

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	1	2%	1	1.92%	1	2%	1	2%	
Maestría	18	34%	15	28.85%	18	33%	14	26%	
Doctorado	28	53%	31	59.62%	28	51%	33	62%	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	91%	31	65.96%	52	95%	46	96%	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	53%	20	64.52%	28	51%	30	91%	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	49%	28	53.85%	26	47%	32	60%	
Adscripción al SNI o SNC	16	30%	15	28.85%	17	31%	16	30%	
Participación en el programa de tutorías	53	100%	23	44.23%	55	100%	24	45%	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	38%	65	72.22%	51	93%	66	61%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	3	38%	1	17%	3	38%	1	20%	
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	4	50%	2	33%	4	50%	2	40%	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	1	13%	3	50%	1	13%	2	40%	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE con currículo flexible	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	50%	2	100%	1	50%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	
Número y % de PE basado en competencias	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	50%	1	100%	1	50%	1	100%	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50%	1	100%	1	50%	0	0%	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	50%	1	100%	1	50%	1	100%	

Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	614	100%	617	100%	730	100%	629	100%	
--	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	--

Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	3	100%	3	100%	3	100%	3	100%				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	3	100%	0	0%	3	100%	3	100%				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	23	100%	46	100%	24	100%	44	100%				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	125	50	40%	135	31	23%	125	50	40%	119	40	34%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	125	50	40%	135	21	16%	125	50	40%	119	40	34%
Tasa de graduación para PE de posgrado	32	32	100%	6	6	100%	32	32	100%	23	15	65%
Otras metas académicas definidas por la institución:												
Meta A												
Meta B												