



Universidad Veracruzana

Facultad de ciencias Químicas
Región Poza Rica-Tuxpan

I^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

Por una transformación integral

Dr. Ernesto Gallardo Castán
Director

20 de septiembre del 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Eje I. Derechos humanos

El ser humano desde los primeros años de vida presenta necesidades sociales que son atendidas por diferentes instancias a las que tiene derecho, como la salud, educación, vivienda, entre otras. La educación superior que tiene como finalidad la formación de personas en diferentes áreas del conocimiento, en beneficio de la sociedad. Esta educación debe de incluir y fomentar dentro de sus funciones sustantivas y de manera transversal, las características del ser humano, las cuales deben de respetarse. Por tal motivo, es necesario la capacitación de la comunidad universitaria en temas relacionados con la equidad de género, diversidad sexual, interculturalidad, inclusión y no discriminación, cultura de paz y no violencia, arte, salud y deporte. Para de esta manera lograr que los derechos humanos prevalezcan, mediante la transversalización en las actividades cotidianas o que día con día se desarrollan en beneficio del estudiante en las funciones sustantivas o ejes estratégicos.

En este sentido en el periodo septiembre 2022-agosto 2023 a través de los enlaces de equidad de género de la Facultad (docente y alumno), las alumnas y alumnos asistieron de manera remota al ciclo de conferencias en conmemoración del reconocimiento del derecho de las mujeres a votar y ser votadas en México en los meses de octubre y noviembre del 2022. Así como también, el personal académico fue capacitado en primeros auxilios psicológicos y asistió a conferencias sobre Salud mental y Diversidad y derechos humanos en la comunidad Universitaria en modalidad presencial e híbrida (marzo 2023).



Así mismo en el mes de junio del 2023, se llevó a cabo el evento “Industria Rosa” en espacio de la Facultad de Ciencias Químicas, mediante un ciclo de conferencias donde participaron como ponentes académicas de los tres programas educativos (Ingeniería: Química, Ambiental y Petrolera). En este se fomentó la gran participación que en la actualidad tiene la mujer en las actividades industriales, asistiendo a este evento alumnas y alumno de los diferentes periodos escolares.



En cuanto a Interculturalidad de poblaciones originarias, autoridades y enlaces del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), participaron en la bienvenida a estudiantes con capacidades diferentes, y el planteamiento de propuestas de la región, en cuanto a la interculturalidad.



Es importante destacar que en un evento organizado por la Vicerrectoría alumnas y alumnos recibieron 12 tablets y 7 becas escolares (9 de mayo del 2023). Y que para el fomento de la cultura de paz y de la no violencia, 35 académicos de la Facultad de Ciencias Químicas asistieron a la conferencia sobre “Diversidad y Derechos Humanos en la Comunidad

Universitaria”. Así mismo, se atendió la situación de una alumna por ciberacoso, con base al Protocolo Institucional de Equidad de Género, y asesoría jurídica de la coordinación de la Unidad de Género Institucional, donde dicho caso está por cerrarse en su totalidad en próximos días.



El arte y la creatividad son considerados como una de las manifestaciones del ser humano, que promueve diferentes formas de pensar, actuar y ver el mundo. En beneficio de los integrantes de una organización como lo es la Facultad de Ciencias Químicas, una actividad que se lleva a cabo es el festejo del día de muertos. Pues al contar con la participación de alumnas(os) y personal académico, se encuentran mejoras del comportamiento y la integración de estos.



Es importante mencionar que por primera vez una alumna obtiene un reconocimiento en el evento de Festival de la Lectura, lo que implica el haber combinado el binomio lectura-escritura que son inseparables, pues no se puede escribir si no realiza una buena lectura.



Para aprender bien se requiere gozar de buena salud, y una actividad que contribuye es el deporte. Por tanto, para promover los estilos de vida saludable la universidad apoya y festeja la destacada participación de una alumna de la Facultad de Ciencias Químicas por desempeño en el deporte donde obtuvo en segundo lugar en salto de longitud y relevos 4 x 100 en el Macro Regional de atletismo el 12 de mayo de 2023.



La internacionalización solidaria que tiene que ver con la movilidad de alumnas y alumnos, de académicos y académicas en otras instituciones del país o del extranjero, permite intercambiar aspectos culturales y de formación. Así en el periodo septiembre 2022-agosto 2023, la Facultad de Ciencias Químicas recibió un alumno del IPN, de acuerdo con el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023. Y

actualmente una alumna de la Universidad Central del Ecuador realiza movilidad en el PE de Ingeniería Petrolera.



Eje 2. Sustentabilidad

La explosión demográfica que se tiene en diversos países del mundo, México **incluido**, demanda servicios y productos para satisfacer las necesidades sociales de la humanidad, los cuales son imprescindibles pues hacen posible su existencia en el planeta. **Sin embargo, los recursos se agotan, los residuos no dejan de aumentar y los riesgos geológicos como los sismos, las erupciones volcánicas y derrumbes vulneran cada vez más a la población.** Por lo que es necesario un pensamiento sustentable, ecologista y ambientalista, que atraviese los saberes, relaciones y configuraciones sociales, es decir, la humanidad debe encontrar modos de interactuar consigo misma y con el entorno bajo una forma de pensamiento diferente y responsable. Por tanto, es importante en la Educación Superior fomentar la disciplina y la transversalidad como un pensamiento universal y llevarse a cabo en las actividades cotidianas de la vida universitaria.

En este sentido la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas participó en septiembre del 2022 en **simulacro nacional** de evacuación de inmuebles, con la intención de disminuir el riesgo ante una señal de alerta y mejorar la forma en que debe responderse en caso de un evento sísmico, entre otros.



Así mismo, alumnos(as) y académicos(as) participaron con propuestas y acciones para enfrentar problemas socioambientales de la región. Por ejemplo, los capítulos estudiantiles de Ingeniería ambiental y química apoyaron en la primera jornada de limpieza en áreas naturales de la ciudad en colaboración con la empresa REDIA. En agosto del presente se llevó a cabo la expo sustenta 2023 en las instalaciones de la USBI, se reunieron participantes y expositores de la Facultad de ciencias químicas en donde se mostraron proyectos desarrollados de forma amigable con el medio ambiente; así mismo la coordinadora de sustentabilidad de la Facultad participó en el foro de transversalización de sustentabilidad. También en el evento del Día Mundial del Medio Ambiente se participó en el ciclo de conferencias de sustentabilidad desde la conciencia del ser, en otros Programas Educativos.



Eje 3. Docencia e innovación académica

La docencia es la principal función sustantiva que se desarrolla en los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas, operando bajo el Modelo Educativo Institucional, que busca una formación intelectual, profesional, humana y social en el egresado o egresada. Sin embargo, debe transversalizarse en la docencia los derechos humanos y la sustentabilidad para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior. Para ello en el ámbito de la docencia, se debe impulsar su articulación con la investigación, vinculación, y extensión para favorecer una formación integral, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan los programas educativos.

La **matrícula de nuevo ingreso** en el periodo agosto 2023-enero 2024 en modalidad presencial, es de 220 alumnas y alumnos, distribuida en 103 en Ingeniería Química, 51 en Ingeniería Ambiental y 66 en Ingeniería Petrolera.

Matrícula nuevo ingreso: Agosto 2023–Enero 2024.				
Género	IQ	IA	IP	Total
Mujeres	51	26	30	107
Hombres	52	25	36	113
Total	103	51	66	220

La matrícula total actual en dicho periodo es de 898 alumnas y alumnos en modalidad presencial, distribuida en 479 en Ingeniería Química, 198 en Ingeniería Ambiental y 221 en Ingeniería Petrolera.

Agosto 2023 – Enero 2024				
Género	IP	IA	IQ	Total
Mujeres	100	117	240	457
Hombres	121	81	239	441
Total	221	198	479	898

Tranversalizando los derechos humanos en cuanto a la equidad de género en los periodos febrero-julio 2023 y agosto-2023-enero 2024, se observa que en los tres Programas Educativos (Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Petrolera), el interés de la mujer en formarse en dichos programas es importante, aunque en forma diferenciada, dependiendo del PE, esto por las acciones de difusión con la participación de las autoridades regionales y la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Una modalidad no convencional que opera en el periodo agosto 2023-enero 2024 en la formación de recursos humanos es la VIRTUAL en el PE de Ingeniería Petrolera, donde participan 48 alumnos y alumnas, la mayoría de diferentes empresas como PEMEX, IMP, así como egresados de Bachillerato, cursan 5 EE de forma autónoma, con un costo que de acuerdo con el principio de gratuidad de la Ley General de Educación ira disminuyendo gradualmente. Como acompañamiento cada alumno y alumna tiene un tutor o tutora, lo orienta en toma de decisiones de manera no presencial.

Programa Educativo	Modalidad	Oferta	Demanda	Inscritos
Ingeniería Petrolera	Virtual	50	96	48

Uno de los objetivos principales del Modelo Educativo Institucional es la “**Formación integral del estudiante**”, en este sentido en el periodo del presente informe alumnos y alumnas participaron en **jornadas de competitividad para las juventudes**, donde egresados(as) de los programas educativos, exponen a los estudiantes en formación sus experiencias. También se entregaron **209 notas laudatorias a alumnos por su desempeño académico** de acuerdo a la normatividad (Estatuto de alumnos).

Programa Educativo	Agosto 2022 – Enero 2023	Febrero – Julio 2023	Total
Ingeniería Ambiental	23	35	58
Ingeniería Petrolera	30	23	53
Ingeniería Química	92	117	209



Así mismo se realizó el evento **de Expo-Proyectos 2022**, donde se presentaron trabajos en forma física realizados por alumnos y alumnas en una EE educativa disciplinar del plan de estudios de Ingeniería Química. También en abril del 2023, se explicó a las alumnas y alumnos las **experiencias educativas optativas** de los programas educativos, por su vinculación con el campo laboral.



La **calidad de los programas educativos contribuye** en la formación integral del estudiante. La Dependencia cuenta con dos de sus Programas Educativos con Reconocimiento de Calidad por un Organismo externo, uno con vigencia de 3 años (Ingeniería Química: 22 junio 2021-21 junio 2023) el otro a 5 años (Ingeniería Petrolera: 01 agosto 2023 – 31 julio 2028).



En cuanto a la **tutoría** en el periodo 2022-2023, el 100% de la matrícula inscrita en los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas, contó con una tutora o tutor para el desarrollo de las actividades de la 3 sesiones obligatorias que se programan con antelación, también dentro de la tutoría se llevaron a cabo 7 cursos de apoyo a la formación integral del estudiante (PAFIS), como apoyo a la comprensión de temas específicos de las experiencias educativas.

Tutoría académica y enseñanza tutorial			
Programa Educativo	Tutores	Sesiones de Tutoría obligatoria	PAFIS
Ingeniería Química	39	3	Factorización Funciones y derivación
Ingeniería Ambiental	22	3	Taller de Matemáticas Básicas I Taller de Matemáticas Básicas II Química Orgánica
Ingeniería Petrolera	31	3	Física Química

Referente Modelo Educativo Institucional, se actualizaron los perfiles docentes de las Experiencias Educativas de los planes de estudio 2020 de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas, a nivel regional y estatal, con la finalidad de asegurar un mejor desempeño en el desarrollo de los saberes de cada experiencia educativa.



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
CURSOS TÉCNICOS
ACTA - DICIEMBRE

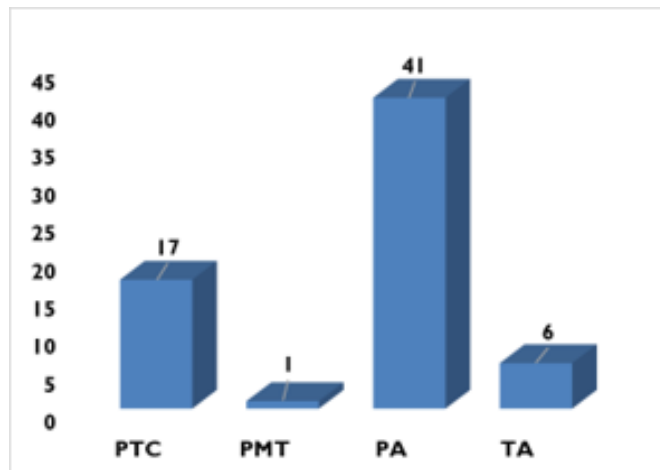
MEMÓRIA DE CERRAMIENTO TÉCNICO PARA ANALIZAR PROPUESTA DE PUESTOS OCUPADOS DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE CONFORMAN LAS INSTITUCIONES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS (INGENIERÍA QUÍMICA, INGENIERÍA AMBIENTAL Y INGENIERÍA PETROLERA) PLANES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS. En la Facultad de Ciencias Químicas, según Plan Básico de la Universidad Veracruzana, según los datos de la tabla 1 de este acta de 2023, continúa en actividad en base los integrantes del Consejo Técnico de Estudios Científicos, Dr. José Federico Sánchez Gómez, Dr. Raúl Alejandro Luna Sánchez, Dr. Carolina Soto Maldonado, Mtro. Francisco José Magaña Sánchez, Mtro. Rafael Alejandro Hernández Figueroa, Mtro. Antonio Muñoz Hernández (coordinador técnico), Araceli Evelyn Rosado (de coordinación técnica de E), Stella Montserrat Rivera de Luna (coordinadora técnica de I) y Alondra Guadalupe Sánchez Sandoz (coordinadora técnica de PA, por medio de documento en línea). Así que conforme lo dispuesto en el artículo de las disposiciones educativas de las leyes vigentes de la Facultad de Ciencias Químicas, así como las acciones de desarrollo de actividades – se presento a través de la información presentada por el Consejo de la Facultad, miembros el siguiente acta: SE APRUEBA LA PROPUESTA DE PUESTOS OCUPADOS DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS QUE CONFORMAN LAS INSTITUCIONES ADSCRITAS A LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS CON LAS ESPECIALIDADES DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y PETROLERA de la Facultad de Ciencias Químicas, durante de conformidad lo que en ella interviene, según lo que se hace constar en el presente acta, firmado de conformidad lo que en ella interviene, según lo que se hace constar en el presente acta, del día de su fecha.

ASISTENTES

"Carla Victoria" Ann, Camila, Lidia
Pamela, Yanis, F de Mayo del 2023

 DR. JOSÉ FEDERICO SÁNCHEZ GÓMEZ DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	 DR. CAROLINA SOTO MALDONADO COORDINADORA TÉCNICA DE INGENIERÍA QUÍMICA
 MRO. RAFAEL ALEJANDRO HERNÁNDEZ FIGUEROA COORDINADOR TÉCNICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL	 MRO. ANTONIO MUÑOZ HERNÁNDEZ COORDINADOR TÉCNICO DE INGENIERÍA PETROLERA
 MRO. FRANCISCO JOSÉ MAGAÑA SÁNCHEZ COORDINADOR TÉCNICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL	 MRO. ANTONIO MUÑOZ HERNÁNDEZ COORDINADOR TÉCNICO DE INGENIERÍA PETROLERA
 MRO. ANTONIO MUÑOZ HERNÁNDEZ COORDINADOR TÉCNICO DE INGENIERÍA PETROLERA	 STELLA MONTSERRAT RIVERA DE LUNA COORDINADORA TÉCNICA DE INGENIERÍA AMBIENTAL

Una figura importante en el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior es el personal académico. Se cuenta con un total de 65 académicos y académicas, de los cuales 17 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 6 técnicos académicos y 41 académicos de asignatura. De los tiempos completos el 82% cuenta con el grado de doctorado y el 18 % con el grado de maestría.



En cuanto a plazas de tiempo completo, en los periodos febrero-julio 2023 y agosto 2023-enero 2024, se ha conservado el número plazas de tiempo completo, así como la de medio tiempo y técnicos académicos de tiempo completo, a través de la gestión ante la instancia correspondiente, y publicación de avisos.

Avisos de Plazas	Febrero – Julio 2023	Agosto 2023 – Enero 2024
Docente Académico de Tiempo completo	1	2
Docente Académico de medio tiempo	1	1
Técnico Académico de Tiempo completo	2	2
Total	4	5

Referente a plazas vacantes de docentes de asignatura, se gestionaron en el periodo febrero-julio 48 y 64 en el periodo agosto-enero 2023, por publicación en 10 y 3 avisos, respectivamente.

Periodo	Avisos de EE vacantes	EE totales ofertadas
Febrero - julio 2023	10	48
Agosto 2023 - enero 2024	3	64
Total	13	112

En cuanto a actualización y capacitación del personal académico, se impartieron 4 curso disciplinares en modalidades en línea y virtual con la participación 24 académicas y académicos, impartidos de manera interna y externa por otras universidades y asociaciones. Así como también 28 académicas y académicos recibieron cursos pedagógicos impartidos por Programa de Formación de Académicos Institucional.

Cursos disciplinares:

Nombre del curso	Participantes
Taller de conversión y almacenamiento de energía	5

Ciencia e ingeniería de los materiales	2
Uso del software DWSIM para la solución de problemas de ingeniería. Agosto 2023.	15
Electrocatalisis en la Química Orgánica	2

Cursos disciplinares:

Nombre del curso	Participantes
Buenas prácticas para la tutoría virtual	6
Emprendimiento e innovación	4
Escritura científica y medios para su publicación	15
Gestión y desarrollo del aprendizaje en modalidad híbrida	3




Universidad Veracruzana
Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento
UV-FESAPALJV
UVE450101FM9

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

a: **BAUZA MENDOZA GUADALUPE**

Por haber acreditado el curso-taller: **GESTIÓN Y DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN MODALIDAD HÍBRIDA**, perteneciente al Programa de Formación Académica, impartido en la región **POZA RICA-TUXPAN**, del **19/06/2023** al **18/08/2023**, con una duración de **30** horas y un valor de **3** créditos.

"La de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"
Xalapa-Enríquez, Ver., **15 de septiembre de 2023**


DRA. ELIZABETH GÓMEZ
Directora General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Universidad Veracruzana


PSIC. MARCELINO NAVARRO PIEDRA
Secretario de Movimiento Profesional y Académico del Comité
Ejecutivo Estatal
FESAPALJV

Eje 4. Investigación e innovación

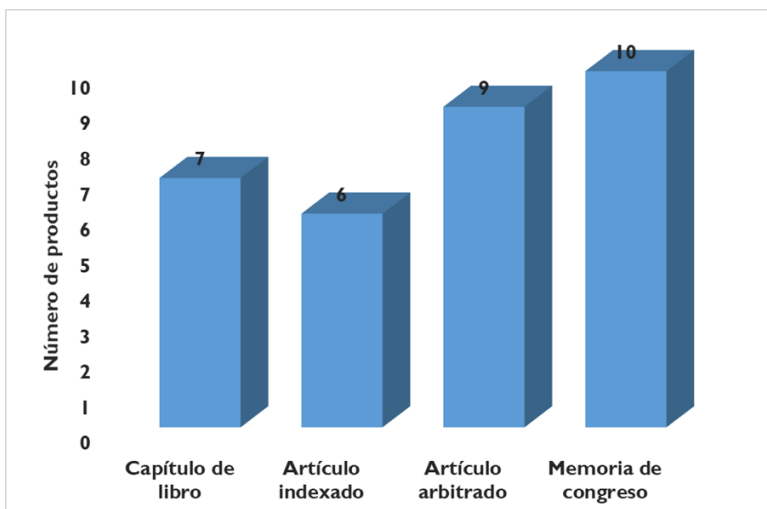
La investigación como función sustantiva o eje estratégico institucional tiene vinculación con la docencia, y con las demás funciones sustantivas, en este sentido los productos de la investigación que descansan en libros, artículos, revistas, patentes, entre otros deben tener aplicación en los contenidos de los diferentes cursos de los programas educativos, así como en ámbitos de la sociedad a nivel regional y estatal, para su pertinencia y solidez.

En este sentido en la Facultad de Cs Químicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos con registro ante la SEP, uno Consolidado y 2 en formación, que desarrollan líneas de investigación acorde a las necesidades

Clave de registro	Nombre del CA	Grado	LGAC
UV-CA-337	Ingeniería y Procesos Ambientales	En formación	1
UV-CA-392	Ciencia e Ingeniería Aplicada.	En formación	3
UV-CA-464	Ciencia, Ingeniería e Inteligencia Ambiental (CIIA)	Consolidado	1
Total			5

Así como también se validaron dos proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), orientados a la solución de problemas sociales regionales y generación de conocimientos para la formación de recursos humanos. Así mismo académicos y académicas participaron en convocatorias de financiamiento a la investigación, para la prevención y solución de problemas sobre cambio climático.

Los productos resultados de la investigación descansan en 7 capítulos de libro, 6 artículos indexados, 9 artículos arbitrados y 10 en memoria de congreso con registro, publicados por asociaciones y revistas nacionales e internacionales.



Continuando con la divulgación de la ciencia, en junio del 2023 se realizó el foro de Ingeniería Ambiental en modalidad virtual, con la participación de especialistas con el lema “Son contaminación por plásticos”, con la asistencia de 373 personas.

PROGRAMA

10:00-10:15 INAUGURACIÓN

10:15 - 10:45
Dra. Mariana Velosa Capparelli
 Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Estación B1 Carmen, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad del Carmen, México
 • "Dado que los microplásticos son ubicuos, ¿Cómo afectan a los organismos acuáticos?"

10:45 - 11:15
Dr. Ruly Terán Hilarés
 Docente Investigador de la Universidad Católica de Santa María (UCSM), Perú.
 • "Polímeros microbianos como alternativa a los plásticos"

11:15 - 11:45
Dra. Shruti Venkata Chari
 Investigador 3A en departamento de biotecnología y bioingeniería CINVESTAV-IPN, Zacateco.
 • "Microplásticos en alimentos y bebidas: exposición de la población mexicana"

11:45-12:15
Dra. María Angélica Hernández Ávila
 Instituto Politécnico Nacional.
 • "Peligro ambiental de los microplásticos"

12:15 - 12:30 CLAUSURA

CONFERENCIAS VIA ZOOM **Clave:**
<https://zoom.us/j/95487723121> **975650**
pwd=8081206&pwd=8081206

ESCANEA EL CÓDIGO PARA UNIRTE

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FORO DE INGENIERÍA AMBIENTAL 2023
2 DE JUNIO
de 10:00 AM A 12:30PM

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FORO DE INGENIERÍA AMBIENTAL 2023
2 DE JUNIO
de 10:00 AM A 12:30PM

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FORO DE INGENIERÍA AMBIENTAL 2023
2 DE JUNIO
de 10:00 AM A 12:30PM

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
FORO DE INGENIERÍA AMBIENTAL 2023
2 DE JUNIO
de 10:00 AM A 12:30PM

Eje 5. Difusión de la cultura, y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyen en la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas. La difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios reconoce, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; así como las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. En todo caso, estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos, buscando promover nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

El tema de vinculación universitaria la FCQ con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad el 12 de enero del 2023 se recibió producto de donación contenedores industriales para residuos sólidos por parte del H. Ayuntamiento Municipal. También, a través del H. Ayuntamiento de la ciudad de Poza Rica y la FCQ se impartió una conferencia por evento "Sustentabilidad, objetivos de desarrollo sostenible" dirigido a alumnos del nivel superior, en conmemoración del día mundial del turismo. Ambas actividades promueven cumplen con los objetivos, metas y acciones de la vinculación universitaria.



La Cámara Nacional de la Industria de Transformación CANACINTRA es el organismo que representa al Sector Industrial de México. Tiene como objetivo fomentar la competitividad y la productividad de las empresas, apoyándolas para que se mantengan en constante actualización y se conviertan en agentes innovadores socialmente responsables. Por su

cobertura, representatividad e infraestructura, CANACINTRA es una asociación de las importantes del país, con la que Docentes FCQ participan en reunión de trabajo para contribuir al desarrollo y crecimiento de la Zona Norte de Veracruz, dando seguimiento a los trabajos que los sectores educativo, social, empresarial y gobierno están realizando para el desarrollo de Poza Rica, sobre la actualidad y próximos pasos de las políticas públicas y proyectos en materia de ecología, medio ambiente, gestión de residuos y economía circular. Se generó el compromiso del trabajo en conjunto con el apoyo e impulso de las diferentes organizaciones representativas de cada sector para contribuir al desarrollo y crecimiento de la Zona Norte de Veracruz.



En el tema de extensión de los servicios, la Universidad Veracruzana pretende proveer servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad a través de sus entidades. Bajo este argumento, el 13 de septiembre la FCQ participó con la propuesta del proyecto de servicios universitarios “Programas de supervisión y vigilancia ambiental a empresa TC Energy” con el fin de colaborar para salvaguardar la responsabilidad socioambiental del proyecto puerta al sureste.



Propuesta de proyecto de servicios universitarios

Programas de Supervisión y Vigilancia Ambiental a Empresa TC Energy

Agosto de 2023
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"



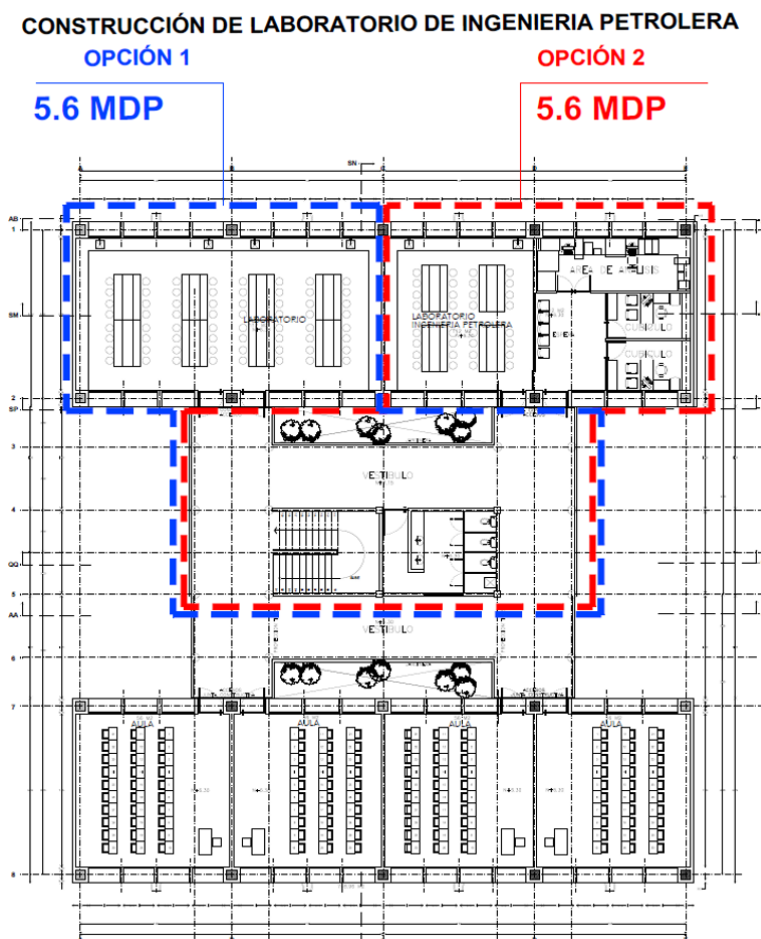
Eje 6. Administración y gestión institucional

La Facultad de Ciencias Químicas a promovido una administración responsable y rinde cuentas de los recursos obtenidos de manera transparente para la comunidad. Las funciones sustantivas se desarrollan con un enfoque sustentable y austera en apego a la legalidad para la mejora de la vida institucional.

Los académicos (as) y estudiantes expresaron diversas solicitudes en forma de propuestas colectivas en la visita del rector el pasado mes de junio, encaminadas a modernizar la infraestructura de los laboratorios de operaciones unitarias, equipar el laboratorio de biotecnología, innovar formas de enseñanza al trabajar en microescala en las prácticas de los laboratorios, realizar talleres de matemáticas y uso de herramientas didácticas, brindar servicios por medio del laboratorio de catálisis ambiental y vinculación con los sectores de interés.

Es importante destacar que, en abril del presente año la Facultad de Ciencias Químicas obtuvo recursos públicos estatales extraordinarios para proyectos estratégicos por la cantidad de \$5,600,000.00 que serán destinados para la construcción del laboratorio de Ingeniería Petrolera y \$2,135,000.00 para el equipamiento del mismo. Actualmente, se han presentado dos propuestas de construcción y se analizan los planos para continuar con el

proceso, autorizar la distribución del proyecto, programar la licitación correspondiente, enlistar las necesidades de equipos especializados en el área de la industria petrolera.



El balance económico de la Facultad de Ciencias Químicas al mes de agosto de 2023 es de \$5,720,979.99. Se presenta en un informe de ingresos y egresos de las cuotas voluntarias del comité Pro-mejoras" para el programa educativo de Ingeniería química, ambiental, petrolera y petrolera virtual (fondo autofinanciable) en las siguientes tablas:

Programa educativo Ingeniería Química I4103.

CONCEPTO	IMPORTES		
		JULIO	
	SALDO INICIAL	AGOSTO 2023	SALDO FINAL
REMANENTE JUNIO 2023	\$ 2,472,281.34		\$ 2,472,281.34
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 550,220.50	\$ 550,220.50
TOTAL DE INGRESOS			\$ 3,022,501.84
EGRESOS			
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	\$37,351.32	\$37,351.32
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 23			\$ 2,985,150.52

Programa educativo Ingeniería Ambiental I4116.

CONCEPTO	IMPORTES		
		JULIO-AGO 23	
	SALDO INICIAL		SALDO FINAL
REMANENTE JUNIO 2023	\$ 1,022,916.56		\$ 1,022,916.56
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 197,226.90	\$ 197,226.90
TOTAL DE INGRESOS			\$ 1,220,143.46
EGRESOS			
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	-	\$ -
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 23			\$ 1,220,143.46
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	-	\$ -
REMANENTE AL MES DE AGOSTO 23			\$ 1,220,143.46

Programa educativo Ingeniería Petrolera I4118.

CONCEPTO	IMPORTES		
		JULIO-AGO 23	
	SALDO INICIAL		SALDO FINAL
REMANENTE JUNIO 2023	\$ 1,144,648.78		\$ 1,144,648.78
INGRESOS			
APORTACIONES VOLUNTARIAS		\$ 243,840.43	\$ 243,840.43
TOTAL DE INGRESOS			\$ 1,388,489.21
EGRESOS			
TOTAL DE EGRESOS	\$ -	-\$8,354.80	-\$8,354.80
REMANENTE AL MES DE JUNIO 23			\$ 1,396,844.01

INGENIERIA PETROLERA VIRTUAL
FONDO AUTOFINANCIABLE 131
ENERO-AGOSTO 2023
RESUMEN

CONCEPTO	PERIODO		PERIODO
	JUNIO 2023	JULIO-AGO 23	
REMANENTE EJERCICIO ANTERIOR	\$ 11,832.00	\$ -	11,832.00
INGRESOS DEL SEMESTRE	\$ -	\$ 107,010.00	107,010.00
TOTAL DE INGRESOS			\$ 118,842.00
EGRESOS DEL SEMESTRE	\$ -	\$ 0.00	\$ 0.00
TOTAL DE EGRESOS			\$ 0.00
DIFERENCIA			\$ 118,842.00

La gestión para una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas enfocadas a la sustentabilidad y seguridad de los usuarios. Las actividades realizadas para el el mantenimiento de la FCQ se enfocaron en la instalación de lámparas para mejorar la calidad de la iluminación, instalación y mantenimiento de aires acondicionados, reparación de sanitarios, puertas, cerraduras, mantenimiento a aulas, limpieza de áreas verdes y podado de árboles.

Mantenimiento de las instalaciones de la FCQ		
	Acción	Edificio
<i>Iluminación</i>	Instalación de 72 lámparas	B
	Instalación de 26 lámparas	G
	Instalación de 60 lámparas	I
	Instalación de 12 lámparas	E
<i>Sanitarios</i>	Reparación de 2 lavabos y 2 cespól	B
	Mantenimiento de mingitorios	B
<i>Aires acondicionados</i>	Instalación de bases y drenajes pluviales	B
	2 en Laboratorio A y B	B
	I Laboratorio de cómputo	B
	I Cubículo PTC	B
	I Aula B18	B
<i>Puertas y cerraduras</i>	Reparación de aire acondicionado	I
	Alineación y reparación	B
	Apertura de cerradura en cobacha y duplicado de llaves.	I
<i>Aulas</i>	Aplanado y acabado fino	I

Estas acciones tienen como principal propósito la creación de un entorno de trabajo óptimo que fomente la eficiencia, calidad y seguridad en el desarrollo de todas las actividades

académicas y estudiantiles. Estos trabajos de mantenimiento abarcaron una amplia gama de áreas, como la mejora de la iluminación, la renovación de los sanitarios, la optimización de los laboratorios y la adecuación de los cubículos, entre otras instalaciones que forman parte de los tres Programas Educativos que conforman la FCQ.



El 15 de junio del presente, en el marco de la gira de trabajo que realizó el Dr. Martín Aguilar Sánchez rector de la Universidad Veracruzana por la región Poza Rica-Tuxpan visitó la Facultad de Ciencias Químicas, en donde se entregaron las obras concluidas de rehabilitación y reconstrucción del laboratorio de biotecnología que resultó afectado por el huracán “Grace” en el año 2021. Este espacio atiende directamente estudiantes que cursan

las experiencias educativas del área disciplinar del PE de ingeniería ambiental, así mismo para desarrollar trabajos de experiencia recepcional y proyectos de investigación.

