

# Unidad 2 “this is my car!”

## Temas de la unidad

1. Classroom objects
2. Articulos: a / an, the
3. Plurals
4. Demonstratives
5. Prepositions of place

## Prácticas:

- 6.- Reading Exercise
- 7.-Writing exercise
- 8.-Exam

## 1. Classrom Objects



## 2. Artículos “a/an” “the”

Utilizamos **a** antes de todas las palabras que empiecen con consonante (e.g. **a** *cat*, **a** *dog*, **a** *house*) Utilizamos **an** antes de todas las palabras que empiezan con vocal (vocales: a ,e, i , o , u)) con dos excepciones: usamos **a** antes de **u** cuando esta se pronuncia como la **y** en you, (e.g. *a uniform*) y cuando la **o** suena como la **w** en won (e.g. *a one-legged man*).

**Ejemplo:**

<b>a</b>	hospital	<b>an</b>	apple	
<b>a</b>	secretary	<b>an</b>	elephant	
<b>a</b>	university	student	<b>an</b>	idea
<b>a</b>	student	<b>an</b>	orange	

**IMPORTANTE:** Recuerda que el uso de estos artículos es sólo para utilizarse en singular y que en el caso de *the*, éste artículo puede utilizarse tanto en plural como en singular.

Para que tengas más información y práctica acerca de este tema, visita este [link](#).

El artículo “**the**” corresponde a los siguientes artículos en español **el, la, los, las**. Se utiliza tanto para singulares como para formas plurales.

**Ejemplos:**

<i>The</i>	<i>boy</i>	(el	niño)	<u>masculino-singular</u>
<i>The</i>	<i>boys</i>	(los	niños)	<u>masculino-plural</u>
<i>The</i>	<i>girl</i>	(la	niña)	<u>femenino-singular</u>
<i>The</i>	<i>girls</i>	(las	niñas)	<u>femenino-plural</u>
<i>The</i>	<i>tree</i>	(el	libro)	<u>neutro-singular</u>
<i>The</i>	<i>trees</i>	(los	libros)	<u>neutro-plural</u>

## 3. Plurals

Es importante que conozcas el plural de los objetos porque la interferencia de nuestra lengua materna puede confundirte y hacerte cometer errores al querer expresarte de algunos objetos en plural. La gran mayoría de los sustantivos se convierten en plurales sólo añadiendo una “s” al final de éstas y no hay algún otro cambio, a otros sustantivos podemos añadirle “-es” al final sin alterar tanto la palabra, sin embargo, hay sustantivos que, a diferencia de nuestro idioma, cambian completamente (formas plurales irregulares) y esto puede ocasionar que cometamos errores graves al querer añadir una “s” a las palabras y así formar palabras que simple y sencillamente no existen en inglés. Así mismo, existen también palabras a las que debemos cambiarles la terminación o añadir

más de una letra al final. Observa las siguientes reglas para la formación de plurales y la pronunciación de éstos:

### Formación de plurales

-La forma plural de la mayoría de los sustantivos se crea simplemente agregando -s:

a book = two books

a key = two keys

-A los sustantivos que terminan en s, z, x, ch y sh se les debe agregar -es:

a glass = two glasses

a hairbrush = two hairbrushes

-A los sustantivos que tienen terminación “y” precediéndole una consonante, debe cambiarse por “i” y añadir “es”:

a university = two universities

a butterfly = two butterflies

-A los sustantivos que tienen terminación “fe” o “f” para el plural se substituye la terminación “fe” o “f” por “ves”

Wife = wives

Wolf = wolves

-Sin embargo, hay varios sustantivos que tienen formas **plurales irregulares**:

a child = two children

a woman = two women

a man = two men

a person = two people

a mouse = two mice

**Ejemplo:** En la siguiente tabla observa diferentes palabras que se relacionan con las reglas de las que se te habló anteriormente. Observa que algunas palabras sufren un cambio muy visible:

Potato potatoes

glass glasses

day days

cake cakes

Flower flowers

child children

lady ladies

man men

box boxes

party parties

### Ejercicio

**Escribe el plural de las siguientes palabras :**

1. City \_\_\_\_\_
2. Watch \_\_\_\_\_
3. Person \_\_\_\_\_
4. Boy \_\_\_\_\_
5. Knife \_\_\_\_\_
6. Tomato \_\_\_\_\_
7. Child \_\_\_\_\_
8. Mouse \_\_\_\_\_
9. Banana \_\_\_\_\_
10. Kiss \_\_\_\_\_

**Para practicar plurales:**

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=723>

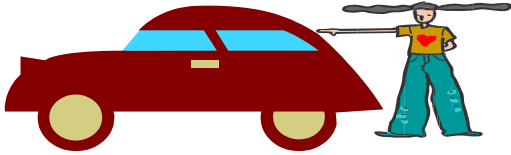
<http://www.tolearnenglish.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=pluriel>

**Answer key:**

1.-cities 2.- watches 3.-people 4.-boys 5.-knives 6.-tomatoes 7.-children 8.-mice  
9.-bananas 10.-kisses

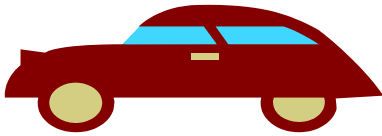
## 4. Demonstratives

En inglés se utilizan como adjetivos demostrativos "this" (este / esta) y "that" (ese / esa). La diferencia entre "this" y "that" es la distancia. Mencionamos "this" cuando estamos relativamente cerca del *objeto o persona* de la que se habla.



**This** is my car      **Este** es mi coche

Mencionamos "that" cuando estamos alejados del *objeto o persona* de la que se habla.



**That** is my car

**Ese** es mi coche

La forma **plural** de los adjetivos demostrativos son: "these" (estos / estas) y "those" (esos / esas). La diferencia entre ellos es la distancia. Mencionamos "these" cuando estamos relativamente cerca de los *objetos o personas* de la que se habla.



**These** are my keys

**Estas** son mis llaves

Mencionamos "those" cuando estamos lejos de los *objetos o personas* de la que se habla.




**Those** are my keys




**Esas** son mis llaves

Actividad. Llena los espacios con: **this, these, that** or **those**.

1. \_\_\_\_\_ is a red box. 

2. \_\_\_\_\_ is a blue box. 

3. \_\_\_\_\_ are boxes. 

4. \_\_\_\_\_ are boxes 

5. \_\_\_\_\_ is a red box and \_\_\_\_\_ is a blue box.



**Ligas para practicar el tema:**

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3039>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4102>

Answer key: 1.-this 2.-that 3.-these 4.-those 5.-this, that

## 5. Prepositions of place

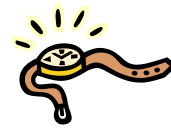
### Prepositions of place (preposiciones de lugar)



Shoe



Grapes



Watch



1.- behind

Atras



2.- between

en medio /entre



3.- Under

debajo



4.-In front of

Enfrente



5.- on

sobre



6.- in

en



7.- Next to

a lado

**Activity 1.1: Observa las fotos y haz oraciones usando las preposiciones**

**Example:**

1.-The grapes are behind the shoe

2.-The watch is between the shoe and the grapes

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

**Activity 1.2 : Observa las fotos y completa con las siguientes preposiciones:**

in / on / under / between / next to / in front of / behind



1



2



3



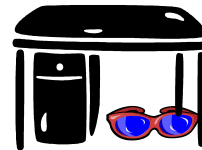
4



5



6



7

1.- The books and the apple are \_\_\_\_\_ the desk

2.-The tree is \_\_\_\_\_ the pot

3.-The apple is \_\_\_\_\_ the books

4.-The books are \_\_\_\_\_ the briefcase

5.-The prisoner is \_\_\_\_\_ bars

6.- Milly is \_\_\_\_\_ Pepe and Toño

7.- The glasses are \_\_\_\_\_ the desk



**Answer key:**

**Activity 1.1**

3.-The grapes are under the shoe

4.-The grapes are in front of the shoe

5.-the grapes are on the shoe

6.-The grapes are in the shoe

7.-The grapes are next to the shoe / the shoe is next to the grapes

**Activity 1.2**

1.-on

2.-in

3.-next to

4.- in front of

5.- behind

6.- between

7.- under

## Reading Exercise

**Exercise 1: Lee el siguiente e-mail y contesta las preguntas de acuerdo al texto.**

Hi Maggie

I hope you are fine. I am very happy because I am redecorating my room. The new color of my bedroom is blue now. In my "new" room, the bed is in front of the window. My laptop computer is on the desk. The desk is next to my bed. I have a waste basket now. It is under the desk. I have 3 posters on the wall. My new lamp is behind my bed, now I can read my comics at night! The TV is between my closet and the desk. The sofa is in front of the TV. My room is perfect now! I love it !!!!!!!!!!!

Hey, tell me about you, what are you doing these days? You know you are my best friend and I miss you a lot, write back soon! .....xoxo Tony

1.- What color is Tony's room? \_\_\_\_\_

2.-Where is the bed?\_\_\_\_\_

3.-Where is the wastebasket?\_\_\_\_\_

4.-What's on the wall? \_\_\_\_\_

5.-What is behind his bed? \_\_\_\_\_

6.-Who is Maggie? \_\_\_\_\_

## Writing Exercise

**Exercise 1: Lee la descripción que hace Tony de su cuarto y escribe algo parecido acerca de tu recámara.**

**Example:**

**My bedroom is very small. It is white and pink. My bed is next to....**\_\_\_\_\_

---

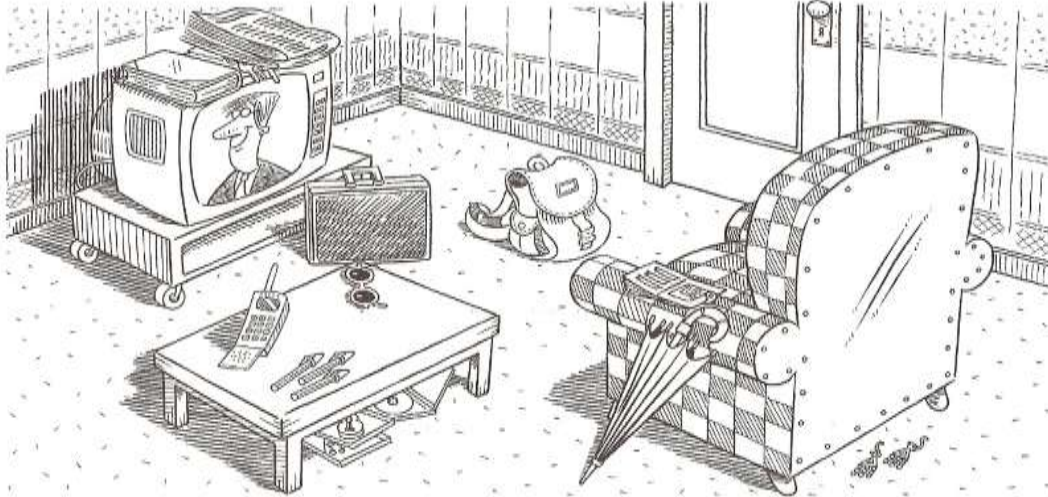
---

---

---

# EXAM

## Exercise 1. Selecciona la palabra correcta de las dos opciones en negrillas



This  
is

Pauli's house. The briefcase is (1) **in front of** / **behind** the TV. The school bag is (2) **on/ next to** the briefcase. The Sunglasses are (3) **under/ on** the table. The Cds are (4) **on/under** the table. The wallet is (5) **next to / on** the armchair. The earrings are (6) **in front of / behind** the armchair. The pens are (7) **next to / behind** the cell phone.

## Exercise 2. Escribe en los espacios: **A, AN, THIS, THESE, IT ,THEY**

Naomi is my best friend. She is (8) \_\_\_\_\_ English teacher and she works in (9) \_\_\_\_\_ University.(10) \_\_\_\_\_ University is very famous (11) \_\_\_\_\_ is next to the Mexican Restaurant. Her brothers work in (12)\_\_\_\_\_ hospital. (13) \_\_\_\_\_ are nurses. (14) \_\_\_\_\_ have (15)\_\_\_\_\_ house next to (16) \_\_\_\_\_ park.(17) \_\_\_\_\_ boys are in the basketball team too.

## Exercise 3. Escribe los plurales de las siguientes palabras

18.Man

\_\_\_\_\_

19.Scissors

\_\_\_\_\_

20.Life

\_\_\_\_\_

21.Baby

\_\_\_\_\_

22.Box

\_\_\_\_\_

23.Car

\_\_\_\_\_

24.Toy

\_\_\_\_\_

25.Child

\_\_\_\_\_

26.Foot

\_\_\_\_\_

27.Lady

\_\_\_\_\_

**Total points of exam : 27**

**Puntos totales del examen: 27**

Para obtener tu calificación divide el total de aciertos entre el total de puntos. Luego multiplica el resultado por 10

Ejemplo: 24 aciertos

$$24 / 27 = .88 \times 10 = \mathbf{8.8}$$

**Answer key Exam:**

1. in front of
2. next to
3. on
4. under
5. on
6. behind
7. next to
8. an
9. a
10. this
11. it
12. a
13. they
14. they
15. a
16. this
17. these
18. me
19. se queda igual = scissors

**20. lives**

**21. babies**

**22. boxes**

**23. cars**

**24. toys**

**25. children**

**26. feet**

**27. ladies**