

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Maestría	14	42.42%	9	32.14%	14	35.00%	13	36.11%	
Doctorado	11	33.33%	13	46.43%	14	35.00%	15	41.67%	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	96.00%	21	95.45%	25	89.29%	24	85.71%	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	90.91%	11	84.62%	12	85.71%	14	93.33%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	42.42%	14	50.00%	17	42.50%	18	50.00%	
Adscripción al SNI o SNC	6	18.18%	2	7.14%	7	17.50%	4	11.11%	
Participación en el programa de tutorías	28	84.85%	14	50.00%	31	77.50%	23	63.89%	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34	53.97%	22	27.85%	34	51.52%	22	27.85%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	33%	0	0%	1	25%	0	0%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	2	67%	1	25%	2	50%	1	25%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	0	0%	3	75%	0	0%	3	75%	
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE con currículo flexible	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100%	1	50%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100%	1	50%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100%	0	0%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE basado en competencias	2	100%	0	0%	2	100%	0	0%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2	100%	543	100%	2	100%	564	100%	

Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán	2	100%	0	0%	2	0%	2	100%				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0%	0	0%	0	0%	10	45%				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	150	110	73%	101	65	64%	150	110	73%	150	78	52%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	148	96	65%	101	65	64%	150	110	73%	150	78	52%
Tasa de graduación para PE de posgrado	40	40	100%	NA	NA	NA	40	40	100%	10	10	100%
Otras metas académicas definidas por la institución:												
Meta A												
Meta B												