

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	1	2.13%	1	2.94%	1	1.89%	1	2.78%	
Maestría	24	51.06%	17	50.00%	25	47.17%	19	52.78%	
Doctorado	22	46.81%	18	52.94%	27	50.94%	13	36.11%	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	44	93.62%	26	72.22%	51	96.23%	33	100.00%	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	44.68%	11	61.11%	26	49.06%	13	100.00%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	46.81%	18	52.94%	24	45.28%	22	61.11%	
Adscripción al SNI o SNC	5	10.64%	6	17.65%	5	9.43%	5	13.89%	
Participación en el programa de tutorías	37	78.72%	35	97.22%	40	75.47%	30	83.33%	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66	140.43%	53	80.30%	71	95.95%	53	64.63%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA	2	67%	0	0%	3	75%	0	0%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en	1	33%	1	33%	0	0%	1	20%	
En formación. Especificar nombres de los CA en	0	0%	2	67%	1	25%	4	80%	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE con currículo flexible	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	60%	2	67%	5	100%	3	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	60%	3	100%	5	100%	3	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	60%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	
Número y % de PE basado en competencias	5	100%	1	20%		0%	1	20%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60%	2	67%	3	60%	2	67%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60%	2	67%	3	60%	2	67%	

Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60%	2	67%	3	60%	2	67%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	570	100%	263	41%	580	100%	276	43%	

Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	2	100%	2	100%	2	100%	5	100%					
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	2	100%	1	50%	2	100%	2	40%					
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	2	100%	1	50%	2	100%	2	40%					
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	15	100%	17	74%	15	100%	36	49%					
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	205	174	85%	192	52	27%	215	177	82%	178	93	52%	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	205	156	76%	192	52	27%	215	172	80%	119	93	78%	
Tasa de graduación para PE de posgrado	25	23	92%	74	23	31%	25	24	96%	56	54	96%	
Otras metas académicas definidas por la institución:													
Meta A													
Meta B													