

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	4.34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	19	10	8	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
						2		
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
	NA		0	0				PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Trabajo recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario	10
5 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	316	318	376	390	387	392	413	410	407	403	410

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	10	24	13	8	21	8	12	20	5	8	13	3	3	6	11	9	20
Total de profesores que participan en el PE	16	12	28	15	10	25	10	15	25	8	10	18	6	5	11	14	11	25
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	16.7	14.3	13.3	20.0	16.0	20.0	20.0	20.0	37.5	20.0	27.8	50.0	40.0	45.5	21.4	18.2	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	14	30	19	11	30	17	10	27	17	12	29	16	10	26		
Total de profesores que participan en el PE	19	16	35	22	13	35	20	12	32	20	14	34	19	12	31		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.8	12.5	14.3	13.6	15.4	14.3	15.0	16.7	15.6	15.0	14.3	14.7	15.8	16.7	16.1		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	4	3	2	5	2	1	3	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3	2	2	4	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	4	2	6	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	6	11	5	6	11	7	5	12	8	6	14	8	6	14	9	9	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	9	18	9	9	18	9	9	18	9	9	18	9	9	18

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	33.33	20.00	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	100.00	66.67	80.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	60.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	25.00		50.00	25.00		33.33	20.00	33.33	100.00	60.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	150.00	0.00	75.00	200.00	100.00	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31.25	50.00	39.29	33.33	60.00	44.00	70.00	33.33	48.00	100.00	60.00	77.78	133.33	120.00	127.27	64.29	81.82	72.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	50.00	40.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00
Doctorado	66.67	50.00	60.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47.37	56.25	51.43	40.91	69.23	51.43	45.00	75.00	56.25	45.00	64.29	52.94	47.37	75.00	58.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	49	100.0	13.0	100.0	5.0	100.0	4.0	100.0	11.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	16.0	3.9	8.0	2.0	10.0	2.5	12.0	2.9
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	41	83.7	7.0	53.8	1.0	20.0	3.0	75.0	9.0	81.8	10.0	52.6	10.0	52.6	8.0	50.0	8.0	100.0	10.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	39	95.1	7.0	100.0	0.0	0.0	2.0	66.7	9.0	100.0	8.0	80.0	8.0	80.0	7.0	87.5	7.0	87.5	8.0	80.0	8.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	4.9	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	33.3	0.0	0.0	2.0	20.0	2.0	20.0	1.0	12.5	1.0	12.5	2.0	20.0	4.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	135	43	254	80	291	77	5	1	10	3	8	2	9	2	7	2	9	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	16	63	20	51	14	77	20	77	20	77	20	67	16	66	16	55	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	0	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	185	59	318	100	342	91	82	21	87	22	85	22	76	18	73	18	64	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	251	79	318	100	372	99	155	40	160	41	383	98	393	95	397	97	399	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1		1		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	99	31.33	98	30.82	99	26.33	112	28.72	115	29.72	97	24.74	101	24.46	100	24.39	100	24.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	221	69.94	248	77.99	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.14		4.14		4.22		4.00		4.00		4.00		4.3		4.5		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	3	17	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	55	14	60	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	68	17	77	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	392	97	404	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	100	33.00	100	32.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	96	86	89.58333333	90	88	97.77777778	86	85	98.837209	101	87	86.138614	116	108	93.10344828	118	101	85.59322
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	99	42	42.42424242	92	45	48.9130435	95	30	31.578947	102	32	31.372549	103	33	32.03883495	103	60	58.252427
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	42		12	28.57142857	45		34	75.55555556	30		100	32		100	33		100	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	42		ND	#¡VALOR!	45		19	42.22222222	30		5	16.666667	32		23	71.875	33	18
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12		ND	#¡VALOR!	34		3	8.82352941	30		15	50	32		9	28.125	33	11
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0	0	0	0			64	59	92.1875	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	50	40	80	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		ND	ND	#¡VALOR!	0	0		53	45	84.90566	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	97	79	81.44329897	97	75	77.3195876	101	93	92.079208	100	94	94
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	32	32	100	47	47	113	36	31.858407	118	42	35.59322
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	32	32	100	47	47	100	36	36	100	42	42	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	32	18	56.25	47	32	68.0851064	36	21	58.333333	42	22	52.380952
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	6	18.75	47	14	29.787234	36	12	33.333333	42	15	35.714286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	51	27	52.94117647	60	32	53.33333333	60	33	55	60	35	58.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	X	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	25	14	11	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	X	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		0	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NA		0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen general para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	399	389	433	486	522	539	550	550	558	566	574

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	13	31	18	13	31	18	13	31	18	13	31	18	10	28	18	10	28
Total de profesores que participan en el PE	18	13	31	18	13	31	19	13	32	18	13	31	18	10	28	18	10	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	14	34	22	10	32	22	10	32	22	10	32
Total de profesores que participan en el PE	20	14	34	22	10	32	22	11	33	22	12	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	3.0	0.0	16.7	5.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	X	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN																	
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)																	
Clave de PE en formato 911:	533400026																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	ND		0	ND		0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	3	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00		0.00									
Maestría							100.00		100.00									
Doctorado							0.00		0.00									
Posgrado							100.00		100.00									
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00									
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría							100.00		100.00									
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		0.00	0.00		0.00	0.00	5.26	0.00	3.13	5.56	0.00	3.23	5.56	0.00	3.57	22.22	30.00	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	X	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado								100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	150.00
Posgrado								100.00	100.00		100.00	100.00		150.00	150.00
Posgrado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								100.00	100.00		50.00	50.00		50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	21.43	20.59	18.18	30.00	21.88	18.18	27.27	21.21	18.18	25.00	20.59	18.18	25.00	20.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	60	100.0	66.0	100.0	27.0	100.0	5.0	100.0	19.0	100.0	25.0	100.0	25.0	100.0	3.0	3.0	12.0	12.0	15.0	15.0	20.0	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	28	46.7	36.0	54.5	14.0	51.9	2.0	40.0	12.0	63.2	14.0	56.0	14.0	56.0	1.0	33.3	8.0	66.7	10.0	66.7	13.0	65.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	26	92.9	23.0	63.9	12.0	85.7	1.0	50.0	9.0	75.0	11.0	78.6	11.0	78.6	0.0	0.0	6.0	75.0	8.0	80.0	12.0	92.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	7.1	3.0	8.3	2.0	14.3	1.0	50.0	3.0	25.0	3.0	21.4	3.0	21.4	1.0	100.0	2.0	25.0	2.0	20.0	1.0	7.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	X	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	45	323	83	348	80	5	1	8	2	0		3	1	2	0	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		26	7	46	11	47	10	45	9	45	8	38	7	58	11	74	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	181	45	349	90	394	91	52	11	53	10	45	8	41	7	60	11	78	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	399	100	389	100	433	100	486	100	522	100	100	19	120	22	120	22	120	22
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	30.08	120	30.85	120	27.71	138	28.40	150	28.74	122	22.63	120	21.82	120	21.82	120	21.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ND		ND		ND	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.45		4		4.00		4.00		4.00		4.00		5.2		5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	76	13	70	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	78	14	72	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría			0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	26.91	120	26.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	X	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0083R
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	99	82.5	102	92	90.1960784	120	84	70	116	92	79.310345	115	90	78.26086957	142	122	85.915493
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	121	74	61.15702479	120	66	55	120	76	63.333333	116	21	18.103448	115	0		116	6	5.1724138
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	74	0		66	5	7.57575758	76	76	100	21	5	23.809524		0		6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	#¡VALOR!	66	NA	#¡VALOR!	76	ND	#¡VALOR!	21	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	NA	#¡VALOR!	5	NA	#¡VALOR!	76	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	120	96	80	120	93	77.5	120	102	85	120	98	81.666667	120	109	90.83333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	96	3	3.125	120	3	2.5	120	3	2.5	120	5	4.1666667	120	6	5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	3	3	100	3	3	100	3	3	100	5	5	100	6	6	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	3	ND	#¡VALOR!	5	ND	#¡VALOR!	6	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	9	5	3	2

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	684	671	763	716	684	657	612	660	678	655	665

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	4	9	5	4	9	7	1	8	5	5	10	4	5	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	12	37	26	11	37	19	12	31	17	12	29	1	1	2	21	10	31
Total de profesores que participan en el PE	30	16	46	31	15	46	26	13	39	22	17	39	5	6	11	26	14	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	25.0	19.6	16.1	26.7	19.6	26.9	7.7	20.5	22.7	29.4	25.6	80.0	83.3	81.8	19.2	28.6	22.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	13	37	19	10	29	21	11	32	19	9	28	17	9	26
Total de profesores que participan en el PE	29	17	46	24	14	38	26	15	41	24	13	37	22	13	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.2	23.5	19.6	20.8	28.6	23.7	19.2	26.7	22.0	20.8	30.8	24.3	22.7	30.8	25.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	3	3	6	3	2	5	4	1	5	4	3	7	3	3	6	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Posgrado	4	3	7	4	3	7	6	1	7	5	4	9	4	4	8	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	2	4	3	3	6
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	4	9	3	1	4	5	4	9	4	3	7	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	7	4	11	7	4	11	11	4	15	12	4	16	12	5	17	14	10	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	2	3	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6
Posgrado	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	20.00	0.00	11.11	20.00	0.00	11.11	28.57	0.00	25.00	20.00	0.00	10.00	25.00	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	75.00	66.67	60.00	50.00	55.56	57.14	100.00	62.50	80.00	60.00	70.00	75.00	60.00	66.67	80.00	50.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	10.00	0.00	20.00	11.11	20.00	25.00	22.22
Posgrado	80.00	75.00	77.78	80.00	75.00	77.78	85.71	100.00	87.50	100.00	80.00	90.00	100.00	80.00	88.89	100.00	75.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño					0.00	0.00					0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							28.57		25.00	40.00	40.00	40.00	50.00	40.00	44.44	60.00	75.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	77.78	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	100.00	80.00	90.00	100.00	60.00	77.78	80.00	50.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.33	25.00	23.91	22.58	26.67	23.91	42.31	30.77	38.46	54.55	23.53	41.03	240.00	83.33	154.55	53.85	71.43	60.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	25.00	55.56	40.00	25.00	33.33	40.00	25.00	33.33	20.00	25.00	22.22	20.00	25.00	22.22
Doctorado	20.00	50.00	33.33	60.00	50.00	55.56	60.00	50.00	55.56	80.00	50.00	66.67	80.00	50.00	66.67
Posgrado	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	60.00	33.33	50.00	40.00	33.33	37.50	40.00	66.67	50.00	20.00	66.67	37.50	20.00	66.67	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	11.11	0.00	25.00	11.11
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	75.00	66.67	60.00	75.00	66.67	60.00	75.00	66.67	80.00	75.00	77.78	80.00	75.00	77.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48.28	58.82	52.17	58.33	71.43	63.16	53.85	66.67	58.54	58.33	76.92	64.86	63.64	76.92	68.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	156.0	100.0	54.0	100.0	18.0	100.0	7.0	100.0	6.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	5.0	0.8	7.0	1.0	12.0	1.8	15.0	2.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	58.0	37.2	20.0	37.0	10.0	55.6	5.0	71.4	3.0	50.0	5.0	55.6	5.0	55.6	4.0	80.0	7.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	53.0	91.4	20.0	100.0	9.0	90.0	4.0	80.0	0.0	0.0	3.0	60.0	3.0	60.0	2.0	50.0	5.0	71.4	8.0	66.7	12.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	8.6	0.0	0.0	1.0	10.0	1.0	20.0	3.0	100.0	2.0	40.0	2.0	40.0	1.0	25.0	2.0	28.6	4.0	33.3	4.0	26.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	288	42	551	82	602	79	5	1	5	1	10	2	9	1	8	1	10	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	131	19	112	17	126	17	116	16	95	14	95	14	81	13	81	12	75	11	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	419	61	663	99	728	95	121	17	100	15	105	16	90	15	89	13	85	13	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	547	80	671	100	752	99	535	75	551	81	657	100	580	95	620	94	638	94	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	200	29.24	200	29.81	199	26.08	154	21.51	152	22.22	145	22.07	150	24.51	150	22.73	150	22.12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	77	56.20	456	67.96	512	67.37	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.27		4.27		4.33		4		4		4.50		4.2		4.4		4.2		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	14	2	16	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	12	85	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	94	14	101	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	615	94	625	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	29.70	150	29.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.2		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	196	172	87.75510204	169	160	94.6745562	179	170	94.972067	138	129	93.478261	154	136	88.31168831	157	123	78.343949
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	201	97	48.25870647	196	102	52.0408163	195	84	43.076923	198	38	19.191919	204	39	19.11764706	201	104	51.741294
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	97	34	35.05154639	102	57	55.8823529	84	84	100	38	38	100	39	39	100	104	104	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	97	ND	#¡VALOR!	102	35	34.3137255	84	33	39.285714	38	35	92.105263	39	21	53.84615385	104	34	32.692308
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	ND	#¡VALOR!	57	2	3.50877193	84	74	88.095238	38	19	50	39	17	43.58974359	104	29	27.884615
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	24	80	NA	NA	#¡VALOR!	149	133	89.261745	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	0	0		53	43	81.132075	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	145	119	82.06896552	145	115	79.3103448	146	121	82.876712	150	120	80	150	123	82
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	199	69	34.67336683	199	89	44.7236181	154	62	40.25974	157	71	45.22293	145	67	46.20689655
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	69	69	100	89	89	100	62	62	100	71	71	100	67	67	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	69	24	34.7826087	89	32	35.9550562	62	19	30.645161	71	25	35.211268	67	26	38.80597015
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	69	8	11.5942029	89	25	28.089876	62	18	29.032258	71	15	21.126761	67	19	28.35820896
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	46	22	47.82608696	60	28	46.6666667	60	27	45	60	30	50	60	31	51.66666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA								POSGRADO				
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S, No = N
Administración								413	X	X										
Contaduría								612	X	X										
Contaduría SEA								550		X										
Gestión y Dirección de Negocios								164												
Sistemas Computacionales Administrativos								123												
M. Gestión de Calidad														17	N					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
Matrícula							1,399	1,378	1,572	1,634	1,593	1,588	1,739	1,823	1,881	1,869	1,888					

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE		1	1	1								1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Matrícula		20	8	9								36	31	45	64	32	21	17	17	17	17	17

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE												5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Matrícula												1,455	1,417	1,626	1,698	1,625	1,609	1,756	1,840	1,898	1,886	1,905

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA												
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE																1	2	2	1	1	1	1	
Matrícula																29	136	220	123	141	152	172	193

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	diciembre			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1
Matrícula												0	0	0	29	136	220	123	141	152	172	193

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 399	1 378	1 572	1 663	1 729	1 808	1 862	1 964	2 033	2 041	2 081

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Matrícula	20	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	36	31	45	64	32	21	17	17	17	17	17

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	6	7	7	6	6	6	6	6
Matrícula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,455	1,417	1,626	1,727	1,761	1,829	1,879	1,981	2,050	2,058	2,098

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												1,399	1,378	1,572	1,621	1,671	1,713	1,739	1,823	1,881	1,869	1,888
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												0	0	0	42	58	95	123	141	152	172	193
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,399	1,378	1,572	1,663	1,729	1,808	1,862	1,964	2,033	2,041	2,081

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	56	39	54	64	32	21	17	17	17	17	17
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	56	39	54	64	32	21	17	17	17	17	17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	7	6	13	7	6	13	9	6	15	8	7	15	8	7	15	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	69	35	104	67	32	99	52	30	82	57	25	82	53	33	86	51	29	80
Total de profesores	76	41	117	74	38	112	61	36	97	65	32	97	61	40	101	59	35	94
% de profesores de tiempo completo	9	15	11	9	16	12	15	17	15	12	22	15	13	18	15	14	17	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	9	8	17	9	9	18	10	9	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	73	42	115	73	41	114	71	42	113
Total de profesores	82	50	132	82	50	132	81	51	132
% de profesores de tiempo completo	11	16	13	11	18	14	12	18	14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2	0	0	0
Maestría	4	5	9	4	4	8	6	4	10	6	5	11	7	5	12	6	3	9
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	4
Posgrado	6	5	11	6	5	11	8	5	13	8	6	14	8	7	15	8	5	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	6	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	2	2	4	3	4	7	4	3	7	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	8	2	10	7	6	13	8	5	13	8	6	14	6	4	10	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	10	22	12	10	22	19	9	28	22	14	36	22	15	37	33	31	64

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	2	1	3	2	1	3
Doctorado	7	6	13	8	7	15	8	6	16
Posgrado	10	7	17	10	8	18	10	9	19
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	7	7	14	9	7	16
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	33	68	35	33	68	35	33	68

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	28.6	0.0	15.4	28.6	0.0	15.4	22.2	0.0	13.3	25.0	0.0	13.3	12.5	14.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	57.1	83.3	69.2	57.1	66.7	61.5	66.7	66.7	66.7	75.0	71.4	73.3	87.5	71.4	80.0	75.0	50.0	64.3	66.7	28.6	50.0	33.3	14.3	25.0
Doctorado	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	7.7	0.0	16.7	6.7	0.0	14.3	6.7	0.0	14.3	6.7	25.0	33.3	28.6	33.3	57.1	43.8	66.7	71.4	68.8
Posgrado	85.7	83.3	84.6	85.7	83.3	84.6	88.9	83.3	86.7	100.0	85.7	93.3	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	92.9	100.0	85.7	93.8	100.0	85.7	93.8
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	80.0	76.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4	16.7	33.3	33.3	16.7	26.7
Doctorado en el área de su desempeño				0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	25.0	42.9	66.7	40.0	54.5
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	16.7	7.7	0.0	16.7	7.7	22.2	33.3	26.7	37.5	57.1	46.7	50.0	42.9	46.7	75.0	83.3	78.6	66.7	71.4	68.8	66.7	71.4	68.8
Participación en el programa de tutoría	114.3	33.3	76.9	100.0	100.0	100.0	88.9	83.3	86.7	100.0	85.7	93.3	75.0	57.1	66.7	87.5	66.7	78.6	100.0	85.7	93.8	100.0	85.7	93.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15.8	24.4	18.8	16.2	26.3	19.6	31.1	25.0	28.9	33.8	43.8	37.1	36.1	37.5	36.6	55.9	88.6	68.1	44.0	50.0	46.7	43.2	66.0	51.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	33.3	12.5	23.5	22.2	11.1	16.7	20.0	11.1	15.8
Doctorado	77.8	75.0	76.5	88.9	77.8	83.3	80.0	88.9	84.2
Posgrado	111.1	87.5	100.0	111.1	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	30.0	28.6	29.4	20.0	25.0	22.2	20.0	22.2	21.1
Doctorado en el área de su desempeño	71.4	33.3	53.8	75.0	28.6	53.3	75.0	25.0	50.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1	10.0	11.1	10.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.7	87.5	76.5	77.8	77.8	77.8	90.0	77.8	84.2
Participación en el programa de tutoría	111.1	75.0	94.1	111.1	66.7	88.9	100.0	66.7	84.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42.7	66.0	51.5	42.7	66.0	51.5	43.2	64.7	51.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	60	3	60	5	100	5	83.33333333	5	71.42857143	5	71.42857	5	83.333333	5	83.33333333	5	83.333333	5	83.33333333	5	83.33333333
Número y % de PE actualizados													5	83.333333	4	66.66666667	4	66.666667	4	66.66666667	4	66.66666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													5.0	83.3	6	100.0	5	83.3	5	83.3	5	83.3
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	133.3	5	166.7	5	166.7	0		1	33.3	1	33.3	3.0	75.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0	5	125.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	66.7	3	100.0	3.0	75.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0	5	125.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	66.7	3	100.0	0.0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0		0		0		0		2.0	50.0	2	50.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	66.7	3	100.0	3.0	75.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0	5	125.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0.0	0.0	0		0		1	50.0	1	50.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0.0	0.0	0		0		1	50.0	1	50.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0.0	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	200.0	2	200.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1000	71.4796283	989	72	1139	72.455	1106	67.68666	1071	67.23164	1588	100	1575	90.5693	1410	77.34504	1025	54.4923	1367	73.140717	1367	72.404661
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	17	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	88.23529412	17	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	604	42	1,128	80	1,241	76	15	1	22	1	18	1	29	2	27	1	39	43	43	93	49	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	181	13	201	15	223	14	249	15	239	14	228	13	211	3	230	12	231	11	241	12	248	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		1	0	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	785	54	1330	94	1464	90	264	15	261	15	246	13	240	13	257	13	270	13	284	14	297	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1258	90	1,378	100	1,557	99	1,197	72	1,264	73	1,309	72	1345	72	1432	73	1500	74	1513	74	1551	75
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	1	0	1	0	497	27	0		0	0	4	4	4	4	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0		1	100	1	100	0	0	0		0	4	100	4	100	4	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		0		0		0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	343	24	332	23	339	21	510	30	502	29	446	24	486	28	502	25	485	24	507	25	490	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	60	6	120	6	120	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	60	6	120	6	120	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	60	3	60	3	60	3	50	6	86	6	86	5	83	5	83	5	83	5	83	5	83
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	4	133	3	100	3	100	5	100	5	100	5	100	0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	359	69.84	704	48.15	512	63.60	60	94	18	90.00	23	79.31	0		0	40	100.00	40	100.00	17	100.00	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
													NO.	%	NO.	%							
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3	100.0	3	100.0	3	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	3.0	75.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	269		133		50		16		36		53		53		24.0		27.0		37.0		47.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	127	47.2	53	39.8	25	50.0	10.0	62.5	24.0	66.7	29.0	54.7	29	54.7	13.0	54.2	23.0	85.2	32.0	86.5	40.0	85.1	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	118	92.9	50	94.3	21	84.0	7	70.0	18	75.0	22	75.9	22	75.9	9.0	69.2	18.0	78.3	24.0	75.0	32.0	80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		9		7.1		5.7		16.0		3		30.0		6		25.0		7		24.1		7	24.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												NA		NA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.0	3	100.0	3	100.0	6	150.0	6	200.0	6	200.0	5	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	5.0	500.0	5.0	500.0	5.0	500.0	5.0	500.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	60.0	3	60.0	3	60.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.0	3	100.0	3	100.0	5	125.0	5	166.7	5	166.7	5	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	5.0	125.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	66.7	2	66.7	2	66.7	2	50.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE basados en competencias	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	33.3	2	28.6	2	28.6	5	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	5	100.0	5	100.0	7	140.0	7	116.7	7	100.0	7	100.0	6	100.0	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	4	80.0	4	80.0	4	80.0		66.7	4	57.1	4	57.1	4	66.7	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		1	25.0	1	33.3	1	33.3	1	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	1	33.3	0		0		0		0		0		0		0		0		

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Conepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	469	370	78.9	469	352	75.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	421	213	50.6	408	213	52.2	410	190	46.3	330	67	20.3	355	67	18.9	440	171	38.9	466	122	26.2	490	170	34.7
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	213.0	ND	#¡VALOR!	213.0	54	25.4	190.0	38	20.0	67.0	66	98.5	67.0	57	85.1	171.0	60	35.1	122.0	31.0	25.4	170.0	59.0	34.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	213.0	46	21.6	213.0	96	45.1	190.0	190	100.0	67.0	79	117.9	67.0	72	107.5	171.0	171	100.0	122.0	100.0	82.0	170.0	138.0	81.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46.0	ND	#¡VALOR!	96.0	5	5.2	190.0	89	46.8	79.0	32	40.5	72.0	31	43.1	171.0	51	29.8	100.0	14.0	14.0	138.0	58.0	42.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	24	80.0	29	26	89.7	213	192	90.1	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	97.0	49.0	50.5	137.0	77.0	56.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	50	40	80.0	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0.0	0.0		10.0	10.0	100.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	106	88	83.0	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0.0	0.0		5.0	5.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	482	403	83.6	490	405	82.7	490	419	85.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	475	124	26.1	502	151	30.1	477	143	30.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	124.0	37.0	29.8	151.0	53.0	35.1	143.0	55.0	38.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	124.0	96.0	77.4	151.0	124.0	82.1	143.0	128.0	89.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	96.0	38.0	39.6	124.0	47.0	37.9	128.0	55.0	43.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	137	77.0	56.2	137	82.0	59.9	137.0	84.0	61.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	10.0	100.0	15	15.0	100.0	20.0	20.0	100.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	8	8.0	100.0	10	10.0	100.0	12.0	12.0	100.0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	4		4		4		4		2		0		1		2		4		7		7	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		1	50.0	1	33.3	1	33.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0		1	100.0	1	100.0	1	50.0	2	66.7	1	33.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	1		1		1		1		1		0		1		1		2		3		3	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	212	90	195	84	197	95	216	74	224	66	160	66	135	51	136	52	136	53	136	55	136	57
Dedicadas a los profesores	78	34	54	34	58	31	65	23	68	19	48	17	67	17	68	18	69	19	71	20	72	22
Dedicadas al personal de apoyo	25	16	23	7	25	13	28	11	31	9	20	12	21	0	22	0	24	1	25	1	27	2
Total de computadoras en la DES	315	140	272	125	280	139	309	108	323	94	228	95	223	68	226	70	229	73	232	76	235	81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.12507238	0.12720045	0.1224713	0.07184673	0.06865	0.06634	0.0660836	0.064823642
Relación de computadoras por profesor	67.01030928	67.3267327	51.06383	49.6296296	51.9084	52.2727	53.787879	54.5454545

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	28	100	31	100	20	100	21	100	22	100	24	100	25	100	27	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1455	1618	3764		1.11203	2.58694	1417	2064	4531		1.456598447	3.197601	1626	2065	4539		1.2699877	2.7915129	1685	2079	4607		1.23382789	2.734124629
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	404	942		#DIV/0!	#DIV/0!	0	516	1133		#DIV/0!	#DIV/0!	0	517	1135		#DIV/0!	#DIV/0!	42	520	1152		12.3809524	27.42857143
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1703	2097	4797		1.23136	2.81679	1734	2097	4797		1.209342561	2.766436	1756	2502	5474		1.42482916	3.1173121	1840	2581	5552		1.40271739	3.017391304
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	58	526	1200		9.06897	20.6897	95	526	1200		5.536842105	12.63158	123	626	1368		5.08943089	11.121951	141	646	646		4.58156028	4.581560284
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1898	2669	5640		1.40622	2.97155	1886	2782	5752		1.475079533	3.049841	1905	20902	5873		10.9721785	3.0829396						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	152	668	1411		4.39474	9.28289	172	695	1439		4.040697674	8.366279	193	725	1468		3.75647668	7.6062176						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER-98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	10	76.9230769	11	84.6153846	13	86.6667	14	93.33333333	14	93.33333333	14	100	14	87.5	15	93.75	16	94.117647	17	94.4444444	17	89.4736842

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:		

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum: 2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
		X	0	0		En Desarrollo		PFC
						Reciente Creación		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	36	31	45	64	20	21	17	17	17	17	17

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	7	0	7	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	8	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3	8	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	36	100	31	100	45	100	0		0		38	181	17	100	17	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	22	61.11	16	51.61	36	80.00	35	54.69	0	0.00	21	100.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	32.00	88.89	28.00	90.32	36.00	100.00	64.00	93.75	18.00	90.00	19.00	90.48	SD	SD	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.08		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	17	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	17		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	17.0	100.0	17.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011						
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4					
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	23	14	60.86956522	26	16	61.5384615	36	36	100	62	36	58.064516		NA	#¡VALOR!	21	20	95.2380				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																						
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	29	18	62.06896552	23	12	52.173913	45	36	80	16	8	50	36	28	77.7777778	20	1					
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	18		NA	#¡VALOR!	12		15	125	36		20	55.55556	8	4	50	28		0	1	1	1	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																						
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	18		NA	#¡VALOR!	12		NA	#¡VALOR!	36		36	100	8	8	100	28		18	64.28571429	1	1	1
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	15		NA	#¡VALOR!	20		20	100	4	4	100	0		3	#¡DIVID!	1	1	1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA		NA	#¡VALOR!	18		15	83.333333	ND		ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		1	1	1
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND		ND	#¡VALOR!	ND		ND	#¡VALOR!	ND		ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA		NA	#¡VALOR!	NA		NA	#¡VALOR!	ND		ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	17	17	100	17	17	100	17	17	100	17	17	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	8	8	100	10	10	100	12	12	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62.5	37.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	0		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		3	4	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Promedio General de 9 como mínimo						10
5 Resultado satisfactorio o sobresaliente en el examen del CENEVAL						11
6 Estudios de posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	29	78	125	164	203	238	245	239

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	7	7	14	7	6	13	8	6	14	8	8	16
Total de profesores que participan en el PE	6	4	10	7	7	14	7	6	13	8	6	14	9	8	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	5.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	1	4	5	3	5	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H			H		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																300.00		800.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad													0.00		0.00
Maestría													0.00		0.00
Doctorado													100.00		100.00
Posgrado													100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI													0.00		0.00
Miembros del SNC													0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría													100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	125.00	80.00	42.86	71.43	57.14	42.86	83.33	61.54	37.50	83.33	57.14	33.33	62.50	47.06

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		2	1	4	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		5	17	11	14	11	9	11	7	11	5	13	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		5	17	11	14	11	9	13	8	15	7	17	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		21	72	22	28	119	95	154	94	183	90	214	90
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0	0	0	0		0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0			1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0	0	0	0		0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0			0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		29	100.00	54	69.23	57	45.60	60	36.59	60	29.56	60	25.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		NA		0		NA		3.3		3.6		3.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	8	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	6	15	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	21	9	23	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	232	95	224	94
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	32.43	60	33.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.6		3.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		27	24	88.88889	55	49	89.09090909	56	47	83.928571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	57	47	82.45614035	57	43	75.4385965	60	49	81.666667	60	51	85	60	53	88.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	29	8	27.5862069	29	16	55.1724138	56	15	26.785714	57	18	31.578947	60	15	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100	16	16	100	15	15	100	18	18	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	3	37.5	16	7	43.75	15	6	40	18	8	44.444444	15	5	33.33333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	2	25	16	8	50	15	8	53.333333	18	12	66.666667	15	12	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96.00	4.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	
		NA	0	0		4 Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Promedio general de 9 como mínimo	10
5 Obtención de un resultado satisfactorio o sobresaliente en el examen del CENEVAL	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	42	58	95	123	141	152	172	193

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	6	6	5	5	10	6	5	11	7	4	11	8	5	13
Total de profesores que participan en el PE	1	7	8	6	6	12	7	6	13	8	5	13	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	14.3	25.0	16.7	16.7	16.7	14.3	16.7	15.4	12.5	20.0	15.4	11.1	16.7	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	3	6	5	6	11	5	6	11	5	6	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																250.00	200.00	220.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SINC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	300.00	42.86	75.00	83.33	100.00	91.67	71.43	100.00	84.62	62.50	120.00	84.62	55.56	100.00	73.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		6	5	6	4	8	5		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		9	21	11	19	11	12	14	11	14	10	14	9		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Total del número de becas	0		0		0		9	21	11	19	11	12	20	16	20	14	22		14	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		10	24	10	17	93	98	98	80	112	79	129	85		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0	0	0	0	0	1	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		0		0		0		0		0		1	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		0		0		0		0		0		1			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		NA		42	100.00	31	53.45	50	52.63	55	44.72	55	39.01	55	36.18		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.00	0.0	0.0	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		3.5		3.7		3.8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	5	10	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	9	18	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	23	13	28	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	154	90	178	92
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	53.57	60	45.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.7		3.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-06 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. COATZACOALCOS-MINATITLÁN
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100088
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9981T
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		42	42	100	32	24	75	32	23	71.875
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	50	29	58	50	26	52	55	38	69.0909	60	42	70	60	42	70
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	42	10	23.80952381	42	15	35.7142857	32	8	25	50	15	30	55	20	36.36363636
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	10	100	15	15	100	8	8	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	2	20	15	10	66.6666667	8	6	75	15	10	66.666667	20	12	60
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	2	20	15	10	66.666667	8	6	75	15	10	66.666667	20	12	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).