

# REACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS  
ZONA POZA RICA - TUXPAN

## ► HISTORIA

LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA INAUGURÓ EL PROGRAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA, QUE INICIÓ CLASES EL 19 DE ENERO DE 1976 EN LA UNIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA APLICADA (UCYTA) CON UNA MATRÍCULA DE 17 ESTUDIANTES INSCRITOS.

ENTRE 1977 Y 1979, SE ABRIERON 2 GRUPOS DE PROPEDEÚTICO POR SEMESTRE Y 8 SEMESTRES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA. LAS PRIMERAS CLASES SE IMPARTIERON EN AULAS DEL COLEGIO SALVADOR DÍAZ MIRÓN Y LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA. EN SEPTIEMBRE DE 1977, LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS (FCQ), UBICADA EN LA UCYTA, SE TRASLADÓ AL EDIFICIO DE LA COMISIÓN PARA LA REGULARIZACIÓN DE LA TENENCIA DE LA TIERRA (CORETT), UBICADO FRENTE AL PARQUE JUÁREZ, EN EL BOULEVARD RUIZ CORTINES, DE LA CIUDAD, DONDE OCUPÓ EL TERCER Y CUARTO NIVEL.

## ► MISIÓN

ESTE PROGRAMA ACADÉMICO TIENE COMO COMPROMISO; A TRAVÉS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS, FORMAR PROFESIONISTAS CON CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES CON UN ALTO VALOR SOCIAL, QUE LES PERMITA DESEMPEÑARSE EN UN PLANO COMPETITIVO DENTRO DE UN MARCO GLOBAL.

## ► VISIÓN

EL PROGRAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA CUENTA CON RECONOCIMIENTO Y ACREDITACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS ÍNTEGROS, CONFIABLES Y COMPETITIVOS, A NIVEL LICENCIATURA Y POSTGRADO CON ALTO SENTIDO DE RESPONSABILIDAD, COLABORACIÓN Y PERTINENCIA, APOYADOS EN UN SISTEMA TUTORIAL QUE PROMUEVE EL ÉXITO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE ESTABLECIDO EN EL MODELO EDUCATIVO INTEGRAL Y FLEXIBLE.

## ► OBJETIVO GENERAL

FORMAR PROFESIONISTAS DE MANERA INTEGRAL, COMPETENTES EN EL ÁREA DE LA INGENIERÍA QUÍMICA, ORIENTADOS HACIA EL APRENDIZAJE PERMANENTE, CON CALIDAD HUMANA Y SOCIALMENTE COMPROMETIDOS, CAPACES DE PARTICIPAR CON NUEVOS E INNOVADORES PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN, EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS Y DE LAS NECESIDADES SOCIALES RELACIONADAS CON SU COMPETENCIA.

## ► PERFIL DE EGRESO

LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS PREPARA PROFESIONISTAS EN LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA CON ALTO GRADO DE CONOCIMIENTOS TALES COMO LAS CIENCIAS BÁSICAS Y MATEMÁTICAS, CIENCIAS DE LA INGENIERÍA, INGENIERÍA APLICADA, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS, ADEMÁS DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS, CREATIVAS, ANALÍTICAS Y DE SÍNTESIS, ASÍ COMO DE LOS VALORES DE LIDERAZGO, RESPONSABILIDAD, HONRADEZ Y HONESTIDAD, ENTRE OTROS, PARA DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE:

DIAGNOSTICAR, PLANEAR, ADMINISTRAR Y CONTROLAR PROCESOS EN LOS CUALES SE EFECTÚEN CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS, PARA TRANSFORMAR MATERIAS PRIMAS EN PRODUCTOS ELABORADOS O SEMI-ELABORADOS QUE SATISFAGAN LAS DEMANDAS INDUSTRIALES Y HUMANAS; DISEÑAR, ESTABLECER Y EJECUTAR PROGRAMAS PARA CONTROLAR Y GARANTIZAR LA CALIDAD Y UTILIZACIÓN DE TALES PRODUCTOS. TENIENDO SIEMPRE EN CUENTA LA SUSTENTABILIDAD.

# MAPA CURRICULAR

## PROPUESTA DE RETÍCULA PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA QUÍMICA (350 CRÉDITOS)

FECHA: \_\_\_\_\_

|                                     |  |   |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|
| 54                                  | 68   | 38  | 47   | 38  | 43  | 32                                       | 24  |
| Inglés I<br>0   8   8   8           | Inglés II<br>0   8   8   8                                   |   | Fundamentos de transferencia de momentum<br>2   2   4   8      | Operaciones de separación mecánicas<br>2   2   4   8      | Operaciones de transferencia de calor<br>3   3   6   8    | Ingeniería de proyectos<br>2   1   3   5 | Servicio social<br>4   0   4   12         |
| Química<br>3   2   6   8            | Química orgánica y bioquímica<br>4   4   8   12              | Ciencia e Ingeniería de los materiales<br>2   2   4   8 | Fundamentos de transferencia de calor y masa<br>4   2   6   10 |   | Operaciones de transferencia de masa II<br>3   3   6   8  | Ingeniería de procesos<br>2   2   4   8  |   |
| HPCyC<br>2   2   4   8              | Algoritmos computacionales y programación<br>2   2   4   8   | Probabilidad y estadística<br>3   2   6   8             | Balances de materia y energía<br>2   3   6   7                 |   |   | Ingeniería económica<br>0   3   3   3    | Experiencia profesional<br>4   0   4   12 |
| LyRMC<br>2   2   4   8              | Geometría analítica<br>2   1   3   6                         | Termodinámica<br>3   2   6   8                          | Equilibrio físico y químico<br>4   2   6   10                  | Fenómenos de superficie y electroquímica<br>3   2   6   8 | Ingeniería de Reactores<br>2   3   6   7                  | Ingeniería de control<br>2   2   4   8   | GENERACIÓN: _____                         |
| Computación básica<br>0   6   6   8 | Dibujo para Ingeniería<br>0   3   3   3                      |   | Métodos numéricos<br>2   2   4   8                             | Operaciones de transferencia de masa I<br>3   3   6   8   | Operaciones de transferencia de masa III<br>3   3   6   8 |  | MAJESTRÍA: _____                          |
| Álgebra<br>3   2   6   8            | Cálculo de una variable<br>3   2   6   8                     | Cálculo multivariable<br>3   2   6   8                  | Ecuaciones diferenciales<br>3   2   6   8                      | Cinética química y catalítica<br>2   2   4   8            |   |  | NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____              |
| Física<br>3   2   6   8             | Temas selectos de física (óptica,<br>2   2   4   8           | Desarrollo sostenible<br>0   3   3   3                  |  | Mecánica de fluidos<br>2   2   4   8                      | Seguridad e higiene<br>0   3   3   3                      | Optativa II<br>3   0   3   6             | NOMBRE DEL TUTOR: _____                   |
| Química Inorgánica<br>2   2   4   8 | Química analítica y métodos instrumentales<br>4   4   8   12 | Administración<br>0   3   3   3                         |  | Laboratorio de fisicoquímica<br>0   3   3   3             | Optativa I<br>3   0   3   6                               | Optativa III<br>3   0   3   6            | FIRMA DEL TUTOR: _____                    |

Escriba en recuadros en blanco las EE de elección libre indicando horas teoría, práctica, total y créditos (TOTAL = 18 CRÉDITOS)

Escriba en recuadros de ARRIBA las EE OPTATIVAS (TOTAL = 18 CRÉDITOS)

SECCIÓN: \_\_\_\_\_

En sección debe escribirse, por IQ-2-4, IQ-1-6, ...

Ver reverso de hoja para EE del terminal disciplinar (optativas)

Temas selectos de física (óptica, electromagnetismo y física moderna)  
Operaciones de transferencia de masa I (evaporación y cristalización)  
Operaciones de transferencia de masa II (destilación, absorción y extracción)  
Operaciones de transferencia de masa III (humidificación y secado)

OBSERVACIONES

## ▶ ÁREAS TERMINALES

### CALIDAD

|  |        |
|--|--------|
|  |        |
| ASEGURAMIENTO Y ADMINISTRACION DE LA CALIDAD | 6 (30) |
| INGENIERIA DE CALIDAD                        | 6 (30) |
| MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD                   | 6 (30) |

### CORROSIÓN

|               |        |
|---------------|--------|
|               |        |
| CORROSION I   | 6 (30) |
| CORROSION II  | 6 (30) |
| CORROSION III | 6 (30) |

### PETROQUIMICA

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
|                                       |        |
| EXPLORACION Y EXPLOTACION DE PETROLEO | 6 (30) |
| PETROQUIMICA                          | 6 (30) |
| REFINACION DE PETROLEO                | 6 (30) |

### PROCESOS

|                         |        |
|-------------------------|--------|
|                         |        |
| ARRANQUE DE PLANTAS     | 6 (30) |
| OPERACION DE PLANTAS    | 6 (30) |
| ORGANIZACION INDUSTRIAL | 6 (30) |

## ► DIRECTORIO

RECTOR: DRA. SARA LADRÓN DE GUEVARA

DIRECTOR DEL ÁREA TÉCNICA: DR. ÁNGEL EDUARDO GASCA HERRERA

VICERRECTOR REGIÓN POZA RICA – TUXPÁN: DR. JOSÉ LUIS ALANIS MÉNDEZ

SECRETARIA ACADÉMICA REGIONAL: DRA. AURORA GALICIA BADILLO

DIRECTOR DE FACULTAD: DRA. NADIA ANGELICA CRUZ VÁZQUEZ

SECRETARIO ACADÉMICO: DR. JOSÉ JACINTO SANCHEZ QUIROZ



## ► COORDINADORES

TUTORIAS: DRA. PATRICIA URESTI LUNA

CIENCIAS BÁSICAS Y MATEMÁTICAS: M.C. RAÚL ENRIQUE CONTRERAS BERMÚDEZ

CIENCIAS DE LA INGENIERÍA: DR. ERNESTO GALLARDO CASTÁN

INGENIERÍA APLICADA: DR. ISRAEL HERNÁNDEZ ROMERO

EXPERIENCIA RECEPCIONAL Y SERVICIO SOCIAL: DR. SERGIO NATÁN GONZÁLEZ ROCHA

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DR. EDUARDO SOLIS PÉREZ

CIENCIAS ECONOMICO-ADMINISTRATIVO: DRA. PATRICIA URESTI LUNA

## ► CONSEJO TÉCNICO

| Nombre  | Función                             | Correo electrónico   |
|---|-------------------------------------|--|
| Dra Nadia Angélica Cruz Vazquez                 | Directora                           | <a href="mailto:nadcruz@uv.mx">nadcruz@uv.mx</a>                                     |
| Dr. José Jacinto Sanchez Quiroz                 | Secretario Académico de la Facultad | <a href="mailto:josesanchez03@uv.mx">josesanchez03@uv.mx</a>                         |
| Dr. Sergio Natan Gonzalez Rocha                 | Consejero Maestro Titular           | <a href="mailto:ngonzalez@uv.mx">ngonzalez@uv.mx</a>                                 |
| <a href="#">Dra. Carolina Solis Maldonado</a>   | Representante Maestro Titular       | <a href="mailto:casolis@uv.mx">casolis@uv.mx</a>                                     |
| <a href="#">Dr. Raul Alejandro Luna Sanchez</a> | Representante Maestro Titular       | <a href="mailto:raluna@uv.mx">raluna@uv.mx</a>                                       |
| Mtro. Francisco José Murguía Sandria            | Representante Maestro Titular       | <a href="mailto:fmurguia@uv.mx">fmurguia@uv.mx</a>                                   |
| Luis Enrique Hernández Pazos                    | Consejero Alumno Titular            | <a href="mailto:zS17023854@uvmx.onmicrosoft.com">zS17023854@uvmx.onmicrosoft.com</a> |

- ▶ *Acreditación*: se define como un proceso para garantizar la calidad de un programa educativo. El proceso es llevado a cabo por un organismo externo a las instituciones de educación superior, reconocido para dicha función. **La acreditación reconoce la calidad de los programas educativos considerando estándares definidos para un programa de buena calidad.** Supone la evaluación a través de estándares y criterios de calidad establecidos y difundidos previamente por un organismo acreditador. El procedimiento incluye una autoevaluación del programa, así como una evaluación por un equipo de expertos externos o pares académicos. En todos los casos es una validación temporal, por tres o cinco años.
- ▶ El CACEI, en su calidad de organismo acreditador de los programas de ingeniería tiene como misión: "Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior en el área de las ingenierías a través de la acreditación de los programas educativos del área de las ingenierías".