

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Facultad de Arquitectura**  
**Región Poza Rica – Tuxpan**



**INFORME DE LABORES**  
**2013 - 2014**

Universidad Veracruzana

---

**Facultad de Arquitectura**  
**Poza Rica, Veracruz, 22 de Octubre de 2014.**

## **INTRODUCCIÓN**

### **Junta Académica:**

En cumplimiento a lo que establece el artículo 70 fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y en el marco de la transparencia y rendición de cuentas con que permanentemente se desempeña esta administración, rindo hoy ante la Junta Académica, el tercer informe de mi gestión, en el que doy cuenta de los logros y avances más destacados de las funciones de los ejes estratégicos:

#### **I. Innovación académica con calidad**

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad, nacionales e internacionales.
2. Planta académica con calidad.
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad
4. Investigación de calidad socialmente pertinente

#### **II. Presencia en el entorno con pertenencia e impacto social**

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

#### **III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia**

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional
10. Sostenibilidad financiera
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia.

Durante el período comprendido de Noviembre de 2013 a Octubre de 2014

---

## I. Innovación académica con calidad

### 1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad, nacionales e internacionales.

- Oferta, demanda y matrícula de primer ingreso (2014-2015).

La oferta disponible actual de nuevo ingreso es de 60 matrículas, aunque la demanda del 2014 fue de 92 solicitantes, no es posible ampliar la oferta, debido al espacio físico del que se dispone.

Agosto 2014 – Febrero 2015 Alumnos Inscritos			
Generación	No. de alumnos	Ingreso	
		Mes	Año
S1400	60	Agosto	2014
S1300	53	Agosto	2013
S1300	4	Febrero	2013
S1200	44	Agosto	2012
S1100	46	Agosto	2011
S1000	35	Agosto	2010
S0900	9	Agosto	2009
S0800	2	Agosto	2008
S0700	1	Agosto	2007
S0600	1	Agosto	2006
Total	255		

Rediseño y actualización de planes y programas de estudio.

Durante el 2012 se realizó la revisión, unificación y actualización del plan de estudios de Arquitectura, este plan entró en vigor a partir de Agosto de 2013. Actualmente se trabaja en la construcción de los parámetros de calidad en un programa piloto por parte de Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) con la Universidad Veracruzana.

- Incremento de la matrícula a través de modalidades no convencionales.

Durante Febrero de 2014 se recibieron 4 jóvenes de ampliación de matrícula por un programa institucional.

Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables.

A solicitud del Ayuntamiento de Poza Rica, se desarrolla el programa integral de saneamiento de los arroyos tributarios de Poza Rica, Ver., que tiene como objetivos, generar un plan de ordenamiento ecológico para los microcuencas de Poza Rica adherirlo a un ordenamiento general para el río Cazones; generar una nueva cultura; decretar el trato de áreas naturales protegidas; restaurar los ecosistemas de los arroyos; aumentar la capacidad de captación y flujo hídrico de los arroyos; fomentar la conservación de la flora y fauna autóctona del municipio.

---

- Para lo cual se realizan acciones como, generación del Ordenamiento ecológico de los arroyos de Poza Rica; fomentar la cultura ambiental en torno al agua y los afluentes; saneamiento de los cauces hídricos; limpieza; desazolve; instalación de sistemas de prevención de la contaminación y restauración de los ecosistemas. Este proyecto beneficiará a las 83 de las 125 colonias que conforman el municipio de Poza Rica, ya que están son irrigadas directamente por al menos uno de los arroyos que cruzan la ciudad. La población atendida será de 125,000 habitantes. En el desarrollo de este proyecto participan 2 profesores y 4 alumnos de forma permanente y 16 de forma esporádicos.
  - Como un aporte a la ciudad se desarrolló el Diseño Urbano Paisajístico de las áreas inferiores del distribuidor vial en Poza Rica, Veracruz. Esta obra se ubica sobre el camellón de la vialidad principal de Poza Rica. Participaron 3 estudiantes trabajando en el proyecto de diseño y costos, esta actividad derivó en un trabajo recepcional. Los beneficiarios son los usuarios que transitan al mejorarse la imagen urbana de la vialidad principal de Poza Rica. Este trabajo tiene la intención de presentar una propuesta de diseño urbano encaminada a la utilización de los espacios inferiores remanentes por la construcción del distribuidor vial de Poza Rica, construido por recursos de la empresa paraestatal Petróleos Mexicanos. El objetivo general es diseñar los espacios inferiores del distribuidor vial con una propuesta de diseño urbano que permita la utilización adecuada de los mismos en armonía con la estructura vial y para beneficio de la población.
-

## Uso de iTunesUV.

En la visita más reciente de iTunesUV los profesores: Heidi Monroy, Diego Torres, Gabriela de Regil, Edith Gallardo, Jesús Ceballos y María Abel Ramírez, así como 6 alumnos, grabaron capsulas de clases, las cuales se encuentran en proceso de edición.

## 2. Planta académica con calidad.

- Características de la planta académica (función, tiempo de dedicación, grado de estudios, perfil deseable, SNI, que imparten tutoría, e incorporados a CA).





<b>Nombre</b>	<b>Perfil deseable</b>	<b>S.N.I.</b>	<b>C.A.</b>	<b>Docencia</b>	<b>GAC</b>	<b>Tutorías</b>	<b>*Grado de Estudios</b>
Hernández Santiago, Álvaro	Si	No	No	Si	Si	Si	Maestría
Martínez Cruz, Calixto	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Morales Guzmán, Carlos César	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Doctorado
Rivera Torres, Héctor	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Torres Hoyos, Diego Arturo	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Villegas Patiño, Martha Carolina	No	No	Si	Si	Si	Si	Maestría

GAC (Generación y Aplicación del Conocimiento)

GI (Gestión Institucional)

S.N.I. (Sistema Nacional de Investigadores)

\* Grado de estudios disciplinar

C.A. (Cuerpo Académico)

---



<b>Tutores</b>		
<b>#</b>	<b>Nombre</b>	<b>Contratación</b>
1	Basáñez Juárez, Mario	Sin base
2	Ceballos Vargas, Jesús	Con base
3	De Regil Salgado, Blanca Gabriela	Sin base
4	Felix Morteo, Daniel	Tec Acad
5	Gallardo del Ángel, Edith	Con base
6	Ham Fernández, Arturo	Tec Acad
7	Martínez Cruz, Calixto	PTC
8	Martínez Lucio, Raciél	Con base
9	Monroy Carranza, Heidi Lizbeth	Sin base
10	Morales Guzmán, Carlos César	PTC
11	Ramírez Nieto, María Abel	Con base
12	Rivera Torres, Héctor	PTC
13	Torres Guevara, Humberto	Con base
14	Torres Hoyos, Diego Arturo	PTC
15	Villegas Patiño, Martha Carolina	PTC

---



Modificaciones a los Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y número de beneficiados.

Con base en las modificaciones que ha tenido el Programa de Estímulos al Desempeño Académico desde hace dos bienios de ejercicio de evaluación, el número de participantes del programa educativo de Arquitectura se ha incrementado de 1 a 5 participantes. Los académicos a evaluar son profesores de tiempo completo. El período bienal que se evaluará será los años 2013-2015. Es importante observar que el 82% de los docentes no participa y son profesores por horas, por tanto, se les invita a participar de acuerdo a las condiciones siguientes:

Docentes de asignatura con nombramiento de base, con un promedio mínimo de 10 horas/semana/mes en el año, siempre que mantengan al menos cuatro horas de carga académica frente a grupo por período de enseñanza.

Técnicos Académicos de tiempo completo y medio tiempo que desarrollen dentro de su carga académica de manera permanente cuatro horas/semana/mes por período de enseñanza sin que implique un segundo nombramiento.

---

Este programa reconoce y estimula al académico que:

Mantiene un proceso permanente de formación.

Obtiene adecuados resultados en la evaluación del desempeño docente.

Participa activamente en los cuerpos académicos.

Gestiona recursos para sus funciones académicas, participa en comisiones internas para preparar la acreditación del programa educativo, colabora en el PLADEA, contribuye permanentemente en la revisión y modificación de planes de estudio y participa en la dinámica del programa educativo en general.

Y realiza actividades de tutoría en sus diversas modalidades.

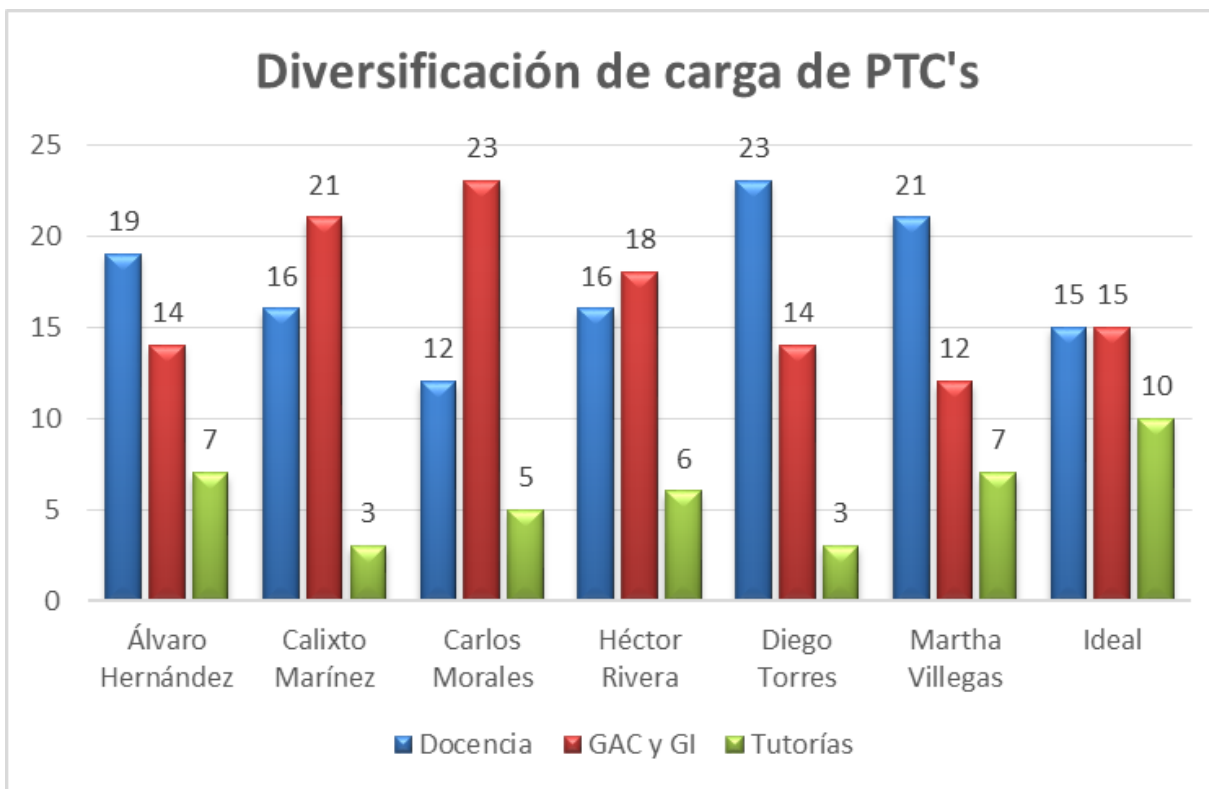
- Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

Los profesores: Rogelio Arteaga, Mario Basáñez, Jesús Ceballos, Gabriela de Regil, Jesús Ceballos, Daniel Félix, Edith Gallardo, Arturo Ham, Álvaro Hernández, Calixto Martínez, Heidi Monroy, Héctor Rivera, Humberto Torres, Diego Torres y Martha Villegas, han participado en el programa de formación de académicos

Incorporación de académicos para el relevo generacional con base a perfiles académicos requeridos por disciplina.

Como parte del relevo generacional se han incorporado 3 profesoras en el semestre Agosto 2014 – Enero 2015.

---



GAC (Generación y Aplicación del Conocimiento)  
GI (Gestión Institucional)

---

### 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

- Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías.

Tal y como lo establece el Sistema Integral de Tutorías (SIT), el 100% de matrículas es atendido por los tutores, se realizan por lo menos 3 tutorías presenciales durante el semestre, en donde se realiza la elaboración de los horarios para el semestre consecutivo; se exponen las necesidades de cada tutorado para realizar la oferta de intersemestrales tanto de verano como de invierno; se les otorga la asesoría pertinente para una trayectoria escolar adecuada; se da seguimiento a los alumnos en riesgo por estar cursando alguna EE en segunda oportunidad o bien por no asistir de manera regular a sus clases.

Acciones para incrementar la eficiencia terminal.

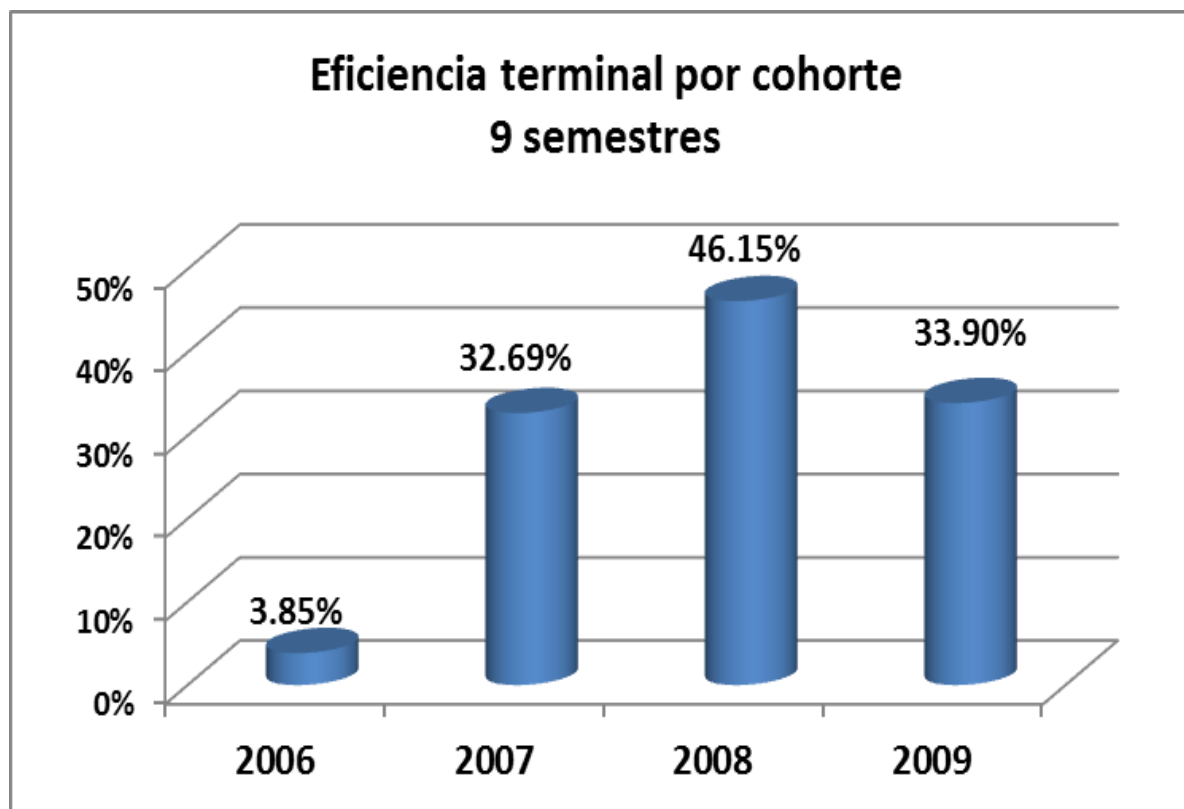
Se reglamentó la relación estrecha entre ER (Experiencia Recepcional) y SS (Servicio Social), trayendo como resultado la mejora de los trabajos recepcionales por el contexto real en que se manejan y el aprovechamiento del tiempo entre las dos. La implementación del EGEL ARQUI, permite una opción más de titulación, aunque es necesario incrementar el acceso a éste, por medio de la promoción y supervisión a los alumnos que tengan el potencial para presentarlo y que cuenten con una trayectoria académica aceptable.

En el reglamento interno de la Facultad (actualmente en revisión), se contempló la formación del Comité de Trabajo Recepcional, considerándolo como una unidad de apoyo orientada a dar soporte a los alumnos del programa educativo de Arquitectura en labores de la experiencia recepcional, investigación, vinculación y difusión. Esto nos permitirá garantizar la calidad de los trabajos recepcionales.

---

Egresados y titulados de licenciatura.

Por cohorte generacional, en un período estándar de 9 semestres, de la generación 2009, egresaron 24 estudiantes, de los cuales 23 han tramitado su título.



Avances en el programa de retención escolar.

Se cuenta con la base de datos actualizada a partir del 2008 a la fecha, se han tomado acciones que contribuyen al apoyo de los estudiantes en este tema, las más relevantes son, la implementación de PAFI's (Programas de apoyo a la formación integral), cortes mensuales de inasistencias de alumnos, estos cortes los entrega cada profesor a la coordinadora de tutorías, quien a su vez los concentra por tutor y se les entrega para que se pueda tener un acercamiento con los estudiantes y se les invite a regularizar tanto sus tareas como su asistencia.

- Avances en el sistema de indicadores para la detección de estudiantes en riesgo.

Detección de jóvenes que cursan una EE en segunda oportunidad para un seguimiento puntual y apoyo. Además, durante las sesiones de tutorías se conmina a los jóvenes que no han cursado el área básica, a que lo hagan durante los primeros semestres.

- Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

La biblioteca cuenta con 2237 volúmenes, 1670 títulos, suscripción a 1 revistas electrónicas y 3 computadoras para consulta de bases de datos; se ubica en la planta baja del edificio "B"

---

Becas (institucionales, Pronabes y Fundación UV)

Beca Escolar: Se otorgan a alumnos con probada necesidad económica, que solicitaron y no fueron beneficiados en el Programa Nacional de Becas (PRONABES) del ciclo escolar correspondiente, y que no cuenten con ningún otro apoyo económico;

Con estas becas han sido beneficiados un total de 51 durante el año reciente.

Becas escolares, 8 alumnos beneficiados.

- Avances en el programa de salud integral

Como apoyo a la salud integral, se realizaron dos cursos taller de prevención de enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar.

---



Universidad Veracruzana





Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.

Culturales, elaboración de altar totonaca, retablos, retratos, caminos y decoración de las instalaciones de la Facultad para la celebración del día de muertos en el año 2013.



Actualmente se lleva a cabo un torneo de fútbol con la participación de estudiantes de la Facultad y jóvenes de la colonia vecina denominada Halliburton

- Acciones para fomentar la pertenencia universitaria.

Las acciones más recurrentes para que la Facultad tenga una presencia y una pertinencia de sus programas con la sociedad son producto de la vinculación permanente que se lleva a cabo con los diversos sectores. Esta fortaleza ha retroalimentado programas de estudio, ha especificado las vocaciones regionales de nuestro programa educativo, ha mantenido la relación con el entorno evidenciada en los planes de estudio y ha generado una positiva relación con los grupos sociales y autoridades con las que se ha trabajado para resolver necesidades.

---

#### 4. Investigación de calidad socialmente pertinente

- Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Sistema Nacional de Creadores (SNC)- considerando adscripción y nivel-, por entidad, área y región.

<b>Nombre</b>	<b>Perfil deseable</b>	<b>S.N.I.</b>	<b>C.A.</b>	<b>Docencia</b>	<b>GAC</b>	<b>Tutorías</b>	<b>*Grado de Estudios</b>
Hernández Santiago, Álvaro	Si	No	No	Si	Si	Si	Maestría
Martínez Cruz, Calixto	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Morales Guzmán, Carlos César	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Doctorado
Rivera Torres, Héctor	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Torres Hoyos, Diego Arturo	Si	No	Si	Si	Si	Si	Maestría
Villegas Patiño, Martha Carolina	No	No	Si	Si	Si	Si	Maestría

GAC (Generación y Aplicación del Conocimiento)

GI (Gestión Institucional)

S.N.I. (Sistema Nacional de Investigadores)

\* Grado de estudios disciplinar

C.A. (Cuerpo Académico)

Avances en el programa para la transferencia de tecnología, la consecución de fondos y la generación de patentes.

No se cuenta con un departamento destinado que ese encargue de esa actividad; se está concluyendo el ejercicio un financiamiento PROMEP para Apoyos en Formación a CA, a partir del cual se ha generado un desarrollo tecnológico.

- Producción científica (número de libros, capítulos de libros, artículos en revistas, desarrollo tecnológico, etc.)

2 libros en proceso de publicación

2 Artículos Publicados

4 artículos en proceso de revisión

1 desarrollo tecnológico

Avances en la reorganización de los cuerpos académicos y líneas de generación del conocimiento.

Se llevó a cabo la estructuración interna con la finalidad de obtener un mejor desempeño, con esto se logra que todos los profesores que participan cuentan con perfil deseable, excepto un colaborador. El líder del CA es candidato a SNI.

---

- Cuerpos académicos: Consolidados, en Consolidación, en Formación; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

En formación, Conformación del Espacio Arquitectónico y Urbano

Cuerpos académicos y desarrollo de LGAC pertinentes.

Se cuenta con una línea de generación: Conformación del Espacio Arquitectónico y Urbano

Investigación en las regiones universitarias

Se realiza investigación en desarrollo de prototipos y artefactos para el mejoramiento de vivienda y modelos de cubiertas para espacios de gran magnitud.

Elaboración de un libro de texto relacionado con el área de conocimiento del urbanismo con el fin de reforzar la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) “Conformación del espacio arquitectónico y urbano”, emanada del programa del Cuerpo Académico (CA) “Arquitectura y Urbanismo”, retroalimentando las Experiencias Educativas (EE’s) Iniciación al urbanismo, Arquitectura y ciudad: principios de diseño urbano.

Desarrollo de investigación sobre patrimonio edificado relacionado con la catalogación y posterior decreto de preservación de inmuebles y espacios urbanos con valor arquitectónico en Poza Rica, Ver.

---

- Divulgación de los resultados y productos de la investigación

La investigación se difunde por medio de congresos internacionales y nacionales con la participación conjunta de profesores y alumnos.

El Cuerpo Académico ha participado con 11 ponencias en tres congresos, de manera independiente la Dra. Heidi Monroy participó con 6 ponencias en diferentes congresos y foros, las Arquitectas María Abel Ramírez y Edith Gallardo, participaron con una ponencia en un foro; así mismo el Mtro. Diego Torres participó con 5 ponencias en diferentes foros, tres profesores han elaborado y presentado ponencias en diversos foros con alumnos.



Alianzas estratégicas para la generación de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.

Dos profesores participan como profesores invitados en posgrados de calidad.

6 profesores participan en dirección y asesoría de tesis en dos posgrados de calidad

- Participación de estudiantes en investigación

Se han desarrollado cuatro tesis de investigación en la EE Experiencia Recepcional.

- Programas de incubación de investigación y aplicación del conocimiento.

Se realiza una línea de investigación.

- Redes académicas internacionales virtuales.

Actualmente se cuenta con una red de trabajo con el CA “Estructuras”, sobre el tema de riesgos en las ciudades, además de que se realiza la planeación para desarrollar una más con el Grupo de Investigación de Tecnología para la Arquitectura de la Universidad Politécnica de Catalunya, España.

---

## II. Presencia en el entorno con pertenencia e impacto social

### 5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

- Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

El programa institucional de seguimiento a egresados, no ha tenido la respuesta esperada por parte de estos, lo cual se deriva de lo complicado que es el llenado de las encuestas por línea, se considera que lo más conveniente son las encuestas cara a cara con preguntas específicas dirigidas de manera puntual a egresados de la carrera de arquitectura, es por ello que nos hemos dado a la tarea de trabajar de forma conjunta con el Centro de Estudios de Opinión y Análisis para diseñar una encuesta cara a cara que se pueda realizar en sesiones grupales con egresados, así mismo se diseña la encuesta en línea que estaría disponible para los egresados que se encuentren en regiones distantes.

- Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio.

En reuniones informales con egresados se ha detectado que presentan deficiencias en el área de Administración y gestión de la construcción, es por ello que se está diseñando un diplomado que atienda de manera pertinente los temas de esta área y les permitan un adecuado ejercicio de la profesión.

---



Uso del sistema de seguimiento de egresados para la retroalimentación de los planes y programas de estudio.

En reuniones informales con egresados se ha detectado que presentan deficiencias en el área de Administración y gestión de la construcción, es por ello que se está diseñando un diplomado que atienda de manera pertinente los temas de esta área y les permitan un adecuado ejercicio de la profesión.

Foro anual de egresados.

A través de redes sociales se convocará a los egresados para llevar a cabo el primer foro anual de egresados en el año 2015.

Avances en el establecimiento de redes colaborativas multidisciplinares de egresados. Actualmente se tienen avances de manera informal a través de las redes sociales.

Bolsa de trabajo UV

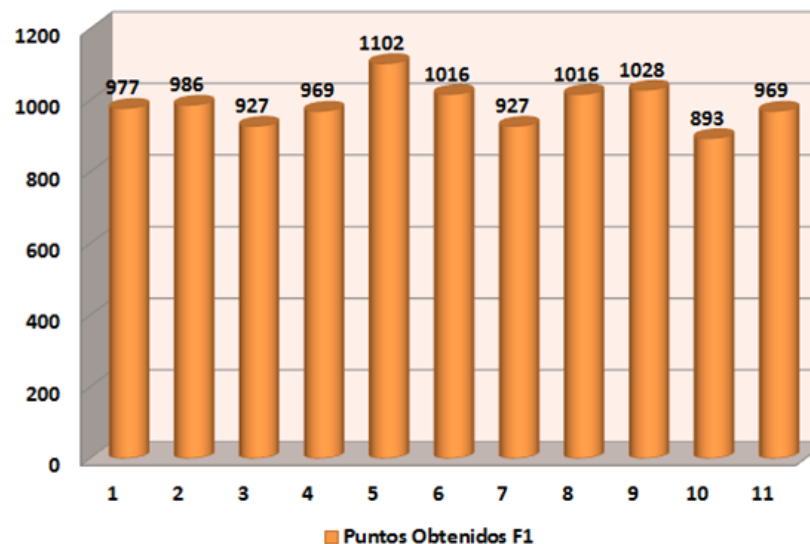
Este sistema institucional no ha tenido el impacto esperado debido a la baja respuesta por parte de los egresados.

---

Uso y resultados del EGEL para la retroalimentación de los planes de estudio.

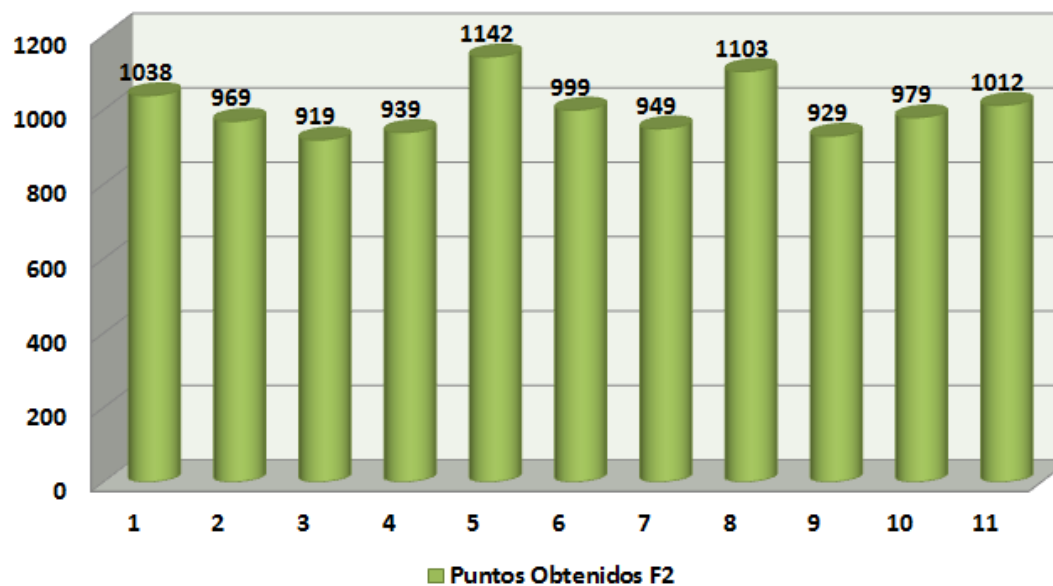
Con una muestra de 11 alumnos que de manera voluntaria participaron en la aplicación de la prueba piloto del EGEL que se llevó a cabo en el mes de Agosto del 2013, se obtuvieron los resultados siguientes

### F1 Proyecto de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable



700-900 Aún no satisfactorio (ANS)  
1000-1149 Satisfactorio (DS)  
1150-1300 Sobresaliente (DSS)

## F2 Construcción de Espacios Habitables Sustentable

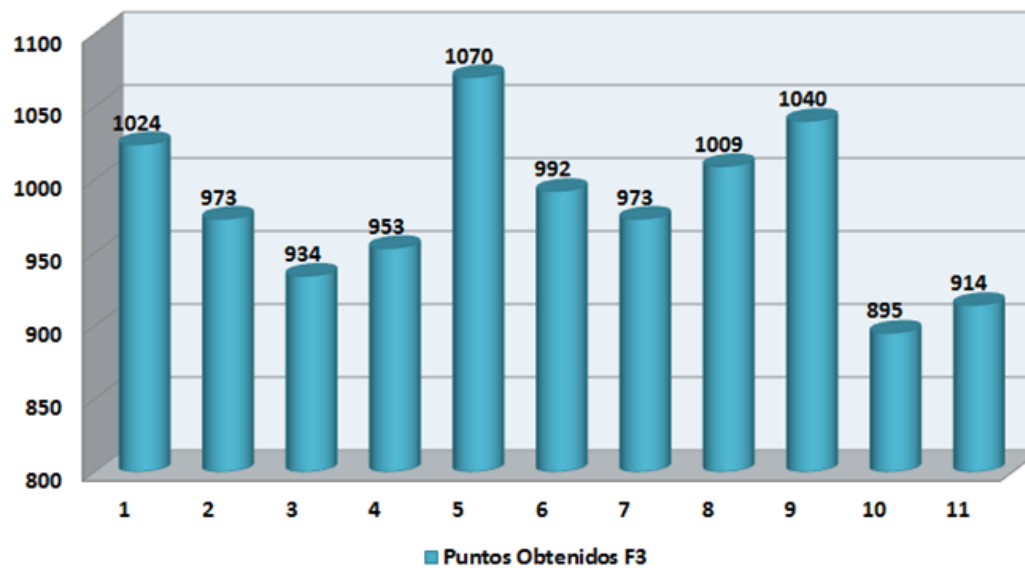


700-900 Aún no satisfactorio (ANS)

1000-1149 Satisfactorio (DS)

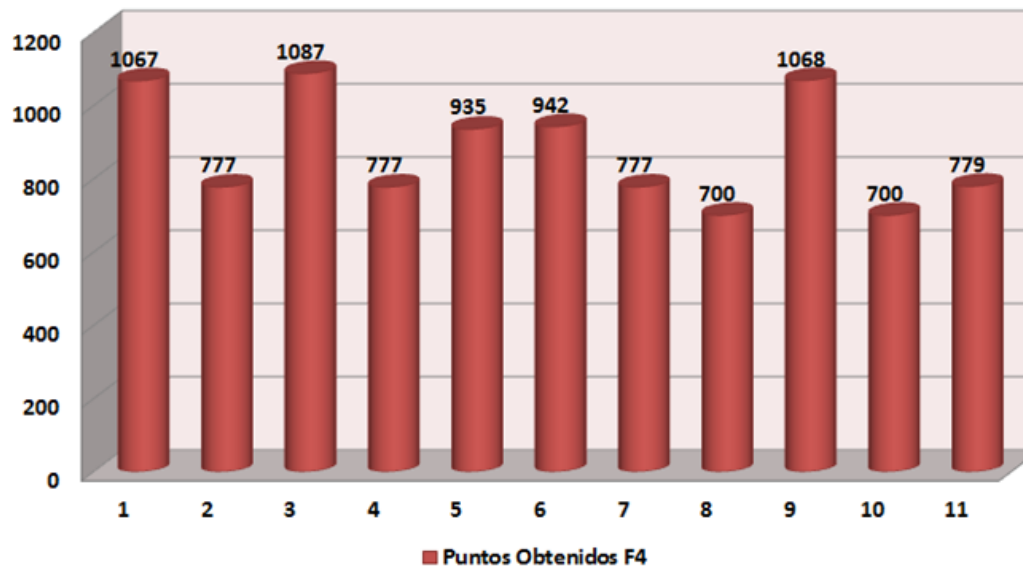
1150-1300 Sobresaliente (DSS)

## F3 Administración y Gestión de la Construcción



700-900 Aún no satisfactorio (ANS)  
1000-1149 Satisfactorio (DS)  
1150-1300 Sobresaliente (DSS)

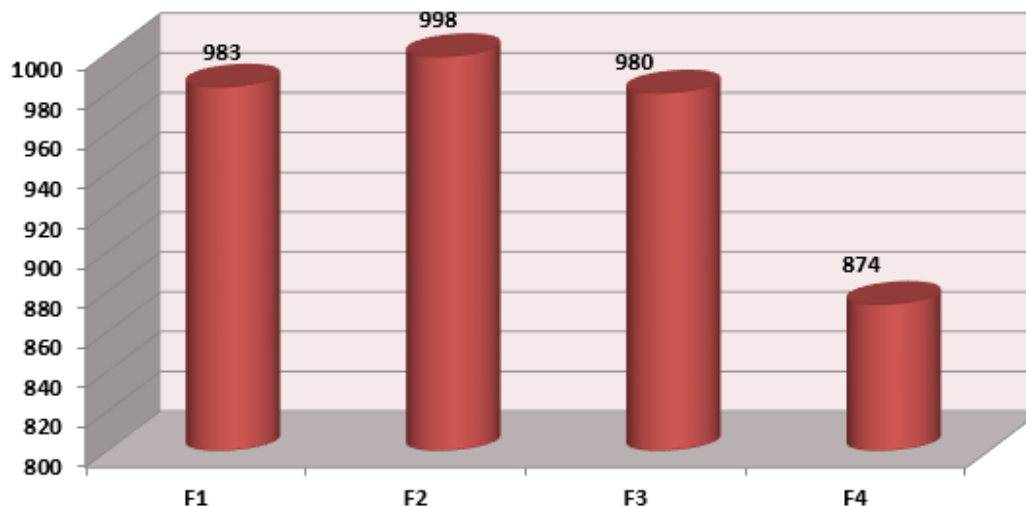
## F4 Proyecto Arquitectónico



700-900 Aún no satisfactorio (ANS)  
 1000-1149 Satisfactorio (DS)  
 1150-1300 Sobresaliente (DSS)

En las gráficas presentadas se observa que en el eje 1, se observa que 4 alumnos obtuvieron un desempeño satisfactorio; en el eje 2 4 obtuvieron desempeño satisfactorio; así mismo en el eje 3, 4 alumnos alcanzaron desempeño satisfactorio; sin embargo, solamente dos de ellos cumplieron con el requisito de acreditar el eje 4 con desempeño satisfactorio y por lo menos 2 de los 3 primeros ejes con desempeño satisfactorio

## Promedio General



■ Promedio

700-900 Aún no satisfactorio (ANS)

1000-1149 Satisfactorio (DS)

1150-1300 Sobresaliente (DSS)

F1 Proyecto de Espacios Habitables con Enfoque Sustentable

F2 Construcción de Espacios Habitables Sustentable

F3 Administración y Gestión de la Construcción

F4 Proyecto Arquitectónico

Tomando en cuenta los resultados de la prueba piloto del EGEL, llevada a cabo el mes de Agosto de 2013, se observa que el eje F3 Administración y Gestión de la Construcción, resulta ser el más deficiente, y confirma las observaciones que de manera informal nos han compartido algunos egresados y algunos empleadores. Es por ello que se está diseñando un diplomado en Administración y Gestión de la Construcción.

En lo que respecta a los otros 3 ejes se están llevando a cabo sesiones de academia para revisar los contenidos programáticos y el cumplimiento de los mismos.

Gestión para la obtención de recursos para la presentación del EGEL.

Recientemente se ha solicitado se lleve a cabo la renovación del convenio UV – EGEL, mismo que consiste en un pago de aproximadamente \$1,000.00 (un mil pesos 00/100) para que el total de la cohorte generacional presente el examen con fines de indicadores, es decir, no tendrá validez para titulación.

De manera inmediata, se tiene contemplado el pago de 10 inscripciones de una muestra aleatoria para presentar el EGEL con fines de indicadores y de titulación.

Oferta de educación continua.

Partiendo de las encuestas que se realicen a los egresados y a los empleadores, se diseñará la oferta de educación continua, de momento se iniciará con el diplomado en Administración y Gestión de la Construcción.

---

## 6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

- Presencia nacional e internacional mediante publicaciones, seminarios y eventos

Se realizó el primer congreso de tecnologías para la arquitectura, con la presencia de un investigador de la universidad politécnica de Catalunya, España, además de otros ponentes nacionales y locales.

- Participación en políticas públicas para favorecer el desarrollo regional

Actualmente los profesores María Abel Ramírez, Álvaro Hernández Santiago, Diego Arturo Torres Hoyos, Jesús Ceballos Vargas, Humberto Torres Guevara, forman parte de los integrantes del Consejo Municipal de Sustentabilidad e Imagen Urbana, el cual se encuentra dirigido por el Sr. Sergio Lorenzo Quiroz Cruz Presidente Municipal; Profr. Gabriel Aguilar Ibáñez Regidor Primero comisionado en Comunicaciones y Obras Públicas y el Lic. Sergio Antonio Chagoya Ponce director de mantenimiento a infraestructura municipal e imagen urbana y un grupo multidisciplinario de académicos de la Universidad Veracruzana, sector empresarial y gubernamental municipal

- Difusión del quehacer científico, académico, artístico y cultural de la UV

A través del periódico Universo, se difunden las actividades que se realizan dentro del Programa Educativo (PE)

---



Acciones para impulsar la creación, el rescate, la preservación y la difusión del arte y la cultura

Se realizan actividades para fomento de la cultura regional, tal es el caso de las festividades de día de muertos.

Prestigio de la Universidad (Ranking)

Se contribuye con los indicadores que se generan de forma institucional a través del desarrollo de las actividades como PE

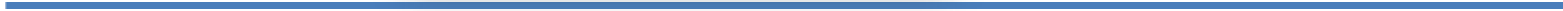
70 Aniversario

Como parte de los festejos del 70 Aniversario de la Universidad Veracruzana, se han llevado a cabo exposiciones de talleres de diseño arquitectónico y de diseño urbano; un torneo de fútbol con participación de alumnos de la Facultad de Arquitectura y jóvenes de la comunidad católica Cristo Rey de la vecina colonia Halliburton; se llevó a cabo el “Primer congreso de tecnologías para la arquitectura”, actualmente se realizan los preparativos para el festejo de “todos santos” que tradicionalmente se realiza año con año en estas instalaciones. Entrega de Notas Laudatorias

---



Universidad Veracruzana





Universidad Veracruzana



## Avances en el programa para la prevención del delito

Se han llevado a cabo dos talleres sobre prevención del delito, mismos que han sido impartidos por el director de prevención del delito del Ayuntamiento local, el Dr. Alejandro Villegas y su equipo de colaboración. En este taller se contó con la participación de 69 estudiantes y 6 profesores.



## Plan de Protección Civil por entidad académica

La facultad de arquitectura en coordinación con las políticas universitarias en materia de protección civil participa con dos profesores, María Abel Ramírez y Jesús Ceballos, como integrantes del comité regional de Protección Civil, teniendo como actividades principales la capacitación tanto al personal académico, administrativo, como de la comunidad estudiantil, atendiendo las entidades académicas que conforman la región Poza Rica – Tuxpan, en un calendario anual programando una capacitación por periodo, así como el apoyo logístico en materia de protección civil en distintos eventos de asistencia masiva, propiamente en la Facultad se tuvo la capacitación teórica por parte de los integrantes del comité regional de Protección Civil de los cuatro subprogramas de:

- Prevenición y combate de incendio

- Búsqueda y rescate

- Primeros auxilios

- Evacuación y repliegue

Se contó con la capacitación práctica de primeros auxilios, impartida por elementos de la Cruz Roja, la empresa Vallen apoyó con una práctica en materia de prevención y combate de incendios, efectuada en la cancha de la Facultad; así mismo, el personal del C4 impartió una conferencia en materia de seguridad personal; esta jornada de capacitación se impartió durante la semana nacional de la prevención del desastre contando con la participación de todos los alumnos de la Facultad de Arquitectura

---



Universidad Veracruzana



Atención a grupos con discapacidad

Dentro de los talleres de Diseño Arquitectónico se contemplan las medidas de seguridad que establecen los reglamentos, mismas que se deben acatar para otorgar ambientes amables para las personas que presentan algún tipo de discapacidad.

## **7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio**

Implementación del Plan Maestro de la Universidad Veracruzana Sustentable

Rediseño de planes de sustentabilidad

Residuos que se separan diariamente, utilizando los residuos orgánicos para generar composta

El cuidado y optimización del agua

Cuidado de la energía eléctrica mediante letreros de sensibilización

Se recibieron y sembraron plantas de ornato, donadas por la sociedad de padres de familia como agradecimiento a la elaboración del proyecto “comedor escolar Escuela Primaria Revolución”, como parte de los trabajos de vinculación con los sectores.

---

Concurso Cartel «la huella alimentaria.»

Certificado por parte de servicios de salud de Veracruz. Por ser un espacio libre de criadero de mosquitos.

El total éxito del “Programa 100% libre de humo de tabaco”.

Vinculación con los sectores productivos, gubernamental y otras IES

Siguiendo las políticas universitarias, se cuenta con diversos convenios de vinculación con los ayuntamientos municipales de la región, como resultado de ello se tienen 15 alumnos vinculados con el H. Ayuntamiento de Poza Rica en el programa de Servicio Social (SS).

En la Dirección del Centro de las Artes en Papantla (Parque Temático), se encuentran cuatro alumnos dentro del programa de SS

Se encuentra en procesos de formalizar un proyecto con el H Ayuntamiento de Tuxpan, en donde participarán 2 alumnos.

---



Entidades académicas con programas de vinculación con los sectores público y privado

De los 15 alumnos insertos en el Programa de SS en el H Ayuntamiento de Poza Rica dos alumnas resultan beneficiadas al vincular el SS con ER con un proyecto solicitado por la Secretaria de Desarrollo Sustentable del H. Ayuntamiento de Poza Rica en materia de seguridad pública, la conclusión de este SS se verá reflejada en el proyecto denominado “Oficinas de la Policía Intermunicipal”

Atención comunitaria

La atención comunitaria que proporciona esta Facultad, se da a través de sus programas de SS en beneficio a los diversos sectores.

Eventos artísticos y culturales

Los festejos de la celebración del día de muertos en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura con la participación de los alumnos y los docentes.

---

## Estudiantes y académicos extranjeros en la UV

Los alumnos María de los Ángeles Merino y José Ángel García, realizaron estancia de verano en Italia con recursos PIFI y una beca que les fue tramitada por parte del centro de idiomas regional.



## **8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad**

En apego al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, la Facultad de Arquitectura de Poza Rica ha contemplado el instrumento denominado 'Reconocimiento a la equidad de género y la interculturalidad', Respeto a la equidad de género e interculturalidad

Se pretende cumplir con los objetivos planteados en la planeación desde la Coordinación Regional de la Unidad de Género de Poza Rica, de la cual, se desprenden las acciones generales para la Coordinación de la Unidad de Género del Área Técnica, y asimismo, los proyectos contemplados a nivel de la Facultad de Arquitectura. Cabe destacar la participación de los jóvenes en representación de su Consejera Alumna, quien a su vez, trabajando con sus compañeros Consejeros que representan a cada Facultad integrante de la DES, tendrán a bien la organización y programación de eventos durante los meses de Octubre y Noviembre de 2015.

---

## Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad

La equidad se traduce como la posibilidad de oportunidades para todos, asimismo, se manifiesta la libertad de pensamiento como una proyección institucional caracterizada por un carácter democrático, incluyente, creativo y propositivo. Como acción para fomentar la difusión y la participación de los integrantes de la Facultad, la organización de un concurso estudiantil de carteles en el marco conmemorativo del Día Internacional de la Mujer para el 8 de marzo de 2015. Se espera que este evento, figure como una tradición anual en la Facultad de Arquitectura.

## Definición de políticas dirigidas a la equidad de género

Se encuentra en proceso de elaboración el Plan de Equidad de Género de la Facultad de Arquitectura, en la cual, figura el proyecto 'Reconocimiento a la equidad de género y la interculturalidad', el cual, contempla dos líneas alusivas al Reconocimiento a la equidad de género, y el Reconocimiento a la interculturalidad.

---

Del día lunes 22 hasta el día jueves 25 de Septiembre, se aplicó una encuesta diseñada por la Coordinación Regional de la Unidad de Equidad de Género de Poza Rica, la cual, tenía por objetivo detectar qué conocimientos básicos se tienen acerca del género y cómo se vive en la práctica. Dicho instrumento de carácter cualitativo contempló las siguientes preguntas:

¿Sabes lo que es género?

¿Sabes lo que es sexo?

¿Sabes qué es la orientación sexual?

¿Qué es para ti, ser hombre o ser mujer?

¿Sabes lo que es feminismo?

¿Sabes qué es el machismo?

¿En tu vida cotidiana has vivido situaciones de violencia por ser quien eres?

¿Te interesaría conocer sobre los temas de género?

Se aplicó una muestra del 30% tanto de la comunidad estudiantil como de la docente. Dicho estudio se encuentra en fase de análisis, ello para esbozar un diagnóstico previo que permita las acciones a considerar para el Plan de la Unidad de Género 2015. Por lo pronto, las actividades contempladas para el mes de Noviembre de 2014, específicamente para el día 25 conmemorando el Día Internacional de Lucha contra la Violencia a Mujeres, la Facultad de Arquitectura está diseñando una campaña de conciencia de equidad de género a través de las redes sociales.

---

Investigaciones en proceso y realizadas sobre equidad de género

Si bien se ha reconocido en el Área Técnica que la inclusión de materiales alusivos a los temas de género, han planteado acciones sin precedente, lo cierto es que la estrategia a nivel de área técnica ha consistido en proponer algunos materiales bibliográficos a fin de ser considerados para su revisión, y posible inclusión en los Programas de Experiencias Educativas, de los cuales, para el caso de la Facultad de Arquitectura, se estarán considerando aquellas EE integrantes de las Academias de Humanística y Urbanismo; de modo tal, que a corto plazo, se pretenda incluir la lectura, estudio y posible aplicación de estos contenidos en los criterios de diseño que impacten en la sociedad a la cual, se pretende servir.

El siguiente paso, habrá de consistir en abrir posibles criterios y oportunidades para desarrollar temáticas del diseño relacionadas con equidad de género, sobre todo, en el posible desarrollo de artículos, ponencias e incluso, temas propuestos para tesis.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

Actualización de la legislación universitaria

Se elaboró Reglamento interno de la Facultad de Arquitectura, actualmente se encuentra en proceso de revisión

---

## Avances en la descentralización de los procesos administrativos

Nos hemos visto beneficiados con la agilización de algunos trámites, en específico, las transferencias y reprogramaciones que son aprobadas en un lapso no mayor a dos días; por otro lado, se considera de beneficio la rapidez y simplificación de las requisiciones.

Programa Institucional de Profesionalización del personal administrativo y directivo

El personal administrativo y directivo recibe la capacitación institucional.

Actualización del SIIU como sistema único de información

La información que concierne a esta Facultad se actualiza periódicamente con base en la programación y los calendarios establecidos por cada servicio.

- Plataforma tecnológica

A pesar de los esfuerzos que nuestra Máxima casa de estudios realiza en lo que respecta a esta plataforma, nos encontramos con el problema cotidiano de la falla del sistema de internet, lo cual impide el desarrollo de las actividades cotidianas.

---

## 10. Sostenibilidad financiera

Actualización del Manual de Procedimientos Administrativos con el enfoque de racionalización del gasto y optimización de recursos

No corresponde a esta Facultad la actualización de este manual

Acciones para la optimización de los recursos financieros

Se realizan gastos necesarios y apremiantes, recurriendo al uso de cotizaciones de diversos proveedores de servicios y materiales, dando como resultado una optimización de los recursos.

Servicios de Atención Integral de la Salud

De manera institucional se realiza el examen de salud integral a los jóvenes de nuevo ingreso, como apoyo a la totalidad de la matrícula se realizan talleres de prevención de enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar y canalización de jóvenes con problemas emocionales al módulo de atención de la Facultad de Psicología.

---



## Presupuestos 2013

Anexo 01.pdf, corresponde al POA 111 2013

Anexo 02.pdf, corresponde al POA 131 2013

Anexo 03.pdf, corresponde al POA 132 2013

## Presupuestos 2014

Anexo 04.pdf, corresponde al POA 811 2014

Anexo 05.pdf, corresponde al POA 131 2014

Anexo 06.pdf, corresponde al POA 132 2014

---

## Transparencia y rendición de cuentas

Se realiza el informe anual de labores, mismo que incluye el informe de los tres presupuestos con que opera esta Facultad; posteriormente se rinde informe del gasto del presupuesto del patronato a la comunidad estudiantil, además de que se publica en el tablero de avisos a alumnos.

## **11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia**

### **Censo de la infraestructura**

Se cuenta con 3 edificios distribuidos de la siguiente manera, Edificio “A” en donde se ubican, las oficinas administrativas, 5 cubículos, una sala de juntas, 2 aulas teóricas, un aula taller, una bodega y un módulo de servicios sanitarios (actualmente en remodelación); Edificio “B” en donde se ubican, la biblioteca, 3 aulas taller, un aula teórica, el laboratorio de computo, un cubículo, un módulo de servicios sanitarios (el único en función) y una bodega; Edificio “C” en donde se ubican, dos aulas taller, dos aulas teóricas, el laboratorio de bioclimática y un cubículo; se cuenta con una cancha multiusos; una cafetería en modalidad de caseta; estacionamiento en el derecho de vía; y jardines.

### Censo de patrimonio.

Se cuenta con un censo debidamente actualizado, se ha avanzado en la realización de resguardos, actualmente estamos en espera de la descacharrización, es apremiante se realice debido al espacio que muebles y equipo en desuso ocupan.

---

## Obras más destacadas en proceso y concluidas

El módulo de servicios sanitarios del edificio “A” se encuentra en remodelación desde el pasado mes de junio, actualmente se encuentra suspendida la obra por instrucciones del departamento de proyectos.

La escalera de acceso principal se encuentra en proceso de demolición y al mismo tiempo se ha comenzado la construcción de la nueva por tramos para permitir la circulación de la comunidad universitaria de esta Facultad.

Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas.

Se han renovado un total de 10 equipos de cómputo, 5 de ellos con recursos PIFI, otras 5 con recursos del fondo 132 “patronatos”, se han renovado además 2 switchs con recursos PIFI y se agregó un acces point con los mismos recursos.

Infraestructura para los requerimientos de personas con discapacidad.

Las condiciones topográficas del terreno de la Facultad no permiten la construcción de rampas, generando que la única opción para acceso sean las escaleras.

- Atención de espacios físicos que presentan riesgos en materia de protección civil.

Como medida de seguridad se renovarán las banquetas que fueron dañadas por los árboles ficus y por los deslizamientos naturales del terreno; se encuentra también en proceso de renovación la escalera de acceso principal.

---