

Secretaría Académica

**Secretaría de Desarrollo
Institucional**

Eminus

Enero 2021

EMINUS

*Alejandro Colunga Moreno
Director de Desarrollo Informático
de Apoyo Académico*

Introducción

Debido a los avances tecnológicos y pedagógicos y al cambio acelerado de las condiciones del mundo, las instituciones educativas enfrentan el reto de proporcionar nuevas y mejores herramientas y oportunidades de formación. Esto ha obligado a los componentes que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje como, por ejemplo, académicos, alumnos, contenidos y herramientas a adaptarse a este nuevo reto (C. J. MacDonald and T. L. Thompson, 2005) y para el caso de las instituciones, muchas de ellas trabajan en ambientes de aprendizaje basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y fundamentados en la Tecnología Educativa (TE).

En la actualidad, se hace uso de plataformas o software que permiten la comunicación e interacción entre profesores, alumnos y contenidos. Lo anterior se lleva a cabo a través de plataformas que se utilizan para impartir y dar seguimiento administrativo a los cursos en línea o **LMS** (*Learning Management Systems*), también ampliamente conocidos como plataformas de aprendizaje o plataformas educativas.

Un LMS es un software basado en Web que provee módulos para los procesos administrativos y actividades de seguimiento tales como: configurar cursos, matricular alumnos, registrar profesores, asignar cursos a un alumno, llevar informes de progreso y calificaciones, los cuales se requieren para un sistema de enseñanza, simplificando el control de estas tareas y de igual forma facilitan el aprendizaje distribuido y colaborativo a partir de actividades y contenidos previamente elaborados así como el uso de herramientas síncronas o asíncronas utilizando servicios de comunicación de Internet como el correo electrónico, foros, carpetas virtuales, chat, videoconferencias, entre otros.

La implementación o creación de un LMS, va más allá de estar a la vanguardia; se relaciona más bien con procesos sociales complejos que afectan a los individuos de forma integral. Estas plataformas deben de contar con herramientas de administración, comunicación y colaboración en línea, que permitan a las comunidades académicas abordar la complejidad y efectividad en la interacción del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Universidad Veracruzana, optó por el desarrollo y uso de una plataforma educativa propia (LMS) basada en estándares tecnológicos internacionales con el fin de cubrir las necesidades de la institución, la cual lleva por nombre **Eminus**.

Eminus, es un LMS que permite la comunicación en forma sincrónica y asincrónica utilizando las TIC, facilitando la distribución de materiales formativos y herramientas de comunicación, lo que ha permitido crear un entorno completo para el aprendizaje. Esta plataforma cuenta con más de 15 años de operación y actualmente se encuentra en su versión 4 la cual ha sido el resultado de los requerimientos de la comunidad académica y de su integración con el Sistema Integral de Información Universitaria (“Sistema Integral de Información Universitaria-UV”, 2019).

Eminus impacta directamente a la Meta 3 del Plan General de Desarrollo 2030 sobre “Innovación Educativa” al facilitar las estrategias pedagógicas apoyadas con el uso de las tecnologías de información y comunicación, así como el desarrollo de programas educativos en modalidades no convencionales.

Principales características

- Facilita la administración de Experiencias Educativas.
- Favorece la gestión, integración y publicación de contenido educativo en múltiples formatos.
- Ofrece actividades individuales y grupales para la realización y/o evaluación de competencias académicas.
- Ofrece disponibilidad de exámenes en línea para la evaluación de competencias.

- Incorpora recursos educativos desde la plataforma de gestión de contenidos “Lienzos”.
- Facilita la importación y reutilización de recursos educativos.
- Dispone de herramientas que promueven la comunicación y colaboración síncrona y asíncrona.
- Brinda seguimiento detallado sobre la actividad académica de los alumnos.
- Amplía la cobertura mediante una plataforma multi idioma.
- Integra imágenes, audio y video desde Lumen.
- Importa información de la versión previa.
- Permite la visualización de documentos de ofimática en línea.
- Permite la colaboración en la gestión de la Experiencia Educativa entre varios facilitadores.

Beneficios

- Establece colaboración entre académicos y alumnos para el desarrollo de los saberes en las Experiencias Educativas (EE).
- Promueve el uso de tecnologías de información y comunicación entre los facilitadores y alumnos para apoyar el aprendizaje.
- Aporta mayor flexibilidad y disponibilidad entre el facilitador y el alumno para el seguimiento de EE.
- Apoya la gestión de la enseñanza y el aprendizaje entre los actores involucrados en el proceso educativo universitario.

Referencias

C. J. MacDonald and T. L. Thompson. (2005). "Structure, Content, Delivery, Service, and Outcomes: Quality e-Learning in higher education", The International Review of Research in Open and Distance Learning, Vol. 6, No. 2.

Universidad Veracruzana. (2008). Plan de Desarrollo 2030. Recuperado de <https://www.uv.mx/planeacioninstitucional/files/2019/05/UV-Plan-General-2030.pdf>

Universidad Veracruzana. (2019). Sistema Integral de Información Universitaria. Recuperado de <https://www.uv.mx/siiu/informacion-general/siiu/>