

# Universidad Veracruzana

## Facultad de Contaduría

### Tercer Informe de Labores Septiembre 2013-Agosto 2014



**Dra. Edalid Álvarez Velázquez**

**Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados**

## **I**ntroducción:

En este tercer informe de labores se plasma un rumbo más definido y con miras a la consolidación, inicié en 2012 con un propósito firme de cambio, pues la investigación y la divulgación científica parecían estar negadas a ser adoptadas, fue época de transformación, no debo negar sentí la incertidumbre ante este gran reto, por lo que ese primer año lo llamé de adecuación bajo un método de observación, rescate y organización de las fortalezas y de hacer frente a las oportunidades, 2013 constituyó el inicio de una transformación, un surgimiento en donde ya se habla entre pares en la investigación, al “darse cuenta” de los beneficios colaterales que implica, nos hizo indudablemente ser más audaces; este año 2014 fue un periodo de trabajo hacia la consolidación, como lo expresé en aquel discurso de toma de protesta mi deseo es que la Facultad de Contaduría sea punta de lanza en nuestra área económico-administrativa en el conocimiento innovado, la investigación, la vinculación y la extensión.

El periodo Septiembre 2013- Agosto 2014, es producto de un trabajo colegiado, pues no son suficientes los buenos deseos, se necesita personas convencidas de que la única manera de aminorar y cerrar brechas académicas es bajo la labor en equipo. Se presentan avances en indicadores interrelacionados, congruentes con esfuerzos optimizados por ejemplo: investigación=vinculación=divulgación científica=perfiles promep=beneficios de productividad = a un aseguramiento integral de la calidad. Es decir fue el periodo en donde TODOS SALIMOS GANANDO.

Aún me espera un año de labor al que abordaré con más intensidad académica, los planes serán como siempre de equipo y de inclusión, vamos hacia la última estación y espero sinceramente que ahora sí se suban todos, pues esto les aseguro hará la diferencia entre QUERER SER Y EL SER ES QUERER

Así pues doy paso a la lectura en donde los actores principales fueron todos y cada uno de ustedes.

**Dra. Edalid Álvarez Velázquez**

# Índice General

## Contenido

I. Innovación académica con calidad .....	5
1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.....	5
• Programas educativos de nueva creación .....	5
• Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014-2015).....	5
Análisis de la composición de la matrícula actual .....	7
• Matrícula total y programas educativos (2013-2014). .....	8
• Programas y matrícula de calidad en Licenciatura.....	10
• Programas y matrícula de calidad en posgrado. ....	11
• Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.....	11
• Estrategias innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio. ....	12
• Uso de iTunesUV.....	13
• Movilidad e Internacionalización.....	13
2. Planta académica con calidad.....	14
• Características de la planta académica (función, tiempo de dedicación, grado de estudios, perfil deseable, SIN, que imparten tutoría, e incorporados a CA).....	14
• Grados académicos .....	15
• La participación de los PTC .....	15
• Antigüedad.....	16
• Diversificación de Cargas de los PTC y tiempo de dedicación (tabla 11) .....	16
• Tutoría.....	17
• Participación en Productividad .....	17
• Certificación de competencias profesionales y docentes. ....	18
• Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales.....	18
2. Atracción y retención de estudiantes de calidad.....	18
• Avances en la reestructuración del Sistema Institucionales de Tutorías.....	18
• Acciones para incrementar la eficiencia terminal. ....	18
• Egresados y titulados de licenciatura.....	20
• Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo.....	20

• Becas (institucionales, Pronabes y Fundación UV) .....	21
• Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas. 21	
• Acciones para fomentar la pertenencia universitaria.....	27
4. Investigación de calidad socialmente pertinente .....	30
• Producción científica (número de libros, capítulos de libros, artículos en revistas, desarrollo tecnológico, etc.) .....	30
• Cuerpos académicos: Consolidados, en Consolidación, en Formación; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).....	31
• Participación de estudiantes en investigación.....	31
II.Presencia en el entorno con pertenencia e impacto social.....	32
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto .....	32
• Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados	32
• Gestión para la obtención de recursos para la presentación del EGEL.....	32
• Premios y reconocimientos obtenidos.....	32
• Premios y reconocimientos otorgados .....	33
• Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos .....	33
• Difusión del quehacer científico, académico, artístico y cultural de la UV.....	33
• 70 Aniversario .....	33
• •Avances en el programa para la prevención del delito .....	33
7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio .....	34
• Convenios formalizados que generen recursos.....	34
• Vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y otras IES.....	34
Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencias .....	35
9. Modernización del gobierno y la gestión institucional.....	35
10. Sostenibilidad financiera .....	35
• Acciones para la optimización de los recursos financieros .....	35
• Servicios de atención integral de la salud.....	35
• Presupuesto.....	35
• Rendición de cuentas .....	35
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia .....	35



## I. Innovación académica con calidad

En este apartado se presentan los avances que ha tenido esta facultad de Contaduría en sus tres PE que son prueba del trabajo en equipo y compromiso de toda la comunidad que integra a este campus de contaduría, desde personal de apoyo, técnico, manual, administrativo, estudiantes, docentes, funcionarios y de aquellos de donde emana el hacer práctico de la planeación del rumbo institucional, nuestras autoridades desde la Vicerrectoría Región Poza Rica-Tuxpan, la Dirección General del Área Económico-Administrativa y el propio FESAPUV Regional. Indudablemente que el papel protagónico está en la aceptación del cambio de paradigmas que permitan fortalecer la formación profesional reconociendo que son nuestros mejores voceros de nuestra presencia y calidad en el entorno, así como de consolidar nuestra fuente de trabajo con la incorporación de los estándares de calidad, mismo que demandan indicadores de un mercado laboral global.

### 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.

#### • Programas educativos de nueva creación.

Los Programas Educativos (PE) de las Licenciaturas en: Contaduría (LC), Gestión y Dirección de Negocios (LGDN) y Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) del Área Académica Económico-Administrativa de la Región Poza Rica-Tuxpan, no son de nueva creación; sin embargo se encuentran en proceso de transición la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) y la Licenciatura en Contaduría (LC) debido a las Reformas de Segunda Generación 2011 del Modelo Integral y Flexible que rige a la Universidad Veracruzana; Cabe señalar que el Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios (LGDN) inició el proceso de Construcción de Reformas en 2013 y aún en 2014 se continúa en la planeación de las mismas; cabe señalar que la LGDN de año de creación 2007, ya contiene modificaciones establecidas por las reformas 2011.

#### • Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014-2015).

En el PE de LC, 100 espacios se ofertaron y no fueron cubiertos por la demanda que fue de 81 espacios (81%); de esta los alumnos inscritos fueron 67 es decir el 67% con respecto a la oferta (Figura 1).

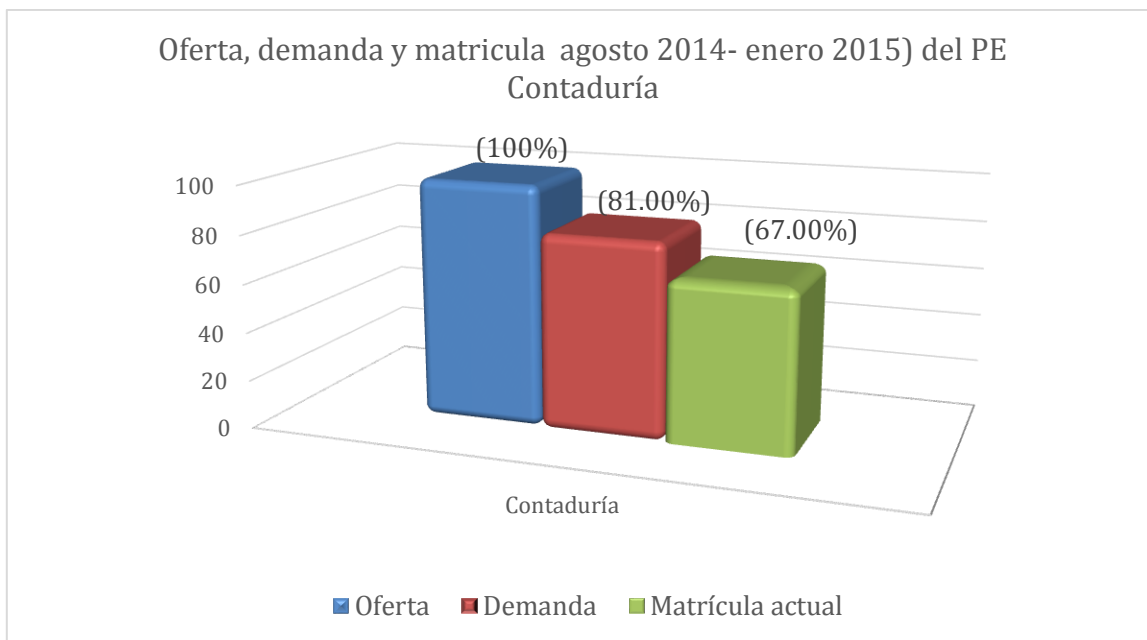


Figura 1. Oferta, demanda y matrícula del PE de LC en el periodo agosto 2014-enero 2015.

En el PE LGDN .- 120 espacios se ofertaron, no fueron cubiertos por la demanda que fue de 67 espacios (55.83% ); de esta los alumnos inscritos fueron 71 es decir el 59.16% con respecto a la oferta (Figura 2).

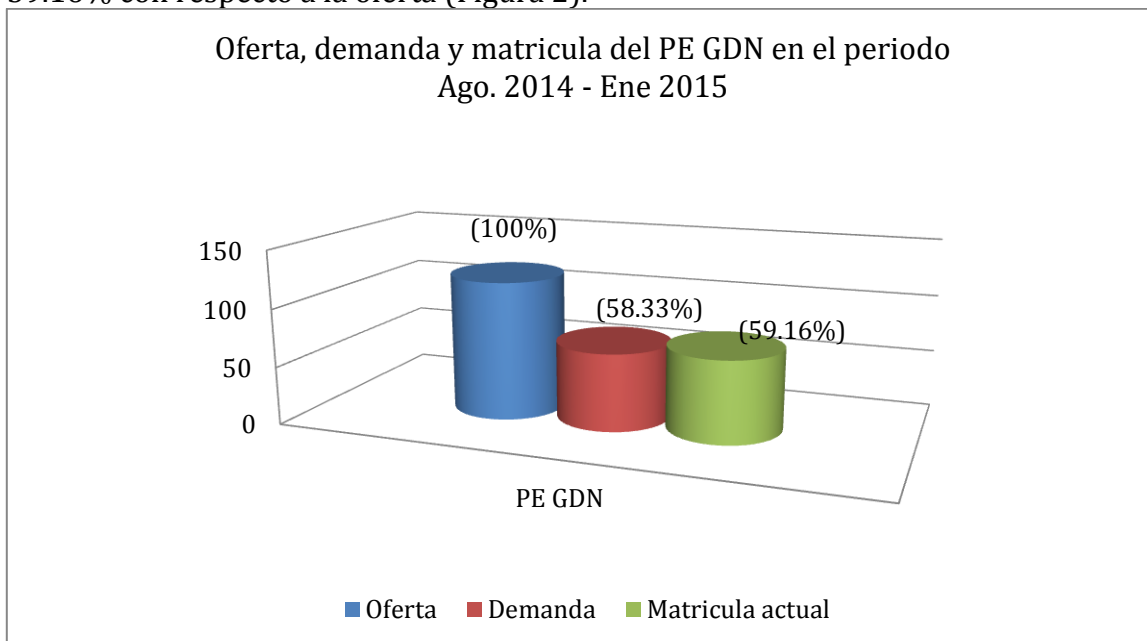


Figura 2. Oferta, demanda y matrícula del PE de LGDN en el periodo agosto 2014-enero 2015.

En el PE LSCA , 60 espacios se ofertaron, no fueron cubiertos por la demanda que fue de 25 espacios 41.67%; de esta los alumnos inscritos fueron 16 es decir el 26.67% con respecto a la oferta (Figura 3).

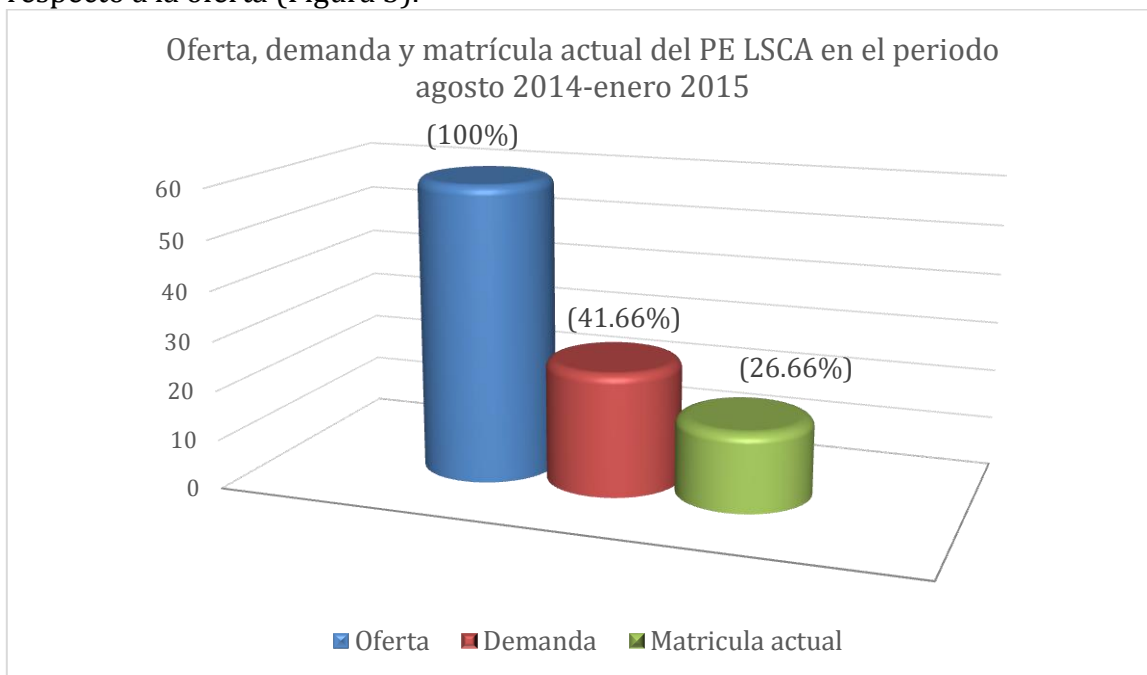


Figura 3. Oferta, demanda y matrícula del PE de LSCA en el periodo agosto 2014-enero 2015.

### **Análisis de la composición de la matrícula actual**

La composición de la matrícula inscrita en los 3 PE (Figura 4) , señala en la LC que 55 estudiantes ingresan en la primera inscripción y 12 alumnos por invitación 17.91% del total de matrícula actual; en LGDN 56 estudiantes ingresan en la primera inscripción y 15 alumnos por invitación 21.13% del total de matrícula; por su parte en LSCA 15 estudiantes ingresan en la primera inscripción y 1 alumnos por invitación 6.25% del total de matrícula actual.

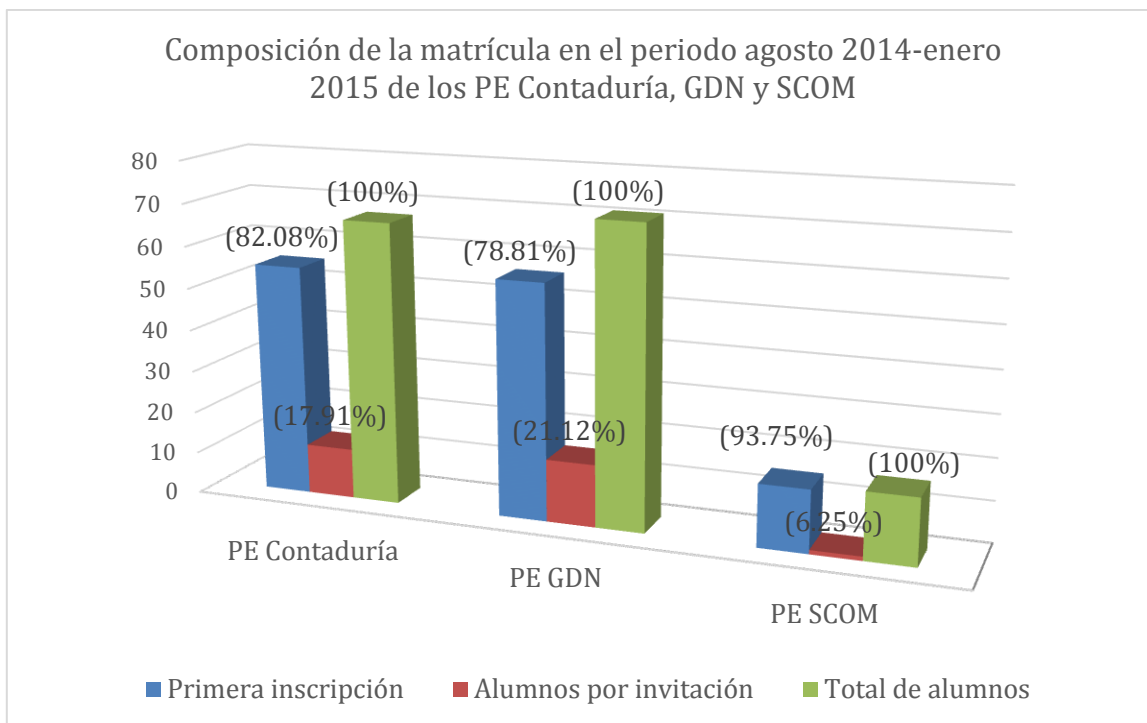


Figura 4. Oferta, demanda y matrícula del PE de LSCA en el periodo agosto 2014-enero 2015.

Es importante mencionar que existe una capacidad instalada total actual de nuevo ingreso de 280 estudiantes por los 3 PE; que es muy superior a la capacidad real analizada que es de 150 estudiantes, haciendo historia se diversificó la oferta de los PE, con LGDN y LSCA pues de manera original solo era LC con oferta de 150 espacios; esta diversificación se acompañó de un incremento de la oferta total a 280, pero se consideró para esta las mismas instalaciones; esto no indica una justificación a la falta de demanda, indudablemente debe existir un programa con un mayor nivel de convencimiento hacia el ingreso a los PE; pero es con el fin de hacer un señalamiento y solicitando el apoyo que se ha gestionado en administraciones anteriores, ya que bajo las condiciones señaladas lo pertinente es una oferta de al menos de 200 espacios, distribuidos de la siguiente manera: 80 en LC; 60 en LGDN y 60 LSCA; si esto así fuera los índices de no cobertura fueran definitivamente menores a los reportados, tampoco se trata de trajes a la medida, pero sí a situaciones planeadas, el reto que se asume es elevar la demanda a capacidad real instalada.

• **Matrícula total y programas educativos (2013-2014).**

Para el periodo Febrero –Julio 2013 (Figura 5), los PE sumaron una matrícula total de 438 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: la LC 214 (48.85%) estudiantes; LGDN 118(26.94%) y LSCA 106 estudiantes (24.20%).

Por su parte el periodo Agosto 2013-Enero 2014 (Figura 5), observó una matrícula total de 485 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: la LC 244 (50.30%) estudiantes; LGDN 118(28.24%) y LSCA 106 estudiantes (21.44%).



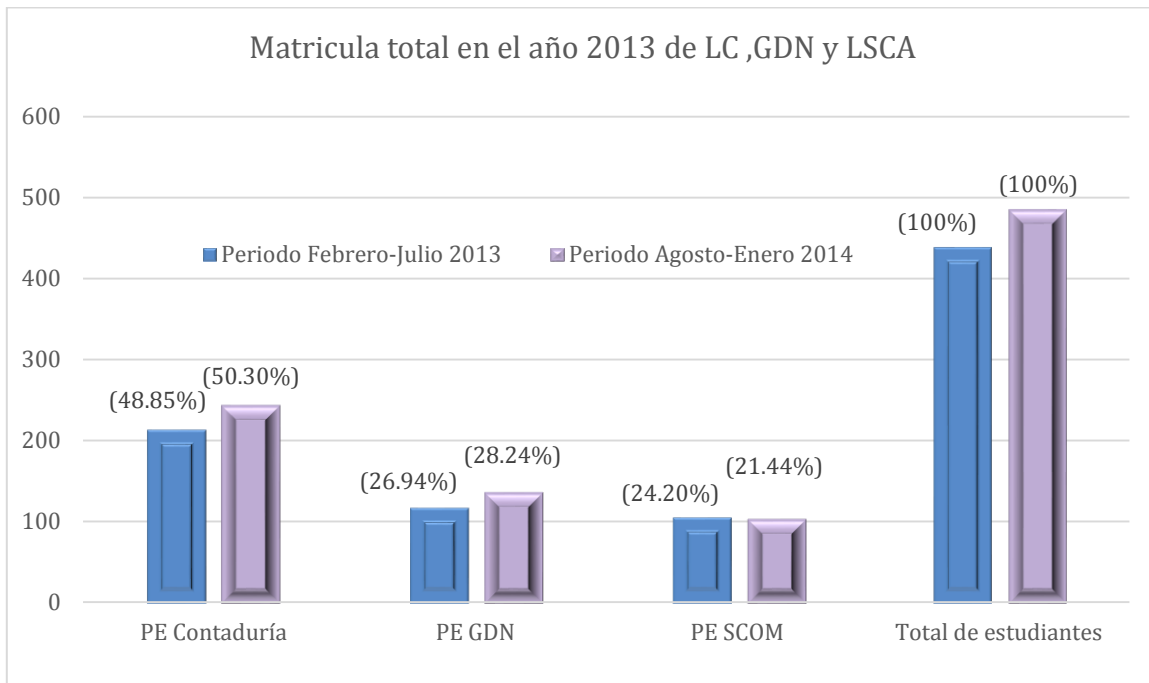
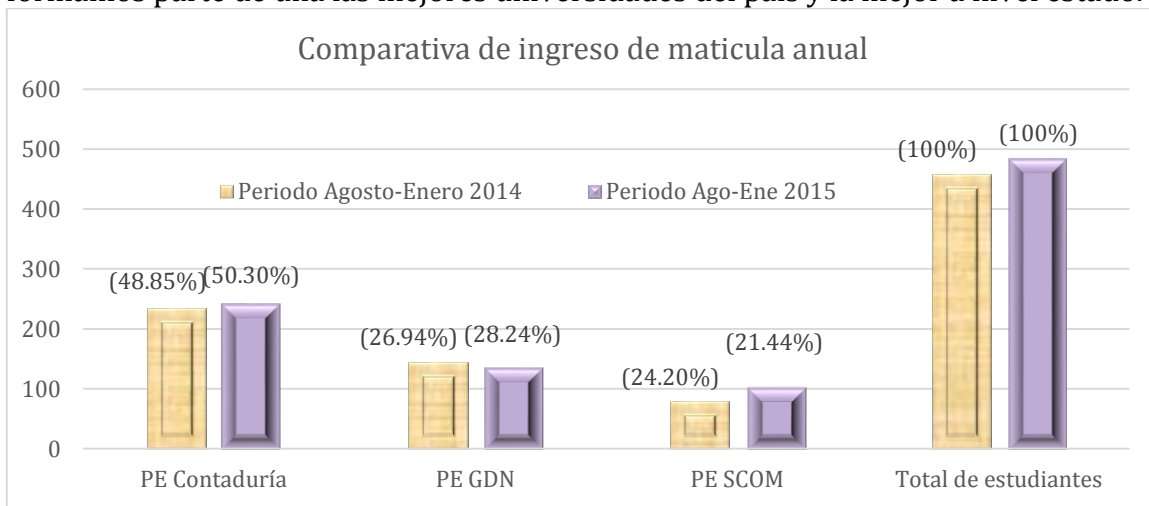


Figura 5. Matrícula total por el año 2013 y su distribución por periodo

Para el año 2014 el periodo Febrero –Julio (Figura 6), los PE sumaron una matrícula total de 378 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: la LC 185 (48.94%) estudiantes; LGDN 119(31.48%) y LSCA 74 estudiantes (19.57%).

Por su parte el periodo Agosto 2014-Enero 2015 (Figura 6), observó una matrícula total de 458 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: la LC 234 (50.30%) estudiantes; LGDN 118(28.24%) y LSCA 106 estudiantes (21.44%).

En un sentido de comparación a nivel anual se ha incrementado la demanda en la LGDN, y ha existido un descenso en LC y LSCA, situación que bajo el punto anterior, debe reforzarse y asumimos este compromiso, pues no debemos pasar por alto que formamos parte de una las mejores universidades del país y la mejor a nivel estado.



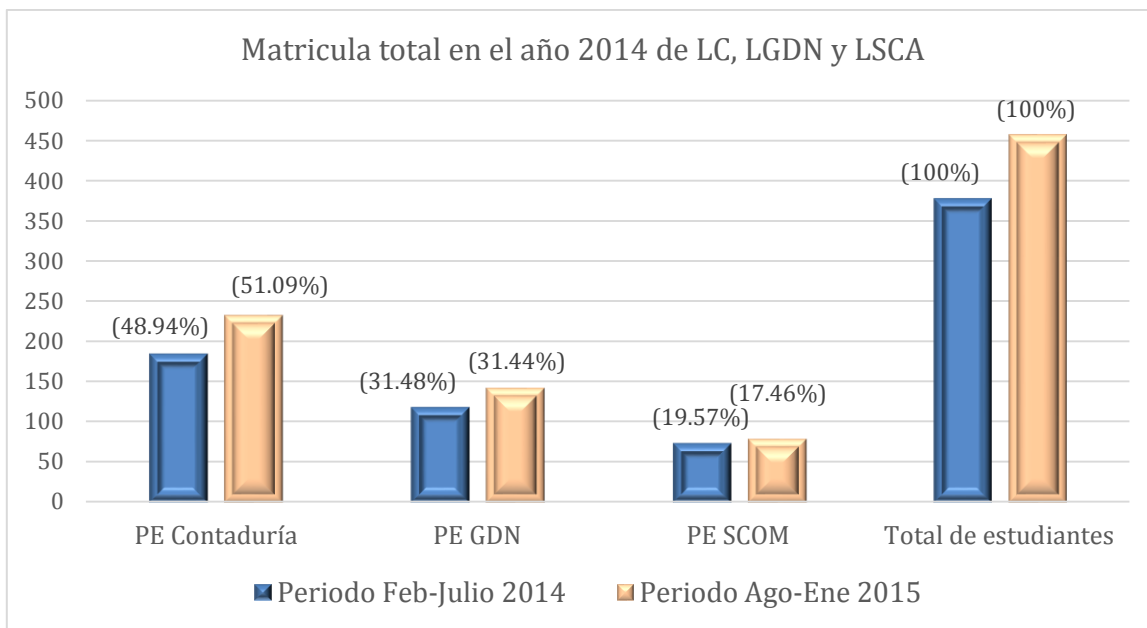


Figura 6 Matrícula total por el año 2014 y su distribución por periodo

• **Programas y matrícula de calidad en Licenciatura.**

El 100% de los PE de la Facultad de Contaduría están considerados de calidad, al poseer el Nivel 1 de certificación de calidad emitido por Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); el PE de LC además se encuentra acreditado por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) misma que es reconocida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior(COPAES). En Noviembre de 2014 la LC será evaluada para refrendar su acreditación obtenida en 2009. (Tabla 1)

Programa Educativo	Nivel de Certificación CIEES	Fecha de Certificación	Acreditación CACECA	Fecha de Acreditación
LC	Nivel 1	Sept. 2006	Acreditado	Marzo 2009 Visita de Re-acreditación Noviembre 2014
LGDN	Nivel 1	Evaluado en 2013 Dictaminado en Abril 2014	Programado 2015	
LSCA	Nivel 1	Evaluado en 2013 Dictaminado en Abril 2014	Programado 2015	

Tabla 1. Nivel de calidad de los PE de la Facultad de Contaduría

- **Programas y matrícula de calidad en posgrado.**

En la Facultad de Contaduría se ofrece como sistema de adscripción a partir de Agostos de 2013, La Maestría en Ciencias Administrativas, a la fecha se cuenta con 1 grupos de 11 alumnos que cursan el segundo semestre de la tercera generación 2013-2015 . Los PE de posgrado derivados de los PE de licenciatura y atendidos por académicos de estos, a pesar de ser un indicador de calidad de avance y posicionamiento para las entidades académicas, pero sobre todo altamente demandado, señalado y ponderado en los procesos de participación hacia la búsqueda de recursos financieros institucionales para el desarrollo de las actividades prioritarias en los PE de licenciatura, con la característica de que sean atendidos y protagonizados por los Profesores de Tiempo Completo (PTC) , la facultad de contaduría se encuentra en un estado de letargo, que amenaza hacia una pérdida de este indicador; y es aquí en donde solicito el trabajo armonizado que ha caracterizado entre docentes, autoridades sindicales y autoridades académicas institucionales, pues no es posible avanzar cuando no existe un convencimiento propio de los PTC laboral y académico. No es posible que un PTC se circunscriba estrictamente a una OPERACIÓN matemática básica: ocho horas diarias por cinco días de trabajo estrictamente de lunes a viernes, en correspondencia a ordenamientos que nacieron con modelos educativos estructurales de carácter rígido. Reconozco la gran disposición, apertura y sobre todo el carácter y espíritu académico que caracteriza a las autoridades sindicales regionales, quien además de velar y defender los derechos laborales, inteligentemente reconoce que las fuentes de trabajo son primero las que deben de cuidarse y permanecer.

- **Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.**

Es necesario señalar que el área académica económico administrativa, a la par nos está dando el rumbo y estrategia de cambio en el rediseño y actualización de los planes y programas de estudio y es así que en 2013 se iniciaron las reformas a la LGDN suspendidas en un espacio y retomadas en 2014, teniendo como punto medular la internacionalización de los PE; esto indica ya no solo “querer” hacer movilidad e intercambio, a la postre se trata de cumplimientos de egreso, tal como lo es el inglés en la LC y LSCA; precisamente en este rubro y en estos PE de obligatoriedad a partir de la matrículas mil cien se observa a la fecha el siguiente avance: (Tabla 2)

Cabe señalar que inglés III y IV, se ofreció en intersemestral en el mes de Enero de 2014 con carácter presencial gracias a la colaboración y coordinación del centro de idiomas regional, normalmente son niveles que en el carácter autónomo es menos demandada por los estudiantes.

Matrícula	LC % de Avance del total de matrícula por nivel				LSCA % de Avance del total de matrícula por nivel			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
S1100	100	100	95	20	100	100	98	20
S1200	100	100	50	15	100	100	70	10
S1300	100	90	15	5	100	100	40	-
S1400	90	-	-	-	100	-	-	-

Tabla 2 Avance en el idioma inglés

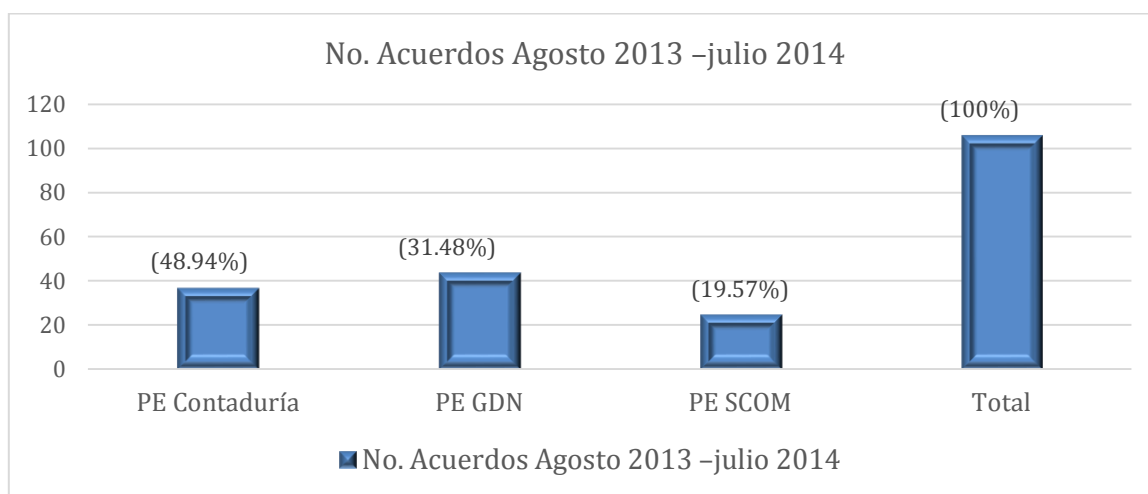
• **Estrategias innovadoras implementadas en los planes y programas de estudio.**

El quehacer de las academias de conocimiento ha sido fundamental en estos avances, así se tiene que a diciembre de 2013, La construcción de Diseño Modelo en las experiencias educativas (EE) de los planes de estudio se incrementó al 76% es decir 23 profesores de 31 que conforman la planta académica, reestructuró su PE y avalado en academia de conocimiento, cabe mencionar que 11 PTC ( en el periodo que se reporta) que representan el 100% participaron

Se incrementó la actividad de prácticas de campo y al mismo tiempo la vinculación con los sectores productivos mediante los proyectos integradores que son productos de diversas experiencias educativas.(Tabla 3)

Programa educativo	No. Acuerdos Agosto 2013 -julio 2014
LC	37
LGDN	44
LSCA	25
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>

Tabla 3 Avance en proyectos integradores con generación de acuerdos de vinculación



- **Uso de iTunesUV.**

Se incorporó en el periodo que se reporta el uso de iTunesUV por parte de los académicos 2 experiencias educativas : Sistemas de información y software de aplicación administrativa, para los PE de LSCA y GDN, como apoyo en sus sesiones de clases presenciales.

- **Movilidad e Internacionalización**

Este es un rubro que del periodo agosto 2013 a la fecha se disminuyó, no por falta de interés estudiantil hacia las convocatorias propias de nuestra área, sin embargo es necesario en que nos apoyen a conocer de manera detallada, cuáles han sido las causas principales del rechazo a las solicitudes que se han realizado tanto nacionales como internacionales, pues como todo proyecto el acompañamiento de la coordinaciones tanto de esta entidad como a nivel regional es fundamental y solicito una orientación planeada, organizada de manera presencial a estudiantes y docentes de esta institución. Solicito además que se dé oportunidad de apelación de resultados cuando se justifique y fundamente adecuadamente esta, pues no existiera dicha necesidad al existir un proceso transparente en la calificación de cada resultado.

Así mismo invito a docentes a reconocer que debemos ser la muestra de este ejercicio, que no basta con la asistencia a las aulas a construir con aspectos teóricos-prácticos y. nuevamente la insistencia en darse cuenta de que estamos involucrados en un nuevo saber hacer, que recapaciten sobre todo los PTC en que la mayoría de estas plazas son de calidad pues pertenecen al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y que como parte de las actividades obligatorias de diversificación de esas plazas es la extensión y la mejora continua y que dentro de esta está la internacionalización.

Indudablemente la innovación académica con calidad reconozco es una gran fortaleza ya que representa :

- ✓ Tener servicios educativos consistentes
- ✓ Uniformidad en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje
- ✓ Certeza en los resultados que brindan
- ✓ Promover el reconocimiento internacional
- ✓ Trabajo realizado en forma eficaz
- ✓ Ordenamiento en las funciones universitarias
- ✓ Funciones y responsabilidades del personal docente y administrativo
- ✓ Mantener la competitividad al tener un proceso educativo que se desarrolla con un sistema de control y aseguramiento de la calidad
- ✓ Capacidad técnica del personal académico que brinda tutorías y asesorías a los alumnos

## 2. Planta académica con calidad.

- **Características de la planta académica (función, tiempo de dedicación, grado de estudios, perfil deseable, SIN, que imparten tutoría, e incorporados a CA).**

La planta académica de la Facultad de Contaduría se encuentra conformada por 30 docentes de estos 27 están adscritos al PE de LC, 1 al PE de LSCA y 1 al PE de LGDN y además 1 es el técnico académicos; todos atienden a los 3 PE de calidad que operan, este total de académicos se encuentra distribuido de la siguiente manera (Tabla 4):

Programa educativo	Por contratación			Actividad	
	MT	TC	ASIG	DOCENTE	TECNICO ACADEMICO
LC	0	10	19	29	1
LGDN	0	1	0	1	0
LSCA	0	0	1	0	0

Tabla 4. Distribución de la planta docente por contratación y actividad

El total de personal con el que opera la Facultad de Contaduría se encuentra clasificado de la siguiente manera (Tabla 5):

Personal	Total
Académicos	29
Técnicos Académicos	1
Administrativos	14
Confianza	3
Eventual	1

Tabla 5: Total de personal que opera en Facultad de contaduría

Atendiendo al tipo de contratación por PE de los PTC de la Facultad de Contaduría, 9 se encuentran en Titularidad B y 2 en Titularidad C. (Tabla 6)

PE	Titular A	Titular B	Titular C	Totales
LC	0	7	2	
LGDN	0	1	0	
LSCA	0	1**	0	

Tabla 6: PTC por PE y Titularidad \*\* sept 2014

Cabe mencionar que de los 10 PTC total que se señalan, de estos de Agosto 2013 a Julio del 2014, 1 se encuentra en comisión sindical estatal, 2 en actividad de funcionario, por lo que la actividad efectiva recayó solo en 6 PTC, pues 1 PTC adquiere la plaza en septiembre de 2014

- **Grados académicos**

De los 30 Docentes que compone la plantilla total de la Facultad de Contaduría, sus niveles de habilitación se encuentra determinado por 19 académicos con posgrado (18 de Maestría y 1 Doctorado) 10 en nivel de licenciatura y 1 Técnico Académico con nivel de Maestría.(Tabla7)

Personal	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Posdoctorado	Total
Académicos	10		18	1		29
Técnicos Académicos			1			1

Tabla 7 distribución de la planta académica por grados académicos

- **La participación de los PTC**

en el programa de mejoramiento al profesorado (PROMEP), se incrementó de 7 profesores a 9 de un total de 9 PTC (100%) adscritos a la Facultad de acuerdo al periodo que se informa, de estos 5 PTC se encuentran incorporados al Cuerpo académico (CA) con registro promep desde Mayo 2013, de la entidad.(Tabla 8) imparten tutoría el 100% de los PTC .

	Perfil PROMEP	SNI	SNC*	Imparten tutoría	Incorporados en CA
Académicos	9 (PTC)	0	0	9	5

Tabla 8 participación de PTC en : perfil promep, tutoría y cuerpo académico

\*Sistema Nacional de Creadores (SNC).

En el CA Sistemas de información: educativos y de gestión económico administrativa basados en la sustentabilidad con registro 358 y nivel de habilitación en formación obtenido en Mayo de 2013 participan 3 PTC adscritos a contaduría y 1 PTC externo (Núcleo), así como con 3 PTC adscritos a contaduría colaboradores (Tabla 9)

CA	LGAC	Responsables	Colaboradores
CA 358 en formación.	Educación y Tecnologías	Mtro. Leonardo Flores Barrios; Dra. Teresa de Jesús Mazadiego Infante	Mtra. Valentina Perez S. Mtro. Esteban Cruz Luis
	Responsabilidad Social	Dra. Edalid Álvarez Velázquez Dra. Teresa de Jesús Mazadiego Infante	Mtra. Blanca Vianey Hidalgo Barrios
	Información y gestión económico-adva.	Dra. Edalid Álvarez Velázquez; Mtro Pedro Eric Vega Cobos	Mtra. Blanca Vianey Hidalgo Barrios

Tabla 9 composición del CA en formación

- **Antigüedad**

En la Facultad de Contaduría existe de 30 académicos, con antigüedad laboral diversa, pero se destaca que 8 reúnen condiciones para jubilación los cuales 7 de ellos son PTC. Por lo que es imperante la renovación de cuadros académicos, es por eso que solicito de la manera más respetuosa el apoyo bien para la creación de nuevas plazas, la retención y/o repatriación, pues de darse las condiciones de jubilación de manera continua se rompe con los logros de indicadores académicos de calidad.

Académicos	Menos de 5 años	6-10 años	11-15 años	16-20 años	21-25 años	26-30 años	31 años y mas
	2	4	2	9	5	5	3

Tabla 10 antigüedad laboral de la planta académica

- **Diversificación de Cargas de los PTC y tiempo de dedicación (tabla 11)**

NOMBRE DEL PTC	HORAS DOCEN	TUTORIA	INVESTIGACION	GESTION	TOTAL HRAS DE ptc
Blanca Vianey Hidalgo Barrios	8	10	10	12	40
Marios Soto del Angel	16	6	12	6	40
Jorge Carmona Rodríguez	18	5	9	8	40
Juan L. Rmz. Vallejo	20	5	8	7	40
Teresa Orduña Glz.	17	6	9	8	40
Esteban Cruz Luis	16	6	5	13	40
Lonardo Flores B.	16	9	9	6	40
Pedro Eric Vega Cobos	16	4	11	9	40



- **Tutoría**

Se opera con 3 Coordinadores de Tutoría realizada por PTC, uno para cada PE. De los 31 académicos que conforman la planta académica solo participan 21 académicos en promedio anual(70% de la plantilla total), quienes apoyan en los 3 PE y cubriendo así, el 100% de la matrícula de calidad.

Tutoría	Número							
	LC		LGDN		LSCA		TOTAL	
Periodo	Ago 13 ene 14	Feb - jul 14	Ago 13 enero 14	Feb - jul 14	Ago 13 enero 14	Feb - jul 14	Ago 13 enero 14	Feb - jul 14
Coordinadores	1		1		1		3	
Tutores	16	14	15	13	12	9	21	21
Estudiantes atendidos en tutoría	194	186	133	119	83	75	458	380

Tabla 12 Participación total de la planta académica en tutoría

- **Participación en Productividad**

El número de beneficiados del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) en el periodo 2013 son 12 docentes de un total de 30, de estos 1 docente deja su participación para el periodo 2013-2015 en el PEDPA por comisión sindical en Febrero de 2014

Noper	Nombre
19822	ALVAREZ VELAZQUEZ, EDALID
8019	BARRERA REYES, MARIO ALBERTO
20821	CAMACHO DIAZ, OTHON DARIO
14749	CARMONA RODRIGUEZ, JORGE ARMANDO
6691	CRUZ LUIS, ESTEBAN
	GUERRERO REYES RAFAEL
15394	HIDALGO BARRIOS, BLANCA VIANEY
4589	JUAREZ GONZALEZ, FIDEL SAMUEL
10768	PEREZ SEQUERA, VALENTINA
19336	RAMIREZ VALLEJO, JUAN LUIS
12986	SALAS BENITEZ, LAZARO
13004	VEGA COBOS, PEDRO ERIC

Tabla 13 Participación de académicos en PEDPA

- **Certificación de competencias profesionales y docentes.**

Se certificaron 2 PTC en la convocatoria 2013 incrementándose con ello a 6 PTC certificados de 10 que integran la plantilla, y 3 PA se encuentran también certificados.

- **Participación en redes de colaboración intra e interinstitucionales.**

Las redes de colaboración que se mantienen guardan relación con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que cultiva el CA.

1. La red en Responsabilidad Social . Facultad de contaduría UV, campus Coatzacoalcos, UNACAR y Facultad de Contaduría, campus Tuxpan. En donde se trabaja un estudio comparativo que permitió la obtención de recursos financieros
2. Se ingresó a la Red Iberoamericana de Doctores A.C. Red que está permitiendo la participación en el área de Tecnologías, Negocios, Educación en materia de Responsabilidad Social. Ha permitido la publicación de un capítulo de libro electrónico en donde participan los integrantes del Núcleo Académico.

## **2. Atracción y retención de estudiantes de calidad**

- **Avances en la reestructuración del Sistema Institucionales de Tutorías.**

Los avances que ha tenido el SIT se han reflejado en un gran apoyo al docente de esta Facultad de Contaduría, ya que por medio del sistema en línea se puede contar con toda la información actualizada para dar un buen seguimiento en la trayectoria de los tutorados.

Se han detectado por medio del trabajo de cada tutor los alumnos que están en riesgo por rezagos en experiencias educativas y así agendar las sesiones con los tutorados para analizar su situación y programar las EE que deberán cursar en el siguiente periodo, con el objetivo de disminuir el riesgo y rezago en la trayectoria académica de los estudiantes.

Cuenta el 100% de la matrícula estudiantil con un tutor asignado ha permitido mejorar la programación de la oferta educativa

- **Acciones para incrementar la eficiencia terminal.**

Para poder realizar acciones de eficiencia terminal es necesario conocer y dar seguimiento al comportamiento de egreso de las generaciones dados los diferentes tiempos de egreso de los 3 Programas Educativos, mínimo, estándar y máximo.

En las Tabla 14, 15 y 16 se presenta para el periodo que nos ocupa la eficiencia terminal por PE lograda, cabe señalar que las bajas de las generaciones en su gran mayoría corresponde a los alumnos que llegaron por invitación, cuya vocación

original no era precisamente el área económico-administrativa en algunos de los casos y otros la baja se produjo para tener un mayor acercamiento a su lugar de origen.

Aquí es precisamente donde quiero señalar que para efectos de cálculo de eficiencia terminal sólo se considere a los estudiantes que ingresan en primera lista de inscripción, pues son ellos quienes traen el objetivo de egresar de nuestras aulas.

Gen.	ingreso	Bajas definitivas	Egresados				eficiencia terminal %	índice de deserción %
			TIEMPO MÍNIMO	TIEMPO ESTANDAR	TIEMPO MAXIMO	EGRESADOS		
2010	81	23	43	2	13	58	71.60	28.40
2011	87	12					0	13.79
2012	74	9					0	12.16
2013	71	4					0	5.64
2014	66	2					0	3.03

Tabla 14 ingreso, bajas por generación y eficiencia terminal del PE de Contaduría

Gen.	ingreso	bajas definitivas	Egresados				eficiencia terminal %	índice de deserción %
			TIEMPO MÍNIMO	TIEMPO ESTANDAR	TIEMPO MAXIMO	EGRESADOS		
2010	31	3	0	19	8	27	87.10	9.68
2011	64	24	0	40	0	40	62.5	37.5
2012	47	5					0	10.64
2013	46	6					0	13.04
2014	71	1					0	1.408

Tabla 15 ingreso, bajas por generación y eficiencia terminal del PE de LGDN

Gen	ingreso	bajas definitivas	Egresados				eficiencia terminal %	índice de deserción %
			TIEMPO MÍNIMO	TIEMPO ESTANDAR	TIEMPO MAXIMO	EGRESADOS		
2010	39	2	23	5		28	71.79	5.13
2011	39	1					0	2.56
2012	26	1					0	3.85
2013	19	0					0	0
2014	15	1					0	6.67

Tabla 16 ingreso y bajas por generación y eficiencia terminal de LSCA

Gráficamente e históricamente se puede apreciar en la Figura 7 el comportamiento de egreso de generaciones , y el tiempo mínimo y estándar ha sido el más asistido en correspondencia con los apoyos de trayectorias escolares

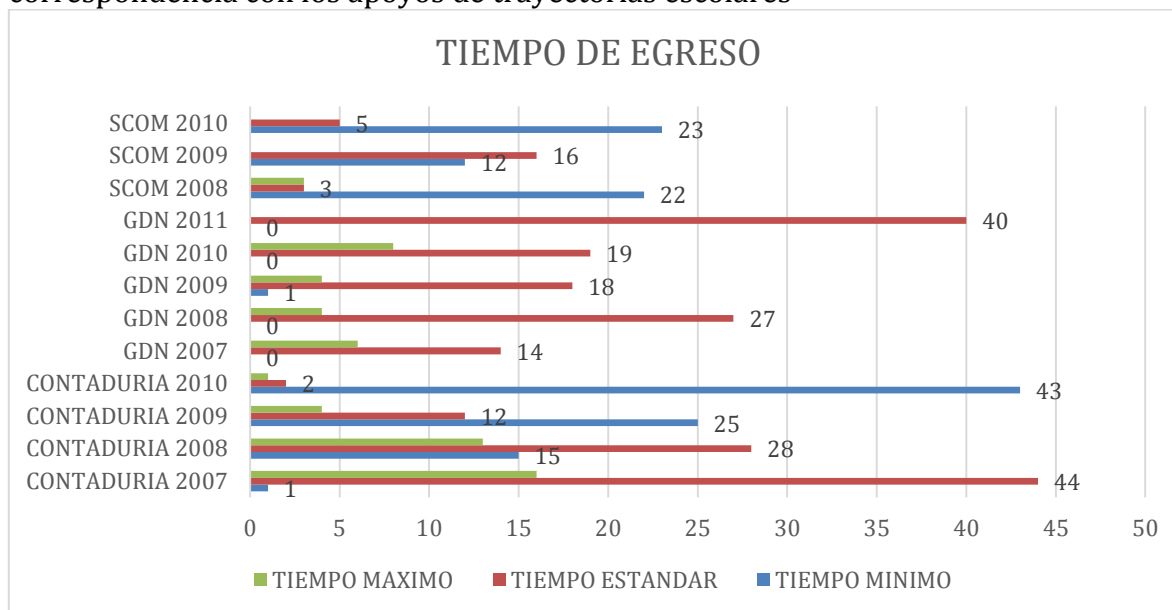


Figura 7 comportamiento histórico de egreso de las generaciones

- **Egresados y titulados de licenciatura**

Dado que los 3 PE que operan están en el Modelo Educativo Flexible, se consideran egresados y titulados aquellos que concluyen el 100% de créditos y EE que marca el plan de estudios correspondiente. En el periodo Agosto 2013- Agosto 2014. Egresaron y se titularon de acuerdo a la distribución de la Tabla no.17

Programa	Egresados	Titulados
L.C.	58	58
LGDN	69	69
LSCA	28	28

Tabla no. 17 Egreso y titulación por PE de Agosto-2013-agosto 2014

- **Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo.**

La Dirección General del Área Económico-Administrativa realizó un análisis de trayectoria escolar por matrícula en Agosto de 2014, adicional al que se realiza por semestre en facultad tanto por secretaria académica como por el sistema de tutoría que opera en la entidad, mismo que sirvió de referente para verificar la oferta académica hacia el periodo Febrero-Agosto 2015, así mismo el análisis permitió darse cuenta de que existe un desfase entre la información que registran las áreas de administración escolar, respecto al historial académico que la entidad posee, a pesar de la existencia de un sistema en línea que se actualiza continuamente.

Se desarrollaron Programas de Apoyo a la Formación Integral PAFI, a través de su modalidad remedial en las experiencias educativas de Fundamentos de Contabilidad y se otorgó el curso- taller de Experiencia Recepcional como apoyo a dicha EE estas permitieron el avance crediticio hacia una eficiencia terminal en tiempo estándar.

El riesgo se ha abatido, si acaso existen matriculas de rezago a Agosto de 2014 estas obedecen a : Bajas temporales

- **Becas (institucionales, Pronabes y Fundación UV)**

De una matrícula total de 378 estudiantes en el periodo de agosto 2013 a Agosto 2014; 242 reciben apoyo mediante becas, de estas 235 corresponden al apoyo de beca PRONABES. Tabla 18

<b>BECAS</b>	
Pronabes	235
Escolares	6
Rendimiento y Excelencia	1
Total	242

Tabla no. 18 distribución de becas de Agosto-2013-agosto 2014

- **Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.**

LA coordinación regional de deportes, ha impulsado la diversidad de deportes en la entidad y se fomentó el a través de las diferentes experiencias educativas como parte del área de elección libre (AFEL) en periodos normales e intersemestrales  
PERIODO: AGOSTO 2013- ENERO2014

<b>Experiencia educativa</b>	<b>Alumnos/facultad Contaduría</b>
<b>Acond. Físico y salud</b>	19 alumnos
<b>Acond. Físico y salud</b>	27 alumnos
<b>Baloncesto</b>	17 alumnos
<b>Futbol rápido</b>	40 alumnos

PERIODO: ENERO 2014 INTERSEMESTRAL

<b>Experiencia educativa</b>	<b>Alumnos facultad Contaduría</b>
<b>Judo</b>	8 alumnos
<b>Acondicionamiento físico</b>	25 alumnos

PERIODO: FEBRERO 2014- AGOSTO 2014

Experiencia educativa	Alumnos facultad contaduría
<b>Baloncesto</b>	24 alumnos
<b>Futbol rápido</b>	26 alumnos
<b>Natación</b>	21 alumnos

PERIODO: JULIO 2014 INTERSEMESTRAL VERANO

Experiencia educativa	Alumnos facultad Contaduría
<b>NATACION</b>	12 ALUMNOS
<b>VOLEIBOL</b>	3 ALUMNOS

PERIODO: AGOSTO 2014 - ENERO 2015

Experiencia educativa	Alumnos facultad Contaduría
Acondicionamiento	17 alumnos
Baloncesto	4 alumnos
Futbol rápido	34 alumnos
Natacion	2 alumnos

Septiembre de 2013 se celebró el 33 aniversario de la Facultad de Contaduría y participan estudiantes con la conformación del grupo de Danzón patrocinado por esta administración, además de actividades de canto.



Noviembre de 2013. Se realizó el evento de catrín y catrinas con el fin de no perder las tradiciones de la región, con la participación de estudiantes de los 3 PE y apoyo de los docentes.



En este mes los estudiantes de gestión y dirección de negocios participaron en el concurso de altares que organizó la presidencia Municipal en Tuxpan.



Así también en Noviembre del 2013 se apoyó para su presentación en el congreso proyecto 2013, teniendo como eje central el emprendedurismo y diseño de planes de negocios, en la ciudad de Puebla Pue. a los alumnos del quinto periodo de LGDN, como parte de la Experiencia Educativa Diseño de Plan de Negocios, participando también 2 PTC.





En Diciembre del 2013 los alumnos de los 3 PE participaron en el taller de artes libres de Papantla en los cursos intersemestrales como parte del área del AFEL en las siguientes EE.

JUGUETE TRADICIONAL		ARTE POPULAR		BAILES NACIONALES DE MÉXICO	
No. De Participantes	PE	No. Participantes	PE	No. De Participantes	PE
7	GDN E	9	LC	1	LC
9	LC	1	LGDN	5	LGDN
		1	LSCA		
PINTURA EXPERIMENTAL		DANZA FOLKLORICA			
No. De Participantes	PE	No. De Participantes	PE		
3	LSCA	12	LC		
7	LGD N	9	LGDN		
		1	LSCA		



Mayo de 2014 Se llevó a cabo la segunda semana cultural y deportiva del Modelo Integral y flexible, organizada por los representantes de generación y la dirección escolar, fue un programa que concentró a toda la comunidad universitaria del campus de contaduría Tuxpan, con un ciclo de conferencias relativas a fomentar el liderazgo y los valores, una carrera de 5 y 3 Km, concurso de logotipo, concurso de canto, concurso de conocimiento y los distintos encuentros deportivos, además de un taller otorgado por cultus innovación de la ciudad de México

Universidad Veracruzana

Facultad de Contaduría  
Tuxpan, Ver.



Semana Cultural  
2014

"Cultura, Arte y Deporte para la formación Integral del estudiante"



SEGUNDA SEMANA CULTURAL DE LA FACULTAD DE CONTADURIA CAMPUS TUXPAN

La Facultad de Contaduría de la Región Poza Rica Tuxpan, Campus Tuxpan, de la Universidad Veracruzana, a través de la administración y los Representantes de Generación en coordinación con la Mitra. De deportes, INVITA a todos los estudiantes inscritos en cualquiera de sus tres programas educativos así como a los catedráticos facilitadores de las diferentes Experiencias Educativas a participar en las diferentes actividades que se llevarán a cabo en nuestra segunda semana cultural del Modelo Educativo Institucional (MEI) y celebrando con esto el 70 aniversario de fundación de la Universidad Veracruzana del 12 al 16 de mayo del presente año, bajo el siguiente orden:

FECHA	ACTIVIDAD	HORAS	PASE DE LISTA
LUNES 12	CAMINATA PLAYA-PUENTE-FACULTAD	7:00-10:00	PASE DE LISTA
	CONFERENCIA LIC. HERNAN VASANTE TREVISÓ: "TU PUEDES"	10:00-11:00	
	TORNEO DE VOLEIBOL	12:00-14:00	
	CLASES	14:00-16:00	PASE DE LISTA
	CONCURSO DE CANTO	16:00 EN ADELANTE	
MARTES 13	CLASES	7:00-10:00	
	CONFERENCIA ING. ARCADIO VICENTE HERNÁNDEZ MARTÍNEZ "GANAR NO LO ES TODO, ES LO ÚNICO"	10:00-12:00	PASE DE LISTA
	TORNEO DE FUTBOL	12:00-14:00	
	CLASES	14:00-16:00	PASE DE LISTA
	CONCURSO DE BAILE	16:00 EN ADELANTE	
MIÉRCOLES 14	CLASES	7:00-10:00	
	CONCURSO DE CONOCIMIENTO	10:00-12:00	
	TALLER PARA GDN: "INNOVACION EN NEGOCIOS" POR EL ING. FERNANDO BARQUERA ANTELANI	10:00-16:00	6º SEMESTRE
	TORNEO DE BALONCESTO	12:00-14:00	PASE DE LISTA
	CLASES	14:00-16:00	
VIERNES	CONFERENCIA MITRA IVONNE BECERRA DOMÍNGUEZ "SEXUALIDAD"	17:00-18:30	
	FINALES DE DEPORTES	8:00-11:00	
	ACTIVACIÓN FÍSICA ESTUDIANTES Y CATEDRÁTICOS	11:00-11:40	
	PREMIACION	11:40-12:30	

EL DÍA JUEVES 15 DE MAYO NO HABRÁ ACTIVIDADES



En actividades deportivas de semana con la participación de estudiantes se distribuyó de la siguiente manera :

SEMANA CULTURAL	TOTAL DE ALUMNOS
ATLETISMO	117 ALUMNOS
FUTBOL RAPIDO	99 ALUMNOS
BALONCESTO	37 ALUMNOS
VOLEIBOL	65 ALUMNOS



Universidad Veracruzana  
Facultad de Contaduría

70 ANIVERSARIO  
Universidad Veracruzana  
1944-2014



- **Acciones para fomentar la pertenencia universitaria.**

En estudiantes:

El sentido de pertenencia se fomenta considerando y respetando la opinión de los representantes de cada una de las generaciones y sus ideas se incluyen en la planeación de las actividades académicas, indudablemente son parte esencial en el desarrollo y pertinencia de la facultad de contaduría; por lo menos en el semestre se realizan 2 reuniones de trabajo.



También se incluyen sus participaciones en los eventos académicos



De personal Administrativo y de Apoyo, su inclusión en las actividades académicas



En docentes: reconociendo su labor y su inclusión en actividades académicas



#### 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- **Producción científica (número de libros, capítulos de libros, artículos en revistas, desarrollo tecnológico, etc.)**

La Publicación de académicos de la Facultad de Contaduría en Congresos Internacionales de Investigación de Agosto 2013-Agosto 2014. (Figura 8) Es de 17 docentes, con un total de 50 artículos, esta actividad se ha incrementado , siendo sede del congreso internacional de investigación de academia journals, además de publicar en otros congresos disciplinarios de carácter internacional.



Figura 8. Publicación de docentes en congresos internacionales

Con relación a capítulos de libro se han publicado 2 por 3 PTC (Figura 9)

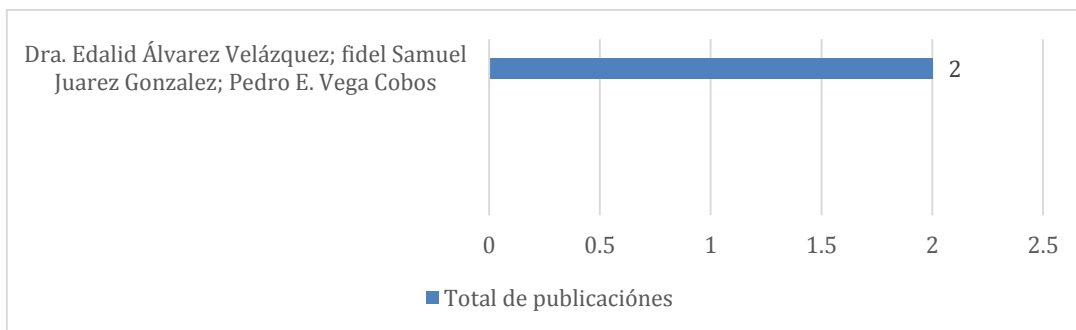


Figura 9. Publicación de capítulos de libro

- **Cuerpos académicos: Consolidados, en Consolidación, en Formación; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).**

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del Cuerpo Académico (CA) Sistemas de información educativos y de gestión económico administrativa basados en la sustentabilidad con CA-358-en grado de formación y que cuenta con registro ante la SEP el cual cultiva 3 LGAC 1) Educación y Tecnologías, 2) Responsabilidad Social y 3) Información y gestión económico-administrativa.

El CA tuvo una reorganización con miras a elevar el nivel de habilitación quedando de la siguiente manera: dos Doctores y un PTC con el grado de Maestría y 3 colaboradores

- **Participación de estudiantes en investigación**

En el periodo de Agosto 2013- a Agosto 2014. Participaron en 13 artículos publicados 30 Estudiantes de la Facultad de Contaduría, han participado como coautores en memorias en extenso como ponentes en Congresos Internacionales de Investigación distribuidos de la siguiente manera por PE: LC 12 LGDN 10 LSCA 8



## **II. Presencia en el entorno con pertenencia e impacto social**

### **5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto**

- **Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados**

Los 3 PE de la facultad de contaduría, tienen un programa de seguimiento de egresados, a través de la encuesta que se les aplica ha sido posible compilar información. El último análisis del sistema de seguimiento de egresados arroja que se han encuestado 252 estudiantes de los programas educativos de contaduría, gestión y dirección de negocios y sistemas computacionales administrativos. Dicho programa permitió conocer acerca del empleo de sus egresados y de esta forma analizar el tiempo que tardaron en conseguirlo, en que organismo trabajan, cuanto tiempo llevan trabajando, el salario y fundamentalmente la opinión que tienen de la información que les proporcione la universidad.

En el mes de Noviembre de 2013 se hizo la presentación del análisis de los PE de LGDN y LSCA, en la evaluación que recibieron por CIEES, Además en el proceso fueron entrevistados egresados, quienes fueron localizados a través de las cédulas de pregreso y egreso que se tienen en la facultad.

- **Gestión para la obtención de recursos para la presentación del EGEL**

En el Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014-2015, se realizó la inclusión del apoyo correspondiente, cabe destacar que se encuentra en proceso de piloteo el examen general de egreso del PE de LGDN, en esta Facultad están considerados 11 estudiantes que participaran en la prueba piloto; pues a la fecha el examen que se ha considerado equivalente es el de administración.

### **6 Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad**

- **Premios y reconocimientos obtenidos**

3 certificaciones académicas nacionales por Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración ANFECA: 2 reconocimientos promep y 1 refrendo



- **Premios y reconocimientos otorgados**

Reconocimientos a Maestros Jubilados y fundadores de la Facultad de Contaduría

- **Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos.**

La Facultad de contaduría es sede y organiza el Congreso Internacional de Investigación de las Ciencias y la Sustentabilidad, en co -patrocinio de Academia Journals, publicando los productos en Memorias en extenso on- line y Cd room con derechos de issn e isbn

- **Difusión del quehacer científico, académico, artístico y cultural de la UV**

- ✓ Concurso de altares del H. Ayuntamiento de Tuxpan, Ver. 31 de Octubre de 2013. Se llevo a cabo en el Parque reforma de la ciudad de Tuxpan, Ver.
- ✓ Concierto del cuarteto de trombones de la OSX en la Catedral de Nuestra Señora de la Asunción de Tuxpan. Ver. El 2 de octubre de 2013.
- ✓ Congreso de Investigación de las Ciencias y la Sustentabilidad 2014. (CICS 2014 ) se llevo a cabo los días 28, 29 y 30 de Mayo de 2014. Donde participaron 320 estudiantes de los tres programas educativos: Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios y Sistemas Computacionales Administrativos.
- ✓ Se tuvo también la participacion de 23 docentes y 279 ponentes

- **70 Aniversario**

El congreso Internacional de Investigación 2014, quedó instituido en el programa del 70 aniversario, así como la semana cultural y deportiva.

- **Avances en el programa para la prevención del delito**

Se otorgaron 2 pláticas relativas a fraude y extorsión cibernética



## 7.- Fortalecimiento de la vinculación con el medio

- **Convenios formalizados que generen recursos.**

Se generó el tercer convenio de colaboración específica de vinculación con academia journals avalado por el abogado general de la Universidad Veracruzana para la realización del tercer congreso internacional de investigación. Este permitió:

- Cuota preferencias para todos los estudiantes de la facultad de contaduría.
- Becas a docentes
- Obtención de derechos y arbitraje

- **Vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y otras IES.**

La Facultad de Contaduría Campus Tuxpan se vincula mediante programas de servicio social que realizan los estudiantes de los PE de: 1). Contaduría; 2). Gestión y Dirección de Negocios y, 3). Sistemas Computacionales Administrativos con instituciones del sector público Federal (PEMEX, CFE, SAT, DICONSA, PGR, INM), Estatal (Jurisdicción Sanitaria no. 2, SEV, UV) y Municipal (Ayuntamiento, DIF), así como con el sector empresarial de Tuxpan y Poza Rica Ver. (Despachos contables, CarOne, Chrysler, Apitux, Grupo 10, Agencias consignatarias, Unión Ganadera):

La distribución de acuerdos logrados es de acuerdo a la tabla

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	SECTOR FEDERAL	SECTOR ESTATAL	SECTOR MUNICIPAL	SECTOR PRODUCTIVO	TOTAL
LC	Agosto 13 - Julio 14	9	10	7	11	37
LGDN	Julio 13 - Enero 14	17	-	1	26	44
LSCA	Julio 13 - Enero 14	5	14	-	6	25
<b>TOTALES</b>		31	24	8	43	106

Tabla 19 Acuerdos de vinculación generados.

### **Eje III. Gobierno y gestión responsables y con transparencias**

#### **9. Modernización del gobierno y la gestión institucional.**

Se elaboró el Reglamento Interno de la Facultad de Contaduría en 2014 se encuentra en revisión con el Abogado General de la Universidad Veracruzana

#### **10. Sostenibilidad financiera**

- **Acciones para la optimización de los recursos financieros**

Disminución de la impresión de documentos, focos y lámparas ahorradores, en docencia uso de archivos electrónicos; seguimiento puntual de los Programas operativos anuales.

Se obtuvo recurso externo mediante investigación de CA y se aplicó a equipamiento y capacitación

- **Servicios de atención integral de la salud**

Actualmente toda la matrícula de los 3 Programas Educativos están inscritos al seguro facultativo.

- **Presupuesto**

El presupuesto ordinario asignado como techo financiero es de \$170000 para su aplicación a los PE de LC con \$140,000 y LSCA con \$30,000; el PE de LGDN no posee techo financiero.

- **Rendición de cuentas**

Se realiza la publicación mensual en portal oficial de la Facultad de contaduría de la aplicación de los recursos

#### **11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia**

- ✓ Se equipó un laboratorio de cómputo para apoyo a la docencia en la licenciatura en sistemas computacionales administrativos.
- ✓ Se actualizó la bibliografía de la biblioteca para los 3 PE
- ✓ Se renovó equipo portátil de los docentes
- ✓ Se renovó el equipo de cómputo administrativo y de funcionarios
- ✓ Se instalaron impresoras en red y de uso individual
- ✓ Se construyó un cubículo para las actividades de apoyo académicas-administrativas
- ✓ Se renovó y dio mantenimiento a los concentradores de red.

