, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a asegurar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la Ley de Protección de Datos Personales. En este marco, se gestionaron un total de 22 actas relacionadas con la atención de solicitudes de acceso a la información y otros procedimientos vinculados con la transparencia y la rendición de cuentas.

Híper vínculo para actas de junta académica:

<https://www.uv.mx/pozarica/cq/junta-academica-2024/>

Híper vínculo para actas de CT:

<https://www.uv.mx/pozarica/cq/general/consejo-tecnico-2025/>

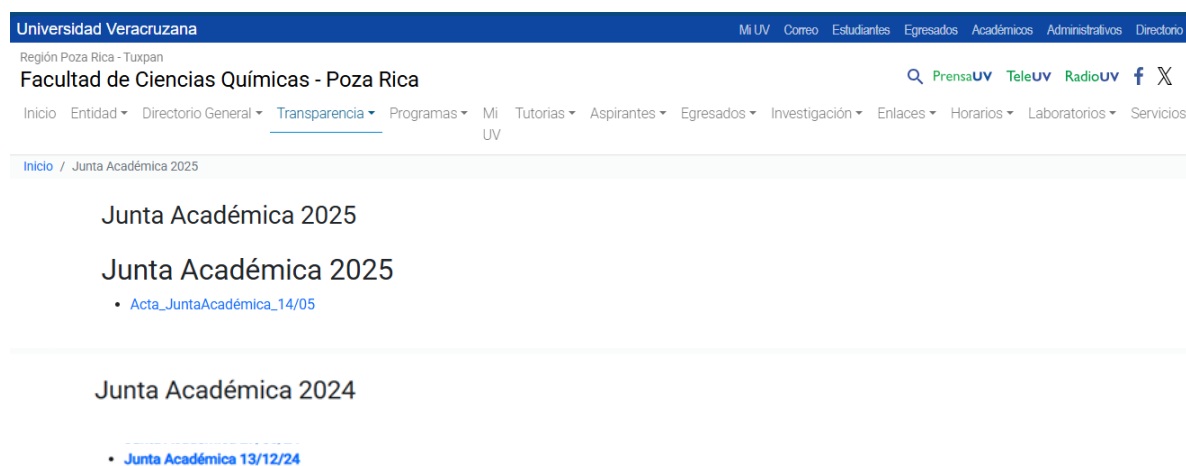


Figura 31. Actas de Junta Académica





Figura 33 Visita del Rector, Dr. Martin Aguilar Sánchez.



Figura 34 Recorrido por el Laboratorio de Ingeniería Petrolera.

**Meta 6.5.1.2** A partir del 2022 contar con un plan estratégico de proyectos, construcciones y mantenimiento de la infraestructura física, en atención a las necesidades de la comunidad universitaria y con enfoque de derechos humanos.

La gestión para una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas enfocadas a la sustentabilidad y seguridad de los usuarios. Las actividades realizadas para el mantenimiento preventivo y correctivo de la Facultad de Ciencias Químicas se direccionaron en la instalación de lámparas para mejorar la calidad de la iluminación, instalación y mantenimiento de aires acondicionados, reparación de sanitarios, puertas, cerraduras, mantenimiento a aulas, limpieza de áreas verdes y podado de árboles (Véase tabla 11).

**Tabla 11.** Mantenimiento de las instalaciones de la FCQ

Categoría	Acción	Número	Edificio
<i>Iluminación</i>	Instalación de lámparas	45	B
	Instalación de lámparas lab. biotecnología	6	D
	Instalación de lámparas	6	D
	Instalación de lámparas pasillos	8	I
	Instalación de lámparas aulas	12	I
	Instalación de Reflector hacia la plazoleta	1	I
<i>Sanitarios</i>	Instalación de válvulas de admisión (llenado)	4	B / I
	Mantenimiento de mingitorios	1	I
	Mantenimiento a sanitarios	5	B / I
	Lavaderos para trapeadores para los baños hombres y mujeres	2	B
	Fabricación de mampara en material de construcción para baño de hombres	1	B
	Instalación de tanques de 1100 litros	2	I
<i>Aires acondicionados</i>	Cambios de tarjetas, capacitores, contactores	6	I
	Carga de gas de enfriamiento	6	I
	Instalación de aires acondicionados	12	B / I / C
	Mantenimiento preventivo	10	B / I / C
<i>Puertas cerraduras</i>	Pintura de puertas	4	I
	Instalación de cerraduras	3	B
<i>Aulas</i>	Persianas para aula I-I I	1	I
	Reconstrucción de faldón frente a la biblioteca	1	B
	Aplicación de pintura al edificio I	1	I
	Reparación de vitropiso y pegado en el aula I-5 y escalera	1	I
<i>Laboratorios</i>	instalación de campana de extracción en laboratorio de fisicoquímica B	1	B
	Instalación de campanas de extracción en Laboratorio de petrolera	2	I
	modificación de instalación eléctrica y separación de carga para las campanas del laboratorio A y B	2	B
	Cambio de tubería de cobre y galvanizada de 1/2" y conexiones para la torre de destilación	1	D
	Cambio del depósito de agua para alimentación de la caldera, se fabricó base y	1	D

se realiza reconexión para la alimentación de agua		
Instalación de contactos eléctricos para diversos equipos	2	D
Kit de bomba de vacío y cámara de vacío 5 galones	I	I
Reparación de extractor y campana de extracción del laboratorio de fisicoquímica A	I	B
Construcción del almacén temporal de residuos peligrosos	I	B / I / D
Fabricación de Caseta para tanques del equipo cromatógrafo	I	I
Reparación de vitropiso levantado en el laboratorio de catálisis	I	I

Estas acciones tienen como propósito la creación de un entorno de trabajo óptimo que fomente la eficiencia, calidad y seguridad en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Estos trabajos de mantenimiento se direccionan hacia la mejora de la iluminación, la renovación de los sanitarios, la optimización de los laboratorios y la adecuación de los cubículos, entre otras instalaciones que forman parte de los tres Programas Educativos que conforman la Facultad de Ciencias Químicas.

## Sanitarios



Fabricación de mampara en material de construcción para baño de hombres edificio B.

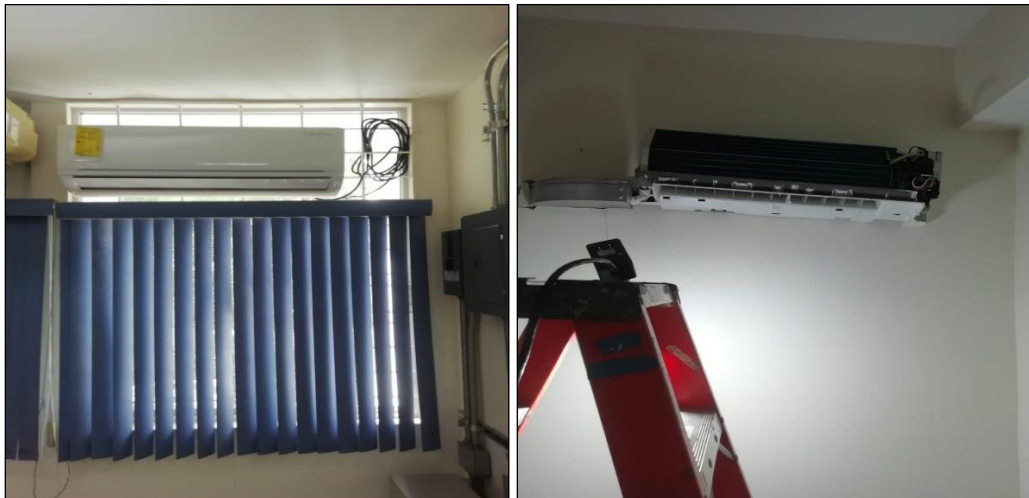




Lavaderos para trapeadores para los baños hombres y mujeres del edificio I.

Instalación de válvulas de admisión (llenado) del edificio B e I

## Aires acondicionados



Desinstalación e instalación de climas en el área de nuevos laboratorios del edificio I con motivo de la visita del Rector en la facultad de ciencias químicas.



Desinstalación e instalación de climas marca Prime y Mirage en las aulas B18, B14, B13 del edificio B de la facultad de ciencias químicas.



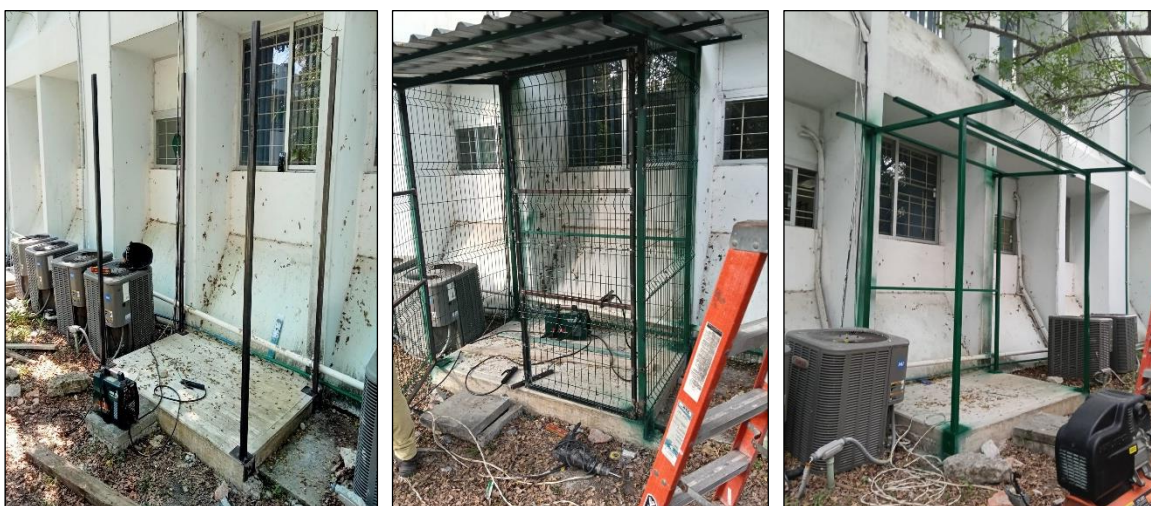
Desinstalación e instalación de climas en las aulas B12, B17, B16 del edificio B de la facultad de ciencias químicas.

## Aulas



Reconstrucción de faldón frente a la biblioteca.

## Laboratorios



Levantamiento de vitropiso, preparación de superficie con mortero y adherente para concreto para instalar vitropiso nuevo en el laboratorio de catálisis del edificio D de la facultad de ciencias químicas.



## Almacén temporal de residuos





“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx/pozarica](http://www.uv.mx/pozarica)**

