

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

□ Implementación del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable

El Plan Maestro para la Sustentabilidad impulsa acciones concretas que mantienen el interés de la comunidad universitaria en materia de educación ambiental para la sustentabilidad. La DES ha gestionado confinamiento de los Residuos Especiales de los Laboratorios por una Empresa certificada por la SEMARNAT y por EPA, así mismo, para los Residuos Sólidos, se ha contado con Talleres de Capacitación sobre su disposición a docentes y alumnos.

También se han impulsado acciones concretas que mantienen el interés de la comunidad universitaria y éstas han traspasado hacia a comunidad en general. Ejemplo de esto es la celebración año con año del Día Internacional de los Humedales y el Día Mundial del Medio Ambiente, éste último con la participación de más de 300 niños del nivel Preescolar. También se realizan cursos de Actualización Profesional en temáticas de Conocimiento, Uso y Conservación de Recursos Naturales.

Los PE integran asignaturas que tienen relación con el cuidado del ambiente y con el uso racional de los recursos. Para el caso de Biología, el 31% tienen contenidos asociados a temáticas relacionadas con la conservación del ambiente, Ingeniero Agrónomo (18%), Agronegocios Internacionales (18%) y Biología Marina (18%). Los PE guardan una relación muy estrecha con la sustentabilidad, no sólo desde el punto de vista ambiental, sino social y económico. Los PE de Posgrado al ser de carácter profesionalizante se abocan a la resolución de problemas que la sociedad demanda, por lo que son incorporados en su resolución, los aspectos antes mencionados.

□ Convenios formalizados que generen recursos

Actualmente se tienen varios proyectos y/o convenios de vinculación con instituciones y sectores sociales en donde la DES juega un papel importante en la obtención de los resultados a mediano y largo plazo.

En algunos de estos proyectos se ofrecen servicios, que generan recursos económicos a la DES, con los cuales se adquieren equipos y otros materiales, además en ellos participan académicos, alumnos en servicio social y egresados que se incorporan al mercado laboral. Se establecen redes con otras instituciones (Cuadro 14).

Cuadro 14. Resumen de convenios realizados por la DES y los ingresos que estos representaron para la Universidad.

| Principales acciones de vinculación | | |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| | Número | Monto 2013 |
| Convenios | | |
| Con el sector productivo | 6 | 0 |
| Con los gobiernos federal, estatal y municipal | 1 | 413,254.00 |
| Proyectos con el sector productivo | | |
| Proyectos con financiamiento externo | 1 | 1,100,1000.00 |
| Patentes | 0 | 0 |
| Servicios (señalar el tipo) | | |
| Laboratorios | 55 | 12,000.00 |
| Elaboración de proyectos | 0 | 0 |
| Asesorías técnicas | 10 | 25,000.00 |
| Estudios | 0 | 0 |
| Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros) | 5 | 150,000.00 |

Vinculación con los sectores productivos, gubernamental y otras IES.

Actualmente se tienen varios proyectos con los diferentes sectores tales como “Efecto del Cultivo de *Acrocarpus Fraxinifolius* Wight & Arn Intercalado con *Murraya Paniculata* y Cultivo” que busca evaluar los efectos que se tienen en estos cultivos en las regiones de influencia de las centrales termoeléctricas ubicadas en las inmediaciones de los municipios de Tuxpan y Cazonos de Herrera, en este proyecto se involucran a pobladores de la región y a la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

También se tiene un proyecto de Capacitación a Productores Agropecuarios. Otros proyectos o actividades en que se participa son: “Rescate y mantenimiento del área natural protegida sierra de Otontepec”, “Caracterización Fisiológica de la Vainilla”, “Comunicación y Educación Ambiental”, “Aseguramiento de términos y condicionantes en materia de impacto y riesgo de proyectos petroleros”, “Estrategias para la Domesticación del Catán (*Atractosteus spatula*) con Miras a su Cultivo en el Norte”, “Campaña de Esterilización Canina y Felina”, “Curso-Taller de Captura de Murciélago Hematófago para el Control de la Rabia”, “Cría de Aves de Postura en el Ejido Zapotal Santa Cruz”, “Asistencia Técnica a la Junta de Sanidad Vegetal”, “Red de Investigación y Docencia para la Costa”, “Crucero de Exploración Emgs Seabed Logging (Sbl): Monitoreo de Mamíferos Marinos, Aves Marinas”, “Uso de Delfines y Tortugas Marinas Como Indicadores del Estado de Salud del Ecosistema Marino”, “Diagnóstico de Poblaciones de Manatíes: Monitoreo Ambiental en

el Sistema Lagunar de Alvarado”, “Propuesta para el Diseño de Espacios Productivos en el Municipio de Tamiahua, Ver”, “Colaboración Universidad Veracruzana - Unión Ganadera Regional del Norte de Veracruz”.

□ **Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional)**

La internacionalización es un eje transversal que debe articular todo el quehacer universitario y reconocer las diferencias que en él existen, ya que se reconoce que aún persistieron acciones aisladas en la cooperación, la movilidad y los intercambios.

La DGRI cuenta con un Programa de Internacionalización inserto a su vez dentro del Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana; en él se incluyen las siguientes estrategias: 1) actualización de la normatividad; 2) promoción de la internacionalización en casa; 3) incremento del aprendizaje de idiomas; 4) apoyo y seguimiento a la cooperación, la movilidad y las redes; 5) fortalecimiento de la Escuela para Estudiantes Extranjeros; 6) Consecución de recursos; 7) promover la cultura de la evaluación y ampliar las certificaciones, tanto en lenguas extranjeras como en la gestión; 8) dar seguimiento a las Cátedras y programas de estudio internacionales; 9) establecimiento de indicadores para el desempeño de la calidad y 10) comunicación y difusión de la interculturalidad.

En el modelo educativo que promueve la Universidad Veracruzana se plantea el aprendizaje obligatorio del inglés a nivel básico, insuficiente para que impacte en los programas de movilidad en todos los estudiantes. Sin embargo, en los últimos dos años se han emprendido una serie de estrategias y acciones para mejorar el manejo del inglés y de otros idiomas en determinadas áreas académicas y se difunde la necesidad de incrementar los niveles de aprendizaje de un idioma extranjero para toda la comunidad académica.

La Dirección General de Relaciones Internacionales busca establecer criterios normativos que regularicen la selección de los candidatos a movilidad, así como todo lo que implica la cooperación y el intercambio escolar y académico en general. Asimismo, se han establecido coordinaciones por DES y Regiones que buscan considerar las asimetrías tanto en los perfiles de los aspirantes a los programas de movilidad, como en la distribución de los recursos para la internacionalización de los CA. En la medida de lo posible se apoya que el quehacer universitario avance mediante el establecimiento de redes nacionales e internacionales y en la habilitación de los perfiles que requiere la internacionalización de los programas a los que están adscritos los estudiantes y los académicos.

En el ámbito internacional se realizaron vínculos a través de la visita de académicos de la DES a Universidades en las que se tienen fortalezas en temáticas de nuestro interés; Universidad de Brest Oriental (Francia), comunidad de Brest (Francia), Universidad Ramón Lull, Observatorio del Ebro, en Tortosa, España (esquemas de análisis de datos meteorológicos para la modelización del balance hídrico); Universidad de Bologna, Italia (Caracterización fisiológica de la vainilla), Universidad Earth de Costa Rica (realización de estancias académicas y de alumnos, establecimientos de una red con CA). En 2013-2014, una estancia otorgada por la Fundación