



Universidad Veracruzana

Consolidación y Fortalecimiento del Posgrado en la
UV. 2014 - 2015.

Documento en extenso.

UV. Dirección General de la Unidad de Estudios de
Posgrado.

Agosto 2015.

Índice

Programas que por término de vigencia en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) o por recomendación de los comités de pares se sometieron a reevaluación en Agosto 2014	3
Ingreso de Programas Educativos de Posgrado por Área Académica que han solicitado su ingreso al PNPC ante el cierre de la Convocatoria PNPC junio 2014	4
Programas que por término de vigencia en el PNPC o por recomendación de los comités de pares se someterán a un proceso de reevaluación en agosto de 2015	6
Matrícula atendida en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	9
Estudiantes becados en programas educativos incorporados al PNPC	11
Reforma de planes y programas de estudio para atender con mayor flexibilidad y pertinencia a nuestros estudiantes	11
Acciones realizadas para el fortalecimiento de Posgrado	12
Acciones realizadas por el Consejo Consultivo de Posgrado	13
Avances en la descentralización del posgrado	14
Avances en el cierre de brechas del número de posgrados entre Xalapa y las cuatro regiones Universitarias	15
Expo posgrado	16
Especialidades Médicas	17

Programas que por término de vigencia en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) o por recomendación de los comités de pares se sometieron a reevaluación en Agosto 2014.

Región	Área	Programa	Orientación	Nivel solicitado
Xalapa	Técnica	Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental	Profesionalizante	En desarrollo
Xalapa		Maestría en Ecología Tropical	Investigación	En desarrollo
Xalapa	Artes	Maestría en Artes Escénicas	Investigación	En desarrollo
Orizaba	Biológico - Agropecuaria	Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar	Profesionalizante	En desarrollo
Veracruz	Técnica	Maestría en Ingeniería de Corrosión	Profesionalizante	En desarrollo
Xalapa	Ciencias de la salud	Maestría en Salud Pública	Profesionalizante	Internacional
Veracruz	Ciencias de la salud	Maestría en Medicina Forense	Profesionalizante	Consolidado
Orizaba	Biológico - Agropecuaria	Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos	Investigación	En desarrollo

Se sometieron a reevaluación nueve Programas Educativos de Posgrado (PEP), de los cuales ocho fueron aprobados con un nivel de habilitación superior. Lo anterior, permite tener una visión de la calidad de los PEP a través de diversos indicadores, por ejemplo: La consolidación de los Núcleos Académicos Básicos, ha sido un parte aguas para generar una sinergia entre la producción académica de los profesores y estudiantes, lo cual ha impactado en la contribución al conocimiento, trascendencia, cobertura y evolución de los PEP. Otro indicador importante ha sido la eficiencia terminal, acompañado del sistema de tutorías y dirección de tesis integral. También es importante señalar, el esfuerzo de gestión que han hecho los PEP, con la intención de incrementar los lazos de vinculación con Universidades nacionales e internacionales, así como, con los diversos sectores productivos. Esto último ha tenido un gran impacto en la

movilidad académica de profesores y estudiantes, generando una cultura y una mirada externa para la formación y desarrollo profesional. En total fueron aprobados seis programas en el nivel de desarrollo, uno en el nivel de consolidado y por último el primer programa de competencia internacional.

Ingreso de Programas Educativos de Posgrado por Área Académica que han solicitado su ingreso al PNPC ante el cierre de la Convocatoria PNPC junio 2014

Región	Área	Nivel Solicitado	Programa	Modalidad Sede
Veracruz	Humanidades	En desarrollo	Doctorado en Sistemas de Ambientes Educativos.	Interinstitucional
Veracruz	Humanidades	Reciente Creación	Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional.	Multidependencia
Xalapa Córdoba- Orizaba	Humanidades	Reciente Creación	Especialización en Promoción de la Lectura	Multisede
Xalapa	Humanidades	Reciente Creación	Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada	Unisede
Xalapa	Económico - Administrativo	Reciente Creación	Especialización en Estudios de Opinión	Multidependencia
Xalapa	Técnica	Reciente Creación	Maestría en Ingeniería de la Calidad	Unisede

Xalapa	Biológico-Agropecuaria	Reciente creación	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Unisede
Xalapa Veracruz Córdoba-Orizaba	Biológico-Agropecuaria	Reciente Creación	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Multisede
Xalapa	Humanidades	Reciente Creación	Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad.	Unisede

Ante el cierre de las Convocatorias 2014 del PNPC – Escolarizada, nueve PEP ingresaron al PNPC. Se postuló, cinco del área de Humanidades, dos del área Biológico-Agropecuaria y uno del área Técnica. Cabe resaltar que en este periodo se logró postular un PE en modalidad Interinstitucional y dos en modalidad Multisede.

En el caso del PEP interinstitucional Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos se evaluó con la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla y el Instituto Tecnológico de Sonora. En relación a la modalidad Multisede, se postularon los siguientes dos PEP: Doctorado en Ciencias Agropecuarias con sede principal en Orizaba, y subsedes Veracruz y Xalapa y la Especialización en Promoción de la Lectura, con sede principal en Xalapa y Subsede Orizaba.

Programas que por término de vigencia en el PNPC o por recomendación de los comités de pares se someterán a un proceso de revaluación en agosto de 2015

Área Técnica

PROGRAMA	GRADO	NIVEL	ORIENTACIÓN	FECHA DE TERMINO DE VIGENCIA
Arquitectura	Maestría	Reciente creación	Investigación	31/12/2015
Ciencias Alimentarias	Maestría	Consolidado	Investigación	31/12/2015
Ingeniería Energética	Maestría	Desarrollo	Profesional	31/12/2015
Matemáticas	Maestría	Reciente creación	Investigación	31/12/2015
Matemáticas	Doctorado	Desarrollo	Investigación	31/12/2015
Ciencias en Micro y Nanosistemas	Maestría	Desarrollo	Investigación	31/12/2015

Área Biológico Agropecuarias

PROGRAMA	GRADO	NIVEL	ORIENTACIÓN	FECHA DE TERMINO DE VIGENCIA
Ciencias en Ecología Forestal	Maestría	Reciente creación	Investigación	31/12/2015
Ecología Tropical	Doctorado	Desarrollo	Investigación	31/12/2015
Neuroetología	Maestría	Consolidado	Investigación	31/12/2015
Neuroetología	Doctorado	Consolidado	Investigación	31/12/2015
Gestión Ambiental para la Sustentabilidad	Maestría	Reciente creación	Profesional	31/12/2015
Horticultura Tropical	Maestría	Desarrollo	Profesional	31/12/2015
Manejo de los Ecosistemas Marinos y Costeros	Maestría	Desarrollo	Profesional	31/12/2015

Área Ciencias de la Salud

PROGRAMA	GRADO	NIVEL	ORIENTACIÓN	FECHA DE TERMINO DE VIGENCIA
Seguridad Alimentaria y Nutricional	Maestría	Desarrollo	Profesional	31/12/2015
Enfermería	Maestría	Reciente creación	Profesional	31/12/2015

Área Económico Administrativo

PROGRAMA	GRADO	NIVEL	ORIENTACIÓN	FECHA DE TERMINO DE VIGENCIA
Auditoria	Maestría	Reciente creación	Profesional	31/12/2015
Administración Fiscal	Maestría	Desarrollo	Profesional	31/12/2015

PROGRAMA	GRADO	NIVEL	ORIENTACIÓN	FECHA DE TERMINO DE VIGENCIA
Estudios de la Cultura y la Comunicación	Maestría	Reciente creación	Investigación	31/12/2015
Filosofía	Maestría	Desarrollo	Investigación	31/12/2015
Investigación Educativa	Doctorado	Reciente creación	Investigación	31/12/2015
Enseñanza del inglés como lengua extranjera	Maestría	Reciente creación	Profesional	31/12/2015

Se someterán a reevaluación veintiún PEP, seis del área Técnica, siete del área Biológico- Agropecuaria, dos del área Ciencias de la Salud, tres del área Económico- Administrativo y cuatro del área de Humanidades. Los registros se harán en el mes de agosto y las evaluaciones plenas se efectuarán en el mes de agosto, esperando los resultados en noviembre del presente año.

Matrícula atendida en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC

En el periodo 2014-2015, la Universidad Veracruzana, cuenta con ochenta programas educativos de posgrado en el PNPC, atendiendo una matrícula de calidad de 1,566 alumnos en: 21 doctorados, 49 maestrías, con una de nivel internacional; seis especializaciones y cuatro especialidades médicas, en las cinco regiones universitarias (Xalapa, Veracruz-Boca del Río, Poza Rica-Tuxpan, Córdoba-Orizaba y Coatzacoalcos-Minatitlán).

21 programas de doctorado: Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Doctorado en Ciencias de la Salud, Doctorado en Ciencias del Comportamiento, Doctorado en Ciencias Biomédicas, Doctorado en

Ciencias de la Computación, Doctorado en Ciencias en Ecología y Biotecnología, Doctorado en Ecología Tropical, Doctorado en Ecología y Pesquerías, Doctorado en Estudios del Lenguaje y Lingüística Aplicada, Doctorado en Filosofía, Doctorado en Historia y Estudios Regionales, Doctorado en ingeniería, Doctorado en Inteligencia Artificial, Doctorado en Investigación Educativa, Doctorado en Investigaciones Cerebrales, Doctorado Literatura Hispanoamericana, Doctorado en Matemáticas, Doctorado en Neuroetología, Doctorado en Psicología, Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. 49 Maestrías: Maestría en Auditoría, Maestría en Artes Escénicas, Maestría en Ciencia Animal, Maestría en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ecología y Pesquerías, Maestría en Ecología Tropical, Maestría en Ciencias en Ecología Forestal, Maestría en Ciencias del Ambiente, Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad, Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, Maestría en Horticultura Tropical, Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar, Maestría en Neuroetología, Maestría en Ciencias de la Salud, Maestría en Enfermería, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Maestría en Medicina Forense, *Maestría en Salud Pública*, con nivel internacional; Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Maestría en Administración Fiscal, Maestría en Economía Ambiental y Ecológica, Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario, Maestría en Antropología, Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional, Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Maestría en Estudios de la Cultura y Comunicación, Maestría en Filosofía, Maestría en Gestión del Aprendizaje, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Literatura Mexicana, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Inteligencia Artificial, Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas, Maestría en Ciencias en Procesos Biológicos, Maestría en Ingeniería Energética, Maestría en Arquitectura, Maestría en Ingeniería de Corrosión, Maestría en Matemáticas, Maestría en Vías Terrestres, Maestría en Ciencias Alimentarias, Maestría en Química Bio-orgánica, Maestría en Educación Virtual, Maestría en Ingeniería Aplicada, Maestría en Ingeniería de la Calidad, Maestría en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Música; 6 Especializaciones: Especialización en Gestión e Impacto Ambiental, Especialización en Estudios de Opinión, Especialización en Administración del Comercio Exterior, Especialización en Métodos Estadísticos, Especialización en Promoción de la Lectura, Especialización en Diagnóstico y Gestión Ambiental; 4 Especialidades Médicas: Anestesiología, Medicina Interna en Xalapa, Medicina Interna en Veracruz y Medicina Familiar.

La matrícula se encuentra distribuida: la matrícula total del posgrado es de 2,074 estudiantes; el 67% (1,380 estudiantes) en la región Xalapa; el 15%, (314 estudiantes) en la región Veracruz; el 6% (135 estudiantes) en la región Poza Rica –Tuxpan, el 7% (146 estudiantes) en la región Córdoba-Orizaba y 5% (99 estudiantes) en la región Coatzacoalcos-Minatitlán (gráfico1).

Haciendo un comparativo entre los periodos 2013-2014 y 2014-2015, se muestra que la matrícula de calidad disminuyó de 1,617 a 1,566 estudiantes (gráfico 2).

Estudiantes becados en programas educativos incorporados al PNPC

En relación a las becas otorgadas a estudiantes de programas que se encuentran dentro del PNPC, para incrementar la capacidad científica y tecnológica de los programas educativos de posgrado, a la fecha se tienen 1,382 alumnos de posgrado becados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), lo que representa el 67% de la matrícula total.

A la fecha cincuenta y ocho becarios están realizando estancias de investigación, para el desarrollo de su respectiva tesis, 24 en el país y 34 en el extranjero, a fin de llevar a cabo un entrenamiento técnico en áreas determinadas que les permita elevar su competitividad profesional a través de becas mixtas del CONACYT, que se constituyen en apoyos adicionales para mejorar su formación.

Reforma de planes y programas de estudio para atender con mayor flexibilidad y pertinencia a nuestros estudiantes

En este periodo el crecimiento en número de los programas educativos de posgrado, ha sido de dos de reciente creación y dos modificaciones curriculares como conjunto entre las cinco Áreas Académicas con las que cuenta nuestra Universidad, los cuales son: para la región Xalapa en el Área de Ciencias de la Salud; aprobándose, la creación de la **Especialización en Administración y Gestión de la Enfermería**. Mientras que por el Área Académica de Humanidades, igualmente para la región Xalapa, se aprobó la creación de la **Maestría en Seguridad y Derechos Humanos**.

Aunado a la ampliación de la oferta educativa, se logró un incremento en el número de programas de posgrado que realizaron una actualización al plan y programas de estudios llevando a cabo una

modificación curricular; los cuales fueron, para el Área Académica de Artes, en la región Xalapa: **la Maestría en Música: Dirección de Orquesta, la Maestría en Música: Dirección Coral, la Maestría en Música: Teoría de la música, la Maestría en Música: Composición** y para el Área Académica Económico-Administrativas, igualmente en la región Xalapa; **la Maestría en Telemática**; avanzando significativamente en la actualización, empare y congruencia entre contenidos de los planes de estudios y los objetivos por cumplir.

Acciones realizadas para el fortalecimiento de Posgrado

Se ha mantenido como política institucional, el camino hacia el posgrado de excelencia, estableciendo en los lineamientos para la creación y/o modificación de los posgrados, los indicadores establecidos por el CONACYT, lo que permitirá garantizar el incremento de programas de posgrado reconocidos por su calidad. Para consolidar nuestro sistema de posgrado, se requieren programas de operación y desarrollo eficientes que nos permitan alcanzar y mantener los máximos niveles de calidad. Son necesarios esquemas de comunicación, organización y gestión de todos los procesos asociados a los Programas Educativos de Posgrado de nuestra institución.

Se cuenta con un proceso de actualización del marco normativo para el adecuado desarrollo de los estudios de posgrado. El Reglamento General de Estudios de Posgrado se presentó a revisión y consenso de los principales grupos de interés y actores involucrados; además la Comisión de Normatividad del Consejo Consultivo de Posgrado realizó el análisis y la incorporación de todas y cada una de las observaciones y sugerencias hechas al documento. Al día de hoy se cuenta una versión preliminar del Reglamento actualizado que será sometida a revisión por parte de la Comisión de Reglamentos de nuestra institución para su eventual aprobación. Además, se ha creado un Procedimiento para la solicitud de nombramiento para Coordinadores de Programas Educativos de Posgrado, así como una Guía para la Recepción-Entrega de dichos cargos.

De forma permanente se realizan reuniones con los coordinadores de posgrado, miembros de los Núcleos Académicos Básicos (NAB), directores de las entidades de adscripción y directores generales de área con el objetivo de conjuntar los esfuerzos y garantizar los apoyos necesarios para lograr la consolidación de los programas de posgrado, lo que se ve en los resultados de programas que han logrado su acreditación en el PNPC antes incluso de tener alumnos, lo que sin duda es un éxito de las acciones emprendidas por la DGUEP.

La conformación de los NAB's de los programas de posgrado ha sido un paso importante que ha permitido el fortalecimiento de los posgrados de la UV, asimismo, se ha trabajado intensamente para que las cargas de los maestros sean reconocidas, y se vean reflejadas para cada académico en el sistema de personal, esto sin duda ha permitido que los miembros del NAB incrementen su nivel de compromiso con el programa de posgrado. El 70% de los 135 programas de posgrado tienen núcleos académicos básicos de acuerdo a las necesidades profesionales y/o investigación de cada programa académico.

Se desarrolló una propuesta de sistema interno de aseguramiento de la calidad para el posgrado en la UV. Este documento incluyó también un Manual Operativo para el desarrollo de dicha propuesta. La primera fase para su implementación consistió en realizar una campaña de sensibilización en todas las regiones en donde tiene presencia nuestra institución, a partir de la presentación del modelo de aseguramiento y de una discusión en torno a los límites y alcances de la propuesta presentada: análisis de los objetivos del modelo; análisis de los elementos del modelo; esquemas de organización para cada elemento; grupos de interés involucrados; niveles de responsabilidad; y procesos y esquemas de gestión. Se cuenta con los documentos que guían el esquema de aseguramiento interno de la calidad para el posgrado.

Enmarcado en el modelo de aseguramiento interno de la calidad se diseñó una estrategia para promover un esquema de vinculación académica con los diferentes sectores productivos y de servicios tanto públicos como privados, así como con diferentes organismos de gobierno estatal y municipal. El principal objetivo de esta estrategia es propiciar que cada programa de posgrado incorpore y desarrolle sus propios esquemas de vinculación, centrándose fundamentalmente en el fortalecimiento de los grupos inter y multidisciplinarios a partir de las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento que cultivan.

Acciones realizadas por el Consejo Consultivo de Posgrado (CCP)

El día 30 de octubre de 2014, se realizó la 2da Reunión Ordinaria del año 2014 del Consejo Consultivo de Posgrado, en la cual se emitió opinión sobre los siguientes Programas Educativos de Posgrado que tuvieron acompañamiento por un miembro del CCP: modificación curricular de la Maestría en Telemática y propuestas de la Especialización en Administración y Gestión de la Enfermería, la Maestría en Estudios de Género, la Maestría en Seguridad y Derecho Humanos, la Especialización en Psiquiatría y Salud Mental, y la Especialización en Rehabilitación Psicosocial. Además se realizó una

revisión de los avances en las propuestas de: Reglamentos, Productividad, Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) y Especialidades Médicas. Por último se hizo una revisión de la reestructuración administrativa financiera referente al sistema tabular de cuotas de recuperación para los programas educativos de posgrado.

El día 7 de mayo de 2015, se realizó la 1ra Reunión Ordinaria del año 2015 del Consejo Consultivo de Posgrado, en la cual se informó sobre la reestructuración interna de la Unidad de Estudios de Posgrado. Se dio informe de los Programas de Posgrado en el PNPC (estatus, postulación y renovación); se revisó la convocatoria de Posgrado, vigente a dicha fecha; así como el estatus de los programas de Especialidades Médicas. Se emitió la opinión sobre las propuestas de Programas Educativos de Posgrado que tuvieron acompañamiento por un miembro del CCP: Doctorado en Derecho, Maestría en Ciencias Biológicas, y la modificación curricular de la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar. Se realizó una entrega de reconocimientos a los miembros del CCP que han concluido su periodo.

Se inició el proceso para la ratificación, o nuevo nombramiento, de seis de los miembros del Consejo Consultivo de Posgrado toda vez que los correspondientes actuales han concluido su periodo.

Avances en la descentralización del posgrado

Con la creación de las Coordinaciones Regionales de Posgrado en el 2010, y su consolidación en el 2013, se ha dado un paso importante en la descentralización del posgrado de la UV, para el ejercicio fiscal 2013, las Coordinaciones Regionales de Posgrado se les asigna un techo presupuestal, con lo que se garantiza la operación de la oficina, con un equipo de trabajo conformado por tres personas, dedicadas al seguimiento académico, administrativo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) del posgrado en la región.

Con el reglamento de estudios de posgrado aprobado en diciembre de 2010, se les da la atribución a los coordinadores regionales de posgrado de representar al Director General de la Unidad de Estudios de Posgrado en la reuniones que se realicen en la región, lo que ha permitido un grado de autonomía para la toma de decisiones, siempre contando con el apoyo y la asesoría de la Dirección General, lo que da un acercamiento y asesoría más personalizada con todos los programas de posgrado, teniendo como resultado, una evaluación permanente de los programas educativos de posgrado, atención de necesidades básicas y apoyo en las gestiones.

Se inició el proceso para la ratificación, o nuevo nombramiento, de los coordinadores regionales de las Regiones Orizaba-Córdoba y

Coatzacoalcos-Minatitlán, toda vez que el primero ha concluido su periodo y el segundo renunció.

Avances en el cierre de brechas del número de posgrados entre Xalapa y las cuatro regiones Universitarias

Con la creación y consolidación de las Coordinaciones Regionales de Posgrado, se han cerrado las brechas del posgrado incrementando la oferta en las regiones considerando la vocación regional, la infraestructura y los núcleos académicos básicos, con la instalación de los Consejos Consultivos de Posgrado Regional, se ha dado soporte y asesoría a las propuesta de nuevos programas de posgrado, así como la modificación o actualización de los ya existentes. El crecimiento de los posgrados en las regiones diferentes a Xalapa ha sido una de las metas de la Dirección de posgrado planteadas en el plan de desarrollo, para lograrlo se han creado redes de colaboración con los NAB's y los programas académicos Multisede, que permite ofertar un programa de posgrado nacido en una región se desarrolle en dos o en las cinco regiones.

Se programaron visitas a las regiones con la participación de los coordinadores regionales y coordinadores por programa educativo de posgrado, con el propósito de socializar la propuesta "La Vinculación como estrategia para el desarrollo de la Educación Superior". Utilizando el formato de Taller se busca que sean los propios coordinadores de posgrado los que diseñen y promuevan sus propios esquemas de trabajo orientado a la denominada Tercera Misión de la universidades, haciendo uso o generando Convenios Generales y Específicos de Colaboración académica. Se han visitado dos de las cinco regiones en que se dividen los campus de nuestra casa de estudios.

En la convocatoria de renovación de agosto de 2014 se presentaron 9 programas a reevaluación, de los cuales el (89%) lograron renovar su vigencia y subir el nivel de habilitación en el PNPC. Actualmente se cuenta con una matrícula total de 2,074 estudiantes de posgrado, de la cual el 75% cuenta con garantía de calidad; mientras que de un total de 135 programas educativos de posgrado, el 59% están en el PNPC.

Se tienen avances importantes en el cierre de brechas entre regiones universitarias; de la matrícula de 2,074 alumnos, se tiene una distribución por regiones de la siguiente forma: 1380 en Xalapa, 314 en Veracruz, 135 en Poza Rica-Tuxpan, 146 en Orizaba-Córdoba y 99 en Coatzacoalcos-Minatitlán. Estamos avanzando en una mayor

presencia del posgrado en las regiones. Los avances institucionales son incuestionables, aunque insuficientes, por lo que se han fortalecido las líneas de evaluación y seguimiento, así como el incremento de los apoyos y becas para los programas que adoptan una perspectiva de ingreso al PNP. El objetivo es lograr que los estudios de posgrado que ofrece la UV, sean no sólo pertinentes y significativos, sino que así mismo se garantice su calidad.

Expo posgrado

La difusión de los estudios de posgrado de la institución ha permitido dar a conocer la amplia oferta de la UV en este nivel de estudios, especialmente de aquellos programas en el PNP.

En el periodo que se reporta se ha incrementado la posibilidad de contacto con los interesados en el posgrado por el uso de las redes sociales como Facebook y Twitter que permiten la interacción inmediata con nuestros seguidores.

En la Expo Posgrado, efectuada dentro del XXVII Congreso Nacional de Posgrado del 1 al 3 de octubre de 2014 en Universidad de Guadalajara, se dieron cita instituciones de educación superior, centros públicos de investigación, dependencias gubernamentales y organizaciones afines afiliadas al Consejo Mexicano de Posgrado (COMPE). La UV participó como expositor brindando información de la oferta de los PE de posgrado.

Durante los dos días que duró el evento, se realizaron paneles temáticos impartidos por especialistas sobre Fuentes alternas de energía, Seguridad alimentaria, Sustentabilidad y medio ambiente, Formación por competencias y en la parte final de ambos días, se brindó una conferencia sobre Becas y financiamiento, y una plática sobre el Centro de Apoyo para Estudios de Posgrado del CONACYT.

Los días 29 y 30 de octubre de 2014 se realizó la 6ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2014 con sede en la ciudad de Panamá. Con el objetivo de fortalecer la economía a través de la formación de recursos humanos en la región mesoamericana, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en colaboración con la Universidad Tecnológica de Panamá y la Organización Universitaria Interamericana (OUI),

Los días 17 y 18 de abril de 2015, se realizó la 6º Expo Posgrado UV 2015, evento que reunió, en la Casa del Lago, a representantes de

diferentes programas de posgrado de nuestra Universidad, quienes dieron a conocer su oferta, sus características, tales como: estructura de los planes de estudio, líneas de investigación, instalaciones, requisitos de selección, posibilidades de becas, metodologías de estudios, etc. Este evento permitió tener acceso personal y en un mismo foro, a la oferta educativa de posgrado de toda la Universidad Veracruzana. Obtener información sobre los programas de posgrado reconocidos por su calidad y que son susceptibles de recibir apoyo de becas para sus estudiantes. Conocer sobre los requisitos que debe cubrir un aspirante para concursar por una beca del CONACYT y de otros organismos financiadores de este nivel de estudios, programas de movilidad, estancias etc. Se contó con expositores de la Región Xalapa y programas del PNPC, así como las coordinaciones regionales de posgrado quienes ofrecieron información de todos los posgrados que se imparten en las diferentes regiones universitarias.

Los días 17 y 18 de, abril de 2015 la DGUEP participó en la 15 FERIA de Posgrado realizada por el CONACYT en la Ciudad de México, donde se reunieron 120 Institución de Educación Superior (IES) para promover estudios de posgrado, este evento se ha posicionado como el mayor foro nacional, que en su naturaleza año con año promueve el acercamiento de jóvenes estudiantes con las más prestigiadas instituciones de educación superior, es un foro itinerante que reúne bajo un mismo techo a instituciones nacionales y extranjeras, quienes dan a conocer su oferta de programas de posgrado a los estudiantes. Las instituciones que participaron, entre ellas la Universidad Veracruzana, tuvieron la oportunidad de difundir la oferta de programas de calidad; el día 20 de abril en la ciudad de Monterrey, Nuevo León Durante la FERIA 17 estudiantes de nuestra universidad participaron en la sección Exprésalo con un póster presentando los resultados de sus investigaciones.

Especialidades Médicas

En la Universidad Veracruzana, a través de sus cinco facultades de Medicina se imparten 19 programas académicos de posgrado para la formación de médicos especialistas. A través de la Coordinación de Especialidades Médicas se les da seguimiento académico-administrativo en coordinación con las diferentes unidades médicas receptoras de residentes pertenecientes al Sector Salud. La responsabilidad académica de estos programas es compartida con el Sistema Nacional de Salud a través de sus diferentes hospitales sede, de acuerdo con la normatividad que les es propia y con las recomendaciones emanadas de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud a través del Comité de Enseñanza de Posgrado y Educación Continua de la Secretaría de Salud.

El ingreso a las residencias médicas es un proceso organizado por las instituciones que integran el Sistema Nacional de Salud y el Sector Educativo. Este proceso comprende tres etapas: la primera está constituida por el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, que es uniforme para todos los médicos aspirantes y para todas las Especialidades Médicas; la segunda abarca el trámite de ingreso a las instituciones de salud que imparten los cursos, y la tercera que es el proceso de ingreso a las Instituciones de Educación Superior que tiene la responsabilidad educativa y los programas educativos correspondientes, en este caso, la Universidad Veracruzana

En el siguiente cuadro se pueden ver la duración de los 19 programas educativos de Especialidades Médicas y que comparten la estructura académica del Plan de Estudios General de Especialidades Médicas de la Universidad Veracruzana (PEGEM):

	Programa educativo de especialidad en:	Duración en años
1	Anestesiología	3
2	Angiología y Cirugía Vascul ar	3
3	Cirugía General	4
4	Cirugía Maxilofacial	4
5	Epidemiología	3
6	Ginecología y Obstetricia	4
7	Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2
8	Medicina Familiar	3
9	Medicina Integrada	2
10	Medicina Interna	4
11	Medicina de Urgencias	3
12	Nefrología	3
13	Medicina del Trabajo	2
14	Oftalmología	3
15	Ortopedia	4
16	Otorrinolaringología	4
17	Pediatría	3
18	Radiología e Imagen	3
19	Urología	4

En el periodo 2014-2015 la matrícula de médicos residentes en la Universidad Veracruzana fue de 972 estudiantes.

De acuerdo con la distribución de residentes por programa educativo la especialidad que mayor demanda tiene es la de Medicina Familiar (28%), seguida de Medicina Interna (11.5%) y Anestesiología (10.1%). Los programas educativos con menor número de residentes son las de Angiología y Cirugía Vascul ar (0.5%) y Nefrología (0.3%).

De acuerdo con la región universitaria, Veracruz es la que más residentes médicos atiende, seguida de Xalapa, Orizaba, Poza Rica y Coatzacoalcos.

Durante este periodo se tuvo cuatro programas educativos de Especialidades Médicas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad para Especialidades Médicas (PNPC).

Durante el periodo que se informa se realizó el *3er Foro Académico Virtual de Residentes Médicos 2015* en el que participaron 68 trabajos de tesis de alumnos egresados de los programas educativos de Anestesiología (4), Cirugía General (7), Epidemiología (7), Ginecología y Obstetricia (1), Medicina del Trabajo (2), Medicina Familiar (41), Medicina Interna (2), Oftalmología (2), Ortopedia (1) y Otorrinolaringología (1).

La Red Veracruzana de Tele-educación, como recurso creado para la atención de los alumnos en los programas educativos de Especialidades Médicas distribuidos en 18 unidades médicas receptoras de residentes, en las cinco regiones universitarias; programó y realizó 38 sesiones con temas de interés científico y cultural en ciencias de la Salud, en la que además participarán otras entidades federativas del país como Tamaulipas, Yucatán, Zacatecas y el Distrito Federal, así como integrantes de la comunidad académica médica de Estados Unidos, Uruguay y Colombia.

Se firmó el convenio de colaboración con la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México y con ese respaldo se realizó la tercera versión del Examen Interinstitucional UNAM-UV para evaluar el aprendizaje de los alumnos de los programas educativos de Especialidades Médicas de la Universidad Veracruzana. De los resultados obtenidos en este examen destaca el que los alumnos de 3er año del Programa Educativo de Medicina de Urgencias en el Hospital de Alta Especialidad de Veracruz obtuvieron el primer lugar entre todos los alumnos que lo presentaron.