



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE ARQUITECTURA

4º Informe de Actividades
2018-2019

3 de octubre de 2019

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Cuarto Informe de Labores 2018-2019



Mtro. Héctor Rivera Torres
Región Poza Rica- Tuxpan



Contenido



Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad



Eje III. Gestión y gobierno

9. Gobernanza universitaria
10. Financiamiento
11. Infraestructura física y tecnológica





Introducción

Con base en el Artículo 70, Fracción XII, de nuestra Ley Orgánica, es un honor presentar ante esta Honorable Junta Académica el III Informe de Actividades de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, que contiene los más importantes logros y las principales acciones alcanzados durante el periodo comprendido entre los meses de septiembre 2018 y Septiembre 2019.

Dr. José Luis Alanís Méndez Vicerrector de la Universidad Veracruzana región Poza Rica-Tuxpan, **Dra. Aurora Galicia Badillo** Secretaria Académica Regional, **Dr. Ángel Eduardo Gasca Herrera** Director del Área Académica Técnica, Académicos y Representantes de alumnos de la Facultad de Arquitectura, me permito presentar ante ustedes el Tercer Informe de Actividades, bajo el liderazgo de las autoridades presentes, realizadas por los Académicos, así como la dedicación y compromiso de los estudiantes del Programa Educativo Acreditado de Arquitectura, alineado al Programa de Trabajo Estratégico 2017 – 2021 “Pertinencia y Pertinencia” de la Universidad Veracruzana.



El aseguramiento de la Calidad Educativa es una norma Institucional y constituye una práctica que la Universidad Veracruzana, a través de la Vicerrectoría, la Dirección del Área Académica Técnica y la Facultad de Arquitectura fortalecen con Pertinencia y Pertinencia.



Eje I. Liderazgo académico





Eje I. Liderazgo académico

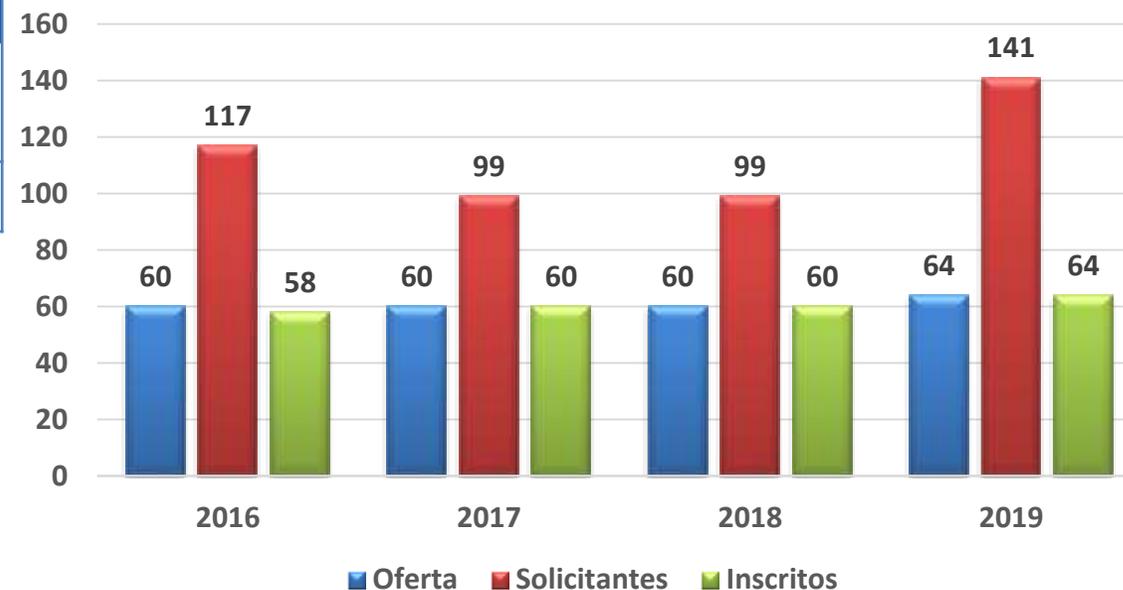
1. Oferta educativa de calidad

- ❖ Para el Programa Educativo **Arquitectura**, en el periodo Agosto 2019 se ofertaron 64 lugares incrementando en 4 lugares los del año anterior 2018, con una demanda de 141 aspirantes, de los cuales se recibieron 64 alumnos, integrados por **30** mujeres y **34** hombres.

Programa Educativo	Oferta Educativa	Aspirantes	Inscritos Nuevo Ingreso	
Arquitectura	64	141	30 mujeres	34 hombres
			Total 64	



LICENCIATURA EN ARQUITECTURA





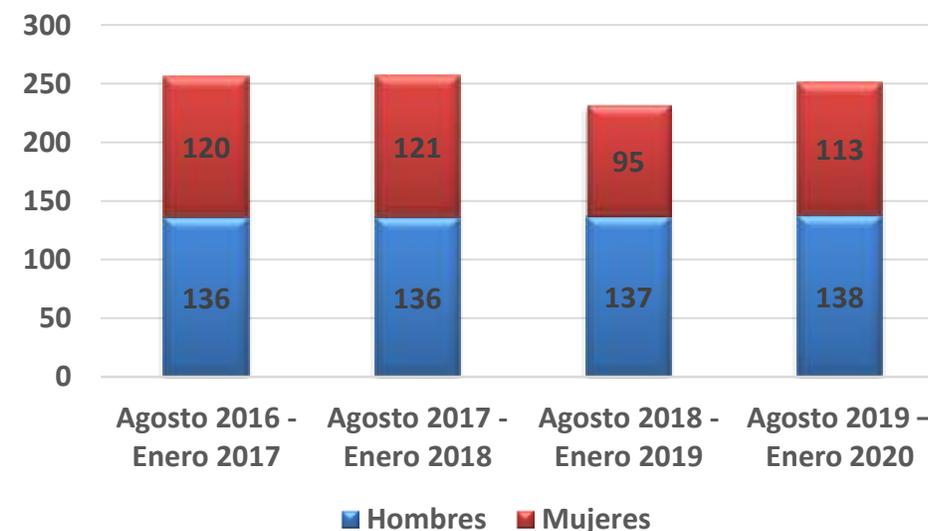
Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- ❖ La matrícula del Programa Arquitectura a nivel **licenciatura** en el periodo Febrero – Julio 2019 fue de **208 alumnos** contando con 99 mujeres y 109 hombres, y en el periodo actual Agosto 2019 – Enero 2020 es de **251 alumnos** siendo 113 mujeres y 138 hombres.

Periodo	Hombres	Mujeres	Alumnos
Agosto 2016 - Enero 2017	136	120	256
Agosto 2017 - Enero 2018	136	121	257
Agosto 2018 - Enero 2019	137	95	232
Agosto 2019 – Enero 2020	138	113	251

MATRÍCULA POR GÉNERO





Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- ❖ Actualmente se trabaja en el **Rediseño del Plan de Estudios 2020** con la **CoDiRPE** de la Facultad de Arquitectura, en sesiones de trabajo realizadas en Xalapa y Veracruz, integradas por el Director, la coordinadora de la CoDiRPE y los coordinadores de las academias de Diseño, Edificación, Humanística, Urbanismo y Terminal, realizar el Rediseño del Plan de Estudios que se llevará a Consejo Universitario para su aprobación, y su implementación en febrero de 2020.



26 abril 2019 Xalapa, Ver.



31 mayo 2019 Xalapa, Ver.



20 y 21 junio 2019 Boca del Río, Ver.



12 julio 2019 Xalapa, Ver.



19 y 20 septiembre 2019
Boca del Río, Ver.



Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- ❖ Se ofertan actualmente 12 Experiencias Educativas como parte del Área de Formación de Elección Libre, con un cupo de hasta 4 alumnos de otras facultades en cada E.E.

Experiencias Educativas de Elección Libre

ADMINISTRACIÓN GENERAL

DIBUJO DE IMITACIÓN: BOCETO Y PERSPECTIVA

ESTUDIO DE HABITAT PARA LA SUSTENTABILIDAD

ARQUITECTURA Y CIUDAD: PRINCIPIOS DE DISEÑO URBANO

EL HOMBRE Y SU ENTORNO

EL SITIO Y EL PROYECTO

FUNCIÓN Y EXPRESIÓN ARQUITECTÓNICA

INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y ESPECIALES

TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XV AL XIX

TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA HASTA EL SIGLO XIV

TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA MEXICANA

TEORÍA E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA SIGLO XX Y CONTEMPORÁNEA





Eje I. Liderazgo académico

1. Oferta educativa de calidad

- ❖ El **PE** de Arquitectura cuenta con la acreditación vigente por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y disciplinas del Espacio Habitable A.C. **ANPADEH** al 31 de junio del 2020.
- ❖ Se realizó el seguimiento de atención a las recomendaciones emitidas por la acreditadora, el 14 de mayo de 2019, por la **Dra. Eugenia Azevedo Salomao** representante de ANPADEH, con la presencia de la Secretaria Académica Regional, el representante del Área Académica Técnica y la Comisión de Aseguramiento y mantenimiento de la Calidad de la Facultad de Arquitectura.
- ❖ El 27 de septiembre de 2019 se envió la solicitud para el proceso de reacreditación.





Eje I. Liderazgo académico

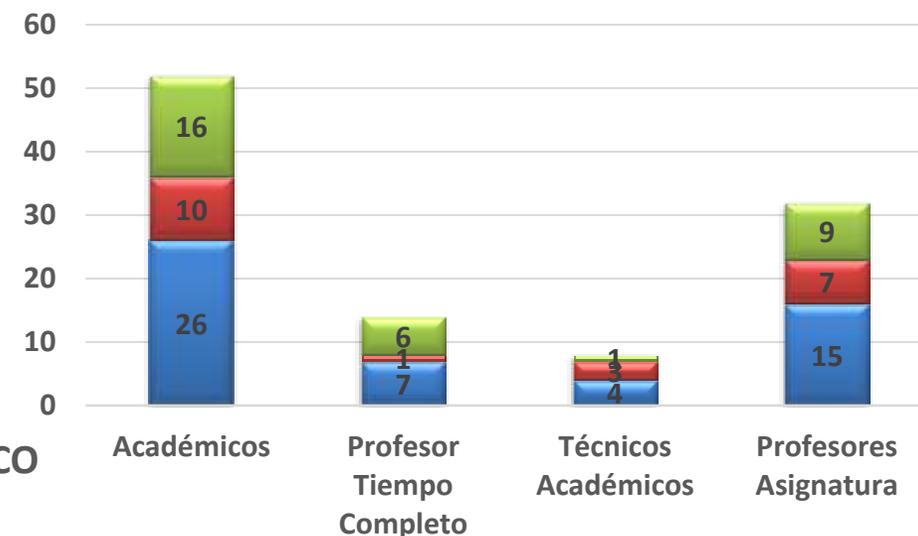
2. Planta académica

- ❖ Se cuenta con **26** Académicos, de los cuales **7** son Profesores de Tiempo Completo, **4** Técnicos Académicos y **15** Profesores de Asignatura, 10 mujeres y 16 hombres

	Total	Mujeres	Hombres
Académicos	26	10	16
Profesor Tiempo Completo	7	1	6
Técnicos Académicos	4	3	1
Profesores Asignatura	15	7	9

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Grado Académico	14	3	9

PERSONAL ACADÉMICO



GRADO ACADÉMICO



■ Total ■ Mujeres ■ Hombres

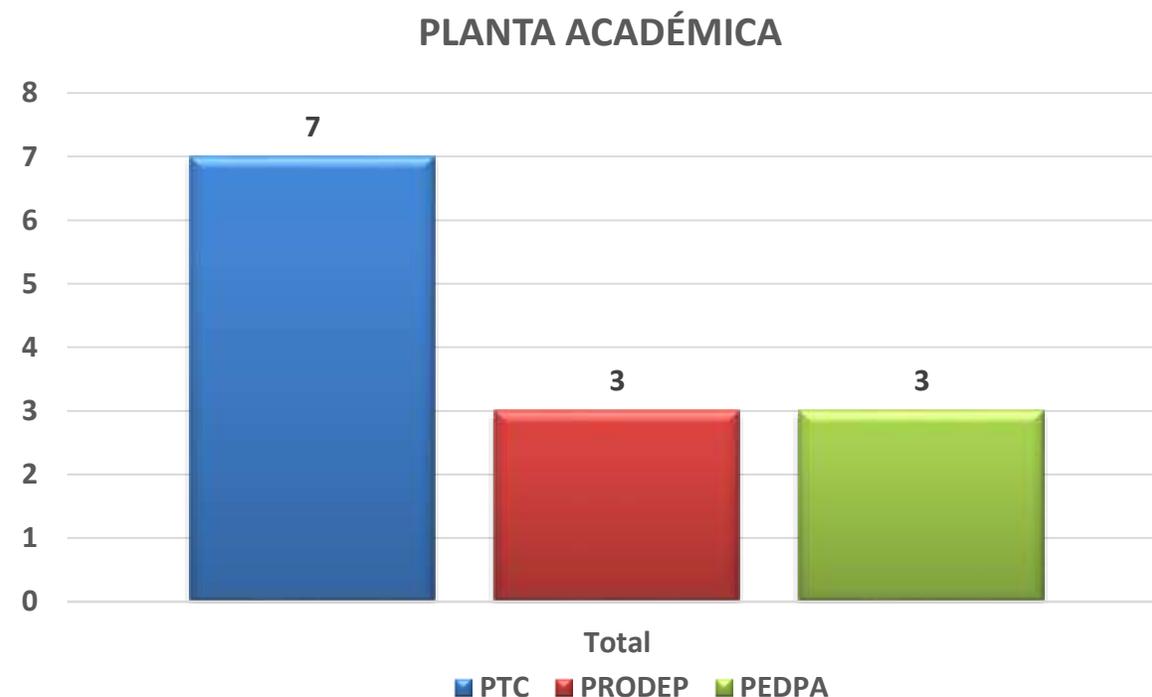


Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

- ❖ Se cuenta con **7** Profesores de Tiempo Completo de los cuales **3** tienen Reconocimiento de **Perfil-PRODEP**, **1** es coordinador del Cuerpo Académico, y **3** pertenecen al programa de estímulos al Desempeño Académico **PEDPA**.

	Total	Mujeres	Hombres
PTC	7	1	6
PRODEP	3	0	3
PEDPA	3	0	3





Eje I. Liderazgo académico

2. Planta académica

- ❖ En el PlaDEA se plantea la necesidad de cumplir con la proporción **alumno/PTC**, gestionando la realización de convocatorias de nuevos académicos PTC para el relevo generacional , con perfiles idóneos para el desempeño de la función académica, garantizando el aseguramiento de la calidad educativa del PE Arquitectura.

CUERPO ACADÉMICO	"Arquitectura y Urbanismo"
CLAVE:	UV CA-346
ESTATUS:	En formación
LGAC:	" Conformación del Espacio Arquitectónico y Urbano"

Responsable	Perfil PRODEP	SNI
Mtro. Héctor Rivera Torres	SI	No
Integrantes		
Dr. Carlos César morales Guzmán	Si	No
Colaboradores		
Mtro. Diego Arturo Torres Hoyos	No	No
Dra. Blanca Inés Aguilar Frías	No	No
DR. Jesús Ceballos Vargas	No	No



Eje I. Liderazgo académico

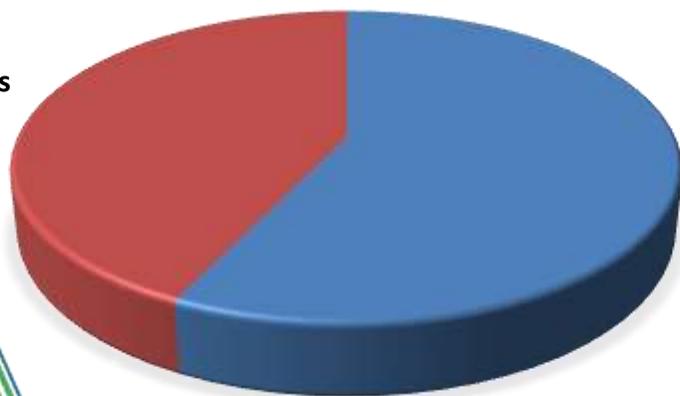
2. Planta académica

- ❖ Se promueve y convoca la capacitación de los académicos para que participen en los cursos y foros que la misma Facultad promueve a través de sus coordinadores

CURSO	MODALIDAD	ACADÉMICOS
Research papers second part	Pedagógico	4
Semanario Nacional "Territorios, sustentabilidad, cultura y transformación de espacios"	Disciplinar	16
Foro Nacional "Atisbos del espacio público arquitectónico en México"	Disciplinar	10
Foro Internacional "Identidad Urbano arquitectónica en América Latina"	Disciplinar	10
2do. Foro Internacional	Pedagógico	

CURSOS

Pedagógicos
43%



Disciplinares
57%





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Apegado al Programa Institucional **“Conoce tu Universidad”** se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ❖ Inducción al PE de Arquitectura a alumnos de nuevo ingreso (Estatuto de alumnos 2008, Notas laudatorias, Titulación por promedio, Seguro facultativo, Sistema Institucional de Tutorías, Examen de Salud Integral)
- ❖ Bienvenida a Padres de alumnos de nuevo ingreso
- ❖ Bienvenida general generación 2019





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

❖ Bienvenida Regional e Inauguración del Ciclo Escolar 2019

Lugar	Alumnos	Docentes
Hotel Poza Rica Inn	64	4





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- ❖ Visitas guiadas a las instalaciones de la USBI y CADI





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- ❖ Examen de Salud Integral ESI a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019, en la Unidad de Ciencias de la Salud.



Examen de Salud Integral		
	Agosto 2018 - Enero 2019	Agosto 2019 - Enero 2020
Hombres	34	34
Mujeres	23	30
Total de alumnos	57	64





Eje I. Liderazgo académico

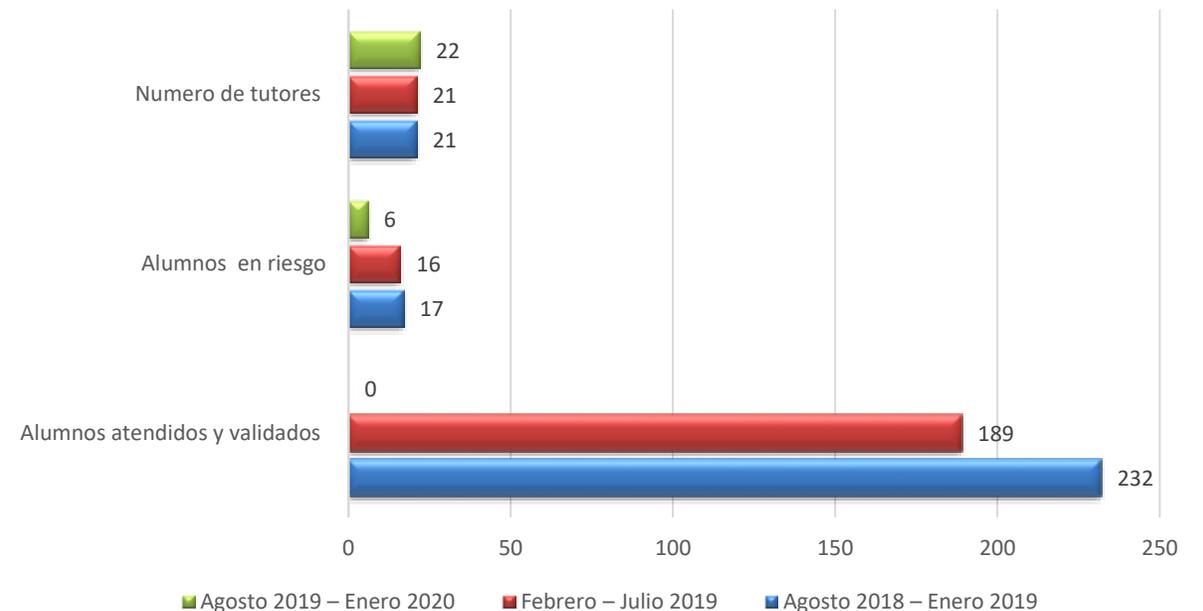
3. Apoyo al estudiante

❖ Coordinación de Tutorías de la Facultad de Arquitectura región Poza Rica – Tuxpan.
Se trabajan las tutorías de acuerdo al Sistema Institucional de Tutorías, con el objetivo de brindar apoyo al estudiante durante su trayectoria escolar, en tiempos armónicos y apoyo para la programación Educativa (PLANEA UV)

Sistema Institucional de Tutorías

Período	Alumnos atendidos y validados	Alumnos en riesgo	Numero de tutores
Agosto 2018 – Enero 2019	232	17	21
Febrero – Julio 2019	189	16	21
Agosto 2019 – Enero 2020	En proceso	6	22

TUTORÍAS





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Junta de Tutores y sesiones de tutorías. En cada período se realizan 3 juntas de tutores en las que se tratan acuerdos para las 3 sesiones de tutorías, con el objetivo de tener una mejor oferta académica





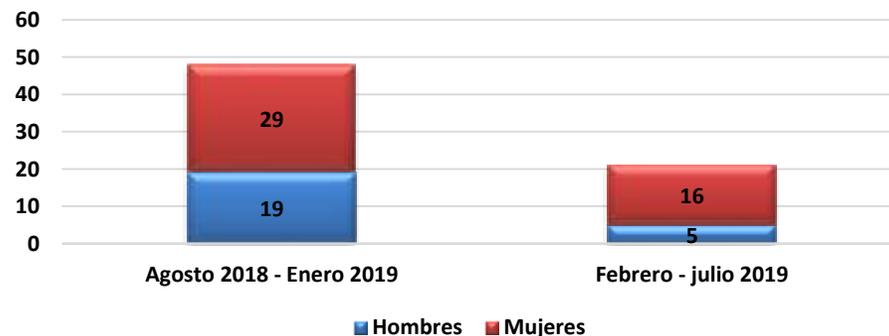
Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 131, 132 y 133 del Estatuto de Alumnos 2008, se promueve y reconoce el esfuerzo académico generado por los estudiantes, con la entrega de **Notas Laudatorias** y la inclusión en el **Cuadro de Honor**

NOTAS LAUDATORIAS	Agosto 2018 - Enero 2019	Febrero - julio 2019
Hombres	19	5
Mujeres	29	16

NOTAS LAUDATORIAS





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

Se promueve activamente la participación en la obtención de Becas para asegurar que los alumnos en situación vulnerable tengan el apoyo durante su trayectoria escolar para su egreso.

APOYO A ESTUDIANTES	Número
Becas Escolares	2
Becas Servicio Social	2
Beca de Excelencia	1





Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- ❖ Se fomenta la participación de estudiantes, en su desarrollo académico en Congresos y eventos académicos como ASINEA, FODICYT, UV, ACADEMIA JOURNALS.

Congresos	Modalidad	Estudiantes
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2019	Internacional	1
4to. Foro Regional de Equidad y Género "Solo hablemos"	Regional	1
VIII Foro Nacional de Divulgación Científica y Tecnológica FODICYT 2018 "Innovando para la sociedad"	Nacional	4
Encuentro universitario: miradas sobre el cambio climático	Regional	2
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Pachuca 2019	Internacional	24
	Total	33

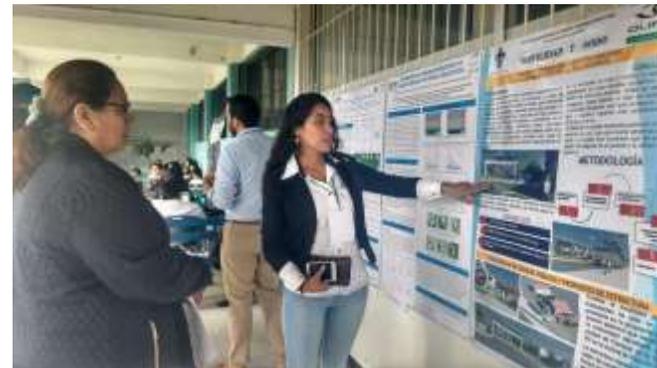




Eje I. Liderazgo académico

3. Apoyo al estudiante

- ❖ Participación **VIII Foro Nacional de Divulgación Científica y Tecnológica FODICYT 2018 “Innovando para la sociedad”** realizado en FIME Xalapa con los carteles científicos *Movilidad y nodos y Vinculación de proyecto social urbano*. 17, 18 y 19 de octubre del 2018
- ❖ Evento llevado a cabo en el patio central de Vicerrectoría Poza Rica el 20 de septiembre de 2018.
- ❖ Participantes docentes: 1 mujer y 2 hombres
- ❖ Participantes alumnos: 1 mujer y 1 hombre





Eje I. Liderazgo académico

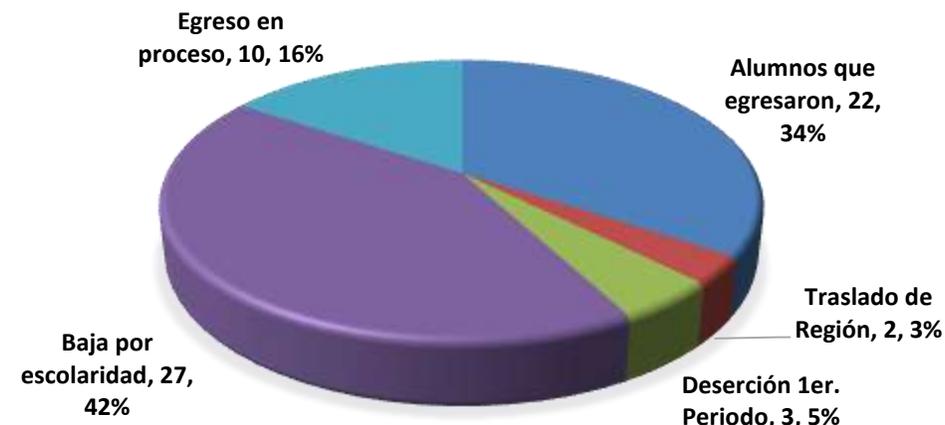
3. Apoyo al estudiante

- ❖ Se tiene una **Eficiencia Terminal** del **34 %** es decir de 64 alumnos que ingresaron en agosto 2014, 22 egresaron en enero y junio 2019 y egresarán en este periodo 10, actualmente se incentiva la participación de los alumnos en el EGEL y la conclusión de su avance crediticio en tiempo y forma.

Cohorte Generacional	N° de Alumnos que ingresaron	Alumnos que egresaron	Traslado de Región	Deserción 1er. Periodo	Baja por escolaridad	Egreso en proceso
2014	64	22	2	3	27	10

Cohorte Generacional	N° de Alumnos que ingresaron	Mujeres	Hombres	Alumnos que egresaron
2014	64	13	9	22

COHORTE 2014





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Visita a las instalaciones del **Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios del Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) del Instituto Politécnico Nacional** para realizar vinculación y movilidad internacional, nacional y fortalecer vínculos de colaboración académica y de investigación.

Participantes Docentes: 2 mujeres y 1 hombre.



Ciiemad IPN

Ayer a las 4:09 p.m. •

#BuenViernes El día de **#Hoy** se llevó a cabo una visita guiada a los representantes de la Universidad Veracruzana por las instalaciones del **#CIEMAD #IPN**, con la finalidad de estrechar los vínculos de colaboración académica y de investigación entre ambos **#EnHoraBuena** 🍌

Comunicación UV



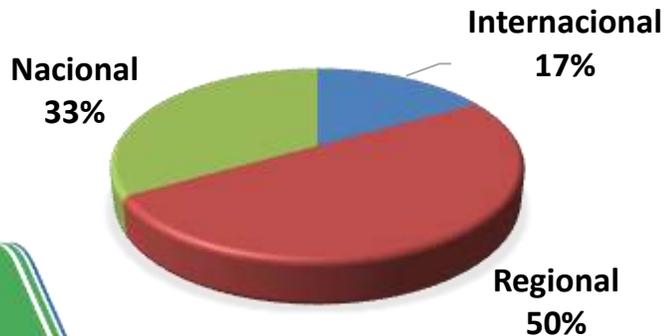


Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Se promueve la participación y colaboración de alumnos en el Observatorio urbano y Arquitectura Sustentable, destacando la participación investigación en la modalidad de ponencia y cartel.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES POR TIPO DE CONGRESO



Congresos	Modalidad	Estudiantes
Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxtla 2019	Internacional	1
4to. Foro Regional de Equidad y Género "Solo hablemos"	Regional	1
VIII Foro Nacional de Divulgación Científica y Tecnológica FODICYT 2018 "Innovando para la sociedad"	Nacional	4
Encuentro universitario: miradas sobre el cambio climático	Regional	2
	Total	8

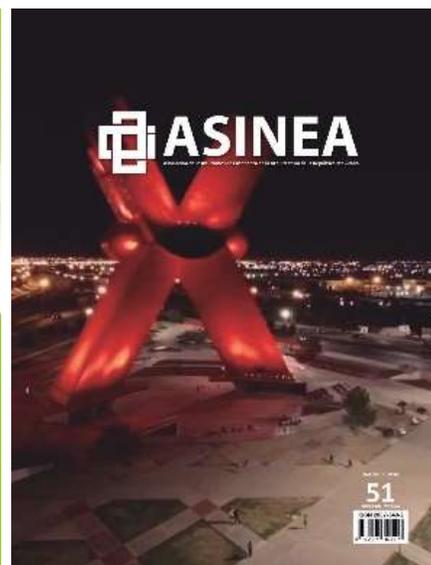
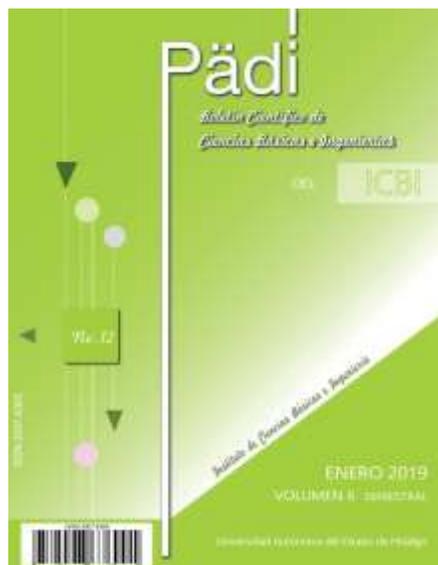


Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Se realiza producción científica por los Académicos en revistas, capítulo de libro, ponencias, artículos, fortaleciendo la línea de investigación del CA y del Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable (Ourbe).

	Participación	Alumnos	Docentes
1	Artículos indexados		
1	Artículos arbitrados	1	4
1	Congresos nacionales		3
2	Congresos internacionales	1	4
2	Ponencias en congreso	8	5
1	Memorias en extenso	1	4
1	Estancias de investigación		
	Total	11	20



Revistas de Publicación y divulgación científica

ASINEA

Academia Journals

Padi



Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Presencia en eventos nacionales organizadas por instituciones de educación superior de alto prestigio internacional, tal es el caso de la presentación de ponencia en el **Segundo Seminario Nacional Ciudadanía y retos del milenio: cultura, territorio y recursos naturales ante los despojos**, llevado a cabo en el Auditorio de la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional.
- ❖ Se contó con la participación de 3 docentes colaboradores del **Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable (OURBE)** que son miembros de la **Red Internacional de Investigadores sobre problemas Socio-Urbanos, Regionales y Ambientales (RIISPSURA)**.
- ❖ Participantes: 1 mujer y 2 hombre.





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Presencia en eventos nacionales organizadas por instituciones de educación superior de alto prestigio internacional, tal es el caso de la presentación de ponencia en el **Séptimo Coloquio en Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente**, realizado los días 6 y 7 junio de 2019 en las instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) del Instituto Politécnico Nacional.
- ❖ Se contó con la participación de 3 docentes colaboradores del **Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable (OURBE)** que son miembros de la **Red Internacional de Investigadores sobre problemas Socio-Urbanos, Regionales y Ambientales (RIISPSURA)**.
- ❖ Participantes: 1 mujer y 2 hombres.





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Participación en el **4to. Dialogo entre Observatorios** convocado por la Coordinación Universitario de Observatorios (CUO) realizado en la Facultad de Ciencias Agrícolas Xalapa, el pasado **12 de septiembre de 2018**.
- ❖ Cada coordinador de Observatorio debía responder la pregunta eje ¿Cuán es la contribución del trabajo académico y la información que genera su observatorio, en la formación integral de los estudiantes de Ciencias Agrícolas y en el quehacer académico de los docentes de la entidad?
- ❖ Participantes: 1 mujer.



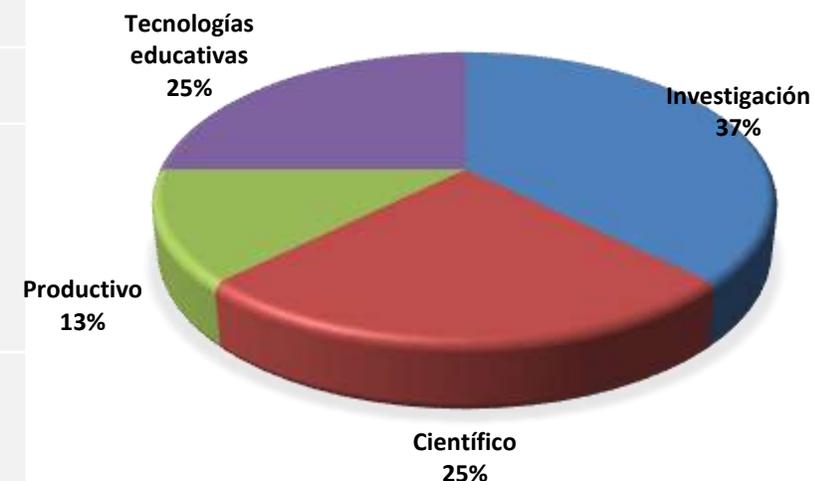


Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



N°	Modalidad del Curso
13	Investigación "Seminario Nacional Territorios, sustentabilidad, cultura y transformación de espacios"
2	Científico
1	Productivo
2	Tecnologías educativas: Diplomado "Saberes digitales para profesores de educación superior"
3	"Modelo Mexicano de Formación Dual"
8	"Estrategias de E-A en educación ambiental"
4	Ingles Research papers second part





Eje I. Liderazgo académico

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- ❖ Conclusión del Diplomado en **“Saberes digitales para profesores de educación superior”** en el Sistema Nacional de Educación a Distancia a través de la obtención de **una beca Nacional** en el **“Proceso de Formación en Competencias Digitales de Profesores de Educación Superior de Universidades Públicas Estatales afiliadas a la ANUIES”**. Donde el propósito es desarrollar los saberes digitales que utilizan los profesores en el mundo académico universitario para atender tareas de docencia, investigación, tutoría y gestión. La modalidad es en línea en el Ambiente Virtual de Formación del SINED.

Participantes docentes: 2 mujeres





Eje II. Visibilidad e impacto social





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ La Facultad de Arquitectura a través de la coordinación de Sustentabilidad participó en la **Exposustenta 2019** realizada en la USBI, presentando alternativas constructivas para la vivienda sustentable.
- ❖ Buscando fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad; se promueve una cultura de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ Presentación de trabajo de investigación científica en la modalidad de cartel en el **7º Coloquio en celebración del Día Mundial del Medio Ambiente**, organizado por el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ Se refuerzan las tradiciones dentro de la comunidad universitaria con el evento cultural anual titulado **“Festival de Día de muertos”**



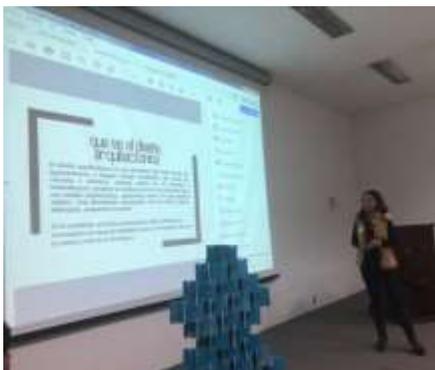


Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se participó en la difusión del P.E. Arquitectura en:

- ❖ EXPORIENTA 2018 impartiendo talleres disciplinares a
- ❖ Estudiantes de bachillerato





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se participó en la difusión del P.E. Arquitectura en:

- ❖ Feria Profesiográfica Plantel 37 Mecatepec. **EXPORIENTA – T** asistencia al stand 92 alumnos





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se participó en la difusión del P.E. Arquitectura en:

- ❖ Feria Profesiográfica CONALEP Papantla ***“Manuel Maples Arce”*** asistencia al stand. 58 alumnos





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se participó en la difusión del P.E. Arquitectura en:

- ❖ Exporienta UVI Espinal asistencia al stand. 60 alumnos





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

Se participó en la difusión del P.E. Arquitectura en:

- ❖ Feria Profesiográfica CBTA 57 asistencia al stand. 137alumnos





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



- ❖ Se llevó a cabo el Tercer Seminario Nacional “Territorios, sustentabilidad, cultura y transformación de espacios” de la Red Internacional de Investigadores de problemas socio urbanos, Regionales y ambientales (RIISPSURA) del Instituto Politécnico Nacional siendo sede de la versión 2019, la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana región Poza Rica.

Participantes docentes:
9 mujeres y 9 hombres

Asistente alumnos:
118 mujeres y 137 hombres



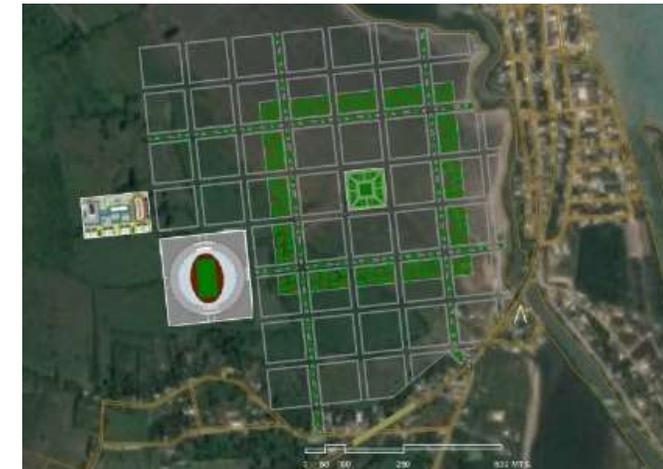


Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ La relación y presencia con los **órganos gubernamentales, sociales y privados**

Servicio social	Docente	Participación
7	2	Presentación del Anteproyecto "Imagen urbana para el Parque Benito Juárez García y Av. Manlio Fabio Altamirano"
1	2	Proyecto de Iglesia Católica en Kawatzin.
23	9	Proyectos de Desarrollo Urbano para el Nuevo Tamiahua, Ver.
26	6	Total



VINCULACIÓN SERVICIO SOCIAL





Eje II. Visibilidad e impacto social

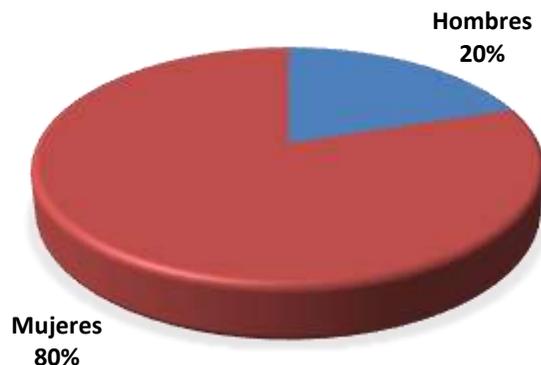
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ Se realiza la vinculación con el medio empresarial y productivo con la prestación del **Servicio Social**, en el sector Público. Así como las **Prácticas Profesionales** en despachos de Arquitectos Colegiados o Constructoras de Obra Civil, afiliados a la CMIC.

Servicio social	
	Propia Institución
Mujeres	20
Hombres	24
Total	44

Prácticas Profesionales	
	Sector Empresarial
Mujeres	16
Hombres	11
Total	27

SERVICIO SOCIAL



PRÁCTICAS PROFESIONALES

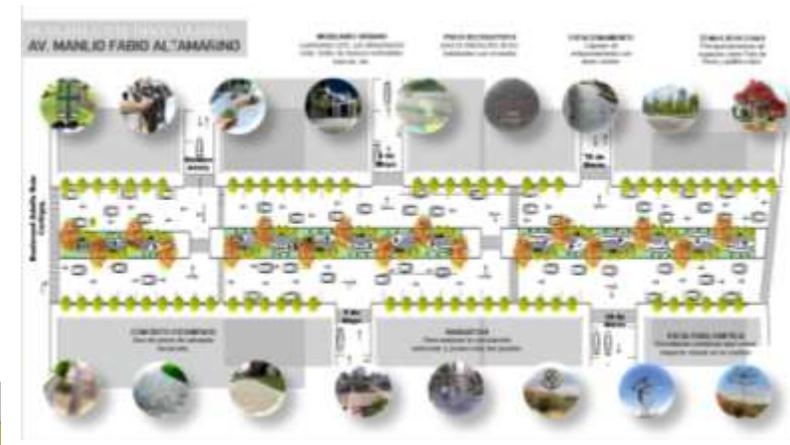




Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ Acuerdos y Convenios con organismos de los sectores público, social y empresarial para el desarrollo de actividades de vinculación, a través de las prácticas profesionales y servicio social.
- ❖ Anteproyecto de **Imagen Urbana para el Parque Benito Juárez García y Av. Manlio Fabio Altamirano** solicitado por el H. ayuntamiento de Poza Rica y donde se incorporó la colaboración de prestadores de servicio social.
- ❖ Participantes docentes: 1 mujeres y 1 hombres
- ❖ Participantes alumnos: 3 mujeres y 3 hombres





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ En el marco de la complementariedad de actividades académicas, la dirección de la Facultad de Arquitectura tiene a bien organizar eventos que fortalezcan la integración de sus estudiantes en un espacio de equidad, respeto, igualdad, y unificación, por tal motivo en la sesión de **Cine Club 4MM** con el tema **100 años de la Bauhaus**.
- ❖ Participantes docentes: 2 mujeres y 2 hombres
- ❖ Participantes alumnos: 42 mujeres y 27 hombres





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ La **coordinación de Equidad de Género** de la Facultad de Arquitectura lleva a cabo un **conversatorio** al semestre, con el tema: Equidad de género.
- ❖ Este conversatorio tiene por objeto el encuentro de temas igualdad, dar a conocer la Guía para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual.
- ❖ En el semestre agosto18-enero19 asistieron 8 mujeres y 12 hombres.
- ❖ En el semestre febrero-junio19 asistieron 11 mujeres y 9 hombres
- ❖ En el semestre agosto19-enero20 asistieron 12 mujeres y 16 hombres





Eje II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

- ❖ Participación en la capacitación hacia el **Programa Institucional de Seguimiento a egresados**, llevado a cabo en las instalaciones de la USBI Poza Rica el pasado **21 de junio de 2019**.





Eje II. Visibilidad e impacto social

6. Emprendimiento y egresados

❖ Programa institucional de seguimiento de egresados.

Se promueve la participación de los egresados sobre su inserción en el mercado laboral, la relación sobre su formación profesional con el campo ocupacional, así como conocer sus demandas de actualización y competencias, para la actualización de los programas educativos y desarrollo profesional.

Universidad Veracruzana
Fac. de Arquitectura Poza Rica

←

Encuesta: Seguimiento a Egresados
Si eres egresado de esta facultad o de la Universidad Veracruzana te invitamos a que contestes la encuesta "Seguimiento a Egresados"

← ▶ →

¿Estás por egresar?

Te invito a responder la cédula de pre-egreso que se encuentra en:
<http://www.uv.mx/egresados/>
o bien ingresa desde **MiUV** con tu matrícula y contraseña.





Eje II. Visibilidad e impacto social

6. Emprendimiento y egresados

- ❖ Organización del **4to. Foro Regional de Egresados de Arquitectura** realizado en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) el pasado 27 de septiembre de 2018.
- ❖ Se contó con la participación de 3 ponentes: 2 egresados y un docentes.
- ❖ Participantes docentes: 4 mujer y 4 hombres
- ❖ Participantes alumnos: 39 mujeres y 46 hombres



3.1 PlaDEA Arquitectura, alineado al PTE 2017-2021

6.3 PlaDEA Arquitectura, alineado al PTE 2017-2021



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ La Facultad de Arquitectura a través de la coordinación de Sustentabilidad convoca a la **campaña de reforestación “Rescata tus Áreas Verdes”**, en la que se invita a todos los integrantes de la Facultad a lograr espacios más sustentables.
- ❖ Se busca Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad.

Lugar: **Facultad de Arquitectura**

Fecha: **1º de Octubre**





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

❖ Dirigido a los estudiantes de la facultad; el **primer concurso de boceto arquitectónico "Obras destacadas de la arquitectura mexicana contemporánea"** destaca la importancia del boceto, como medio de expresión y como herramienta indispensable del diseño en el quehacer del arquitecto; a la vez que motiva la exploración de lo más destacado de la arquitectura mexicana.



41 Asistentes
23 Asistentes hombres
18 Asistentes mujeres





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

❖ Se gestionó y logró que la Facultad de Arquitectura fuera la sede del **Cuarto Seminario Internacional Territorios, sustentabilidad, movimientos sociales y ciudadanía** para llevarse a cabo en **septiembre de 2020** a través de la vinculación entre el **Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable (OURBE)** y la **Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Socio Urbanos, Regionales y Ambientales (RIISPSURA)**, Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional (CIEMAD-IPN).

SEP

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIEMAD-IPN)

Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales (RIISPSURA)
Laboratorio de Ambiente Sociourbano Regional (LASUR)

Ciudad de México, 24 de septiembre del 2019.

Mtro. Héctor Rivera Torres
Director de la Facultad de Arquitectura
Universidad Veracruzana
Región Poza Rica.

Por este medio comunico atentamente a usted que, en reunión extraordinaria de la RIISPSURA, de fecha 5 de septiembre del presente mes y año, se acordó con Sede del 4º Seminario Internacional: TERRITORIOS, "SUSTENTABILIDAD", MOVIMIENTOS SOCIALES Y CIUDADANÍA; en las Instalaciones del Facultad de Arquitectura, de la Universidad Veracruzana, Región Poza Rica, Ver. En virtud de los acuerdos entre usted y la Red, se confirmó satisfactoriamente la propuesta.

La fecha tentativa para la celebración de dicho Seminario, sería a principios del septiembre del 2020. En espera de continuar difundiendo y colaborando para tal fin, estamos al tanto por las decisiones que se tomen al respecto.

Atentamente

DR. ROQUE JUAN CARRASCO AQUINO
PRESIDENTE HONORARIO DE RIISPSURA



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ En seguimiento a la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, se han realizado acuerdos de colaboración con redes de investigación.

Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales (RIISPSURA) renovación.

Red Universitaria Iberoamericana de Territorio y Movilidad (RUIITEM) renovación.

Coordinadora de Observatorios Universitarios de la Universidad Veracruzana (CUO) continuidad.





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ La coordinadora del Observatorio Urbano y Arquitectura Sustentable coordinó el **2do. Foro Internacional “Tecnologías para la sustentabilidad urbano arquitectónica”** en la Facultad de Arquitectura lleva a cabo los días **7, 13, 19 y 25 de marzo de 2019**.
- ❖ Se contó con la participación de expertos en sustentabilidad arquitectónica, diseño paramétrico, tecnologías para el modelado de ciudades, espacio público sustentable de la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Barcelona Supercomputing Center, Universidad Autónoma de Nuevo León, Consejo del Cambio Climático de la ONU, Universitat Oberta de Catalunya** y de la **Universidad Veracruzana**.
- ❖ El evento se transmitió en vivo vía Facebook

301 Reproducciones video 1

35 Asistentes hombres

235 Reproducciones video 2 66 Asistentes

31 Asistentes mujeres



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
REGIÓN FOZA RICA-TUXTLA

INVITA AL
SEGUNDO FORO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍAS PARA LA SUSTENTABILIDAD
URBANO-ARQUITECTÓNICA

Marzo 2019

7	Tendencias en la arquitectura sustentable	13	Open architecture parametric
19	Tecnologías para el modelado de ciudades sustentables	25	Open e smartness del espacio público sustentable

-Conferencistas-

Dr. José Eduardo Carranza Lara
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dr. José Carlos Carrasco J.
Barcelona Supercomputing Center

Dr. Susana Lara Ochoa
Universidad Veracruzana

Dr. Armando Aguilar Méndez
UN - Barcelona Supercomputing Center

Dr. José Antonio Trujillo Corona
Consejo del Cambio Climático

Mtro. Abel Treviño Añejo
Universidad Autónoma de Nuevo León

Mtro. Andrés Carrasco Roca
Cooperativa Boliviana de Economía

Dr. Joan Carles Martínez
Universitat Oberta de Catalunya

Para más información USB:
986 140 1000



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ Participación en el **1er. Foro Regional Desarrollo Urbano Sustentable “Sustentabilidad para el Desarrollo Municipal”** con la participación de 4 académicos de la Facultad, 1 mujer y 3 hombres.
- ❖ Este foro fue convocado por el H. Ayuntamiento de Tamiahua en junio de 2019. La ponencia presentada se tituló *Importancia del Perito de Obra en la construcción*.

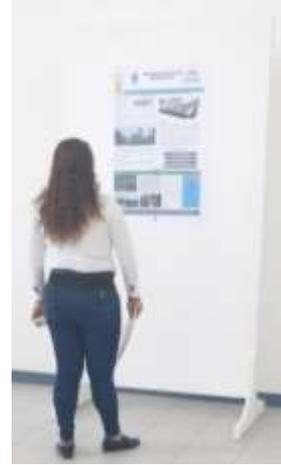




Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ Participación con cartel científico en la **Expo sustenta 2018**, con el tema **“Parques de bolsillo en Poza Rica”** donde se contó con la notable participación de jóvenes prestadores de servicio social.
- ❖ Evento llevado a cabo en el patio central de Vicerrectoría Poza Rica el 20 de septiembre de 2018.
- ❖ Participantes docentes: 1 mujer y 2 hombres
- ❖ Participantes alumnos: 1 mujeres y 1 hombre



PARQUES DE BOLSILLO EN POZA RICA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

DR. BLANCA INÉS AGUILAR FRIAS - DR. JESUS MARTINEZ BOSCARDI - MTRD. HECTOR RIVERA TORRES
C. BLANCA LEONILA OSORIO CRUZ - C. AXEL AGUIRRE DOMINGUEZ

INTRODUCCIÓN
El parque urbano como equipamiento de nueva generación, un desafío para la recuperación de la vida comunitaria, desde su promoción, existe una gran necesidad de establecer estrategias y con ello, una adecuada atención al uso del tiempo.

Los Parques de Bolsillo son espacios con necesidad de gran relevancia, que tienen áreas fijas de recuperación urbana y 1000 m² destinados fundamentalmente a niños y niñas y personas de la tercera edad.

Los habitantes de la Zona Metropolitana de Poza Rica cuentan espacios en donde son un alto grado de accesibilidad y se tiene un alto nivel de confort de uso y disfrute de los mismos.

En las escuelas de las zonas escolares, precisamente también se encuentran, identificados como espacios de vital importancia en beneficio de niños, adolescentes y adultos mayores, mediante principios de accesibilidad universal y diseño sustentable para espacios públicos seguros.

El parque urbano como espacio de expresión social otorga la accesibilidad diaria, la memoria comunitaria transformándose de ser un espacio pasivo por ser un espacio de la comunidad. Los espacios públicos donde prima la consideración de diseño sustentable.

EPÍLOGO
Se aprueba 2025 para el espacio público y la vida pública en México, para la generación y promoción de información relevante para el cumplimiento de la agenda y la generación de temas de investigación con énfasis en los espacios públicos urbanos, especialmente los parques.

La recuperación en espacios urbanos es clave en el desarrollo sustentable, el primer elemento de la vida urbana, el aumento de la población y el menor desarrollo sustentable, la accesibilidad universal y el desarrollo económico sustentable, por la participación de una ciudad sustentable, no solo en las grandes urbes metropolitanas sino en las ciudades en proceso de metropolización y en consolidación.

CONDICIONANTES

- ESPACIOS PEQUEÑOS/ DESPURO
- ACCESIBILIDAD UNIVERSAL
- VINCULACIÓN CON NIÑOS
- INTRODUCCIÓN PARA LA CREACIÓN Y MANTENIMIENTO

IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS

PARQUE DE BOLSILLO

Con la recuperación de espacios como zonas peatonales, ciclovías y espacios en desuso en la trama urbana, la ciudadanía cuenta con espacios donde cultivar la convivencia, espacio y el fomento de la cultura y un beneficio adicional, la distribución de los usos de caso.

CONOCER LA CIUDAD A TRAVÉS DE LA CALIDAD DE SUS ESPACIOS PÚBLICOS



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ En seguimiento y apoyo a la Formación Integral del Estudiante, los espacios donde se realizan **actividades deportivas**, estas quedaron suspendidas, ya que se procedió a la rehabilitación de la cancha de usos múltiples que incluyó los siguientes elementos:
- ❖ Gradas, Banquetas, Pintura, Tableros,
- ❖ Muro de contención, Malla perimetral, Relleno y compactación.





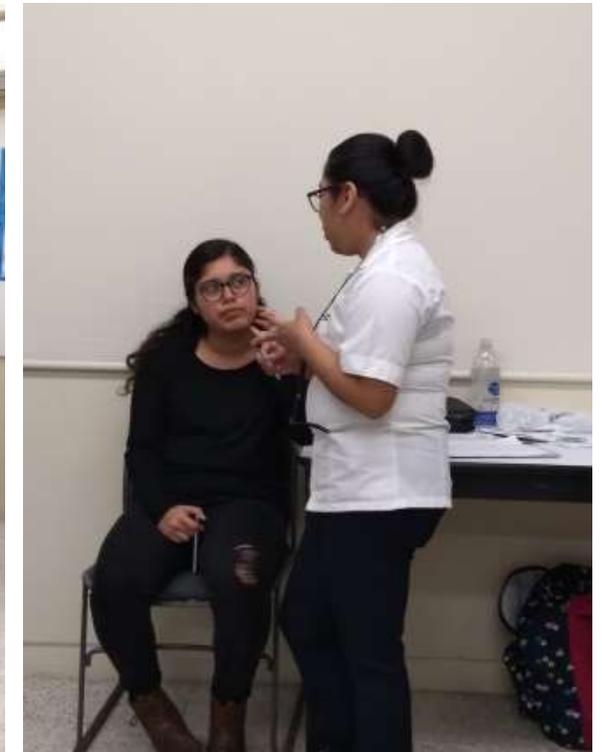
Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Seguimiento y fortalecimiento al impulso de estrategias de salud para la comunidad universitaria

1er Feria de la salud. Vacunas influenza, neumococo, hepatitis B. Métodos anticonceptivos

Período	1er Feria de la Salud	Semana de Salud mental	1er jornada de salud	2ª jornada de salud	3er jornada de salud
Agosto 19 – Enero 20	63	25	38	49	56



Imágenes de la 1er Feria de la salud



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Seguimiento y fortalecimiento al impulso de estrategias de salud

Semana de salud mental



Imágenes de los cursos impartidos en la semana de salud mental



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

**Seguimiento y fortalecimiento al impulso de estrategias de salud para la comunidad universitaria
1er jornada de la salud.**

Vacunas influenza, neumococo, hepatitis B
planificación familiar, Métodos anticonceptivos



Imágenes de la 1er jornada de salud



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Seguimiento y fortalecimiento al impulso de estrategias de salud

A través del Programa *prevenIMSS* se realizan platicas informativas para la prevención de enfermedades como diabetes mellitus, hipertensión, así como la prevención contra enfermedades venéreas.





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Seguimiento y fortalecimiento al impulso de estrategias de salud

3er jornada de salud

Vacunas influenza, neumococo, hepatitis B

Métodos anticonceptivos



Imágenes de la 3er jornada de salud



Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

En la implementación de la **Agenda Joven de la Organización de las Naciones Unidas** para la atención de **problemas de salud, adicciones, sexualidad y violencia**, se participa en los siguientes eventos:

- ❖ **Exposustenta 2019** con la participación de la aplicación de pruebas rápidas para la detección de anticuerpos de **VIH** en el grupo Multisectorial.





Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ Participación de la Facultad de Arquitectura de Poza Rica en el Zumbatón 2019 convocado por la Unidad de Ingeniería a través de la FIEC. Participación de estudiantes y docente de arquitectura en el patio central de la Unidad de Ingeniería en Poza Rica, Ver. Para fomentar la activación física de la comunidad universitaria.

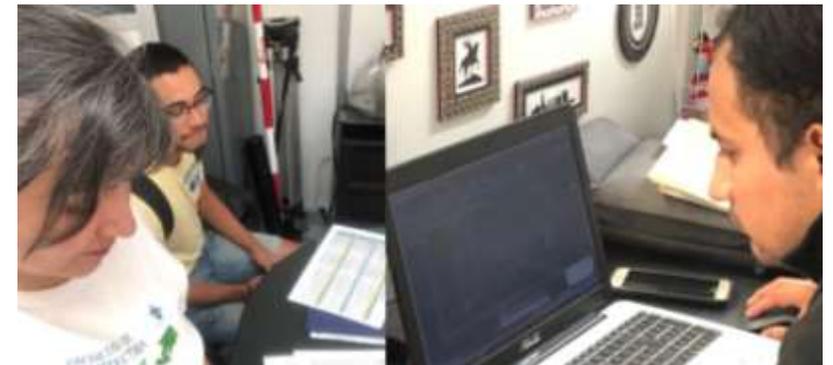




Eje II. Visibilidad e impacto social

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

- ❖ Reforzamiento de prevención de adicciones y acciones para conservar **Espacios libres de humo de tabaco** a través de tutorías y asesorías.
- ❖ A través de las asesorías y acciones de tutoría académica, se brinda atención personalizada y grupal para fomentar la difusión de la prevención contra las adicciones. Se ha dado a conocer el portal del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios – CENnDHIU – y así, fortalecer los estilos de vida saludables

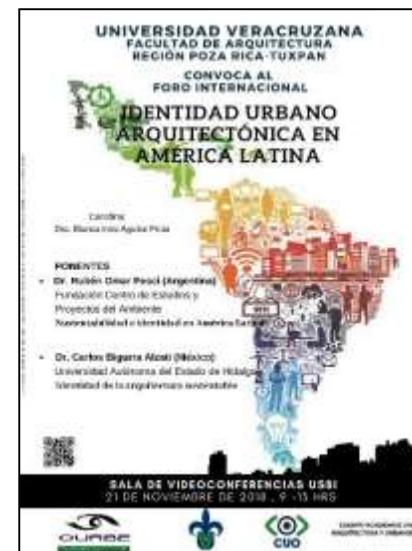




Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

- ❖ El día miércoles 21 de noviembre de 2018 en horario de 9 - 13 horas se llevó a cabo el foro internacional "Identidad urbano-arquitectónica en América Latina" en la USBI Poza Rica.
- ❖ Evento que se logra a través de la presencia de destacados investigadores tales como: **Dr. Rubén Omar Pesci (Argentina)** es director de la Especialización y la Maestría en Desarrollo Sustentable, posgrados por convenio entre el Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales y la Universidad Nacional de Lanús. Es el fundador de la Fundación CEPA, la red latinoamericana FLACAM. **Dr. Carlos Bigurra Alzati (México)** Pertenece al Grupo de Investigación - GI "Arquitectura, tecnología y habitabilidad" y la línea de generación y Aplicación de Conocimiento LGAC en la que se desarrolla en "diseño y construcción sostenible."





Eje II. Visibilidad e impacto social

8. Internacionalización e interculturalidad

El **13 de noviembre de 2018** se llevó a cabo el en las instalaciones de la USBI Poza Rica y en donde **Foro Nacional por Video conferencia “Atisbos del espacio público arquitectónico en México”** el objetivo fue la articulación de los significados de la memoria histórica del espacio público arquitectónico para dilucidar la arquitectura y el contexto urbano del México actual. El evento estaba dirigido a estudiantes, egresados, docentes de la licenciatura en arquitectura y al público interesado en el tema. Los ponentes fueron la Dra. Elsa Antonia Pérez Paredes del ITESM y el Dr. José Antonio García Ayala de la ESIA-Tecamachalco.

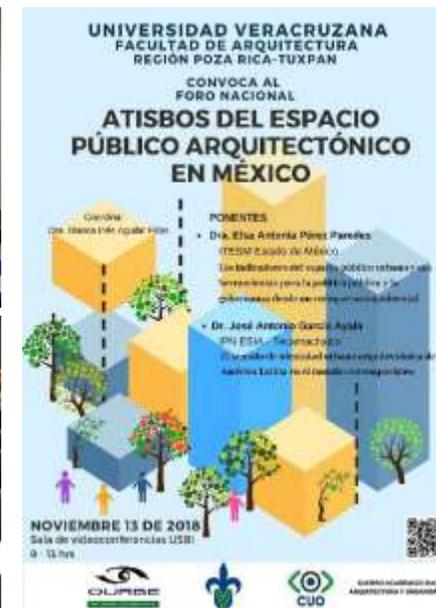
Transmisión vivo por Facebook

301 Reproducciones video 1 235 Reproducciones video

66 Asistentes

35 Asistentes hombres

31 Asistentes mujeres





Observaciones generales:



Eje III. Gestión y gobierno





Eje III. Gestión y gobierno

10. Financiamiento

Fondo

133

Comité Pro-Mejoras

Enero - Octubre 2018

Presupuesto	Ejercido	Por ejercer
\$ 818,215.40	\$518,748.00	\$ 299,467.40

Concepto	Egreso
Torneo de Judo en Pachuca	\$ 240.00
Encuentro universitario Veracruz	\$ 4,529.00
Foro FODICYT 2018, Xalapa Ver.	\$ 3,550.86
Catedra CUMEX Pachuca Hgo.	\$ 13,896.60
Cambio de transformador	\$ 133,194.12
Material de limpieza	\$ 6,739.60
4 computadoras de escritorio	\$ 61,201.60
Balón de fútbol	\$ 380.00
Mnto. De aires acondicionados	\$ 41,757.68

Enero-Septiembre 2019

Presupuesto	Ejercido	Por ejercer
\$ 586,900.00	\$ 555,967.50	\$ 30,932.50

Concepto	Egreso
Concurso de concreto	\$ 11,400.00
Mnto. De aires acondicionados	\$ 40,413.00
Material de limpieza	\$ 13,049.68
Restauración de banquetas	\$ 114,009.30
Playeras de alumnos de nvo. Ingreso	\$ 18,293.20
Instalación de 3 climas aula E-C	\$ 17,400.00



Eje III. Gestión y gobierno 10. Financiamiento

Fondo Comité Pro-Mejoras 133

Octubre-Diciembre 2018		Enero-Septiembre 2019			
Presupuesto	Ejercido	Por ejercer	Presupuesto	Ejercido	Por ejercer
\$ 542,745.60	\$ 166,878.46	\$ 375,867.14	\$ 375,867.14	\$ 225,356.91	\$ 150,510.23
Concepto		Egreso	Concepto		Egreso
Asistencia a congresos		\$ 21,976.46	Practicas de campo		\$ 11,400.00
Viáticos a estudiantes en comisiones		\$ 240.00	Mantenimiento de inmueble menor		\$ 986.00
Mantenimiento de inmueble menor		\$ 2,900.00	Reparación, mantenimiento de otro mobiliario y equipo de administración		\$ 40,413.19
Reparación, mantenimiento de otro mobiliario y equipo de administración		\$ 8,073.60	Restauración de banquetas		\$ 114,009.30
Servicio de limpieza y manejo de desechos		\$ 2,204.00	Gastos de orden social y cultural		\$ 18,293.20
Gastos de orden social y cultural		\$ 37,069.40	Materiales útiles y equipo menores de tic's		\$ 6,919.63
Medicinas y productos farmaceuticos		\$ 726.77	Materiales útiles y equipo menores		\$ 2,540.91
Articulos deportivos		\$ 380.00	Material de limpieza		\$ 13,049.68
Materiales utiles y equipo menores de tic's		\$ 16,767.00	Otros materiales y artículos de construcción y reparación		\$ 279.00
Materiales utiles y equipo menores		\$ 2,505.17	Refacciones y accesorios menores		\$ 66.00
Material de limpieza		\$ 6,739.60	Instalaciones refrigerantes		\$ 17,400.00
Material electrico		\$ 913.21			
Otros materiales y artículos de construcción y reparación		\$ 1,695.55			
Vestuario y uniformes		\$ 588.00			
Refacciones y accesorios menores equipo de computo y tecnología de la Información		\$ 548.10			
Equipo de computo y de tecnología de infomática		\$ 61,201.60			
Maquinaria y equipos agropecuarios		\$ 2,350.00			
Importe total		\$ 166,878.46	Importe total		\$ 225,356.91





Eje III. Gestión y gobierno

10. Financiamiento

Consumo de electricidad, agua potable y servicio telefónico.

Dependencia	Electricidad	Electricidad	Agua Potable	Agua Potable	Telefonía	Telefonía
	Octubre-Diciembre 2018	Enero-Septiembre 2019	Octubre-Diciembre 2018	Enero-Septiembre 2019	Octubre-Diciembre 2018	Enero-Septiembre 2019
Arquitectura	\$41,665.08	\$157,162.72	\$11,189.91		\$9,302.00	\$10,877.28





Eje III. Gestión y gobierno

11. Infraestructura física y tecnológica

- ❖ Proyectos de mantenimiento de planta física, la mejora de la infraestructura tecnológica.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Conclusión de 1ra. Etapa edificio de arquitectura	\$ 2,200,000.00
Segunda Etapa del edificio de arquitectura	\$ 13,200,000.00





Eje III. Gestión y gobierno

11. Infraestructura física y tecnológica

- ❖ Proyectos de mantenimiento de planta física, la mejora de la infraestructura tecnológica.

Recurso FAM		
Rehabilitación de la cancha deportiva en Fac. de arquitectura	Contrato 06	\$ 248,033.90
Rehabilitación de la cancha deportiva en la Fac. de arquitectura (etapa 2)		\$ 148,654.77
Sustitución en el mes de abril año 2019 de 290 lámparas tipo LED		
Sustitución en el mes de abril año 2019 de 7 WC y 3 mingitorios de los baños que se ubican en los 3 edificios de la facultad		
	Total:	\$ 396,688.67
Recurso PFCE		
Se realizaron 5 cursos para académicos de la DES técnica, beneficiando 20 académicos por curso		\$ 228,316.00
Materiales		\$ 42,297.00
Infraestructura académica y equipo		\$ 358,568.00
	Total:	\$ 629,178.00



11.1 PlaDEA Arquitectura, alineado al PTE 2017-2021



Eje III. Gestión y gobierno

11. Infraestructura física y tecnológica

- ❖ El pasado 19 de septiembre se realizaron 2 simulacros de evacuación por sismo de las instalaciones de la facultad, participando toda la comunidad universitaria, con un tiempo de desalojo de 2'35".



11.1 PlaDEA Arquitectura, alineado al PTE 2017-2021



“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



#UVDAMOSMAS

