

8° INFORME DE ACTIVIDADES 2018-2019

Pertenencia y Pertinencia

Facultad de Contaduría

Región: Poza Rica-Tuxpan

Titular: Dra. Edalid Álvarez Velázquez
07/10/2019



-Los logros de una organización son el resultado de los esfuerzos combinados de cada individuo. -Vince Lombardi.

Mensaje

Teniendo como marco el 75 aniversario de la Universidad Veracruzana, así como el 39 aniversario de esta Facultad de Contaduría, me presento ante ustedes a rendir el cuarto informe de actividades del segundo periodo de gestión, tras ocho años de haber tenido el honor de dirigir esta entidad.

Agradezco primeramente a quienes me animaron para ser directora: Mtro. Benito Bautista Vidal, Mtro. Pedro Eric Vega Cobos, Lic. Juan Manuel Acosta, Mtro. Fidel Samuel Juárez Gonzales Catedráticos jubilados de nuestra institución, y a los representantes de generación de aquel año. aquel marzo de 2012 tuvo a bien nombrarme directora el Dr. Raúl Arias Lovillo como Rector de nuestra Universidad, pero sé que esto fue a sugerencia de la Maestra Enriqueta Sarabia Ramírez como directora del área económico- administrativa y a la Mtra. Caritina Téllez (QEPD) en aquel año Vicerrectora. Aún recuerdo las palabras recibidas de la Vicerrectoría: "Te anuncio tu designación como directora, seguido de las palabras NO LA TIENES NADA FACIL, quita la endogamia, la inercia, el no pasa nada, NO SABER QUE EXISTEN. CUANDO MENOS PINTALA ESTÁ MUY FEA Así mismo por la Dirección del Área..." CONFIO EN TI, SE DE TU TRABAJO, RECIBES UNA FACULTAD CON MUCHAS CARENCIAS, NO ESTA ACREDITADA y para colmo estamos a unos días del periodo de gracia para que se acrediten en contaduría o no vas a poder tener posibilidad de estar en el proyecto federal (PIFI) para bajar recurso y poder operar, vamos a solicitar al menos un mes para que realices la estrategia y ver si podemos pasar la acreditación.....DESPUES DE ESTAS FRASES claro que tuve miedo porque a partir de aquí cualquier decisión asumida traería consecuencias y comparaciones, gracias porque la sinceridad con que me hablaron, era para mí señal de que buscaban ayudar a esta facultadGracias a los docentes que se sumaron creyendo o no en la gestión, pero para abril de 2012 estábamos entregando carpetas para la evaluación , cuyo dictamen nos otorgaron con carácter de aprobatorio, así mismo para noviembre de ese mismo año la facultad de contaduría era notificada de que el proyecto federal presentado fue calificado viable y con recurso asignado mismo que se etiquetó en equipamiento.

2012, fue el año de mayor reto: Encontré una facultad frágil de indicadores de calidad, con solo un académico con perfil prodep, sin un Cuerpo Académico y líneas de investigación cultivadas, con nula movilidad y con mínimas actividades de capacitación, con edificios caídos y con instalaciones reclamando reparación y exigiendo pintura. Con áreas verdes deforestadas. Pero esta es mi casa que me formó y por la cual tengo una oportunidad de sustento en casa y le entré al trabajo con la mejor de las voluntades.

Soy el cuarto director que ha tenido la historia de la facultad y la primera mujer, esta condición también influye, pues se observa aún la incomodidad del género que lo dirige, más cuando no se demuestra debilidad en las decisiones.

Gracias a Dios que me ha puesto en el camino personas totalmente institucionales, profesionales con calidad de servicio y amor a nuestra alma Mater con quienes comulga que la amistad puede ser mucha pero el trabajo es sagrado en responsabilidad.

Desde la Vicerrectoría, Gracias Dr. José Luis Alanís Méndez, por la guía de su gestión que nos orienta, siempre atento a que las entidades logren los indicadores de calidad, reconozco su visión institucional con una proyección siempre de ser referente institucional, su apoyo fue y es decisivo para esta gestión, gracias por considerarme siempre en igualdad de condiciones que mis homólogos de la región.

A la Dra. Aurora Galicia Badillo, mi agradecimiento por estar siempre atenta y resolutiva a nuestra gestión administrativa-escolar y su cumplimiento. Su apoyo ha sido siempre decisivo.

Mtra. Enriqueta Sarabia Ramírez, Mtra. Liliana Betancourt Trevehan y Dr. Arturo Bocardo Valle, todos ellos durante mi gestión han dirigido con calidad la dirección de área de la cual depende nuestra entidad, Nunca me he sentido sola en labor gracias por confiar en mi administración.

Mtro. Juan Roberto Mateos Crespo, bajo su labor sindical, le agradezco el apoyo brindado, por reconocer que pueden existir diferencias pues somos universitarios, pero nuestro objetivo es común enaltecer a nuestra alma mater.

A quienes, sin ser Universidad Veracruzana, pero en el fondo sé que se sienten parte de ella y dieron todo su gentil apoyo.

Mtro. José Lino Rodríguez Sánchez, secretario General de la ANFECA, mi agradecimiento sincero por dar la oportunidad y confianza a esta facultad en la responsabilidad de eventos de gran trascendencia.

Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú, Mtra. Adriana Ruiz Berrio, Dra. Imelda Robles Solís, Dra. Teodora González, Dr. Rafael Moras.

Agradezco a cada consejero alumno y representante de generación que durante mi administración me han dado la confianza y respeto.

En 2019, Me siento orgullosa de lo logrado por todos y cada uno de ustedes, que tuvieron a bien creer en la estrategia, tal como lo mencioné en cada uno de los planes de trabajo que me tocó elaborar: 2013-2017; 2017-2021. En el primero me comprometí a la identidad y a la pertenencia, al funcionamiento institucional de cada programa, al reconocimiento de la calidad.

En el segundo programa, apunté a la consolidación y no dudo se logré, porque ya hablamos en facultad de 9 perfiles prodep, 8 docentes con grado de doctor, un Cuerpo Académico en consolidación, Líneas de Investigación con trabajo colaborativo nacional e internacional, pertenencia a redes de investigación nacionales e internacionales, publicación en revistas de alto impacto, publicaciones de libro, así como de capítulos de libro, programas educativos actualizados y rediseñados, proyecto de doble titulación casi concluido, docentes certificados en disciplina, alumnos certificados en competencia laboral y en conocimiento, alumnos y docentes en movilidad nacional e internacional, Alumnos midiendo sus conocimientos en concursos, así como participando en la divulgación científica, inician los pasos en el Sistema Nacional de Investigación con el logro de una candidatura.

Nada ha sido fácil, tampoco perfecto, aún falta el asumir completamente el rol que nos corresponde iniciando por la docencia como eje medular de nuestra contratación: Dejar de dictar, de repartir el programa para que el alumno exponga y el docente solo observe, Planear y explicar pero no dejar que el alumno aprenda completamente solo, evitar que la asistencia sea el mayor porcentaje de la evaluación, de pensar en la evaluación docente aligerando con ello la exigencia de la enseñanza, evitar que la

clase sea cien por ciento por correo electrónico. Debemos promover en los estudiantes siempre la superación con alto sentido ético, dando muestra con nuestras acciones.

A los estudiantes los invito a ser reflexivos en su formación, a saber, distinguir el buen consejo, a saber, gestionar de manera honorable, no actuar por conveniencia y reconocer sus errores recuerden que son la esperanza para un mejor estado y país que hoy carece de honestidad y de seguridad.

No sé si mi labor y resultados son los mejores, pero de lo que estoy segura es que puse mi mayor esfuerzo, traté de involucrarme en cada actividad y seguiré haciéndolo como desde el primer día en función, porque esto es como un buen partido de futbol este no se acaba hasta que el árbitro dé el último silbatazo.

“Lis de Veracruz, Arte, Ciencia y luz”

Ejes y Programas Estratégicos.

Eje I. Liderazgo Académico.	7
1.Oferta Educativa con calidad.....	7
2. Planta académica	11
3. Apoyo al Estudiante:	15
4. Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico.	22
Eje II. Visibilidad e Impacto Social.	26
5. Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria.	26
6. Emprendimiento y Egresados.....	28
7. Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable.	30
8. Internacionalización E Interculturalidad.	34
Eje III. Gestión y gobierno.....	35
9. Gobernanza Universitaria	35
10. Financiamiento	36
11. Infraestructura Física y Tecnológica	38

Introducción

El Cuarto Informe de Actividades 2018-2019 de este segundo periodo de gestión, representa los esfuerzos de los que integramos la comunidad Universitaria de la Facultad de Contaduría Región Poza Rica-Tuxpan.

En atención al Art. 70 Fracc. XII de la Ley Orgánica señala: "Son atribuciones del director: "Elaborar y presentar anualmente a la Junta Académica y al Rector el informe de las actividades realizadas durante el año lectivo, incluyendo la memoria correspondiente".

Con esta fecha 07 de octubre del 2019 me presento ante esta honorable junta académica, a rendir el informe de las actividades y logros que esta comunidad alcanzó en el periodo de septiembre 2018 a agosto de 2019.

El presente informe da seguimiento al plan de trabajo estratégico 2017-2021

Se observan los avances y logros en las funciones sustantivas del quehacer académico: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión todas bajo los enfoques transversales de sustentabilidad, internacionalización y equidad de género.

Soy el portavoz de un trabajo colaborativo, pero responsable de la trazabilidad de un rumbo estratégico alineado a los proyectos institucionales.

Se informan fortalezas, pero también se reportan nuestras debilidades y áreas de oportunidad, que para bienestar institucional es importante reconocerlas, pues marcan el reajuste de nuestras metas.

En presente informe se estructura en el orden de tres grandes apartados I. Liderazgo Académico, II. Visibilidad e Impacto Social y III. Gestión y Gobierno.

Eje I. Liderazgo Académico.

1.Oferta Educativa con calidad

Matrícula.

En la Facultad de Contaduría se ofertan tres programas educativos de licenciatura para el periodo agosto 2018 – septiembre 2019 la Matrícula total corresponde a 587 estudiantes integrándose de la siguiente manera: 220 estudiantes hombres y 367 estudiantes mujeres. (Tabla 1)

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula Total			
	Hombre	Mujer	Total	%
Contaduría	110	197	307	52
Gestión y Dirección de Negocios	76	133	209	36
Sistemas Computacionales Administrativos	34	37	71	12
Total	220	367	587	100

TABLA 1 Matrícula agosto 2018 – septiembre 2019 Fuente: Secretaria de Facultad.

El análisis comparativo del comportamiento de la matrícula durante esta gestión se representa de la siguiente manera: existe un repunte del 15.41% del periodo actual respecto del 2012 en el programa de Contaduría. Un incremento del 112% del periodo actual respecto al 2012 en la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios. Una disminución en Sistemas Computacionales Administrativos del 40.32% tomando en cuenta que ya no se ofertó en el presente periodo, este descenso no solo se sufrió en la región Poza Rica Tuxpan, sino en todas las regiones donde el programa se imparte. (Tabla 2)

Programa educativo	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Licenciatura en Contaduría	266	244	238	242	270	284	307
Licenciatura en Gestión y dirección de Negocios	129	137	143	187	199	217	273
Licenciatura en sistemas computacionales Administrativos	124	104	81	79	95	95	74

Tabla 2: Comportamiento de la Matricula. Fuente: Secretaria de Facultad.

Se asumió el compromiso de generar un estudio del mercado laboral, resultados que fueron el insumo para la construcción de una nueva Licenciatura denominada **Dirección Estratégica de Recursos Humanos**, misma que fue aprobada el 04 de abril del presente año en la comisión del área económico-administrativa y posteriormente avalada en el consejo universitario general.

Con respecto al posgrado: Hasta el 2018 se operó la Maestría en Ciencias Administrativas dependiente de la IIESCA UV (Tabla 3), la Facultad de contaduría de igual manera considerando sus fortalezas inició la organización de un programa propio de posgrado denominado: **MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** A la fecha ya se integró y en el mes de octubre estará presentándose en el Consejo Consultivo de Posgrado, para su posterior aval en el Consejo Universitario General.

Programa educativo	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Maestría en ciencias Administrativas	23	11	11	11	7	5	0

Tabla 3. Comportamiento de la Matricula de Posgrado. Fuente: Secretaria de Facultad.

Por lo anterior para 2020 se estará ofertando 3 PE de Licenciatura y 1 posgrado de Maestría.

Con lo anterior la Facultad de Contaduría cumple con ampliar la oferta educativa.

Número de Oferta, Demanda e Inscripción:

Para el periodo agosto 2019- enero 2020 el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso se detalla a continuación. Del total de 220 espacios ofertados entre las 2 licenciaturas (Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios), fueron demandados 158 lugares lo que representó el 71%. (Tabla 4)

	LC	LGDN
	2019 - 2020	2019 - 2020
Oferta	100	120
Primera Lista	79	63
Corrimiento	3	0
Lugares vacantes	1	12
Demanda	83	75

Tabla 5 Comportamiento de Matricula 2019 Fuente: Secretaria de Facultad

Es importante que se señale que la capacidad normal de nuevo ingreso, tomando en cuenta la infraestructura y banco de horas es de 150 espacios, dando con ello a la conformación de secciones disciplinarias de entre 40 y 50 alumnos, muy por encima de lo que dicta el Modelo Educativo Institucional MEI, por lo que se reconoce la labor de docentes que apoyan la impartición de cátedra bajo estas condiciones, sin perder la calidad de su trabajo.

Debo de reconocer el apoyo de los docentes que año con año se suman a la labor de la promoción de los programas educativos y en especial a la coordinación de esta actividad.

El comportamiento histórico de la matrícula de nuevo ingreso de 2012 a 2019 ha sido el siguiente. (Tabla 6) En el programa educativo de Contaduría se incrementó, tomando en cuenta la aparición de instituciones educativas de educación superior, de carácter privado que se instalaron en la región norte del estado.

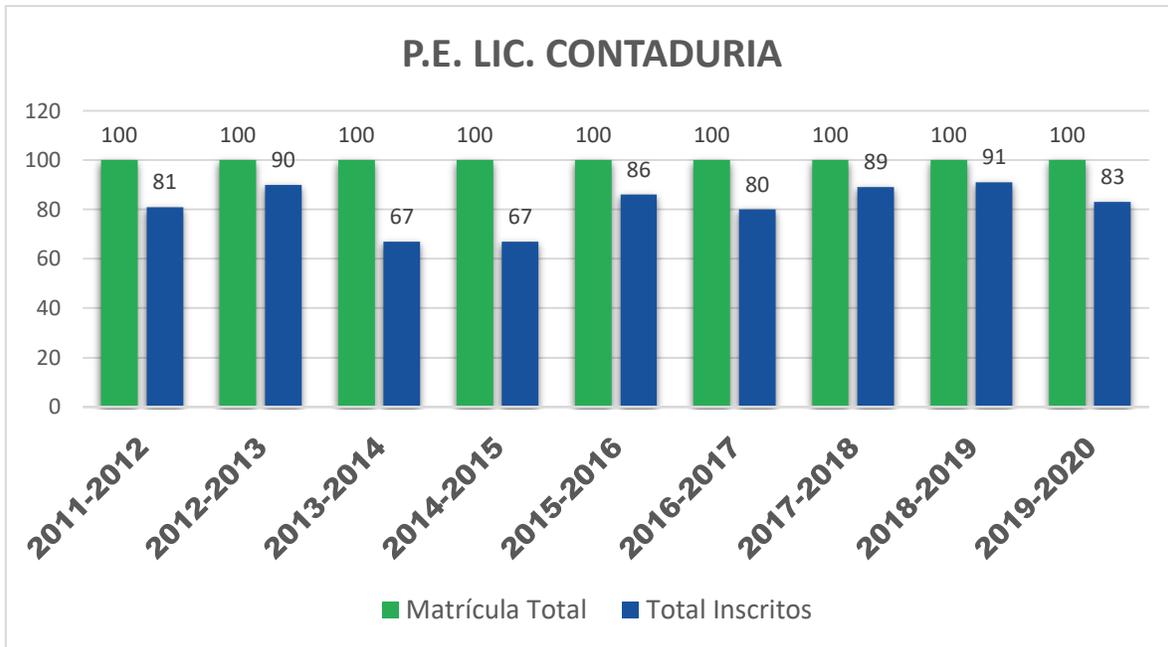


Tabla 6. Comportamiento de la Matrícula de nuevo ingreso en el programa educativo de Contaduría. Fuente: Secretaria de Facultad.

Para el Programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios, el comportamiento de la matrícula de nuevo ingreso se fortaleció con respecto al ingreso del 2012. (Tabla 7)

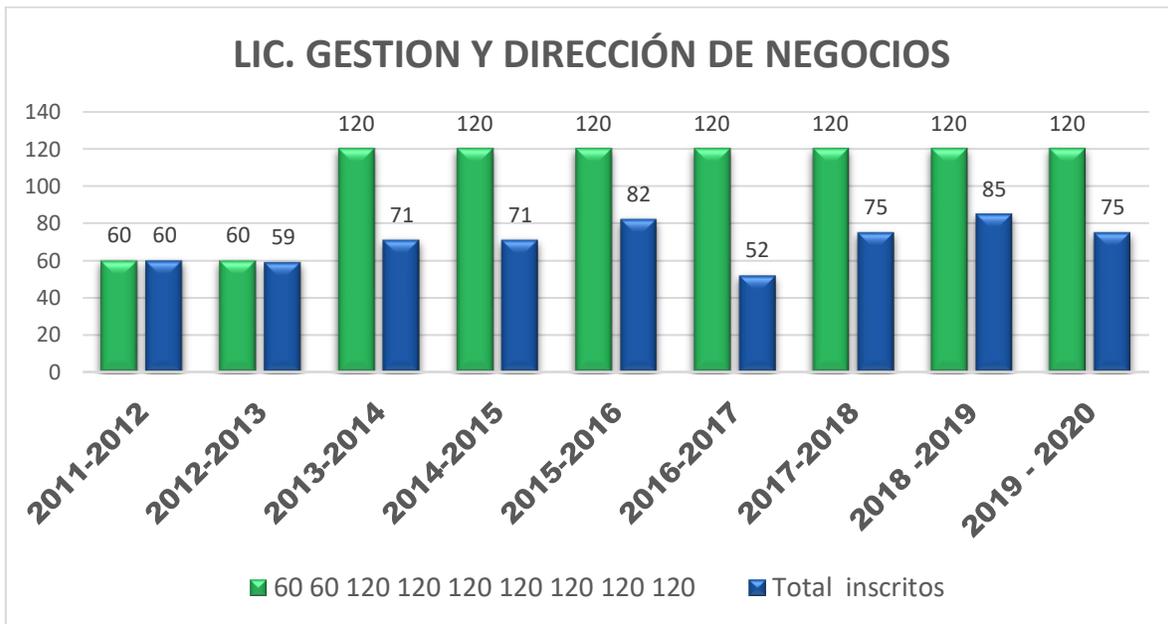


Tabla 7. Comportamiento de la Matrícula de nuevo ingreso en el programa educativo de Gestión y Dirección de Negocios. Fuente: Secretaria de Facultad.



2. Planta académica

Composición de la Plantilla Docente y Antigüedad Laboral

La plantilla docente al 2019 se integra por 31 docentes, de estos 12 son de tiempo completo (39%) y 19 son docentes por asignatura (61%). (Tabla 8)

PE	Tipo de Contratación					
	Tiempo Completo		Asignatura		Técnico Académico	
	H	M	H	M	H	M
LC	4	4	9	5	1	
LGDN	1	2	4	4		
LSCA	1	0	5	2		
Totales	6	6	10	9	1	0

Tabla 8. Composición de la planta Académica. Fuente: secretaria Académica de Facultad.

6 PTC que representa el 50% del total se encuentran en el rango de jubilación, de estos 1 se jubiló en el pasado mes de agosto 2019 y otro se encuentra en proceso de jubilación, lo que es indicativo de un urgente relevo generacional. (Tabla 9)

Rango de antigüedad (años)	No. De PTC
5-10	2
11-20	2
21-25	2
26-30	3
31-35	2
35-40	1
Total	12

Tabla 9. Rangos de Antigüedad. Fuente Secretaría Académica de Facultad.

8 docentes de tiempo completo mantienen el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El cuerpo académico de la Facultad con número de registro CA-UV-358 logró elevar su nivel de habilitación pasando a Cuerpo Académico en Consolidación CAC.

Se conformó la RED de investigación denominada RELIGADESO de la cual la facultad de contaduría se constituye en líder participando en ella 4 docentes. Se integra por universidades nacionales y extranjeras.

En el periodo de septiembre 2018 a agosto de 2019, fueron capacitados mediante 6 cursos del Programa de Formación de Académicos (PROFA) a 15 docentes

- ✓ Habilidades y actitudes docentes para el aprendizaje
- ✓ Articulación de las TIC con el perfil de egreso de los programas educativos
- ✓ La comprensión de lectura: un eje integrador e interdisciplinar
- ✓ Planeación estratégica para la vinculación de entidades académicas
- ✓ Las estrategias y recursos del trabajo tutorial
- ✓ Estrategias para afrontar el estrés

Se impartió el Diplomado en internacionalización y sensibilización cultural de la lengua portuguesa en donde se capacitó a 18 docentes



Fueron capacitados 20 académicos en el taller para la Autoevaluación de programas educativos de la Universidad Veracruzana realizado por el comité Interinstitucionales de Evaluación de Educación superior CIEES 12 académicos capacitados por CACECA

Tomando en cuenta la estadística histórica del PROFA hasta el 2011 se habían impartido en facultad de contaduría 15 cursos de capacitación pedagógica/disciplinaria, de 2012 a la fecha se han impartido 30 cursos institucionales.

Actualización de Planes de Estudio

En este programa, se obtuvieron importantes resultados para lograr y sostener el reconocimiento de calidad de los programas educativos de licenciatura y postular un nuevo programa de Licenciatura y de posgrado.

Haciendo un comparativo del año 2012 desde el inicio de la gestión de esta administración la entidad en este rubro se encontraba de la siguiente manera: (Tabla 10 y 11)

Programas educativos	Matrícula total 2012	Programa Educativo acreditado de calidad
Licenciatura en Contaduría	266	No
Licenciatura en Gestión y dirección de Negocios	129	No
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos	124	No
Maestría en Ciencias Administrativas (No propio)		No

Tabla 10. Programas Educativos de Calidad al 2012. Fuente: Secretaria Académica de Facultad.

Programas educativos	Matrícula total 2019	Programa Educativo acreditado de calidad
Licenciatura en Contaduría	307	Sí
Licenciatura en Gestión y dirección de Negocios	273	Sí
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos	74	Sí

Tabla 11. Programas Educativos de Calidad al 2019. Fuente: Secretaria Académica de Facultad.

Debo señalar que el programa de sistemas computacionales presentó un descenso de matrícula en las regiones en donde se oferta, por lo que, en 2019, deja de ofertarse, pero cumpliendo con la culminación de las generaciones que aún se encuentran en formación.

Actualmente los programas se encuentran al 100% rediseñados y actualizados con base a entrevistas, a egresados, empleadores y especialistas, se operan planes de estudio 2018 y 2019 y próximamente 2020.

El 100% de la Matrícula de los PE está reconocidos en su calidad.

La atención de a las recomendaciones realizadas por CACECA al programa de contaduría a la fecha se ha atendido al 100% por lo que se deja un programa sano, propicio para la reacreditación. (Tabla 12)

RECOMENDACIONES	AVANCE	
	NUMERO	PORCENTAJE
Emitidas por el consejo	23	100%
Cumplidas por la institución en la primera visita	17	73.91
Pendientes para la segunda visita	6	26.09
Cumplidas por la institución en segunda visita	6	100%
Por cumplir para la re acreditación	0	0.00
Total atendidas	23	100%

Tabla 12. Atención a las Recomendaciones CACECA. Fuente: Archivo de Dirección.

Con respecto a los programas certificados en su calidad por CIIES, Gestión y Dirección de Negocios, así como Sistemas Computacionales Administrativos, las recomendaciones ya cuentan con la atención debida.

Para noviembre de 2019, ya se tienen listas las carpetas de evidencias y autoevaluación para someter a reacreditación y refrendo de la calidad de los 3 programas educativos, ya se hicieron las gestiones administrativas y financieras, se espera como siempre la suma de esfuerzos de toda la comunidad que integra la facultad de contaduría, ya que mantener la calidad de los programas educativos es un indicador tomado en cuenta en la consecución de fondos federales.

3. Apoyo al Estudiante:

Atención a Aspirantes y a Estudiantes de Nuevo Ingreso:

Se realizó 13 visitas a las escuelas de educación media superior, en 9 municipios. Mediante correo electrónico se hizo llegar la promoción de los programas educativos a 60 escuelas. (Tabla 13)

Numero consecutivo	Feria Profesiografica Nombre del Municipio	Docentes que participaron
1	Telebachillerato "Tampache", Mpio. Tamiahua	3
2	Feria Profesiografica Edición. XVII CETMAR No. 20	3
3	COBAEV #9, Tamiahua, Ver., 4.	2
4	Telebachillerato, Venustiano Carranza, Mpio. Tamiahua	2
5	Centro de Estudios Tecnológicos. Industriales y de Servicios No. 133 de Naranjos, Ver.	3
6	Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 37, Ejido San Miguel Mecatepec, Tih. Ver.	2
7	CEB No. 5/13, Bach, Pedagógico, Tuxpan	3
8	COBAEV Plantel "Profr. Manuel C. Tello", Chontla, Conocido, Chontla, Ver.	3
9	COBAEV PLANTEL 14. ORIENTA 2018	2
10	Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz Plantel 37 "C.P. Sacramento Joffre Fernández, Mecatepec, Tihuatlán.	
11	Cobaev Plantel 5, "Gral. Guillermo Vélez Castillo 2017", Álamo, Ver.	2
12	Preparatoria Profr. Manuel C. Tello", Tuxpan, Ver.	2
13	Conalep no. 165, Lic. Jesús Reyes Heroles, Tuxpan, Ver.	2

Tabla 13. Promoción de los Programas Educativos. Fuente: Secretaria Académica Facultad.



Se participó en la Exporienta organizada por la Vicerrectoría y exporienta



2019, UVI Totonacapan.

En el programa Conoce Tú Universidad se realizaron las siguientes actividades: (Tabla 14)

Numero consecutivo	Nombre de la plática ofrecida	Docentes que participaron	Número de estudiantes /padres atendidos
1	Recorrido de los estudiantes por la Unidad de Servicios Bibliotecarios	3	159
2	Bienvenida a estudiantes de Nuevo Ingreso 2019 en el hotel Poza Rica INN.	4	159
3	Información del Programa Conoce tu Universidad	9	159
4	Aplicación de Examen Diagnóstico	4	159
5	Reunión con Padres de familia y alumnos de Nuevo Ingreso	7	89

Tabla 14. Actividades de Conoce tu Universidad. Fuente: Coordinación Conoce tu Universidad.

Se otorgaron pláticas relativas a la integración del estudiante de nuevo ingreso a la comunidad universitarias tales como:

Tutorías

- ✓ Programa educativo.
- ✓ Salud
- ✓ Área de elección libre
- ✓ Becas

Participaron padres de familia en la reunión convocada de 2019 con un total de 89



Becas a Estudiantes

159 estudiantes se vieron beneficiados con alguna beca, representado el 27% del total de la matrícula del periodo que se informa de estas, 141 becas corresponden a estudiantes que demuestran vulnerabilidad económica. (Tabla 15)

	Inicia Tu Carrera	Jóvenes Construyendo el Futuro	Servicio Social	Escolares	Estímulo de alto rendimiento
LC	34	24	26	13	1
LGDN	12	12	16	0	1
LSCA	9	6	2	3	0
TOTAL	55	42	44	16	2

Tabla 15. Becas a estudiantes. Fuente: Secretaría de Facultad de Contaduría.

Tutorías.

Participan 23 docentes como Tutores (74%) atendiendo al 100% de la matrícula actual. (Tabla 16)

N.º	NOMBRE DEL TUTOR	AGO 2018-SEPT-2019 Tutorados Atendidos
1	DRA. EDALID ALVAREZ VELAZQUEZ	38
2	MTRO. OTHON DARIO CAMACHO DIAZ	33
3	MTRO. JORGE ARMANDO CARMONA RODRIGUEZ	33
4	DR. ESTEBAN CRUZ LUIS	34
5	DRA. ORALIA ELORZA MARTINEZ	32
6	DR. LEONARDO FLORES BARRIOS	34
7	MTRA. ALEJANDRA ILEAN GOMEZ PRIEGO	30
8	LIC. JOSE LUIS HERNANDEZ LARA	30
9	MTRA. BLANCA VIANEY HIDALGO BARRIOS	36

10	CPA. NORMA ELISA JONGUITUD MORALES	31
11	MTRO. ARTURO MUÑOZ CAMACHO	27
12	CPA. HERMELINDO OCHOA Y VAZQUEZ	20
13	LC. MARCELA OLARTE GARCIA	26
14	MTRA. TERESA DE JESUS ORDUÑA GONZALEZ	27
15	DR. JUAN LUIS RAMIREZ VALLEJO	32
16	DR. LAZARO SALAS BENITEZ	38
17	MTRO. FIDEL SAMUEL JUAREZ GONZALEZ	22
18	MTRA. PINEDA MORENO ARACELI	6
19	DR. SAULO SINFOROSO MARTINEZ	31
20	L.C. ROBERTO CARLOS LAGUNES CRUZ	17
21	L.C. LIZBETH ALVAREZ OLIVARES	19
22	L.C. MIRIAM SANTIAGO FLORES	13
23	LSCA GUILLERMO SUAREZ MUÑOZ	10

Tabla 16. Docentes Tutores. Fuente: Coordinaciones de Tutorías.

Área de Elección Libre:

- ✓ Deportes: Los estudiantes fueron atendidos de agosto 2018 a septiembre de 2019 en las siguientes actividades deportivas. Es necesario señalar que, al equipar un espacio con aparatos para ejercicio al aire libre, apoyó a que se incremente la oferta educativa.
- ✓ Debe señalarse que este rubro deportivo para 2020 debe estar con una mayor fortaleza ya que se ha logrado que se construya las gradas, así como la autorización y recurso para la construcción de una cancha semiprofesional de volei, basket y futbol rápido. (Tabla 17)

ACTIVIDADES DEPORTIVAS AGOSTO 2018 A ENERO 2019			
DEPORTE	LC	GDNE	LSCA
1. AJEDREZ		1	1
2. VOLEIBOL	22	4	
3. ACTIVIDAD FÍSICA, NUTRICIÓN Y DESARROLLO HUMANO EN LA SALUD	16	19	
4. NATACIÓN	1	10	1
5. CAPACIDADES COORDINATIVAS	9	1	2
6. BALONCESTO			
7. VOLEIBOL			
TOTALES	47	35	4

Tabla 17. Actividades Deportivas. Fuente: Coordinación de Deportes.

Taller Libre de Artes.

Los estudiantes a través del taller libre de artes de la Universidad Veracruzana en Tuxpan han sido apoyados en el periodo que se informa con 6 experiencias educativas atendiendo con ello a 151 estudiantes de estos 58 corresponden a contaduría 90 a gestión y dirección de negocios y 3 a sistemas computacionales administrativos. (Tabla 18)

EXPERIENCIA EDUCATIVA	CONTADURÍA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS	SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS	TOTAL
DIBUJO ARTISTICO	5	7	0	12
TALLER DE GRABADO	28	12	0	40
TALLER DE ILUSTRACIÓN	9	19	3	31
TALLER DE PINTURA Y DIBUJO	3	3	0	6
TALLER DE PINTURA EXPERIMENTAL	4	27	0	31
ARTE POPULAR JUGUETE TRADICIONAL MEXICANO	9	22	0	31
TOTAL DE ALUMNOS	58	90	3	151

Tabla 18. Actividades del Taller Libre de Artes. Fuente: Coordinación Taller Libre de Artes.





4. Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico.

Registros en el SIREI:

Se registraron en el presente periodo 2 proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación:

- ✓ La Gestión Ambiental desde la Óptica del Costo Sostenible del Agua en las Organizaciones del Sector Hotelero De Tuxpan De Rodríguez Cano, México Y Santa Lucia, Cuba.
- ✓ Análisis de la Competitividad en áreas funciones de sectores productivos.

Productos de Investigación:

La publicación ha sido de carácter nacional e internacional en los países de España, Brasil, Cuba, Colombia, Estados Unidos.

Durante el periodo 2018-2019 se elaboraron 33 productos de investigación los cuales se muestra en la tabla siguiente: (Tabla 20)

Tipo de Publicación	Cantidad
Artículo en revista indexada contenidas en el Journal Citation Reports (JCR)	1
Artículo en revista indexada contenidas en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICT)	1
Artículo en revista periódica con arbitraje e ISSN no incluidas en el JRC o IRMICT	3
Artículo de divulgación publicado en revista con arbitraje e ISSN	1
Libro especializado con registro ISBN	1
Capítulo en libro con registro ISBN	3
Ponencia publicada en memoria en extenso con registro ISBN	13
Ponencia publicada en memoria sin registro ISBN	6
Capítulos de libros aceptados para publicación	4

Tabla 20. Productos de Investigación. Fuente: Coordinación de Investigación.

Proyectos de Investigación:

Se desarrollan 3 proyectos de investigación:

1. La Gestión Ambiental desde la Óptica del Costo Sostenible del Agua en las Organizaciones del Sector Hotelero De Tuxpan De Rodríguez Cano, México Y Santa Lucia, Cuba.
2. Análisis de la Competitividad en áreas funciones de sectores productivos.
3. Modelo descriptivo de minería de datos para la determinación de los factores de éxito en innovación empresarial en Colombia y México.

Proyectos de investigación con otras instituciones de educación superior.

(Tabla 21)

No.	Título del proyecto	Instituciones participantes
1	La Gestión Ambiental desde la Óptica del Costo Sostenible del Agua en las Organizaciones del Sector Hotelero De Tuxpan De Rodríguez Cano, México Y Santa Lucia, Cuba.	Facultad de Contaduría de la Universidad Veracruzana, Tuxpan-Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte y Loynaz".
2	Modelo descriptivo de minería de datos para la determinación de los factores de éxito en innovación empresarial en Colombia y México.	Facultad de Contaduría de la Universidad Veracruzana, Tuxpan-Facultad de Ingeniería, Universidad de Santander Colombia.

Tabla 21. Proyectos de investigación con otras instituciones de educación superior. Fuente Coordinación de

Registros en el INDAUTOR y en el IMPI.

Se encuentra en proceso el registro de una plataforma de Inscripción de participantes a congresos académicos elaborado por un estudiante de la Licenciatura de Sistemas Computacionales Administrativos.

Con relación a la Formación en la investigación y el desarrollo de competencias investigativas y profesionales se realizaron 8 actividades:

1. Con fecha 26 de septiembre de 2018 se constituyó la Red Latinoamericana de Investigación En Gestión Ambiental Y Desarrollo Sustentable En Las Organizaciones (Religadeso), Red cuyo objetivo general es promover actividades científicas, académicas y de formación de recursos humanos vinculados con la gestión ambiental para el Desarrollo Sustentable de las Organizaciones en Latinoamérica. La red es integrada por académicos de 6 instituciones, 4 Universidades Nacionales y dos internacionales.

2. Se inició con el Semillero de Investigación Contabilidad Ambiental para el Desarrollo Sustentable de las Organizaciones (CADSOR), donde participan Académicos y Estudiantes de los programas educativos de Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas

Computacionales Administrativos.

3. Se realizó dos estancias por académicos de la Facultad de Contaduría Tuxpan en la Universidad de Montemorelos del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2018.

4. Se organizó el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad del 25 al 27 de septiembre de 2018 y 2019.

5. Se organizó la XIII Expo feria regional Emprendedora VI Sur de ANFECA, 16 y 17 de mayo de 2019.

6. A partir del Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI) se impartió durante el periodo Enero- junio 2019 el Curso taller para la elaboración de trabajos Receptorales.

7. Los académicos recibieron un curso-taller sobre la validación de instrumentos de recolección de datos.

Se dirigieron 109 trabajos Receptorales entre los 3 Programas educativos, 24 docentes en calidad de directores. (Tabla 22)

Programa Educativo	Trabajos Receptorales Agosto – diciembre 2018.	Docentes directores de Trabajo Receptorales Agosto – diciembre 2018.	Trabajos Receptorales julio 2019.	Docentes directores de Trabajo Receptorales julio 2019.	Total trabajos Receptorales	Total de Docentes directores de Trabajo Receptorales
LC	30	9	16	9	46	9
LGDN	24	11	22	10	46	10
LSCA	5	4	9	5	14	5
TOTAL	59	24	47	24	106	24
TESIS PLAN RIGIDO						
LC			3		3	
TOTAL	59	24	50	24	109	24

Tabla 22. Dirección de Trabajos Receptorales. Fuente: Coordinación de Experiencia Receptorales.

Eje II. Visibilidad e Impacto Social.

5. Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria.

Se registraron 4 proyectos en el Sistema Institucional de Vinculación (SIVU)

Se apoyó a 210 empresas de distintos sectores productivos a través del servicio social con 233 estudiantes de los 3 PE. (Tabla 23)

Programa Educativo	No. De prestadores de Servicio Social
Contaduría	97
Gestión y dirección de Negocios	108
Sistemas computacionales Administrativos	28
Total	233

Tabla 23. Prestadores de Servicio Social. Fuente: Coordinación de Servicio Social.

56 actividades de prácticas escolares permitieron atender problemáticas específicas en las empresas.

La facultad de Contaduría, en el presente periodo se apoya en el convenio institucional con el Servicio de Administración Tributario (SAT), quien capacita a los estudiantes, se otorgaron 3 talleres de declaraciones anuales, así como 1 taller de servicios al contribuyente, participando 45 alumnos.

Las 7 Experiencias Educativas que acercaron a los estudiantes en contextos laborales, mediante actividades de prácticas escolares con 204 estudiantes a continuación se presentan: (Tabla 24)

E.E.	PE	FECHA DE REALIZACION	NO. DE ALUMNOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL DOCENTE
COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	GESTION Y DIRECCION DE NEGOCIOS	FEBRERO-JULIO 2019	53 ALUMNOS	DR. ESTEBAN CRUZ LUIS
EXPERIENCIA RECEPCIONAL	GESTION Y DIRECCION DE NEGOCIOS	FEBRERO-JULIO 2019	7 ALUMNOS	DR. ESTEBAN CRUZ LUIS
GESTION DEL TALENTO HUMANO	GESTION Y DIRECCION	AGOSTO 2018- ENERO 2019	22 ALUMNOS	DR. ESTEBAN CRUZ LUIS

	DE NEGOCIOS			
GESTION DEL TALENTO HUMANO	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS	AGOSTO 2018- ENERO 2019	32 ALUMNOS	MIRIAM SANTIAGO FLORES
SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	CONTADURIA	FEBRERO - JULIO 2019	30 ALUMNOS	MIRIAM SANTIAGO FLORES
AUDITORÍA OPERACIONAL	CONTADURIA	FEBRERO- JULIO 2019.	23 ALUMNOS	MARCELA OLARTE GARCIA
SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE	CONTADURIA	FEBRERO- JULIO 2019.	37 ALUMNOS	ROBERTO CARLOS LAGUNES CRUZ

Tabla 24. Practicas Escolares. Fuente: Archivo de Facultad.

Se logró refrendar en el mes de junio de 2019, el distintivo de Responsabilidad Social Universitario otorgado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA).

Se ofrecieron en el periodo 3 cursos de educación continua en el área de fiscal, atendiendo en la actualización a 60 profesionistas de la contaduría.



Se realizó la campaña de Educación financiera del programa CitiBanamex.

Se obtuvo el reconocimiento como espacio libre de criaderos de mosquitos Aedes.

4 docentes obtuvieron la certificación disciplinaria ANFECA con ello suman 13 docentes.

Se obtuvieron los siguientes premios:

- Primer Lugar en la Feria Regional Emprendedora ANFECA en la categoría tradicional con el proyecto "Ricositas" bajo la asesoría de 3 académicos.
- Tercer lugar en la feria regional en la categoría tradicional con el proyecto tostadas Kuxhi. 3 académicos de asesores.
- Segundo lugar en el Maratón del SAT, convocado por el Colegio de contadores públicos en la Ciudad de México, 1 académico de asesor.
- Cuarto lugar en el concurso de emprendimiento social Regional ANFECA 2 académicos de asesores.

6. Emprendimiento y Egresados.

La facultad fue sede de la XIII feria Regional Emprendedora ANFECA 2019.

Se participó en el concurso de emprendimiento social con el proyecto de Migración.

Taller de innovación y emprendimiento en noviembre 2018 para alumnos.

Se otorgó el taller de propiedad intelectual a 115 alumnos próximos a egresar.

Se otorgó el taller sal de tu burbuja, ve y construye tu futuro a 90 estudiantes.

Se otorgó el taller de emprendedor a empresario a 130 estudiantes.

Se otorgó el taller bolsa de trabajo y postúlate a alumnos próximos a egresar en noviembre de 2018.

Se otorgó el taller de Metodología de la Investigación a 92 estudiantes.

Se realizó la 4ª Feria de Emprendedores interna de la Facultad de Contaduría, en donde participaron los 3 programas educativos, con un total de 28 proyectos, la asesoría de 3 Docentes y 4 evaluadores del ramo empresarial. Esta actividad se constituye como un proyecto innovador educativo, ya que además de evaluar una experiencia educativa (EE), permite seleccionar los mejores proyectos que representarán a la entidad en el concurso de la región 6 sur ANFECA, en dónde competirán con universidades de los 6 estados que conforman a la región.

Se capacitó a estudiantes de los 3 Programas Educativos, en el taller de "Emprendimiento y Modelo CANVAS", participando 94 estudiantes.

Ponencia Magistral CICS 2018: Emprendimiento Social y Empoderamiento de la Mujer Rural en México.

Se participó en el evento "24 Horas de Innovación", competencia internacional. Colaboraron 3 Docentes y 6 estudiantes.

Se participo en la Firma del Acuerdo Nacional de compromiso Institucional para el empoderamiento de la mujer a través del emprendimiento.



7. Cultura Humanista y Desarrollo Sustentable.

Se realizó promoción a la cultura humanista a través de 8 actividades conferencias, foros y talleres.

Conferencia INE ¿Por qué participar en la esfera pública? (Tabla 25)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	12	20	32
Contaduría	9	21	30
Docentes	2	2	4

Tabla 25. Participación en Conferencia INE. Fuente: Coordinación de Eventos.

Conferencia “Creando Cultura de Mejora Continua en las Organizaciones: KIZUKAI KAIZEN” (Tabla 26)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	8	23	31

Tabla 26. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Conferencia Decisiones (Tabla 27)

PE	Hombres	Mujeres	Total
Contaduría	27	64	91

Tabla 27. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Conferencia Ser Proactivo. (Tabla 28)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	14	37	51
LSCA	16	18	34

Tabla 28. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Conferencia Cultura Contributiva. (Tabla 29)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	11	13	24
LSCA	7	6	13
Contaduría	9	16	25

Tabla 29. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Formación de Valores.

Se incentivó la participación en formación de valores con las siguientes actividades:

V FORO ADMINISTRATIVO MULTIDISCIPLINARIO “Juntos es Mejor”.

Participación en representación de la Facultad de Contaduría de la Dra. Griselda García García con la Conferencia “Las Habilidades Sociales, Camino a la Hospitalidad”. (Tabla 30)

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
GDN	6	19	25
LSCA	7	11	18
Contaduría	10	35	45

Tabla 30. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Conferencia Fortalecimiento de Valores y Ética Profesional. (Tabla 31)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	12	28	40
LSCA	10	5	15
Contaduría	7	11	18

Tabla 31. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

CINE-MOVIL CITIBANAMEX “Educación Financiera” (Tabla 32)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	25	47	72
LSCA	14	19	33
Contaduría	57	123	180

Tabla 32. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Taller “La Transparencia desde la Perspectiva de las Ciencias Administrativas”, participaron 101 estudiantes de quinto semestre de los 3 programas educativos.

Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Sustentabilidad y Salud.

1. Son actividades que fueron promovidas en coordinación con CEnDHIU (Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los universitarios) , se realizaron campañas de salud, talleres, reciclato, y conferencias con las siguientes actividades: (Tabla 33)

Pláticas	PE	Hombres	Mujeres	Total
Violencia en el noviazgo	GDN	7	19	26
Violencia en el noviazgo	LSCA	7	6	13
Promoción actividades Centinela	GDN	11	28	39

Tabla 33. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Videoconferencia Violencia en el Noviazgo, 39 estudiantes de primer semestre de contaduría.

Derechos Humanos:

Para el periodo que se reporta se realizaron en materia de derechos humanos actividades a través del centro centinela. (Tabla 34)

Pláticas	PE	Hombres	Mujeres	Total
Promoción actividades Centinela	GDN	11	28	39

Tabla 34. Participación de Conferencia. Fuente Coordinación de Eventos.

Sustentabilidad

Se realizó 8º Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad (CICS 2019)

Se participó como sede en la actividad del RECICLATON de tóners, discos compactos, aparatos eléctricos y electrónicos, en coordinación con la Red Universitaria de Sustentabilidad Región Poza Rica – Tuxpan.

1. Se logró primer Refrendo del distintivo de “RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA” otorgado por ANFECA.
2. Taller “Responsabilidad Social Empresarial”, con la participación de 103 estudiantes de tercer semestre de los 3 Programas Educativos.
3. Conferencia “Aspectos Generales de la Contabilidad Ambiental en las Organizaciones”, participaron 38 estudiantes de quinto semestre de contaduría.
4. Videoconferencia Panel: Universidad Saludable, Universidad Sustentable, 27 estudiantes tercer semestre de Gestión y Dirección de Negocios.

Salud

En coordinación con el CEnDHIU regional se han realizado actividades de promoción de la salud en cuanto a medidas preventivas: peso, talla, presión arterial, campañas de vacunación, así como pláticas sobre la salud y alimentación. Colaboran llevando un control de expediente a estudiantes y docentes.

Las pláticas que se recibieron fueron:

1. Lavado de manos
2. Nutrición
3. Alteración de la nutrición
4. Alimentación saludable

Se realizó Taller “Padecimientos Afectivos” participando 173 estudiantes de primer semestre de los tres programas educativos.

Videoconferencia “Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos”, 38 estudiantes de primer semestre de contaduría.

Durante el periodo del 13 al 17 de mayo de 2019 se llevó a cabo la Semana Cultural, organizada por los Representantes de Alumnos de los 3 programas educativos, en la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades deportivas de la Semana Cultural:

- 1 Carrera 3K
- 1 Carrera 5K
- 1 Torneo de Baloncesto
- 1 Torneo de Fútbol Rápido

Promoción de la cultura y las artes.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

15º Festival día de muertos “Concurso de Catrinas 2018”. (Tabla 35)

PE	Hombres	Mujeres	Total
GDN	39	86	125
Contaduría	72	153	225
Docentes	28	33	61

Tabla 35. Participación en Eventos. Fuente: Coordinación de Eventos.

8. Internacionalización E Interculturalidad.

En el periodo 2018-2019 los estudiantes del PE Sistemas Computacionales Administrativos, realizaron Movilidad Nacional e Internacional, Estancias de Verano de la Ciencia 2019 SLP, programa DELFIN: nacional e Internacional y se recibieron profesores visitantes.

Los estudiantes que aplicaron movilidad nacional por un semestre, las realizaron en la Universidad Autónoma de Baja California estudiante del programa de Gestión y Dirección de Negocios y el estudiante del programa de Contaduría en la Universidad de Guadalajara.

En cuanto a las estudiantes que aplicaron movilidad internacional una la realizó en la Universidad de Trento, Italia: siendo estudiante del programa Gestión y Dirección de Negocios, y la estudiante del programa de Contaduría la realizó en Manizales, Colombia. (Tabla 36)

	HOMBRE	MUJER	TOTAL
NACIONAL	1	1	2
INTERNACIONAL		2	2

Tabla 36. Participación en Movilidad. Fuente: Coordinación de Movilidad e Internacionalización.

Estancias De Verano

Las estancias de verano las solicitaron los estudiantes del programa de contaduría, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (Tabla 37)

	HOMBRE	MUJER	TOTAL
VERANO DE LA CIENCIA SLP	3	1	4

Tabla 37. Participación en Movilidad. Fuente: Coordinación de Movilidad e Internacionalización.

La estancia de verano en el programa DELFIN el estudiante que aplico en internacional se encuentra en la Universidad del Bosque en Bogotá, Colombia. (Tabla 38)

PROGRAMA DELFIN NACIONAL	1 HOMBRE
PROGRAMA DELFIN INTERNACIONAL	1 HOMBRE

Tabla 38. Participación en Movilidad. Fuente: Coordinación de Movilidad e Internacionalización.

Profesores Visitantes

Los Profesores visitantes, a nivel nacional impartió curso a docentes de Construcción de experiencias educativas virtuales MOOC y el internacional diplomado en internacionalización y sensibilización cultural de la lengua portuguesa. (Tabla 39)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN(UNACAR)	1 MUJER
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE, UNICENTRO, BRASIL.	1 MUJER 1 HOMBRE

Tabla 39. Profesores Visitantes. Fuente: Coordinación de Internacionalización y Movilidad.

Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza Universitaria

Rendición de Cuentas

Los fondos financieros de los cuales se apoya la Facultad de Contaduría para su funcionamiento tienen diversas actividades para transparentar su aplicación.

En el caso del fondo Comité Pro-Mejoras (133) que proviene de las aportaciones voluntarias de los estudiantes, está regulado por un Reglamento del Comité Pro-Mejoras que nos proporciona los lineamientos por los que deben ser aprobadas las actividades y la aplicación del recurso por parte del comité que se conforma por 2 vocales docentes, 3 vocales estudiantes, un presidente y un secretario. De igual manera se generan los informes financieros y se publican en el portal de la Facultad.

El Fondo Ordinario Estatal (819) lo asigna la Secretaria de Administración y Finanzas para cubrir los servicios básicos de la Facultad entre otras actividades académico-administrativas, para transparentar su aplicación se emiten reportes trimestrales de avance presupuestal, se aprueban en Junta Académica el plan de trabajo 2017-2021.

Cursos de Capacitación

En el mes de noviembre de 2018 los funcionarios de esta dependencia asistieron al curso-taller "Contratos colectivos de Trabajo" por parte de la Dirección de Relaciones Laborales con el fin de tener las herramientas necesarias para cumplir con la Normativa Universitaria a los trabajadores de la Universidad.

El Personal Administrativo, Técnico y Manual de la dependencia asistió en el mes de junio del presente al curso "Conoce tu Universidad" con el fin hacerles sentir la importancia de sus actividades para el correcto funcionamiento de la Universidad.

10. Financiamiento

Fondos Extraordinarios

La participación de los fondos con los que operó la entidad en el periodo correspondiente son los siguientes:

AÑO 2019		
FONDO	IMPORTE INICIAL	Porcentaje
131 EVENTOS AUTOFINANCIABLES	\$ 406,642.24	10%
133 COMITÉ PRO-MEJORAS	\$ 2,874,909.51	70%
787 PFCE 2019	\$ 578,999.00	14%
789 PRODEP 2019	\$ 50,000.00	1%
819 ESTATAL ORDINARIO	\$ 170,000.00	5%
Total	\$4,080,550.75	100

Los montos ejercidos durante el periodo a agosto de 2019 son por fondo los siguientes:

FONDO	IMPORTE	PORCENTAJE
133 COMITÉ PRO-MEJORAS	\$1,045,790.49	61 %
789 PRODEP 2019	\$ 0.00	0 %
787 PFCE 2019	\$ 524,622.59	31 %
819 ESTATAL ORDINARIO	\$ 75,656.44	5 %
131 EVENTOS AUTOFINANCIABLES	\$ 56,971.21	3 %
TOTAL	\$1,703,040.73 **	100 %

** Aparte de lo ya ejercido debe considerarse la cantidad de \$1488,417. 48 para 2 aulas, gradas, canchas, remodelación de baños y biblioteca. La Universidad Veracruzana otorgará el complemento a través de proyecto FAM Por lo que el saldo final al mes de agosto 2019 es de \$969,092.54

Haciendo un comparativo durante esta gestión se buscó la generación de recursos que apoyaran a las actividades sustantivas se pasó de operar 2 fondos a la operación de 5

AÑO 2011	AÑO 2019
111 ESTATAL ORDINARIO	131 EVENTOS AUTOFINANCIABLES
132 APORTACIONES PATRO/FIDEICOM.	133 COMITÉ PRO-MEJORAS
	787 PFCE 2019
	789 PRODEP 2019
	819 ESTATAL ORDINARIO

De manera detallada el informe se visualiza en la página de la facultad,

11. Infraestructura Física y Tecnológica

Mejoramiento de la Infraestructura Física y Tecnológica

En el periodo de septiembre 2018 a agosto 2019 el mejoramiento de la infraestructura física ha sido realizada principalmente de los fondos 133(Comité Pro- Mejoras) 65% y 724(Fondo Federal PFCE).35% de un importe total de \$747,555.53

	CONCEPTO	IMPORTE
133	Adecuación de cubículos nuevos	47,906.58
133	Reparación de fluxómetros en wc alumnos	9,419.18
133	Instalación de un lote de lámparas	6,960.00
133	Serv mantenimiento hojalatería y pintura de camioneta	9,860.00
133	Servicio de recarga de extintores	4,048.40
133	Serv control maleza área campo fut	15,080.00
133	Silla apilable con tapiz estándar	54,810.00
133	Instalación y puesta en servicio de contactos mueb	10,962.00
133	Proyector de video tipo 4 para auditorio	17,959.33
133	Inst. llaves, puerta y colocac. piso	8,524.84
133	Pintura de edif.int y exteriores	179,944.55
133	Sumin. de instalación cortinas audiovisual	22,060.88
133	Instalación de Puertas aulas edificio b	39,904.00
133	Poda campo futbol facultad	15,660.00

133	Pintura en aula y barda de la Facultad	39,196.86
133	Pizarrón 2.40 x 1.20 mts	3,132.00
	TOTAL, FONDO 133	485,428.62
724	Computadora portátil	34,496.51
724	Computadora de escritorio pc2	13,746.08
724	Computadora de escritorio pc2	30,600.80
724	Switch especial	44,285.36
724	Sistema de videoconferencia	138,998.16
	TOTAL, FONDO 724	262,126.91
	TOTAL	747,555.53

Las obras más significativas del periodo que se informa son:

- ✓ Pintura de edificio
- ✓ Instalación de baños secos
- ✓ Remodelación de baños
- ✓ Cambio de puertas en todo el edificio
- ✓ Remodelación de la fachada de la entrada
- ✓ Gradas en canchas deportivas
- ✓ Iluminación exterior
- ✓ Queda aprobada el proyecto integral de mantenimiento eléctrico
- ✓ Instalación e iluminación de la flor de lis

Lo anterior es mi aportación en la gestión agradezco nuevamente a quienes se sumaron voluntaria e institucionalmente, tal como se señaló en la toma de protesta al asumir el cargo, que sea la sociedad universitaria que lo demande.

“Liz de Veracruz, Arte Ciencia y Luz”

Debes aceptar responsabilidad por tus acciones, pero no el crédito por tus logros. -Denis Waitley.