



Universidad Veracruzana
Región Poza Rica–Tuxpan

II INFORME DE ACTIVIDADES

2016-2017

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Mtro. Héctor Rivera Torres
Director

13 de Septiembre de 2017

Facultad de Arquitectura





Universidad Veracruzana
Región Poza Rica–Tuxpan

Facultad de Arquitectura

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Contenido

Introducción

Eje I. Innovación Académica con calidad

Eje II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social Eje III.

Gobierno y gestión responsable y con transparencia

Mensaje

La calidad educativa, es un compromiso Institucional que la Universidad Veracruzana ha puntualizado, a través de la Vicerrectoría y del Área Académica Técnica, constituye una prioridad Institucional.

Maestros y Representantes de alumnos de la Facultad de Arquitectura, me permito presentar ante ustedes el Segundo Informe de Actividades, que bajo el liderazgo de las autoridades presentes, se ha integrado con las actividades y logros que realizan los Académicos con el compromiso y dedicación de los estudiantes en un Programa Educativo Acreditado

de Arquitectura, en seguimiento del Programa de Trabajo Estratégico 2013 – 2017 de la Universidad Veracruzana “Tradición e Innovación” y Ley Orgánica.



Introducción

La Facultad de Arquitectura Región Poza Rica – Tuxpan, fue fundada en 1980, a través de su historia ha sufrido diversas transformaciones académicas y administrativas hasta llegar al 2015, consolidándose como un programa acreditado,

el cual atiende a 256 estudiantes de licenciatura, confirmando su pertinencia como una Entidad Pública generadora de conocimiento.

Introducción



En cumplimiento a lo que establece el artículo 70 fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y en el marco de la transparencia y rendición de cuentas, en apego al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 de la Universidad Veracruzana que lidera la Rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara. Presento el informe de la gestión, en el que doy cuenta de los logros y avances más destacados de las funciones de **Docencia, Investigación, Vinculación, Extensión, Gestión y Apoyo Institucional** del



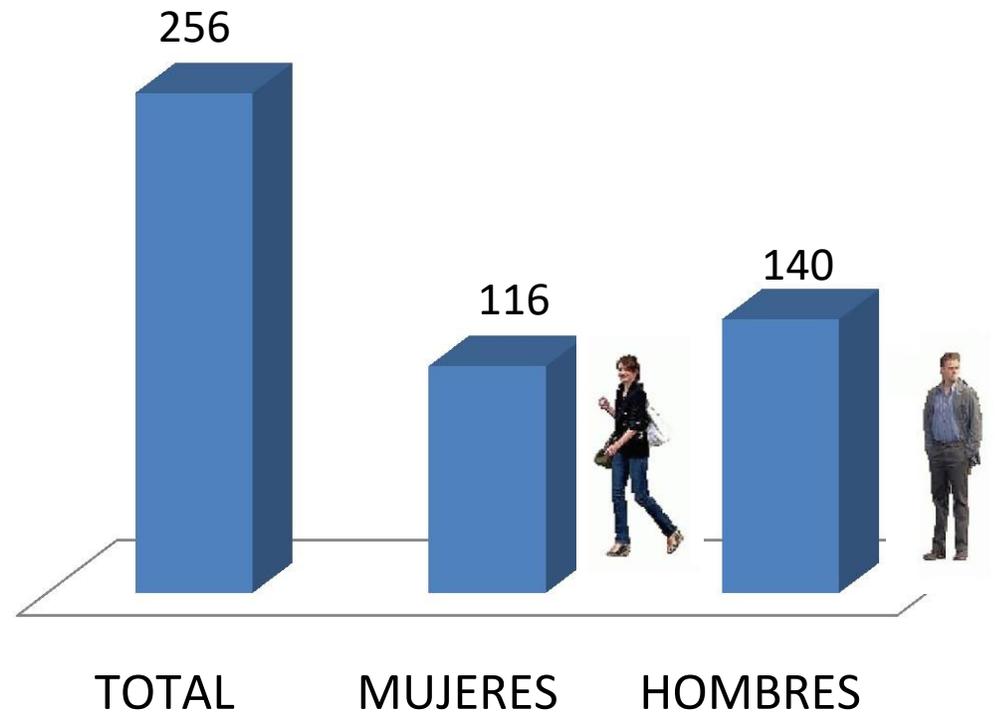
período Octubre 2016 – Agosto2017.

I. Innovación académica con calidad.

EJE I. Innovación académica con calidad.



1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional. ALUMNOS



EJE I. Innovación académica con calidad.

La facultad de Arquitectura cuenta 256 alumnos que estudian en un Programa de Estudios Acreditado con competencias de calidad nacional e internacional.

55% son hombres 140 y 45% son mujeres 116.

Matricula del PE Arquitectura

ENTIDAD	HOMBRE	MUJERES	MATRICULA	ORGANISMO ACREDITADOR
Arquitectura	140	116	256	ANPADEH

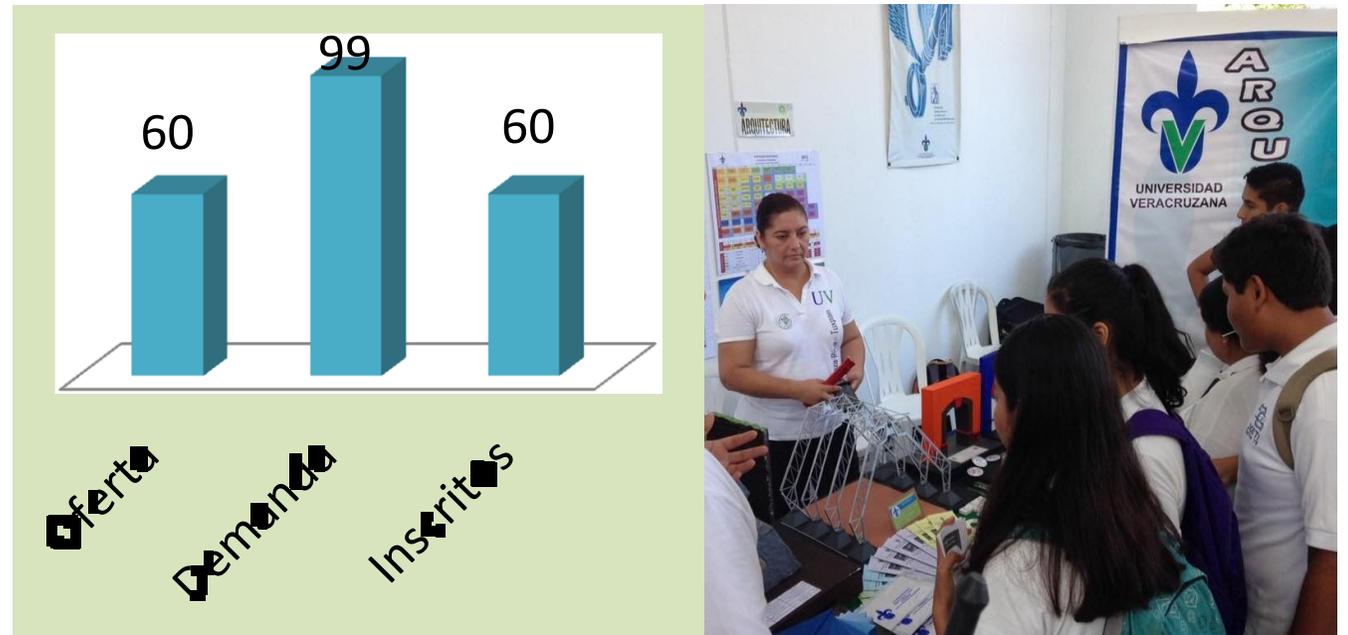
EJE I. Innovación académica con calidad.



I. Innovación académica con calidad.

EJE I. Innovación académica con calidad.

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.



Número de estudiantes de primer ingreso

ENTIDAD	OFERTA	DEMANDA	INSCRITOS
Arquitectura	60	99	60

EJE I. Innovación académica con calidad.

Oferta, Demanda y Matricula (2016-2017)

La oferta del Programa Educativo de Arquitectura en la región Poza Rica – Tuxpan es de 60 espacios, y se trabaja en forma coordinada con la Vicerrectoría en fomentar el interés de los jóvenes estudiantes de nivel Medio Superior de la entidad y entidades federativas vecinas.

Los alumnos inscritos de nuevo ingreso son 60 en este ciclo y representan el 23% del alumnado.



EJE I. Innovación académica con calidad.

I. Innovación académica con calidad.

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

Se llevó a cabo el Programa **Conoce tu Universidad** organizado por la Vicerrectoría de la región Poza Rica - Tuxpan, para los estudiantes de nuevo ingreso donde se realizó una ceremonia de bienvenida , así como la reunión de padres de Familia de los de Agosto de 2017.

PROGRAMA CONOCE TU UNIVERSIDAD



EJE I. Innovación académica con calidad.



I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

El plan de estudios de la licenciatura en arquitectura se rediseñó en el año 2013 con la participación de las 4 regiones. La primera generación de este plan egresa en enero del 2018.

El personal Académico realiza actividades de movilidad en estancias nacionales e internacionales, 3 Docentes Se cursa el **Diplomado Diseño curricular por Competencias** donde se realiza una revisión al Plan de Estudios vigente con participación de 6 Académicos en sesiones virtuales y presenciales. Impartido por el Dr. José María Ruíz Ruíz de la Facultad de Educación perteneciente a la Universidad Complutense de Madrid.

EJE I. Innovación académica con calidad.



EJE I. Innovación académica con calidad.



I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional.

Estrategias innovadoras de los planes y programas de estudio:

Con el apoyo de la Vicerrectoría y el Programa de Formación de Académicos, se ha permitido a los docentes actualizar su programa educativo de Proyecto Aula a **Diseño Modelo**, innovando la impartición de experiencias educativas basado en competencias.

El aprendizaje de los idiomas particularmente el inglés y lenguas indígenas en las propias instalaciones. El servicio de consulta y préstamo de libros y revistas en horario matutino y vespertino, la consulta digital de diversas publicaciones y Discos Compactos de trabajos recepcionales disponibles para consulta, así como el uso de las bases de datos que el Sistema Bibliotecario Virtual ofrece.

En la educación en modalidades no convencionales 11 académicos se actualizaron en los cursos ProFA. Se cuenta con la integración de 6 Académicos en la Delegación Poza Rica del Colegio de Arquitectos de

EJE I. Innovación académica con calidad.

Tuxpan y Zona Norte de Veracruz, así como 4 docentes como miembros.



1. Innovación académica con calidad

2. Planta académica con calidad

EJE I. Innovación académica con calidad.



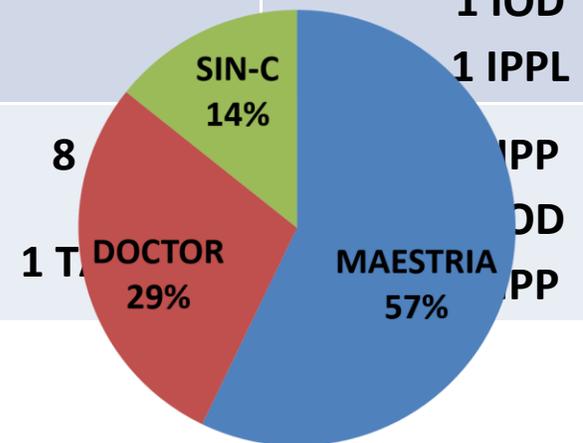
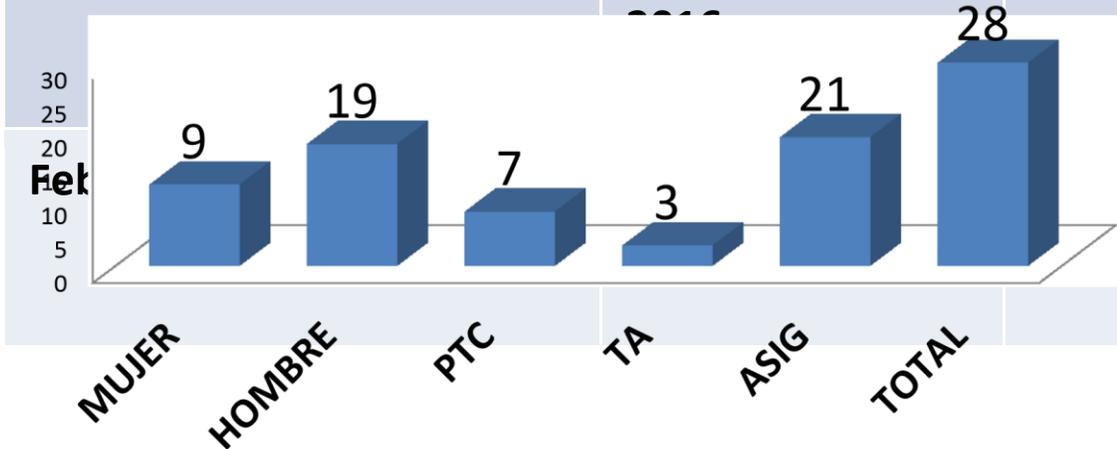
La Facultad de Arquitectura cuenta con un total de 28 académicos de los cuales el 32% son mujeres y el 68% son hombres. De la plantilla docente 7 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 3 son Técnicos Académicos (TA) y 18 son

Personal	Hombres	Mujeres	Total
Académicos	19	9	28
Técnicos Académicos	1	2	3
Administrativos	4	6	10
Confianza	0	2	2
Eventual	0	0	0

EJE I. Innovación académica con calidad.

profesores por Asignatura (ASIG). Del total de PTC el 57% cuenta con grado de maestría, el 29% con grado de doctor y 14% en el Sistema Nacional de Investigadores.

Programa Educativo	Por contratación				Actividad		Características de profesores de Tiempo Completo				
	Tiempo Completo		Asignatura		Técnico académico		ENTIDAD	PTC	MAESTRIA	DOCTOR	SIN-C
	H*	M**	H*	M**	H*	M**					
Arquitectura	6	1	13	5	1	2	Arquitectura	7	4	2	1



EJE I. Innovación académica con calidad.

I.	Agosto 2017-enero 2018	29 de mayo 2017	Convocatoria	1 TA	1 IPPL
	Agosto 2017-enero 2018	1 de junio 2017	Convocatoria	10	2 IOD 2 IPP 6 IPPL
	Agosto 2017-enero 2018	1 agosto 2017	Aviso Art. 70	1 TA	1 IPP
	Agosto 2017-enero 2018	14 agosto 2017	Aviso Art. 70	15	9 IOD 6 IPP



Innovación académica con calidad **Convocatorias y Avisos**

2. Planta académica con calidad

EJE I. Innovación académica con calidad.



1. Innovación académica con calidad

2. Planta académica con calidad **Logros Alcanzados**

- 1 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores como Candidato (SIN-C). 1 PTC pertenece al grupo de investigación de Arquitectura y Tecnología del Departamento de Construcciones Arquitectónicas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona de la Universidad Politécnica de Catalunya. ➤ 4 Académicos cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP ➤ 6 Académicos (6 PTC) obtuvieron el reconocimiento del PEDPA.
- 1 PTC obtuvo Beca de apoyo a Estancias Sabáticas para Consolidación de Grupos de Investigación y/o Fortalecimiento de Posgrado Nacional 2017 en CONACyT.
- 1 PTC con Beca de Posgrado de Calidad en la modalidad de Doctorado por CONACyT.

EJE I. Innovación académica con calidad.

Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PEDPA)						V	VI	TOTAL
ENTIDAD I	II	III	IV					
Arquitectura	0	0	4	1		0	1	6



Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)			
Entidad	PTC	PRODEP	PEDPA
Arquitectura	7	4	6



EJE I. Innovación académica con calidad.

1. Innovación académica con calidad

2. Planta académica con calidad

Planta Académica de la Facultad

- Se realizaron reuniones de trabajo para la revisión y actualización de los planes y programas de estudio del PE de la entidad organizadas por la DGAAT y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) del Área Técnica PR-TX.
- 1er módulo del Diplomado "**Diseño y evaluación del currículo por competencias**", 3-7 de julio 2017. Impartido con el sistema de videoconferencia en el Salón de Actos, que fue adquirido por PFCE.
- **Curso de Inglés de Escritura de Artículos Técnicos**, con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) del Área Técnica PR-TX.
- **Taller de Internacionalización al Currículo.**
- **Curso Biblioteca Virtual**



EJE I. Innovación académica con calidad.



2. Planta académica con calidad

Planta Académica de la Facultad

CURSOS DISCIPLINARES

- **Seminario de Inmersión al Fuerte de San Carlos de Perote 2017**, con la participación de alumnos .
- **Curso Nueva Agenda Urbana 2017** y alumnos.
- **Curso “Atmósferas Arquitectónicas”**, con la participación de alumnos .
- **Taller de Iluminación Arquitectónica**,
3 y 4 de Agosto 2017, ultimo curso Disciplinar se organizó con el Colegio de Arquitectos de Tuxpan y Zona Norte de Veracruz.

Programa de Formación de Académicos

EJE I.

CURSOS PROFA

	Modalidad	Docentes
Eminus básico V3.0 para el aprendizaje multimodal	Distribuida	3
Estrategias socio afectivas de aprendizaje	Distribuida	1
Formación basada en competencias profesionales integrales	Presencial	3
Los programas de estudio y la formación integral de los estudiantes	Presencial	2
Métodos estadísticos con el software estadísticos SPSS	Presencial	1
Diseño de proyectos basados en objetos de aprendizaje	Virtual	2
El aprendizaje basado en problemas como estrategia de enseñanza – aprendizaje	Distribuida	3
Eminus como recurso didáctico para el proceso educativo	Presencial	4
Los programas de estudio y la formación integral de los estudiantes	Presencial	6

EJE I. Innovación académica con calidad.

Procesos educativos emergentes	Presencial	1
Uso de las herramientas tecnológicas Quizlet y Prezi para la elaboración de material didáctico y presentaciones	Presencial	4
	Total	30



EJE I. Innovación académica

1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

ENTIDAD Arquitectura	Evento Expo-orienta		
	Evento	Docentes	Alumnos
Regional	USBI	4	80
Local	Universidades -DO	1	40
Local	Vamos a mover a México	2	60
Local	ESBO No. 8	1	50





EJE I. Innovación académica con calidad.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Aprovechamiento de las tecnologías de Información y Comunicación

El sistema de videoconferencias permite el ahorro financiero que representa en tiempo de desplazamiento a otra región, el intercambio de saberes entre pares y dentro de la comunidad estudiantil y la colaboración interinstitucional.

Eventos con enlace de video conferencia

Entidad	Participantes	CONFERENCIA ¿Para que sirve el arte?	FORO Construyendo juntos la sustentabilidad	SEMINARIO Fuerte de San Carlos	CURSO Nueva Agenda Urbana	DIPLOMADO Diseño y Evaluación del Currículo por Competencias
Arquitectura	Docentes	9	3	6	6	6
	Alumnos	32	0	6	5	0



EJE I. Innovación académica con calidad.



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

EJE I. Innovación académica con calidad.

- Se llevó a cabo un examen diagnóstico con los estudiantes de nuevo ingreso



EJE I. Innovación académica con calidad.

- objetivo de capacitarlos para un mejor rendimiento académico durante su trayectoria académica en la entidad. ➤ Se trabaja en el programa institucional de tutorías utilizando el sistema en línea como herramienta de apoyo, así el tutor realiza su planeación y seguimiento en contacto con el tutorado, utilizando la base de información institucional para el seguimiento de trayectorias escolares al egreso y movilidad. se atendieron 225 tutorados, con 19 profesores tutores cubriendo la totalidad de la matrícula.
- Se implementó un programa de salud y seguridad, donde se promovieron diversas campañas para el bienestar de los estudiantes.

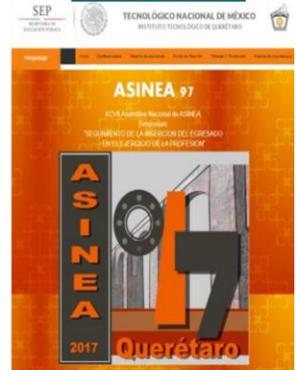
Actividad Tutorial			
Entidad	Tutorados	Tutores	Relación
Arquitectura	225	19	0.0844



1. Innovación académica con calidad.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- **Movilidad estudiantil** estatal entre nuestra facultad y su similares en Veracruz, Xalapa y Córdoba.
- Destaca la participación de estudiantes que realizaron movilidad corta (MC) para asistir a Talleres y Congresos de **Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA)** , **Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA)**
- Destacada participación dentro del Taller Fuerte de San Carlos en un esfuerzo en conjunto entre la **Universidad Veracruzana**, **Universidad Nacional Autónoma de México**, **Universidad Politécnica de Valencia** y el **Instituto Nacional de Antropología e Historia**, donde un alumno, representante de nuestra facultad, se cuenta entre los integrantes del equipo ganador del Taller.



Movilidad estudiantil			
Entidad	Estatad	Movilidad Corta	TOTAL
Arquitectura	11	15	26



FAELA DUFAUX, Lisardo Lezama, Mario Montiel, Esther Almazán, Omar Silva, ardo Flores y Pamela Valderrábano.



EJE I. Innovación académica con calidad.



I. Innovación académica con calidad

3 Atracción y retención de estudiantes de calidad

PROGRAMA DE BECAS ESCOLARES

Becas Escolares

ENTIDAD	EXCELENCIA BANAMEX	MANUTENCIÓN	INSTITUCIONALES	ESCOLARES	INICIA TU CARRERA PROSPERA	TOTAL
Arquitectura	2	84	0	7	10	103

EJE I. Innovación académica con calidad.

En la Vicerrectoría se realiza la entrega de becas estudiantiles en un evento simultaneo en las 4 regiones presidida por la Rectora y Vicerrectores, reuniendo a los alumnos becarios con el objetivo de informarles y darles a conocer la función de estas, adicionalmente se entregan diferentes tipos de becas, destacando las de Manutención, Inicia tu Carrera Prospera, Escolares y Excelencia Banamex .



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Entrega de Notas Laudatorias

EJE I. Innovación académica con calidad.

En Septiembre se realizó la entrega de Notas Laudatorias a los estudiantes cuya calificación en el periodo escolar inmediato anterior resultara superior a 9.0. En este evento se contó con la participación de los padres de familia, en emotivo acto en el cual festejaron a sus hijos.



EJE I. Innovación académica con calidad.

Médicos, Odontológicos, Psicológicos, Psicosociales, Nutricionales, Laboratorio y Enfermería. Donde el bienestar de los estudiantes es una prioridad, se promueven hábitos y estilos de vida saludables. En este ciclo se atendieron a 58 alumnos de nuevo ingreso.

Número de seguro facultativo	
Número de servicio de Examen de Salud (ESI)	No. , de Seguro Facultativo
58	58



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Con el apoyo Institucional de la Vicerrectoría y la se realizan a los alumnos de nuevo ingreso u

Adicionalmente se realizaron las siguientes

- Pláticas a cerca del VIH/SIDA y Conferencia del
- Se creó un espacio de difusión en el sitio WEB de cuidado e importancia de la salud integral.
- Se realizó la fumigación de todas las áreas para mosco transmisor del dengue.



actividades:

uso del condón.

la facultad con información sobre el prevenir enfermedades por picaduras de

EJE I. Innovación académica con calidad.

- **Se realizan campañas constantes y se difunde en el portal WEB actividades como “NO AL TABACO”, “DI NO AL CIGARRO”, “LAS DROGAS DESTRUYEN”.**
- **Se cuenta con el distintivo de 100 % Sin Humo de Tabaco en la entidad académica.**
- **Se invitan a instituciones a realizar conferencias y/o pláticas en la entidad teniendo como público asistente a la comunidad universitaria en temas sobre salud, drogadicción, no a la violencia en el noviazgo, embarazos no deseados.**

EJE 1. Innovación académica con calidad.



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Salud Integral

Curso de capacitación a docentes pruebas rápidas contra el VIH/SIDA

Con el apoyo de la Vicerrectoría y el programa Multisectorial. Tres docentes recibieron capacitación para la aplicación de pruebas rápidas contra el VIH/SIDA.

4 Docentes participaron en el Taller del uso correcto del condón femenino y masculino, así como, a 60 alumnos.



Aplicación de pruebas rápidas

Entidad	Pruebas Aplicadas	Docentes
Arquitectura	250	3



CAP SITS



1 Y 2 Taller del uso correcto del condón femenino y masculino

ENTIDAD	DOCENTES	ALUMNOS
Arquitectura	4	60

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Desarrollo Sustentable



¿QUÉ PUEDO SEPARAR?

TODO LIMPIO Y SECO

De conservas y De refrescos : **latas**

vidrio Botellas de todo tipo
Tarros de mermelada

plástico Bandejas
Botellas
Bolsas
Botellas de leche
Envolturas de golosinas

Papel Y cartón Cajas de Todo tipo tamaño y color
Rollos de papel higiénico y cocina
Sobres
Cartones de leche
Diarios, revistas, tickets de supermercado

TODO JUNTO ES BASURA, SEPARADO ES UN RECURSO.

UN ESFUERZO VALE MAS QUE NO HACER NINGUNO

Facultad de Arquitectura Región Poza Rica – Tuxpan tel. 782 1 06 98
www.uv.mx/posarica/arquitectura/

Promover una cultura para el depósito de **Basura orgánica e inorgánica**, para impulsar el desarrollo regional sustentable mediante procesos productivos social y ecológicamente dentro de la Universidad y ofrecer a la sociedad un ejemplo de reflexión e intervención de buenas prácticas ambientales.

Otra actividades es la de las tres R **recicla - reusa – reduce**. De trabajos elaborados y colocados en un contenedor los cuales se pueden volver a utilizar al que se le ha denominado **SI TE SIRVE TÓMALO!** para uso interno de los alumnos de la Facultad de Arquitectura.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

EJE I Innovación académica con calidad. Facultad de Arquitectura

Región Poza Rica-Tuxpan



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Servicios Bibliotecarios

En coordinación con la Vicerrectoría en la biblioteca de la Facultad de Arquitectura podemos encontrar un acervo bibliográfico amplio y suficiente para el uso del alumnado, disponible en ambos turnos de atención, matutino y vespertino. Este acervo es actualizado de forma continua.



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

Los docentes fomentan el uso de la Biblioteca Virtual para el mejor y máximo aprovechamiento dentro de cada una de las experiencias educativas que se imparten en el PE con lo cual se fomenta la lectura, el aprendizaje, la generación de conocimientos y provoca el desarrollo de las habilidades digitales.

Biblioteca			
ENTIDAD	BIBLIOTECARIOS	PLAZA DE LECTURA	EQUIPO DE COMPUTO
Arquitectura	2	28	4

Recursos Documentales		
ENTIDAD	TÍTULOS	NÚMERO DE VOLUMENES
Arquitectura	1108	2543

Sistema Bibliotecario
de la Universidad Veracruzana



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

En el período febrero – julio 2017 se registró la asistencia a 3 eventos de carácter nacional

ENEA 29

ASINEA

ASINEA



**Universidad Cristóbal Colón Instituto Tecnológico de
Veracruz Querétaro de Toluca**

Universidad Autónoma



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Se realizaron diferentes eventos promovidos a través de la Vicerrectoría de la Región Poza Rica – Tuxpan, como actividades culturales, deportivas y sociales que impactan en la formación integral de los estudiantes, las cuales se enlistan a continuación:

Los eventos culturales, artísticos y deportivos están abiertos al público en general y se cuenta con una asistencia y participación de la comunidad universitaria.

Taller Work Shop

Torneo Master Cup Arquitectura 2017.

- Torneo de futbol
- Torneo de Basquetbol
- Volibol





I. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad Eventos Culturales.

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

La Ceremonia del Día de Muertos es celebrada por los alumnos,



administrativo, para preservar y fortalecer las costumbres y tradiciones del día de muertos, donde se presenta el altar de muertos, tapiz de piso, concurso de parejas catrinas, el pórtico de acceso a la Facultad, así como el cementerio con lápidas con el nombre de cada profesor, las calaveras también son parte del evento, los premios se asignan al mejor trabajo en cada uno de los temas.

El **“CINE CLUB 8MM”** forma parte de las actividades internas de nuestra Facultad, cada período se lleva a cabo las sesiones de cine, en donde la temática en este caso fue acerca de los cortometrajes que tratan de la vida y la muerte, tradiciones, costumbres así como el valor que se le da al día de muertos en nuestro país.



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

EJE I Innovación académica con calidad.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Arquitectura Región Poza Rica-Tuxpan



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

La Vicerrectoría a través del Área de formación Básica General realizó el **“Sexto Foro Unidos por la Lectura”** TRANSVERSA, donde los temas enriquecen a los programas educativos, fortaleciendo la formación integral y participación de la comunidad estudiantil.



La Facultad de Arquitectura participa en la **“SEMANA DEL EMPRENDEDOR”** Septiembre 2017



1. Innovación académica con calidad

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

 **Semana Nacional del
EMPRENDEDOR**

 **SE**
SECRETARÍA DE ECONOMÍA



 **INADEM**
INSTITUTO NACIONAL DEL EMPRENDEDOR

INSTITUTO NACIONAL DEL EMPRENDEDOR

01800-4-INADEM [462336]

**AV. INSURGENTES SUR 1940, P.B., COL. FLORIDA, DEL. ÁLVARO
OBREGÓN, 01030, MÉXICO, CDMX.**

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

Exposiciones de trabajos académicos de las Experiencias Educativas impartidas



Conferencia “ Sistema Generador de Energía Interconectado a la Red”





El III Premio Académico Entorred con pertinencia e impacto social

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

	INSTITUCIÓN	CIUDAD
Centro de Investigaciones del IMT	INSTITUTO MEXICANO DEL TRANSPORTE	Querétaro, México.
Laboratorios del (CENAM)	CENTRO NACIONAL DE METROLOGÍA (CENAM)	Querétaro, México.
La Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Socio Urbanos, Regionales y Ambientales	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO	México, D. F.
Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA	Barcelona, España.
Facultad de Ingeniería Civil	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	Poza Rica, Veracruz
Facultad de Arquitectura	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	Xalapa
Facultad de Arquitectura	UNIVERSIDAD MARISTA	Mérida Yucatán
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	Poza Rica, Veracruz

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



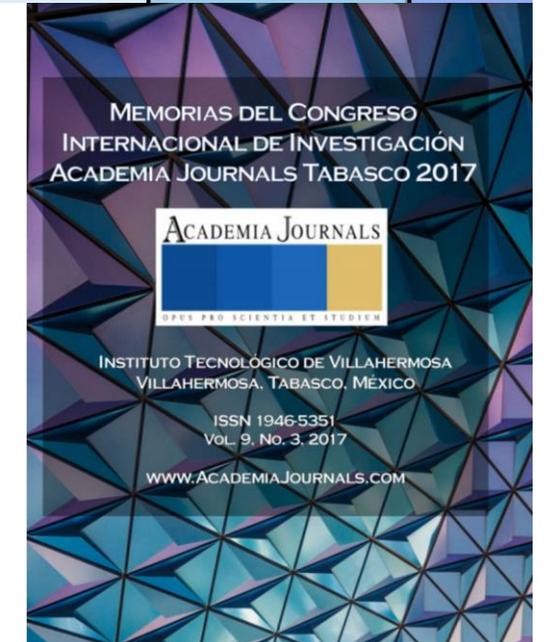
I. Innovación académica con calidad



CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA JOURNALS TABASCO 2017

Participación de catedráticos con el Artículo: “Movilidad Sustentable y Reestructuración Urbana en la zona Metropolitana de Poza Rica”

Tab176	Propuesta para la creación de una Empresa Socialmente Responsable en Comitán de Domínguez, Chiapas, dedicada al comercio de productos reciclables: Caso Empresa Eco Mobiliario	Mtro. José Antonio Aguilar Carboney Dra. Ana Gabriela Ramos Morales Dra. Gabriela Durán Flores Mtro. Francisco Javier Cordero Fernández Dra. María Isabel Pineda Castillejos	Aguilar Carboney	3447
Tab062	Movilidad sustentable y reestructuración urbana en la Zona Metropolitana de Poza Rica	M. en C. Blanca Inés Aguilar Frías M. en C. Jesús Martínez Bocardi Mtro. Héctor Rivera Torres Arq. Estefanía Rivera Vertiz	Aguilar Frías	28
Tab270	Engagement en docentes universitarios	Norma Aguilar Morales Deneb Eli Magaña Medina Candelaria Guzmán Fernández Gilda María Bertolini Díaz	Aguilar Morales	34



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

I. Innovación académica con calidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

1 académico alcanzó la categoría de miembro del Sistema Nacional de Investigadores como candidato.

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento

Se conformó el Cuerpo Académico (CA) “Arquitectura y urbanismo” en donde participan como miembros 3

profesores y 2 colaboradores .

Cuerpos académicos y Líneas de generación			
ENTIDAD	CUERPO ACADEMICOS	LGAC	ESTATUS
Arquitectura	346 Arquitectura y urbanismo	Conformación de espacio arquitectónico y urbano	CAEF

Académicos en función de la investigación

ENTIDAD	PROYECTOS SIVU	PROYECTOS SIREI
Arquitectura	23	3
Docentes	39	11
Alumnos	27	7

EJE I Innovación académica con calidad.

Facultad de Arqu



1. Innovación académica con calidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Los proyectos SIREI registrados son 3.

- Diseño de sistemas estructurales y adecuaciones geométricas a las estructuras con aplicaciones mecánicas y retractiles para espacios arquitectónicos.
- Diseño y mejoramiento de una cubierta y transformable para diversos espacios arquitectónicos.
- Estrategias sociales a partir de simulación de inundaciones para las viviendas ubicadas en las márgenes del río Cazones en Poza Rica, Veracruz.

Se registrados 23 proyectos en el SIVU.



A
n

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



1. Innovación académica con calidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente



RUBRO	NUMERO DE PTC	MONTO TOTAL
Reconocimiento al Perfil Deseable Prodep (2016)	4	\$ 60,000.00
Beca de apoyo a Estancias Sabáticas para Consolidación de Grupos de Investigación y/o Fortalecimiento de Posgrado Nacional 2017 en CONACyT. \$ 18, Participación 000.00 Dolares de catedráticos con el Artículo:	1	\$ 324,000.00
“Movilidad Sustentable y Reestructuración Beca de Posgrado de Calidad en la modalidad de Doctorado por CONACyT. Urbana en la zona Metropolitana de Poza	1	\$ 360,000.00



1. Innovación académica con calidad

4. Investigación de calidad socialmente pertinente



<p>Investigación "Rica" estrategias sociales a partir de simulación de inundaciones para las viviendas ubicadas en las márgenes del río Cazones en Poza Rica, Veracruz. CONACyT.</p>	<p>1</p>	<p>\$ 256,682.00</p>
	<p>Total</p>	<p>\$ 976,682.00</p>



II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

PUBLICACIÓN	NUMERO DE PTC	REVISTA
<p>Practica Profesional-Docente por medio de un Taller de Aprovechamiento de la Energía Solar. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad. Tuxpan 2016</p>	<p>3</p>	<p>Academia Journals</p>
<p>Construcciones de Tenso Estructuras en la Práctica Docente-Profesional Dentro La Facultad de Arquitectura. Compendio de Investigación Academia Journals. Los Participación de catedráticos con el Artículo: Mochis 2016</p>	<p>3</p>	<p>Academia Journals</p>
<p>“Movilidad Sustentable y Reestructuración De la Urbana ciudad endifusa la zonahacia una Metropolitana ciudad más dehumana Poza. Ciudades conectadas y accesibles: Una Nueva Cultura del Espacio Público. Foro Estatal por el Derecho a Rica” la ciudad: México Rumbo a Hábitat III</p>	<p>1 2</p>	<p>Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano</p>

Movilidad Sustentable y Reestructuración Urbana en la zona Metropolitana de Poza Rica. Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017.	1 3	Academia Journals
Prevalencia del fenómeno de viviendas ubicadas en zonas de riesgo. III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica.	1	Congreso de Investigadoras de Iberoamérica.

EJE I. Innovación académica con calidad.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del Egresado como un medio para generar impacto.



Eficiencia terminal

Con la programación académica basada en las trayectorias de los alumnos y con el apoyo de las tutorías académicas se atiende a las necesidades de experiencias educativas de alumnos de la última generación del plan 2002. Por lo que se puede mencionar que este es un periodo de transición del Plan de Estudios.

Generación	INGRESO	EGRESO	TITULO	EFICIENCIA
S12	56	15	15	26.78%



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del Egresado como un medio para generar impacto.

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

El apoyo Institucional de la Vicerrectoría a través de la Secretaria Académica en el Programa de Seguimiento de Egresados, a través del Sistema de Egresados y Bolsa de Trabajo, permite mantener contacto constante con los egresados en su desarrollo Profesional.



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

Presencia y movilidad nacional e internacional

ENEA



Veracruz 2017

ASINEA



Ixtlahuaca 2016



Meteppec 2016

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

Con el apoyo Institucional de la Vicerrectoría la presencia de la Facultad de Arquitectura región Poza Rica – Tuxpan se ve reflejada en su participación y asistencia a eventos académicos; en el período agosto 16 – enero 2017 donde registró la asistencia a 3 eventos de carácter nacional.

FIE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Visita de estudios a la Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., y Estancia Docente en Mérida Yucatán.



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

Rehabilitación del

Parque Ixcatepec, Ver.



EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social



7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social

- El fortalecimiento de conocimientos adquiridos en el aula, así como en la práctica constituyen un punto de contacto con la sociedad, donde la presencia de la Universidad Veracruzana, a través de la Vicerrectoría, permite que los proyectos del Programa de Vinculación se realicen adecuadamente.
- 8 Proyectos de la Facultad de Arquitectura en vinculación con el Sector Social, Nov 2016.

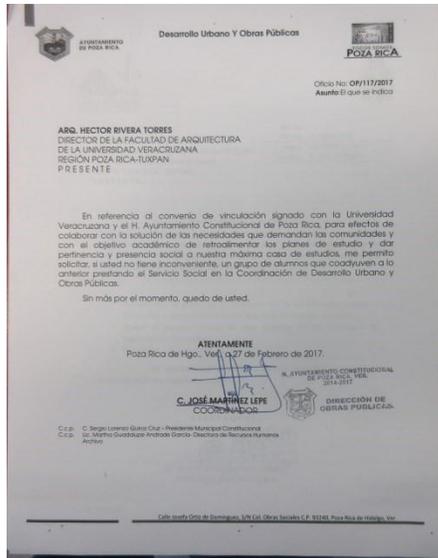


EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

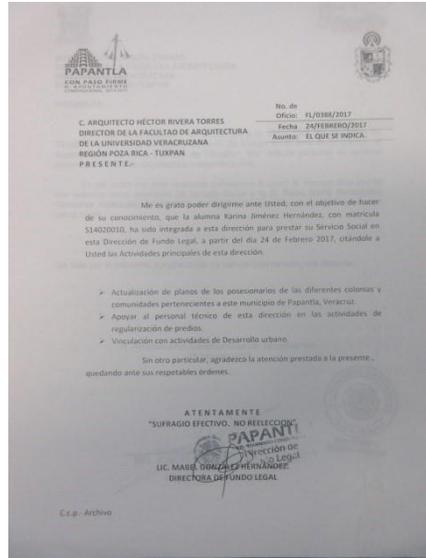
Levantamiento Físico y Proyecto de Escuela Ampliación de Iglesia Regeneración de Lienzo Unidad Deportiva en Fotográfico de la Asociación Primaria Libertad Presbiteriana Charro en Papantla, Ver. Papantla, Ver.
Ganadera, Castillo de Teayo, Ver. Tlaxco, Puebla en Panuco, Ver.

 II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

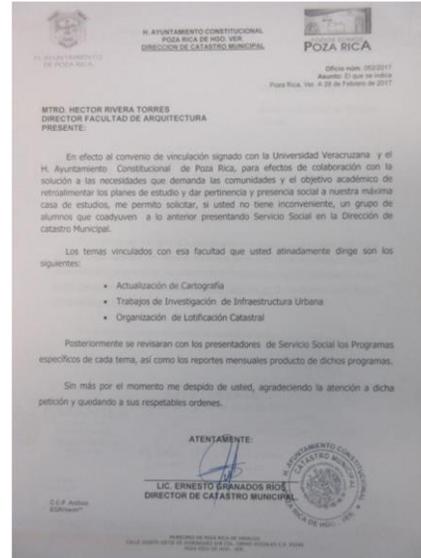
Vinculaciones gubernamentales para servicio social



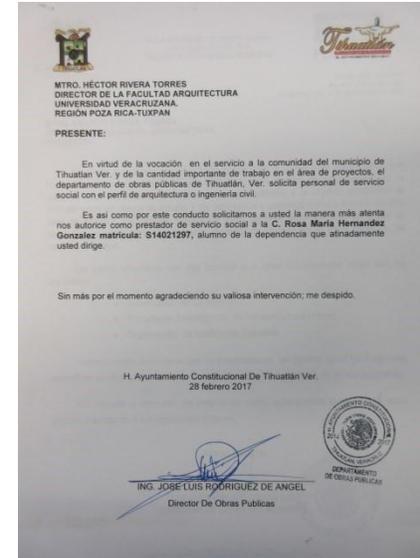
Coordinación de Desarrollo



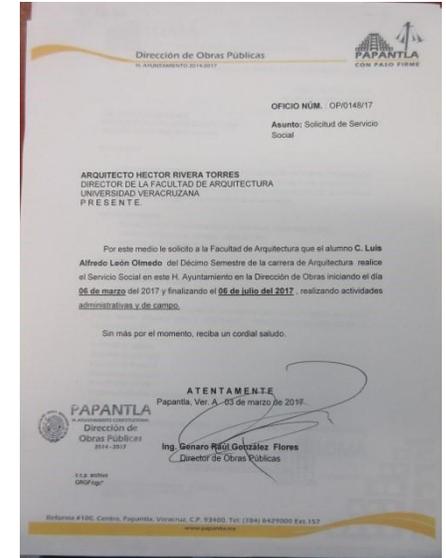
Fundo Legal



Catastro Municipal



Obras Públicas



Obras Públicas de

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

Urbano y Obras Públicas Papantla, Ver. Tihuatlán, Ver. Tihuatlán, Ver. Papantla, Ver.
Poza Rica, Ver.

- El convenio de vinculación de la Universidad Veracruzana y el H. Ayuntamiento Constitucional de Poza Rica, Veracruz; y el fortalecimiento de saberes Teóricos, así como la práctica constituyen un punto de equilibrio con la sociedad, donde la presencia de la Universidad Veracruzana, a través de la Vicerrectoría, permite que el Programa de Servicio Social y Practicas Profesionales se realicen adecuadamente.



II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Vinculación con los sectores gubernamental, productivo y Social

- El fortalecimiento de conocimientos adquiridos en el aula, así como en la práctica constituyen un punto de contacto con la sociedad, donde la presencia de la Universidad Veracruzana, a través de la Vicerrectoría, permite que los proyectos del Programa de Vinculación se realicen adecuadamente.

EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

- 6 Docentes Toman Protesta como miembros de la Directiva de la Delegación del Colegio de Arquitectos de Tuxpan y Zona Norte de Veracruz.
- 4 Docentes participaron en el curso de “**Inducción a la certificación profesional**” por parte del CONARC Consejo Nacional de Registro de la Certificación Profesional, Federación de colegios de Arquitectos de la República Mexicana A.C.





EJE II Presencia en el Entorno con pertinencia e impacto social

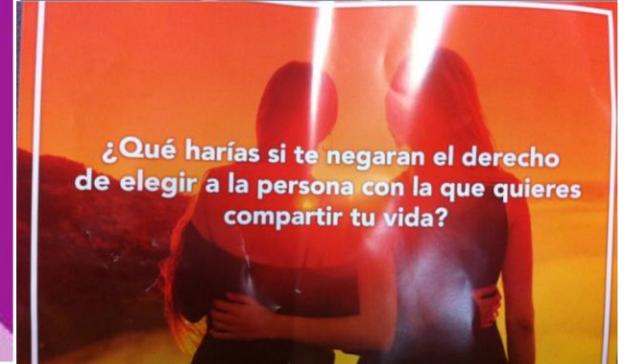
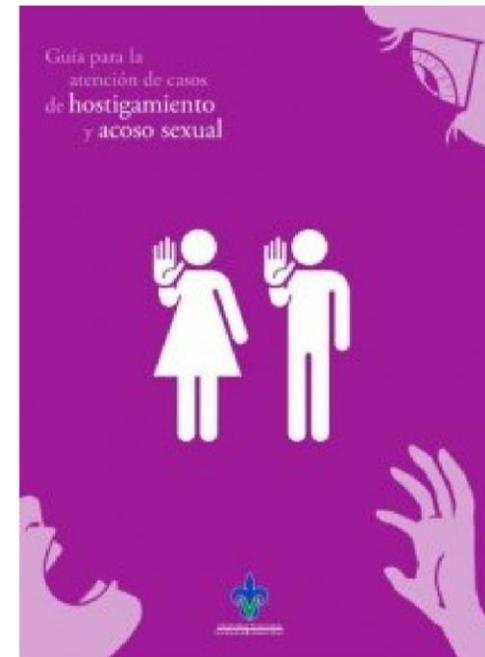
II. Presencia en el entorno con impacto social.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Con el apoyo Institucional de la Vicerrectoría mediante el Programa Institucional de Equidad de Género y la Interculturalidad, se realizó la Marcha del **Día Internacional de la NO Violencia en Contra de la Mujer**, noviembre de 2016, por una cultura inclusiva.

Se le dio continuidad a la campaña **#ElSilencioMarcaTuVida** mediante la difusión entre la comunidad universitaria, a través de la guía para la atención de casos de hostigamiento y acosos sexual <https://www.uv.mx/uge/>

En coordinación con la Vicerrectoría y la Unidad de Género de nuestra Facultad, participo en la **JUNTA DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE GÉNERO** en la que se gestionó con la Fuerza Civil y C-4 una conferencia que está programada para el 18 de octubre de 2017 en la USBI. Como tema la unidad de genero y la alerta de violencia contra las mujeres.





III. Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

EJE I

Innovación académica con calidad. Facultad de Arquitectura Región Poza Rica-Tuxpan

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Arquitectura Región Poza Rica-Tuxpan



III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

Programa Institucional de Profesionalización del Personal Administrativo y Directivo



Es importante mencionar que se participó en cursos de capacitación para el desempeño de funciones directivas y administrativas en las facultades.

Se tomaron cursos organizados por la Vicerrectoría de la región, sobre “Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”, Seguridad, privacidad y continuidad de negocio”, “Normatividad”, donde se analizaron los estatutos y la Ley Orgánica de la UV.

III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

EJE



III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.
10. Sostenibilidad Financiera



Situación financiera y administrativa

Presupuesto Anual 2016 y 2017					
CLAVE	DEPENDENCIA	2016/813	2017/814 GASTOS	TOTAL	EGRESO AGOSTO 2017
41103	Arquitectura	\$ 200,350.00	\$ 520,826.73	\$ 721,176.13	\$ 317,556.69

III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

Consumo de electricidad y agua (2016-2017)						
DEPENDENCIA	ELECTRICIDAD OCTUBRE – DICIEMBRE 2016	ELECTRICIDAD ENERO – AGOSTO 2017	AGUA OCTUBRE – DICIEMBRE 2016	AGUA ENERO – AGOSTO 2017	TELEFONIA OCTUBRE – DICIEMBRE 2016	TELEFONIA ENERO – AGOSTO 2017
Arquitectura	\$ 209,588.00	\$ 181,268.00	\$ 12,388.31	\$ 11,189.91	\$ 12,562.21	\$ 9,097.40

EJE



EJE11.4 III Infraestructura Tecnológica. **Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia**

III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.
10. Sostenibilidad Financiera



Situación financiera y administrativa

Presupuesto Arquitectura 2 017				
FONDO	REMANENTE PRESUPUESTADO	REMANENTE REAL	EJERCIDO	SALDO
132	\$ 4,548.69	\$ 4,548.69	0	\$ 4,548.69

III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

133 Pro-mejoras	\$ 618,507.20	\$ 437,846	\$ 163,897.16	\$ 273,948.84
-----------------	---------------	------------	---------------	---------------

III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

CONCEPTO	EGRESO
Fondo 132 del 1º. Octubre al 31 Diciembre 2016	
Servicio de vigilancia	8,119.54
Análisis de Cap. Carga para terreno de arquitectura	7,500.00
Instalación de Fibra óptica	11,083.34

EJE11.4 **III** Infraestructura Tecnológica. **Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia**



10.

Instalación de lámparas Slim Laine para aulas	4,837.49
Instalación de infraestructura	17,339.68
Totales	48,880.05
Fondo 133 del 1º. Octubre al 31 Diciembre 2016	
Inscripción al congreso ASINEA 95	2,599.99
Asistencia a congreso ASINEA 95 Ixtlahuaca del 3 al 9 mayo 2016	14,273.08
Asistencia a semana del Diseño en Xalapa Ver del 17 al 22 Octubre 2016	6,016.00

Sostenibilidad Financiera

III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

Mantenimiento de inmueble menor balanceo de cargas eléctricas, secado de tablero de alumbrado trifásico , mantto. de balastos para las aulas.

10,764.48

EJE11.4 **III** Infraestructura Tecnológica. **Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia**

CONCEPTO	EGRESO
Mantenimientos de aires acondicionados a diferentes aulas de los edificios A, B, C	9,464.79
Adquisición de playeras tipo polo	17,195.00
Compra de tóner y tintas para las impresoras instaladas en laboratorio de computo	19,082.93
Compra de material de oficina	6,518.04
Totales	85,914.31

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

Fondo 133 del 1º. Enero al 31 agosto 2017	
Apoyo a 5 alumnos al congreso ASINEA Querétaro del 16 al 19 de mayo 2017	16,988.50
Apoyo a 3 alumnos a ENEA en Veracruz del 23 al 31 marzo 2017	13,500.00
Apoyo a 1 alumno al congreso Internacional Academia Journals en Tabasco del 30 marzo al 1 abril 2017	6,000.00
Adquisición de computadora de escritorio instalada en el laboratorio de computo	40,716.00
Totales	77,504.50



11.4 **III** Infraestructura Tecnológica. **Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia**



III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

10. Sostenibilidad Financiera

III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

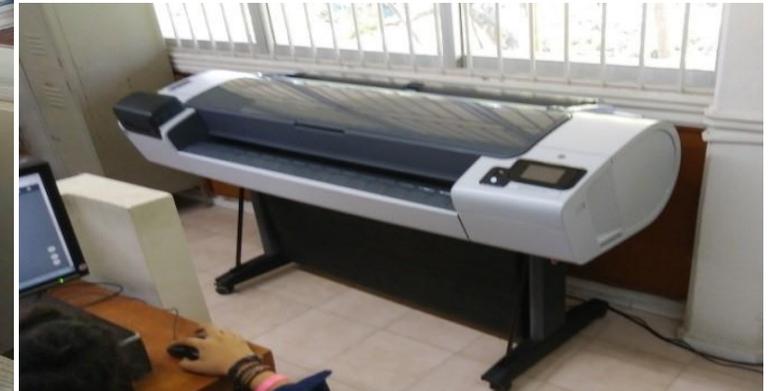
10. Sostenibilidad Financiera

Se adquirió la estación de trabajo [Dell Precisión Tower 5810] para estudiantes y docentes, con la intención de utilizarse para renderizado de imágenes estáticas y dinámicas, simulación de multifísica con software de Autodesk y software de ingeniería ANSYS.

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

Dos impresoras multifuncionales para trabajo en grupo una en administración y la otra en centro de computo, Proyector de video para el centro de cómputo, Impresora de gran formato (Plotter HP Design Jet T795 de 44 in) para impresiones en bond y albanene con anchura de 91 cms. Para servicio de la comunidad universitaria de la facultad de arquitectura.

Después del fallo eléctrico en la facultad de arquitectura del 29 de agosto de 2016, se reemplazaron por garantía los equipos Dell y Brocade que proporcionan conectividad a la administración y cubículos, así como al centro de cómputo y a Internet. El reemplazo ocurrió en octubre de 2016.





III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

10. Sostenibilidad Financiera

Convenios

Se firmó la solicitud de colaboración de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción con Vicerrectoría de la Región Poza Rica –Tuxpan a través de la Facultad de Arquitectura, para la realización del proyecto del entronque carretero Tihuatlán – Poza Rica, denominado “Acceso al mundo Totonaca” y “Centro deportivo y cultural, en el corredor industrial de Coatzintla”.

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia



III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Servicios Tecnológicos

México Conectado brinda el servicio del programa otorgado por el gobierno federal.

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia



11. Optimización de la Infraestructura y equipamiento con eficiencia y eficacia.



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

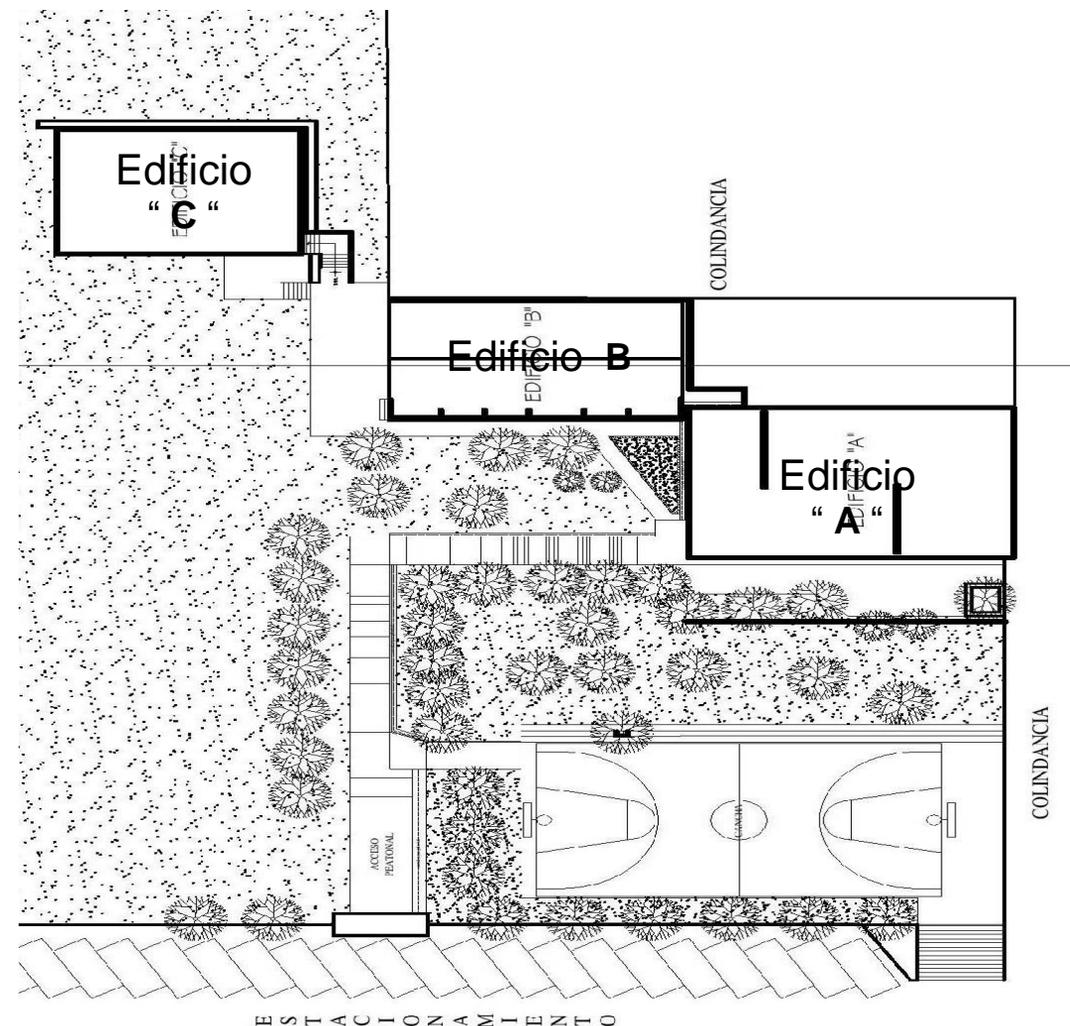


III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Con el rediseño de la oferta académica, se ha logrado eficientar el uso de aulas en horario de 7 am a 7 pm para salvaguardar la integridad de los alumnos.

Logrando la utilización de 7 talleres, 2 aulas, 1 aula magna y 1 taller que puede ser utilizado para la elaboración de



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

maquetas en horario de 7 am a 7 pm para salvaguardar la integridad de los alumnos.

11. Optimización de la Infraestructura y equipamiento con eficiencia y eficacia.



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.



Se rehabilitaron las banquetas y andadores que intercomunican al Edificio A al Edificio B, así como del Edificio B al Edificio C.

También se le dio mantenimiento a las áreas de bancas sobre el lado frontal del Edificio A.

Se realizó el mantenimiento del cubículo de maestros en la planta baja del Edificio A.



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia



III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

 La gestión de la Rectora en coordinación de la Vicerrectoría, logran materializar la construcción del edificio de **III**. arquitectura en la Unidad de las Ingenierías, estando en proceso de construcción.



EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

11. Optimización de la Infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Relación de Actividades a programar.

1. Trabajar con la logística para recibir la visita de medio tiempo ANPADEH.
2. Entregar el Plan de Mejora del PE de Arquitectura.
3. Iniciar con la autoevaluación del PE.
4. Realizar el III Foro de Egresados en Noviembre 2017.

EJE III Gobierno y Gestión Responsables y con Transparencia

5. Apoyar a los estudiantes para la presentación del Examen EGEL.
6. Continuar con la capacitación y actualización disciplinar de los docentes.
7. Impulsar la movilidad nacional e internacional del personal académico y estudiantil.