



Universidad Veracruzana

Facultad Contaduría Campus Tuxpan
Región Poza Rica-Tuxpan

4° INFORME DE LABORES **2022-2023**

Por una transformación integral

Mtra. Blanca Vianey Hidalgo Barrios
Directora de la Facultad

18 de septiembre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Presentación

El 4° Informe Anual de actividades que se presenta a la H. Junta Académica de la Facultad de Contaduría de la Región Poza Rica-Tuxpan, da cumplimiento a la fracción XII en su art. 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, el cual se pone a disposición de la comunidad universitaria.

El presente documento es evidencia del trabajo colaborativo y responsable de toda la comunidad universitaria, quienes con compromiso contribuyen día a día en la formación y desarrollo de nuestra institución. Informar las actividades realizadas en el periodo agosto 2022-septiembre 2023 es visualizar los logros y avances alcanzados de acuerdo con lo establecido en el Programa de Trabajo institucional 2021-2025.

Este informe consolida las acciones realizadas en concordancia a los ejes transversales y estratégicos del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (Pladea) 2021-2025.

En congruencia con dicho Pladea, el presente informe se estructura en seis ejes, como a continuación se describen:

Eje 1. Derechos Humanos. La apertura y sensibilización hacia nuestra comunidad en materia de derechos humanos ha avanzado al promover entre la comunidad estudiantil la convivencia con equidad de género, cultura de la paz y la no violencia, igualdad sustantiva, inclusión y salud mental.

Eje 2. Sustentabilidad. La participación de estudiantes y docentes se ha visto incrementada en el cuidado y manejo de los recursos, así como en la realización de acciones de sustentabilidad para promover la convivencia con la naturaleza, el cuidado de la salud y la práctica deportiva.

Eje 3. Docencia e innovación Educativa. Se describen los resultados obtenidos con la segunda visita de seguimiento de los programas educativos de Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios, los reconocimientos de profesores, las diferentes actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, entre otros.

Eje 4. Investigación y Posgrado. Se resaltan indicadores como distinciones obtenidas por investigación, el nivel de producción académica, la postulación de becas para estudiantes de la maestría, etc.

Eje 5. Difusión de la Cultura y extensión de los servicios. El crecimiento de la difusión de la cultura en la entidad académica con la participación de los estudiantes y docentes ha alcanzado un reconocimiento al exterior de la entidad académica.

Eje 6. Autonomía y Gobierno. El financiamiento, transparencia, infraestructura física y tecnológica y la rendición de cuentas constituyen la base para el desarrollo eficaz y ético de una administración sana y austera.

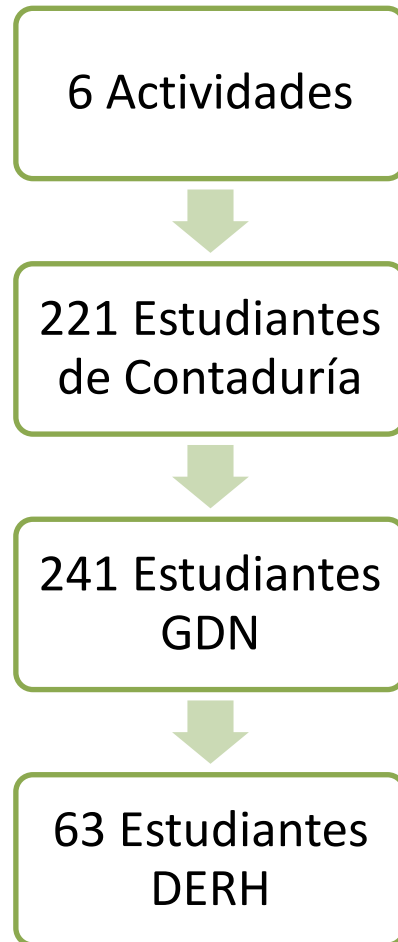
Durante este último año, así como en los tres previos al informe, se ha trabajado con respeto, dignidad y honestidad, con el compromiso institucional siempre presente para seguir manteniendo la calidad educativa, por lo que hay que destacar la participación y gran responsabilidad de los integrantes de esta comunidad universitaria integrada por estudiantes, docentes, personal administrativo, técnico, manual y funcionarios, durante el periodo que se informa.

“Por una transformación integral”.

Eje I. Derechos Humanos



I.1 Equidad de género y diversidad sexual



En pro de fortalecer la perspectiva de género, la inclusión y diversidad en la comunidad universitaria se realizaron 6 actividades para los estudiantes de los 3 Programas Educativos, docentes y personal Administrativo, Técnico y Manual.

I.1 Equidad de género y diversidad sexual



Tabla 1.1.1 Actividades de Equidad de Género y Diversidad Sexual

Fecha	Actividades	Contaduría		GDN		DERH		Docentes		Personal admvo., técnico y manual		TOTAL	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
24/10/22	Foro Equidad de Género y Derechos Humanos	0	0	0	0	17	32	1	3	0	0	18	35

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables.

En la búsqueda de promover la Interculturalidad en los planes y programas de estudio de Licenciatura y Posgrado, se llevó a cabo una actividad para fortalecer una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad.



1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias afrodescendientes y comunidades equiparables.



I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes bajo los principios de igualdad de trato y oportunidades, se participó en la actividad del III Foro Internacional de Inclusión, con la asistencia de:



En la búsqueda de la implementación de buenas prácticas, la mejora y la innovación en la gestión administrativa se tomaron 15 capacitaciones donde participó el personal de confianza, sindicalizado, Eventual y funcionarios.

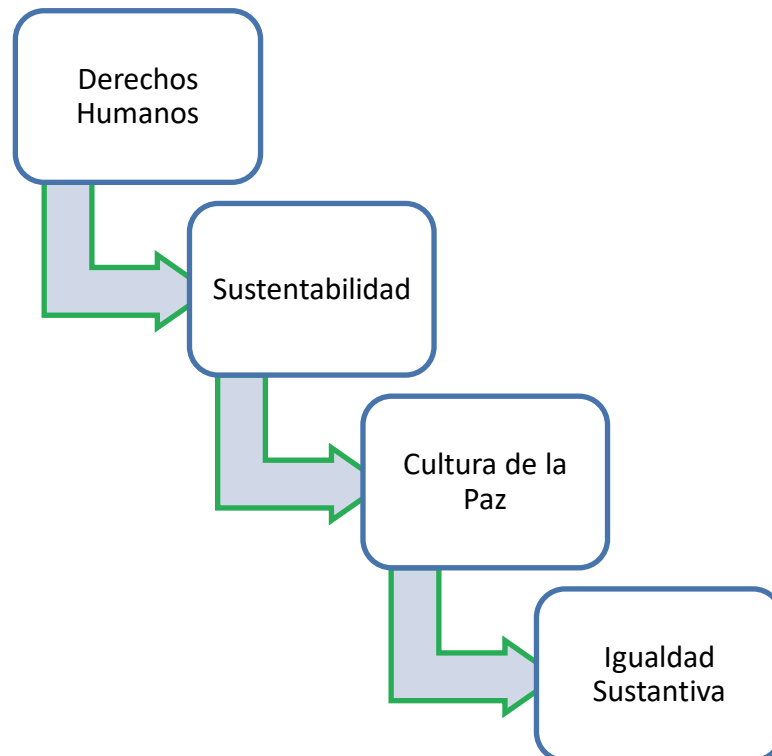
1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.



I.4 Cultura de la paz y de la no violencia.

Se llevaron a cabo 8 actividades con el objetivo de instaurar la cultura de la paz y de la no violencia mediante la sensibilización y empoderamiento de la comunidad universitaria, donde participaron estudiantes de los 3 programas educativos y docentes.

Se promovieron 13 capacitaciones al personal académico, administrativo y funcionarios en las materias de:



I.4 Cultura de la paz y de la no violencia.



Tabla 1.4.1 Actividades de Cultura de la paz y de la no violencia

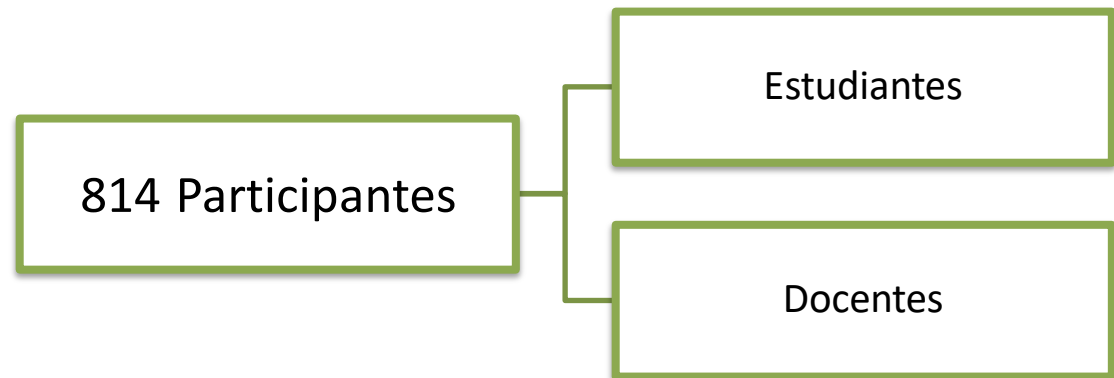
Fecha	Actividades	Contaduría		GDN		DERH		Docentes		TOTAL	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
21/10/22	Visita al museo virtual "Museo Memoria y Tolerancia"	119	178	113	164	22	53	15	15	269	410

Fuente: Coordinaciones de Equidad de Género, Inclusión, UIGIR y CEnDHIU.



I.5 Arte y creatividad.

A través de 11 actividades, la Entidad Académica mantiene el compromiso de fortalecer y privilegiar el fomento del Arte y la Creatividad.



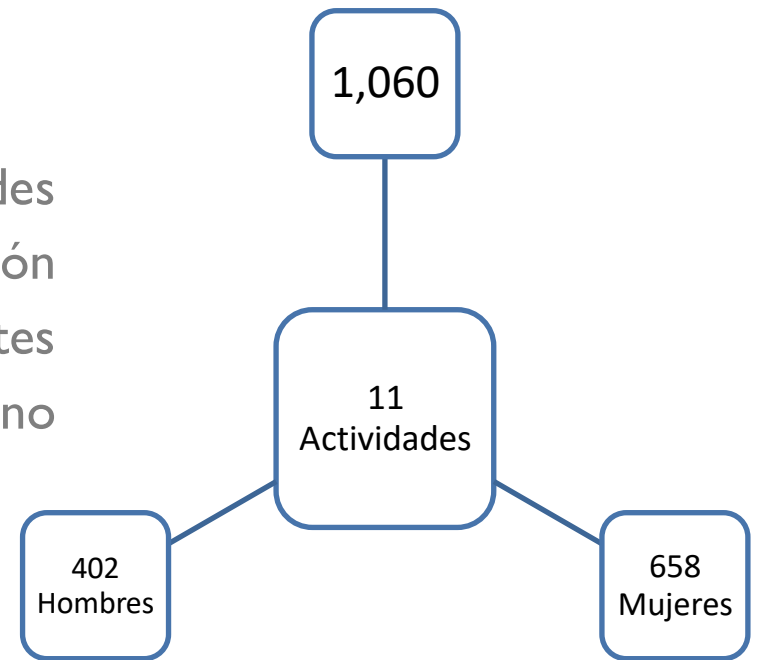
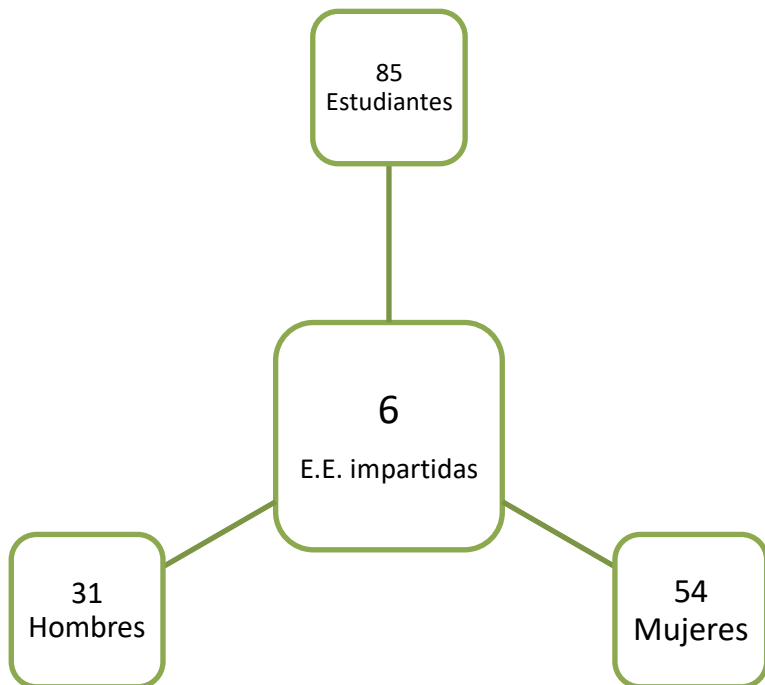
I.5 Arte y creatividad.



Presentación del Ballet Tsasná en la Semana Cultural y Deportiva 2023

I.6 Salud y Deporte.

En la búsqueda de fortalecer las actividades deportivas como parte fundamental en la formación humanística e integral de los estudiantes encaminadas a la promoción del desarrollo humano y el cuidado de la salud, se realizaron:

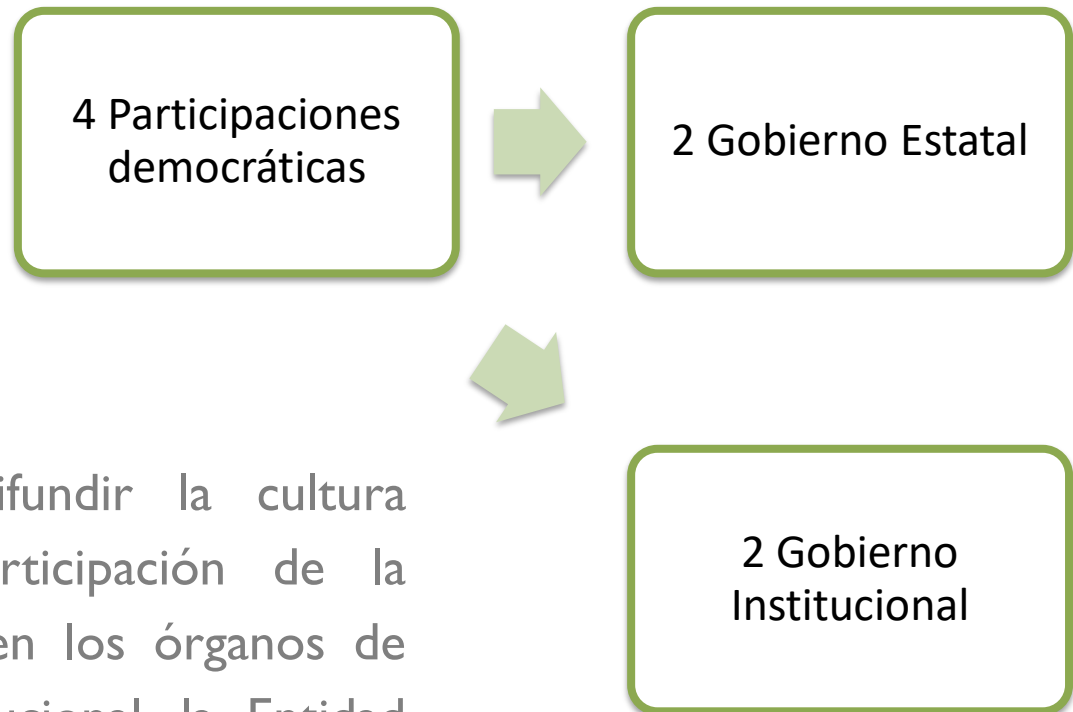


En materia de deportes, la Coordinación de Actividades deportivas regional ha fomentado dentro de la comunidad estudiantil las actividades deportivas dentro del Área de Formación de Elección Libre a los tres P.E.

I.6 Salud y Deporte.



I.7 Participación.



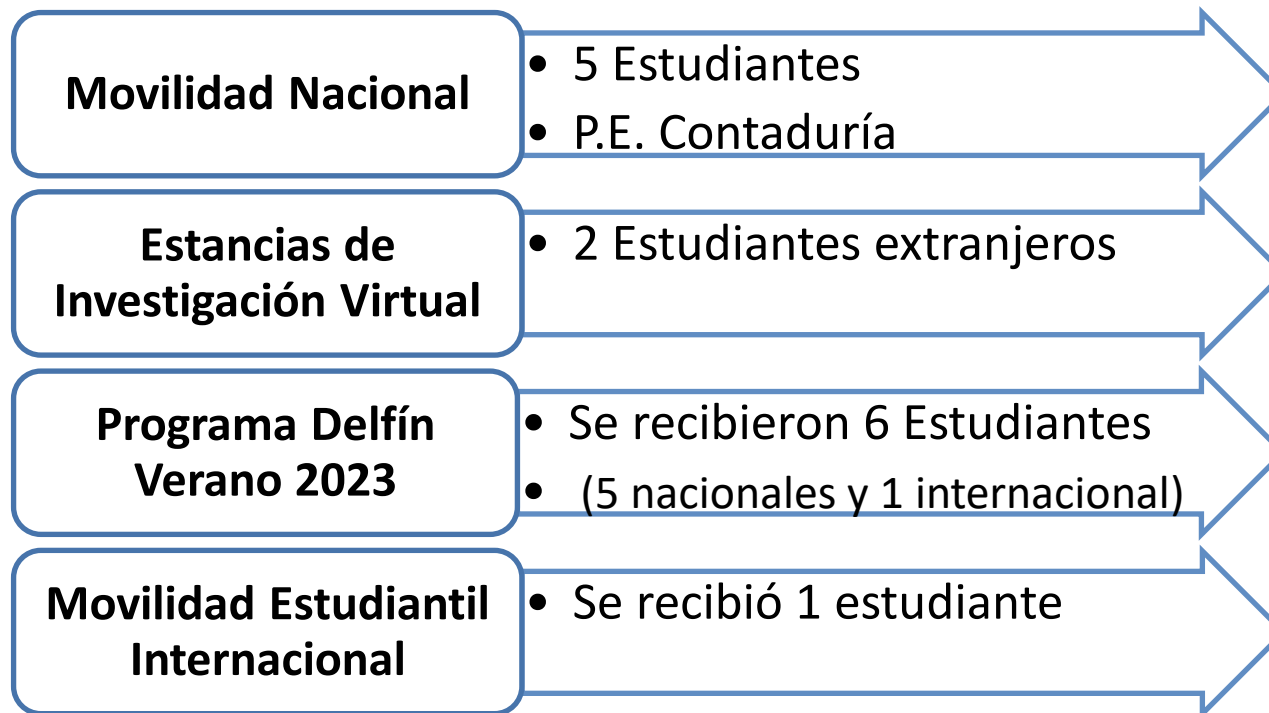
Con el objetivo de difundir la cultura democrática con la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno estatal e institucional, la Entidad Académica participo en:

I.7 Participación.



I.8 Internacionalización.

Se fortaleció el intercambio académico y estudiantil para enriquecer la formación integral del estudiante en el ámbito internacional, con un enfoque multicultural.



I.8 Internacionalización.



Eje 2. Sustentabilidad



2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Se difundieron proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas de vulnerabilidad y riesgo que se consideren prioritarios en el tema de crisis climática.

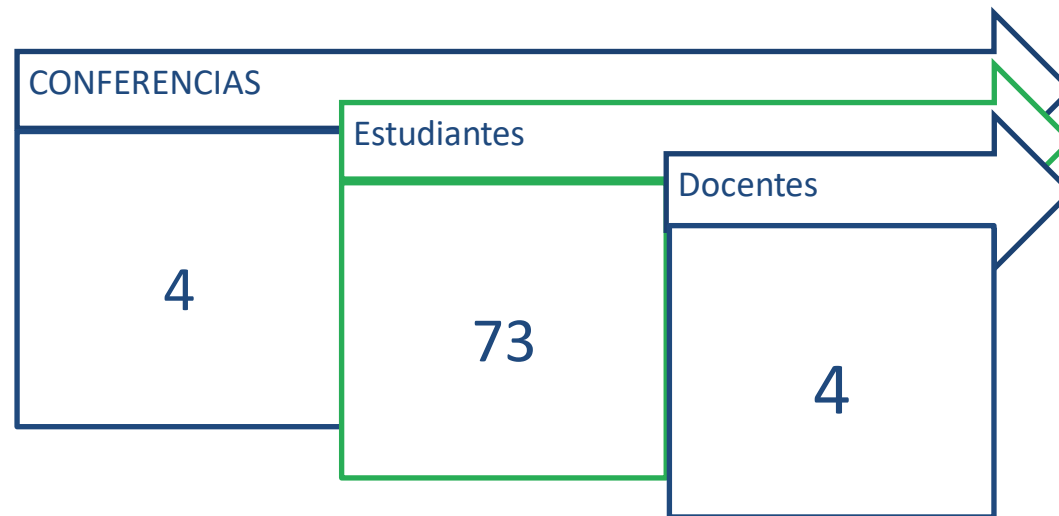


2.1 Riesgo y vulnerabilidad



2.2 Crisis climática y resiliencia social

Se promovió con la comunidad universitaria una conciencia del uso adecuado y manejo del consumo energético, a través de las siguientes conferencias:



2.2 Crisis climática y resiliencia social



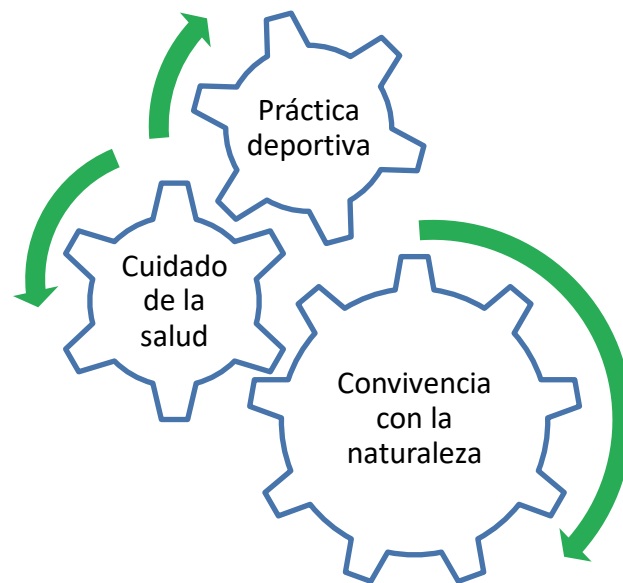
2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural.

La coordinación de Sustentabilidad se capacitó con 4 conferencias para fomentar los siguientes temas con la comunidad universitaria:



2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

Se promovió hábitos de alimentación saludable haciendo un uso sustentable de los recursos, se organizaron eventos deportivos y acciones de sustentabilidad promoviendo:



2.4 Estilo de vida y patrones de consumo.

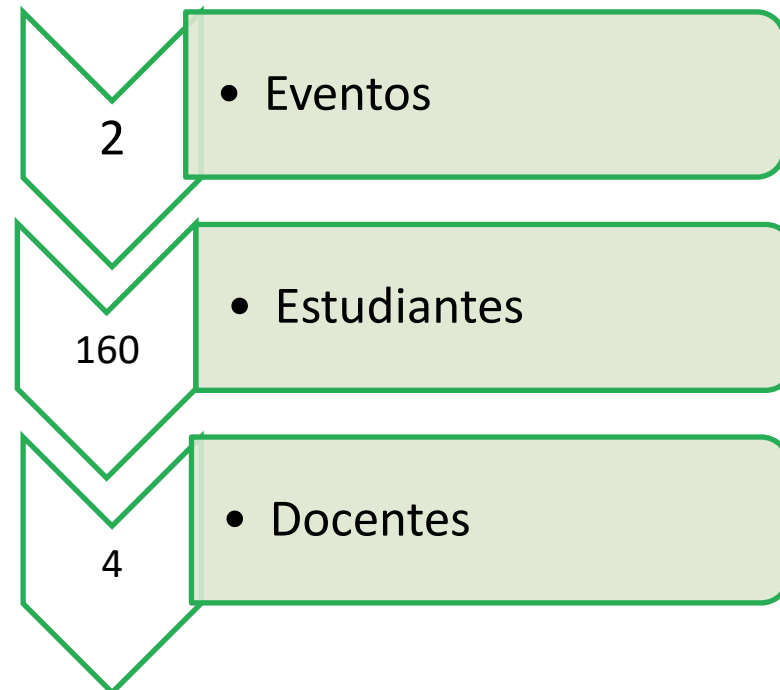


Tabla 2.4 Eventos relacionados con crisis climática y resiliencia social

Fecha	Evento	Participantes		Total	
		Estudiantes	Docentes	H	M
24-mar-23	Rodada Universitaria 2023. Programa de Movilidad Urbana Sustentable	31	9	25	15
24-may-23	Semana Cultural y Deportiva 2023: Trabajando el Huerto	68	1	13	55
Total de participaciones		99	10	38	70

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Se fomentó en la comunidad universitaria la sustentabilidad a través de sistemas de separación y reciclado de residuos con potencial de aprovechamiento para su reincorporación en cadenas de reutilización, fomentando la cultura ecológica.



2.5 Calidad ambiental y gestión del campus



Tabla 2.5 Eventos en pro de la calidad ambiental y gestión del campus

Fecha	Evento	Participantes		Total	
		Estudiantes	Docentes	H	M
12-may-23	Primera Jornada de Limpieza de áreas naturales H. Ayuntamiento de Tuxpan. Programa Jóvenes Promotores Ambientales	39	3	17	24
24-may-23	Semana Cultural y Deportiva 2023. Concurso interno de trajes sustentables regionales "Miss y Mr. Simpatía Sustentable"	121	1	37	121
Total de participaciones		160	4	54	145



2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local.

Contribución universitaria a nivel regional en las actividades que fomentan los diseños, revisiones o evaluaciones de documentos de planeación institucional relacionada a temas de:

Tabla 2.6 Eventos en pro de la calidad ambiental y gestión del campus					
Fecha	Evento	Participantes		Total	
		Estudiantes	Docentes	H	M
29-nov-22	Taller regional para la transversalización de la sustentabilidad en la gestión de la Universidad Veracruzana	0	3	0	3
28-sep-22	"Estrategias diseñadas para la transversalización de la sustentabilidad en nuestra casa de estudios" Sesión de trabajo en donde se registraron los proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura para Estacionamiento de Bicicletas y Motos • Huerto Universitario de Plantas Medicinales 	1	3	0	4
Total de participaciones		1	6	0	7



2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local.

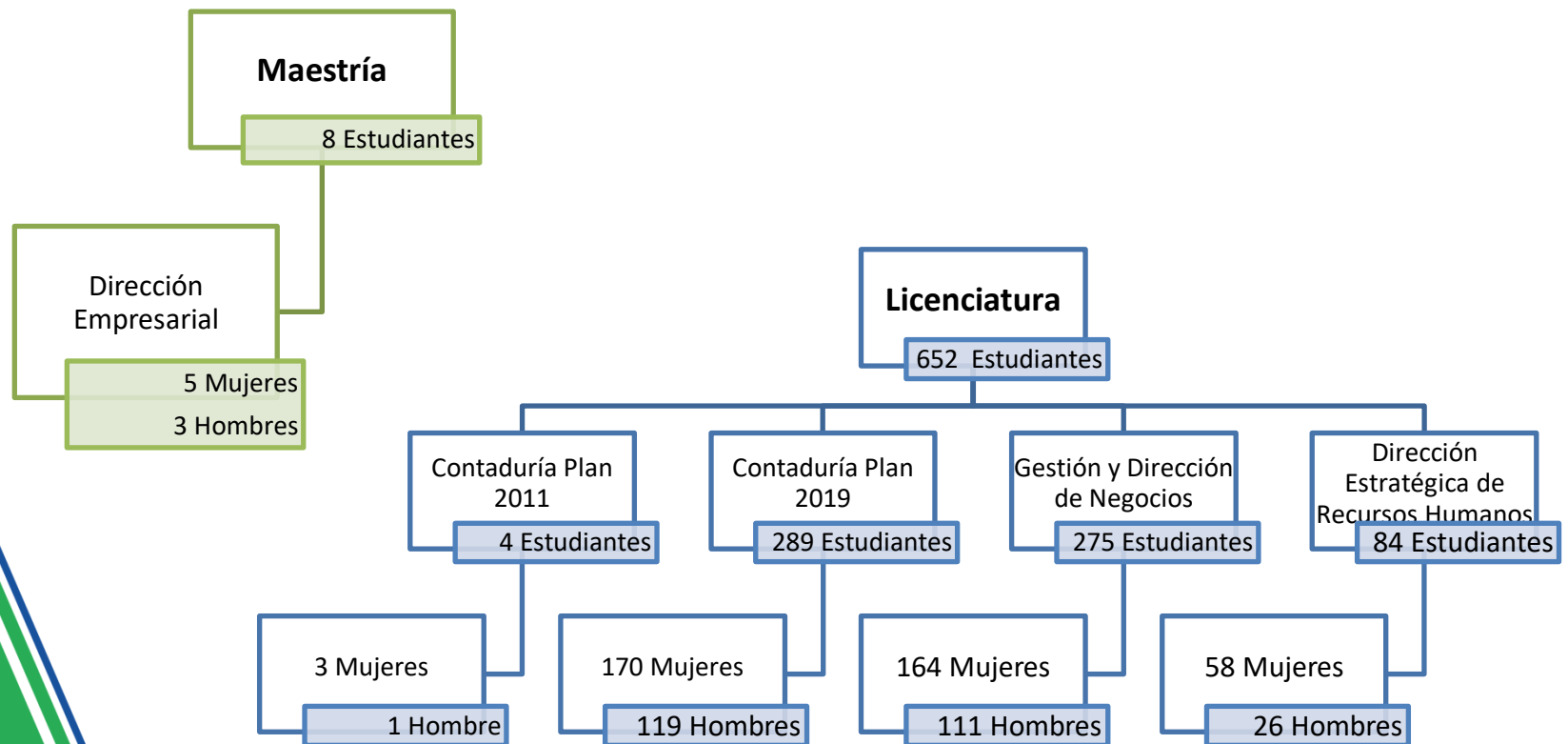


Eje 3. Docencia e Innovación Académica

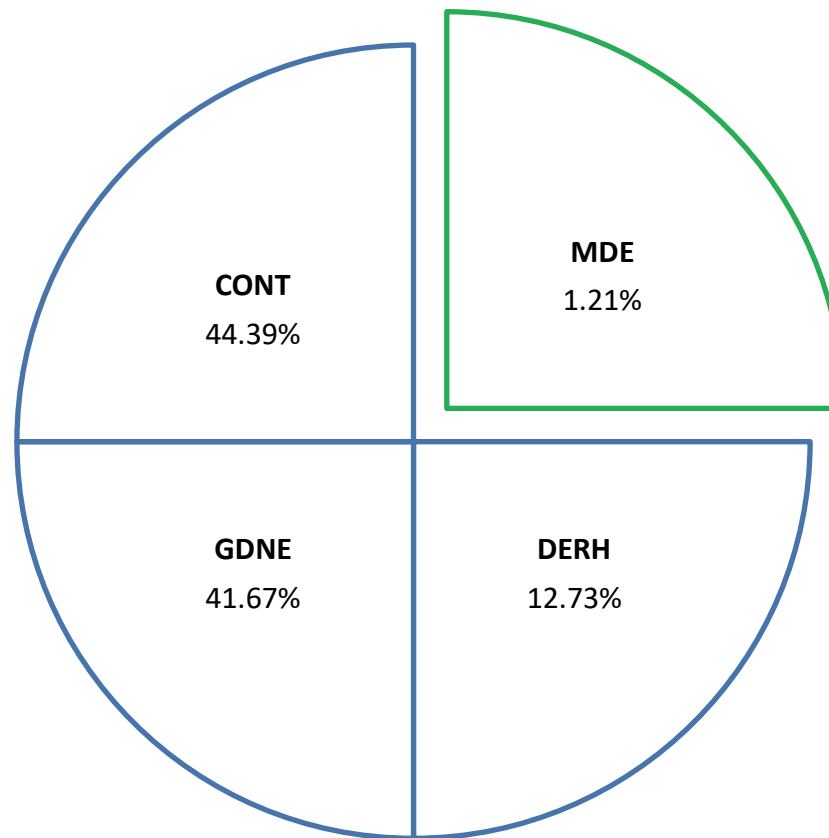


3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

La matrícula actual de los diferentes Programas Educativos que se ofertan en la Entidad Académica, tanto a nivel Licenciatura como Maestría, integra una diversidad de estudiantes universitarios con diferentes características y necesidades.



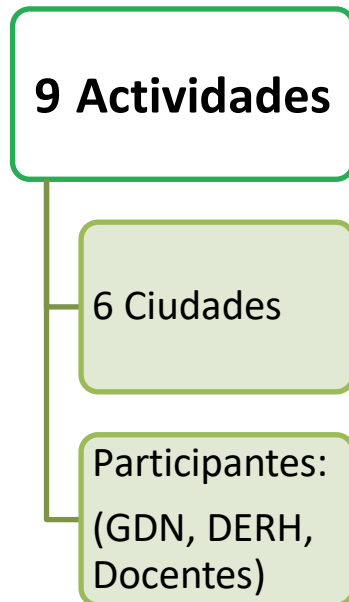
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Promoción de la Oferta Educativa

A través de la coordinación de **Promoción** de los Programas Educativos que se ofertan en la Entidad, se participó en eventos de difusión a nivel local y regional.



Conoce tu Universidad

La Entidad Académica impactó en los estudiantes de nuevo ingreso con el Programa **Conoce tu Universidad**, buscando dar sentido de pertenencia a la Universidad.



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Población Estudiantil perteneciente a grupos vulnerables y minorías

El aumento de la población estudiantil ha originado la identificación de personas en grupos vulnerables y minorías, como parte de las acciones en pro de una educación inclusiva, se desarrollaron las siguientes actividades:



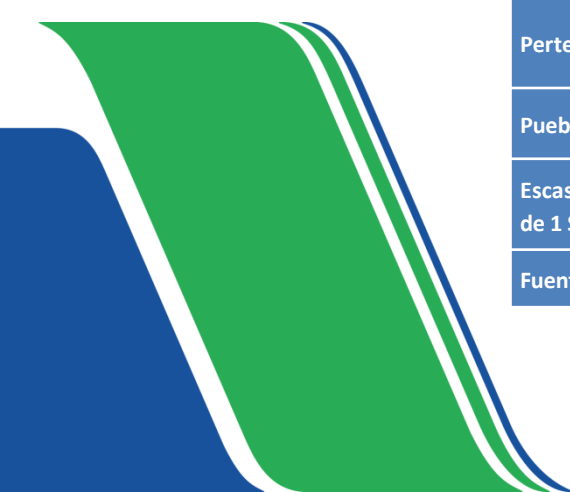
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

A través de la coordinación del PUEI de la Entidad Académica se diseñó un instrumento que permite obtener una estadística para generar acciones que contribuyen a la integración de estudiantes en espacios incluyentes.

Tabla 3.1.7 Estadística de grupos vulnerables y minorías en la población estudiantil.

Categoría	Contaduría	GDN	DERH	Total	% con respecto al total de inscritos
Afrodescendientes	4	2	3	9	1.54%
Padres o Madres Solteros	1	2	3	6	1.03%
Personas en condiciones de discapacidad	7	9	1	17	2.91%
Pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+	16	20	9	45	7.71%
Pueblos originarios	32	17	6	55	9.42%
Escasos recursos (Dependientes con ingresos de 1 SMG)	154	160	33	347	59.42%

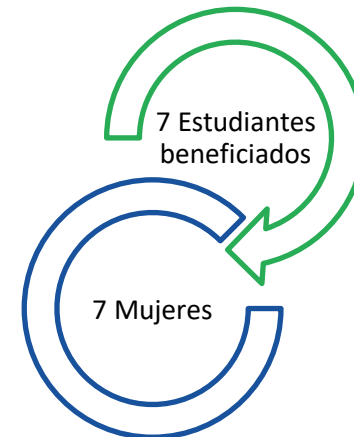
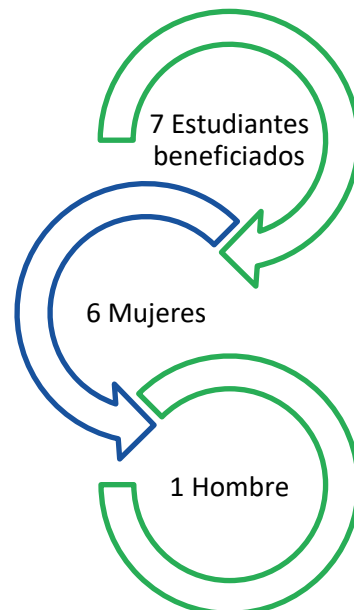
Fuente: Dirección de la Entidad Académica. Información recabada en el periodo febrero-julio 2023.



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

En seguimiento al Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025 en las convocatorias de apoyos para grupos vulnerables, se benefició a parte de la población estudiantil.

Se benefició a estudiantes de los 3 P.E. con las becas de Entrega de Apoyo de Transporte:



Se beneficiaron a 7 estudiantes con la entrega de tabletas electrónicas.

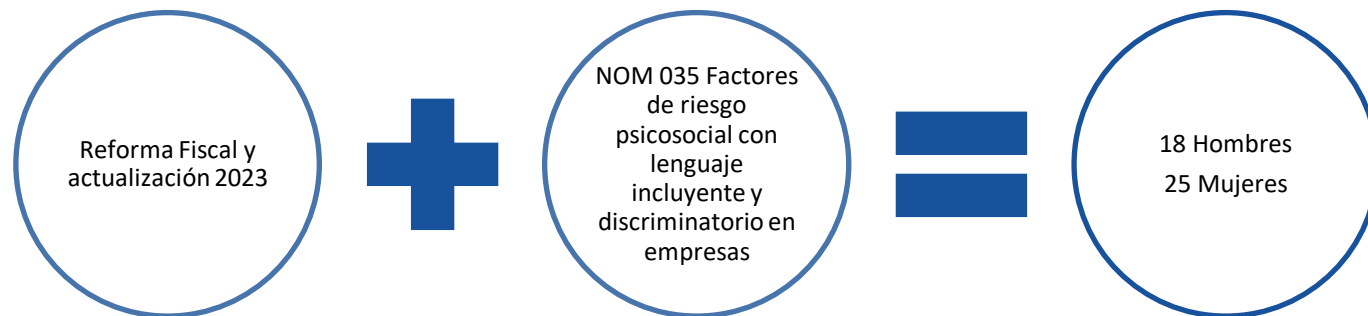
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Educación continua

La coordinación de Educación Continua de la Entidad Académica ofertó dos cursos en modalidad en línea:



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.



Universidad Veracruzana

Curso de Educación Continua ofertado por la Facultad de Contaduría

REFORMA FISCAL Y ACTUALIZACIÓN 2023

Clave Académica: CEC-233-22

Fecha: Del 23 de Enero 2023 al 26 de Enero 2023

Dirigido a: Contadores, Contralores, Gerentes, Encargados de Personal, Contratistas, Empresarios, Académicos y Estudiantes de la Profesión Contable y de Recursos Humanos, asimismo a toda persona involucrada en el tema.

Modalidad: en línea (Zoom)

Informes e inscripciones:

Dr. Lázaro Salas Benítez lsalas@uv.mx

Cuota de inscripción: Incluido en la de recuperación
Cuota de recuperación: \$ 2,400.00 incluido el IVA

La Universidad Veracruzana se reserva el derecho de cancelar o posponer el presente evento académico de educación continua, si no se cubre el cupo mínimo requerido.

México es el país de la OCDE en donde se dedican más horas al trabajo. Datos de 2019 muestran que los mexicanos, en promedio, trabajan 2 mil 137 horas al año; mientras que los países de la OCDE tienen un promedio de mil 730 horas.

<https://www.elfinanciero.com.mx/economia/2022/08/20/que-paises-trabajan-mas-horas-al-ano-spoiler-mexico-es-el-que-dedica-mas-tiempo/>

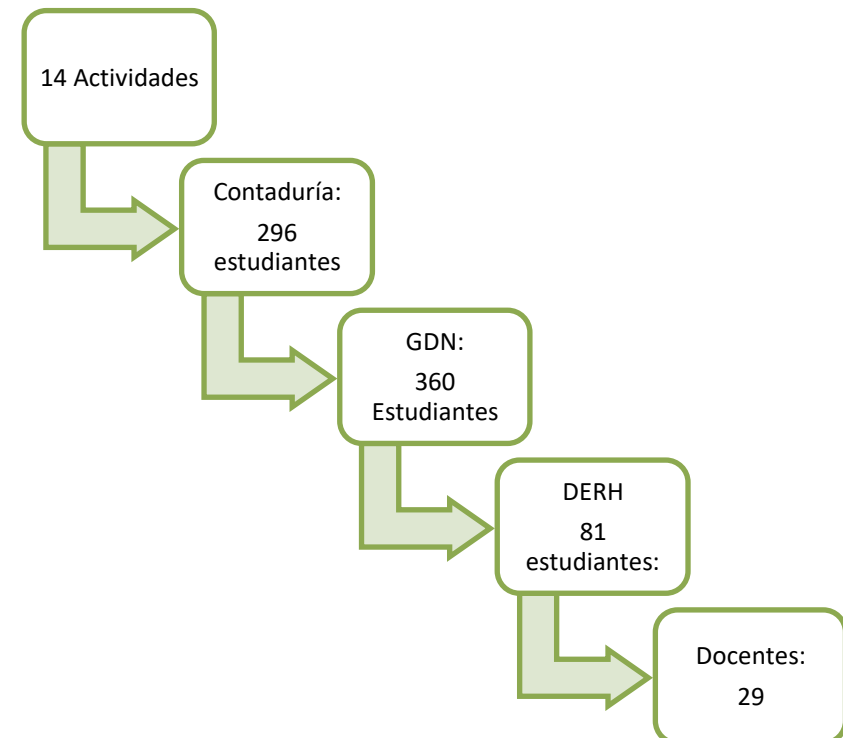
Material elaborado por Ing. Oscar Edgardo Vázquez Noriega, MCIQ



3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Sistema Institucional de Egresados

Con el fin de contribuir al seguimiento de la inserción laboral y el desarrollo profesional de los egresados, así como medir el impacto que logra en los sectores productivos y sociedad en general, las actividades realizadas fueron las siguientes:



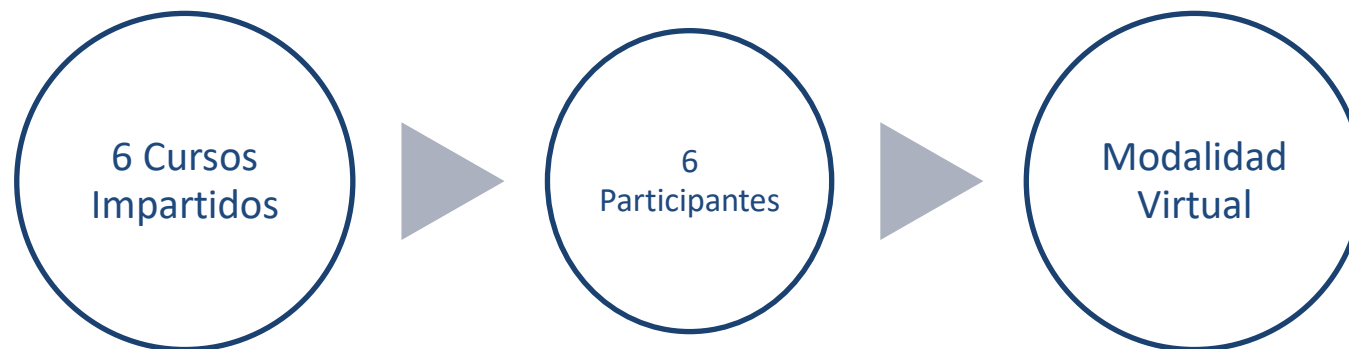
3.1 Cobertura incluyente y de calidad.

Sistema Institucional de Egresados



3.2 Educación en línea.

Promoviendo la formación académica en temáticas asociadas al aprendizaje en modalidades no convencionales, los docentes se capacitaron en temas pedagógicos apoyados con el uso de las TIC.



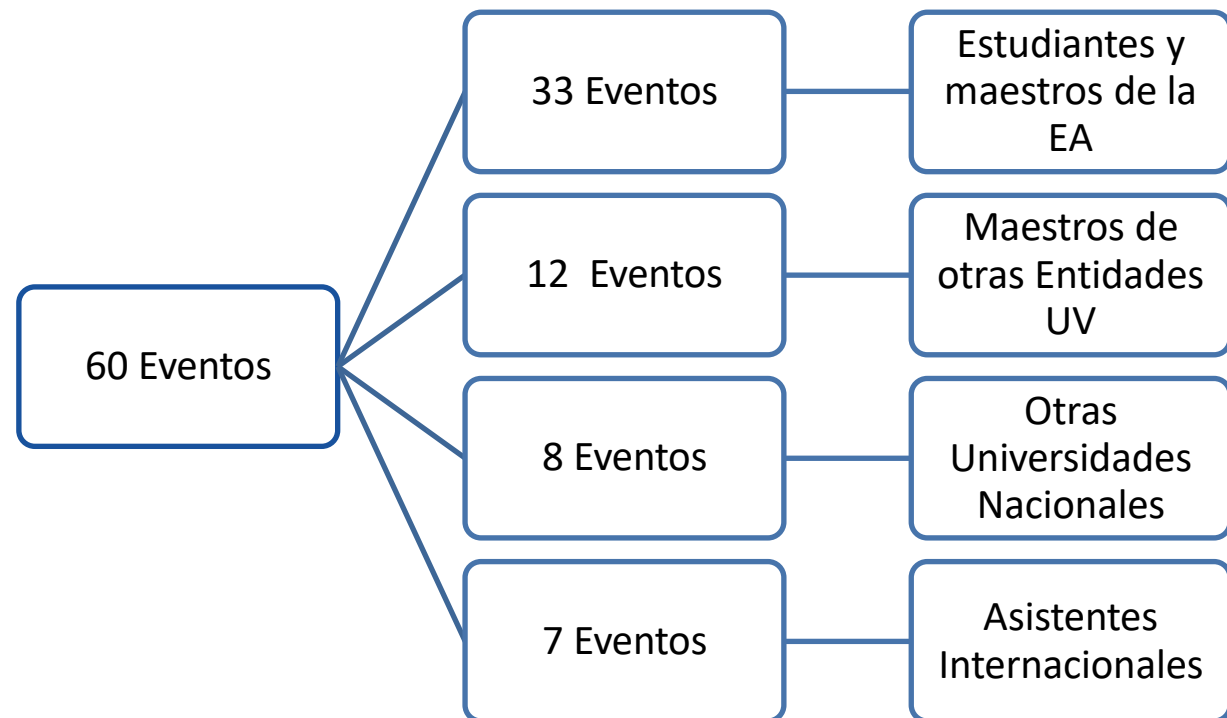
3.2 Educación en línea



3.2 Educación en línea

Uso de aulas híbridas

Durante el periodos de Septiembre 2022 – agosto 2023 se utilizaron las aulas híbridas de la Entidad Académica de la siguiente manera:



3.3 Formación Integral del estudiante.

Programas reconocidos con calidad educativa

Se llevó a cabo la segunda visita de seguimiento de la re acreditación del P.E. de Contaduría y de la acreditación del P.E. de Gestión y Dirección de Negocios por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines A. C. (CACECA) perteneciente al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. .C. (COPAES):



3.3 Formación Integral del estudiante.



3.3 Formación Integral del estudiante.

Eventos de Formación Integral

Se llevaron a cabo 18 eventos de Formación Integral donde participaron estudiantes de los 3 Programas Educativos y docentes.



3.3 Formación Integral del estudiante.

Competencias y demostración de conocimientos

Los estudiantes participaron en 6 eventos de competencias y demostración de conocimientos.



De igual manera 20 estudiantes del P.E. de Contaduría participaron en el Maratón de Conocimiento “Cultura Tributaria” organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México.

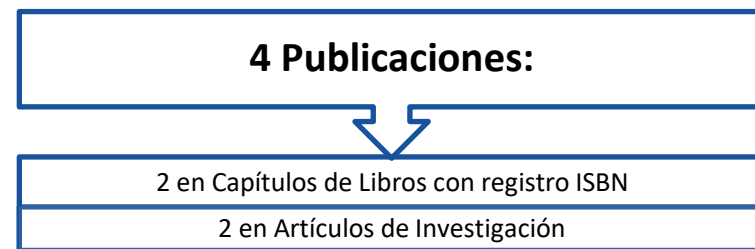
3.3 Formación Integral del estudiante.

Semillero de Investigación

El semillero de investigación cuenta con la participación de 13 estudiantes de los 3 Programas Educativos.



Han realizado las siguientes publicaciones:



Han participado en:

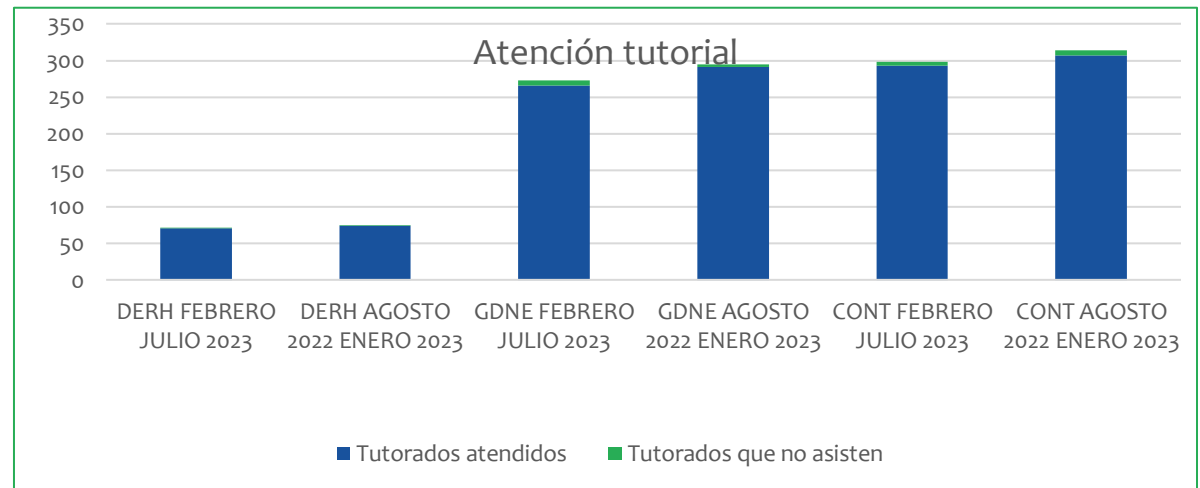


3.3 Formación Integral del estudiante.



3.3 Formación Integral del estudiante.

Tutoría Académica



Reporte	Contaduría		GDN		DERH		TOTAL	
	ago 22-ene 23	feb-jul 23	ago 22-ene 23	feb-jul 23	ago 22-ene 23	feb-jul 23	ago 22-ene 23	feb-jul 23
Tutorados atendidos	293	307	266	291	71	74	630	672
Tutorados que no asisten	5	7	7	4	1	1	13	12
Cobertura de tutoría	98%	97%	96%	97%	96%	97%	97%	97%

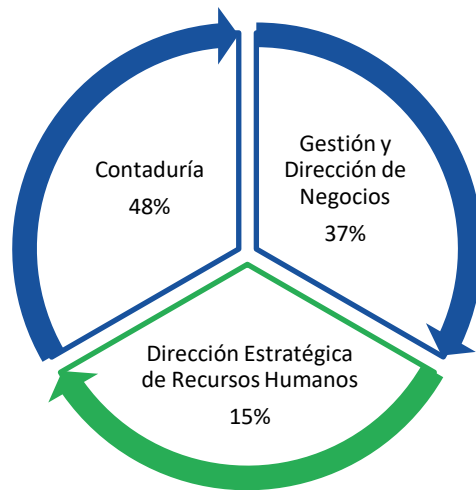
Fuente: Coordinaciones de tutorías de la Entidad Académica

3.3 Formación Integral del estudiante.

Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

Se diseñaron 11 programas de apoyo a la formación integral de los estudiantes, participando un total de 248 estudiantes de nuevo ingreso y 15 profesores de tiempo completo y asignatura.

Notas Laudatorias



3.3 Formación Integral del estudiante.

Becas Escolares

Contaduría	GDN	DERH
• 7 Becados	• 2 Becados	• 3 Becados

Cursos y Talleres de Capacitación a estudiantes

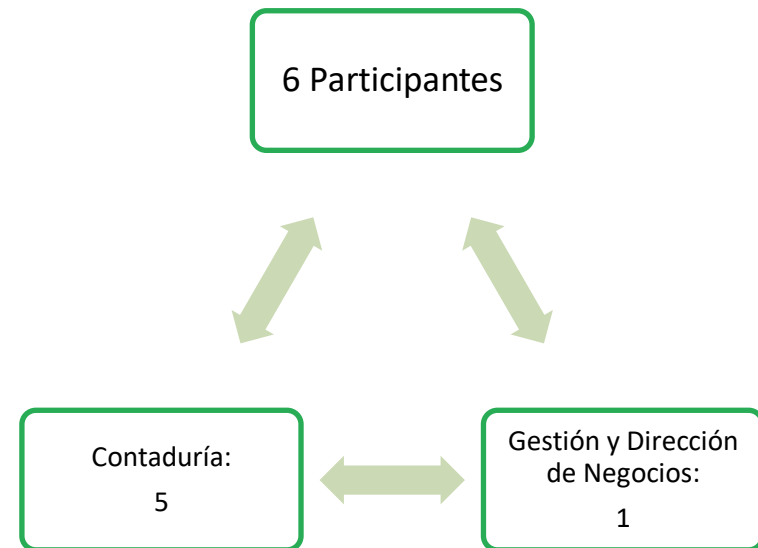
Cursos Extracurriculares	Contaduría	GDN
• 3	• 106 participantes	• 19 participantes



3.3 Formación Integral del estudiante.

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

El EGEL contribuye a ser una opción de acreditación de la Experiencia Recepcional para los P.E. de Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios



3.4 Educación intercultural.

Buscando fomentar la educación intercultural en la Entidad Académica, se realizó un diagnóstico para identificar a la población estudiantil que hable una lengua proveniente de pueblos originarios.

Tabla 3.4.1 Estudiantes hablantes con lengua materna de pueblos originarios	
Lengua	Estudiantes
Totonaco	9
Náhuatl	10
Chinanteco	1
Tepehua	2
Ch'ol	1
Total	23

Fuente: Secretaría Académica de la Entidad.

3.5 Modelo educativo.

El Programa Educativo de Gestión y Dirección de Negocios Plan 2018 actualmente se encuentra en trabajos de rediseño, en esta actividad participan 5 docentes que trabajan en conjunto con las comisiones de las otras regiones universitarias en las que se imparte el Plan de Estudios.



3.6 Personal académico.

La planta académica de la Facultad de Contaduría está compuesta por 34 profesores .

Tabla 3.6.1. Planta académica vigente			
Tipo de contratación	Profesores		Total
	H	M	
Profesores de Tiempo Completo	5	6	11
Técnico Académico	1	0	1
Profesores por Asignatura	8	14	22
Totales	14	20	34

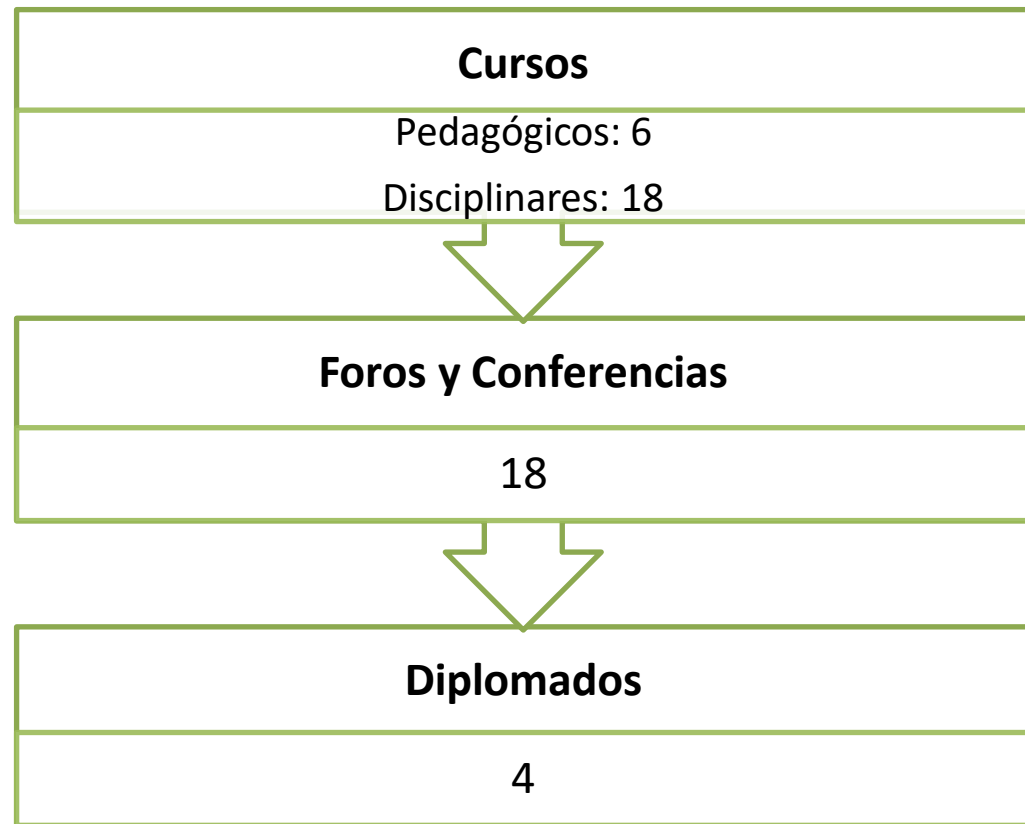
Fuente: Secretaría Académica de la Entidad.



3.6 Personal académico.

Cursos y talleres acreditados por el personal académico

En la búsqueda de mantener actualizado el conocimiento y las competencias docentes, se fomentaron capacitaciones docentes en temas pedagógicos como disciplinares.



Eje 4. Investigación, Posgrado e Innovación



4.1 Investigación de posgrado.

La maestría en Dirección Empresarial ha incrementado a los aspirantes alcanzando un aumento de más de 200% en comparación con la primera generación.

Tabla 4.1.1. Matrícula de la Maestría en Dirección Empresarial			
Generación	Estudiantes		Total
	H	M	
Generación 2020-2022	0	3	3
Generación 2023-2025	3	5	8
Total de matrícula	3	8	11
Fuente: Coordinación de Maestría			

4.1 Investigación de posgrado.



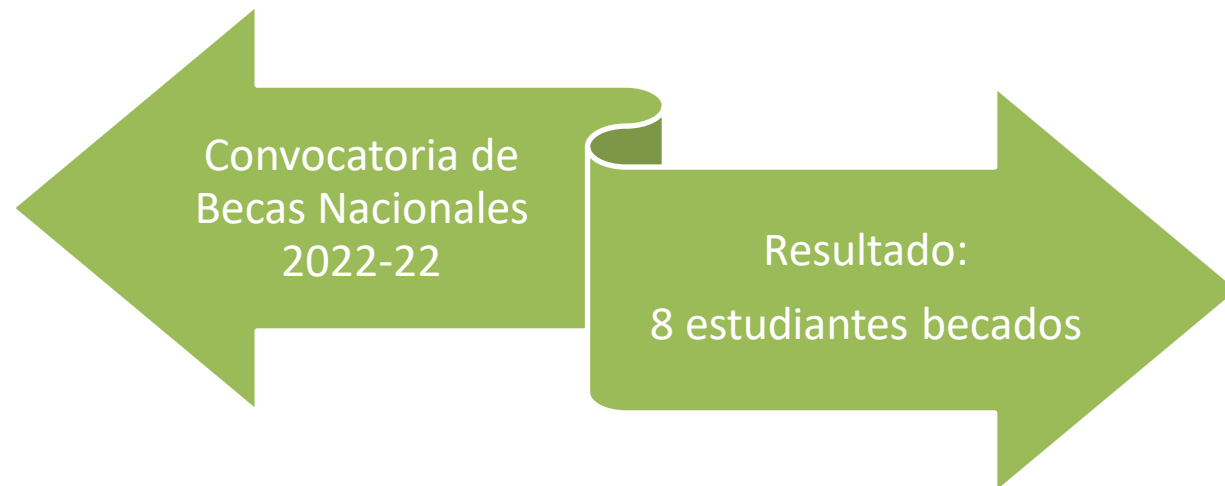
La primera generación presentó sus exámenes de grado, teniendo como resultado como resultado el 100% de titulación.



4.1 Investigación de posgrado.

Incorporación al SNP

La maestría en Dirección Empresarial completo su postulación para formar parte del Sistema Nacional de Posgrado (SNP) y formalizo su registro para realizar postulaciones de sus estudiantes.



4.1 Investigación de posgrado.

Producción Científica

Dos cuerpos académicos de la Entidad Académica y profesores por asignatura realizaron investigaciones en diferentes líneas.



9 Tipos de Publicación

Resultado:
43 publicaciones

4.1 Investigación de posgrado.

Premio en Investigación

El Dr. Saulo Sinforoso Martínez con la Investigación “La contabilidad ambiental en las finanzas de las empresas sustentables en México”, obtiene el 1er. Lugar de la Zona 6 Sur en el Vigésimo Segundo Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos 2023, organizado por la Asociación Nacional ANFECA.




4.1 Investigación de posgrado.

Proyecto SIREI

Se registraron 3 proyectos SIREI, los cuales son:

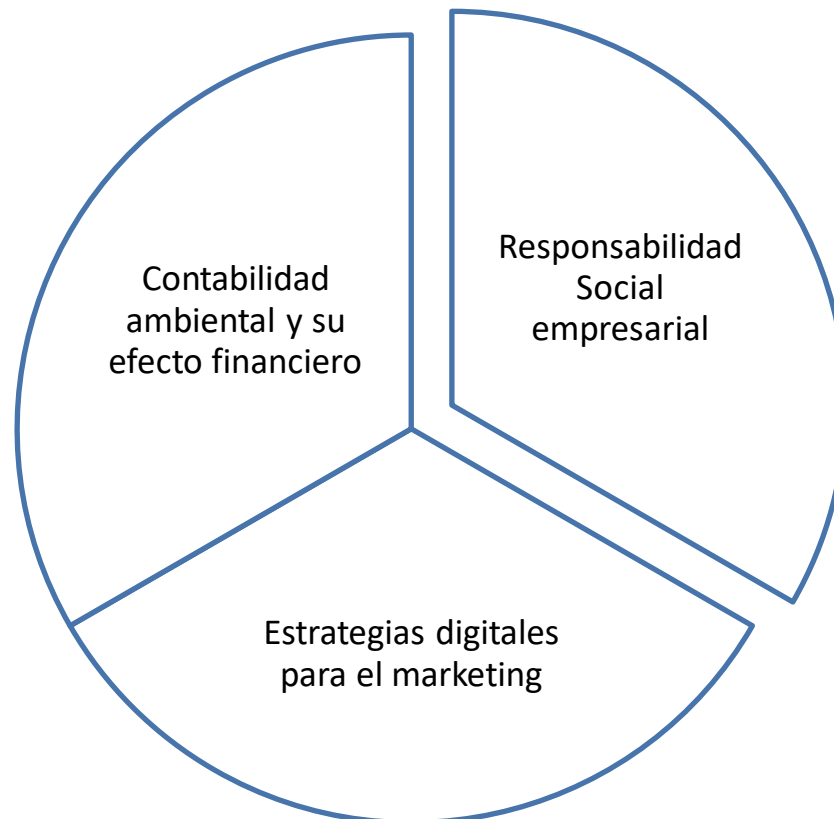
N°	Nombre del Proyecto
1	La contabilidad ambiental y su efecto financiero en las empresas sustentables de la bolsa mexicana de valores
2	Responsabilidad social empresarial con enfoque de clientes de empresas dedicadas al comercio de zapato en Tuxpan, Veracruz
3	Estrategias digitales para el marketing empleadas derivadas de la contingencia sanitaria en la ciudad de Tamiahua, Veracruz.



4.1 Investigación de posgrado.

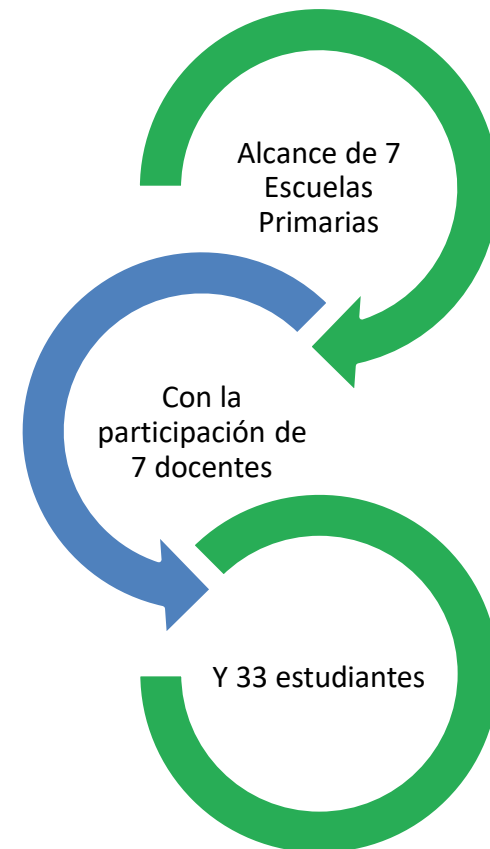
Proyecto SIREI

Se registraron 3 proyectos SIREI, relacionados a los siguientes temas:



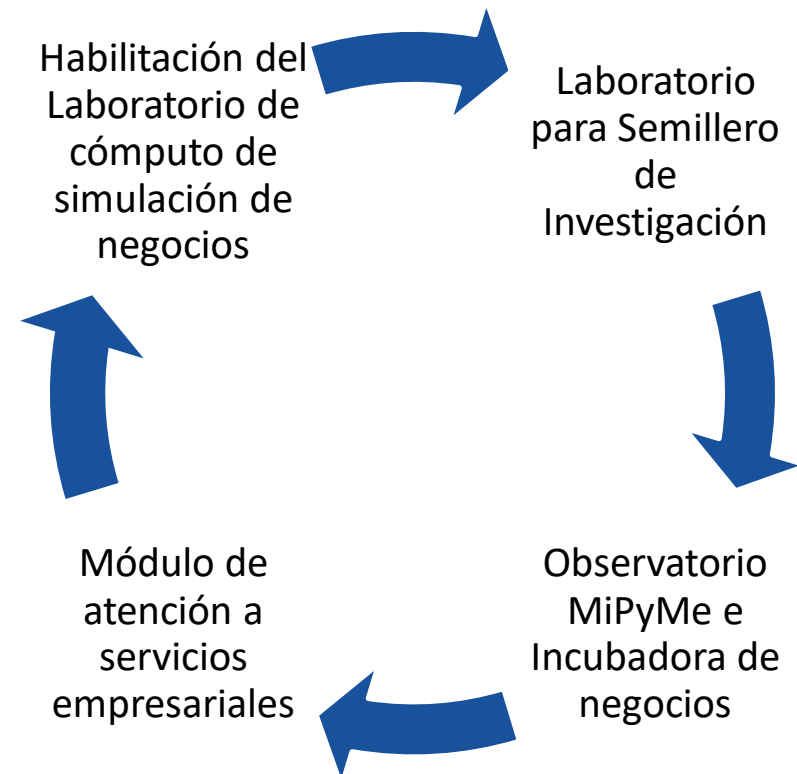
4.2 Investigación con impacto social.

Se realizó un proyecto SIVU titulado “Educación tributaria en los estudiantes del sexto año del nivel básico del municipio de Tuxpan Veracruz” con el fin de promover la Educación Tributaria, impactando en sector educativo.



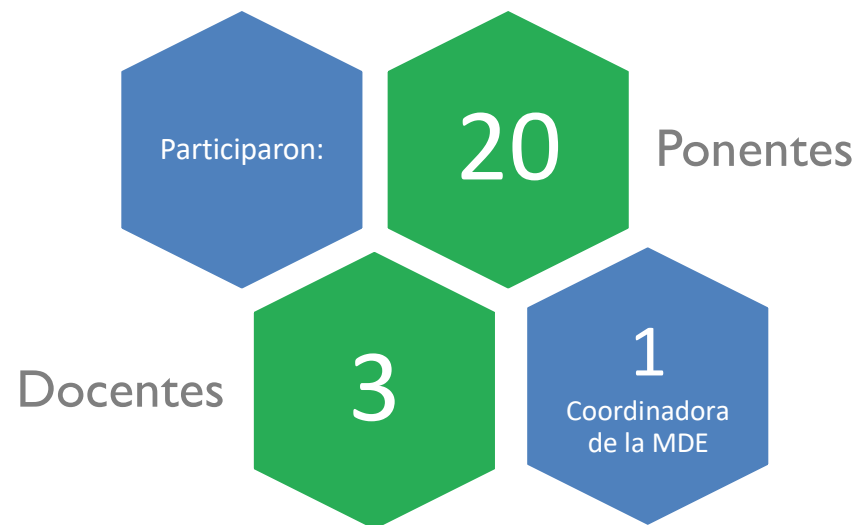
4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento.

Se presentaron 4 propuestas a través de foros regionales relacionadas con la transferencia de tecnología y del conocimiento.



4.4 Divulgación de la ciencia

La Entidad Académica en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración Región 6 Sur realizó el Ier. Foro Regional de Posgrado y Semilleros de Investigación en el marco de la Asamblea Regional de la Zona VI Sur.



4.4 Divulgación de la ciencia



Eje 5. Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios



5.1 Difusión de la cultura.

Buscando mantener la cultura se realizaron 9 actividades de difusión de la cultura.



5.2 Vinculación universitaria.

Servicio Social

Los estudiantes de semestres avanzados realizaron Servicio Social ubicándose en los siguientes sectores:

Tabla 5.2.1. Servicio Social de estudiantes por sector

Empresas	Contaduría	Gestión y Dirección de Negocios	Sexo		Total
			H	M	
Sector Educativo	57	2	21	38	59
Sector Publico	16	2	5	13	18
Sector Privado	41	3	17	27	44
Social	0	1	0	1	1
Totales	114	8	43	79	122

5.2 Vinculación universitaria.

Prácticas Profesionales

Los estudiantes Prácticas profesionales se ubicaron en los siguientes sectores:

Tabla 5.2.2. Prácticas profesionales de estudiantes por sector

Empresas	Contaduría	Gestión y Dirección de Negocios	Dirección estratégica de Recursos Humanos	Sexo		Total
				H	M	
Sector Educativo	69	16	22	34	51	85
Sector Publico	15	17	0	14	18	32
Sector Privado	54	19	0	28	45	73
Social	0	3	0	0	3	3
Totales	138	55	22	76	117	193

5.3 Extensión de los servicios.

Se desarrollaron dos pláticas con empresarios locales para conocer las necesidades que tienen como parte del sector productivo, con miras a ofrecer servicios empresariales que generen recursos propios para la Entidad Académica.



Eje 6. Administración y Gestión Institucional



6.1 Autonomía y gobierno universitario.

La Entidad Académica promueve una administración bajo los siguientes principios:



Buscando la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, con apego a la legalidad y los derechos humanos.

6.2. Financiamiento y funciones sustantivas universitarias.

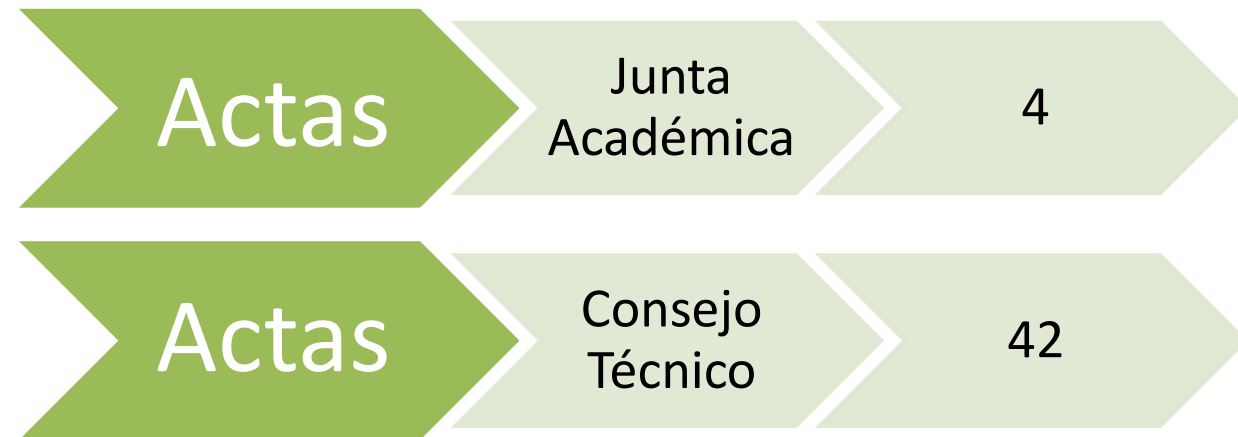
El financiamiento de cada uno de los fondos con base al presupuesto 2023, se describe en la siguiente tabla:

Tabla 6.2.1. Fondos del presupuesto 2023		
Clave	Fondo	Montos
822-823	Ordinario Estatal	\$ 571,179.48
824	Ordinario Estratégico	\$ 2,671,890.00
131	Autofinanciable	\$ 22,844.55
133	Comité Pro-Mejoras	\$ 1,474,980.03
Total		\$ 4,740,894.06

Se estimo un 3% de recursos propios al 2025, al periodo que se informa se ha recaudó por fondos autofinanciables un total de \$63,224.00, representando un 1.95% de ingresos propios.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

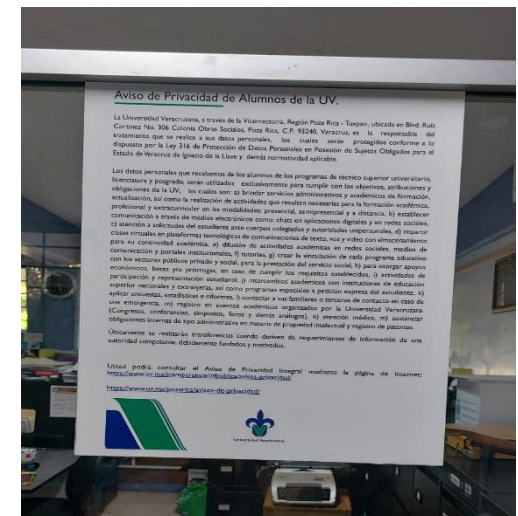
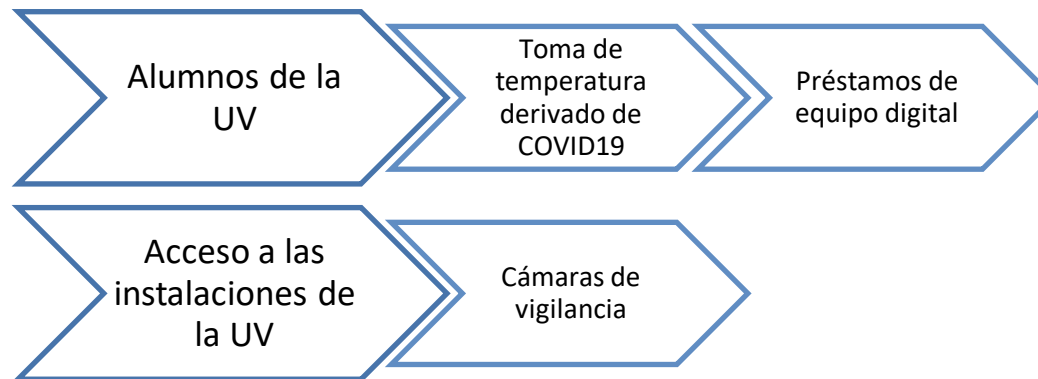
Se publicaron a través de la página de la Facultad de Contaduría, el siguiente resumen de actas:



6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

Avisos de Privacidad

Cuidando garantizar la protección de los datos personales de la comunidad universitaria y cumplir con las disposiciones establecidas por la Ley 316 de Protección de Datos Personales. Se realizó la publicación de los avisos de privacidad siguientes:



6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

Capacitación al personal

Se capacito al personal administrativo en materia de transparencia y rendición de cuentas:

Tabla 6.4.2. Cursos en materia de transparencia y rendición de cuentas					
Fecha de impartición	Cursos	Funcionarios	Confianza	Personal Administrativo Técnico y Manual	Total
6, 13 y 20 de junio	"Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales: conoce, utiliza y protege tus derechos",	3	0	0	3
11, 12, 18, 19, 25, 26 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023	"Desempeño ético y responsabilidades administrativas del personal directivo"	3	0	0	3
20 de junio de 2023	"Sensibilización sobre el valor, uso y cuidado de los bienes"	3	2	6	11
Total de participaciones		9	2	6	17



6.4 Transparencia y rendición de cuentas.

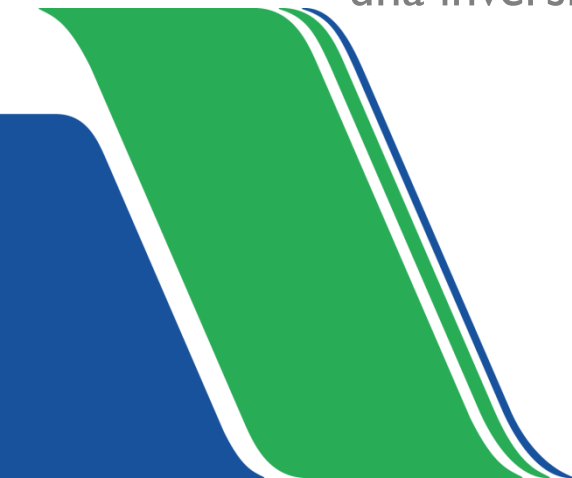
La Contraloría General de la Universidad Veracruzana llevo a cabo la verificación al Proceso de examen de oposición para ocupar 2 plazas de Tiempo Completo con forma de Contratación Interino por Plaza de la Facultad de Contaduría, Región Poza Rica-Tuxpan, del PE de Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios, los días 10 y 11 de enero de 2023, teniendo como resultado en el informe de verificación emitido por la Contraloría General de fecha 20 de enero de 2023, que se realizó en apego a la convocatoria emitida el 28 de noviembre de 2022 y a la Guía de Examen de Oposición de noviembre 2022



6.5 Infraestructura física y tecnológica.

Se identifico oportunamente las necesidades de infraestructura física y tecnológica, así como el mantenimiento preventivo y correctivo en la Entidad Académica.

El mantenimiento preventivo y correctivo a los aires acondicionados a las aulas de clase, protecciones metálicas, equipo de transporte, tractor podador, archiveros, pintura en protecciones metálicas de puertas y ventanas, muros, plafón, reja de acceso al edificio A y B, etc. Al periodo del informe se tienen una inversión en obras de mantenimiento por \$331,793.08



6.5 Infraestructura física y tecnológica.

Con recursos aportados del fondo ingresos propios y pro-mejoras se llevó a cabo la Construcción de 3 aulas en la planta alta del edificio “A” de la Facultad de Contaduría, Región Poza Rica-Tuxpan.



!GRACIAS!

