

**Facultad de Contaduría
Región Poza Rica-Tuxpan
Campus Tuxpan**



Universidad Veracruzana

Informe de indicadores periodo Septiembre 2011-Agosto 2012



Mtra. Edalid Álvarez Velázquez.

Tuxpan de Rodríguez Cano Ver., a 17 de Octubre del 2012

AGRADECIMIENTOS:

“El trabajo que un hombre desconocido ha hecho es como un arroyo de agua que corre oculto en el subsuelo secretamente haciendo verde la tierra.”

Thomas Carlyle

Con esta frase quiero iniciar este mi primer informe de labores por el periodo Septiembre 2011-Agosto 2012, reconociendo el esfuerzo de cada uno de los integrantes, de esta sociedad que integramos la Comunidad Universitaria, Facultad de Contaduría de la Universidad Veracruzana, Campus Tuxpam, quienes desde, sus diferentes posiciones han realizado este trabajo que hoy informo. Muchas gracias, personal docente, administrativo, de apoyo, y estudiantes.

Muy buenas tardes honorable junta académica, distinguidas autoridades:
Dr.. Porfirio Carrillo Castilla. Secretario Académico de la Universidad Veracruzana.

Mtra. Caritina Téllez Silva, Vicerrectora de nuestra Región Poza Rica – Tuxpam,

Mtra. Enriqueta Sarabia Ramírez. Directora Del Área Económico-Administrativa de la Universidad Veracruzana

Mtra. Nazaria Martínez Díaz. Secretaria Académica Regional,

Lic. Teresa Sánchez Pugliese. Secretaria Regional de Finanzas,

Así también alumnos que hoy participan.

No quisiera dejar de agradecer a los que me han apoyado con su paciencia y comprensión a mi esposo y mis 2 hijos, quienes han entendido este nuevo rol, y han aceptado el compartir mi tiempo, con ellos y la institución.

INTRODUCCION

El presente informe se ha estructurado, de acuerdo a las funciones sustantivas que se encuentran enmarcadas en el Plan General de Desarrollo Institucional hacia el 2025, considerando y atendiendo acciones de programas que se señalan en los ejes estratégicos.

“Un propósito fundamental”, de esta gestión, “es que la facultad de contaduría de este campus Tuxpan sea reconocida por su quehacer educativo de calidad en cada uno de los 3 PE que en esta se imparten. Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, Sistemas Computacionales Administrativos, manifestándose en su pertinencia social, en sus programas educativos acreditados, en la investigación, su posgrado, en la movilidad e internacionalización estudiantil y académica y académicos reconocidos en su calidad.

La intención es avanzar en la ruta hacia el desarrollo en el competitivo mundo globalizado contemporáneo. Las exigencias nos conducen al camino de la excelencia, esto lo hemos aceptado todos con total firmeza.

Mi persona solo ha sido el medio para planificar las inquietudes de avance institucional, recogiendo criterios y estudiando necesidades, tratando de convertir nuestras debilidades en fortalezas y oportunidades de cambio.

Así pues doy paso a la lectura por rubro.

- ✦ Docencia
- ✦ Investigación
- ✦ Vinculación
- ✦ Gestión y apoyo institucional

Índice General

Docencia	6
Tutorías.	12
Profesores incorporados al proyecto aula	14
Incremento de Diseños Instruccionales por año.....	15
Experiencias educativas que pueden ser incorporadas al proceso multimodal.....	16
Recursos del PIFI y su destino para el desarrollo docente y estudiantil.....	17
Incorporación de la sustentabilidad a las experiencias educativas.	18
Actividades de sustentabilidad:	18
Proyectos financiados, problemática regional a la que se vinculan, profesores participantes y número de estudiantes incorporados al proceso. Impacto de estas acciones en el desarrollo de competencias.....	21
Publicaciones en revistas indexadas en los últimos tres años.....	21
Capítulos de libro en editoriales de prestigio.	21
Situación de acreditación ante los organismos respectivos (COPAES o CIESS).	21
Desarrollo del posgrado en las Facultades. Propuestas de los núcleos académicos y posibilidades de ingresar a PNPC.....	23
vinculación	23
Problemáticas regionales detectadas y formas como se han vinculado los profesores.....	23
Proyectos derivados de este proceso, cuántos y cuáles son de investigación, cuántos son vigentes y se encuentran registrados en el sistema.	24
Participación en eventos académicos.	25
Gestión y apoyo institucional.....	25
Limitantes y perspectivas de la descentralización a partir de cada facultad.....	25
Informe financiero y su aplicación al PLADEA.....	26
Informe detallado del Fideicomiso	26
Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de cada entidad académica.	26
Difusión hacia la sociedad de resultados de cada facultad a través de los diferentes órganos de la universidad.....	26
Actualización de equipo de cómputo.....	26
Infraestructura y necesidades de crecimiento.....	27

Mejoramiento de los servicios bibliotecarios (enriquecimiento del acervo bibliográfico, hemeroteca, etcétera.)	27
Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad	28
Avances en la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria	28

Docencia

- Profesores de tiempo completo con los que se cuenta, nivel de estudios, promedio de edad y de años en la institución, posibles medidas para renovar la planta académica.

La planta académica de la Facultad de Contaduría, Campus Tuxpan, está integrada por 31 profesores, de los cuales: 12 son profesores de tiempo completo PTC 39 % y 19 profesores por asignatura PA 61%(Gráfico1). Los Los PTC se encuentran distribuidos en los PE de la siguiente manera 11 adscritos al PE de Contaduría y 1 PTC adscrito a Gestión y Dirección de Negocios;12 PTC cuentan con el grado de Maestría, de estos, 5 son candidatos a Doctor (41.67%), un PTC se encuentra en estudios de doctorado. De los 12 PTC al 2011, solo 1 (8.33%) se encontraba reconocido por PROMEP al 2012, se encuentran reconocido por PROMEP 5 PTC (41.67%). La antigüedad laboral mínima corresponde a 1 PTC (8%) y es de 13 años; 3 PTC (25%) tienen una antigüedad de 16 años, 6 PTC (50%) tienen una antigüedad que oscila en un rango de 20 a 30 años : solo 2 PTC (16%) poseen una antigüedad laboral mayor a 30 años. (Gráfico 2) y (Anexo 1).

En cuanto a su distribución por género solo 4 mujeres son PTC en comparación con los hombres que son 8., con relación a los profesores por asignatura 14 son varones y 5 son mujeres

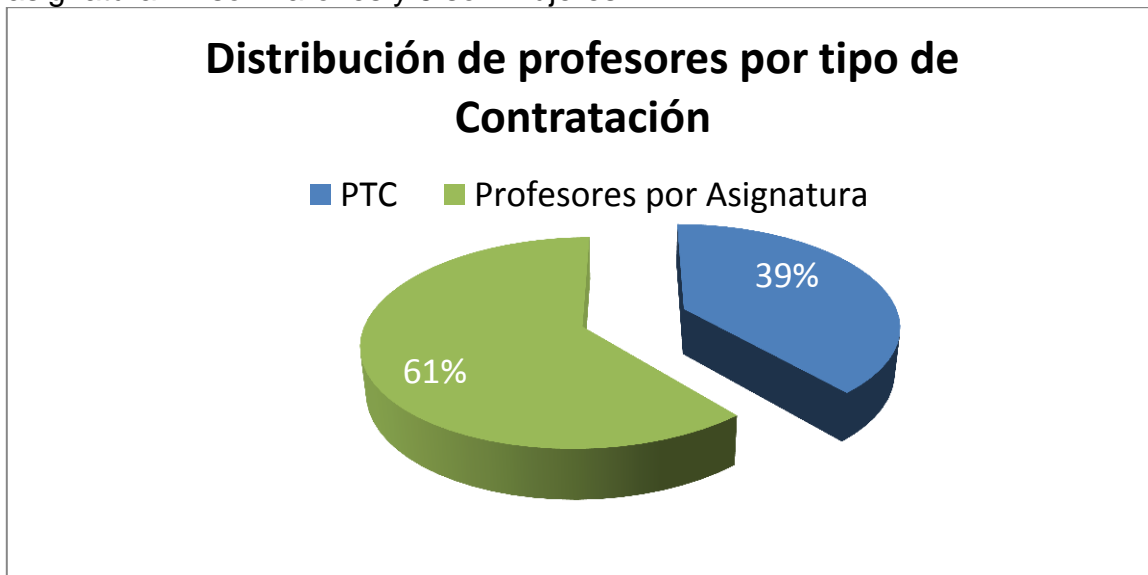


Gráfico 1. Proporción de PTC y PA de la facultad de Contaduría

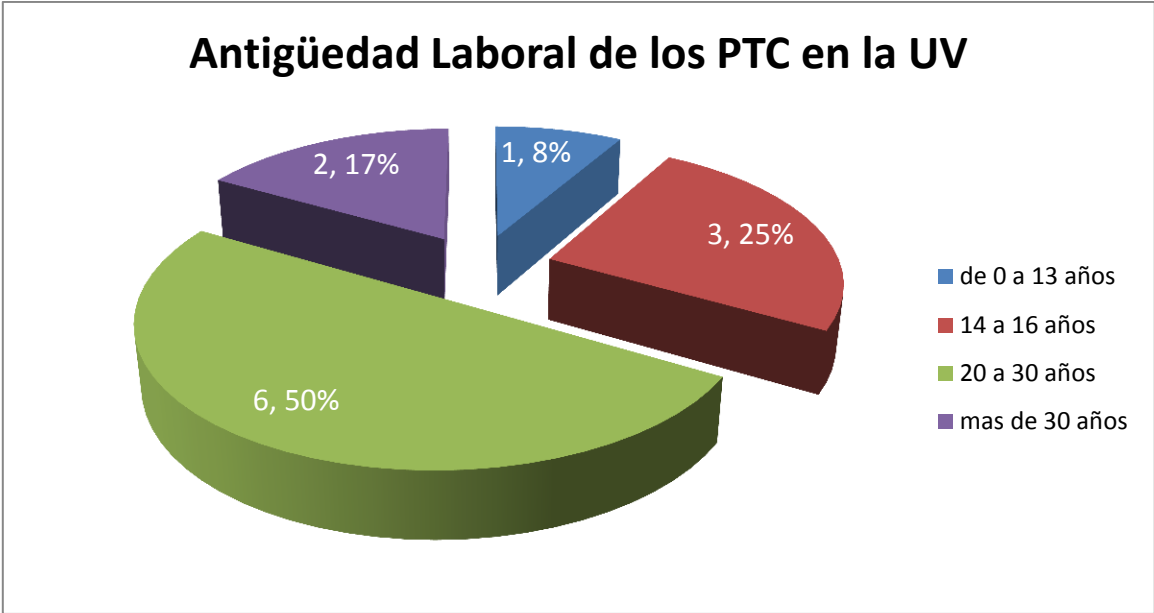


Gráfico 2. Distribución de la Antigüedad Laboral de los PTC

Los rangos de edad de los PTC es el siguiente (Gráfico 3).y (Anexo 1)

- 3 PTC entre los 40 a 50 años
- 7 PTC entre los 51 a 60 años
- 1 PTC entre los 61 a 70 años
- 1 PTC de 71 a 80 años

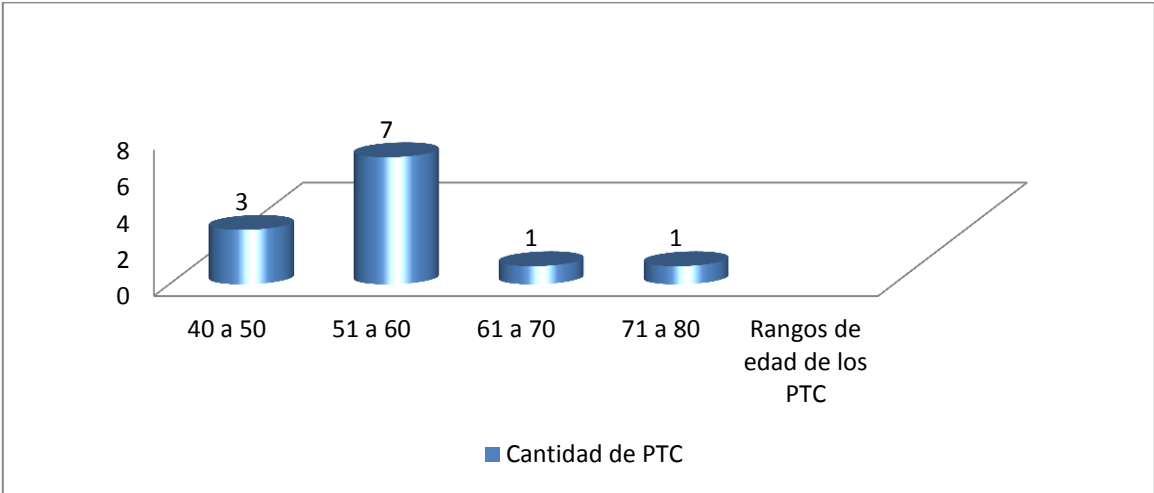


Gráfico 3: Rangos de Edad de los PTC

Atendiendo al PLADEA y al plan de trabajo de la entidad, se tiene establecido impulsar al personal joven por horas en su formación en grado académico de carácter disciplinario y por otra parte hacer la solicitud de retenciones y repatriaciones, así mismo ir detectando potencial docente entre los estudiantes que se forman en la facultad.

- **Revisión de planes de estudios.**
 Los PE de la DES han entrado a un proceso de transformación constante en el marco del modelo integral y desde el 2008 se denominó a los procesos de actualización reformas de segunda generación, con el objetivo de diseñar un tronco común de EE del área económico-administrativa y con ello promover la movilidad de los estudiantes, por otra parte, estas reformas conducen a tener salidas colaterales previas con los denominados TSU. Para la segunda mitad de 2011 nuevamente se inicia una transformación orientada hacia áreas más profesionalizantes y los 3 PE sufren una disminución en el número de créditos bajo estas reformas educativas lo que implicó una nueva revisión y actualización de planes de estudio de las distintas EE de los PE.
 Los planes y programas de estudio del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría y del Programa Educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos fueron evaluados y actualizados a partir del año 2010, surgiendo los planes 2011.
 El Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría fue estructurado en base a competencias; disminuyó el número de Experiencias Educativas, horas y créditos, quedando en 324 créditos(Tabla1), las áreas de conocimiento quedaron igual que el plan 2003 y se agregó la acreditación del idioma inglés como una EE no cursativa.
 El Programa Educativo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos fue estructurado en base a competencias; disminuyó el número de Experiencias Educativas, horas y créditos, quedando en 327 créditos (Tabla 1), las áreas de conocimiento quedaron igual que el plan 2003 y se agregó la acreditación del idioma inglés como una EE no cursativa. Por otra parte se diseñan las equivalencias de EE entre los PE del Área Económico administrativa con el fin de apoyar la movilidad y la flexibilidad curricular.

Tabla 1. Comparación de los créditos y horas de los programas actualizados en el 2011

PE	Contaduría		Sistemas Computacionales Administrativos	
	2003	2011	2003	2011
PLAN	2003	2011	2003	2011
CRÉDITOS	380	324	365	327
*HORAS	226	192	212	194

*El número de horas es un aproximado, ya que de la elección libre no podemos tener las horas exactas.

A finales del 2011 se obtiene la tabla de EE equivalentes pero solo de algunas áreas de conocimiento, entre los PE de 2003 y 2011 de la Licenciatura en contaduría y sistemas computacionales. (Anexo2) y (Anexo 3)

También como parte de la reestructuración de los PE surge en abril de 2012 Una segunda tabla de equivalencias de EE, para otras áreas disciplinarias d ya no solo entre planes de estudios sino entre Programas Educativos

- Diversificación de la oferta educativa.
Los programas de licenciatura que se ofertan en la facultad de contaduría campus Tuxpan son tres:
 - ✓ Licenciatura en Contaduría,
 - ✓ Gestión y Dirección de Negocios (A partir de Agosto 2007)
 - ✓ Sistemas Computacionales Administrativos (A partir de Agosto de 2008)

Al interior de las licenciaturas para apoyar su avance se ofertaron experiencias educativas emergentes e intersemestrales en apoyo al avance crediticio (Tabla 2),

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE (S)	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	NOMBRE DEL PE	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
ÁLVAREZ	VELÁZQUEZ	EDALID	2012-02-07	2012-06-01	LGDN	DISEÑO DE PLAN DE NEGOCIOS
SOTO	DEL ÁNGEL	MARIO SOTO	2012-01-02	2012-01-31	LC	SEMINARIO DE FISCAL DE CONTADURÍA
HIDALGO	BARRIOS	BLANCA VIANEY	2012-02-07	2012-06-01	LC	CONTABILIDAD CONTEMPORÁNEA
RAMIREZ	VALLEJO	JUAN LUIS	2012-02-07	2012-06-01	LC	DERECHO CIVIL
PÉREZ	SEQUERA	VALENTINA	2012-06-13	2012-07-10	LC	CONTABILIDAD POR EXPANSIÓN
PÉREZ	SEQUERA	VALENTINA	2012-06-13	2012-07-10	LC	CONTABILIDAD INTERMEDIA II
ÁLVAREZ	VELÁZQUEZ	EDALID	2012-06-13	2012-07-10	LC	CONTABILIDAD DE COSTOS POR ÓRDENES ESPECÍFICAS
SOTO	DEL ÁNGEL	MARIO SOTO	2012-06-13	2012-07-10	LC	CONTABILIDAD DE COSTOS POR PROCESOS Y DETERMINADOS

Tabla 2. EE Ofertadas con carácter emergente y sin remuneración

Así mismo se oferta un posgrado de Maestría en ciencias administrativas que en septiembre del 2012, deja de ser extensión y se transforma en una adscripción a la facultad de contaduría

- Comportamiento del ingreso y egreso de estudiantes al menos en los últimos cinco años.

De acuerdo a los archivos el comportamiento de ingreso y egreso de los últimos cinco años ha sido el siguiente:

De la licenciatura en contaduría (Tabla 3). Se observa un descenso en el ingreso de 2006 al año 2009 teniendo un repunte desde ese periodo a la

fecha, el índice de deserción para este programa educativo PE (tabla 3) en esos periodos osciló entre 12.78% y el 12.76%. Por lo que el egreso es superior al 80%, durante estos periodos, el porcentaje de titulación en tiempo estándar disminuyó del 2006 al 2008 del 56.39% al 28.72% esta fluctuación fue debido a que el porcentaje restante de estudiantes, se tituló en un tiempo menor o mayor al estándar.

Cabe aclarar que a partir del 2009 las reformas de segunda generación se realizan modificaciones curriculares y surge el acuerdo de que los PE incluyeran como experiencia educativa EE, a experiencia recepcional y servicio social, esto permitió que no existiera la pasantía después del egreso y se considerara a su vez que el cursar y aprobar el 100% de créditos requeridos por PE, egresa como titulado y no como pasante.

Tabla 3. CÉDULA DE ANÁLISIS DE INGRESO Y EGRESO DEL PROGRAMA DE CONTADURIA

GENERACIÓN	INGRESO	TITULACIÓN POR COHORTE (MENOS DE 4 AÑOS)	TITULACIÓN POR COHORTE (4 AÑOS)	TITULACIÓN MAS DE 4 AÑOS	% DE TITULACION MENOS DE 4 AÑOS	% DE TITULACIÓN ESTÁNDAR	% DE TITULACIÓN MAS DE 4 AÑOS
2006	133		75	22		56.39%	16.54%
2007	99	1	44	13	1%	44.44%	13.13%
2008	94	15	27		15.95%	28.72%	
2009	65						
2010	81						
2011	87						

Tabla 3. INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL PROGRAMA DE CONTADURIA

GENERACIÓN	%
2006-2010	12.78
2007-2011	12.12
2008-2012	12.76
2009-2013	10.76
2010-2014	17.28
2011-2015	13.79

De la licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios

Se observa un aumento en el ingreso de 2007 al 2008 (Tabla 4)., sin embargo se contempla un descenso al siguiente año, para posteriormente recuperarse con un aumento gradual en los años posteriores, contando con un índice de deserción (tabla 5) en esos periodos que ha oscilado entre 12.5 y 26.4. Por lo que el egreso ha representado entre el 80% y el 69%, para los periodos antes mencionados, se hace hincapié que de estos el porcentaje de titulación en tiempo estándar aumento del 2006 al 2008 del 42.42% al 62.96%, el porcentaje restante de estudiantes, presentó egreso en un tiempo mayor al estándar, cabe mencionar que el tiempo de egreso estándar para este PE es de 3 años.

Tabla 4. CÉDULA DE ANÁLISIS DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS

GENERACIÓN	INGRESO	TITULACIÓN POR COHORTE (3 AÑOS)	TITULACIÓN MAS DE 3 AÑOS	% DE TITULACIÓN ESTÁNDAR	% DE TITULACIÓN MAS DE 3 AÑOS
2007	33	14	6	42.42%	18.18%
2008	48	27	2	56.25%	8.33%
2009	27	17		62.96%	
2010	31				
2011	68				

Tabla 5. INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL PROGRAMA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS

GENERACIÓN	%
2007-2010	12.5
2008-2011	31.7
2009-2012	18.51
2010-2013	9.67
2011-2015	26.47

De la licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos.

Es importante mencionar que al 2012 solo se tiene el egreso de una generación, esto debido a que es un PE, que se oferta a partir del 2008 con un tiempo de egreso estándar de 4 años. Ha observado una disminución en el ingreso de los periodos 2008 a la fecha (Tabla 6), contando con un índice de deserción (tabla 7) en esos periodos que ha oscilado entre 16.27 y 15.38. Por lo que el egreso es

superior al 80%, el porcentaje de titulación fue en tiempo menor a 4 años 52% y un 7% en tiempo estándar, a partir del 2009 las reformas de segunda generación se realizan modificaciones curriculares y surge el acuerdo de que los PEI incluyeran en el PE las EE de experiencia recepcional y servicio social como EE, por lo que esto permitió que no existiera la pasantía después del egreso y se considerara a su vez que el cursar el 100% de créditos requeridos por PE, egresa como titulado y no como pasante.

Tabla 6. CÉDULA DE ANÁLISIS DE EGRESADOS DEL PROGRAMA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

GENERACIÓN	INGRESO	TITULACIÓN POR COHORTE (MENOS DE 4 AÑOS)	TITULACIÓN POR COHORTE (4 AÑOS)	TITULACIÓN MAS DE 4 AÑOS	% DE TITULACION MENOS DE 4 AÑOS	% DE TITULACIÓN ESTÁNDAR	% DE TITULACIÓN MAS DE 4 AÑOS
2008	42	22	3		52%	7%	
2009	38						
2010	39						
2011	39						

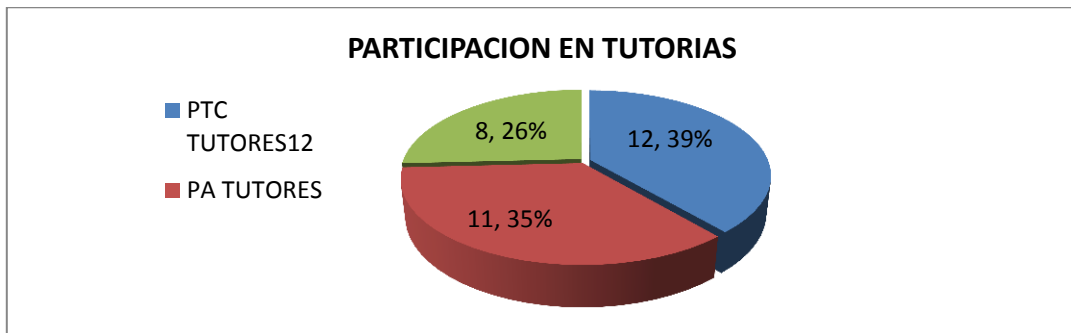
Tabla 8. INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL PROGRAMA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

GENERACIÓN	%
2008-2012	16.27
2009-2013	7.89
2010-2014	2.56
2011-2015	15.38

Tutorías.

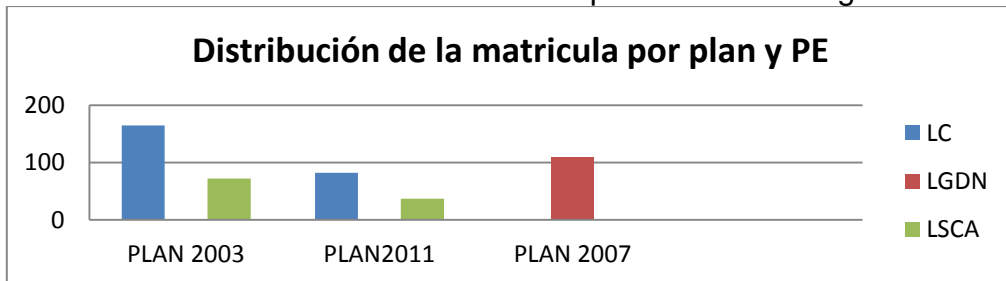
Como parte de la atención integral a los estudiantes una de las estrategias es la tutoría, proceso que permite acompañar la trayectoria escolar del estudiante y la atención personalizada, en la que se atiende al 100% de los estudiantes promoviendo en este evento los programas de apoyo para la regularización del estudiante mediante la creación de programas de apoyo a la formación integral. PAFI, así mismo la tutoría da pauta para detectar y promover programas de atención y prevención de adicciones, mediante el impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados con la intención de promover una cultura del cuidado de la salud.

En la facultad de Contaduría la participación en tutorías de los Profesores de Tiempo Completo PTC es del 100% que esta representado por 12 académicos y solo participan 8 (26%) profesores por hora de 19, con estos 20 profesores se cubre el 100% de la población en la atención de la tutoría, distribuida en sus 3 PE. La tutoría se programa por matrículas, en un mismo horario y día, se imparten 3 sesiones oficiales y 4 para los de nuevo ingreso, solo se interrumpe medio día de la labor académica en cada sesión, previo a las sesiones los 3 coordinadores, uno por PE, preparan los guiones de sesión para cada matrícula y con ello estandarizar criterios. Por otra parte la tutoría ha sido el espacio para detectar las necesidades de la programación académica



Licenciatura en Contaduría (plan 2003)	165
Licenciatura en Contaduría (plan 2011)	82
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	109
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (plan 2003)	72
Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (plan 2011)	37

Gráficamente se encuentra distribuida la población de la siguiente manera:



- Eficiencia terminal.
La eficiencia terminal es superior al 80% en los 3 PE, dividido este en tiempos de egreso mínimo y estándar .
- Profesores incorporados al proyecto aula, así como el número de experiencias educativas registradas bajo este enfoque.

Profesores incorporados al proyecto aula

De un total de 31 maestros en la Facultad de Contaduría se han incorporado al proyecto aula hasta agosto de 2012, 25 académicos que representa el 80.65% al proyecto aula distribuidos de la siguiente manera :
12 P.T.C. y 13 P.P.A. (LEER LAS DOS TABLAS SIGUIENTES)

Las E.E. registradas bajo este enfoque por academia de conocimiento:

Contaduría Plan 2011	Total EE por academia
-------------------------	-----------------------------

CONTABILIDAD FINANCIERA	8
ADMINISTRACION Y	
SOCIALES	8
FINANZAS	9
AUDITORIA	7
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	4
FISCAL Y DERECHO	16
MATEMATICAS,ECONOMIA E	
INFORMATICA	7
Totales	59

Gestión y Dirección de Negocios Plan 2007	Total EE por academia
--	-----------------------------

CONTABILIDAD FINANCIERA	2
ADMINISTRACION Y	
SOCIALES	22
FINANZAS	7
AUDITORIA	0
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	2
FISCAL Y DERECHO	5

MATEMATICAS,ECONOMIA E	7
INFORMATICA	
Totales	<u>45</u>

Sistemas Computacionales y Total EE
 Administrativos por
 Plan 2011 academia

CONTABILIDAD FINANCIERA	2
ADMINISTRACION Y	
SOCIALES	13
FINANZAS	1
AUDITORIA	0
CONTABILIDAD	
ADMINISTRATIVA	3
FISCAL Y DERECHO	1
MATEMATICAS,ECONOMIA E	
INFORMATICA	<u>38</u>
Totales	58

Programas	Plan	E.E. diseñadas a Febrero 2012	E.E. diseñadas en Agosto 2012	Total Diseñadas	E.E.
Contaduría	2011	5	15	20	
Sistemas	2011	9	8	17	
Gestión	2007	5	10	15	
Contaduría	2003	7	0	7	
Sistemas	2008	1	3	4	
Totales		27	36	63	

Incremento de Diseños Instruccionales por año

A Diciembre 2011	A Agosto 2012
6 diseños instruccionales	63 Diseños instruccionales

De un total de 162 E.E. De los programas de contaduría y sistemas plan 2011 y Gestión plan 2007 se han diseñado 52 E.E. representando un avance del 32.09%.

Experiencias educativas que pueden ser incorporadas al proceso multimodal.

El Sistema de Enseñanza Modal en los PE de la Facultad de contaduría tiene como objetivo integrar paulatinamente métodos y tecnologías que complementen la formación de los estudiantes, promoviendo a su vez la participación de los académicos en escenarios alternativos al aula. Por lo que se requiere de capacitación, seguimiento y elaboración de recursos materiales, que ayuden a desarrollar auto aprendizaje del estudiante. Las experiencias educativas que pueden incorporarse al proceso multimodal de acuerdo a las áreas que pertenecen, se anexan a continuación. Son 31 EE que representan el 19.14% del total de las EE que integran los 3 PE

Contabilidad

Contabilidad Intermedia I
Contabilidad intermedia II,
Contabilidad empresarial
Sistemas de información contable

Costos

Costos 1
Costos 2
Contabilidad administrativa

Finanzas

Mercados e Instituciones Financieras
Fundamentos de Administración Financiera
Finanzas Corporativas
Proyectos de inversión
Diseño de plan de negocios
Gestión Financiera 1

Fiscal

Impuestos indirectos y contribuciones estatales y locales
ISR personas físicas
ISR personas morales

Administración

Fundamentos de administración

Desarrollo de habilidades directivas
Recursos Humanos
Administración Contemporánea
Gestión del talento Humano
Mercadotecnia
Técnicas de organización
Planeación estratégica
Ética en los negocios

Informática

Soluciones Tecnológicas aplicables a la organización
Software de aplicación estadística
Programación
Sistemas Integrales
Sistemas de apoyo a la toma de decisiones
Administración de las TIC's

Recursos del PIFI y su destino para el desarrollo docente y estudiantil.

De 2005 al 2011 la facultad de contaduría, no ha sido aprobada en sus proyectos integrales de fortalecimiento institucional (PIFI), por lo que no se ha beneficiado con dichos recursos. En Enero de 2012, fue sometido a la convocatoria el proyecto PIFI 2012-2013, mismo que fue notificado aprobado sin necesidad de réplica, el monto asignado fue de: \$710,874.00, para ser distribuidos en los siguientes términos:

- ✓ Objetivo particular 1 \$190,394.00
- ✓ Objetivo particular 2 \$520,480.00

La descripción al objetivo particular 1 corresponde a:

- ✿ Fortalecer el desarrollo del CA y la planta académica de la DES
- ✿ Incrementar PTC de los CA de la DES a Perfil Deseable PROMEP
- ✿ Establecer redes de colaboración entre PTC adscritos a CA para movilidad estudiantil
- ✿ Por su parte el objetivo particular 2 esta orientado a :
- ✿ Garantizar la atención y formación integral de los estudiantes, mejorando su desempeño académico a través de estudios de trayectoria estudiantil; en el Programa Institucional de Tutorías, la movilidad nacional o internacional.
- ✿ Diseñar un sistema de información que automatice el control de acceso a los servicios que ofrece el centro de cómputo de la Facultad, y que beneficie a todos los alumnos de los PE adscritos
- ✿ Garantizar la movilidad nacional o internacional: lograr que en el 100% de los PE de la DES al menos un estudiante lleve a cabo una movilidad nacional o internacional cada periodo, y que al menos un docente de la DES lleve a cabo una estancia corta cada periodo.

- ✦ Incorporar al 100% a los profesores (PTC y por asignatura) en la elaboración, aplicación y evaluación de Diseños Instruccionales

Incorporación de la sustentabilidad a las experiencias educativas.

Los Programas Educativos que operan en esta entidad nacen con apartados de la sustentabilidad, específicamente con la sustentabilidad y/o responsabilidad social interna la cual va referida al análisis de las relaciones laborales de las organizaciones, para ello se debe analizar, el código de ética y el cumplimiento de las distintas leyes que involucran una relación obrero patronal, así mismo como parte de esta responsabilidad social se analiza el compromiso de las organizaciones en función de involucrarse con planes y programas de apoyo social a sus trabajadores y familias, así como del entorno en el que se encuentra.

Es necesario precisar que aún no se contemplan en la curricula de los PE y en sus distintas EE de carácter disciplinario que los conforman, apartados de expresión literal de sustentabilidad o de sus principios básicos, de cuidado medioambiental.

A pesar de lo anterior se observa que los académicos han considerado las temáticas medioambientales, en proyectos académicos relacionados con sus experiencias educativas.

Es de hacer notar que en la currícula del PE de la Licenciatura en Contaduría contiene en el listado de las EE que la conforman, la EE optativa “Contabilidad para el Desarrollo Sustentable”, en su Área terminal, la cual se oferta a partir del 7º. periodo, contempla en su contexto general, la información financiera que deben manejar las empresas en cuanto a los costos y gastos relacionadas con el control ambiental, contaminación, emisión de productos químicos en la atmósfera, alteración ecológica, etc.

Actividades de sustentabilidad:

Hasta 2011 .La actividad de sustentabilidad consistió en la participación de un ptc en la comisión regional de sustentabilidad y 2 estudiantes , la participación con la marina en el presupuesto del plan de contingencias y la participación en la comisión interna de protección civil.

En 2012 Se realizaron las siguientes actividades

Mes: FEBRERO

La facultad de contaduría se adhiere al programa institucional espacios libres de humo de tabaco, bajo el lema: POR UN DESARROLLO INTEGRAL SALUDABLE. Colocándose la señalética correspondiente en sitios estratégicos y difundiendo la información.

Objetivo: Promover la salud en la comunidad universitaria

Población atendida: 450 estudiantes, 36 Académicos, 16 integrantes de la plantilla de apoyo técnico, manual e intendencia

Mes: MARZO

PRESENTACION DEL PROGRAMA REGIONAL DE SUSTENTABILIDAD.

La Mtra. Aurora Galicia Badillo Coordinadora Regional del Programa de sustentabilidad, presenta en facultad el plan regional de trabajo.

Objetivo: Difundir la importancia de la sustentabilidad para la Universidad Veracruzana, y su reflejo en el quehacer de la vida diaria y quehacer académico

Participantes: Maestros, estudiantes y personal de apoyo técnico, manual y administrativo

CAMPAÑA DE LIMPIEZA

Se realizó el programa de limpieza y mantenimiento de espacios de facultad.

Objetivo: Involucrar y concientizar a los estudiantes en el cuidado y preservación de los activos de la institución y con ello establecer un sentido de apropiación de la entidad y la Universidad Misma.

Participantes: Los 3 PE Educativos : Contaduría, Sistemas Computacionales Administrativas y Gestión y Dirección de Negocios: Matrícula total 450 estudiantes

CAMPAÑA DE PRESERVACION FORESTAL

Se solicita a Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) , la donación de especies, misma que fue aceptada otorgándonos 400 plantas de nombre científico tabebuia rosea o mejor conocido en la región como palo de rosa, que fueron plantados principalmente en la periferia del terreno de la facultad con la intención de crear una barda natural al carecer de ella la institución

Objetivo: preservar especies y al mismo tiempo aportar bonos de carbono (también llamados "Créditos de Carbono") como mecanismo internacional de descontaminación para reducir las emisiones contaminantes al medio ambiente.

Participantes: Estudiantes y Maestros de los 3 PE de la facultad:

CAMPAÑA DE CONCIENCIACION EN SEPARACION DE RESIDUOS SOLIDOS.

Con el Apoyo de la Mtra. Ángeles Silva Mar. Coordinadora del programa de Residuos Sólidos en el área de humanidades de la región, se otorga una plática para compartir experiencias e impulsar la ejecución del programa en facultad.

DIAGNOSTICO DE CARGA ELECTRICA, PARA INCORPORARSE AL PROGRAMA AHORRO DE ENERGIA

Con el apoyo de la Mtra. Yazmín Villagrán de la Facultad de Mecánica Eléctrica, responsable del programa de ahorro de energía e integrante de la comisión regional de sustentabilidad, así como de estudiantes de esa facultad, se inicia el diagnóstico de carga eléctrica de la Facultad de Contaduría

PRESENTACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACION COLABORATIVA :
CONTADURIA-FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS, EN LA LINEA DE
TRABAJO RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. PROYECTOS
AZOTEAS VERDES Y HUMEDALES ARTIFICIALES

Con el apoyo de la Mtra. Aurora Galicia y Mtro. Sergio González Natán
ambos de la facultad de Ingeniería Química se presentaron ejemplos de
proyectos sustentables para incorporarse a las actividades empresariales

Objetivo: Impulsar la investigación en materia de sustentabilidad en las
organizaciones con el fin de incrementar su competitividad y rentabilidad.

Participantes: Maestros y Alumnos

Humedales artificiales y azoteas verde

PLAN DE EMERGENCIA. DETECCION DE ZONAS DE RIESGOS.

Fue apoyado por estudiantes de la facultad de Arquitectura.

Objetivo. Determinar el estado que guardan los accesos, instalaciones y
generar las medidas de prevención correspondientes

PLATICAS DE PREVENIR EXTORSION Y FRAUDE CIBERNETICO.

Otorgado por la Dirección de Desarrollo de Programas de Gobierno del
Estado a través de la policía Estatal

Participantes: Estudiantes y Maestros

Investigación

Cuerpos Académicos, clasificación actual.

Actualmente en la Facultad de Contaduría se cuenta con 2 cuerpos
académicos CA, ambos solamente con registro interno de la universidad
veracruzana denominados: PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LAS
MICROS, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (UV-GC-177) y el CA
SISTEMAS DE INFORMACIÓN: EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN
ECONOMICO - ADMINISTRATIVA BASADOS EN LA SUSTENTABILIDAD
(UV-GC-154), el primero al 2012 se encuentra en proceso de
reestructuración, y el CA UV-GC-154 en agosto de 2012 será sometido a la
evaluación de la convocatoria Promep, con el objetivo de obtener el registro
correspondiente.

LGAC. Líneas de investigación.

Las LGAC que se encuentran activas de octubre de 2010 a la fecha son las
que mantiene el CA UV-GC-154 son 3 y se denominan:

EDUCACION Y TECNOLOGIAS
RESPONSABILIDAD SOCIAL

INFORMACION Y GESTION ECONOMICO – ADMINISTRATIVA

Proyectos financiados, problemática regional a la que se vinculan, profesores participantes y número de estudiantes incorporados al proceso. Impacto de estas acciones en el desarrollo de competencias.

EL CA SISTEMAS DE INFORMACIÓN: EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN ECONOMICO - ADMINISTRATIVA BASADOS EN LA SUSTENTABILIDAD, trabaja solo un proyecto de investigación el cual mantiene registro en el sistema de registro y evaluación de la investigación (SIREI) en donde a la fecha ya se tienen reportados productos de los compromisos asumidos por el CA , pero sin que este proyecto considere un financiamiento

Publicaciones en revistas indexadas en los últimos tres años.

La investigación hasta 2011 representaba una debilidad manifestada en el número de investigaciones, en los 5 PTC que publicaban y en la obtención del reconocimiento en el perfil del programa de mejoramiento al profesorado (Promep) pues solo era de un PTC.

Al 2012, se tiene una participación de 5 PTC a 7 PTC, 4 reconocidos en promep los 3 últimos lo obtuvieron en agosto de 2012, además se incorporaron académicos por asignatura al proceso de la investigación. Por lo que a la fecha se tiene un aproximado de publicaciones en revistas indexadas de al menos 13 artículos.

Capítulos de libro en editoriales de prestigio.

Se tiene en proceso de arbitraje un capítulo de libro con la participación de 3 PT :

Mtra. Edalid Álvarez Velázquez

Mtro. Pedro Eric Vega Cobos

Mtro. Leonardo Flores Barrios

Dra. Teresa de J. Mazadiego Infante (colaborador externo)

Mtra. Aurora Galicia Badillo (colaborador externo)

Situación de acreditación ante los organismos respectivos (COPAES o CIESS).

El Programa Educativo de Contaduría fue acreditado por el CACECA el 19 de marzo del 2009, emitiendo el Dictamen de Acreditación con 61 recomendaciones para darles cumplimiento en dos visitas posteriores. En la primera visita de Seguimiento al Primer Informe de avance, la cual se llevó a cabo los días 25 y 26 de Noviembre de 2010, con fecha 5 de Enero de 2011 el comité evaluador consideró que el Avance a las Recomendaciones de la Acreditación es del 63.93%, equivalente a 39 recomendaciones cumplidas, faltando por cumplir 36.07% equivalente a 22 recomendaciones pendientes. Para el mes de marzo del 2012 fue programada la segunda visita de Seguimiento al Segundo Informe de Avance a las Recomendaciones de la Acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Contaduría, para cubrir el 100% de avance de las

recomendaciones pendientes por cubrir. Por diversas situaciones la visita fue reprogramada para el mes de septiembre del año en curso.

A la fecha se ha dado cumplimiento a las recomendaciones y los responsables para la integración de las carpetas de las variables correspondientes a las recomendaciones con sus evidencias son los siguientes (tabla 9):

Tabla 9. Distribución de variables para solventar observaciones

No. variable	Nombre de la variable	Nombre del Profesor Responsable
1	Profesores	Mtro. Mario Soto Del Ángel
3	Programa de licenciatura	Mtra. Valentina Pérez Sequera
4	Formación integral	Mtro. Leonardo Flores Barrios
5	Recursos financieros	Mtro. Pedro Eric Vega Cobos
6	Recursos-eficiencia	Mtra. Blanca Vianey Hidalgo Barrios
7	Extensión-investigación	Mtra. Edalid Álvarez Velázquez

Así también se inician los trabajos para someter a la evaluación de CIEES al PE de Gestión y Dirección de Negocios, mismo que fue implementado en agosto del 2007 y al contar a la fecha con egreso de 3 generaciones está en posibilidades de obtener el nivel 1 de calidad correspondiente, para esto se ha realizado a partir de 2012 los siguientes avances:

Se nombró a un PTC bajo descarga académica en el periodo febrero-julio 2012 para la coordinación del proceso de evaluación CIEES.

Se integro el archivo electrónico de documentos para el desarrollo de la evaluación.

Se realizó la planeación de los trabajos a desarrollar,

Se integro la Comisión de los profesores de esta Facultad, que participa en el proceso de evaluación,

Atendiendo al Manual para la Autoevaluación, se asigno a cada profesor integrante de la comisión, los indicadores contenidos en la tabla guía.

Se le dio seguimiento a los trabajos desarrollados por los profesores en los indicadores asignados.

Se inicio el llenado de la Tabla-Guía de indicadores, que servirá de base para la integración del Informe de autoevaluación del programa educativo.

Desarrollo del posgrado en las Facultades. Propuestas de los núcleos académicos y posibilidades de ingresar a PNPC.

En la Facultad de contaduría se imparte la Maestría en Ciencias Administrativas con el carácter de extensión del IIESCAUV, desde el 1 de agosto de 2011, actualmente se cuenta con 2 generaciones de alumnos, la primera con 10 alumnos que se encuentran cursando el tercer semestre de la maestría y la segunda generación con 12 alumnos que cursan el primer semestre.

El núcleo de posgrado de la Maestría tiene como propuesta a los directores de tesis de los alumnos de la maestría de la primera generación, que lleven a cabo las revisiones de manera continúa y exhaustiva para que logren terminar su maestría al mismo tiempo que su tesis y de esta forma ver reflejada la posibilidad de recuperar su registro de CONACYT 003260 e ingresar al PNPC.

Cabe hacer mención que la facultad de contaduría solo coopera en la medida de su responsabilidad con indicadores que son evaluables para el PNPC, al ser solo una extensión de programa.

vinculación

Problemáticas regionales detectadas y formas como se han vinculado los profesores.

Las problemáticas regionales se han agrupado principalmente en las LGAC que operan en los CA, a partir de ello en las EE se establecen proyectos específicos para dar solución, los proyectos se registran en el sistema de información de vinculación universitaria (SIVU) al 2012 incrementaron 4 proyectos:

PROYECTO: SISTEMAS DE COSTEO PARA EMPRESAS DE TRANSFORMACIÓN AGOSTO 2011-ENERO 2012 . Con este se atendieron a 6 empresas con estudiantes de la licenciatura en gestión y dirección de negocios.

SISTEMAS DE MERCADOTECNIA PARA Pymes HOTELERAS DE AGOSTO 2011-ENERO 2012 . Se atendieron 8 hoteles con 32 estudiantes de la licenciatura en sistemas computacionales administrativos

ELABORACION DEL MANUAL DE ORGANIZACIÓN CONTABLE PERIODO FEBRERO-JULIO 2012 EN LA EE ORGANIZACIÓN CONTABLE DE LA LICENCIATURA EN CONTADURIA. En este se atendió a 5 empresas con alrededor de 35 estudiantes.

ELABORACION DEL MANUAL DE GESTION DE EMPRESAS DE SERVICIOS PERIDO FEBRERO-JULIO 2012 EN LA EE GESTION DE EMPRESAS DE SERVICIOS DE LA LICENCIATURA EN GESTION Y DIRECCION DE NEGOCIOS. Se atendieron 4 empresas con participación de 30 estudiantes.

Proyectos derivados de este proceso, cuántos y cuáles son de investigación, cuántos son vigentes y se encuentran registrados en el sistema.

Se encuentran vigentes en el SIVU 17 proyectos y 5 actividades de vinculación de carácter disciplinario, mismos que periodo a periodo son actualizados y/o incrementados por los académicos y CA. En total en el SIVU se tiene una participación de 22 registros lo que representan según las estadísticas con el 0.82% del 15.31% de participación que representa la región a nivel institucional (grafico 1 y 2)

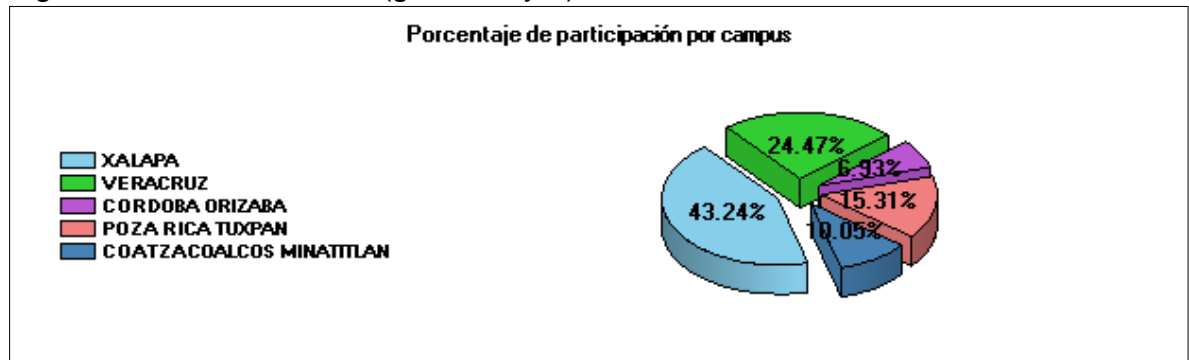


Grafico 1 Participación regional en vinculación. Fuente SIVU

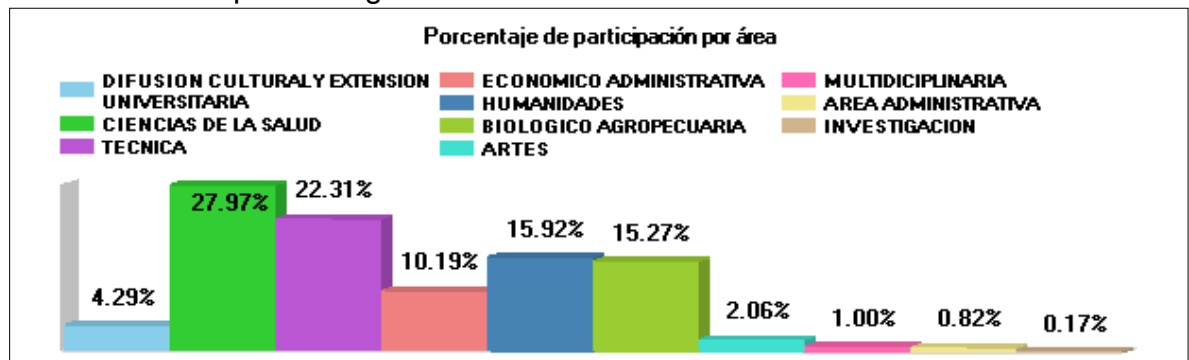


Grafico 2 Participación regional del área económico administrativa en vinculación. Fuente SIVU

Estudiantes y profesores participantes en intercambios y/o estancias.

En el periodo Febrero –Julio 2012 1 estudiante de la licenciatura en Contaduría, participó en estancia académica en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En el periodo intersemestral Febrero –Julio 2012 1 estudiante de la licenciatura en contaduría participó en estancia de investigación en Xalapa con el Instituto de Investigaciones en Sociales.

En el periodo agosto 2012 –Enero 2013: 2 estudiantes participan en estancia con la Universidad Autónoma de Puebla

Se promueve en el periodo 2012 participación de académicos en estancias cortas

Para el periodo intersemestral de invierno , por estancias cortas ya fueron aceptados 3 estudiantes:

1 en la Universidad del Carmen

1 en la Universidad Autónoma de Puebla

1 en la Facultad de administración en Veracruz

Participación en eventos académicos.

En la facultad de contaduría participó en abril del 2012 en un evento académico convocado por las autoridades municipales en Tuxpan, con un proyecto de vinculación que permitirá responder a problemáticas de sistemas económico-administrativo a los empresarios de la región, bajo un enfoque sustentable, obteniendo en este evento el tercer lugar, cuyo premio consiste en la construcción del edificio para operar el proyecto.

Se participó en el Tercer Foro Universitario 2012 Liderazgos regionales y perspectivas globales con 22 ponencias presentadas por maestros y alumnos de los 3 PE

Se participó en el Primer Foro de Innovación Educativa. Los académicos que aplicaron diseño instruccional participaron en este foro celebrado en julio del 2012 con distintas ponencias.

Gestión y apoyo institucional

Limitantes y perspectivas de la descentralización a partir de cada facultad.

El poco trabajo colaborativo entre los sistemas de enseñanza, también limitan el establecer directrices encaminadas a una descentralización académica y de investigación.

La construcción de redes de investigación son la meta para impulsar la investigación a la fecha ya se firmó el acuerdo de cooperación entre CA de la región.

El CA firmó su participación en la red de colaboración RECARSE constituida por CA del área económico administrativa reconocidos por ANFECA.

Se espera que con las actividades anteriores se gestionen proyectos multidisciplinarios de mayor impacto en la región.

Informe financiero y su aplicación al PLADEA.

Se realizó en diciembre del 2011 el informe financiero correspondiente de carácter anual, a partir de 2012 el informe financiero ha sido mes a mes, ubicado en página de la entidad <http://www.uv.mx/pozarica/contaduria/> y de forma impresa en el tablero de avisos correspondiente.

En dicho informe se observan las afectaciones correspondientes a rubros de formación académica, participación de eventos estudiantiles como el de la ciudad de Puebla 2011, participación en foros, congresos, todos considerados en indicadores del PLADEA

Informe detallado del Fideicomiso

Se realizó en diciembre del 2011 el informe de fideicomiso correspondiente de carácter anual, a partir de 2012 el informe de fideicomiso igual que el informe financiero ha sido mes a mes, ubicado en página de la entidad <http://www.uv.mx/pozarica/contaduria/> y de forma impresa en el tablero de avisos correspondiente. *****DAR CLIC EN EL HIPERVINCULO PARA VER EL DETALLE DE LAS OPERACIONES

Participación de los estudiantes y profesores en el proceso de planeación de cada entidad académica.

Los representantes de generación son los encargados de emitir las necesidades académicas por generación, bien en juntas académicas o manifestadas a través del consejero alumno.

En enero de 2012 tal como lo marca el plan de trabajo 2012-2016, la participación de estudiantes debe ser considerada hacia el plan de desarrollo de la entidad por lo que se convocó a una reunión al inicio del primer periodo y está por convocarse a finales de agosto la segunda reunión. Los alumnos manifiestan sus inquietudes académicas libremente a través de la red social Facebook, en un grupo cerrado en el que solo participan estudiantes y director de entidad.

Difusión hacia la sociedad de resultados de cada facultad a través de los diferentes órganos de la universidad.

La dirección electrónica de la entidad <http://www.uv.mx/pozarica/contaduria/> Ha sido el medio de difusión al exterior, a la fecha se encuentra en proceso de actualización. En medios impresos a través de periódico el universo y medios locales se difundieron de 2011 a agosto de 2012. Los eventos académicos sobresalientes de la entidad.

Actualización de equipo de cómputo.

Este es un rubro de necesidad imperante en la facultad de contaduría, para el laboratorio y centro de cómputo de uso estudiantil y académico, necesidad que fue marcada como prioritaria en el Proyecto PIFI 2012-

2013, y se espera que de los recursos que se asignen, se inicie el proceso de actualización, basado en indicaciones de los especialistas.

Infraestructura y necesidades de crecimiento.

La Facultad de contaduría en sus inicios nace con la oferta de un solo PE, contaduría, en 2007 y 2008 se incorpora gestión y dirección de negocios y sistemas computacionales administrativos, sin crecimiento paralelo de la infraestructura, lo que trae como consecuencia que a la fecha se tenga la necesidad de aulas y de que se incumpla con uno de los requisitos del modelo integral para su correcta operación, como lo es operar con grupos de 20 y hasta 25 estudiantes y para dar atención a todos los grupos se integran en rangos que van de los 40 a 60 estudiantes.

Por otra parte la gestión de la tutoría, también requiere de aulas y salas especiales, sin embargo el proceso se ejecuta aún con la carencia señala, mediante la estrategia de interrumpir 3 veces en cada periodo actividades por mediodía para ofrecer espacios de apoyo a la trayectoria escolar.

La extensión del programa de posgrado que opera en esta facultad ha agravado la necesidad de espacios, a la fecha se atienden a 2 grupos de Maestría cuyos espacios se establecen diseñando horarios de la licenciatura de lunes a viernes solo hasta medio día para liberar 2 aulas.

Es importante mencionar que se sometió a aprobación en enero de 2012 el proyecto de infraestructura en la convocatoria del FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, 2012 convocado por la SEP; así mismo se presentaron proyectos de infraestructura referidos a cubículos, biblioteca, canchas, cerca perimetral. para su inclusión de requerimiento en proyecto de obras para PIFI 2013-2014.

Se espera que las anteriores propuestas sean aprobadas.

Mejoramiento de los servicios bibliotecarios (enriquecimiento del acervo bibliográfico, hemeroteca, etcétera.).

En la Facultad de Contaduría son insuficientes o no existen títulos y volúmenes de los tres programas educativo. Los volúmenes mensuales de revistas y periódicos de carácter disciplinario en 2012, ha sido continua la provisión de los mismos.

El análisis de los servicios bibliotecarios (tabla 10) se describen a continuación

(Tabla 10) Servicios bibliotecarios

BIBLIOTECA	NO. TITULOS	NO. VOLUMENES
Acervo bibliográfico	1663	6204
HORARIO:	Plazas de estudio	No. equipos cómputo
7:00 a 21:00 Hrs.	30	5
SERVICIOS		
Préstamo Interno		

Préstamo a Domicilio
Préstamo interbibliotecario
Biblioteca virtual. Diversas fuentes de información académica. 16,688 títulos de revistas a texto completo, 15,365 libros electrónicos, 31 repertorios-bases de datos, 1,937 ligas en español, 80,000 imágenes en acervos digitalizados UV, 750,000 volúmenes en el catálogo recursos informativos UV/DGB
Consulta a bases de datos. (Se anexa relación de bases de datos referenciales y de texto completo del programa educativo de Contaduría)
Catálogo en línea del sistema bibliotecario que permite consultar el acervo bibliográfico de las 58 bibliotecas de la Universidad Veracruzana localizadas en las 5 regiones del Estado de Veracruz.
Servicios informáticos. Préstamo de equipos de cómputo
Renovación de préstamo en línea.
Consulta a Internet
Internet inalámbrico

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad

Los protocolos de seguridad retoman mayor importancia en 2012, se inicia el proceso de foto credencialización en donde participo el 100% de los académicos, personal de confianza y el 98% de personal sindicalizado. Identificación que se porta en la institución.

Se procedió a la instalación de circuito cerrado con el fin de contar con evidencia por alguna eventualidad.

Se iniciaron las tareas para detectar zonas de riesgo de las instalaciones, esto con el apoyo de la facultad de arquitectura.

Se otorgó en marzo del 2012, la platica a estudiantes y académicos relacionada con la Extorsión y fraude cibernético impartida por Policía del Estado, con el fin de crear mayor conciencia para el uso eficiente.

Avances en la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria.

Hasta diciembre 2011 solo se participaba en la comisión regional de sustentabilidad y se instauraron los recipientes de separación, en 2012 se presenta el plan regional de sustentabilidad en la facultad tanto a académicos, estudiantes y personal de apoyo sindicalizado y de confianza, se realiza la platica de residuos sólidos por la responsable del programa regional de residuos sólidos, se realiza una preservación de especies con la siembra de 400 plantas de palo de rosa donados por la CONAFOR, en este proceso participaron maestros y estudiantes de los 3 PE, así mismo de realizó un diagnóstico de carga eléctrica de las instalaciones, la investigación en esta área se incremento y se presentaron trabajos en foros y congresos.

Anexo. 1 CEDULA DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DE LA FACULTAD DE CONTADURIA

NOMBRE Y NUMERO DE PERSONAL	GRADO ACADÉMICO Y NOMBRE DEL POSGRADO (EN CASO DE TENERLO)	INSTITUCIÓN DONDE CURSO SU POSGRADO	FECHA DE CONCLUSIÓN DE POSGRADO	TIPO DE CONTRATACIÓN	ANTIGÜEDAD EN LA UV	EDAD
ORDUÑA GONZALEZ TERESA DE JESUS (1634)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	ENERO 2009	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	21 AÑOS	56
CRUZ LUIS ESTEBAN (6691)	MAESTRIA EN GESTION DE LA CALIDAD	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	MARZO 2007	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	28 AÑOS	54
MENDOZA SANCHEZ AMADOR GUILLERMO(7406)	MAESTRIA EN ADMINISTRACION	ITESM	DICIEMBRE 1979	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	31 AÑOS	58
PEREZ SEQUERA VALENTINA (10768)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	NOVIEMBRE DEL 2006	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR C	27 AÑOS	54
SOTO DEL ANGEL MARIO (10265)	MAESTRIA EN AUDITORIA FINANCIERA	UNIMEX Veracruz, Ver.	DICIEMBRE 2001	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	28 AÑOS	63
VEGA COBOS PEDRO ERIC (13004)	MAESTRIA EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS Tampico, Tam.	SEPTIEMBRE 2007	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	26 AÑOS	74

CARMONA RODRIGUEZ JORGE ARMANDO(14749)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	NOVIEMBRE DEL 2006	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR C	24 AÑOS	59
HIDALGO BARRIOS BLANCA VIANEY (15394)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS		T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	13 AÑOS	44
RAMIREZ VALLEJO JUAN LUIS (19336) **	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	FEBRERO 2007	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	16 AÑOS	57
ALVAREZ VELAZQUEZ EDALID (19822)	MAESTRIA EN ADMINISTRACION FINANCIERA MAESTRIA EN TECNOLOGIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS	SEPTIEMBRE 1995 MARZO 2001	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	16 AÑOS	42
FLORES BARRIOS LEONARDO (19882)	MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA ADMINISTRATIVA	INSTITUTO TECNOLOGICO DE CIUDAD MADERO	ENERO 2002	T.C .ACAD. CARRERA TITULAR B	16 AÑOS	41
BARRERA REYES MARIO ALBERTO (8019)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	NOVIEMBRE DEL 2006	T.C . ACAD. CARRERA TITULAR B	31 AÑOS	55
CAMACHO DÍAZ OTHON DARIO (20821)	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION	CENTRO DE POSGRADO EN ADMINISTRACION E INFORMATICA A.C. DE CIUDAD MADERO TAMAULIPAS	NOVIEMBRE DEL 2006	T.C .TEC. ACAD. TITULAR B	7 AÑOS	36

Anexo 2. TABLA DE EQUIVALENCIAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PLAN DE ESTUDIOS 2011	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PLAN DE ESTUDIOS 2003	OBSERVACIONES PARA DICTAMINAR LA EQUIVALENCIA DE ESTUDIANTES DEL PLAN 2003 Y QUE DESEAN PASARSE AL PLAN 2011	OBSERVACIONES PARA ESTUDIANTES DEL PLAN 2003 Y QUE DESEAN REGULARIZARSE CURSANDO EE DEL PLAN 2011	OBSERVACIONES PARA ESTUDIANTES DEL PLAN 2011 Y QUE DESEAN AVANZAR CURSANDO EE DEL PLAN 2003
TRONCO COMÚN				
Estadística	Estadística			
Fundamentos de la administración	Proceso administrativo			
Fundamentos de contabilidad	Fundamentos de contabilidad			
Metodología de la investigación	Metodología de la investigación			
Fundamentos de derecho	Fundamentos de derecho			
Economía	Microeconomía Macroeconomía	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma Economía, se hace equivalente con Macroeconomía y Microeconomía.	NO APLICA
DISCIPLINARIA				
Fundamentos de bases de datos	Fundamentos de bases de datos			
Algorítmica	Algorítmica			
Programación	Programación			
Análisis de algoritmos	Análisis de algoritmos			

Bases de datos	Bases de datos			
Sistemas de información basados en la web	Sistemas distribuidos			
Sistemas integrales	Soluciones integrales en las organizaciones			
Ingeniería de software	Ingeniería de software			
Organización y reingeniería de procesos	Organización y reingeniería de procesos			
Administración de recursos humanos	Administración de personal			
Desarrollo de Emprendedores	Desarrollo emprendedor			
Planeación estratégica	Alineación estratégica			
Mercadotecnia	Mercadotecnia			
Presupuestos	Presupuestos			
Costos	Contabilidad de costos			
Contabilidad administrativa	Contabilidad administrativa			
Redes y telecomunicaciones	Redes y telecomunicaciones			
Auditoría informática	Auditoría informática			
Matemáticas discretas	Matemáticas discretas			
Tecnología de las Computadoras	Organización Computacional Ciencia de la Computación Sistemas Digitales	Deben tener acreditadas del plan 2003 las tres experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma tecnología de las Computadoras se hace equivalente con Organización Computacional y/o Sistemas Computacionales	NO APLICA
Sistemas de Información	Fundamentos de Sistemas de Información Diseño de Sistemas de Información	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma Sistemas de Información se hace equivalente con Fundamentos de	NO APLICA

			Sistemas	
Sistemas de apoyo a la toma de decisiones	Sistemas de apoyo a la toma de decisiones			
Análisis e interpretación de estados financieros	Análisis de Estados Financieros			
Gestión y evaluación de proyectos	Gestión y evaluación de proyectos			
Sistemas operativos de red	Sistemas operativos de red			

Anexo 3. TABLA DE EQUIVALENCIAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA EN CONTADURIA

TABLA DE EQUIVALENCIAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PLAN DE ESTUDIOS 2011	EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PLAN DE ESTUDIOS 2003	OBSERVACIONES PARA DICTAMINAR LA EQUIVALENCIA DE ESTUDIANTES DEL PLAN 2003 Y QUE DESEAN PASARSE AL PLAN 2011	OBSERVACIONES PARA ESTUDIANTES DEL PLAN 2003 Y QUE DESEAN REGULARIZARSE CURSANDO EE DEL PLAN 2011	OBSERVACIONES PARA ESTUDIANTES DEL PLAN 2011 Y QUE DESEAN AVANZAR CURSANDO EE DEL PLAN 2003
<i>TRONCO COMUN</i>				
Matemáticas administrativas	Matemáticas Matemáticas financieras	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma Matemáticas Administrativas, se hace equivalente únicamente con matemáticas financieras.	NO APLICA
Estadística	Estadística			
Fundamentos de la administración	Introducción a la administración			
Fundamentos de contabilidad	Fundamentos de contabilidad			
Metodología de la investigación	Metodología de la investigación			
Fundamentos de derecho	Derecho civil Derecho constitucional administrativo	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma Fundamentos de Derecho, se hace equivalente con Derecho Civil y Derecho Constitucional y Administrativo.	NO APLICA
Economía	Macroeconomía Microeconomía	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma Economía, se hace equivalente con Macroeconomía y Microeconomía.	NO APLICA
<i>DISCIPLINARIA</i>				
Contabilidad intermedia I	Contabilidad intermedia I Contabilidad Intermedia II	Necesario tomar las dos E.E. Relativas a un solo plan de estudios, ya que cambia	NO APLICA	NO APLICA
Contabilidad Intermedia II	Contabilidad intermedia I Contabilidad Intermedia II		NO APLICA	NO APLICA
Contabilidad empresarial	Contabilidad empresarial por expansión			
Contabilidad de sociedades	Contabilidad de sociedades			
Estados Financieros	Contabilidad contemporánea			
Sistemas de Información Contable	Organización contable Organización y reingeniería de procesos	Deben tener acreditadas del plan 2003 las dos experiencias para lograr la equivalencia	Si se toma la EE sistemas de información contable, se hace equivalente únicamente con Organización contable.	NO APLICA
Introducción a la auditoría	Introducción a la auditoría			
Auditoría I	Auditoría I			
Auditoría II	Auditoría II			
Marco Jurídico Fiscal	Marco Jurídico Fiscal			
Impuestos indirectos y contribuciones, estatales y locales	Impuestos indirectos y contribuciones, estatales y locales			
Impuestos personas morales	ISR personas morales e impuesto al activo			
Impuestos personas físicas	ISR personas físicas	Deben tener acreditada del plan 2003 la EE ISR personas físicas para lograr la equivalencia	NO APLICA	NO APLICA
Estudio tributario de sueldos y salarios	ISR personas físicas Seguridad Social	Deben tener acreditadas del plan 2003 las EE ISR personas físicas y Seguridad Social para lograr la equivalencia	NO APLICA	NO APLICA

