



# Universidad Veracruzana

DIRECCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
III INFORME DE ACTIVIDADES  
PERIODO 2015-2016

DR. JOSÉ RIGOBERTO GABRIEL ARGÜELLES

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	<b>2</b>
<b>Programas de posgrado de la Universidad Veracruzana</b>	<b>3</b>
	<b>4</b>
<b>Número de programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.</b>	
<b>Programas que por término de vigencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se someterán a evaluación.</b>	<b>8</b>
<b>Estrategias para la mejora y el fortalecimiento del posgrado.</b>	<b>10</b>
<b>Matrícula de estudiantes atendida en Posgrado.</b>	<b>11</b>
<b>Funcionamiento y desarrollo de los programas de posgrado</b>	<b>14</b>
<b>Estancias Posdoctorales</b>	<b>19</b>
<b>Apoyo a deportistas destacados en Posgrado</b>	<b>20</b>
<b>Especialidades Médicas</b>	<b>21</b>
<b>Avance de la Meta 2 del Programa Estratégico 2013-2017</b>	<b>25</b>
<b>Fuentes</b>	

## **Introducción**

En un esfuerzo continuo por mantener los estándares de calidad que marca nuestra política institucional y por mejorar la oferta educativa de los programas de posgrado, la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado presenta a continuación los avances y resultados obtenidos durante el periodo Septiembre 2015-Agosto 2016.

La información aquí presentada se divide en cuatro grandes apartados correspondientes a: 1) la oferta educativa general, así como la oferta que ha logrado la acreditación externa (Programa Nacional de Posgrados de Calidad-PNPC), su evolución y situación actual; 2) las estrategias orientadas tanto a la mejora en la gestión de los programas educativos de posgrado, así como las encaminadas al fortalecimiento de planes y programas de estudio; 3) acciones de apoyo a los estudiantes de posgrado; y 4) descripción de la reorganización de las Especialidades Médicas.

El escenario aquí descrito utiliza números y porcentajes de la distribución de los programas educativos de posgrado en todos sus niveles, a lo largo y ancho de nuestro estado y correspondiente a las cinco regiones en que se dividen nuestros campus. Así mismo, se consideran las áreas de conocimiento, la matrícula atendida y se pone especial énfasis en dos sectores por demás importantes en esta Dirección General; la oferta reconocida por su nivel de calidad dentro del PNPC y la correspondiente a Especialidades Médicas. Se concluye con un análisis respecto del alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico 2013-2017.

## Programas de posgrado de la Universidad Veracruzana

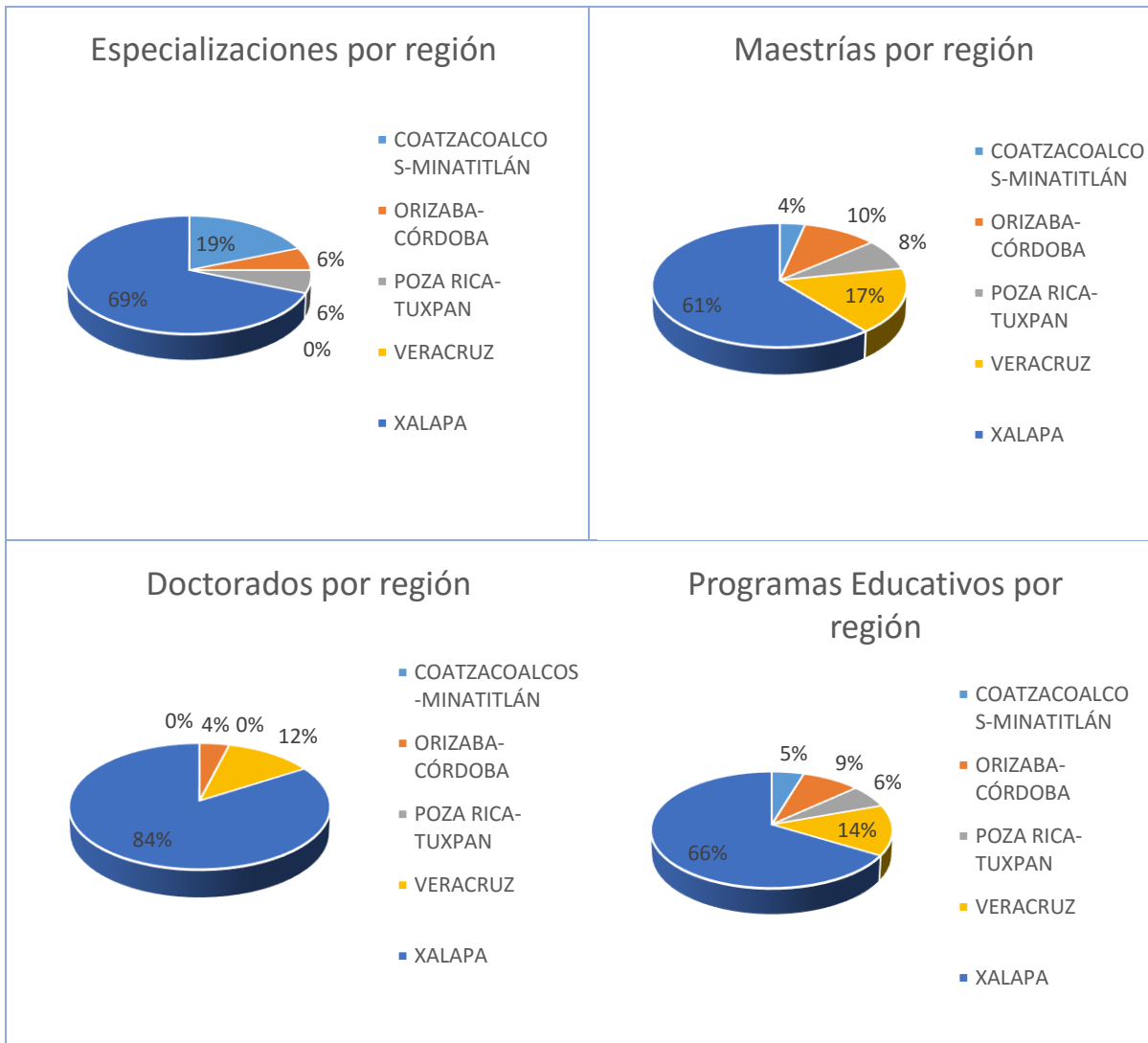
En este tercer año de trabajo y en concordancia con el eje denominado **Innovación Educativa**, continuamos en el camino de la consolidación y el fortalecimiento de la oferta educativa, teniendo como eje conductor la mejora continua de todos nuestros programas de posgrado.

Durante el periodo que abarca este informe la Universidad Veracruzana reportó 128 programas educativos de posgrado, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 25 de Doctorado, 87 Maestrías y 16 Especializaciones. El mayor número de programas se encuentran en Xalapa con un 66 %, le sigue Veracruz con un 14%, Orizaba en tercer lugar con un 9%, después se encuentra Poza Rica-Tuxpan con un 6% y finalmente Coatzacoalcos-Minatitlán con un 5%. Cabe aclarar que en distintos reportes realizados ante instancias nacionales, éstos han incluido a 4 Especialidades Médicas.

Este panorama nos obliga a seguir diseñando estrategias que reduzcan las brechas entre regiones, de tal manera que en el mediano y largo plazo podamos establecer un balance, teniendo siempre presente las prioridades y necesidades que permitan a las regiones alcanzar un mayor desarrollo de su oferta de posgrados.

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR REGIÓN					
Región	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Totales	Porcentaje
<b>Coatzacoalcos-Minatitlán</b>	3	3	0	6	4.7%
<b>Orizaba-Córdoba</b>	1	9	1	11	8.6%
<b>Poza Rica-Tuxpan</b>	1	7	0	8	6.2%
<b>Veracruz</b>	0	15	3	18	14.1%
<b>Xalapa</b>	11	53	21	85	66.4%
<b>Total</b>	16	87	25	128	100%

## Posgrados por Región "Especializaciones, Maestrías y Doctorados"



### Número de programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

De la oferta total de programas educativos de posgrado (128), en donde no se incluyen las Especialidades Médicas, el 64% (81) corresponde a programas acreditados por organismos externos **Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT (PNPC)** y reconocidos por su calidad.

La distribución regional de programas acreditados varía ligeramente respecto de la oferta general. Se puede observar que las regiones de Córdoba-Orizaba y Poza Rica-Tuxpan tienen el mismo porcentaje de programas dentro del PNPC, sin embargo, se mantienen aún las brechas respecto de la región Xalapa. Por niveles, sin contar Xalapa, la región de Veracruz cuenta con la mayor oferta de programas en los niveles de Maestría (17%) y Doctorado (14%), sin embargo, respecto del nivel de Especialización, Córdoba-Orizaba y Poza Rica-Tuxpan comparten el mismo porcentaje (14%). De lo anterior se puede inferir que existen regiones con una mayor necesidad de formación orientada hacia la profesionalización, aunque en lugares con una fuerte presencia de la industria como lo son las regiones de Córdoba-Orizaba y Veracruz-Boca del Río, ya se cuenta con una oferta orientada a la formación de investigadores en programas de Doctorado. Esto es un 14% y un 5%, respectivamente.

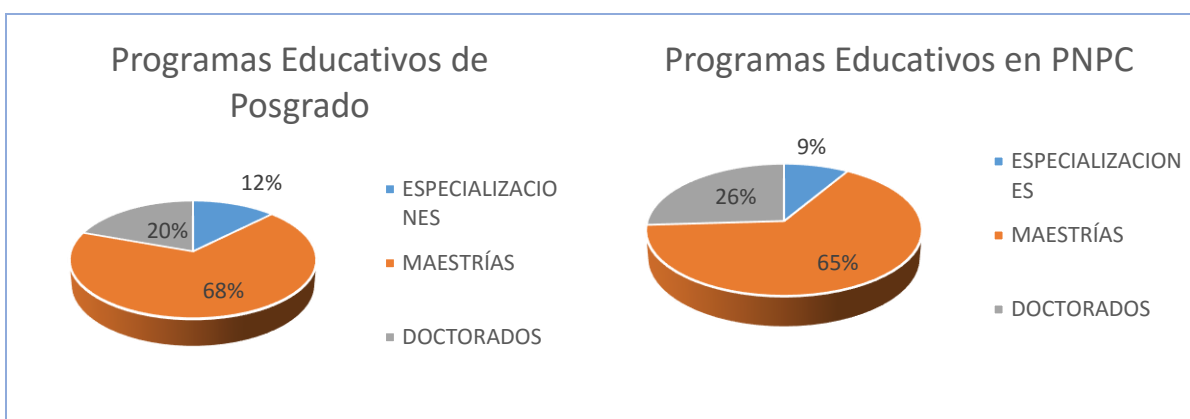
Cabe destacar el desarrollo alcanzado en los tres niveles de posgrado por área de conocimiento. Corresponde al Área Económico-Administrativa el mayor porcentaje por número de Especializaciones (43%), el Área de Humanidades alcanza un 28% para el nivel de Maestría y el Área Biológico-Agropecuaria con un 33% en el nivel de Doctorado.

Si bien es importante el crecimiento alcanzado en los últimos años dentro del posgrado en general y en la regiones en particular, aún queda un largo camino por recorrer en términos de lograr mayores fortalezas, no sólo en el número de programas, sino en la planta docente que los sostienen, en la infraestructura y sus condiciones de operación, así como en la actualización de planes y programas de

estudio que faciliten el tránsito hacia una mayor flexibilidad en beneficio de los estudiantes.

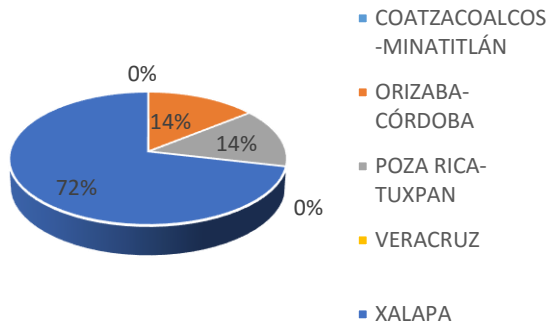
### Programas en el PNCP

Grado	Programas Educativos	Programas Educativos en PNPC
<b>Especializaciones</b>	16	7
<b>Maestrías</b>	87	53
<b>Doctorados</b>	25	21
Total	128	81

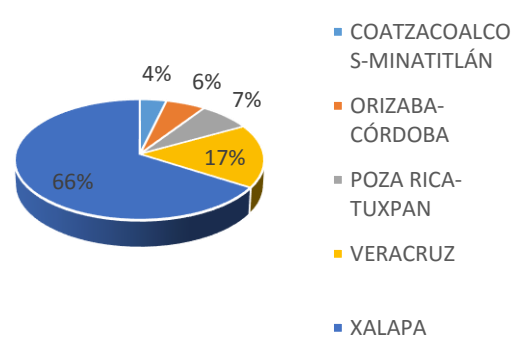


PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PNPC POR REGIÓN					
Región	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Totales	Porcentaje
<b>Coatzacoalcos-Minatitlán</b>	0	2	0	2	2.4%
<b>Orizaba-Córdoba</b>	1	3	1	5	6.2%
<b>Poza Rica-Tuxpan</b>	1	4	0	5	6.2%
<b>Veracruz</b>	0	9	3	12	14.8%
<b>Xalapa</b>	5	35	17	57	70.4%
Total	7	53	21	81	100%

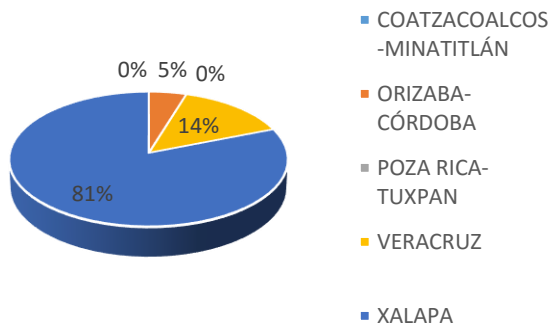
Especializaciones en PNPC por región



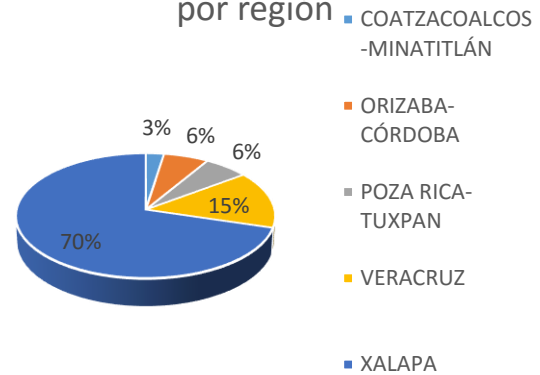
Maestrías en PNPC por región



Doctorados en PNPC por región



Programa Educativos en PNPC por región

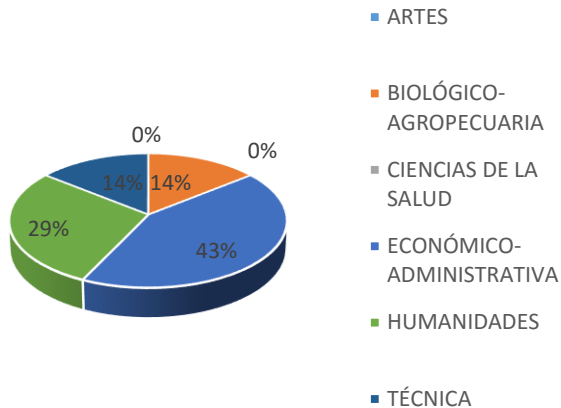


PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PNPC POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

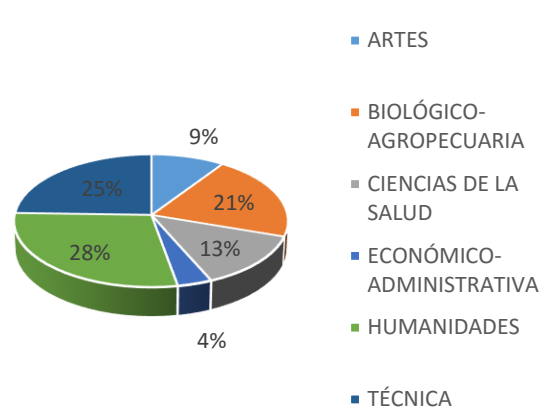
Área de Conocimiento	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Totales	Porcentaje
Artes	0	5	0	5	6.0%
Biológico-Agropecuaria	1	11	7	19	23.4%
Ciencias de la Salud	0	7	4	11	13.6%
Económico-Administrativa	3	2	2	7	8.6%
Humanidades	2	15	6	23	28.4%
Técnica	1	13	2	16	19.7%
Total	7	53	21	81	100%



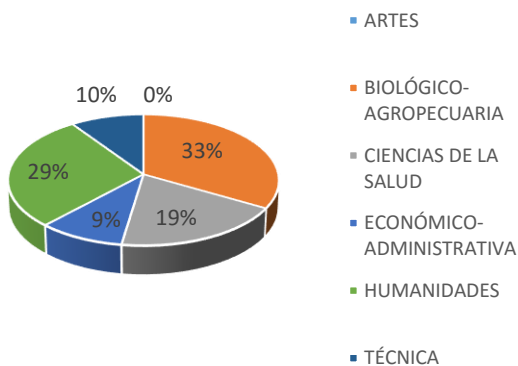
Especializaciones en PNPC por área de conocimiento



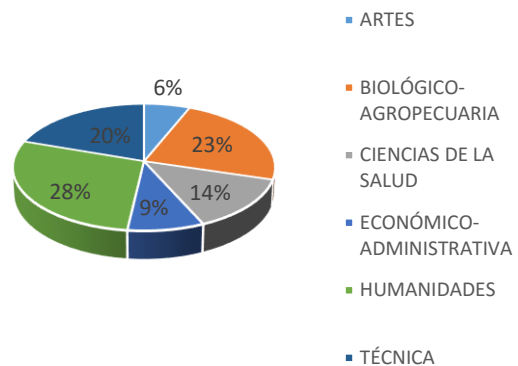
Maestrías en PNPC por área de conocimiento



Doctorados en PNPC por área de conocimiento



Programas educativos en PNPC por área de conocimiento



**Programas que por término de vigencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se someterán a evaluación.**

Debemos destacar la importancia que merece el reconocimiento por organismos externos a los programas de posgrado y los esfuerzos y recursos empleados para lograr tal propósito, sin embargo, el camino que se tiene por delante resulta por demás un reto constante, es decir, mantener y superar los niveles de calidad alcanzados a la fecha.

En este año se vencerá la vigencia dentro del PNPC de 25 programas de posgrado, sin embargo, hemos sido notificados por el PNCP que a 9 de ellos se les amplió su vigencia. Por lo tanto, al finalizar el periodo que nos ocupa y durante el mes de agosto del año en curso, inician su

proceso de re-evaluación dentro del PNPC, un total de 16 programas de posgrado. Diez de ellos se proponen transitar del nivel de reciente creación al nivel en desarrollo y seis hacia el nivel de consolidado. Cabe mencionar que el CONACYT reconoce como Multisede, aquellos programas que se ofrecen en más de una región, contribuyendo con ello a impulsar una oferta descentralizada y en gran medida a reducir las brechas entre regiones.

<b>PROGRAMAS A EVALUARSE EN PNCP</b>						
<b>N</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Región</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Orientación</b>	<b>Nivel Solicitado</b>
1	Maestría en Economía Ambiental	Económico Administrativa	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
2	Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Humanidades	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
3	Doctorado en Ciencia del Comportamiento	Ciencias de la Salud	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
4	Especialidad Médica en Anestesiología	Ciencias de la Salud	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
5	Maestría en Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
6	Maestría en Antropología	Humanidades	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
7	Maestría en Gestión del Aprendizaje	Humanidades	Poza Rica Tuxpan	Escolarizada	Profesionalizante	En Desarrollo
8	Maestría en Trabajo Social	Humanidades	Poza Rica Coatzacoalcos	Escolarizada	Profesionalizante	En Desarrollo
9	Maestría en Sistemas Interactivos Centrados en el Usuario	Económico Administrativa	Xalapa	Escolarizada	Profesionalizante	Consolidado
10	Doctorado en Filosofía	Humanidades	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
11	Doctorado en Ciencias en Ecología y Biotecnología	Biológico Agropecuaria	Xalapa	Escolarizada	Investigación	Consolidado
12	Maestría en Educación Virtual	Humanidades	Xalapa	Escolarizada	Investigación	En Desarrollo
13	Maestría en Ingeniería Aplicada	Técnica	Veracruz	Escolarizada	Profesionalizante	Consolidado
14	Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación	Ciencias de la Salud	Xalapa	Escolarizada	Investigación	Consolidado
15	Maestría en Ciencia Animal	Biológico Agropecuaria	Veracruz	Escolarizada	Investigación	Consolidado

16	Especialización en Estudios de Opinión	Económico Administrativa	Xalapa	Escolarizada	Profesionalizante	En Desarrollo
----	--	--------------------------	--------	--------------	-------------------	---------------

Es importante destacar que a 9 programas se les concedió una ampliación en su periodo de vigencia: una Especialización, cinco Maestrías, un Doctorado y dos Especialidades Médicas. Se trata de la Especialización en Promoción de la Lectura, la Maestría en Ciencias Sociales, la Maestría en Ecología y Pesquerías, la Maestría en Inteligencia Artificial, la Maestría en Química Bioorgánica y la Maestría en Vías Terrestres, el Doctorado en Ecología y Pesquerías, así como las Especialidades Médicas en Medicina Interna y Medicina Familiar.

El área académica que someterá el mayor número de programas es Humanidades con siete posgrados, le sigue Ciencias de la Salud y Económico-Administrativa con tres y finalmente las áreas Biológico-Agropecuaria y Técnica con dos y uno respectivamente.

Hasta aquí, podemos afirmar que la evolución y crecimiento de programas no sólo se puede medir por un mayor número de ellos dentro del PNPC, sino por su permanencia en el mismo o con un nivel mayor de reconocimiento, luego de ser re-evaluados.

### **Estrategias para la mejora y el fortalecimiento del posgrado.**

Es importante destacar que una de las líneas de acción que está realizando esta Dirección es el desarrollo de nuevos programas de posgrado y la actualización de planes y programas de estudio para atender con mayor flexibilidad y pertinencia a nuestros estudiantes.

Analizar los cambios que actualmente se dan al interior de las organizaciones, empresas, organismos públicos y privados, así como en las relaciones empleado-patrón, permite identificar las habilidades requeridas en los diferentes puestos de trabajo y definir nuevos perfiles profesionales. Esto facilita el diseño y desarrollo de nuevas propuestas de programas de posgrado.

En tal sentido, en este periodo y bajo la supervisión del Consejo Consultivo de Posgrado, se emitió una opinión favorable para nueve programas de nueva creación; la Especialidad en Cirugía Oncológica, la Maestría en Salud, Arte y Comunidad, la Maestría en Estudios Musicales, la Maestría en Estudios de Género, la Maestría en Ciencias Biológicas, la Maestría en Pedagogía de las Artes, la Maestría en Gestión de Recursos

Humanos, Trabajo y Organizaciones, la Maestría en Administración, así como el Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras.

Por otro lado y siguiendo lo establecido en el Reglamento de Planes y Programas vigente, se procedió a valorar por parte del Consejo Consultivo de Posgrado las propuestas de actualización y modificación curricular de la Maestría en Gestión Ambiental para la Sustentabilidad, la Maestría en Inteligencia Artificial, la Maestría en Investigación Educativa, la Maestría en Artes Escénicas y la Maestría en Ecología y Pesquerías, así como también el Doctorado en Literatura Hispanoamericana y el Doctorado en Ecología y Pesquerías. Todas estas propuestas han iniciado de esta manera el proceso de validación ante las instancias académicas correspondientes para su aprobación final.

A continuación se describen algunas de las estrategias definidas para la mejora de la gestión de programas educativos de posgrado.

Con el propósito de orientar la gestión de nuevas propuestas de programas educativos, se está desarrollando una guía que facilite los procedimientos de elaboración, validación y aprobación de nuevos planes y programas de estudio de posgrado o la modificación de los mismos, de acuerdo con la normatividad existente.

Se ha iniciado el proceso de actualización del Reglamento General de Estudios de Posgrado, con la finalidad de contar con una Normatividad acorde a los procesos de gestión tanto interna como externa, así como subsanar los vacíos e inconsistencias que se tenían en la legislación.

Se ha trabajado conjuntamente con la Oficina del Abogado General, así como con las diferentes Direcciones de Área en la definición de diversos convenios, tanto generales, como específicos en donde tiene injerencia el posgrado. En particular cabe destacar algunas de estas iniciativas de colaboración que incluyen programas de becas orientadas a los estudiantes de posgrado, tal es el caso del programa establecido entre nuestra institución y la Secretaría de Relaciones Exteriores.

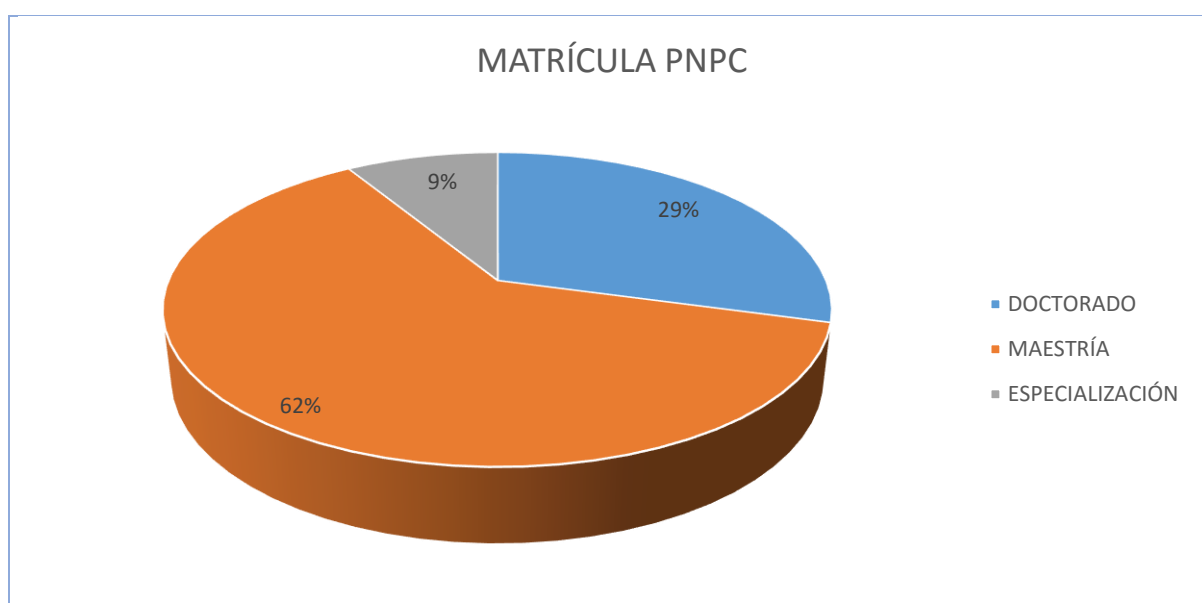
### **Matrícula de estudiantes atendida en Posgrado.**

En el periodo de septiembre de 2015 a agosto de 2016 la Universidad Veracruzana contó con una matrícula de 2,140 estudiantes de posgrado de la cual 1,330 se encuentran cursando estudios de Maestría; 439 cursan estudios de Doctorado; 220 en Especializaciones y 151 en las Especialidades Médicas reportadas ante instancias externas.

Del total de esta matrícula hay 34 estudiantes extranjeros inscritos en los diferentes programas de posgrado que oferta nuestra casa de

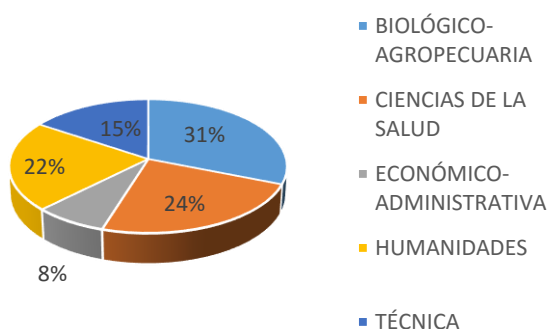
estudios. Cabe hacer mención que 1,370 estudiantes de Especialización, Maestría y Doctorado se encuentran adscritos a programas del PNPC.

<b>MATRÍCULA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS "ESPECIALIZACIONES, MAESTRIAS Y DOCTORADOS" EN PNPC</b>		
<b>Grado</b>	<b>Matrícula PNPC</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Doctorado</b>	403	29.2%
<b>Maestría</b>	854	62.0%
<b>Especialización</b>	121	8.8%
Total	1,378	100.0%

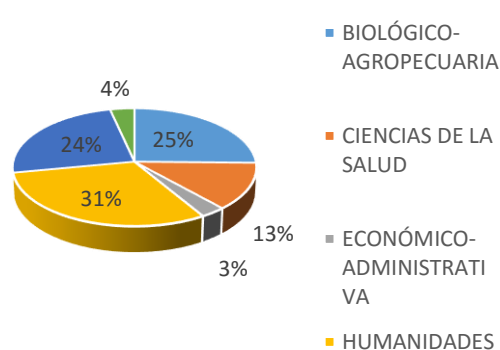


MATRÍCULA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS "ESPECIALIZACIONES, MAESTRIAS Y DOCTORADOS" EN PNPC, POR ÁREA ACADÉMICA					
Área	Matrícula Doctorado	Matrícula Maestría	Matrícula Especialización	Total	Porcentaje
<b>Biológico-Agropecuaria</b>	125	216	5	346	25.1%
<b>Ciencias De La Salud</b>	96	111	0	207	15.0%
<b>Económico-Administrativa</b>	31	26	70	127	9.2%
<b>Humanidades</b>	88	262	30	380	27.6%
<b>Técnica</b>	63	209	16	288	20.9%
<b>Artes</b>		30		30	2.2%
<b>Total</b>	403	854	121	1378	100%

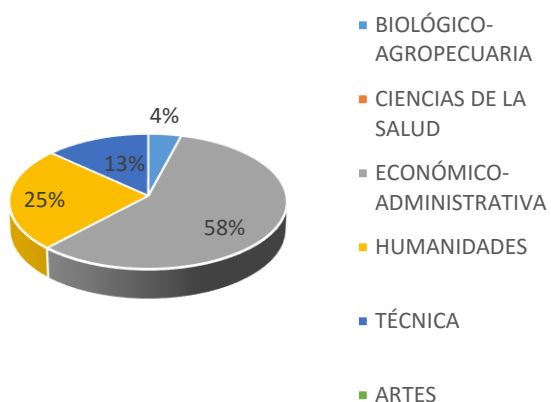
### MATRÍCULA DOCTORADO



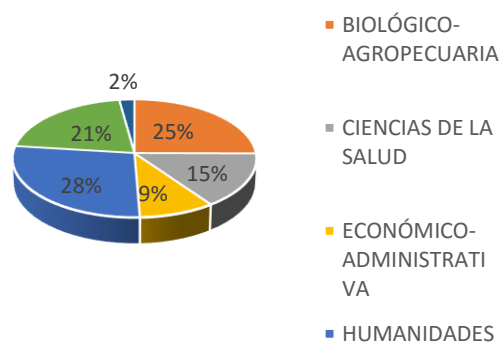
### MATRÍCULA MAESTRÍA



### MATRÍCULA ESPECIALIZACIÓN



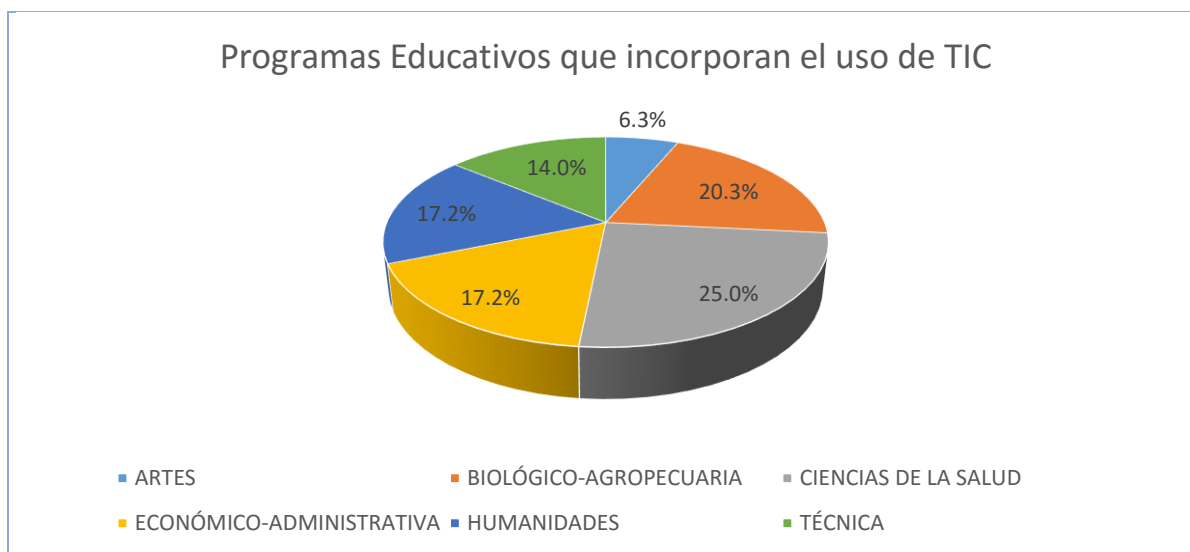
### Matrícula de Programas Educativos en PNPC, por área académica



## Funcionamiento y desarrollo de los programas de posgrado

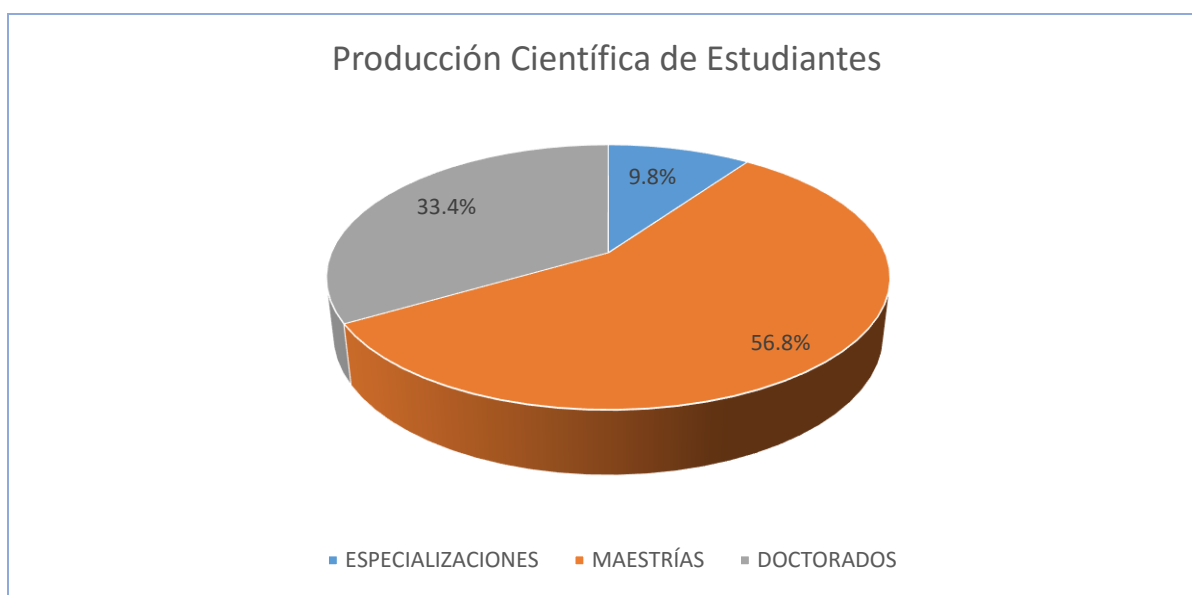
Los coordinadores de los diferentes programas de posgrado reportaron que en 64 programas tienen incorporado en sus prácticas docentes el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), cabe resaltar que son las maestrías las que más utilizan estos recursos, siendo el área de Ciencias de la Salud la que más implementa estas Tecnologías.

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE INCORPORAN EL USO DE TIC, POR ÁREA ACADÉMICA				
Área de Conocimiento	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Total de PE que usan TIC
Artes	0	4	0	4
Biológico-Agropecuaria	0	7	6	13
Ciencias De La Salud	2	13	1	16
Económico-Administrativa	2	8	1	11
Humanidades	2	7	2	11
Técnica	0	8	1	9
Total	6	47	11	64



En el período que contempla este Informe los estudiantes tuvieron una participación en 326 productos científicos, distribuidos de la siguiente manera:

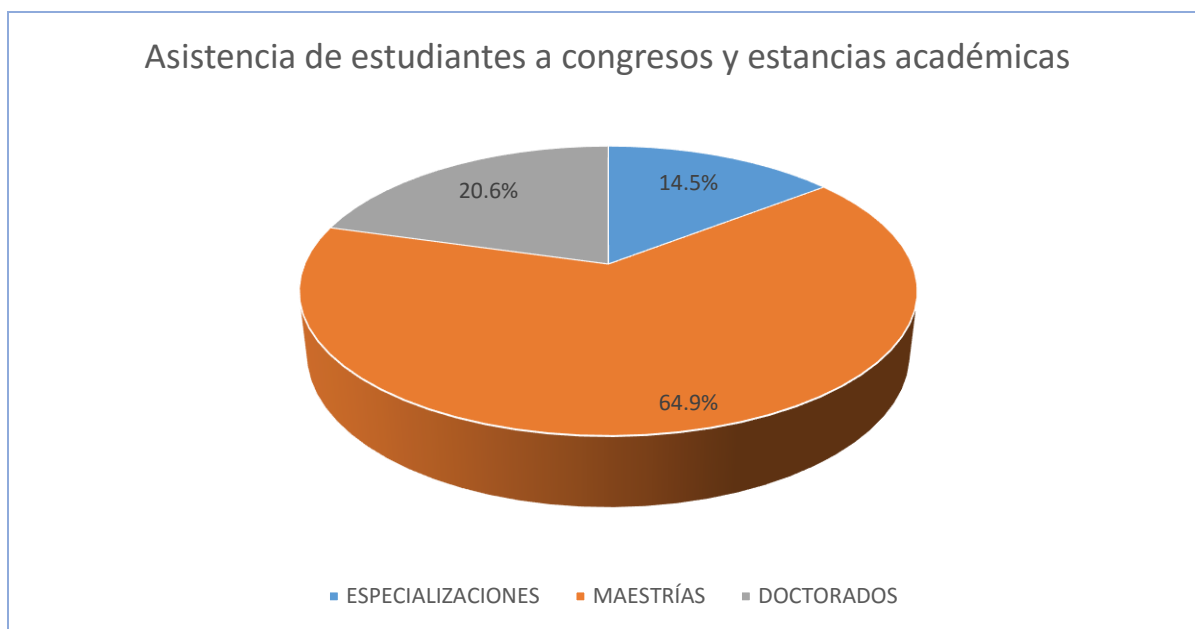
<b>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES</b>					
<b>Grado</b>	<b>Libros</b>	<b>Capítulos de libro</b>	<b>Artículos</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especializaciones</b>	26	0	6	32	9.8%
<b>Maestrías</b>	6	52	127	185	56.8%
<b>Doctorados</b>	3	16	90	109	33.4%
<b>Total</b>	35	68	223	326	100%



<b>PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES POR ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>					
<b>Área de Conocimiento</b>	<b>Libros</b>	<b>Capítulos de libro</b>	<b>Artículos</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Artes</b>	0	0	0	0	0
<b>Biológico-Agropecuaria</b>	2	21	89	112	34.3%
<b>Ciencias De La Salud</b>	2	21	25	48	14.7%
<b>Económico-Administrativa</b>	0	17	24	41	12.6%
<b>Humanidades</b>	31	6	32	69	21.2%
<b>Técnica</b>	0	3	53	56	17.2%
<b>Total</b>	35	68	223	326	100%



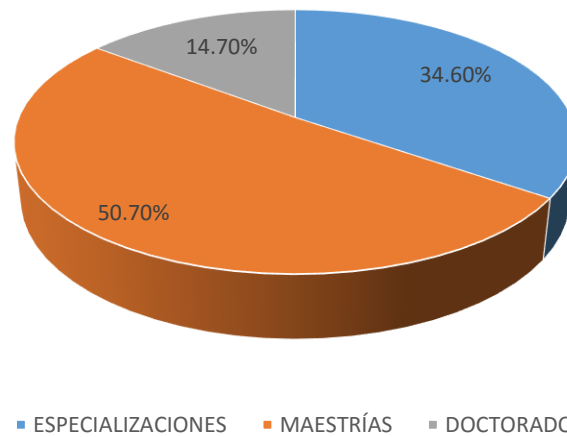
<b>ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A CONGRESOS/ESTANCIAS ACADÉMICAS</b>				
<b>Grado</b>	<b>Congresos</b>	<b>Estancias académicas</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especializaciones</b>	103	24	127	14.5%
<b>Maestrías</b>	404	165	569	64.9%
<b>Doctorados</b>	122	59	181	20.6%
Total	629	248	877	100.0%



Un aspecto importante a destacar son los reconocimientos y/o premios que nuestros estudiantes de posgrado lograron obtener tanto en el ámbito nacional como internacional, lo cual está explícito en la siguiente tabla y gráfica.

<b>PREMIOS/RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES</b>				
<b>Grado</b>	<b>Premio Nacional</b>	<b>Premio Internacional</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especializaciones</b>	25	1	26	34.60%
<b>Maestrías</b>	24	14	38	50.70%
<b>Doctorados</b>	10	1	11	14.70%
Total	59	16	75	100%

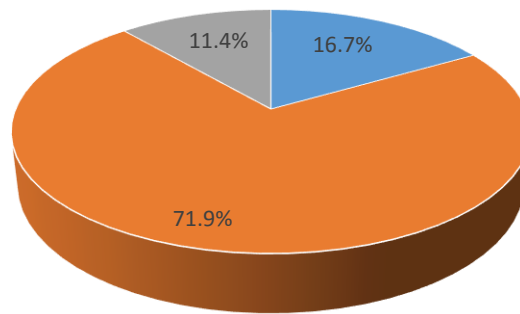
### Premios y reconocimientos de estudiantes



De septiembre de 2015 a junio de 2016 se titularon del posgrado 501 estudiantes y se espera que antes de concluir agosto del año en curso se titulen 360 estudiantes. La distribución con respecto al grado con los estudiantes titulados y próximos a titularse se especifica en la siguiente tabla.

<b>ESTUDIANTES TITULADOS Y PRÓXIMOS A TITULACIÓN</b>				
<b>Grado</b>	<b>Titulados</b>	<b>Próximos a Titularse</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Especializaciones	55	89	144	16.7%
Maestrías	373	246	619	71.9%
Doctorados	73	25	98	11.4%
Total	501	360	861	100.0%

### Estudiantes titulados y próximos a titulación



■ ESPECIALIZACIONES ■ MAESTRÍAS ■ DOCTORADOS

La movilidad estudiantil tanto nacional como internacional es una actividad fundamental para la formación de recursos humanos de alta calidad. Cabe aclarar que para el PNPC, el indicador de movilidad tiene un peso importante en la evaluación de un programa de posgrado. En la presente administración se ha fomentado y apoyado a estudiantes de diversos programas para realizar movilidad en diferentes modalidades como son: asistencia a congresos, estancias cortas de investigación y cursar experiencias educativas en otras instituciones.

Un apoyo fundamental para la movilidad estudiantil son las becas mixtas, otorgadas por el CONACYT, las cuales consisten en una ayuda complementaria a la beca recibida para manutención, que tienen la mayoría de estudiantes en programas dentro del PNPC.

ESTUDIANTES CON BECA MIXTA				
Grado	Beca Nacional	Beca Internacional	Total	Porcentaje
<b>Especializaciones</b>	12	48	60	27%
<b>Maestrías</b>	72	48	120	54%
<b>Doctorados</b>	21	21	42	19%
Total	105	117	222	100%



### Estancias Posdoctorales

Como parte del apoyo al fortalecimiento de los posgrados y a sus diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), se promovió la incorporación de 33 Doctores en las diferentes áreas académicas para realizar estancias posdoctorales. Las áreas que mostraron una mayor demanda por parte de los nuevos doctores para continuar su desarrollo profesional fueron las de Humanidades y Técnica con 9 estancias cada una en sus diferentes posgrados. Con una demanda ligeramente menor se encuentra el área de Ciencias de la Salud y Biológico Agropecuaria, con 6 estancias. Finalmente el área que menos estancias reportó fue la Económico-Administrativa con sólo 3.

Es importante destacar el hecho de que los doctores recién formados, consideran los posgrados de nuestra universidad como un espacio de crecimiento, lo cual representa un impacto positivo en la percepción Nacional que se tiene en torno a la oferta y calidad de nuestros programas. Por otra parte, al recibir doctores fuera del ámbito regional para continuar su desarrollo profesional en estancias posdoctorales, se fortalece el intercambio de conocimientos y se promueve el diálogo académico.

<b>ESTANCIAS POSDOCTORALES POR ÁREA ACADÉMICA</b>	
<b>Ciencias de la Salud</b>	6
<b>Biológico Agropecuaria</b>	6
<b>Humanidades</b>	9
<b>Técnica</b>	9
<b>Económico Administrativa</b>	3
<b>TOTAL</b>	33

### **Apoyo a deportistas destacados en Posgrado**

Como parte del fomento y apoyo al deporte, la Dirección de Posgrado otorgó veintidós apoyos a deportistas destacados mediante la exención de las cuotas de recuperación, mismos que forman parte de los equipos que se describen en la siguiente tabla:

<b>BECARIOS DEPORTISTAS POR DEPORTE</b>		
<b>Deporte</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Ajedrez</b>	1	4.5%
<b>Baloncesto</b>	1	4.5%
<b>Futbol Asociación</b>	8	36.4%
<b>Futbol Rápido</b>	3	13.7%
<b>Futbol Soccer</b>	2	9.1%
<b>Halterofilia</b>	1	4.5%
<b>Handball</b>	3	13.7%
<b>Tenis de Mesa</b>	1	4.5%
<b>Voleibol</b>	2	9.1%
Total	22	100.0%

<b>BECARIOS DEPORTISTAS POR GRADO</b>		
<b>Grado</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Especializaciones</b>	2	9.1%
<b>Maestrías</b>	20	90.9%
Total	22	100%

## **Especialidades Médicas**

La universidad veracruzana cuenta con cinco facultades de Medicina, en las cuales se ofertan 19 programas de Especialidades Médicas, tres de los cuales están reconocidos por su nivel de calidad en el PNPC. Estos posgrados se imparten en colaboración con el Sector Salud, a través de sus instalaciones hospitalarias ubicadas en las regiones de: Xalapa, Orizaba- Córdoba, Veracruz, Poza Rica- Tuxpan y Coatzacoalcos.

La responsabilidad académica de estos programas es compartida con el Sistema Nacional de Salud a través de sus diferentes hospitales sede, de acuerdo con la normatividad que les es propia y con las recomendaciones emanadas de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud a través del Comité de Enseñanza de Posgrado y Educación Continua de la Secretaría de Salud.

El ingreso a las residencias médicas es un proceso organizado por las instituciones que integran el Sistema Nacional de Salud y el Sector Educativo. Este proceso comprende tres etapas. La primera está constituida por el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, que es uniforme para todos los médicos aspirantes y para todas las Especialidades Médicas. La segunda abarca el trámite de ingreso a las instituciones de salud que imparten los cursos. La tercera considera el proceso de ingreso a las Instituciones de Educación Superior que tienen la responsabilidad de los programas correspondientes, en este caso, la Universidad Veracruzana.

En el ciclo correspondiente de septiembre de 2015 a agosto de 2016, la matrícula de inscrita a las Especialidades Médicas fue de 936 estudiantes. La región que muestra un mayor número de estudiantes inscritos es Veracruz, con una matrícula de 415 estudiantes repartidos en 5 hospitales, siendo el UMAE H.E. No. 14 "ADOLFO RUIZ CORTINEZ" el que aglutina la mayor cantidad de estudiantes. En segundo lugar, la región de Xalapa captó 221 estudiantes, de los cuales 105 se encuentran ubicados en el CEMEV "DR. RAFAEL LUCIO". La tercera región con mayor número de estudiantes en cursando una Especialidad Médica fue Orizaba-Córdoba con 193 estudiantes, de los que 112 se encuentran en el Hospital General Regional de Orizaba No. 1. Finalmente la región con menor número de estudiantes fue Coatzacoalcos, ya que sólo captó 31 estudiantes, de los cuales 22 se incorporan al Hospital General de Zona No. 36.

<b>MATRICULA TOTAL</b>						
<b>Especialidades</b>	<b>Regiones</b>					
	Coatzacoalcos	Orizaba	Poza Rica	Veracruz	Xalapa	Total General
<b>Anestesiología</b>	4	15	2	65	25	111
<b>Angiología y Cirugía Vascular</b>				8		8
<b>Cirugía General</b>	1	12	3	50	28	94
<b>Cirugía Maxilofacial</b>					10	10
<b>Epidemiología</b>					16	16
<b>Ginecología y Obstetricia</b>	2	13	2	31	23	71
<b>Medicina de Urgencias</b>	22	23	15	32		92
<b>Medicina del Enf. en edo. Critico</b>				1		1
<b>Medicina del Trabajo</b>				10		10
<b>Medicina Familiar</b>		103	51	56	51	261
<b>Medicina Integrada</b>					6	6
<b>Medicina Interna</b>	1	14	1	57	24	97
<b>Nefrología</b>				3		3
<b>Oftalmología</b>				10		10
<b>Ortopedia</b>				22	14	36
<b>Otorrinolaringología</b>				13		13
<b>Pediatría</b>	1	13	2	21	19	56
<b>Radiología e Imagen</b>				21	5	26
<b>Urología</b>				15		15
Total	31	193	76	415	221	936

## TITULADOS POR REGIÓN

Especialidades	Xalapa
Anestesiología	5
Cirugía General	3
Cirugía Maxilofacial	3
Epidemiología	6
Ginecología y Obstetricia	5
Medicina Familiar	7
Medicina Integrada	0
Medicina Interna	1
Ortopedia	4
Pediatría	0
Radiología E Imagen	0
Total	34

Especialidades	Veracruz
Anestesiología	22
Angiología y Cirugía Vascular	3
Cirugía General	8
Ginecología y Obstetricia	2
Medicina de Urgencias	5
Medicina del Enf. en Edo. Crítico	0
Medicina del Trabajo	0
Medicina Familiar	12
Medicina Interna	4
Nefrología	0
Oftalmología	5
Ortopedia	7
Otorrinolaringología	3
Pediatría	1
Radiología e Imagen	7
Urología	3
Total	82



<b>Especialidades</b>	<b>Orizaba</b>
Anestesiología	0
Cirugía General	1
Ginecología y Obstetricia	1
Medicina de Urgencias	0
Medicina Familiar	0
Medicina Interna	0
Pediatría	0
Total	2

<b>Especialidades</b>	<b>Coatzacoalcos</b>
Anestesiología	0
Cirugía General	0
Ginecología y Obstetricia	0
Medicina de Urgencias	1
Medicina Interna	0
Pediatría	0
Total	1

<b>Especialidades</b>	<b>Poza Rica</b>
Anestesiología	0
Cirugía General	0
Ginecología y Obstetricia	0
Medicina de Urgencias	0
Medicina Familiar	14
Medicina Interna	0
Pediatría	0
Total	14

## SEDE-SUBSEDE

Hospitales	Especialidades	NUMERO DE RESIDENTES															
			ANESTESIOLOGIA	QUIRURGIA GENERAL	CIR. MAXILOFACIAL	EPIDEMIOLOGIA	GINECOLOGIA Y OBST.	MED. ENF. EDO CRIT.	MEDICINA DEL TRABAJO	MEDICINA DE URGENCIAS	MEDICINA FAMILIAR	MEDICINA INTEGRADA	MEDICINA INTERNA	OTOLINGUISTICA	ORTOPEDIA	OTORRINOLARINGOLOGIA	PEDIATRIA
<b>REGION XALAPA</b>																	
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 11		32															
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 66		65															
CEMEV "DR. RAFAEL LUCIO"		105															
HOSPITAL REGIONAL "DR. LUIS F. NACHON"		19															
<b>REGION VERACRUZ</b>																	
UMAE H.E. No. 14 "ADOLFO RUIZ CORTINEZ"		192															
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 71		10															
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 61		66															
HOSPITAL ALTA ESPECIALIDAD DE VERACRUZ		118															
HOSPITAL REGIONAL ISSSTE		29															
<b>REGION POZA RICA - TUXPAM</b>																	
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 73		51															
HOSPITAL REGIONAL DE POZA RICA		10															
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 24		15															
<b>REGION ORIZABA - CORDOBA</b>																	
HOSPITAL GENERAL REGIONAL DE ORIZABA No. 1		112															
HOSPITAL REGIONAL DE RIO BLANCO		32															
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 61		49															
<b>REGION COATZACOALCOS</b>																	
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 36		22															
HOSPITAL REGIONAL DE COATZACOALCOS		9															

### Avance de la Meta 2 del Programa Estratégico 2013-2017

Los programas multisede al interior de la Universidad Veracruzana, son contabilizados como uno solo en el Padrón Nacional del Posgrado de Calidad del CONACYT. Por lo tanto la Universidad Veracruzana cuenta con 84 programas de posgrado con reconocimiento PNPC. Sin embargo contando las diversas sedes como un solo programa y no contabilizando un programa interinstitucional esta Universidad tiene 73 de los 2019 programas que pertenecen al PNPC y se ubica en el sexto lugar dentro de las 184 instituciones que cuentan con programas avalados por PNPC. Se hace hincapié en que la Universidad Veracruzana ocupa el tercer lugar a nivel Nacional con más posgrados en el PNPC de Universidades de Provincia de acuerdo a la siguiente tabla.

### Universidades con mayor número de posgrados en el PNPC

	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS
1	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	142
2	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	131
3	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	104
4	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	96
5	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	74
6	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	73
7	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	65
8	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN	64
9	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	62
10	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	59
11	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	57

Una de las acciones que se realizaron durante este periodo reportado fue la reestructuración del posgrado, lo cual dio lugar a la siguiente clasificación de programas:

1. **Programas Evaluables en PNPC.** Programas que cumplen las condiciones para obtener una evaluación favorable por parte del CONACyT para pertenecer al PNPC, o bien pueden cumplir con dichas condiciones a corto o mediano plazo.

2. **Programas con pertinencia social y demanda.** Programas que van dirigidos a un sector de la sociedad con la finalidad de profesionalizar a un grupo de personas en áreas específicas. Estos programas se caracterizan por contar con una amplia demanda, en este grupo se incluyen los siguientes: programas por convenio, programas con dedicación de tiempo parcial por parte de los estudiantes, programas con planta docente no acorde a las políticas de CONACyT, entre otros.
  
3. **Especialidades Médicas.** Aun cuando estos programas son evaluados por CONACYT para pertenecer al PNP, se ofrecen en convenio con el Sector Salud. Tienen la particularidad que la formación de los residentes médicos se da directamente en los hospitales.

De los 132 programas reportados ante instancias externas la clasificación obtenida es la siguiente: 90 Programas Evaluables en PNP, 38 Programas con pertinencia social y demanda y 4 Especialidades Médicas.

Por lo anterior, tomando como base los 90 programas evaluables y de los cuales 81 se encuentran dentro del PNP, tenemos que el 90% de los Programas Evaluables en PNP pertenecen a dicho programa por lo que la meta 2 se puede considerar cumplida.

## **Fuentes**

La información se obtuvo del 911 para inicio de cursos del ciclo escolar 2015-2016 y fue proporcionada por la Dirección General de Administración Escolar se obtuvo del formato 911.9B del inciso V.1 "matrícula total del posgrado y se tomó la información de la columna de extranjeros.

Cuestionario Informe anual de Actividades de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado 2015-2016.

Informe Anual de Especialidades Médicas 2015-2016.