

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, CÓRDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo		
Clave de PE en formato 911:	561100009		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Peñuela		
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 9

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.71	17.14

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2003

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2003

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2003

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2003

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	8	8	8	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluated por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
								PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	COMEAA	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Trabajo Práctico Educativo
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	191	205	195	226	243	254	276	265	265	265	265

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	13	2	15	14	2	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	4	22	18	4	22	18	4	22	18	4	22	2	2	4	24	6	30
Total de profesores que participan en el PE	31	6	37	31	6	37	31	6	37	31	6	37	15	4	19	38	8	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	41.9	33.3	40.5	86.7	50.0	78.9	36.8	25.0	34.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	7	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	17	2	19	17	2	19	17	3	20	18	3	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	5	25	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	37	7	44	23	4	27	23	4	27	23	5	28	24	5	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.9	28.6	43.2	73.9	50.0	70.4	73.9	50.0	70.4	73.9	60.0	71.4	75.0	60.0	72.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	1	0	5	1	0	6	1	0	7	2	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	1	7	6	1	7	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Doctorado	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6
Posgrado	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	10	2	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	11	9	2	11	9	2	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	0	3	5	0	5	6	1	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	15	0	15	6	6	12	7	1	8	7	1	8	6	1	7	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	6	10	4	6	10	5	7	12	5	7	12	5	7	12	6	6	18

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	9	0	9	9	0	9	9	0	9	7	0	7	7	1	8
Doctorado	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	2	7	6	3	9
Posgrado	13	2	15	13	2	15	14	2	16	12	2	14	13	4	17
Posgrado en el área de su desempeño	10	2	12	10	2	12	12	2	14	12	2	14	13	3	16
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	5	2	7	5	2	7	6	2	8
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	2	8	6	2	8	7	2	9	8	2	10	10	2	12
Participación en el programa de tutoría	10	2	12	10	2	12	13	2	15	14	2	16	16	3	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	46.15	50.00	46.67	46.15	50.00	46.67	46.15	0.00	40.00	46.15	0.00	40.00	46.15	0.00	40.00	42.86	0.00	37.50
Doctorado	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	100.00	33.33	23.08	100.00	33.33	23.08	100.00	33.33	28.57	100.00	37.50
Posgrado	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	69.23	100.00	73.33	71.43	100.00	75.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	91.67
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33
Miembros del SNI	7.69		6.67							7.69		6.67	7.69		6.67	7.14	50.00	12.50
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.08	50.00	26.67	23.08	50.00	26.67	23.08	20.00	38.46			33.33	46.15	50.00	46.67	35.71	100.00	43.75
Participación en el programa de tutoría	115.38	0.00	100.00	46.15	300.00	80.00	53.85	50.00	53.33	53.85	50.00	53.33	46.15	50.00	46.67	42.86	50.00	43.75
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.90	100.00	27.03	12.90	100.00	27.03	16.13	116.67	32.43	16.13	116.67	32.43	33.33	175.00	63.16	31.58	75.00	39.13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	52.94	0.00	47.37	52.94	0.00	47.37	52.94	0.00	47.37	41.18	0.00	35.00	38.89	33.33	38.10
Doctorado	23.53	100.00	31.58	23.53	100.00	31.58	29.41	100.00	36.84	29.41	66.67	35.00	33.33	100.00	42.86
Posgrado	76.47	100.00	78.95	76.47	100.00	78.95	82.35	100.00	84.21	70.59	66.67	70.00	72.22	133.33	80.95
Posgrado en el área de su desempeño	76.92	100.00	80.00	76.92	100.00	80.00	85.71	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	94.12
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	88.89
Miembros del SNI	5.88	50.00	10.53	5.88	50.00	10.53	5.88	50.00	10.53	5.88	66.67	15.00	5.56	66.67	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	35.29	100.00	42.11	35.29	100.00	42.11	41.18	100.00	47.37	47.06	66.67	50.00	55.56	66.67	57.14
Participación en el programa de tutoría	58.82	100.00	63.16	58.82	100.00	63.16	76.47	100.00	78.95	82.35	66.67	80.00	88.89	100.00	90.48
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	32	100.0	28.0	100.0	25.0	100.0	2.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	5.0	12.5	10.0	25.0	10.0	25.0	10.0	28.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	18	56.3	19.0	67.9	12.0	48.0	2.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	40.0	5.0	50.0	5.0	50.0	5.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	11	61.1	12.0	63.2	2.0	16.7	0.0	0.0	1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2.0	100.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	40.0	2.0	40.0	2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	88	46	63	31	149	76	14	6	25	10	27	11	12	4	15	6	25	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	37	78	38	118	61	92	41	112	46	112	44	102	37	105	40	120	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0				0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	8	4	8	3			5	2	0		20	8
Total del número de becas	159	83	141	69	268	137	114	50	145	60	139	55	119	43	120	45	165	62
Número y % de alumnos que reciben tutoría	191	100	161	79	195	100	139	62	62	26	222	87	220	80	260	98	265	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	10	4	12	5	14	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				2	4	1	10	2	17	3	21
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	3	1	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0				3		0	0	0	0	1	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	21.47	56	27.32	59	30.26	71	31.42	31	12.76	66	25.98	79	28.62	80	30.19	81	30.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	16	80.0	0.0	0.0	ND	ND	40.0	83.3	27.0	100.0	29.0	100.0	29.0	100.0	29.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.5		4.50		4.00		4.50		4.50				4.65		4.64		4.64	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	30	11	40	15
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	45	120	45
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	9	30	11
Total del número de becas	175	66	190	72
Número y % de alumnos que reciben tutoría	265	100	265	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	16	6	18	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	25	5	28
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	2	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	33	3	43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	82	44.81	83	45.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	209	45	215	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Ingeniero Agrónomo
Clave de PE en formato 911:	561100009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	46	46	100	35.98	33	91.716209	53	45	84.905566	52.98	48	90.600227	26.97	65	241.008528	41.17	35	85.013359
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	39	24	61.53846154	51	29	56.8627451	42	17	40.47619	53	38	71.698113	37	17	45.94594595	41	20	48.780488
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	24	9	37.5	29	6	20.6895552	17	17	100	38	27	71.052632	17	27	158.8235294	20	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	24			29	0		17	15	88.235294	38	5	13.157895	17			20	5	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	3	33.33333333	6	0		17	15	88.235294	27	15	55.555556	27			20	6	30
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	2	13.33333333				17	17	100	17	17	100						
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)										50	48	96	50	48	96			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	3	30	0	0					50	45	90	50	45	90			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre			
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	60	50	83.33333333	58	52	89.6551724	72	58	80.555556	68	58	85.294118	64	49	76.5625
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	41	68.33333333	58	45	77.5862069	72	45	62.5	68	45	66.176471	64	46	71.875
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	41	41	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	8	19.51219512	45	10	22.2222222	45	11	24.444444	45	12	26.666667	46	13	28.26086957
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	41	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	41	41	100	45	45	100	45	45	100	45	45	100	46	46	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	10	9	90	10	9	90	20	19	95	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	8	8	100	8	8	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55.19	33.96

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2004

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	7	7	7	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Otro
		X	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluated por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						En Desarrollo		
						Reciente Creación		
								PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CACEB	2014

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2 Tesina	8
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Educativo	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	268	279	261	282	253	289	288	288	295	295	300

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	11	21	10	9	19	4	7	11	5	7	12	10	8	18	11	10	21
Total de profesores que participan en el PE	16	17	33	16	15	31	10	13	23	11	13	24	16	14	30	17	16	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	35.3	36.4	37.5	40.0	38.7	60.0	46.2	52.2	54.5	46.2	50.0	37.5	42.9	40.0	35.3	37.5	36.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	7	15	8	7	15	9	8	17	10	8	18	10	9	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	7	17	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12
Total de profesores que participan en el PE	18	14	32	14	13	27	15	14	29	16	14	30	16	15	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	50.0	46.9	57.1	53.8	55.6	60.0	57.1	58.6	62.5	57.1	60.0	62.5	60.0	61.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	4	1	0	5	1	0	6	1	0	7	2	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	1	3	
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	5	7	
Posgrado	4	6	10																
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10	
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	3	5	2	4	6	2	4	6	
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	3	2	5	2	4	3	3	6	3	4	7		
Participación en el programa de tutoría	6	6	12	6	6	12	3	1	4	3	3	6	3	4	7	3	4	7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	6	12	6	6	12	3	1	4	9	11	20	9	11	20	2	2	4	

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	3	2	5	4	2	6	4	3	7
Doctorado	4	5	9	4	5	9	4	5	9	5	4	9	5	6	11
Posgrado	5	6	11	5	6	11	7	7	14	9	6	15	9	9	18
Posgrado en el área de su desempeño	4	6	10	4	6	10	6	7	13	8	6	14	8	7	15
Doctorado en el área de su desempeño	3	5	8	3	5	8	4	5	9	5	4	9	5	6	11
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	5	8	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	6	6	12	7	6	13	8	6	14	8	7	15
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	16.67	8.33	0.00	16.67	8.33	0.00	16.67	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	66.67	50.00	33.33	66.67	50.00	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	16.67	25.00
Doctorado	33.33	16.67	25.00	33.33	16.67	25.00	33.33	33.33	33.33	33.33	50.00	41.67	33.33	50.00	41.67	33.33	83.33	58.33
Posgrado	66.67	100.00	83.33															
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	120.00	100.00	80.00	85.71
Miembros del SNI	16.67		8.33	16.67		8.33	16.67		8.33		16.67	8.33				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	66.67	58.33	50.00	66.67	58.33	50.00	33.33	41.67	33.33	33.33	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	58.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	16.67	33.33	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	58.33	50.00	66.67	58.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	35.29	36.36	37.50	40.00	38.71	30.00	7.69	17.39	81.82	84.62	83.33	56.25	78.57	66.67	11.76	12.50	12.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	12.50	14.29	13.33	12.50	14.29	13.33	33.33	25.00	29.41	40.00	25.00	33.33	40.00	33.33	36.84
Doctorado	50.00	71.43	60.00	50.00	71.43	60.00	44.44	62.50	52.94	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	57.89
Posgrado	62.50	85.71	73.33	62.50	85.71	73.33	77.78	87.50	82.35	90.00	75.00	83.33	90.00	100.00	94.74
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	100.00	90.91	80.00	100.00	90.91	85.71	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33	88.89	77.78	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	88.89	75.00	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	12.50	14.29	13.33	12.50	14.29	13.33	11.11	12.50	11.76	10.00	12.50	11.11	10.00	11.11	10.53
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	71.43	53.33	37.50	71.43	53.33	44.44	62.50	52.94	40.00	62.50	50.00	40.00	66.67	52.63
Participación en el programa de tutoría	50.00	71.43	60.00	75.00	85.71	80.00	77.78	75.00	76.47	80.00	75.00	77.78	80.00	77.78	78.95
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	10.0	25.0	10.0	25.0	10.0	25.0	10.0	25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		4.0	44.4	6.0	40.0	6.0	40.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		4.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	50.0	4.0	40.0	3.0	30.0	2.0	20.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0.0	0.0	1.0	16.7	1.0	16.7	5.0	50.0	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	80.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatán de los Reyes

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	88	33	63	23	227	87	11	4	13	5	23	8	11	4	10	3	11	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	71	26	78	28	86	33	117	41	80	32	80	28	71	25	110	38	110	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		5	2	5	2
Total del número de becas	159	59	141	51	313	120	128	45	93	37	103	36	82	28	127	44	128	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	268	100	279	100	138	53	120	43	43	17			288	100	288	100	295	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	5	2	2	1	2	1	1	0	2	1	15	5	15	5	17	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	2	100	2	100	100	10000	2	100	1	7	2	13	3	18
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		2		0	0	0	0	1	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	33.58	90	32.26	84	32.18	83	29.43	29	11.46	60	20.76	89	30.90	89	30.90	90	30.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	79	95	95	328	8	13	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	199	74.3	238.0	85.3	77.0	85.6	42.0	87.5	50.0	89.0	80.0	35.0	30.0	100.0	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.08		4.00		4.00		4.00		0.00		4.27		4.28		4.31	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	12	4	12	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	37	110	37
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	2	6	2
Total del número de becas	130	44	131	44
Número y % de alumnos que reciben tutoría	295	100	300	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	18	6	20	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	28	6	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	50	4	133
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	91	44.61	92	44.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	224	50	224	50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% (**)

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Biología
Clave de PE en formato 911:	541100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Peñuela
Municipio en el que se imparte el PE:	Amatlán de los Reyes

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	74.97	71	94.70454849	66.02	62	93.9109361	89.95	77	85.603113	95.03	90	94.706935	74.19	69	93.00444804	60.24	50	83.001328
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	82	53	64.63414634	78	47	60.2564103	80	65	81.25	95	59	62.105263	74	27	36.48648649	60	45	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	53	9	16.98113208	47	17	36.1702128	65	17	26.153846	59	48	81.355932	27	5	18.51851852	45	7	15.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	53			47			65	10	15.384615	59	12	20.338983	27			45	5	11.111111
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	9	6	66.66666667	17	11	64.7058824	17	20	117.64706	48	10	20.833333	5			7	5	71.428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	35	12	34.28571429	50	37	74	64	45	70.3125	27	22	81.481481				34	22	64.705882
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)							12	7	58.333333	10	10	100	7	7	100	12	7	58.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	40	32	80	12	12	100	12	12	100	10	10	100				10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	90	70	77.77777778	84	70	83.3333333	83	75	90.361446	90	75	83.333333	90	78	86.66666667			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	37	41.11111111	84	35	41.66666667	83	35	42.168675	90	50	55.55555556	90	50	55.55555556			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	37	37	100	35	35	100	35	35	100	50	50	100	50	50	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	2	5.405405405	35	10	28.5714286	35	15	42.857143	50	18	36	50	20	40			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37	4	10.81081081	35	10	28.5714286	35	15	42.857143	50	18	36	50	20	40			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	37	32	86.48648649	33	30	90.9090909	35	33	94.285714	42	40	95.238095	45	43	95.55555556			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
			TSU/PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
Biología							268	X	1					S						
Ingeniero Agrónomo							276	X	1					S						
Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar															10	X				S
Horticultura Tropical															12					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
		TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matrícula												459	484	456	508	496	543	564	553	560	560	565	565

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE												1	1	1	1	0	0	0	2	2	2	2	2
Matrícula												15	11	11	4	0	0	0	22	22	22	22	22

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
		DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE												3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4
Matrícula												474	495	467	512	496	543	586	575	582	582	587	587

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
		TSU/PA										LICENCIATURA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE																							
Matrícula																							

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
		ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Número de PE																							
Matrícula																							

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Número de profesores de tiempo completo	21	8	29	21	8	29	21	8	29	21	8	29	21	8	29	21	8	29	20	8	28	27	9	36	22	8	30
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	15	43	28	15	43	29	13	42	31	12	43	31	12	43	35	16	51	31	12	43	12	8	20			
Total de profesores	49	23	72	49	23	72	50	21	71	52	20	72	52	20	72	55	24	79	58	21	79	34	16	50			
% de profesores de tiempo completo	43	35	40	43	35	40	42	38	41	40	35	40	40	36	40	36	33	35	47	43	46	65	50	60			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	24	8	32	25	8	33	25	10	35
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	12	8	20	12	8	20
Total de profesores	36	16	52	37	16	53	37	18	55
% de profesores de tiempo completo	67	50	62	68	50	62	68	56	64

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	10	5	15	10	5	15	10	3	13	10	3	13	10	2	12	8	1	9	12	1	13	12	1	13			
Doctorado	5	2	7	5	2	7	5	4	9	5	5	10	5	6	11	6	7	13	8	7	15	8	7	15			
Posgrado	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	14	8	22	20	8	28	20	8	28			
Posgrado en el área de su desempeño	4	4	8	4	4	8	4	4	8	13	8	21	13	8	21	13	8	21	16	8	24	16	8	24			
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	5	5	10	5	6	11	5	6	11	7	7	14	7	7	14			
Pertenencia al SNI / SNC	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	8	5	13	8	2	10	8	2	10	11	4	15	8	6	14	11	7	18	11	7	18			
Participación en el programa de tutoría	21	8	29	21	8	29	12	2	14	12	4	16	14	18	32	9	5	14	8	11	19	18	8	26			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	12	22	10	12	22	8	8	16	14	18	32	14	18	32	14	8	22	14	8	22	14	8	22			

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	14	2	16	13	2	15	13	4	17
Doctorado	9	7	16	10	6	16	11	9	20
Posgrado	23	9	32	23	8	31	24	13	37
Posgrado en el área de su desempeño	20	9	29	22	8	30	23	10	33
Doctorado en el área de su desempeño	9	7	16	10	6	16	11	8	19
Pertenencia al SNI / SNC	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	13	7	20	14	7	21	16	8	24
Participación en el programa de tutoría	22	8	30	24	8	32	26	10	36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	8	23	15	9	24	15	10	25

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	12.5	3.4	0.0	12.5	3.4	0.0	12.5	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	47.6	62.5	51.7	47.6	62.5	51.7	47.6	37.5	44.8	47.6	37.5	44.8	47.6	25.0	41.4	40.0	12.5	32.1	44.4	11.1	36.1	54.5	12.5	43.3	
Doctorado	23.8	25.0	24.1	23.8	25.0	24.1	23.8	50.0	31.0	23.8	62.5	34.5	23.8	75.0	37.9	30.0	87.5	46.4	29.6	77.8	41.7	36.4	87.5	50.0	
Posgrado	71.4	100.0	79.3	71.4	100.0	79.3	71.4	100.0	79.3	71.4	100.0	79.3	71.4	100.0	79.3	71.4	100.0	78.6	74.1	88.9	77.8	90.9	100.0	93.3	
Posgrado en el área de su desempeño	26.7	50.0	34.8	26.7	50.0	34.8	26.7	50.0	34.8	86.7	100.0	91.3	86.7	100.0	91.3	92.9	100.0	95.5	80.0	100.0	85.7	80.0	100.0	85.7	
Doctorado en el área de su desempeño	40.0	50.0	42.9	40.0	50.0	42.9	40.0	25.0	33.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	83.3	85.7	84.6	87.5	100.0	93.3	87.5	100.0	93.3	
Pertenencia al SNI / SNC	9.5	0.0	6.9	4.8	0.0	3.4	4.8	0.0	3.4	4.8	0.0	3.4	4.8	0.0	3.4	5.0	12.5	7.1	7.4	22.2	11.1	9.1	25.0	13.3	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.6	62.5	37.9	38.1	62.5	44.8	38.1	25.0	34.5	38.1	25.0	34.5	52.4	50.0	51.7	40.0	75.0	50.0	40.7	77.8	50.0	50.0	87.5	60.0	
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	57.1	25.0	48.3	57.1	50.0	55.2	66.7	225.0	110.3	45.0	62.5	50.0	29.6	122.2	52.8	81.8	100.0	86.7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.4	52.2	30.6	20.4	52.2	30.6	16.0	38.1	22.5	26.9	90.0	44.4	26.9	90.0	44.4	25.5	33.3	27.8	24.1	38.1	27.8	41.2	50.0	44.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	58.3	25.0	50.0	52.0	25.0	45.5	52.0	40.0	48.8
Doctorado	37.5	87.5	50.0	40.0	75.0	48.5	44.0	90.0	57.1
Posgrado	95.8	112.5	100.0	92.0	100.0	93.9	96.0	130.0	105.7
Posgrado en el área de su desempeño	87.0	100.0	90.6	95.7	100.0	96.8	95.8	76.9	89.2
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.9	95.0	
Pertenencia al SNI / SNC	8.3	25.0	12.5	8.0	37.5	15.2	8.0	30.0	14.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.2	87.5	62.5	56.0	87.5	63.6	64.0	80.0	68.6
Participación en el programa de tutoría	91.7	100.0	93.8	96.0	100.0	97.0	104.0	100.0	102.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.7	50.0	44.2	40.5	56.3	45.3	40.5	55.6	45.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	2	66.666667	3	100	2	66.666667	2	100	2	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de PE actualizados													4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													1.0	25.0	2	50.0	3	75.0	4	100.0	4	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)													0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)													0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)													0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	268	58.3877996	279	58	456	100	456	89.76378	496	100	543	100	564	100	553	100	560	100	560	100	565	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0	NA		NA		NA			0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0	NA		NA		NA			10		10		22		22		22	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0		0		0			10	45.455	10	45.45454545	22	100	22	100	22	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	212	45	79	16	376	81	25	5	38	8	50	9	23	4	25	4	36	6	42	7	52	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	204	44	202	42	204	45	210	41	192	39	192	35	173	31	215	39	230	41	230	41	230	41
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		12	55	12	55	12	55	13	59
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		11		2		0		0		0		0		25	4	25	4	31	5	36	6
Total del número de becas	416	88	292	59	581	124	235	46	230	46	242	45	196	33	277	48	303	52	315	54	331	56
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	459	100	440	91	333	73	259	51	267	54	222	41	530	94	570	103	582	104	582	104	587	104
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2		2		2		4		25		29		35		40		45	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		2		2		2		4		2		6		10		15		18	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		5		5		7		10		10		12	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1		1		2		2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	131	28	146	29	143	31	154	30	137	28	126	23	177	30	179	31	183	31	183	31	187	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		79		70		18		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0		0		0		2		2		2		4		2		2		2		2	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0		0		0		2		2		2		4		2		2		2		2	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	2	67	2	67	2	67	2	67	2	100	2	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0		0		1		50		0		50		0		50		0		0	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0		0		2		2		1		2		2		2		2		2		2	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	215		238		85.5556		82		77		109		59		81		100		82		100	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo 1 de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	17		17.0		20.0		ND		0.0		0.0		15.0		15.0		38.0		50.0		50.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4	23.5	4.0	23.5	15.0	75.0	ND	#_VALOR!	0.0		0.0		15.0	100.0	8.0	53.3	28.0	73.7	34.0	68.0	34.0	68.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		0.0		0.0		15.0	100.0	6.0	75.0	22.0	78.6	26.0	76.5	26.0	76.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		0.0		0.0		8.0	53.3	2.0	25.0	6.0	21.4	8.0	23.5	8.0	23.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	ND	#_VALOR!	0.0		0.0		NA	#_VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	NA	#_VALOR!	NA	#_VALOR!	NA	#####	NA	#_VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0.0		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	2.0	100.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0.0		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.0	2.0	100.0	3.0	150.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0					2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	50.0	1.0	50.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	50.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	2	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#_VALOR!	ND	#_VALOR!	1.0	50.0	ND	#_VALOR!	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#_VALOR!	ND	#_VALOR!	2.0	100.0	ND	#_VALOR!	0.0		0.0		1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																													
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012											
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre									
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																									NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																									NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#####	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																									NA		#¡VALOR!			
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#####	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!		#¡VALOR!			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																			150	120	80.0	142	122	85.9						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																														
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	121	77	63.6	129	76.0	58.9	122	82.0	67.2	148	97.0	65.5	111	44.0	39.6	150	78.0	52.0	150	78	52.0	142	80	56.3						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																														
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	77.0		ND #¡VALOR!	76.0		#####	82.0	25.0	30.5	97.0	17.0	17.5	44.0	0.0	78.0	10.0	12.8	78.0	10.0	12.8	80.0	20.0	25.0	25.0						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	77.0	18.0	23.4	76.0	23.0	30.3	82.0	34.0	41.5	97.0	75.0	77.3	44.0	32.0	72.7	78.0	27.0	34.6	78.0	78.0	100.0	80.0	80.0	100.0						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																														
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	18.0	9.0	50.0	23.0	11.0	47.8	34.0	35.0	102.9	75.0	25.0	33.3	32.0	0.0	27.0	11.0	40.7	78.0	43.0	55.1	80.0	55.0	68.8	68.8						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	14.0	28.0	50.0	37.0	74.0	81.0	62.0	76.5	44.0	39.0	88.6	ND	ND	#¡VALOR!	34.0	22.0	64.7	78.0	73.0	93.6	88.0	85.0	96.6						
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND		#¡VALOR!	ND		#####	12.0	7.0	58.3	60.0	58.0	96.7	57.0	55.0	96.5	12.0	7.0	58.3	20.0	20.0	100.0	40.0	39.0	97.5						
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	50	35.0	70.0	12.0	12.0	100.0	12.0	12.0	100.0	60.0	55.0	91.7	50.0	45.0	90.0	10.0	10.0	100.0	15.0	15.0	100.0	20.0	20.0	100.0						

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; de 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; de 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	0.0		#¡VALOR!	0.0		#¡VALOR!	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	0.0		NA	0.0		NA	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de TSU/PA.	NA	0.0		NA	0.0		NA	0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	155	133	85.8	158	133	84.2	154	127	82.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	155	80.0	51.6	158	95	60.1	154	96	62.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80.0	26.0	32.5	95.0	30.0	31.6	96.0	33.0	34.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso de licenciatura.	80.0	80.0	100.0	95.0	95.0	100.0	96.0	96.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80.0	60.0	75.0	95.0	63.0	66.3	96.0	66.0	68.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	102	100.0	98.0	109	107.0	98.2	113.0	111.0	98.2
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	48	47.0	97.9	65	64.0	98.5	72.0	72.0	100.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	23	23.0	100.0	29	29.0	100.0	38.0	38.0	100.0

Proyecciones con Vale

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	11		9		5		9		7		4		5		5		6		6		6	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	1	20.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	80.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Concepto	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	60	41	46	12	51	15	57	16	63	14	50	16	102	16	103	17	105	19	106	21	107	24
Dedicadas a los profesores	37	16	40	8	41	13	48	12	52	10	61	9	63	9	64	10	65	11	67	12	68	13
Dedicadas al personal de apoyo	24	15	23	6	23	8	28	8	31	7	84	8	88	6	89	7	90	9	91	12	93	15
Total de computadoras en la DES	121	72	109	26	115	36	133	36	146	31	195	33	263	31	256	34	260	39	264	45	268	52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	Relación de computadoras por alumno							
	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.111328125	0.12701613	0.1160221	0.17406143	0.17913	0.18041	0.1821306	0.182282794
Relación de computadoras por profesor	66.6666667	72.2222222	77.21519	79.7468354	128	125	126.41509	123.6363636

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	Relación de computadoras por personal de apoyo															
	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	28	100	31	100	84	100	88	89	89	100	90	100	91	100	93	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CORDOBA-ORIZABA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	21	72.4137931	18	62.0689655	17	58.6207	18	62.06896552	18	62.06896552	18	64.28571	30	83.333333	30	100	32	100	33	100	35	100

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA, CÓRDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar		
Clave de PE en formato 911:	761100087		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Orizaba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2002

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
Clave de PE en formato 911:	761100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluated por los CIEES:		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
4	Reciente Creación			2011	3		PFC	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							10	10	10	10	10

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7		66.7	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
Clave de PE en formato 911:	761100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
Clave de PE en formato 911:	761100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
Clave de PE en formato 911:	761100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución															0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES															0		0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT															10	100	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones															0		0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría													10	100	10	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	2	4	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	1	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	10	100.00	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)												SD	SD	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios												2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	10	100	10	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	100	10	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	40	5	50
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	20	2	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	10.0	100.0	10.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	20	10	20	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar
Clave de PE en formato 911:	761100087
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre	Marzo		Diciembre			
M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	# VALOR	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR	2	2	100	3	3	100	5	5	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA		
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical		
Clave de PE en formato 911:	761200007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U		
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias		
Campus:	Orizaba		
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 4

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum: 2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2007

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIO, CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical
Clave de PE en formato 911:	761200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluated por los CIEES:		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						En Desarrollo		
						Reciente Creación		
								PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							12	12	12	12	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical
Clave de PE en formato 911:	761200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical
Clave de PE en formato 911:	761200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA		NA

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical
Clave de PE en formato 911:	761200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													12	100	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													9	75.00	0	0.00	12	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	17	2	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	12.0	100.0	12.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	24	12	24	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-05 ÁREA ACADÉMICA CS. BIOLÓGICO AGROPECUARIA. CÓRDOBA-ORIZABA
Nombre del programa educativo:	Horticultura Tropical
Clave de PE en formato 911:	761200007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU9997U
Área del conocimiento	Ciencias Agropecuarias
Campus:	Orizaba
Municipio en el que se imparte el PE:	Orizaba

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	8	8	100	10	10	100	12	12	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR	SD	SD	# VALOR	2	2	100	4	4	100	8	8	100			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).