

**Secretaría Académica**

---

**Secretaría de Desarrollo  
Institucional**

# Lienzos

Enero 2021

# LIENZOS

*Karina Reyes Ramiro*  
*Diseñadora Instruccional*

## Introducción

La transformación tecnológica ha impactado al entorno educativo, la existencia de un número creciente de proyectos de recursos educativos hace necesaria la creación de sistemas participativos y plataformas que apoyen los procesos de enseñanza y aprendizaje. El mundo de la educación no puede dejar de reconocer la realidad tecnológica de hoy, no solo como objeto de estudio, sino también como instrumento del que valerse (García, 2002).

Un **sistema de gestión de aprendizaje en línea** es una plataforma desarrollada en un entorno virtual al que se accede por medio de Internet, el cual brinda a las instituciones educativas la posibilidad de gestionar contenidos, capacitar, enseñar y dar seguimiento a los alumnos. Además de permitir a los docentes el manejo de sus contenidos, ofrece soporte continuo a los alumnos en su proceso de formación en línea.

Para los alumnos, estos sistemas suponen espacios concretos en los que es posible la consulta de materiales como videos, textos, audios, actividades y autoevaluaciones.

Uno de los objetivos en el desarrollo de plataformas y sistemas en la Universidad Veracruzana, es apoyar la práctica docente mediante el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) fortaleciendo las distintas modalidades educativas vigentes.

Algunas de las ventajas de estos sistemas son:

- Proporcionan un método de gestión de contenidos de fácil manejo.
- Favorecen el aprendizaje interactivo (imágenes, videos, audios, entre otros).
- Brindan herramientas de seguimiento.
- Cuentan con actividades de evaluación y autoevaluación.
- Coadyuvan en el aprendizaje individual y colaborativo.
- Permiten una comunicación sincrónica y asincrónica.

Los **sistemas de gestión de contenidos** están desarrollados para la creación y administración de contenidos que se visualizan a través de un navegador (Olague, J. Torres, S., Morales, F. et al. 2010); los contenidos pueden consistir en archivos con diferentes formatos como documentos, imágenes, audio, video, entre otros. Los autores, crean el contenido en el sistema, el cual brinda la posibilidad de compartirlo y con ello nutrir o complementar el material realizado. Estos sistemas, proveen las herramientas necesarias para gestionar el ciclo de vida de los contenidos: creación, presentación, recuperación y mantenimiento y actualización.

En suma, para llevar a cabo el proceso de gestión de contenido es importante considerar la importancia de la creación, presentación y recuperación de contenidos, así como la autoevaluación del aprendizaje.

Bajo esta premisa se desarrolla **Lienzos**, herramienta de autoría para la gestión de contenidos, a través del desarrollo y producción de recursos educativos que sean capaces de responder a las necesidades institucionales, mejorar la atención de los alumnos por medio de diferentes programas y servicios que apoyan su trayectoria académica y formación integral.

Además, el desarrollo de **Lienzos** impacta directamente en la meta 3 del Plan General de Desarrollo 2030, al facilitar la integración y aplicación de estrategias pedagógicas apoyadas en el uso educativo de las tecnologías de la información y el desarrollo de programas educativos en modalidades no convencionales. De igual manera, integra diversas herramientas que permiten gestionar contenidos de manera dinámica, sencilla e intuitiva.

### **Principales características**

- Fomentar el uso de las TIC para el desarrollo de materiales educativos.
- Facilitar la integración de información y elementos visuales orientados al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Implementar estrategias ágiles para el desarrollo de recursos educativos.
- Generar contenidos educativos reutilizables.
- Facilitar la colaboración en la generación de contenidos educativos.

### **Impacto**

- Orientar los esfuerzos institucionales para el desarrollo de recursos educativos.
- Definir estrategias para la producción de recursos educativos.
- Establecer una colaboración eficiente con los académicos y los perfiles involucrados en la producción.
- Fomentar el uso de las TIC para el desarrollo de materiales aplicables a las Experiencias Educativas.

## Referencias

- Díaz, M. & Svetlichich, M. (2013). Herramientas para la Educación Virtual. XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad. Recuperado de:  
<https://cpcecba.org.ar/media/img/paginas/Herramientas%20Para%20La%20Educa%C3%B3n%20Virtual.pdf>
- García, L. (2002). Aprendizaje y Tecnologías Digitales ¿Novedad o innovación? Recuperado de  
[https://www.researchgate.net/publication/235742093\\_Aprendizaje\\_y\\_tecnologias\\_digitales\\_Novedad\\_o\\_innovacion](https://www.researchgate.net/publication/235742093_Aprendizaje_y_tecnologias_digitales_Novedad_o_innovacion)
- Muñoz, J., Álvarez, F., Osorio, B., Cardona, J. (2006) Objetos de aprendizaje integrados a un sistema de gestión de aprendizaje. Universidad de Guadalajara. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/688/68800310.pdf>
- Navarro, P. & Duart, J. (2005). Gestión de contenidos en el e-learning: acceso y uso de objetos de información como recurso estratégico. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/780/78020108.pdf>
- Olague, J., Torres, S., Morales, F., Valdez, A., & Silva, A. (2010). Sistemas de gestión de contenidos de aprendizaje y técnicas de minería de datos para la enseñanza de ciencias computacionales: un caso de estudio en el norte de Coahuila. Revista mexicana de investigación educativa, 15(45), 391-421. Recuperado de  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662010000200004&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662010000200004&lng=es&tlng=es)

Osuna, M., & De la Cruz, E. (2010). Los sistemas de gestión de contenidos en información y documentación. Universidad de Salamanca. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/277752676\\_Los\\_sistemas\\_de\\_gestion\\_de\\_contenidos\\_en\\_Informacion\\_y\\_Documentacion](https://www.researchgate.net/publication/277752676_Los_sistemas_de_gestion_de_contenidos_en_Informacion_y_Documentacion)

Universidad Veracruzana. (2008). Plan de Desarrollo 2030. Recuperado de <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/files/2019/05/UV-Plan-General-2030.pdf>