

Tema 1

1. Verbo "To Be" (ser o estar)

Antes de estudiar el verbo "to be" es importante conocer los pronombres personales.

Los pronombres personales son los sujetos o personas de quien se habla:

I.....yo

You..... tú

He.....él

She..... ella

It..... ello

We..... nosotros

You..... ustedes

They....ellos

Para pronunciación:

<http://www.youtube.com/watch?v=RpO7wfVHcvM&feature=related>

El verbo "to be" (ser o estar) se conjuga diferente para cada persona. El verbo "to be" es: am, are, is. La conjugación es como sigue:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am (I'm) soy, estoy	I am not (I'm not) no soy, no estoy	am I? ¿soy yo?, ¿estoy yo?
you are (you're) eres, estás	you are not (you're not) no eres, no estás	are you? ¿eres tú?, ¿estás tú?
he is (he's) él es, está	he is not (he's not) él no es, no está	is he? ¿es él?, ¿está él?
we are (we're) somos, estamos	we are not (we're not) no somos, no estamos	are we? ¿somos?, ¿estamos?
you are (you're) Ustedes son, están	you are not (you're not) Uds. no son, no están	are you? ¿son, están ustedes?
they are (they're) ellos son, están	they are not (they're not) ellos no son, no están	are they? ¿son, están ellos?

Para escuchar la pronunciación: http://www.youtube.com/watch?v=OeHf9I7Y_RE

I. El verbo 'To be' tiene especial importancia en inglés. Corresponde a los verbos en español "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

I am Pedro Martínez	Soy Pedro Martínez
I am an engineer	soy ingeniero
I am 25 years old	tengo 25 años
I am from Mexico	soy de Mexico
I am in the office now	estoy en la oficina ahorita
I am very busy!	Estoy muy ocupado

* A veces en las oraciones no aparecen los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they) en su lugar aparecen nombres de personas (Pedro, Susan, Tom and Joe) o sustantivos femeninos o masculinos (Mi mama, mi maestro, la señora).

Es importante saber cuál es el pronombre personal que corresponde a cada persona para saber que palabra del verbo "to be" le corresponde.

Ejemplo: My father = he

Siendo mi papa una persona de sexo masculino, le corresponde el pronombre "he". Por lo tanto si quiero hacer una oración con el verbo "to be", la palabra que seguiría sería "is" (he is)

Ejemplo: My father is in the office

Actividad 1.

Tomando en cuenta lo anterior, analiza que pronombre existe detras de los siguientes sujetos.

Ejemplo: 1.-María = she

2.- My brother =

3.-My dog =

4.- Tom and Sue=

5.-Pepe and I =

6. My parents =

7.- The woman =

8.- The boy =

9.- the school =

10.- My classmates and I =

Actividad 2

Consigue fotos de tu artista favorito y escribe acerca de él o ella utilizando el verbo “to be”, debes incluir también su descripción física (What does he/she look like?) y de personalidad (What’s he/she like?).

Ejemplo:

She is Shakira, she is from Colombia....etc.....

Si es hombre:

He is Luis Miguel. He is a singer. He is from.....

Si es un grupo de personas:

They are U2. They are from Ireland. They are.....

Si hablas de una mascota o un objeto usas “it is”:

It is Garfield. It is my cat. It.....

Actividad 3

Llena los espacios con el verbo to be: “am”, “are” o “is”, según corresponda.

1. My sister _____ beautiful
2. My brother and I _____ are in the basketball team
3. My cat _____ in the garden
4. My friends _____ in the party
5. My teacher _____ very intelligent
6. Thalía _____ a famous Mexican singer
7. Hugo and Paco _____ brothers
8. The restaurant _____ closed

Para practicar:

<http://www.eclecticenglish.com/grammar/PresentSimpleToBe1A.html>

http://www.mansioningles.com/gram37_ej1.htm

2. Presente Simple

En esta unidad aprenderás el presente simple y para eso necesitas saber cuando lo puedes usar.

Usos del presente simple

Se utiliza:

- Para expresar hechos o verdades generales.

The Sun **warms** the atmosphere. - El Sol **calienta** la atmósfera

The flowers **blossom** in spring. - Las flores **florece**n en primavera

- Para hablar de hábitos; en este caso, en la oración suele aparecer Adverbios de frecuencia, como usually o always.

We usually **play** tennis. - Nosotros **jugamos** al tenis ocasionalmente.

He always **studies** English. - El siempre **estudia** Inglés.

- Para expresar horarios o programas (como el programa de un espectáculo teatral).

The train **leaves** in an hour. - El tren **sale** en una hora.

Como se forma:

Inglés	Español
I work	Yo trabajo
You work	Tú trabajas
He works she works it works	Él trabaja Ella trabaja (para objetos)
We work	Nosotros/as trabajamos
You work	Ustedes trabajan
They work	Ellos/as trabajan

Sin embargo, como te darás cuenta en las terceras personas (HE, SHE, IT) el verbo ha tenido un cambio, bien en este tema eso es precisamente la parte donde debes tener más cuidado, ya que para que el verbo cambie necesitas aplicar las siguientes reglas :

Reglas ortográficas para la 3ª persona del singular (He, She, it)

Como regla general, a la forma verbal de la 3ª persona del singular se le añade **S**; no obstante, **existen unas reglas** para una serie de formas verbales que son especiales:

1.- Cuando el verbo acaba ya en **S**, o en un sonido parecido como **sh, ch, x** y la letra **O**, debes agregar **es**:

I watch TV	Yo veo
He watches	Él ve

I go	Yo voy
He goes	Él va

2.- a) Cuando el verbo acaba en **y**, y a ésta le precede una consonante, tenemos que cambiar la **y** por **i**, a continuación añadir **es**:

I fly	Yo vuelo
It flies	vuela

I study	Yo estudio
She studies	Ella estudia

b) cuando el verbo acaba en **y**, y esta le precede una vocal, No se puede hacer cambio alguno, lo único posible será agregarle la letra **S** al final observa los ejemplos.

I play	Yo juego
He plays	Él juega

I buy	Yo compro
She buys	Ella compra

Observa que estas **reglas ortográficas son las mismas que se aplican para formar el plural**. También son las que se usan para formar otros tiempos verbales, por lo que una vez que las aprendas tendrás mucho ganado.

ESPAÑOL	PRESENTE – INFINITIVO	3ERAS PERSONAS
SER o ESTAR	TO BE	IS
TENER	TO HAVE	HAS

Actividad 4.

Elige la forma correcta.

1. I **have** / **has** breakfast everyday
2. My mother **live** / **lives** in Edinburgh
3. My sister **wears** / **wear** short skirts
4. John and Jane **live** / **lives** in a big city
5. James **like/ likes** hot drinks, but Alice **likes** / **like** cold ones.
6. Mathew always **study** / **studies** Fench with his friend Mark.
7. Kylie **watches** / **watch** the cartoons at home.
8. Hans, Amirouche and Cindy **do/does** their homework together.

Presente Simple Negativo

Ahora, aprenderás a Negar las oraciones en tiempo presente. Para poder negar una oración en presente simple, es necesario hacer uso de un auxiliar el cual será utilizado de acuerdo al pronombre personal que se utilice.

El auxiliar de tiempo presente es **DO** y de acuerdo al pronombre el auxiliar se debe aplicar de la siguiente manera:

Español	Inglés
Yo no tengo	I Do not Have
Tú no tienes	You Do not Have
Él no tiene	He Does not Have
Ella no tiene	She Does not Have
Ello (animales o cosas) no tiene	It Does not Have
Nosotros no tenemos	We Do not Have
Ustedes no tienen	You Do not Have
Ellos, Ellas no tienen	They Do not Have

Como recordaras, en el caso afirmativo el verbo **TO HAVE** cambia en terceras personas:

Pronombres	Verbo
I, You, We They	Have
He, She, It	Has

Ejemplos:

Yo tengo una libreta azul

I have a blue notebook.

El tiene un lápiz verde

He has a green pencil

Pero cuando vamos a aplicar el sentido **NEGATIVO**, entonces las oraciones quedan así:

I **have** a blue notebook

I **DON'T HAVE** a blue notebook.

Yo no tengo un cuaderno azul.

He **has** a green pencil

He **DOESN'T HAVE** a green pencil

El no tiene un lápiz verdad.

DO NOT = DON'T
DOES NOT = DOESN'T

Actividad 5.

Cambia a negativos las siguientes oraciones.

1. I watch TV. _____
2. We play football. _____
3. She cleans her room. _____
4. You ride your bike every weekend. _____
5. Sandy takes nice photos. _____
6. They open the windows. _____
7. He buys a new CD. _____
8. She has a cat. _____

Presente Simple Negativo “Yes/No” Questions

Para realizar preguntas en este tiempo verbal, se usa el auxiliar **DO** o **DOES** para la tercera persona del singular, como ya hemos visto. Y se contesta con **Yes / No** seguido de la persona y su auxiliar correspondiente afirmativo o negativo.

Yes / No questions

Do I **play very well**? Yes, you do / no, you don't

Do you **play very well**? Yes, I do / no, I don't

Does he **play very well**? Yes she does / no, she doesn't

Does she **play very well**? Yes she does / no, she doesn't

Does it **play very well**? Yes, it does / no, it doesn't

Do we **play very well**? Yes, you do / no, you don't

Do they **play very well**? Yes, they do / no, they don't

Actividad 6.

Escribe “do” o bien “ does ” según corresponda

- 1)Peter live with his father?
- 2)..... you learn Spanish?
- 3)Andrew and Martin ride their bikes to school?
- 4)..... they play in the garden?

- 5)..... Sandy's hamster live in a cage?
- 6)..... the cats sit on the wall?
- 7)..... we work in front of the computer?
- 8)..... you play the drums?
- 9)..... Steve wear pullovers?
- 10)..... I clean the bathroom

Presente Simple "WH" Questions

Para realizar una pregunta específica, se usa la "question word" y luego, se sigue el mismo método. Se responde usando la frase completa.

Wh Questions

Where **do** I **play** ? in the garden

What **do** you **play** ? soccer

Why **does** he **play** ? because he likes it

What time **does** she **play** ? at 10:00 am

When **do** we **play** ? On Sundays

How **do** they **play** ? really well !!!

Actividad 7.

Escribe una pregunta WH usando las siguientes palabras:

Ejemplo:

1. What / language / they / speak / Spain

What language do they speak in Spain?

2. When / you / go / to / school _____

3. What / time / you / go / to bed _____

4. Where / the president / live _____

5. How / this computer / work? _____

6. Why / he / ask / a lot of / questions _____

Ligas para practicar "Wh" questions: <http://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-exercise-6.html>

http://www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/question_word1.htm Accesa a la

siguiente página web para que escuches preguntas en presente simple:

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit9/page1.htm>

3. Adverbios de frecuencia y Rutina diaria.

Los adverbios de frecuencias son:

Always	Siempre
Usually	Generalmente
Sometimes	A veces, algunas veces
Often	A menudo, con frecuencia
Seldom/Hardly ever	Casi nunca
Never	Nunca
Ever	Alguna vez

Estos adverbios **indican la frecuencia** con que se **realiza una acción** y se colocan **antes de un verbo**.

Ejemplo: I **never** get up early.
We **often** eat fish in the morning.
She **always** has milk for breakfast.
They **sometimes** have breakfast at school.

NOTA: Ten cuidado cuando uses el verbo **To be**, en este caso **el adverbio** de frecuencia lo colocarán **después del verbo** (is, am, are)

Ejemplo: She **is always** late for school.
They **are often** in the library.

Excepciones: "Never", "Seldom", "Rarely", "Hardly ever" y otros adverbios de frecuencia y otros adverbios con sentido negativo no son generalmente utilizados en la forma negativa.

Actividad 8.

Coloca el adverbio de frecuencia en el lugar que le corresponda.

Ejemplo: 0. Jenny has cereal for breakfast (often)
Jenny **often** has cereal for breakfast

1. I get up early on Mondays. (always) _____
2. My mother cooks fish for lunch. (never) _____
3. Susan is late for work. (often) _____
4. My father and my brothers go fishing. (never) _____
5. I am happy. (usually) _____
6. Elena and Clara go to the movies. (sometimes) _____

En los enlaces siguientes vas a encontrar ejercicios que puedes realizar sobre este tema.

http://www.learnenglish.org.uk/CET/flashactivities/frequency_adverbs_game01.html

http://esl.about.com/library/grammar/blgr_adverbs_frequency.htm

Actividad 9.

Con que frecuencia realizas las siguientes actividades, elabora oraciones utilizando los adverbios de frecuencia y los verbos siguientes:

Things we do every day



I wake up



get up



go to the
bathroom



have a shower



have breakfast



listen to the
radio



go to
work



come home



make dinner



phone (or call)
a friend



watch TV



go to bed

Example : I always wake early on weekdays

4.Adjetivos posesivos

My	mi, mis
Your	tu, tus (de tú)
His	su, sus (de él)
Her	su, sus (de ella)
Its	su, sus (de él o ella, para cosas)
Our	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Your	su, sus (de ustedes)
Their	su, sus (de ellos o ellas)

Los adjetivos posesivos en inglés hacen referencia al poseedor y no a la cosa poseída y se usan con más frecuencia en inglés que en español. Preceden normalmente a los sustantivos que indican partes del cuerpo, parentesco, vestimenta y objetos personales, nombres que se usan en español con el artículo determinado:

My, mi(s), mío. Se utiliza **my** para indicar que algo pertenece o se relaciona con uno mismo.

That's **my** watch / Ese es **mi** reloj

En una conversación o en una carta, **my** se usa delante de un nombre o una palabra para indicar afecto. ('**my darling...**') - Puede utilizarse en frases como '**My God**' (Dios mío) para indicar sorpresa.

Your, tu(s), su(s) . Se utiliza **your** para indicar que algo pertenece a la persona a la que se está hablando. Equivale al 'tu, su / vuestro, vuestros' español. Fijate que el tratamiento en inglés no cambia, a diferencia de la distinción en español del tú y el su (de usted).

I like **your** shoes / Me gustan **tus** zapatos
These are **your** tickets / Estas son **sus** entradas

His, su (de él). Se utiliza **his** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo masculino.

This is **his** tie / Ésta es **su** corbata

Her, su (de ella). Se utiliza **her** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo femenino.

She's broken **her** arm. / Se ha roto **el/ su** brazo

Its, su(s) (de una cosa). Se utiliza **its** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una cosa, lugar o animal. También puede usarse cuando nos referimos a un bebé.

The bird is in **its** cage / El pájaro está en **su** jaula

Our, nuestro (a). Usamos **our** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que nos incluimos.

Our house is in the centre of the town / **Nuestra** casa está en el centro de la ciudad

Their, su(s) (de ellos). Usamos **their** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que no nos incluimos.

What color is **their** parrot? / ¿De qué color es **su** loro?

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación de los adjetivos posesivos:

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/adjectives-possessive.php>

5. Adjetivos demostrativos

En inglés se utilizan como adjetivos demostrativos "**this**" (este / esta) y "**that**" (ese / esa). La **diferencia** entre "**this**" y "**that**" **es la distancia**. Mencionamos "**this**" cuando estamos relativamente **cerca** del objeto o persona de la que se habla.

This is my birthday present



Este es mi regalo de cumpleaños

Mencionamos "**that**" cuando estamos **alejados** del objeto o persona de la que se habla.

That is a beautiful bird



Esa es un ave hermosa

La forma plural de los adjetivos demostrativos son: "**these**" (estos / estas) y "**those**" (esos / esas). La diferencia entre ellos es la distancia. Mencionamos "**these**" cuando estamos relativamente **cerca** de los objetos o personas de la que se habla.

These are my favorite clothes



Éstas son mis prendas favoritas

Mencionamos “those” cuando estamos **lejos** de los objetos o personas de la que se habla.



Look at **those** shoes!!!

Mira **aquellos** zapatos!!!

Actividad 10.

Llena los espacios con: this, these, that or those.

1. _____ is a red box. 
2. _____ is a blue box. 
3. _____ are boxes. 
4. _____ are boxes 
5. _____ is a red box and _____ is a blue box.
 

Ligas para practicar el tema:

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3039>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4102>

6. Presente continuo

El presente continuo se utiliza en los siguientes casos:

- Acciones que ocurren en el momento de hablar.

Ejemplo: I'm **having** a bath now. Me estoy bañando ahora.

- Acciones que están ocurriendo temporalmente, no necesariamente en el momento de hablar.

Ejemplos: My brother **is working** in a pizza restaurant at the moment. Mi hermano está trabajando ahora en una pizzería.

I'm learning French at the moment. Ahora estoy aprendiendo francés.

Para este tiempo es necesario conocer el **VERBO TO BE** y acompañarlo de un verbo con la terminación **...ing** (...ando, ...iendo). Puedes apreciar el ejemplo en la siguiente tabla:

Affirmative	Negative	Interrogative
I am working	I am not living	Am I singing?
You are working	You are not living	Are you singing ?
He is eating	He is not going	Is he cooking ?
She is eating	She is not going	Is she cooking ?
It is sleeping	It is not flying	Is it running ?
We are sleeping	We are not flying	Are we running ?
You are visiting	You are not watching	Are you traveling ?
They are visiting	They are not watching	Are they traveling ?

Recuérdese que podemos contraer las formas del verbo **to be**: **I'm, you're, he's** etc.

No solo tienes que agregar **ING** al verbo debes conocer algunas de las reglas:

Reglas de Ortografía para la forma -ing

- En general, añadimos **-ing** a la forma de infinitivo.

Ejemplos: Listen / listening meet/ meeting do / doing
Go / going read / reading pass / passing

- Los verbos acabados en consonante + **-e** omiten la **-e** final delante de **-ing**.

Ejemplos: Survive/surviving leave/leaving have/having
Live/living write/writing hide/hiding

- Los verbos monosilábicos **acabados en vocal corta +consonante duplican la consonante final** delante de **-ing**.

Ejemplos: Stop/stopping knit/knitting put/putting
Swim/swimming rob/robbing run/running

- Los verbos acabados en **-ie** cambian la **-ie** por la **y** delante de **-ing**.

Ejemplos: Die/dying lie/lying

- En los verbos acabados en **-y**, la **y** **no cambia** delante de **-ing**.

Ejemplos: Try/ trying lay / laying

Actividad 11.

Completa las siguientes oraciones utilizando el presente continuo.

Drink Open Sit Talk Watch Eat Read Play Study Wear

Example: David **is** talking to Anne on the telephone.

1. They in our seats!
2. Paul the race.
3. Jane the door.
4. Tony a magazine.
5. George a white shirt.
6. My brothers soccer
7. Rachel a sandwich.
8. Bob a soda.
9. Lindafor a test

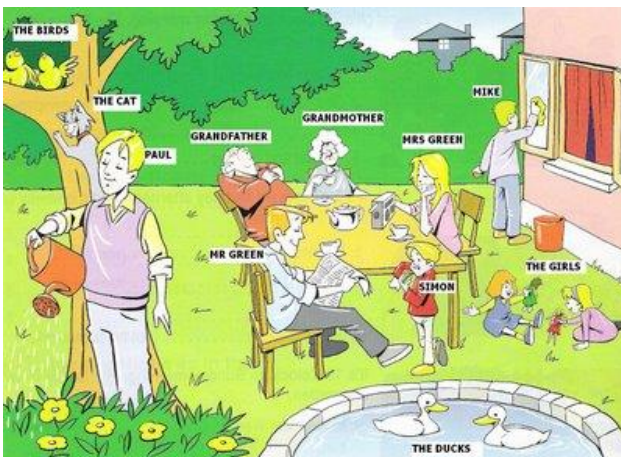
Actividad 12.

Contesta las siguientes preguntas.

- a) What are you doing? _____
- b) What is your friend doing? _____
- c) Is your mother listening to the radio? _____
- d) Is your dog eating a lot of beef? _____

Actividad 13.

Observa la siguiente imagen y describe lo que están haciendo.



Ejemplo: The cat **is** climbing the tree

1. Mike _____
2. Paul _____
3. The girls _____
4. Mr. Green _____
5. Mrs. Green _____
6. The ducks _____

7. Grand Father _____

8. The birds _____

7. "There is" "There are"

Para comprender un poco mejor el siguiente tema, lo primero es recordar el significado de singular y plural.

Singular: es cuando nos referimos a la **UNIDAD**, a un solo sustantivo.

(Perro Dog) (Manzana Apple) (Polvo Dust)

Plural: es cuando nos referimos a **dos o más**.

Para este tema, es importante mencionar el **Verbo TO BE** (ser o estar) que en este caso no tiene el significado que ya conoces (UNIDAD 1), sino que ahora tiene el significado de **HABER**: **There is** (hay en singular) **There are** (hay en plural) y debemos tener en cuenta cuándo hablamos en singular y plural para su uso. Observa el siguiente ejemplo:

HAY	{	There is	There is an apple on the table.
		(Singular)	Hay una manzana sobre la mesa.
	{	There are	There are two apples on the table.
		(Plural)	Hay dos manzanas sobre la mesa.

Como se hace uso del verbo **To Be**, observa que sucede en las oraciones, negativas e interrogativas:

Singular	
There is a car in front of the garage	Hay un carro enfrente de la cochera.
There IS NOT a bus near the school	No hay un autobús cerca de la escuela.
Is there a taxi in the corner?	¿Hay un taxi en la esquina?

Plural	
There are 2 trees next to the house	Hay dos árboles junto a la casa.
There ARE NOT 2 trees on the street.	No hay dos árboles sobre la calle.
Are there 2 trees at the bus stop?	¿Hay dos árboles en la parada del autobús?

Es importante mencionar que hay otra forma de NEGAR en singular y plural:

There is not a bus near the school.	There is NO bus station near the school
Es este tipo de negación se omite el Artículo definido ---A ---	

There **are not** 2 trees on the street

There **are NO** trees on the street

En este tipo de negación se omite el
Numero solo se menciona el plural.

Actividad 14.

Completa el siguiente ejercicio con **IS** o **Are**

1. There _____ a big lion
2. There _____ two small lions
3. There _____ a fat dog
4. There _____ white cats
5. There _____ black snakes
6. There _____ a blue bird
7. There _____ four pretty cats
8. There _____ six strong tigers
9. There _____ a green bird
10. There _____ a Black insecto

Actividad 15.

Observa la foto del cuarto de Mary y haz oraciones sobre lo que **hay** y **no hay** en su cuarto.



Example: 0 .computer **there is a computer in Mary's bedroom**

1. a lamp _____
2. a mirror _____
3. some books _____
4. pictures _____
5. a television _____
6. two tables _____
7. a clock _____
8. a wastebasket _____

9. three chairs _____

10. a window _____

8. Sustantivos constables e incontables (some and any)

En inglés existen dos tipos de sustantivos: los contables y los incontables. Los sustantivos contables como su nombre lo indica son aquellos que se pueden contar. Es decir se pueden escribir en singular o plural (a car, two cars, three cars, etc.)

Ejemplo de sustantivos contables	
▪ a banana ▪ some bananas	
▪ One orange ▪ Two oranges	
▪ One house ▪ Two houses	
▪ One window ▪ Two windows	
▪ One pencil ▪ Two pencils	
▪ One cup ▪ Two cups	

Los sustantivos incontables son aquellos que **no** se pueden **contar**, es decir que **no** se pueden **pluralizar**, sólo se usan en singular.

No se puede decir: two lemonades or three waters

para pluralizarlos se usa en su lugar **some**, **much** o **a lot of**. Además ten mucho cuidado en **NO** usar **a** o **an** con un sustantivo incontable: ~~a~~ coffee ~~a~~ bread ~~a~~ chocolate

Ejemplo de sustantivos incontables	
• Coffee	
▪ sugar	
▪ money	

▪ water	
▪ bread	

Actividad 16.

Realiza el siguiente ejercicio. Marca ✓ en la columna que corresponda.

Sustantivos	Contable	Incontable
Chicken		
A cup of coffee		
Coffee		
Cheeseburger		
cookies		
Sándwich		
Cereal		
Water		
Pear		
Coffee cream		
butter		
Banana		
Oil		
Celery		
Grapes		
Ham		
Salad		
Soup		
Rice		
eggs		

En los enlaces siguientes vas a encontrar más información y ejercicios que puedes realizar sobre este tema.

-  <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit11/page2.htm>
-  http://www.1-language.com/englishcourse/unit9_grammar_exs.htm
-  http://www.languageguide.org/english/grammar/esp/part2/non_count.jsp

En español **SOME** se usa cuando quieres expresar una cantidad indefinida cuando hables de alimentos o bebidas. Su significado puede ser algo de, algunos (as), un poco de. Generalmente se usa en oraciones afirmativas y puede usarse tanto para sustantivos contables como incontables. **Ejemplo:**

SOME	
Sustantivos contables	Sustantivos incontables
I have some <u>pencils</u> .	He wants some <u>water</u> .
He eats some <u>bananas</u> .	He wants some <u>lemon tea</u> .
She has some <u>cups</u> .	I have some <u>honey</u> .

En estos ejemplos notarás que las palabras subrayadas son los sustantivos incontables y contables.

Any también expresa una cantidad indefinida. Su significado puede ser algunos (as), nada, ninguno, dependiendo del contexto del enunciado o frase. A diferencia de some, **ANY** se usa en oraciones **negativas** e **interrogativas** y puede usarse también para sustantivos contables como incontables. **Ejemplo:**

ANY	
Sustantivos contables (negativo)	Sustantivos incontables (interrogativo)
She doesn't need any <u>eggs</u> . He doesn't have any <u>oranges</u> . I don't have any <u>money</u> .	Does she have any <u>sugar</u> ? Do you need any <u>oil</u> ? Do you want any <u>milk</u> ?

Actividad 17.

Escribe "some" or "any".

1. We need _____ potatoes for the potato salad.
2. Is there _____ mayonnaise at home?
3. I don't want _____ broccoli in the salad. I hate it !!!
4. We need _____ rice today. We don't have _____ in the cabinet.
5. There are _____ apples in the refrigerator.
6. There isn't _____ bread. Please go and buy some

En los enlaces siguientes vas a encontrar más información y ejercicios que puedes realizar sobre este tema.

-  http://esl.about.com/library/quiz/blgrquiz_quantity1.htm
-  <http://www.languageguide.org/english/grammar/esp/part2/quantity.jsp>
-  http://www.english-4u.de/some_any_ex1.htm

9.Preguntas con "How much" y "How many"

How many en español significa cuántos, cuántas. Se usa solamente para hacer preguntas con **sustantivos contables**.

Ejemplo: **How many cars** are there in the parking lot?
How many oranges do you need?

How many glasses do you have?

How much en español quiere decir cuánto, cuánta. Se usa para elaborar preguntas con **sustantivos incontables**:

Ejemplo: How much flour do you need for the cake?

How much sugar do you want?

How much money do you have?

Actividad 18.

Escribe "how much" o "how many"

- 1 We need some tea. _____ do we need?
- 2 We need some eggs. _____ do we need?
- 3 We need some paper. _____ do we need?
- 4 We need some money. _____ do we need?
- 5 _____ cigarettes do you smoke a day?
- 6 _____ packets of cigarettes do you have?
- 7 _____ butter do we have?
- 8 _____ water do you drink per day?
- 9 _____ hamburgers do you eat per week?
- 10 _____ bedrooms are there in your house?
- 11 _____ cream is there in the fridge?
- 12 _____ trees are in your yard?
- 13 _____ sugar do you take in your tea?
- 14 _____ apples do you eat in an average week?
- 15 _____ fruit do you eat in an average week?
- 16 _____ real friends do you have?
- 17 _____ chairs are there in your house?
- 18 _____ furniture do you have?
- 19 _____ juice do you drink in the morning?
- 20 _____ tortillas do you eat per day?

En los enlaces siguientes vas a encontrar ejercicios que puedes realizar sobre este tema.

 <http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson07/05.html>

 <http://www.better-english.com/easier/howmuch.htm>

 <http://www.inglesmadrid.com/ingles-how-much-22c.htm>

9. Imperativos

Usamos oraciones **imperativas** para dar **órdenes**, **sugerencias** y **recomendaciones**. Las oraciones imperativas siempre **comienzan** con un **verbo**.

Ejemplo: **Eat** more vegetables (come mas vegetales)

O con la palabra “**don’t**” mas el verbo si es que la recomendación es **negativa**.

Ejemplo: **Don’t eat** spicy food (no comas comida muy condimentada/picosa)

AFFIRMATIVE

Take some pills.

Stay in bed.

NEGATIVE

Don't drink coffee.

Don't lift heavy things.

Don't forget your doctor's appointment.

AFIRMATIVO

Toma algunas píldoras.

Quédate en cama.

NEGATIVO

No bebas café.

No levantes cosas pesadas.

No olvides la cita con tu doctor.

SOME ADVICE

Use some eye drops

Go to bed and sleep.

Eat some toast and drink some tea.

Take two aspirin and drink a lot of water.

Go home and relax.

Go to bed early at night.

Take a hot bath at night.

Get some exercise every day.

Take some antacid.

ALGUNOS CONSEJOS

Usa gotas para los ojos

Vete a la cama a dormir.

Come algunas tostadas y bebe algo de té.

Toma dos aspirinas y bebe mucha agua.

Vete a casa y relájate.

Vete a la cama temprano por la noche.

Toma un baño caliente por la noche.

Haz algo de ejercicio todos los días.

Tómate algún antiácido.

Use some muscle cream

Try these cough drops.

Don't go to work.

Don't eat any food for a day.

Don't eat desserts.

Don't drink coffee or tea in the evening.

Usa un poco de crema muscular

Prueba estas pastillas para la tos.

No vayas a trabajar.

No comas nada durante un día.

No comas postres.

No bebas café o té por la noche.

Actividad 19.

Observa los siguientes dibujos que le recomendarías a alguien con los siguientes problemas:

Problem

Advice



I have a terrible headache

Take an aspirin, Don't worry too much



1.-I have sore eyes



2.- I have a backache



3.-I have a cold



4.- I have an earache



5.- I have a stomachache



6.- I have a fever

Answer key

Actividad 1: 2.-he, 3.- it 4.- they 5.- we 6.-they 7.-she 8.-he 9.-it 10.-we

Actividad 2: las respuestas pueden variar

Actividad 3: Answer key: 1.-is 2.-are 3.-is 4.-are 5.-is 6.-is 7.- are 8.-is

Actividad 4: Answer key: 1.have 2.lives 3.wears 4.live 5.likes/likes 6.studies 7.watches 8.do

Actividad 5: 1. I don't watch TV 2. We don't play football. 3. She doesn't clean her room. 4. You don't ride your bike every weekend. 5. Sandy doesn't take nice photos. 6. They don't open the windows. 7. He doesn't buy a new CD. 8. She doesn't have a cat.

Actividad 6: 1.does 2.do 3.do 4.do 5.does 6.do 7.do 8.do 9.does 10.do

Actividad 7: 2. When do you go to school? 3. What time do you go to bed? 4.

Where does the president live? 5. How does this computer work? 6. Why does he ask a lot of questions?

Actividad 8: 1. I always get up early on Mondays. 2. My mother never cooks fish for lunch. 3. Susan is often late for work 4. My father and my brothers never go fishing 5. I am usually happy 6. Elena and Clara sometimes go to the movies.

Actividad 9: Las respuestas pueden variar.

Actividad 10: 1.-this 2.-that 3.-these 4.-those 5.-this, that

Actividad 11: 1.- are sitting 2.-is watching 3.- is opening 4.- is reading 5.- is wearing 6.-are playing 7.-is eating 8.-is drinking 9.- is studying.

Actividad 12: Las respuestas pueden variar.

Actividad 13: 1.Mike is cleaning the window. 2.Paul is watering the flowers. 3. The girls are playing. 4.Mr. Green is reading the newspaper. 5.Mrs. Green is listening to the radio. 6.The ducks are swimming. 7.Grand Father is sleeping. 8.The birds are singing.

Actividad 14: 1.is 2.are 3.is 4.are 5.are 6.is 7.are 8.are 9.is 10.is

Actividad 15: 1.there is a lamp 2.there isn't a mirror 3.there are some books 4.there aren't any pictures 5.there is a television 6.there are two tables 7.there isn't a clock 8.there is a wastebasket 9.there are three chairs 10. there isn't a window

Actividad 16:

Sustantivos	Contable	Incontable
Chicken		✓
A cup of coffee	✓	
Coffee		✓
Cheeseburger	✓	
cookies	✓	
Sándwich	✓	
Cereal		✓
Water		✓
Pear	✓	

Coffee cream		✓
butter		✓
Banana	✓	
Oil		✓
Celery		✓
Grapes	✓	
Ham		✓
Salad		✓
Soup		✓
Rice		✓
eggs	✓	

Actividad 17. 1.some 2.any 3.any 4.some 5.some 6.any

Actividad 18. 1.How much 2.How many 3.How much 4.How much 5.How many
6.How many 7.How much 8.How much 9.How many 10.How many 11.How much
12.How many 13.How much 14.How many 15.How much 16.How many 17.how many
18.How much 19.How much 20.How many

Actividad 19. 1.-Use some eye drops 2.-Use some muscle cream 3.-Take some
pills / stay in bed /Drink a cup of hot tea 4.- go to the doctor / See a doctor 5.- Don't
eat spicy food / Take some antacid 7.-Stay in bed / Take some pills