



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Petrolera

3.-Campus

Coatzacoalcos y Poza Rica

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
PECH 18001	<i>Herramientas para la Inserción Tecnológica y Científica</i>	D	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

Taller

10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	10



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

Ciencias sociales y humanidades	No aplica
---------------------------------	-----------

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Mtro. Francisco José Murguía Sandria, Ing. Débora Murguía Cobián
--

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería Petrolera, Química, Químico Petrolero, Mecánica, Mecánica Eléctrica, Geofísica, en Geociencias, licenciatura en física, en Administración o en Dirección Estratégica en Recursos Humanos; preferentemente con maestría y/o doctorado en Ciencias de la Ingeniería Petrolera o Ciencias Administrativas; con experiencia docente en instituciones de educación superior y experiencia profesional en el área de la experiencia educativa.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intrafacultades	Interdisciplinario
-----------------	--------------------

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el AFT, cuenta con 3 horas prácticas y 3 créditos, que integran el plan de estudios 2020. Su propósito es que el estudiante tenga herramientas para integrarse en un medio tecnológico y científico globalizado. Para el desarrollo de la experiencia educativa se proponen estrategias de lluvia de ideas, diagramas de flujo, simulaciones, estudio de casos, entre otras; por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante exámenes y un portafolio de evidencias, además de ser una experiencia inmersiva en el idioma inglés.
--

21.-Justificación

Las herramientas para la Inserción tecnológica y científica son de aplicación directa en los procesos de entrevistas de trabajo, presentaciones, publicación de trabajos y la elaboración de hojas de vida en idioma inglés, reduciendo la incertidumbre al llevar a cabo la ejecución de estas actividades de manera supervisada y evaluada por el catedrático.
--



22.-Unidad de competencia

El estudiante examina los conceptos teóricos y prácticos de las actividades de inserción tecnológica y científica en idioma inglés, utilizando herramientas y apoyos especializados todo ello con responsabilidad y honestidad con el objetivo de proyectarse con seguridad en un medio profesional globalizado.

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan en grupo en un marco de orden y respeto mutuo, sobre las actividades que implica realizar trabajos en una empresa bilingüe; utilizan equipo y programas de cómputo en equipo con responsabilidad y honestidad; elaboran documentos, investigaciones y presentaciones en inglés. Finalmente discuten en grupo su propuesta.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Ventajas competitivas del manejo de idiomas • La elaboración de un CV • La Entrevista de trabajo • La presentación de investigaciones escritas • El hablar en público y las presentaciones con diapositivas. • Elaboración de informes de proyecto. • Las reglas de etiqueta en la oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación e interpretación de información • Manejo fluido del idioma inglés • Utilización de Software de apoyo • Redactar documentos en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por los demás • Responsabilidad en la entrega de las actividades • Creatividad • Trabajo en equipo y colaboración para el desarrollo de actividades • Honestidad



25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de Flujo • Exposición con apoyo tecnológico variado • Investigación documental • Lluvia de ideas • Síntesis • Discusión de problemas • Informes • Problemario • Guion de prácticas • Simulación • Cuestionarios • Estudios de caso • WebQuest 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a dudas y comentarios • Planteamiento de preguntas guía • Explicación de procedimientos • Lectura comentada • Asesorías grupales • Encuadre • Asignación de tareas • Organización de grupos • Supervisión de trabajos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Software • Videos • Simulaciones interactivas • Animaciones • Presentaciones • Manual • EMINUS 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector/cañón • Pantalla • Tablet • Pizarrón • Computadoras

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes	Proceso de solución Claridad	Biblioteca Centro de cómputo Aula Internet	60
Portafolio	Presentación Entregados en tiempo y forma Suficiencia Pertinencia		40



28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

- Lansford, L., & Vallance, D. A. (2011). Oxford English for careers: oil and gas 1: A course for pre-work students who are studying for a career in the oil and gas industries: student book. Oxford: Oxford University Press.
- Naunton, J., & Pohl, A. (2011). Oxford English for careers: Oil and Gas 2. Oxford University Press.
- Notas del Curso

Complementarias

- Biblioteca Virtual
- Cook, V. J. (2014). The English writing system. Routledge.
- López, A. B. M., & Arjonilla, E. O. (2017). Recursos bibliográficos sobre traducción, redacción y terminología en los ámbitos científico-técnico, audiovisual y multimedia. Trans. Revista de traductología, (11), 287-295.