



Universidad Veracruzana

# PROGRAMA DE TRABAJO **2021-2025**

*Por una transformación integral*

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Marzo de 2022



# Construcción del Programa de Trabajo



## Proceso de construcción

- Cronograma de actividades de acuerdo al marco normativo
- Análisis de los contextos:
  - Externo
  - Interno
- Definición: misión, visión y políticas institucionales
- Definición de ejes y temas
- Participación de la comunidad universitaria y sociedad en general, a partir del desarrollo de la plataforma tecnológica:
  - Foros regionales
  - Consulta en línea
  - Censo sobre experiencias en derechos humanos y sustentabilidad
- Sistematización y análisis de las propuestas y del censo
- Definición de objetivos, metas, acciones e indicadores

## Mecanismos de participación

### **Foros regionales**

Del 8 al 19 de noviembre 2021

### **Consulta en línea**

Del 8 de noviembre al 22 de diciembre de 2021

### **Censo sobre experiencias en derechos humanos y sustentabilidad**

De octubre de 2021 a enero de 2022

## Numeralia de los foros regionales y consulta en línea

### **885 Registros en plataforma**

**50.4%** (446) Hombres

**49.6%** (439) Mujeres

### **Ejes transversales**

**19.9%** (176) Derechos humanos

**13.6%** (120) Sustentabilidad

### **Ejes estratégicos**

**28.2%** (250) Docencia e innovación académica

**11.2%** ( 99) Investigación e innovación

**12.9%** (114) Difusión de la cultura y extensión de los servicios

**14.2%** (126) Administración y gestión institucional

## **Numeralia de los foros regionales y consulta en línea**

### **Tipo de participantes**

Alumnos

Autoridades

Empleados de confianza

Funcionarios

Pasantes, graduados o egresados

Personal académico

Personal administrativo, técnico y manual

Sociedad

## Numeralia de los foros regionales y consulta en línea

### Región UV

- 37.4%** (331) Xalapa
- 17.8%** (157) Veracruz
- 10.5%** ( 93) Orizaba-Córdoba
- 23.3%** (206) Poza Rica-Tuxpan
- 9.9%** ( 87) Coatzacoalcos-Minatitlán

### Universidad Veracruzana Intercultural

- 0.7%** (6) Grandes Montañas
- 0.2%** (2) Selvas
- 0.2%** (2) Totonacapan

## Numeralia del censo sobre derechos humanos y sustentabilidad

### **33 Entidades académicas y dependencias participantes**

#### **92 Programas, proyectos o acciones**

**64.1%** (59) Programas institucionales

**16.3%** (15) Proyectos de cuerpos académicos u órganos colegiados

**9.8%** ( 9) Proyectos individuales

**9.8%** ( 9) Acciones derivadas de experiencias educativas

#### **92 Experiencias en derechos humanos y sustentabilidad**

**33.7%** (31) Derechos humanos

**58.7%** (54) Sustentabilidad

**7.6%** ( 7) Ambos temas



## Numeralia del censo sobre derechos humanos y sustentabilidad

### Temáticas de derechos humanos

- Derechos humanos de migrantes, niños y niñas, mujeres con necesidades alimentarias y en general de grupos vulnerables
- Problemas de género y educación sexual
- Democracia, derecho de acceso a la información y protección de datos personales
- Derecho a la salud
- Educación para el respeto a los DDHH dentro de los programas educativos, inclusión y diversidad
- Educación en general, mentores y tutores, internacionalización y movilidad
- Educación continua, formación y capacitación de personal académico
- Incidencia de las TIC en la disminución de la brecha educativa
- Ciberbullyng

# Numeralia del censo sobre en derechos humanos y sustentabilidad

## Temáticas de sustentabilidad

- Gestión y cuidado del agua
- Medio ambiente y cambio climático
- Producción alimentaria sustentable
- Biología y agronomía
- Proyectos de investigación y difusión
- Arquitectura y desarrollo urbano
- Manejo de desechos y reciclaje
- Apoyos tecnológicos para la sustentabilidad
- Desarrollo sustentable
- Sustentabilidad en la Universidad
- Educación para la sustentabilidad
- Educación continua
- Gestión y colaboración para la sustentabilidad

# Programa de Trabajo 2021-2025

*Por una transformación integral*

[www.uv.mx/documentos/programa-de-trabajo](http://www.uv.mx/documentos/programa-de-trabajo)



## Misión

La misión de la Universidad Veracruzana es formar profesionales cualificados, éticamente comprometidos y con sentido humanista para transitar hacia la sustentabilidad del desarrollo institucional; realizar investigaciones dirigidas a prevenir y resolver los complejos desafíos globales, nacionales y regionales; preservar, revalorar y difundir el arte y la cultura, así como extender el conocimiento científico y tecnológico, a fin de contribuir al pleno despliegue del potencial del país y del estado de Veracruz. Para ello, la Universidad cumple sus responsabilidades con transparencia, austeridad, rendición de cuentas, pertinencia social y apego a la legalidad y los derechos humanos que aseguran la efectiva realización de sus funciones sustantivas.

## Visión

La Universidad Veracruzana es una institución de educación superior pública de prestigio nacional e internacional en permanente mejoramiento de sus procesos académicos y de gestión; caracterizada por tener en el centro de sus funciones sustantivas a sus estudiantes; que aspira a través del trabajo en equipo y sus buenas practicas docentes, de investigación, difusión y extensión de la ciencia y la cultura a ser cada vez más sustentable, inclusiva, intercultural y con perspectiva de género, a fin de coadyuvar a la construcción de una cultura de paz, de defensa de derechos y respeto a las diferencias de quienes integran su comunidad. En congruencia con su autonomía, armoniza su marco normativo y jurídico para contar con una gestión universitaria responsable, equitativa, participativa y transparente, orientada hacia los fines del derecho humano a la educación superior por el bien común y la prosperidad de la nación.

## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

## Ejes transversales y estratégicos



**Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS



**Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA



**Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS



**Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD



**Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN



**Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## Eje I. Derechos humanos

### Temas

- I.1 Equidad de género y diversidad sexual
- I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5 Arte y creatividad
- I.6 Salud y deporte
- I.7 Participación
- I.8 Internacionalización solidaria



## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## **Eje 2. Sustentabilidad**

### **Temas**

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

## Ejes transversales y estratégicos

**Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS



**Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA



**Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS



**Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD



**Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN



**Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL




## Ejes transversales y estratégicos



Eje 1  
DERECHOS  
HUMANOS



Eje 3  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA



Eje 5  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS



Eje 2  
SUSTENTABILIDAD



Eje 4  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN



Eje 6  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## Eje 3. Docencia e innovación académica

### Temas

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL





## Eje 4. Investigación e innovación

### Temas

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

## Ejes transversales y estratégicos

  
Eje 1  
DERECHOS  
HUMANOS

  
Eje 3  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

  
Eje 5  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

  
Eje 2  
SUSTENTABILIDAD

  
Eje 4  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

  
Eje 6  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

### Temas

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

## Ejes transversales y estratégicos

**Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS



**Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA



**Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS



**Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD



**Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN




**Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## Ejes transversales y estratégicos

 **Eje 1**  
DERECHOS  
HUMANOS

 **Eje 3**  
DOCENCIA E  
INNOVACIÓN  
ACADÉMICA

 **Eje 5**  
DIFUSIÓN DE  
LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS

 **Eje 2**  
SUSTENTABILIDAD

 **Eje 4**  
INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN

 **Eje 6**  
ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL



## Eje 6. Administración y gestión institucional

### Temas

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica

# Alineación de la planeación





## Seguimiento y evaluación

Comprende la medición de los resultados, facilitando con ello la detección de oportunidades de mejora en el quehacer universitario:

- Metas
- Acciones

Los instrumentos a utilizar en este proceso serán:

- Sistema Institucional de Indicadores
- Matriz de Indicadores para Resultados

## Síntesis de la planeación

**25** Políticas

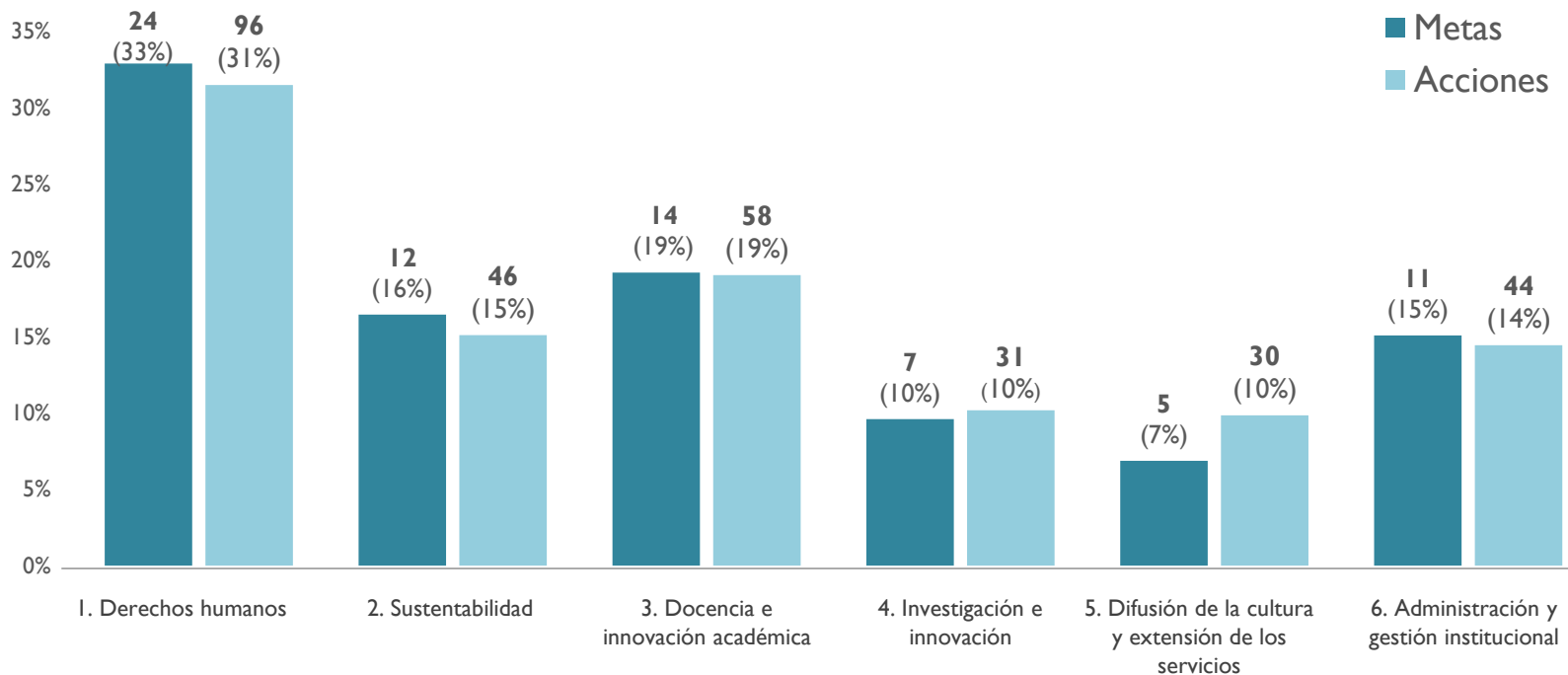
**6** Ejes

**33** Temas

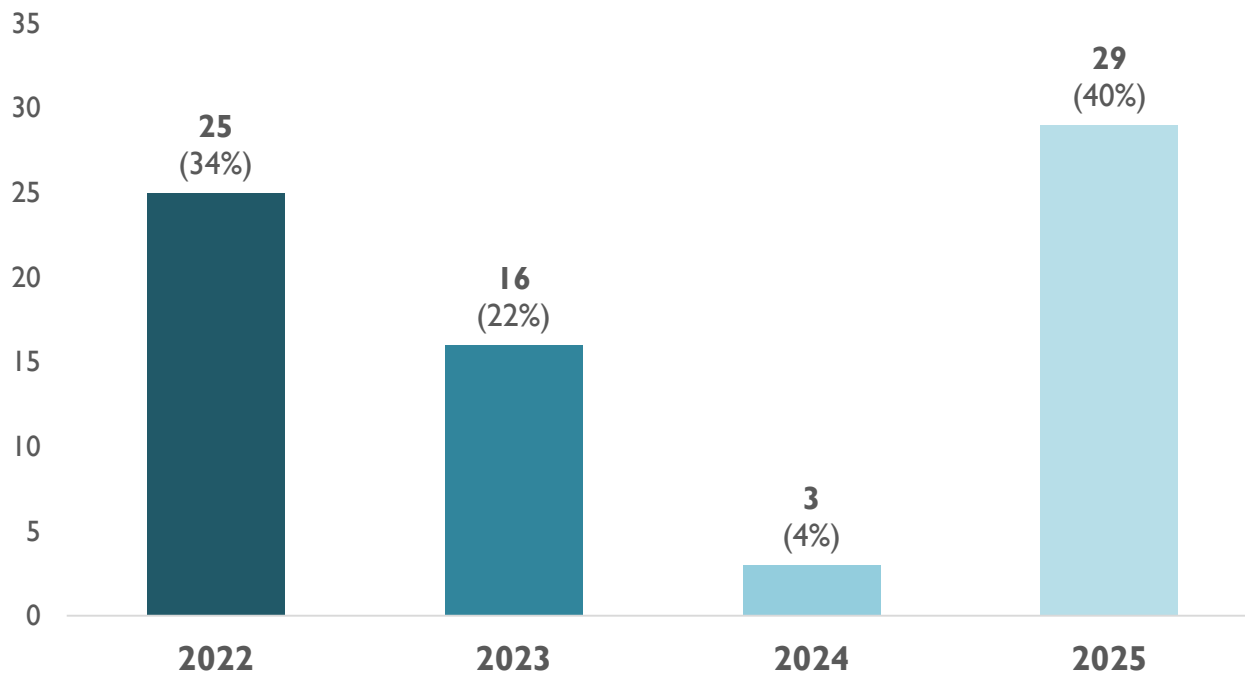
**73** Metas

**305** Acciones

## Metas y acciones por eje



## Proyección de metas por año







Universidad Veracruzana

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”