

En la Ciudad de Xalapa, Veracruz, reunidos reunidos en la Dirección General el día 17 de febrero del año 2023 a las diez horas, los integrantes del Órgano Equivalente a Consejo Técnico de la Unidad de Estudios de Posgrado, Dr. Edgar Javier González Gaudiano y Dr. Mario Amado Serrano Vargas, se reunieron para sesionar bajo el siguiente orden del día:

Verificación del quórum y aprobación del Orden del Día

1. Analizar y en su caso autorizar los ajustes en las metas del PLADEA de la entidad académica, en función de las nuevas circunstancias de los estudios de posgrado.
2. Validar productos académicos para personal que colabora con el DCC para el PEDPA.
3. Asunto General. Solicitud de espacios académicos por parte de exalumnos.

Verificado el quorum legal, se avala el orden del día y se procede a analizar los puntos agendados.

Después de revisar la documentación correspondiente, el Órgano Equivalente a Consejo Técnico acuerda lo siguiente:

Primero: Se autorizan los ajustes en las metas del PLADEA de la entidad académica, en función de las nuevas circunstancias del posgrado. Los principales cambios son:

Clasificación	Antes	Ahora
Objetivo	1.2.1 Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de posgrado con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad.	1.2.1 Coadyuvar en el fortalecimiento de la interculturalidad en los planes y programas de estudio de posgrado con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad.
Meta	1.2.1.1 Lograr al 2025 que el 100% de los programas educativos de posgrado promuevan el enfoque intercultural.	1.2.1.1 Implementar acciones que permitan que al 2025 al menos el 50% de los nuevos programas de posgrado y aquellos factibles a actualizarse promuevan el enfoque intercultural.
Acción	1.2.1.2.1 Crear un programa educativo de posgrado multisede para la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de incrementar su representación en la matrícula escolar y de garantizar su acceso a una educación superior inclusiva, intercultural, pertinente y de calidad.	1.2.1.2.1 Impulsar la creación de un programa educativo de posgrado multisede para la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de incrementar su representación en la matrícula escolar y de garantizar su acceso a una educación superior inclusiva, intercultural, pertinente y de calidad.
Meta	1.3.1.1 Diseñar e implementar a partir de 2023 un programa de apoyos específicos para estudiantes de posgrado que pertenezcan a grupos vulnerables.	1.3.1.1 Operar a partir de 2022 un programa de apoyo específico a estudiantes de posgrado que pertenezcan a grupos vulnerables.
Acción	1.3.1.1.2 Implementación de un sistema de apoyos académicos (condonación de cuotas de hasta el 75% para estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica.	1.3.1.1.2 Implementación de un sistema de apoyos académicos (condonación de cuotas de hasta el 75%) a estudiantes que soliciten y justifiquen que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica.
Meta	1.8.1.2 Promover a 2025 la creación y registro de al menos 10 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.	1.8.1.2 Promover a 2025 la creación y registro de al menos 6 experiencias educativas o cursos en idiomas originarios o extranjeros.




Justo Sierra No. 84
Zona Centro, C.P. 91000
Xalapa de Enriquez,
Veracruz, México.

Teléfonos
(228) 817-42-89
817-40-57

Fax
(228) 812-42-66

Correo Electrónico
posgrado@uv.mx

Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>



Meta	1.8.1.3 Lograr a 2025 que al menos el 8% de los programas educativos de posgrado cuenten con el reconocimiento de calidad internacional.	1.8.1.3 Impulsar a 2025 que 20% de los programas educativos de posgrado estén asociados con instituciones de educación superior extranjeras y otros organismos internacionales en materia de otorgar doble titulación, dar facilidades a la movilidad estudiantil y académica y otros intercambios de beneficio mutuo.
Meta	2.1.1.1 Lograr a 2025 que el 100% de los programas educativos de posgrado incluyan en su plan de estudios, al menos una experiencia educativa con el enfoque de sustentabilidad.	2.1.1.1 Lograr a 2025 que, al menos el 50% de los programas educativos de posgrado incluyan en su plan de estudios, al menos una experiencia educativa con el enfoque de sustentabilidad.
Meta	2.1.1.3 Crear en 2022 un programa de incentivos para impulsar proyectos de investigación y programas de posgrado, vinculados a la vulnerabilidad y el riesgo generados por la crisis climática.	2.1.1.3 Crear a partir del 2023 un programa de incentivos para impulsar proyectos de investigación y programas de posgrado, vinculados a la vulnerabilidad y el riesgo generados por la crisis climática.
Meta	2.4.1.3 Incluir a 2025 en al menos el 25% de los programas educativos de posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.	2.4.1.3 Incluir a 2025 en al menos el 20% de los programas educativos de posgrado, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.
Acción	2.4.1.3.1 Diseño e implementación de contenidos para los programas educativos, que incorporen temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas.	2.4.1.3.1 Diseño e implementación de una guía para los programas educativos que permita desarrollar contenidos, que incorporen temas sobre patrones de consumo de alimentos saludables y realización de actividades físicas.
Meta	3.1.1.4 Lograr a partir del 2022 que el 100% de los programas educativos de posgrado formen parte del sistema institucional de seguimiento de egresados y que este cuente con información actualizada sobre la situación laboral, percepciones económicas, necesidades de educación continua, etc.	3.1.1.4 Desarrollar acciones que permitan que anualmente aumente en un 40% los programas educativos de posgrado activos formen parte del sistema institucional de seguimiento de egresados y que este cuente con información actualizada sobre la situación laboral, percepciones económicas, necesidades de educación continua, etc.
Meta	3.2.1.2 Lograr a 2025 que el 100% de los programas educativos hagan uso de modalidades no convencionales de educación superior.	3.2.1.2 Implementar estrategias que, desde el 2022 impulsen que en un 20% los programas educativos ofertados hagan el uso de las modalidades no convencionales de educación superior.

Dr. Luis Castelazo s/n
Col. Industrial Ánimas
C.P. 91190
Xalapa de Enríquez,
Veracruz, México.

Teléfonos
(228) 842-17-00
Ext. 13133

Correo Electrónico
posgrado@uv.mx
edgagonzalez@uv.mx

Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>

Segundo:

2.1. El Órgano Equivalente a Consejo Técnico avala que las siguientes **ponencias** (indicador 2.5.1.1.2) se derivan de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, que son afines a los trabajos de investigación que los académicos desarrollan y que impactan positivamente en el programa académico del DCC.



Académico	Ponencia	Fecha	Evento	Línea de generación y Aplicación del Conocimiento
Jairo Ernesto Tamayo Tamayo	Avances en las representaciones molares del campo psicológico	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Constancia y variación espaciotemporal: una aproximación al estudio del contacto funcional de acoplamiento	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Análisis experimental del contacto funcional por extensión de contingencias	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Evaluación de los contactos de acoplamiento y alteración en situaciones que implican desplazamiento local	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Contactos de comparación: Contingencias con segmentos sin la propiedad discriminativa relevante	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
Jorge Alberto Ruiz Vázquez	Programación e instrumentación de experimentos conductuales mediante mBlock and Arduino®	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Los programas conjugados como estrategia para el estudio del contacto de alteración	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Constancia y variación espaciotemporal: una aproximación al estudio del contacto funcional de acoplamiento	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Comportamiento relacional en ratas con estímulos visuales simultáneos	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Avances en las representaciones molares del campo psicológico	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
Carlos Ibáñez Bernal	Análisis experimental del contacto funcional por extensión de contingencias	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Los programas conjugados como estrategia para el estudio del contacto de alteración	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
Mario Amado Serrano Vargas	Estímulos selectores verdaderos versus falsos en la adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden por humanos	20 al 22 de septiembre de 2021	XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Guadalajara, Jal.	Procesos básicos del comportamiento animal y humano

Dr. Luis Castelazo s/n
Col. Industrial Ánimas
C.P. 91190
Xalapa de Enríquez,
Veracruz, México.

Teléfonos
(228) 842-17-00
Ext. 13133

Correo Electrónico
posgrado@uv.mx
edgagonzalez@uv.mx

Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>

	Programa concurrente de cuatro componentes: Respuestas de asomarse y medidas molares bajo entrega de alimento no contingente y contingente	20 al 22 de septiembre de 2021	XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guadalajara, Jal.	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Efectos de la retroalimentación en la formación de clases de estímulos equivalentes	20 al 22 de septiembre de 2021	XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guadalajara, Jal.	Procesos conductuales en educación y salud
	Relaciones de equivalencia y transferencia en el ámbito de las artes visuales	20 al 22 de septiembre de 2021	XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guadalajara, Jal.	Procesos conductuales en educación y salud
	Consecuencias diferenciales en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano
	Comportamiento relacional en ratas con estímulos visuales simultáneos	26-28 de octubre de 2022	XXXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Oaxaca	Procesos básicos del comportamiento animal y humano

Dr. Luis Castelazo s/n
Col. Industrial Ánimas
C.P. 91190
Xalapa de Enríquez,
Veracruz, México.

Teléfonos
(228) 842-17-00
Ext. 13133

Correo Electrónico
posgrado@uv.mx
edgagonzalez@uv.mx

Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>

2.2. El Órgano Equivalente a Consejo Técnico avala la siguiente **presentación de cartel** (indicador 2.5.1.1.3) en eventos académicos que impactan positivamente en el Doctorado en Ciencia del Comportamiento.

Académico	Trabajo	Evento	LGAC
Jairo Ernesto Tamayo Tamayo	Cartel. Aprendizaje de secuencia de posiciones en la investigación sobre los contactos funcionales: diseño, registro y representación del comportamiento	XI Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema. Mexicano de Investigación en Psicología. Ensenada, B.C. 27 al 30 de septiembre de 2022.	Procesos básicos del comportamiento animal y humano

3. Asunto General. Solicitud de espacios académicos por parte de exalumnos. El director de la UEP informó que al menos una exalumna recién egresada solicita la oportunidad de continuar sus experimentos en las instalaciones del exCEICAH por un tiempo más. El Dr. Serrano se comprometió a consultar a la exalumna sobre este particular para conocer el avance de su proyecto y poder definir el tiempo necesario. De igual manera, consultará a los cinco alumnos que egresarán el próximo mes de julio para conocer sus avances y necesidades con el Vo.Bo. de sus directores.





No habiendo otro asunto que tratar, se da por concluida la sesión siendo las diez horas con cuarenta y cinco minutos del mismo día y fecha, firmando al calce para su constancia los que en ella intervinieron.-----


Dr. Edgar Javier González Gaudiano


Dr. Mario Amado Serrano Vargas

Dr. Luis Castelazo s/n
Col. Industrial Ánimas
C.P. 91190
Xalapa de Enriquez,
Veracruz, México.

Teléfonos
(228) 842-17-00
Ext. 13133

Correo Electrónico
posgrado@uv.mx
edgagonzalezl@uv.mx

Página Web
<http://www.uv.mx/posgrado>