



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana  
Facultad de Contaduría, Campus Tuxpan  
Región Poza Rica-Tuxpan  
VI Informe de Labores  
Septiembre 2016-Agosto 2017  
Presenta:  
Dra. Edalid Alvarez Velázquez



El trabajo en equipo es clave para que una organización tenga éxito y sobreviva con el tiempo.

Tuxpan de Rodríguez Cano Ver. A 13 de Septiembre de 2017

## Mensaje

Con un gran respeto presento ante ustedes el Sexto Informe de labores, del ejercicio Septiembre 2016- Agosto 2017. Gracias a esta comunidad es que puedo rendir este informe, pues precisamente es el resultado de la suma de esfuerzos y de voluntades, de personas que le apuestan a un mejor futuro y al aseguramiento de una fuente de trabajo, principalmente esto es lo que motiva a ejecutar acciones que si bien es cierto muchos tachan de exigencia, imagínense si no hubiera sido así, ustedes lo verán en la lectura de este documento.

Este año en especial para mí no fue nada fácil en mi gestión de directora de esta honrosa Facultad de Contaduría Región Poza Rica-Tuxpan, le aposté a la conformación de nuevos cuadros académicos, a la reorganización de actividades, a indicadores académicos que anteriormente no se habían logrado.

Fue un año de renovación y darnos cuenta de que podemos ejecutar cualquier labor encomendada pero nadie es indispensable.

La facultad de Contaduría para posicionarse en un nivel alto de excelencia requiere personas que verdaderamente amen la docencia y la investigación como binomio indisoluble.

Este año observé tristemente la preocupación por ser el académico mejor evaluado, eso es bueno sin duda, lo critico porque ante las evidencias no es posible una buena evaluación sin la existencia de evidencias didácticas que nunca llegan al aval y revisión de un consejo técnico o de una academia y ni siquiera el día de hoy los estoy informando, esto hace poner en duda las evaluaciones, pues los resultados de nuestros estudiantes en competencias no son siempre los mejores, así mismo en los exámenes de certificación, llevando a deducir que importa más el carisma que la enseñanza y desarrollo de competencias, por lo que hoy aquí frente a ustedes representantes de generación hago un llamado al sentido de calidad, pues son ustedes al final del camino los que pagan las consecuencias.

Estimados docentes vean a la entidad como la proveedora de su amada familia y cuídenla, exhorto a los nuevos tiempos completos a marcar la diferencia, la facultad los recibe y confía en ustedes en su disposición.

Les recuerdo ya no estamos en las épocas en que esta Facultad era la única proveedora de contadores, nuestra carrera madre, por tanto no podemos darnos el lujo de seguir anteponiendo a nuestro quehacer académico la multiplicación de ocho horas por cinco días, porque la competencia no duerme está trabajando para superar a la mejor universidad y eso no lo podemos permitir.

El trabajo es de todos, no de unos cuantos.

Los resultados que hoy presento son prueba fiel de nuestras fortalezas y debilidades. Mi responsabilidad es trazar una ruta de mejora, no de cumplir todas las metas de manera individual, eso nos corresponde como equipo de trabajo. **No preguntes qué puede hacer por ti el equipo.**

**Pregunta qué puedes hacer tú por él**" "Magic" Johnson.

**"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"**

## Introducción

Atendiendo al Art. 70 Fracc. XII de la Ley Orgánica que a la letra dice: Son atribuciones del Director: “Elaborar y presentar anualmente a la Junta Académica y al Rector el informe de las actividades realizadas durante el año lectivo, incluyendo la memoria correspondiente”.

Hoy 13 de Septiembre del 2017 me presento ante esta honorable junta académica, a rendir el informe de las actividades que esta comunidad desarrolló en el periodo de Septiembre 2016 a Agosto de 2017.

Es necesario destacar que el presente informe da seguimiento al Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017 mismo que está plasmado en Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA), del cual se derivan las acciones que hoy se informan.

Por lo anterior presento un Informe con el porcentaje de metas estratégicas institucionales logradas.

Se plasman de manera sistémica las funciones sustantivas del quehacer académico: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión todas bajo los enfoques transversales de sustentabilidad, internacionalización y equidad de género.

Se presentan nuestros logros, pero también nuestras debilidades que para bienestar institucional es importante reconocerlas, pues marcan las oportunidades de desarrollo y el reajuste de nuestras metas.

Las funciones anteriores se agrupan en el presente documento en tres grandes apartados I. Innovación académica con calidad , II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social y III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia.

## Índice General



I. Innovación académica con calidad .....	6
Oferta educativa:.....	6
Proceso de ingreso: .....	8
Programa Conoce tu Universidad .....	11
Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento .....	12
Creación y actualización de planes de estudio: .....	12
Estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio: .....	13
Planta académica con calidad .....	19
Premios y distinciones:.....	21
Programa de Formación de Académicos: .....	22
Diversificación de la carga académica.....	24
Relevo generacional .....	24
Políticas de ingreso y promoción del personal académico.....	24
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) .....	25
Cuerpos Académicos .....	26
Redes de colaboración intra e interinstitucionales:.....	27
Movilidad académica: .....	28
Atracción y retención de estudiantes de calidad .....	28
Satisfacción de los estudiantes de los servicios educativos que reciben: .....	28
Actividad tutorial:.....	31
Acciones para incrementar la eficiencia terminal:.....	32
Atención a estudiantes destacados: .....	33
Salud integral:.....	34
Área de Elección Libre .....	34
Académicos en la función de investigación: .....	37
Participación de estudiantes en investigación:.....	38
Proyectos innovadores:.....	39
Producción y divulgación científica: .....	39



II.Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social .....	40
Estudios de egresados y empleadores: .....	40
Examen general de egreso (EGEL):.....	41
Programa de emprendedores y de incubación de empresas: .....	43
Presencia regional, nacional e internacional .....	45
Internacionalización: .....	49
Premios y reconocimientos obtenidos: .....	50
Equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad:.	51
Fortalecimiento de la vinculación con el medio .....	52



III Gobierno y gestión responsables y con transparencia .....	53
Transparencia y Normatividad .....	53
Modernización de la gestión .....	54
Sostenibilidad Financiera .....	54
Fondo Autofinanciables: .....	55
Fondos Externos .....	56
Mejoramiento y optimización de la Infraestructura y equipamiento de la entidad .....	66
Protección Civil y Gestión del riesgo .....	67

## FACULTAD DE: CONTADURIA CAMPUS TUXPAN INFORME DE LABORES 2016-2017



### I. Innovación académica con calidad

#### Oferta educativa:

En el ciclo escolar 2016-2017, la Facultad de Contaduría con sus tres PE de licenciatura logró una matrícula de 491 alumnos, que con respecto al primer ciclo escolar reportado durante el primer periodo de labores 2012-2013 existe un incremento del 13.66% en la matrícula total que correspondía a 432 alumnos en aquel momento (Tabla 1). Sin embargo estos datos no deben ser señal de confort, pues como se observa de 2012 a 2015 existe un comportamiento normal de crecimiento, mismo que decrece en un 12.33% en este año que se reporta y que para el ciclo 2017-2018 incrementa en un 21.38% (105 alumnos), debe decirse que el incremento fue debido a que existió un ingreso de 212 alumnos, de los cuales el 44.81% (95 alumnos ) son de corrimiento todos del área de ciencias de la salud, de los que se espera un cambio de carrera, señal de que no debemos bajar la guardia y reforzar las estrategias de promoción de nuestros PE, así como fortalecer los contenidos programáticos para la atracción y retención de nuestros estudiantes con formación en el área disciplinar.





**Tabla 1. Comportamiento de la Matrícula Total de la Facultad de Contaduría**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Matrícula total</b>	<b>432</b>	<b>438</b>	<b>444</b>	<b>562</b>	<b>491</b>	<b>596</b>

Fuente: Secretaría de Facultad

La composición de la Matrícula total (Tabla 2 y 3), señala que de los 491 estudiantes que la constituyen 262 son de la LC que corresponde al 53.36% ; 163 estudiantes son de LGDN que representan el 33.20% y 66 estudiantes son de LSCA con un 13.44%; así mismo en términos de composición de género de la matrícula total 64.77% son mujeres y 35.23% son hombres.

**Tabla 2 Composición de la Matrícula Total de la Facultad de Contaduría Ciclo 2015-2016**

Programa educativo	Matrícula Total		Total
	Hombre	Mujer	
Contaduría	91	171	262
Gestión y dirección de Negocios	52	111	163
Sistemas Computacionales administrativos	30	36	66
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>318</b>	<b>491</b>
	35.23%	64.77%	100.00%

Fuente: Secretaría de Facultad

## Proceso de ingreso:



La oferta educativa en la Facultad de Contaduría Región Poza Rica-Tuxpan para los tres Programas Educativos se ha venido manteniendo desde el año 2013 hasta el 2017 (Tabla 3): Contaduría con una oferta de 100 espacios, Gestión y Dirección de Negocios con 120 y Sistemas Computacionales Administrativos con 60. En total son 280 lugares ofertados, cabe señalar que esta oferta supera a la capacidad instalada de 150 estudiantes total de nuevo ingreso, sin embargo atendiendo a la flexibilidad del modelo educativo se ha hecho frente, con estrategias de cursamiento autónomo, virtual, movilidad y cursos intersemestrales.

Tabla 3. Oferta Educativa de nuevo ingreso

Programa Educativo	2013	2014	2015	2016	2017
Contaduría	100	100	100	100	100
Gestión y Dirección de Negocios	120	120	120	120	120
Sistemas Computacionales Administrativos	60	60	60	60	60

Fuente: Secretaría de Facultad

La composición de la matrícula de nuevo ingreso de 147 alumnos inscritos todos en primera inscripción en los 3 PE para el ciclo escolar 2016-2017, señala en la LC fueron 80 estudiantes del total de matrícula de nuevo ingreso representa el 54% ; en LGDN 52 estudiantes ingresan en la primera inscripción representando un 35% ; por su parte en LSCA 15 estudiantes ingresan en la primera inscripción que equivale a 25%(Tabla 4)



Tabla 4. Composición de la matrícula de nuevo ingreso

Programas educativos	Contaduría	Gestión y dirección de Negocios	Sistemas Computacionales administrativos
<b>Espacios</b>			
<b>Oferta</b>	100	120	60
<b>Demanda</b>	100	61	21
<b>% de demanda</b>	100%	51%	35%
<b>Inscritos en primera inscripción</b>	80	52	15
<b>Inscritos por vacante</b>			
<b>Inscritos por equivalencia</b>			
<b>Matrícula total de nuevo ingreso</b>	80	52	15
<b>% de matrícula respecto de oferta</b>	80%	43%	25%
<b>Total Global de inscritos</b>	147		
<b>% respecto el total de matrícula</b>	54%	35%	10%

Fuente: Secretaría de Facultad

De acuerdo con la tabla 5 el comportamiento de la demanda no se ha mantenido constante, es de observarse que existió un repunte de 2014-2015 al 2015-2016, mismo que descendió con respecto al ciclo 2016-2017 y para 2017-2018 fueron 212 estudiantes, este suceso fue para los 3 PE, lo que conlleva nuevamente a señalar la importancia de reforzar nuestros PE y nuestros sistemas de promoción, así mismo nos remarca la necesidad de realizar un análisis de pertinencia de nuestros PE, sobre todo en el PE de LSCA, cuya matrícula cada vez es menor y que se

fortalece con los procesos de vacantes con perfiles totalmente ajenos al área académica.

**Tabla 5. Oferta y demanda de la matrícula de nuevo ingreso**

	LC			LGDN			LSCA		
	2014 - 2015	2015- 2016	2016 - 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017
<b>Oferta</b>	100	100	100	120	120	120	60	60	60
<b>Demanda</b>	81	115	100	99	99	61	25	25	21
<b>Matrícula</b>	67	86	80	71	82	52	16	30	15

Fuente: Secretaría de Facultad

En el programa de posgrado de Maestría en Ciencias Administrativas, que se oferta en la Facultad de Contaduría, Campus Tuxpan, en el periodo 2013- 2017 presentó el siguiente comportamiento de ingreso acuerdo a la Tabla 6, es significativo señalar el descenso de la matrícula de nuevo ingreso de 2014 a 2017, esto representa un reto y oportunidad, para hacer un replanteamiento para el programa actual, pues sin ánimo de justificar debe señalarse que en la localidad se han aperturado al menos por 4 Instituciones de Educación Superior, el mismo grado y área, sin los requisitos para la obtención del grado que señala la Universidad Veracruzana y que precisamente los distingue de otros, la publicación de resultados de investigación y la certificación del idioma inglés, entendemos que los aspirantes valoran el mínimo esfuerzo; sin embargo este es el momento para demostrar fortalezas de preparación haciendo frente con un posgrado de pertinencia , propio pues no podemos estar dependiendo de las adscripción, los profesores de tiempo completo (PTC), son pieza clave, sobre todo las plazas de nueva creación, a quienes esta entidad apostó para elevar sus indicadores.

Por otra parte se debe aclarar que son las generaciones de nuevo ingreso las que garantizan la existencia de nuestra fuente de trabajo y por esta razón un llamado a todos los PTC y profesores por asignatura que conforman la plantilla académica de esta entidad, no se vale estar en la inercia y colocarse del lado más fácil, porque si el peso se va solo sobre este lado auguro el hundimiento de nuestros PE y de esto no existe fuerza institucional ni sindical que nos saque a flote, hago un llamado a quienes aún nos queda camino por recorrer ante una jubilación, recapaciten yo solo les puedo decir que la inspiración llega pero debe encontrarte trabajando.

**Tabla 6. Composición de la matrícula de nuevo ingreso**

PE	Periodo	Ingreso	Egreso	Titulados
<b>MAESTRIA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b>	2013-2014	11	11 (100 %)	0
	2014-2015	14	11 (79 %)	0
	2015-2016	0	0	0
	2016-2017	7		
	2017-2018	0	0	

## Programa Conoce tu Universidad

En este proceso participaron profesores de TC y profesores por asignatura (PA), dentro de las actividades, el programa cumplió su cometido de otorgar información relevante a los estudiantes de nuevo ingreso, relativo a su transitar con éxito en su PE; dentro de las actividades se destacan, conocimiento del periódico el universo; los programas institucionales como son tutorías, equidad y género, sustentabilidad, becas, seguro facultativo entre otros; además de los recorridos en las instalaciones de la Facultad y de las Regionales; así mismo en este programa se involucra a los padres de familia quienes reciben información relativa al acompañamiento del alumno durante su formación profesional.



## Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimiento

La Matrícula de los PE de Licenciatura son 100% evaluables (Tabla 7), en noviembre de 2016, se tuvo la primera visita de seguimiento de reacreditación realizada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), en el PE de LC, el resultado de dicha visita fue de 23 observaciones (100%), se logró solventar ## ( ), el porcentaje pendiente será revisado en noviembre de 2017, de este ya se tienen grandes avances. En los que respecta a los PE de LGDN y LSCA, estos se encuentran acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la visita al vencimiento de su vigencia de acreditación es en Noviembre de 2019, en estos PE, se han atendido las observaciones, se estima que el 75% de las mismas se han cubierto, cabe destacar que varias de las observaciones fueron referidas a infraestructura de nuevos espacios, mismos que no dependen de una sola gestión.

Tabla 7: Programas Educativos Evaluables

Programa Educativo	Reacreditación CACECA Contaduría	Reacreditación CACECA Contaduría	Reacreditación CIEES
Contaduría	1er. Visita de seguimiento. Noviembre de 2016	2da. Visita de seguimiento. Programado 2017	
Gestión y Dirección de Negocios			Programado 2019
Sistemas Computacionales Administrativos			Programado 2019

Fuente: Dictámenes de CACECA y CIEES

### Creación y actualización de planes de estudio:

Ha sido preocupación constante de la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa, la actualización de los planes y programas de estudio con el fin de que cumplan con su cometido de formar profesionales que respondan a necesidades presentes y futuras de un mercado global, para esto se ha puesto énfasis en la internacionalización, en las Innovación y el usos de las Tecnologías de de la Información y Comunicación (Tics); así mismo en temas transversales, de Equidad, Género y sustentabilidad. En el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios (LGDN), esta Facultad participa en su rediseño iniciado a principios de 2016, con avances de trabajos colegiados a distancia y presenciales, de los que se lleva un gran avance y de los cuales esta Facultad es responsable a nivel estatal del Análisis del Campo Profesional. La primera fase de fundamentación ya concluyó en Septiembre de 2016, Para los PE de Licenciatura en Contaduría (LC ) y Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) se han actualizado los Perfiles de las Experiencias

Educativas, haciendo una revisión de su pertinencia a nivel academias de conocimiento regional y estatal.

### Estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio:

Durante el periodo 2016-2017, se aplicaron estrategias innovadoras, mediante el Diseño de cursos Mooc ( Tabla 8) los cuales se muestran a continuación:

**Tabla 8: MOOC desarrollados en facultad**

PE	Experiencia Educativa	Alumnos Participantes	Periodo
LGDN	Diseño de plan de negocios	41	Agt16-Ene17
LC	Desarrollo de emprendedores	25	Agt16-Ene17
LSCA	Desarrollo de emprendedores	14	Agt16-Ene17

Fuente: Reportes de actividades académicas

Por otra parte las competencias se desarrollaron en diferentes EE, a través de las prácticas de campo, mismas que dieron lugar a la generación de 27 acuerdos de colaboración ( Tabla 9) con empresas de diferentes giros y sector productivo de la región.

**Tabla 9. Desarrollo de competencias en EE mediante practicas de campo**

ACUERDOS DE COLABORACION PARA REALIZAR MANUALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO					
PE	Experiencia Educativa	Empresas	Acuerdos de Colaboración	Alumnos Participantes	Periodo
LGDN	Administración Contemporánea	1. BON CARBON 2. COMEDOR ARIES 3. CRISTALES TEMPLADOS DE POZA RICA 4. CARNITAS TUXPAN 5. RESTAURANT LA MATA 6. LABORATORIO DIAZ PRUNEDA 7. RESTAURANT ANGELES 8. PRICE SHOES 9. PARISINA 10. FABRICA DE BLOCK EL PILAR 11. INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN	11	41	Agt16-Ene17
LGDN	Recursos Humanos	1. MIPCEL 2. NEVERIA Y PALETERIA TUTIFRUTI 3. APITUX S.A. DE C.V. 4. CAR ONE TUXPAN S.A DE C.V 5. HOTEL CITY GIL 6. GRUPO CONSTRUCTOR GSC S.A DE C.V 7. COMEDOR COLORINES 8. MADERERIA HUASTECA	8	29	Agt16-Ene17
LGDN	Relaciones Publicas	1.- PAN KEIK 2.- ALMACENES GARCÍA 3- INSTITUTO NACIONAL DE	8	42	Febrero-julio 2017

		MIGRACIÓN. 4.- PANKEIK 5.- MR. MANTE S.A DE C.V 6.- MEGACABLE 7.- RESTAURANTE ÁNGELES 8.- LAVANDERÍA "WHITE AND COLORS			
--	--	---	--	--	--

Fuente: SIVU

Mediante el desarrollo de la competencia de la Investigación realizada en distintas experiencias educativas se generó la participación de 3 estudiantes de la LGDN, 1 de LSCA y 1 de LC en el Congreso Internacional de Investigación en las Ciencias y la Sustentabilidad 2016; 2 estudiantes participaron en congresos internacionales en Tabasco y Morelia como ponentes.

Se Realizaron planes de negocios como parte del desarrollo de habilidades y competencias, estos trabajos se exponen en la Feria Emprendedora Interdisciplinaria realizada en la Facultad de Contaduría en noviembre de 2016, con la participación de 21 proyectos de estudiantes que cursaron las experiencias educativas: Diseño de plan de Negocios del P.E. de GDN y Desarrollo de emprendedores de los P.E. de Contaduría y SCA.





La demostración de la competitividad mediante la participación en maratones de conocimiento han sido actividades de la innovación educativa, 3 proyectos participaron en la Feria Regional del Emprendedor ANFECA 2016, en la ciudad de Tuxtla Gutierrez, Chiapas en la Universidad de Ciencias y Artes de Ciudad Universitaria. Participaron 9 estudiantes de la LGDN y 3 estudiantes de la LSCA, así mismo se participó en el maratón de conocimiento promovido por la Secretaría de Administración Tributaria (SAT) y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).





Alumnos de LGDN, representantes en la Feria emprendedor ANFECA



Alumnos y Maestros representantes en el Maratón de Fiscal

Se destaca que las principales estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio del periodo 2013-2017, de los planes vigentes han las siguientes:

- Proyecto Aula
- Proyecto instruccional
- Practicas de campo (resolución de problemas)
- Material en i – Tunes
- Eminus
- Desarrollo de Objetos de aprendizaje (Mooc)
- Maratones de conocimiento
- Movilidad estudiantil:

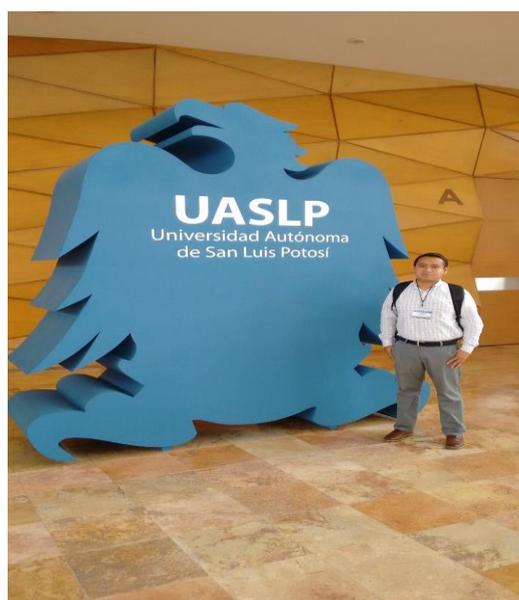
La movilidad se ha incrementado en los 3 PE, las actividades de aprendizaje no se centran solamente en actividades de aula, se

reconoce que a través de la movilidad enriquece y fortalece la formación integral, las actividades de movilidad se han centrado en talleres, foros, coloquios, congresos, visitas a otras IES, pero también por actividades de verano de investigación y movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos, estancia (Tabla 10)

**Tabla 10 : Actividades de movilidad en el ciclo 2016-2017**

Tipo Actividad Académica realizada como Movilidad Estudiantil	Tipo de movilidad	Nombre del lugar destino (estado o país)	Nombre Universidad Destino
Talleres	nacional	GUADALAJARA, JAL.	CAMPUS PARTY
Talleres	nacional	XALAPA, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Foros	nacional	POZA RICA, VER	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Coloquios	nacional	VERACRUZ, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Congresos	nacional	MORELIA, MICH.	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS
Talleres	nacional	CD. DE MEXICO	INSTITUTO DE LA CONTADURIA
Talleres	nacional	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
Proyectos de Investigación	nacional	SAN LUIS POTOSÍ	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
Visitas a otras IES	nacional	MERIDA YUCATAN	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN
Visitas a otras IES	nacional	VILLAHERMOSA, TAB.	UNIVERSIDAD DE JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
Talleres	nacional	XALAPA, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Cursos	nacional	VERACRUZ, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Cursos	nacional	XALAPA, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Foros	nacional	XALAPA, VER.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Fuente: Archivos de Facultad**





Los estudiantes se esmeran en obtener mejores resultados e involucrarse en más actividades dentro y fuera de la Universidad Veracruzana debido a la competitividad que existe entre los mismos, para aplicar a la movilidad ya sea nacional o internacional, teniendo como resultado profesionistas con sentido de responsabilidad y amor a su profesión



## . Planta académica con calidad



La planta académica de la Facultad de Contaduría se encuentra conformada por 33 docentes (Tabla 11) , este total de académicos se encuentra distribuido en 19 hombres y 14 Mujeres. De este total 14 son PTC, 1 técnico académico y 19 son profesores por asignatura. de estos 29 están adscritos al PE de Contaduría de los que 11 son PTC, y atienden a los 3 PE de calidad que operan, 3 Profesores de tiempo Completo (PTC) adscritos al PE de LGDN y 1 al PE de LSCA .

**Tabla 11 : Planta Académica de la Facultad de Contaduría**

PE	Tipo de Contratación						Actividad			
	Tiempo Completo		Asignatura		Técnico Académico		Docente		T.A.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
LC	6	5	7	5	1		13	10	1	0
LGDN	1	2	0	2			1	4	0	0
LSCA	1	0	3	0			4	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Total de plantilla docente y T.A.</b>								<b>33</b>		

**Fuente: Archivos de Secretar4 de Facultad**

El nivel máximo de estudios obtenido de los 33 docentes que atienden los 3 PE es: 6 doctores (18.19%), 18 con maestría (54.54%) , 2 con especialidad (6.06%) y 7 con licenciatura (21.21%). (Tabla 7)

**Tabla 12: Nivel Máximo de Estudios Fuente: Sría. Académica**

Personal	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Académicos</b>	4	3	1	1	9	8	5	1	18	14
<b>Técnicos Académicos</b>					1				1	0
									<b>33</b>	

**Fuente: Archivos de Secretar4 de Facultad**

Se opera con 3 Coordinadores de Tutoría, 23 docentes realizan tutoría en los tres Programas Educativos de Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos.

De los 15 que reporta el periodo en el mismo se jubilaron 3 PTC, 9 se reconocieron en el PRODEP hasta principios de 2017, sin embargo a la fecha solo 4 PTC mantuvieron el distintivo PRODEP.

En el cuerpo académico Sistemas de Información: Educativos, Tecnológicos y Sistemas de Información Económico Administrativos basados en la Sustentabilidad con registro PRODEP CA-354 se encuentran trabajando 5 PTC. (Tabla 13)

**Tabla 13: Tutoría, Prodep y CA.**

Personal Académicos	Perfil PRODEP	SIN	SNC	Tutoría	Cuerpo Académico
	9	0	0	23	5

**Fuente:** Fuente: Coord. Tutorías , Sría. Académica

La antigüedad laboral es indicativo del relevo generacional pues 11 académicos están en los rangos de cumplimiento de los años de servicio para jubilación de estos 7 son Profesores de tiempo completo de estos a la fecha 3 PTC y 1 PA se jubilaron, de ahí la solicitud para la promoción de nuevas plazas de tiempo completo para el relevo generacional. (Tabla 14)

**Tabla 14: Antigüedad laboral de académicos**

Antigüedad laboral	Menos de 5 años	6 a 10 años	11 a 15 años	16 a 20 años	21 a 25 años	26 a 30 años	31 años y mas
Personal académico	5	1	7	2	2	5	6

**Fuente:** Archivos de Secretarí de Facultad

Respecto a los rangos de edad de los 33 docentes (Tabla 15), 11 docentes ( 33.33% ) representan la mayor cantidad en un rango de edad de 51 a 75 años.

**Tabla 15: Antigüedad Laboral Planta Académica**

Edad de la Plantilla docente											
21-25 años	26-30 años	31-35 años	36-40 años	41-45 años	46-50 años	51-55 años	56-60 años	61-65 años	66-70 años	71-75 años	75-80 años
1	1	1	5	0	4	4	2	6	1	2	0

**Fuente:** Archivos de Secretarí de Facultad

### Premios y distinciones:

Durante el periodo que se informa 2016-2017, 11 académicos obtienen distintivos en los siguientes rubros (Tabla 16), Reconocimiento en el Programa de Desarrollo al Profesorado, Certificación disciplinaria ANFECA, Certificación disciplinaria en el IMCP, reconocimiento al mejor docente.

**Tabla 16: Premios y distinciones**

<b>PE</b>	<b>Académico</b>	<b>Reconocimiento o Distinción</b>	<b>Notas adicionales</b>
<b>LC</b>	Dra. Edalid Álvarez	Perfil PRODEP, Certificado ANFECA	Tercer refrendo en ambos
<b>LC</b>	Dr. Esteban Cruz Luis	Perfil PRODEP, Certificado ANFECA	Segundo refrendo en ambos
<b>LC</b>	Dr. Leonardo Flores Barrios	Perfil PRODEP, Certificado ANFECA	Segundo refrendo
<b>LSCA</b>	Mtro. Fidel Samuel Juárez González	Perfil PRODEP, Certificado ANFECA	Primera vez
<b>LC</b>	Mtra. Blanca Vianey Hidalgo Barrios	Certificación ANFECA	Refrendo
<b>LC</b>	Dr. Lázaro Salas Benítez	Certificación ANFECA y Certificación Profesional por el Colegio de Contadores	Primera vez
<b>LC</b>	Mtro. Jorge Armando Carmona Rodríguez	Certificación ANFECA	Refrendo
<b>LGDN</b>	Dr. Juan Luis Ramírez Vallejo	Certificación ANFECA	Refrendo
<b>LC</b>	Mtro. Arturo Muñoz Camacho	Certificación Profesional por el Colegio de Contadores	
<b>LC</b>	CPA Hermelindo Ochoa y Vázquez	Certificación Profesional por el Colegio de Contadores	
<b>LC</b>	Mtro. Othon. Dario Camacho días	Desempeño Docente	

**Fuente: Secretaría de Facultad**

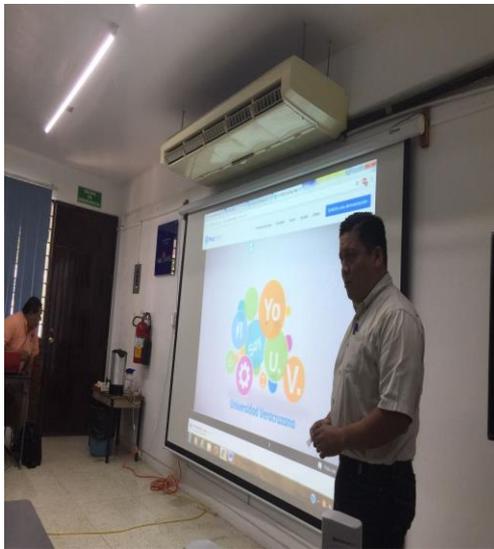
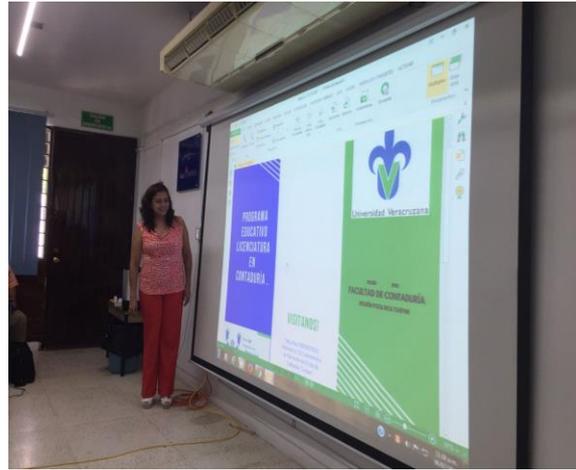
### Programa de Formación de Académicos:

Los docentes recibieron 17 cursos de capacitación durante el periodo 2016-2017 en diferentes ámbitos, pedagógicos, disciplinarios y de investigación, bien bajo el programa de Educación Continua, el Programa de formación académica (ProFA), o bien por gestión de la entidad, todos atendiendo a las necesidades que imperan en los PE (Tabla 16)

**Tabla 16. Formación Académica ciclo 2016-2017**

No.	Cursos de Capacitación Docente	Docentes
1	Reformas fiscales y actualización	4
2	Seguridad administrativa	9
3	Actualización de reformas fiscales	6
4	Foro administrativo	5
5	Ingles básico para docentes	15
6	Uso de las herramientas tecnológicas quizlet y prezi	18
7	Interculturalidad en los Programas Educativos	18
8	Publicación de artículos científicos	18
9	Construcción de objetos de aprendizaje (Mooc)	15
10	Diplomado de internacionalización	1
11	La movilidad en la universidad veracruzana	18
12	Taller de internacionalización virtual (Quebec)	4
13	Curso de relaciones laborales	2
14	Micro seminario de Internacionalización virtual (Rep. Dominicana)	1
15	Formación de Pares Evaluadores Internacionales	4
16	Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios	10
17	Taller para la elaboración y edición de videos	5

**Fuente: Secretaría de Facultad**



## Diversificación de la carga académica

Se desarrolla carga diversificada por los PTC excepto por aquellos que atiende comisión sindical (1 PTC) y función institucional (1 PTC) (Tabla 17). Los PTC de los PE atienden un rango de la carga diversificada de 16 a 20 horas, mismo que se dá en función de las necesidades de los PE.

**Tabla 17: Carga diversificada.**

PE	Total PTC	Carga diversificada	Comente la diferencia
LC	11	8	1 PTC en comisión sindical estatal, 1 PTC en función directiva
LGDN	3	3	
LSCA	1	1	

**Fuente: Secretaría de Facultad**

## Relevo generacional

La facultad de contaduría, Campus Tuxpan, tiene gran necesidad de la conformación de nuevos cuadros generacionales, considerando que 7 PTC para 2016, ya reúnen condiciones de jubilación y para 2017, 3 de ellos se jubilaron, esto amplía aún más la proporción alumno / PTC pues, 491 alumnos /13 PTC es de 38 alumnos por PTC misma que está muy alejada a la señalada por ANUIES 1 PTC por cada 9 alumnos, es por ello que en el presente periodo atendiendo al análisis de necesidades realizado por el Consejo Técnico al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) se logró el diseño de perfiles académicos para profesores de tiempo completo, 3 plazas han sido otorgadas (Tabla 18) bajo estos requerimientos, tal como lo marca la normatividad, siendo el único medio la propuesta de consejo técnico del perfil académico, bajo una justificación coherente acorde a las metas compromiso.

Así mismo se han contratado a profesores por asignatura, quienes pueden ser parte del relevo por lo que se prepara los niveles de habilitación.

**Tabla 18: Relevo generacional solicitado**

PE	Relevo Generacional de PTC	
	solicitados	RG
LC	2	1
LGDN	4	2
LSCA		

**Fuente: Secretaría de Facultad**

## Políticas de ingreso y promoción del personal académico.

Es importante mencionar que en ciclo agosto 2016-Agosto 2017, 27 EE son convocadas para examen de oposición, cargas que corresponden a interino por persona (IPP) (Tabla 19), de estas se asignaron 22 EE, 4 fueron declaradas desiertas, 31 EE fueron otorgadas por Art. 70 y 8 EE por Art. 73, se convocaron 2 plazas de tiempo completo una entra a basificación y una segunda es convocada y se encuentra en el proceso de

basificación. Es de hacer notar que el hecho de que las EE, no sean ganadas en primera convocatoria, es indicativo de que los docentes deben elevar su nivel de habilitación bien en grado o bien en indicadores de docencia exigidos para la docencia en educación superior, así mismo se destaca que la gran promoción de EE de manera posterior a las convocatorias oficiales de exámenes de oposición se debieron a procesos de incapacidad y de jubilación, situación que vuelve a hacer presente la necesidad de los relevos generacionales. En estos procesos no existió inconformidad alguna, pues previamente se analizan los requisitos de convocatoria.

**Tabla 19: Experiencias Educativas convocadas 2016-2017**

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CONVOCADAS , PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO								
PE	Periodo de EE convocadas	Numero EE convocadas	Numero EE asignadas por	Numero EE convocadas y quedaron desiertas	Numero EE asignadas por Art 70	Numero EE asignadas por Art 73	Periodo de convocatoria	Numero de plazas convocadas PTC
Contaduría	201701	7	6	1	6	3		
	201751	8	7	1	14	0		1
Gestión y Dirección de Negocios	201701	5	3	2	0	0		
	201751	5	4	0	7	3		1
Sistemas Computacionales Administrativos	201701	2	2	0	1	0		
	201751	0	0	0	5	2		

**Fuente: Secretaria de facultad**

\*\*La diferencia Corresponde a incapacidades, jubilaciones

### Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

Haciendo una comparación entre el periodo 2013-2015 y 2015-2017 la Facultad de Contaduría 11 profesores de tiempo completo y un técnico académico y su participación en el programa de estímulos al desempeño del personal académico fue de 7 PTC y 1 T.A., representando una participación del 64% del total de los profesores de tiempo completo, En el 2015-2017 se cuenta con 13 PTC y 1 TA en la Facultad, y la participación en el PEDPA para este periodo es de 11 PTC y 1 TA, aumentando considerablemente en un 85% (Tabla 20). La participación de los PTC en este programa. Presentándose un incremento del 21% en la participación del programa de estímulos al desempeño del personal académico.

**Tabla 20: Participación en PEDPA**

2013-2015	En PEDPA	2015-	En PEDPA
-----------	----------	-------	----------

	<b>En plantilla</b>	<b>2013-2015</b>	<b>2017 En plantilla</b>	<b>2015-2017</b>
<b>PTC</b>	11	7	13	11
<b>TA</b>	1	7	1	1

**Fuente: Secretaria Académica**

Los productos presentados por los profesores participantes en los periodos del PEDPA se han ido incrementando de un periodo a otro debido a que se han venido integrando más profesores de tiempo completo como integrantes y colaboradores al cuerpo académico que tiene la facultad de contaduría, estos productos son de calidad reconocida ya que pertenecen a un cuerpo académico con registro PRODEP y son derivados del desarrollo de las líneas de investigación que se cultivan. Sus integrantes y colaboradores han realizado investigaciones conjuntas de los integrantes del cuerpo académico como son: Artículos de investigación publicados en memorias en extenso, revistas indexadas, capítulos de libros.

Todos los integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y la mayoría tiene reconocimiento en perfil PRODEP

### **Cuerpos Académicos**

La Facultad de Contaduría se cuenta con un Cuerpo Académico (CA) denominado Sistemas de información: educativos y de gestión económico administrativa basados en la sustentabilidad UV-CA-358 el cual se encuentra en formación y cuenta con registro PRODEP-SEP, dicho CA cultiva 3 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).  
1. Educación y Tecnologías, 2. Responsabilidad Social y 3. Información y Gestión Económico Administrativa.

Con respecto a la reorganización del Cuerpo Académico tuvo cambios con respecto a sus integrantes ya que en el 2015 se contaba con 4 PTC, 2 con el Grado de Doctor y 2 con el grado de Maestría, en el 2017 se reorganizó quedando con 3 integrantes todos con el grado de Doctor y 4 colaboradores 3 con el grado de Maestría y 1 Doctor.

La reorganización permitirá al CA avanzar en su nivel de habilitación.

Las principales actividades en las que se ha avanzado son:

1. Artículos en revista especializada nacional e internacional.
2. Capítulos de libros por los integrantes del CA
3. Participación en Congresos internacionales como ponentes.
4. Estancias internacionales
5. Redes de colaboración
6. Registro de Proyectos de Investigación
7. Registro de proyectos en vinculación
8. Conformación de redes de colaboración

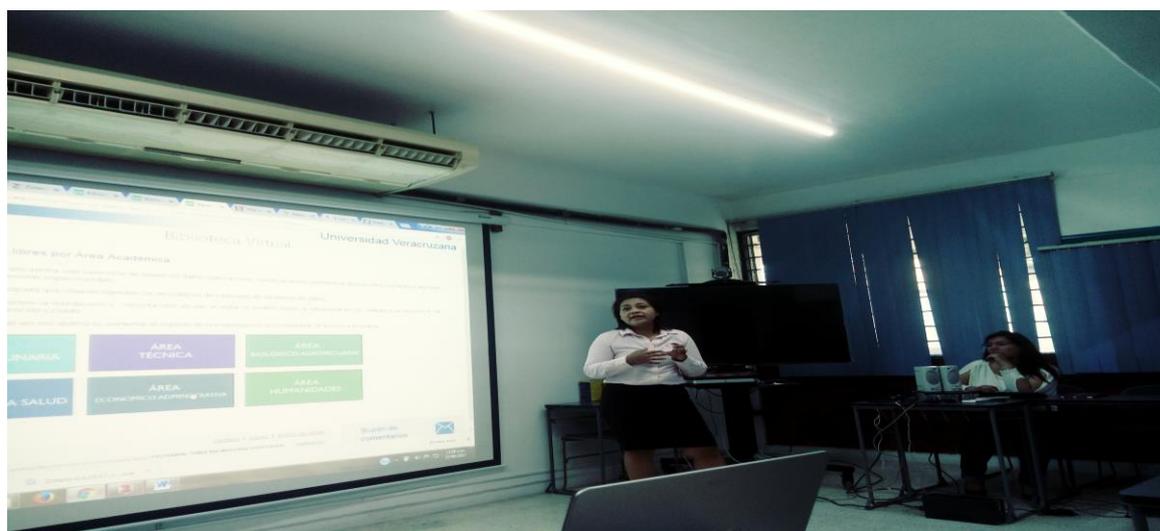
### Redes de colaboración intra e interinstitucionales:

Con respecto a las acciones realizadas por los académicos en las diversas redes de colaboración intra e interinstitucionales estas guardan relación con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del CA Sistemas de información: educativos y de gestión económico administrativa basados en la sustentabilidad UV-CA-358. (Tabla 21)

**Tabla 21 Redes de colaboración**

Académico o CA	RED	Acciones y resultados
CA	Red de Responsabilidad Social	Como acción se realizó un estudio comparativo y el cual tuvo como resultado el logro de recursos financieros.
CA	Red Iberoamericana de Doctores A.C	La participación por parte de estudiantes de Maestría, 3 integrantes del CA y 1 colaborador, en el cual se publicaron 3 capítulos de libro.
CA	Red Iberoamericana de Investigación RED IBAI	Se han publicado 3 artículos en revista y 2 trabajos de investigación con estudiantes de Maestría.
CA	Red Comunidades digitales para el aprendizaje en Educación Superior CODAES-Económico Administrativa	Se realizó un objeto de aprendizaje en el área de Finanzas bajo la plataforma MOOC. En donde participaron 3 PTC y un profesor de asignatura.
CA	Red con CA de Contaduría Veracruz	Publicación conjunta en revistas especializada
CA	Red con CA de Universidad del Carmen	Estancias docentes y estudiantiles

**Fuente: Secretaria Académica**



### **Movilidad académica:**

Durante el Periodo que se informa hicieron movilidad en sus distintas modalidades 10 PTC y 2 PA (Tabla 22)

**Tabla 22 Movilidad Académica**

Tipo Actividad Académica realizada como Movilidad del Docente	Tipo de movilidad	Nombre del lugar destino (estado o país)	Nombre Universidad Destino
Visitas a otras IES	internacional	CUBA	CAMILO CIEN FUEGOS
Congresos	nacional	PUEBLA	BUAP
Congresos	nacional	PUEBLA	BUAP
Congresos	nacional	MICHOACAN	SAN NICOLAS , MORELIA
Congresos	nacional	MICHOACAN	SAN NICOLAS , MORELIA
Visitas a otras IES	nacional	TABASCO	AUTONOMA DE TABASCO
Visitas a otras IES	nacional	TABASCO	AUTONOMA DE TABASCO
Visitas a otras IES	nacional	CD. DE MEXICO	UNAM
Visitas a otras IES	nacional	CD. DE MEXICO	UNAM

**Fuente: Secretaria de facultad**

### **Atracción y retención de estudiantes de calidad**

#### **Satisfacción de los estudiantes de los servicios educativos que reciben:**

Bajo iniciativa de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa, se llevó a cabo el estudio de satisfacción de los servicios en todas las regiones en donde se encuentra instalados los PE de dicha área académica. Se aplicó una encuesta a una muestra aleatoria respondiendo más 450 estudiantes de esta Facultad. Se les pidió a los estudiantes que calificaran en una escala del 1 al 10 Se midieron los siguientes aspectos : (Tabla 23)

- Imagen institucional
- Expectativa de calidad por parte de la institución
- Calidad percibida en los elementos no humanos de la institución
- Calidad percibida en los elementos humanos de la institución
- Valor percibido de la calidad de lo que se recibe por parte de la institución
- Satisfacción con la institución
- Lealtad hacia la institución

La Facultad presentó en términos globales un nivel de satisfacción del 83%. Por cada rubro se presentan a continuación:

**Tabla 23 . Resultados de la encuesta de satisfacción**

Satisfacción de los Servicios de la Facultad de Contaduría	
Variables de Medición	Valoración otorgada
<b>Imagen institucional</b>	<b>85%</b>
Imagen global de la UV como institución de educación superior	
Responsabilidad y compromiso social de la institución	
Credibilidad y ética de la institución	
<b>Expectativa de la calidad</b>	<b>84%</b>
Contenido de los programas de las experiencias educativas	
Aulas	
Bibliotecas	
Centros de cómputo	
Nivel académico de los maestros	
Servicio proporcionado por las autoridades administrativas	
<b>Calidad percibida en elementos no humanos (hardware)</b>	<b>80.4%</b>
Programas de las experiencias educativas	
Oferta educativa	
Horarios	
Tutoría	
Aulas	
Bibliotecas	
Centros de cómputo	
Información recibida respecto al Modelo Educativo	
Estrategias innovadoras para el aprendizaje que utilizan tus profesores	
<b>Calidad percibida en elementos humanos (software)</b>	<b>84%</b>
Proceso de enseñanza-aprendizaje que desarrolla el profesor	
Tutor	
Servicio prestado por las autoridades académicas	
Servicio prestado por el personal administrativo	
<b>Valor Percibido</b>	<b>76%</b>
Educación que estás adquiriendo en términos de lo que te está costando	
Educación que estás adquiriendo en términos al beneficio esperado (Acceso al empleo)	
Educación que estás adquiriendo en términos al beneficio esperado (Acceso al posgrado)	
<b>Satisfacción</b>	<b>86%</b>
Satisfacción global con la UV	
La medida en que se han llenado las expectativas que tenías de la UV	
UV en comparación con la institución de educación superior ideal para ti	
<b>Lealtad</b>	<b>83%</b>
Continuar con el estudio de un posgrado en la UV	
Recomendar la UV a otros estudiantes	
Recomendar la carrera que estudias a otros estudiantes	
Elegir la UV, pero diferente carrera si tuvieras que hacerlo	
Elegir la misma carrera en la UV si tuvieras que hacerlo	
Recomendarías a la UV a otras personas	

**Fuente: Dictamen de encuesta de satisfacción del Área Académica EA**

Como parte de nuestro quehacer y atendiendo a los resultados se emprendieron acciones tendientes a mejorar (Tabla 24) mismos que a la fecha siguen en práctica, debo señalar que no todos dependen de una sola gestión o bien de los docentes.

**Tabla 24. Acciones de mejora**

<b>Aspecto</b>	<b>Acciones emprendidas</b>
<b>Imagen Institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Certificación de los PE de Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos y Reacreditación del PE de Contaduría</li> <li>• El fortalecimiento de los PE mediante la realización de academias por área de conocimiento</li> <li>• Seguimiento del Programa de Tutorías.</li> <li>• Mejoramiento del Nivel académico de los profesores, Certificación de los profesores nuevos PTC.</li> <li>• Realización del Congreso Ciencias y Sustentabilidad 2016.</li> <li>• Participación en Foros regionales del área básica, Sustentabilidad y Vinculación, para fortalecer el Modelo Educativo.</li> <li>• Participación en Ferias Emprendedoras de ANFECA</li> </ul>
<b>Expectativas de calidad por parte de la institución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr la Acreditación de los PE de Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos</li> <li>• Mantener la Reacreditación del PE de Contaduría y mantener la Certificación con el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria.</li> </ul>
<b>Calidad percibida en los elementos no humanos de la Institución (Programas EE, oferta, horarios, tutorías, aulas, equipamiento, bibliotecas, estrategias innovadoras para el aprendizaje)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rediseño del PE de Gestión y Dirección de Negocios.</li> <li>• Actualización de los Perfiles de las EE de los 3 PE.</li> <li>• Actualización del Acervo bibliográfico.</li> <li>• Utilización de la biblioteca virtual para el fortalecimiento de los PE.</li> </ul>
<b>Calidad percibida en los elementos humanos de la institución (Profesor, tutor, autoridades, administrativos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Capacitación a los docentes en periodos intersemestrales</li> <li>• Cursos de capacitación al personal directivo y funcionarios, por videoconferencia y presencial</li> <li>• Cursos de capacitación al personal técnico y manual</li> </ul>
<b>Valor percibido de la calidad de lo que se recibe por parte de la institución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de encuestas de satisfacción a la comunidad estudiantil</li> <li>• Encuestas sobre el rendimiento académico, por parte de los estudiantes.</li> </ul>
<b>Satisfacción con la institución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los PE para lograr la calidad y pertinencia de los mismos</li> <li>• La actualización del acervo bibliográfico.</li> <li>• Mejoramiento del centro de cómputo y laboratorios.</li> <li>• Mejoramiento del nivel académico de los profesores.</li> <li>• Atención en el servicio por el personal y directivos de la</li> </ul>

	Facultad.
<b>Lealtad hacia la institución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendar los PE de Licenciatura a otros estudiantes del nivel medio superior.</li> <li>• Elegir y recomendar los posgrados que se ofertan en la Universidad Veracruzana.</li> </ul>

**Fuente: archivos de facultad**

**Actividad tutorial:**

Durante el periodo 2016-2017 se realizaron las siguientes actividades con el fin de fortalecer la actividad tutorial.

- 1.- Se Capacito a los Coordinadores de Tutorías por el SIT y posterior los Coordinadores Capacitaron a los Maestros Tutores en el manejo de la nueva plataforma del SIT.
- 2.- Como medida de control se solicita a todos los tutorados la presentación de su historial académico actualizado con el fin de detectar si se encuentra en riesgo o no.
- 3.- Se hizo un análisis desde la Secretaria Académica para detectar estudiantes en rezago o en riesgo.
- 4.- Se iniciaron los trabajos en Programación Académica implementándose la ficha individual para cada estudiante en los tres Programas Educativos.

Con respecto a 2013 2017 hubo in incremento de 5 docentes-tutores, pues solo participaban 18, aunque la matrícula siempre se ha cubierto al 100%. Considerando que es un periodo de consecución de metas en la tabla 25 se señala los logros.

**Tabla 25 Logro de Metas en tutoria**

Meta	Estado actual
I.4 A partir de febrero 2015, se contará con un programa de tutorías reestructurado, que privilegie la trayectoria escolar del estudiante con base en sus resultados esperados.	Se ha cumplido atendiendo a los tutorados en rezago logrando una disminución considerable en el número estudiantes en riesgo académico, esto debido a la intervención oportuna de los tutores en sus respectivas sesiones de tutorías.
I.5 En el segundo semestre del año 2015 se contará con un programa de retención escolar, acorde al programa de tutorías.	Se han realizado talleres y cursos de apoyos para promover el interés de los estudiantes por invitación en la Licenciatura que están cursando.
I.11 En febrero del año 2015, se contará con un sistema de indicadores específicos para la detección focalizada de estudiantes en riesgo.	Cada tutor obtiene de su portal de tutorias, los documentos de observaciones de cada uno de sus tutorados, lo que permite dar atención a aquellos que señala con probabilidad de riesgo, pero también incentivar a estudiantes sobresalientes.

**Fuente: archivos de facultad y PLADEA 2013-2017**

## Acciones para incrementar la eficiencia terminal:

De acuerdo con la tabla 26, el índice de eficiencia terminal considerando la matrícula de número 1200, el comportamiento para cada uno de los Pe es el siguiente:

**Tabla 26 Eficiencia terminal**

% Eficiencia Terminal 2012-2016			
	INGRESO MATRICULA S12	EGRESO MATRICULA S12	% de eficiencia
Contaduría	66	44	66.66666667
Gestión y dirección de Negocios	47	24	51.06382979
Sistemas computacionales Administrativos	26	17	65.38461538

**Fuente: archivos de Secretaría de Facultad**

Las acciones asociadas a las estrategias emprendidas para la mejora de la eficiencia terminal se muestran en la tabla 27

**Tabla 27 Acciones de Eficiencia terminal para los 3 PE**

Acciones emprendidas
Oferta Intersemestral: La programación de intersemestrales en verano e invierno ha sido de gran apoyo a los estudiantes, dando oportunidad de un avance en las Experiencias Educativas, así como evitar el rezago.
Programación Académica: La programación académica, con el apoyo de la tutoría, ha sido decisiva en lograr una trayectoria en términos de tiempos mínimos y estándar.
Talleres de experiencia recepcional: Mediante PAFIs, se ofertaron cursos sobre metodología de la investigación a los estudiantes de los tres programas educativos, dotándoles de las herramientas para la elaboración de su trabajo recepcional y apoyar la acreditación de la experiencia educativa.
Tutorías: Por medio de las tutorías académicas se detectó y dio seguimiento a la trayectoria académica de los tutorados que se encontraban en riesgo.
Promoción del EGEL y la Movilidad

**Fuente: Secretaría de Facultad**

Fueron capacitados los estudiantes por medios virtuales y presenciales (Tablas 28 y 29)

**Tabla 28 capacitaciones virtuales**

Curso	Alumnos		
	Contaduría	Gestión	Sistemas
Día MEIF-UV Organizado	47		11
Foro Administrativo "Sustentabilidad Y Responsabilidad Social" Coordinada por la Mtra. Juana Aidé Domínguez Facultad de Administración	1	65	
La cultura del Reino del Centro: Elementos para entender la China de hoy		42	
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>107</b>	<b>11</b>

**Fuente: encargado de video conferencias**

**Tabla 29 capacitaciones presenciales**

Metodología de la investigación para la Elaboración del Trabajo Recepcional. Diseño Metodológico.	48	43	12
Bolsa de trabajo e inserción laboral	54	54	15
Curso de actualización SAT	60	25	
Curso de atención al contribuyente	60	25	
Curso en llenado de curriculum	60	45	15

**Fuente: coordinación de eventos**

### Atención a estudiantes destacados:

En el periodo 2016-2017 Se ha logrado fortalecer a los estudiantes mediante distintos apoyos de becas sobresaliendo la beca manutención en total se encuentran becados 241 estudiantes de un total de 491. Lo que representó el 49.08% (Tabla 30)

**Tabla 30 Becas**

PROGRAMA EDUCATIVO	MANUTENCIÓN	INICIA TU CARRERA	TOTAL
LC	92	38	130
LGDN	57	19	76
LSCA	26	9	35

**Fuente: archivos de Secretaría de Facultad**

### Salud integral:

Las acciones que se realizaron como medidas de prevención y apoyo a la salud a los estudiantes fueron de acuerdo a la tabla 31:

**Tabla 31 Acciones de Salud Integral**

PE	Acciones emprendidas
Prevención de Adicciones	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
Educación Sexual	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
Alimentación Sana	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
Deporte	Participación en Actividades Deportivas
Atención a factores de riesgo para prevención de la diabetes, obesidad, hipertensión, tabaquismo.	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
VIH	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
Cáncer de mama	Platicas impartidas por personal especializado de la Secretaria de Salud en Veracruz; Foro Juvenil Universitario de Prevención de Riesgos.
Otras, indicar	

**Fuente coordinación de salud integral**

### Área de Elección Libre

Durante el ciclo 2016 – 2017 que se informa, se ofertaron a 92 estudiantes siete EE de Elección libre mismas que contribuyeron a la eficiencia terminal.(Tabla 32)

**Tabla 32 EE de Elección libre ofertadas**

Experiencia Educativa	Alumnos Atendidos
• DIBUJO ARTISTICO	7
• TALLER DE GRABADO	7
• DISEÑO BÁSICO	8
• TALLER DE INICIACIÓN A LA PINTURA	31
• ARTE POPULAR	12

<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEOMETRÍA Y CREATIVIDAD</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PINTURA EXPERIMENTAL</li> <li>•</li> </ul>	22
7 EE ofertadas	92 alumnos atendidos

Fuente: Taller Libre de Artes .Tuxpan





### **Elección libre .Deportes.**

Se atendió durante el periodo escolar a 298 estudiantes (Tabla 33) y a 67 estudiantes en el periodo intersemestral (Tabla 34)

**Tabla 33. EE deportivas en periodo escolar normal**

SEMESTRAL		ALUMNOS			
PERIODO	FECHA	CONT	GDNE	SCOM	TOTAL
201701	AGOS 2016- ENE 2017	26	10	20	157
201751	FEB 2017-JUL 2017	40	19	20	141

**Fuente: Area de deportes**

**Tabla 34 EE deportivas en intersemestral**

INTERSEMESTRAL		ALUMNOS			
PERIODO	FECHA	CONT	GDNE	SCOM	TOTAL
201588	DIC 2016- ENE 2017	0	8	0	27
201788	JUN 2017- JUL 2017	7	2	0	40

**Fuente: Area de deportes**



### **Académicos en la función de investigación:**

12 PTC que representan el 92.30% como parte de su diversificación de carga académica presentar trabajos de investigación en congresos como ponentes y en publicar artículos de investigación y en la de elaborar capítulos de libro y solo el 60% de los PA, realizan investigación.

El Balance respecto al logro de metas 2013 a 2017, con referencia a la consecución de las Metas I.6 y I.16 del PTE 2013-2017 se tiene un logro en la Meta 1,6 del 38.46]%, 11.54% por debajo del 50% requerido. La Meta 1.16 Se cubre al 100%.

**Tabla 35 Académicos en investigación**

I.6 Para el último ciclo escolar de 2017, el 50% de PTC que únicamente cuentan con estudios de licenciatura, habrá cursado un posgrado.	En la Facultad de Contaduría se cuenta con 5 PTC (38.46%) con el grado de Doctor, 1 PTC que termino sus estudios Doctorales y 2 que se encuentran realizando estudios de Posgrado a nivel de Doctorado y 4 PTC con el grado de Maestría.
I.16 El número de artículos publicados en revistas con arbitraje por cada investigador será de al menos uno.	Con relación a la participación de los académicos en el periodo 2013 a 2017: 10 PTC cuentan con más un artículo publicado en revistas con arbitraje, el cuál representa el 83.3 %

**Fuente: Coordinación de investigación y CA**

### Participación de estudiantes en investigación:

La participación en investigación de los estudiantes ha comenzado a cobrar sentido, en el periodo que se informa, estudiantes de los 3 PE participaron en congresos internacionales, y también en los proyectos de registro SIREI vigentes, en la Tabla 34, se puede observar a detalle el nivel de participación.

**Tabla 36 actividades de investigación**

PE	No. de estudiantes	Acciones
<b>Contaduría</b>	3	Participaron como ponentes en el Congreso de Investigación de Ciencia y Sustentabilidad (CICS) 2016 de los cuales 3 participaron con trabajos de investigación.
<b>Gestión y Dirección de Negocios</b>	6	participaron como ponentes en el Congreso Internacional de Ciencias y Sustentabilidad CICS 2016 con trabajos de investigación.
<b>Sistemas Computacionales Administrativos</b>	3	Participaron con trabajos de investigación en la modalidad de ponencia en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias y Sustentabilidad CICS 2016.
<b>Contaduría</b>	1	Participó en el congreso internacional de la red iberoamericana de doctores
<b>Sistemas Computacionales</b>	1	Participó como ponente en el congreso internacional de

<b>Administrativos</b>		Academia Journals en Tabasco 2017
<b>LGDN</b>	4	Participaron en el programa Hult prize en el Puerto de Veracruz
<b>LGDN</b>	6	Participación en proyectos SIREI

**Fuente: Coordinación de investigación , CA y SIREI**

### Proyectos innovadores:

En el periodo 2016-2017 se dio gran impulso a la construcción de objetos de aprendizaje con el uso de las MOOC, misma que permite la generación de cursos masivos a distancia y asincrónicos, por lo que la capacitación y la construcción de ellas en diferentes EE se realizó durante el periodo intersemestral, en donde se prepararon al menos a 12 docentes con igual número de proyectos innovadores

### Producción y divulgación científica:

La producción de la investigación se divulga principalmente mediante presentaciones en congreso, en memorias en extenso, revista especializada y capítulo de libro.

**Tabla 37 Producción y divulgación**

<b>Académico (s)</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Revista</b>	<b>Cap. Libro</b>
Esteban Cruz Luis	9	4	1
Edalid Álvarez Velázquez	13	5	3
Lázaro Salas Benítez	3	0	0
Mario Alberto Barrera Reyes	3	1	0
Mario Soto del Ángel	2	1	0
Araceli Pineda Moreno	6	2	0
Blanca Vianey Hidalgo Barrios	5	2	0
Juan Luis Ramírez Vallejo	2	1	0
Leonardo Flores Barrios	6	4	2
Fidel Samuel Juárez González	1	0	1
Jorge Armando Carmona Rodríguez	2	1	0
Mauricio Cruz Cervantes	2	0	0
Mario Miguel Soto Cristóbal	2	1	0
Norma Elisa Jonguitud Morales	2	0	0
Alejandra Ilean Gómez Priego	2	0	0
Lázaro Salas Benítez	3	2	0
Arturo Muñoz Camacho	2	0	0

**Fuente: Coordinación de investigación , CA**



## II Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

### Estudios de egresados y empleadores:

En el periodo agosto 2016- julio 2017, se llevó a cabo el proceso de aplicación de encuestas a egresados aplicando un total de 123, que son las que corresponden a un número de 119 cédulas de pre-egreso, en esta misma cantidad se registraron en la bolsa de trabajo universitaria. Se aplicó una encuesta en línea a una muestra de 29 egresados para identificar áreas de oportunidad laboral, así como las áreas emergentes y decadentes de la Licenciatura en Contaduría.

Se han realizado estudios relacionados con el mercado laboral desde el punto de vista de empleadores y egresados, mismos que se han presentado como temas de Experiencia Recepcional, con ellos se han obtenido datos de los contextos, mismos que a la fecha están sirviendo en el rediseño de programas educativos que así lo requieren.

Considerando la Meta del PLADEA II.1 Que el 100% de programas de licenciatura registre y de seguimiento a sus egresados en el sistema correspondiente para el segundo semestre de 2017. El estado que se guarda es el siguiente: El 100% de los Programas educativos a la fecha mantienen una coordinación de seguimiento de egresados, misma que inicia su labor con la aplicación de la cédula de pre-egreso y de egresados, así mismo monitorea la encuesta de empleadores.



Examen general de egreso (EGEL):

La presentación en este examen ha ido en aumento, se recurre como forma de aprobación de la EE Experiencia Recepcional en la mayoría de los casos, en otras ocasiones como medio de certificación de los conocimientos de 2016 a 2017 el comportamiento se ha presentado de la siguiente manera de acuerdo a las tablas 36 a la 41. Se observa poca preparación para la presentación de este examen ya que al ser gratuito no es valorado.

Del PE de LC de 45 estudiantes que presentaron, solo lograron aprobar 6 que representa el 24.3%. conformado por 1 hombre y 5 mujeres.

**Tabla 38 : EGEL EN EL PE DE LC**

PE Contaduría, EGEL 2016-2017								
PRESENTARON			NO APROBARON			APROBARON		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
10	35	45	9	30	39	1	5	

**Fuente: EGEL Resultados**

Es interesante conocer el nivel de conocimientos que guardan los estudiantes según el reporte del EGEL (Tabla 39), misma que nos da la pauta para reforzar conocimientos en áreas específicas

**Tabla 39 Evaluación de los conocimientos LC**

Evaluación del EGEL de los 45 estudiantes			
Área evaluada	No satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Contabilidad	33	12	0
Costos	35	10	0
Finanzas	35	10	0
Fiscal	41	4	0
Auditoria	38	7	0

**Fuente: EGEL Resultados**

Para el PE de LGDN de 13 estudiantes que presentaron, solo lograron aprobar 5 que representa el 38.46%. conformado por 2 hombres y 3 mujeres.

**Tabla 40 : EGEL EN EL PE DE LGDN**

PE LGDN, EGEL 2016-2017								
PRESENTARON			NO APROBARON			APROBARON		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
4	9	13	2	6	8	2	3	5

**Fuente: EGEL Resultados**

el nivel de conocimientos que guardan los estudiantes de LGDN según el reporte del EGEL (Tabla 41), misma que nos da la pauta para reforzar conocimientos en áreas específicas

**Tabla 41 Evaluación de los conocimientos LGDN**

Evaluación del EGEL de los 13 estudiantes			
Área evaluada	No satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Admón. Organizacional y gestión de la calidad	10	3	
Finanzas	7	4	2
Mercadotecnia	5	8	
Admón. De Recursos Humanos	7	6	

**Fuente: EGEL Resultados**

Del PE de LSCA de 17 estudiantes que presentaron, solo lograron aprobar 4 que representa el 23.54%. conformado por 3 hombres y 1 mujer.

**Tabla 42 : EGEL EN EL PE DE LSCA**

PE LSCA, EGEL 2016-2017								
PRESENTARON			NO APROBARON			APROBARON		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
11	6	17	8	5	13	3	1	4

**Fuente: EGEL Resultados**

El nivel de conocimientos que guardan los estudiantes según el reporte del EGEL (Tabla 43), misma que nos da la pauta para reforzar conocimientos en áreas específicas.

**Tabla 43 Evaluación de los conocimientos LSCA**

Evaluación del EGEL de los 17 estudiantes			
Área evaluada	No satisfactorio	Satisfactorio	Sobresaliente
Detección de necesidades de informática	14	3	
Gestión de Proyectos tecnológicos	15	2	
Gestión de la función informática	10	6	1
Diseño de soluciones tecnológicas de la información y la comunicación	14	3	
Implementación de tecnologías de la información y comunicación	14	3	

**Fuente: EGEL Resultados**

### Programa de emprendedores y de incubación de empresas:

Este tipo de eventos generados dentro de la facultad, ha propiciado un mayor interés entre los estudiantes de los tres programas educativos que se ofertan en esta institución; crea conciencia sobre la importancia en la innovación educativa y en el emprendedurismo como herramientas elementales en la formación de nuestros estudiantes.

Es importante resaltar que en estos eventos se dan participaciones de manera activa para tener un mayor impacto en el proceso enseñanza-aprendizaje. Ya que se conforman equipo y presentan proyectos, los cuales de manera previa se sometieron a evaluaciones tanto de manera externa (comité externo) como interna (docentes de la Facultad), para posteriormente participar en eventos nacionales, teniendo presencia a nivel regional y nacional.

Para el periodo 2016-2017 las actividades relacionadas sobre esta temática fueron las siguientes Tabla 44.

**Tabla 44 Actividades de emprendedurismo**

<b>PE</b>	<b>Actividad.</b>	<b>Notas adicionales</b>
LGDN	Participación en la presentación y evaluación de proyecto social hult prize.	Proyectos de orden social orientado a la política migratoria fue a nivel internacional. Obtuvieron como premio una beca
Impacta a los tres programas de la entidad.	2da Feria del emprendedor intrafacultad	En esta feria los estudiantes presentan proyectos que son evaluados por un comité, el cual está conformado por gente externa a la facultad.
Alumnos de los 3 PE	Feria Nacional ANFECA emprendedora	Se obtuvo el tercer lugar
	Punto de transmisión de la Feria Nacional de Emprendedor (INADEM)	

**Fuente: Coordinación de eventos**



## Presencia regional, nacional e internacional

Durante el periodo 2016-2017, docentes y alumnos participaron en 19 eventos de orden cultural, deportivo y académico mismos que le dan impacto y presencia a la Facultad de Contaduría. En estas actividades participan los tres programas educativos, son elementos que apoyan a la formación integral, en algunos casos se registran en el programa ven a la cultura otorgándoles créditos a los participantes.

TIPO DE EVENTO	ÁMBITO	ACTIVIDAD
DEPORTIVO	REGIONAL	<p><b>LA RODADA UNIVERSITARIA:</b> Actividad realizada por la comunidad de la facultad con un recorrido de 10 km. en bicicleta.</p> <p><b>CARRERA UNIVERSITARIA:</b> Participación de los estudiantes de la facultad en la semana cultural.</p>
	REGIONAL	<p><b>CONCURSO DE CATRINAS:</b> actividad realizada para fomentar las tradiciones de la región.</p> <p><b>PLATICA SOBRE SEGURIDAD E HIGIENE:</b> para la concientización en los estudiantes sobre riesgos de trabajo, en la semana cultural.</p> <p><b>PLATICA SOBRE ALCOHOLISMO:</b> platica dirigida a estudiantes de los tres programas educativos, en la semana cultural.</p> <p><b>PLATICA SOBRE ACTUALIZACION TRIBUTARIA:</b> Platica dirigida a los estudiantes del P.E. de contaduría, en la semana cultural.</p>
ARTÍSTICO	REGIONAL	<p><b>CONCIERTO DIDACTICO DEL GRUPO ENSAMBLES DE GUITARRAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA:</b> Asistencia de la comunidad estudiantil y docentes de la facultad.</p>
ACADÉMICO	NACIONAL	<p><b>MARATÓN DEL CONOCIMIENTO AREA FISCAL-SAT:</b> Participación de estudiantes y</p>

---

docentes.

**FERIA NACIONAL EMPRENDEDORA**

**ANFECA-CHIAPAS:** Participación de los estudiantes en presentación de planes de negocios.

**FORO ANFECA:** Participación de los coordinadores de la región VI, para presentación de trabajos realizados en el periodo.

**PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS:**

Estudiantes y docentes participaron en congresos con ponencias y carteles.

REGIONAL

**II FORO REGIONAL INTERSECCIONES DE**

**GÉNERO:** Saberes y prácticas sobre equidad de género. Con la participación de docentes y alumnos.

**FORO DE SUSTENTABILIDAD:** Participación a distancia de docentes y alumnos.

**FORO SENSIBILIZACIÓN A LA INTERCULTURALIDAD Y A LA**

**INTERNACIONALIZACIÓN:** Asistencia de los estudiantes y docentes.

**FORO DE VINCULACIÓN**

**PERTINENTEMENTE UV 2017:** Participación a distancia de docentes y alumnos.

**FORO TURÍSTICO TUXPAN, VERACRUZ:**

Realizado con la finalidad de hacer resaltar a la Cd. de Tuxpan, ver., como destino turístico.

**PRESENTACIÓN DEL LIBRO:** Retos en materia de sustentabilidad y responsabilidad social en las organizaciones. Dr. Gilberto López Orozco decano 2016 .

---





## Internacionalización:

En este apartado se ha impulsado diferentes actividades para docentes y alumnos desde capacitación a nivel nacional e internacional, movilidad, estancias, redes de colaboración, investigación , impulso del idioma inglés y certificaciones

Número	Acciones	Descripción
4	internacionalización del Currículum a nivel licenciatura	Que el P.E. amplié sus expectativas en la formación de los estudiantes y de los académicos, logrando así una competitividad de los egresados en el campo laboral.
1	Un docente del P.E. cursa el taller de internacionalización del Currículum. (Posgrado).	Que el P.E. amplié sus expectativas en la formación de los estudiantes y de los académicos, logrando así una competitividad de los egresados en el campo laboral.
41	alumnos se certificaron en competencias internacionales	Fue promovido por la Secretaria de Trabajo y Previsión Social
1	académico concluyó el diplomado de internacionalización de la Educación Superior	Por el colegio de las américas y la Organización Universitaria Interamericana OUI-COLAM con sede en Montreal
1	Académico concluyó el micro seminario	Con sede en República Dominicana
45	Alumnos en intersemestrales de inglés III y IV	
15	Docentes se capacitaron en inglés básico	
1	Docente en estancia internacional	Camilo Cien Fuegos Matanzas, Cuba
4	Estudiantes en el programa Hult Prize	Promovido por Estados Unidos
1	Docente externo realiza estancia	Universidad del Carmen
1	Alumno realiza estancia de investigación	Universidad del Carmen
15	Académicos participaron en el análisis de equivalencia de programa de estudios internacional	Paraguay

## Premios y reconocimientos obtenidos:

Las participaciones en eventos a nivel local, regional e internacional, han otorgado distintivos a la entidad.

PE	Reconocimiento	Organismo que lo otorga	Obtenido por:
<b>GDN</b>	Tercer Lugar en Categoría Tecnología Intermedia en la XI Expo Regional Emprendedora ANFECA, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	ANFECA	Docentes: Dra. Edalid Álvarez Velázquez LSCA Luis Hernández Lara Estudiantes de GDN: Mariela Ferrer Hernández, Karla Irene Valenzuela Ponce, Norma Edith Santiago Ramos y Víctor Alfredo Guzmán Ramírez
<b>Contaduría</b>	Noveno lugar de 40 equipos en el Maratón de Conocimientos SAT 2017	SAT	Estudiantes: Alicia Reyes Aldana, Lázaro Jesús Barrera Carmona, María Candelaria Antonio, Carlos Alfonso Mateos Moreno, Álvaro Malpica García, Juan Felipe De La Cruz Hernández
<b>GDN</b>	Cuarto lugar Hult Prize @Universidad Veracruzana	Hult Prize	Estudiantes: Marcos Guadalupe Rosas Valdez, Karla Evelyn Gómez Zamora, Luis Antonio García De Luna, Karla Marlen Méndez Bosque
<b>GDN</b>	Tercer Lugar 24 Horas de Innovación Canadá		Estudiante: Sergio Corres Tamez
<b>Contaduría</b>	Reconocimiento por su Participación en Prácticas de Protección Nivel 3 para el Puerto de Tuxpan	Centro Unificado para la Protección Marítima y Portuaria	Docentes: Mtro. Lázaro Salas Benítez, Mtro. Juan Luis Ramírez Vallejo Estudiantes: Shantal Grissell Gómez Torres, Verenice Carballo Badillo, Oscar Arturo Rivera Hernández

<b>Contaduría, GDN y LSCA</b>	41 certificados internacionales de competencias obtenidos por los estudiantes STPS
-----------------------------------	--

**Equidad de género, interculturalidad, internacionalización, inclusión, sustentabilidad, cuidado de la salud, derechos humanos y justicia y el fomento al arte y la creatividad:**

No.	Eventos o buenas prácticas
1	Participación en el 2º. Foro Regional Intersecciones de Genero, Saberes y Prácticas sobre Equidad de Género
2	Desarrollo y Organización del Foro Sensibilización a la Interculturalidad y a la Internacionalización
3	Participación en el Foro de Sustentabilidad: Construyendo Juntos la Sustentabilidad.
4	Participación Foro de Vinculación Pertinentemente UV 2017: Vinculación para la Formación Integral del Estudiante.
5	Conferencia de interculturalidad en la educación superior
6	Organización del Foro de Prevención de riesgo
7	Foro de prevención de Adicciones por Alcohólicos anónimos
7	Participación en el evento de ensamble clásico de guitarras y el coro de la Universidad Veracruzana.
8	Se participó en el programa de reciclaje
9	Participación en el FORO TURÍSTICO TUXPAN, VERACRUZ: Realizado con la finalidad de hacer resaltar a la Cd. de Tuxpan, ver., como destino turístico.
10	PRESENTACIÓN DEL LIBRO: Retos en materia de sustentabilidad y responsabilidad social en las organizaciones. Dr. Gilberto López



### Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Las actividades de vinculación se realizaron con sector productivo, privado y social un total de 47 acuerdo de vinculación distribuidos de acuerdo a la Tabla 45. Así mismo se logró un convenio de vinculación y un acuerdo de colaboración específica con Academia Journals, mismo que facilitará la organización del Congreso Internacional de Investigación 2016.

**Tabla 45: Participación en vinculación**

PE	Acciones	Sectores			Impacto/Resultado
		Público	Privado	Social	
LC	Se realizaron acuerdos de vinculación	3	16	00	La aplicación de la teoría en el campo laboral.
LGDN	con Dependencias federales,	7	14	0	La aplicación de la teoría en el campo laboral
LSCA	estatales, municipales y el sector productivo	7	0	0	La aplicación de la teoría en el campo laboral.

Fuente SIVU



## III Gobierno y gestión responsables y con transparencia

### Transparencia y Normatividad

Este es un apartado importante pues de ello depende el buen funcionamiento de la entidad para la ejecución de las actividades, es por ello que se ejecutó lo siguiente para el periodo 2016-2017.

1. Se capacitó a funcionarios en materia de Relaciones laborales.
2. Se difundió Reglamento de seguridad de la Información.
3. Se conformó el comité- Pro mejoras para los fondos aportados por los estudiantes.
4. Se publican los informes financieros por PE en el portal institucional.
5. En este periodo presentamos evidencias como parte de la muestra selectiva en la auditoria escolar, sin observación alguna.
6. Se elaboró y envió para su revisión el reglamento interno de facultad.
7. Un funcionario se capacitó en el Diplomado de contabilidad gubernamental.
8. Se Presentaron los reportes de seguimiento y cumplimiento de metas de los Programas Operativos Anuales (POA).
9. Se presentó ante los órganos colegiados los recursos obtenidos de proyectos federales PFCE
10. En los procesos de revisiones de carga académica, se realiza el consenso de aprobación individual con los académicos, presentándoles la información de manera clara, antes de llevarlo a la revisión de carga universidad-sindicato.
11. Las convocatorias de las EE y Plazas han seguido los lineamientos que marca el Estatuto de Personal Académico.
- 12 Se ha dado énfasis al programa de protección de datos personales.
13. Se realizó bajo consenso la compactación de horarios en el turno vespertino, privilegiando a los estudiantes.
- 14 Se ha seguido el protocolo de ejecución de los recursos mediante los lineamientos de comité pro-mejoras.
- 15 Rendición de cuentas mediante informe de labores, presentación de declaraciones patrimoniales, realización de juntas académicas, consejo técnico, junta de maestros.
- 16 Elección de representantes de generación y de consejero alumno.

## Modernización de la gestión

Para otorgar un mejor servicio se capacitó a funcionarios y personal administrativo en los siguientes temas:

- ✓ Se capacitó a funcionarios en materia de Relaciones laborales.
- ✓ Se capacitó a funcionarios en cultura de la transparencia
- ✓ Se capacitó a administrador y director en materia de inventarios
- ✓ Se elaboró el reglamento interno de facultad.
- ✓ Se capacitó a personal de apoyo y administrativo en materia de formación de equipo de trabajos y habilidades informática para la mejora de procesos administrativos.
- ✓ Se capacitó a personal administrativo en Curso Servicio y Atención de Calidad a Usuarios
- ✓ Se capacitó a administrador y personal de apoyo en Curso de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público

## Sostenibilidad Financiera

Los Fondos con los que la entidad ejecutó sus operaciones para el ejercicio de Septiembre 2016 a Agosto 2017 son:

- Fondo 814. ( corresponde al techo financiero que recibe la entidad)
- Fondo 133. ( Corresponde a las aportaciones de los estudiantes )
- Fondo 131 (Corresponde a los recursos por actividades autofinanciables que organiza la facultad).
- Fondo 813 Asignado por única ocasión por DGAAEA
- Fondos Externos . Recursos por participación en proyectos federales , (PFCE,PRODEP,FAM)

Para este periodo los fondos que corresponden a los asignados por la Universidad a la Facultad para el llamado gasto corriente y que corresponde al fondo 814 fue el siguiente ( Tabla 46):

**Tabla 46 Distribución del Techo Financiero 2016-2017 Fondo 814**

Programa Educativo	Fondo Asignado	Ejercido
LC	\$140,000	\$75,433.89 (53%)
LGDN	0	
LSCA		
<b>Total</b>	<b>\$ 30,000</b>	<b>\$19,037.77(63%)</b>

**Fuente: Administradora de Facultad**

Por su parte el Fondo 133, aportaciones de los estudiantes cuyo monto se ejerce específicamente en actividades de enseñanza-aprendizaje, que incluye la estadía en espacios aceptables en su calidad.

**Fondo 133 Comité Pro-mejoras (Aportaciones de Estudiantes)**

<b>Programa</b>	<b>Aportación 2016</b>	<b>Aportación 2017</b>
<b>Contaduría</b>	\$ 210,000	\$268,000
<b>Gestión y Dirección de Negocios</b>	\$ 144,000	\$172,000
<b>Sistemas Computacionales</b>	\$ 56,000	\$ 86,000
<b>Administrativos</b>		
<b>Total</b>	\$ 410,000	\$526,000

**Fuente: Administradora de Facultad**

El índice de aportación es de 87% con relación a la matrícula total del periodo que corresponde a 491 alumnos, por lo que a la fecha solo de este periodo que se informa, no aportaron 64 estudiantes.

Para observar el detalle de lo ejercido de estos fondos por PE, se presenta el informe financiero correspondiente.

Los medios de procuración de recursos que realiza la entidad para sus 3 PE, adicionales al techo financiero que se recibe, así como de las aportaciones de fideicomisos que realizan los estudiantes en apoyo a las actividades de mantenimiento de las instalaciones, seguridad y a las actividades de enseñanza aprendizaje son las siguientes:

**Fondo Autofinanciables 131:**

Con el objetivo de obtener recursos que apoyen a las actividades administrativas y académicas, en partidas propias de viáticos, inscripciones etc. Se organizaron varios eventos buscando la procuración de fondos a través de cursos de capacitación a público en general, cursos intersemestrales y convenios de colaboración en el 2016-2017 se ofertaron los siguientes:

<b>Evento</b>	<b>Ingreso Generado</b>
<b>Curso Reformas Fiscales 2017</b>	\$ 28,000.00
<b>Curso de CFDI</b>	\$ 20,000.00
<b>Convenio Academia Journals</b>	\$ 262, 500.00
<b>Cursos intersemestrales</b>	\$ 57, 466.00
<b>Total de recurso generado</b>	<b>\$ 367,966.00</b>

## Fondos Externos

El objetivo de este proyecto presentado , es obtener recursos que apoyen principalmente a: Adquisición de acervo bibliográfico, Equipos de Cómputo, Equipamiento para actividades de esparcimiento, participaciones en congresos, estancias de estudiantes y académicos.

En este rubro los recursos fueron a través de la participación en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y los recursos de Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Ambos programas son convocados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La entidad también se vió beneficiada con el Fondo de Ampliación de Matrícula (FAM) para construcción. Así mismo a través de la Dirección General de Area la facultad fue apoyada mediante el fondo 813, mismo que fue etiquetado en apoyo a los procesos de acreditación de los PE.

Es importante aclarar estos recursos de ser aprobados, se encuentran etiquetados por lo que su disposición fue exclusiva para lo señalado.

Evento	Ingreso Generado
PFCE 2016 (Equipamiento y apoyo a investigación)	\$ 1,276,245.00
PFCE 2017 Equipamiento y apoyo a investigación)	\$ 899,124.00
PRODEP	\$ 70,000.00
FONDO FAM ( Construcción de bardas y caseta)	\$ 254,297.88
FONDO 813 ( Para acreditación)	65,000.00
<b>Total de Recurso</b>	<b>\$2,564,666.88</b>

El total de Recursos con los que se operó durante el ejercicio es el siguiente:

Fondo	Total	Porcentaje de participación
Fondo 814	\$ 170,000.00	4.20%
Fondo 133	\$ 936,000.00	23.20%
Fondo 131	\$ 367,966.00	9.10%
Fondos Externos / Federales	\$ 2,564,666.88	63.50%
<b>Total</b>	<b>\$ 4,038,632.88</b>	<b>100.00%</b>

La mayor participación de aportación es por parte de los proyectos que realiza la entidad para la consecución de recursos federales .

## Detalle de los Gastos del periodo Fondos 132 y 133

FACULTAD DE CONTADURIA  
 LICENCIATURA EN CONTADURIA  
 APORTACIONES, PATRONATOS Y FIDEICOMISOS  
 INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO DEL 2016 AL 31 DE JULIO 2017

			SALDO AL 31 JUL./2016	203,270.87	
<b>E N T R A D A S</b>					
	CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
	S U M A :				0.00
					203,270.87
<b>S A L I D A S                    AGOSTO A DICIEMBRE 2016</b>					
	CONCEPTO				
	7106 OTROS ARRENDAMIENTOS		6,960.00		
	7111 SERVICIOS POSTALES Y TELEGRAFICOS		843.35		
	7115 SERVICIOS DE VIGILANCIA		32,643.09		
	7129 SERVICIOS DE CAPACITACION		19,960.00		
	7136 VIATICOS A ESTUD.EN COMISIONES OFICIALES		882.00		
	7148 REP Y MANTTO DE OTRO MOB Y EQ DE ADMON		348.00		
	7161 VIATICOS A FUNCIONARIOS,ACAD.Y A. EN EL PAIS		5,640.50		
	7164 VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS		4,118.50		
	7165 VIATICOS A TERCEROS		3,006.00		
	7169 ALIMENTOS Y HOSPEDAJE		5,447.00		
	7177 SERV. APOYO ADMVO., FOTOCOP. E IMP.		6,614.94		
	7184 PASAJES AEREOS		17,238.00		
	7185 PASAJES TERRESTRES		7,121.98		
	7196 GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL		5,107.99		
	7197 CONGRESOS Y CONVENCIONES		5,384.43		
	7209 MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE OFNA.		8,639.54		
	7210 MATERIAL DE LIMPIEZA Y ACCS.		6,140.46		
	7235 MATERIALES COMPLEMENTARIOS		20.88		

7242	VESTUARIO Y UNIFORMES		1,252.80		
7250	REFAC. Y ACCS. MENORES DE EDIFICIOS		452.40		
7311	EQUIPO DE COMPUTO Y DE TEC. DE INF.		18.04		
7315	SIST. AIRE ACOND. CALEF. Y DE REFRIG.		5,968.20	143,808.10	
<b>S A L I D A S                    ENERO A JULIO 2017</b>					
<b>C O N C E P T O</b>					
7129	SERVICIOS DE CAPACITACION		6,000.00		
7161	VIATICOS FUNCIONARIOS, ACAD. Y ADMVOS.		8,500.00		
7210	MATERIAL DE LIMPIEZA Y ACCS.		3,937.04	18,437.04	
	<b>S U M A :</b>				162,245.14
SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017					
					<u>41,025.73</u>

FACULTAD DE CONTADURIA  
 LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMVOS.  
 APORTACIONES, PATRONATOS Y FIDEICOMISOS  
 INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO DEL 2016 AL 31 DE JULIO 2017

SALDO AL 31  
 JUL./2016

26,587.25

<b>E N T R A D A S</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
S U M A :				0.00
				26,587.25
<b>S A L I D A S      A G O S T O A D I C I E M B R E 2 0 1 6</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
7115    SERVICIOS DE VIGILANCIA		24,413.63		
7129    SERVICIOS DE CAPACITACION		1,500.00		
7177    SERV. APOYO ADMVO.FOTOCOPIADO E IMPR.		673.60	26,587.23	26,587.23
<b>S A L I D A S      E N E R O A J U L I O 2 0 1 7</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
S U M A :				0.00

SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017

0.02

FACULTAD DE CONTADURIA  
 LICENCIATURA EN GESTION Y DIRECCION DE NEGOCIOS  
 APORTACIONES, PATRONATOS Y FIDEICOMISOS  
 INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO DEL 2016 AL 31 DE JULIO 2017

		SALDO AL 31 JUL./2016		145,890.48
<b>E N T R A D A S</b>				
C O N C E P T O	D E B E	H A B E R	P A R C I A L	S A L D O
S U M A :				0.00
				145,890.48
<b>S A L I D A S      A G O S T O A D I C I E M B R E 2 0 1 6</b>				
C O N C E P T O				
7109 ARRENDAMIENTOS DE SALONES PARA EVENTOS		8,658.76		
7115 SERVICIOS DE VIGILANCIA		66,360.24		
7129 SERVICIOS DE CAPACITACION		15,360.00		
7142 MANTTO. INMUEBLE MENOR		1,444.20		
7148 REP Y MANTTO DE OTRO MOB Y EQ DE ADMON		174.00		
7164 VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS		3,553.00		
7177 SERV. APOYO ADMVO., FOTOCOP. E IMP.		1,885.00		
7202 MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS		225.00		
7204 MATERIALES, ACCS. Y SUMINSITROS MEDICOS		528.51		
7208 MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE TIC'S		250.00		
7209 MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE OFNA.		3,760.71		
7210 MATERIAL DE LIMPIEZA Y ACCS.		7,382.24		
7211 MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO		9,361.20		
7215 HERRAMIENTAS MENORES		16.70		
7228 PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS		129.30		
7232 MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA		638.00		
7234 ARTICULOS METALICOS P/CONSTRUCCION		34.80		
7246 REFAC. Y ACCS.MEN. EQ.DE COMP.Y TEC.DE LA INF		3,637.43		
7249 PRENDAS DE SEG. Y PROTECCION PERSONAL		204.90		
7250 REFAC. Y ACCS. MENORES DE EDIFICIOS		510.64		

7254	REFAC. Y ACCS.MENORES DE MAQ.Y OTROS EQ.		15.50		
7255	REF. Y ACCS. MEN. Y OTROS BIENES MUEBLES		30.20	124,160.33	
<b>S A L I D A S</b>					<b>ENERO A JULIO 2017</b>
C O N C E P T O					
7169	ALIMENTOS Y HOSPEDAJE		1,140.00		
7177	SERV.APOYO ADMVO.FOTOCOPIADO E IMPR.		1,740.00	2,880.00	
S U M A :					127,040.33
SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017					<u>18,850.15</u>

FACULTAD DE CONTADURIA  
LICENCIATURA EN CONTADURIA  
COMITÉS PRO-MEJORAS  
INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO 2016 AL 31 DE JULIO DEL 2017

SALDO AL 31 JUL./2016 357,558.2  
6

<b>E N T R A D A S</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
APORTACIONES DEL 01 AL 31/AGOSTO/16	9,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA AGOSTO/16	51,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/SEPTIEMBRE/16	19,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/OCTUBRE/16	1,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA OCTUBRE/16	1,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/NOVIEMBRE/16	2,400.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/DICIEMBRE/16	8,300.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 30/ENERO	7,200.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA ENERO	200,000.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 28/FEBRERO	1,000.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA FEBRERO	37,000.00			
APORTACIONES DEL 03 AL 31/MARZO	3,600.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/ABRIL	800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA ABRIL	1,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/MAYO	2,850.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/JUNIO	14,950.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/JULIO	800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA JULIO	138,500.00			
<b>S U M A :</b>				500,600.00
				858,158.26
<b>S A L I D A S AGOSTO A DICIEMBRE 2016</b>				
CONCEPTO				
7135 ASISTENCIA ESTUDIANTES A CONGRESOS		8,479.99		
7173 SERV.DE LIMP. Y MANEJO DE DESECHOS		24,360.00		
7183 SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION		13,920.00		
7209 MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE OFNA.		3,039.71		
7315 SIST. AIRE ACOND.CALEF. Y DE REFRIG.		28,832.52	78,632.22	

<b>S A L I D A S</b>		<b>ENERO A JULIO</b>			
<b>2017</b>					
<b>CONCEPTO</b>					
7135	ASISTENCIA ESTUDIANTES A CONGRESOS		8,807.01		
7142	MANTTO. INMUEBLE MENOR		22,000.00		
7145	MANTTO. EQ. DE TRANSPORTE		696.00		
7148	MANTTO. DE MOB. Y EQ. VARIOS		6,206.00		
7153	REP. MANTTO. MAQ. Y EQ. AGROPECUARIO		754.00		
7164	VIATICOS PERSONAL ACADEMICO EN EL PAIS		2,677.08		
7165	VIATICOS A TERCEROS		400.00		
7173	SERV.DE LIMP. Y MANEJO DE DESECHOS		24,360.00		
7183	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACION		4,640.00		
7196	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL		10,208.80		
7202	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS		933.49		
7208	MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE TIC'S		1,500.01		
7246	REFAC. Y ACCS. MENORES EQ. COMPUTO Y T.I.		800.63		
7250	REFACC.Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS		10.00		
7253	REFACC Y ACCS. MEN. DE EQ. DE TRANSP		1,692.70		
7256	MATERIAL IMPRESO E INFORMACION DIGITAL		4,292.00		
7313	EQUIPO Y APARATOS AUDIOVISUALES		2,902.37		
7474	ARREND. DE EQUIPO DE TRANS VEHICULOS		12,180.00	105,060.09	
<b>S U M A :</b>					<b>183,692.31</b>

SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017

674,465.95

FACULTAD DE CONTADURIA  
 LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMVOS.  
 COMITÉS PRO-MEJORAS  
 INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO 2016 AL 31 DE JULIO DEL 2017

SALDO AL 31 107,546.2  
 JUL./2016 0

<b>E N T R A D A S</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
APORTACIONES DEL 01 AL 31/AGOSTO/16	1,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA AGOSTO/16	30,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/SEPTIEMBRE/16	8,800.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/OCTUBRE/16	1,600.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/NOVIEMBRE/16	800.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 30/ENERO	1,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA ENERO	67,000.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 29/FEBRERO	1,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA FEBRERO	8,734.00			
APORTACIONES DEL 03 AL 31/MARZO	1,600.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA MARZO	378.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/ABRIL	800.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/MAYO	3,800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA MAYO	1,000.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA JULIO	30,500.00			
S U M A :				159,812.00
				267,358.20
<b>S A L I D A S</b>		<b>AGOSTO A DICIEMBRE 2016</b>		
CONCEPTO				
7142 MANTTO. INMUEBLE MENOR		9,744.00	9,744.00	
<b>S A L I D A S</b>		<b>ENERO A JULIO 2017</b>		
CONCEPTO				
7142 MANTTO. DE INMUEBLE MENOR		20,000.00		
7209 MATERIAL UTIL. Y EQ. MENORES DE OFNA.		2,327.67		
7211 MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO		1,463.52		
7563 INSTALACIONES ELECTRICAS		10,150.00		
7565 INSTALACIONES REFRIGERANTES		9,209.24	43,150.43	
S U M A :				52,894.43

SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017

FACULTAD DE CONTADURIA  
 LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS  
 COMITÉS PRO-MEJORAS  
 INGRESOS Y EGRESOS DEL 01 DE AGOSTO 2016 AL 31 DE JULIO DEL 2017  
 SALDO AL 31  
 JUL./2016 292,713.04

<b>E N T R A D A S</b>				
CONCEPTO	DEBE	HABER	PARCIAL	SALDO
APORTACIONES DEL 01 AL 31/AGOSTO/16	4,800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA AGOSTO/16	46,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/SEPTIEMBRE/16	6,400.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/OCTUBRE/16	3,500.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/NOVIEMBRE/16	1,600.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 31/DICIEMBRE/16	100.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 30/ENERO	800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA ENERO	143,000.00			
APORTACIONES DEL 02 AL 29/FEBRERO	800.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA FEBRERO	24,500.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA MARZO	1,000.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA ABRIL	1,000.00			
APORTACIONES DEL 01 AL 30/JUNIO	300.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA JUNIO	1,000.00			
APORTACIONES COBROS EN LÍNEA JULIO	77,000.00			
S U M A :				311,800.00
				604,513.04
<b>S A L I D A S      AGOSTO A DICIEMBRE 2016</b>				
CONCEPTO				
7148 MANTTO. DE MOB. Y EQ. VARIOS		7,482.00		
7196 GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL		48,335.00	55,817.00	
<b>S A L I D A S      ENERO A JULIO 2017</b>				
CONCEPTO				
7135 ASISTENCIA ESTUDIANTES A CONGRESOS		6,110.67		
7142 MANTTO. INMUEBLE MENOR		25,034.80		
7145 MANTTO. EQ. DE TRANSPORTE		870.00		
7196 GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL		7,341.10		
7253 REFACC Y ACCS. MEN. DE EQ. DE TRANSP		835.20		
7316 APARATOS DEPORTIVOS		9,723.69		
7474 ARREND. DE EQUIPO DE TRANS VEHICULOS		37,700.00	87,615.46	
S U M A :				143,432.46

SALDO AL 31 DE JULIO DE 2017

461,080.58

## Mejoramiento y optimización de la Infraestructura y equipamiento de la entidad

Durante este periodo se ejecutaron las siguientes acciones de mantenimiento de infraestructura, con el fin de que los PE operen en las mejores condiciones , Para este periodo se previó en la partida **7142, 7140,7148 .**

Programa Educativo	2016-2017 Partida 7142
LC	\$ 55,761.80
LGDN	43,623.81
LSCA	40,011.16
<b>Total</b>	<b>139,396.77</b>

Los Fondos externos PCE fueron etiquetados en los siguientes objetivos:

- En beneficio de Fortalecer el CA a través de la revisión de su conformación y la LGAC que cultivan y revisar la infraestructura básica para el desarrollo de los trabajos de investigación con un **monto de \$ 450,272** con este se adquirió: escáner, proyectores de video, televisor, impresoras, software, cámara fotográfica y equipos IMAC. ( mismos que se distribuyeron entre los PTC)
- Bajo el objetivo de Ofertar PE de licenciatura y posgrado de calidad reconocida por organismos externos. Se invirtió **\$412,500.00** en : proyectores y computadoras para estudiantes así como acervo bibliográfico, UPS y licencias de software especializado.
- para Fortalecer la educación integral y el seguimiento del rendimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de los diferentes programas institucionales se invirtió **\$26,063.00**, con ello se adquirieron equipos para realizar ejercicio al aire libre y los implementos necesarios para equipar el modulo médico.

El principal equipamiento en el ejercicio 2016- 2017, mediante fondos PFCE se detalla a continuación:

### Fondo PFCE

CANT	DESCRIPCION	IMPORTE
4	Escaner	\$ 30,000.00
23	Video proyectores	240,528.00
6	Impresoras	44,500.00
10	Computadoras estudiantes	168,000.00
25	UPS	168,672.00
5	Computadoras para docentes en CA	174,000.00
2	Pantallas de 55 Pulgadas	35,000.00
27	Licencias de software	246,000.00
7	Suscripciones	8,278.00
5	Aparatos de ejercicios al aire libre	85,397.00
1	Cámara fotográfica	8,272.00
	Elementos de equipo médico	5,656.00
	Acervo bibliográfico	383,490.00
	<b>Total</b>	<b>1,597,793.00</b>

## Fondo FAM

**Se concluyó la construcción de la Caseta de Vigilancia**

**Se construyó la barda de la entrada principal,**

Dentro de las acciones para mejorar la infraestructura y equipamiento considerando del recurso **133**, lo más significativo es.

- Se remodelo el espacio de un aula y se crearon dos nuevos cubículos para académicos.
- Se adquirió equipo de circuito cerrado de largo y corto alcance, así como el videograbador.
- Se adquirió y se instalo 6 minisplit
- Se adquirió un tractor para poda
- Mantenimiento de la fosa séptica (\$25,000.00)
- Se adquirió un tractor para poda

### **Protección Civil y Gestión del riesgo**

En materia de protección civil , se ha invertido en la cultura de la capacitación por lo que en periodo 2016-2107 se organizó y participó la comunidad estudiantil y docente en los siguientes eventos:

- ✓ Participación en el simulacro nivel 3 realizado por la Secretaria de Marina, autoridades municipales, fuerzas armadas
- ✓ Capacitación por parte del fiscal en materia de derechos humanos.
- ✓ Organización del foro de prevención y riesgos,
- ✓ Se reforzó el circuito de video vigilancia
- ✓ Participación en el foro municipal de protección civil