

Proyecto PADES-2019-02: Responsabilidad Social en la Universidad Veracruzana

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1	Segundo Coloquio Responsabilidad Social Universitaria dirigido a los sectores productivo y social del estado de Veracruz.	1	1	100.00
M 2.2	Seminario "Pensar Universidades Santuario en América Latina: experiencias europeas". Dirigido a Instituciones de Educación Superior de la región.	1	1	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Memoria impresa o digital del evento con los sectores productivo y social.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Con el propósito de "impulsar la realización de proyectos para apoyar la calidad de la educación superior, que contribuya al desarrollo del país y a la transformación justa de la sociedad" del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se desarrolló el proyecto Responsabilidad Social en la Universidad Veracruzana con el objetivo de "Impulsar las políticas institucionales de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la Universidad Veracruzana (UV) para el fortalecimiento de su cultura humanista y la vinculación con instituciones de educación y con los sectores social y productivo, a través de la promoción de actividades académicas y administrativas y espacios de formación, diálogo y reflexión sobre problemáticas complejas contemporáneas" y orientado "a fortalecer la vinculación de la educación superior con los sectores productivos y social de la región". Para lograrlo, se establecieron dos metas académicas: 1) Segundo Coloquio RSU dirigido a los sectores productivo y social del estado de Veracruz, y 2) Seminario "Pensar Universidades Santuario en América Latina", dirigido a instituciones de educación superior de la región. En consecuencia, fue necesaria la gestión de recursos y el desarrollo de convenios con instituciones para la participación de especialistas en los temas a abordar, con el fin de acompañar el desarrollo de las actividades planteadas. Una vez definidos los objetivos y metas a alcanzar para cada una de ellas, se coordinaron y organizaron las actividades, se definió la población de trabajo y un cronograma, se establecieron los indicadores para confirmar la efectividad de la metodología establecida para cada actividad, centrados en la recolección de reflexiones y conclusiones que ayuden a enriquecer la RSU y a definir el concepto de espacio santuario para la UV, así como sus alcances, sus límites y sus obstáculos. A través de la plataforma institucional y otros medios comerciales se convocó a la comunidad universitaria y al sector público, privado y tercer sector, para asistir a los eventos. En el caso del II Coloquio RSU, se hizo un llamado abierto a la comunidad y se extendieron invitaciones a actores clave de otros sectores sociales cuya participación complementaría la reflexión colegiada en materia de RSU, mientras que para el Seminario, se solicitó a diferentes dependencias de la UV una comisión de representantes para asistir a la actividad, mismos que por el papel que desempeñan dentro de la institución tienen un papel clave en el reconocimiento y en la integración voluntaria y efectiva de personas migrantes que estudian en la UV o buscan realizar sus estudios universitarios en esta casa. Para la realización del II Coloquio RSU, las actividades realizadas fueron las siguientes: i. A partir de diversas reuniones de trabajo con la Comisión RSU de la UV se planeó y organizó el II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial. ii. Se elaboró de manera colegiada por la Comisión de RSU de la UV, la Convocatoria para el II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial. iii. Se gestionó la participación de dos expertos internacionales: · Mtro. Luis Alfredo Londoño Vélez, Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad del Cauca, Colombia. · Dr. Víctor Martín Fiorino, Consultor Académico UNESCO, Universidad Católica de Colombia. Los expertos impartieron conversatorios, talleres, conferencias, participaron en reuniones de trabajo, grupos mixtos de trabajo del II Coloquio RSU y tareas de retroalimentación del mismo. iv. Para la difusión del II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial se diseñó y llevó a

cabo un plan de comunicación que se apoyó de medios universitarios y externos, es decir, comerciales. Se adjunta el plan de comunicación y algunos ejemplos de la difusión, como notas periodísticas y carteles que se publicitaron en redes sociales, (Anexo6_PlanComunicación y Anexo7_Difusión_ejemplos). Para la realización del Seminario "Pensar Universidades Santuario en América Latina", las actividades realizadas fueron las siguientes: i. A partir del reconocimiento de las diversas actividades y acciones que la UV ha promovido durante la última década, pero sobre todo durante el 2019, relacionados con la realidad migratoria y el rol de las IES, el Programa de Atención a Migrantes de Retorno (PAMIR) reconoció la necesidad de que haya un posicionamiento al interior y al exterior de la institución en temas migratorios que sirva para guiar acciones futuras e impulse la participación activa en la revisión y promoción de políticas educativas y migratorias, permitiendo al mismo tiempo, que la UV se reconozca como una aliada en la lucha contra las desigualdades sociales y a favor de los Derechos Humanos. ii. El Comité Organizador del Seminario determinó que para esta actividad, la convocatoria (Anexo8_ConvocatoriaSeminario) no se haría abierta, por el contrario, se identificaron dependencia dentro de la UV cuyas actividades sustantivas tienen injerencia directa en el ingreso, integración y acompañamiento de las personas tentativamente beneficiadas por este posicionamiento. iii. De manera colegiada entre los miembros del comité y con la asesoría de colaboradoras externas del Programa de Atención a Migrantes de Retorno, especialistas en temas de migración, políticas educativas e IES, para la selección de los expertos invitados al Seminario y la gestión para su participación en el evento. o Claire Dorrity, PhD, docente de la School Applied Social Studies de la University College of Cork, Irlanda, especialista en temas de multiculturalidad en el ámbito laboral y políticas migratorias, anti racismo. Directora del Developmental and Global Human Rights Studies y miembro del Centro Global para el Desarrollo de la UCC, y del Migration and Integration Reserach Cluster. o David Boyle, PhD, especialista consultor americano, con experiencia de trabajo social con migrantes mexicanos en el estado de Georgia y promotor de acciones para la integración de migrantes en la University of Georgia. Especialista de la UGA en trabajo social bilingüe. Miembro de la junta y director del Marsh House, chair de La Fayette Area Task Force on Corrections Services. Los expertos impartieron conversatorios, talleres, clases, participaron en reuniones de trabajo con el PAMIR, y tareas de evaluación del mismo. Se adjunta el programa de actividades académicas de los expertos y fotos (Anexo9_Programa_Actividades_Expertos, Anexo10_Fotos_Expertos). iv. Se adjuntan algunos ejemplos de la difusión, como notas periodísticas para la difusión de la realización del Seminario (Anexo11_Difusión_Seminario_ejemplos). Se alcanzó la meta 2.1 establecida en este proyecto: realizar el "Segundo Coloquio Responsabilidad Social Universitaria dirigido a sectores productivo y social del estado de Veracruz", lo cual contribuye con el objetivo del PADES: "Impulsar la realización de proyectos para apoyar la calidad de la educación superior, que contribuya al desarrollo del país y a la transformación justa de la sociedad" y, en particular, aporta al tema de fortalecimiento de la vinculación de las instituciones de educación superior. Esto es así dado que el II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial tuvo el propósito de avanzar en la identificación, de manera colaborativa entre la comunidad universitaria y los diversos sectores público, privado y tercer sector, de los problemas prioritarios del estado de Veracruz, y entrever alternativas creativas e innovadoras de solución que formen parte de las líneas a atender y desarrollar de una agenda de RSU de la UV en colaboración con diversos agentes sociales locales y regionales. En los días previos al coloquio los expertos extranjeros en RSU impartieron conferencias magistrales, talleres y conversatorios en las regiones de Orizaba-Córdoba y Poza Rica-Tuxpan. En Xalapa, participaron activamente en el II Coloquio RSU e hicieron una retroalimentación del mismo, además, sostuvieron una reunión de trabajo con la Comisión de RSU de la UV con la finalidad de retroalimentar las actividades Coloquio, así como los avances que hasta el momento tiene la UV en RSU. El II Coloquio tuvo la participación de diferentes actores con la intención de complejizar nuestra forma de concebir los problemas que interpelan a la sociedad veracruzana, así como obtener una visión igualmente compleja de estos problemas que permita soluciones pertinentes. Se establecieron dos acciones prioritarias para lograr la meta de la realización del II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial. Una fue la gestión de expertos extranjeros y la otra la gestión de la logística del Coloquio para impactar en 600 actores pertenecientes a la comunidad universitaria y a los sectores externos a la UV; ambas actividades se cumplieron e incluso se logró impactar en más actores, ya que en total asistieron 778 personas (156 pertenecen al sector externo y 622 a la Universidad Veracruzana). Se hizo un informe detallado de la numeraria final y listas de asistencia, mismos que se adjuntan (Anexo8_Numeraria, Anexo9_ListasAsistencia). El II Coloquio RSU convocó a la comunidad universitaria (estudiantes, egresados/as, autoridades, funcionarios/as, personal académico, personal de confianza, administrativo, técnico y manual, y personal jubilado), así como a los y las integrantes de los sectores público (gubernamental y educativo), privado (empresarial, industrial, educativo) y tercer sector (organizaciones de la sociedad civil, colectivos, líderes comunitarios). Se definieron siete ejes prioritarios, cada uno con cinco temas, a trabajar durante el II Coloquio RSU. Estos ejes y temas se establecieron con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, los Programas Nacionales Estratégicos, los Objetivos de la Responsabilidad Social de ANUIES, los instrumentos de planeación de la UV, como el PGD 2030 y el PTE 2017-2021, así como en los ejes que surgieron del I Coloquio RSU de la UV. Los ejes trabajados en el II Coloquio RSU fueron: Salud, Educación, Violencias estructurales, Desigualdades sociales,

Sustentabilidad, Mercado, producción, consumo e innovación tecnológica y Construcción democrática. Además, durante el II Coloquio RSU se llevaron a cabo un par de Conversatorios con la finalidad de evaluar la RSU de la UV y la exposición de buenas prácticas en este tema por parte de actores externos a la UV. Los diversos actores tanto de la comunidad universitaria como los y las integrantes de los sectores público, privado y tercer sector, definieron los principales problemas de cada eje y tema presentados y propusieron estrategias de solución. Todo el desarrollo pormenorizado del II Coloquio RSU, puede verse a detalle en la Memoria II Coloquio RSU, que brindará una base para la construcción de una agenda de RSU a desarrollarse por la UV en colaboración con los tres sectores mencionados. Se cumplió la meta 2.2: Seminario "Pensar la Universidad Santuario en América Latina". Este evento se realizó el 28 de octubre 10:00 a 17:30 horas en la Sala de usos múltiples "María Magdalena Hernández Alarcón" del Centro de Autoacceso de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Xalapa, Veracruz, con la intención de generar un espacio para pensar el rol de la UV ante el llamado social por la crisis migratoria desde la perspectiva de las universidades santuario, con el fin de fortalecer el compromiso y las acciones para proteger el derecho a la educación. Para lograrlo, se convocó a personal UV perteneciente a dependencias clave para el alcance y la implementación de los temas transversales, a un primer ejercicio de reflexión grupal que permitiera definir de manera colegiada si la UV se encuentra en la posición de ofrecer un espacio santuario para personas en la migración que busquen realizar estudios de educación superior, así como para explorar una definición decolonizada de este concepto y establecer los primeros límites y alcances del proyecto y de las acciones correspondientes. El seminario se realizó con la guía de dos especialistas provenientes de instituciones de educación superior en las que se ha aplicado de acuerdo a sus realidades, el concepto de santuario, la Dra. Claire Dorrity, de la UCC de Irlanda y el Dr. David Boyle, promotor de los espacios santuario en el estado de Georgia, Estados Unidos y su universidad estatal. Ambos especialistas compartieron experiencias, procesos y resultados, incluyendo los obstáculos, relacionados con el reconocimiento de las poblaciones migrantes como grupos con vulnerabilidades en el marco del derecho a la educación, la definición y validación de las Universidades como espacios santuario, así como lograr que las personas en la migración tengan una vida académica integral que les permita culminar su proceso educativo de manera exitosa de tal modo que puedan insertarse posteriormente en el ámbito laboral, y contribuir de manera positiva y propositiva al desarrollo local. Tras la presentación de lo que constituyen los espacios santuario en el ámbito de las IES y de las exposiciones de los especialistas, los participantes reflexionaron en grupos una guía de preguntas que permitieran un segundo momento de reflexión respecto a la aplicación del concepto santuario para la universidad veracruzana, identificando las posibilidades, los retos y las oportunidades que la UV tiene en este sentido, así como determinar si es santuario, la etiqueta que correspondería a la acción institucional sugerida. En un tercer momento, se llevó a cabo una plenaria en la que cada grupo expuso sus resultados, se compartieron reflexiones, dudas, inquietudes y se retroalimentó respecto a la idoneidad del proyecto, de tal modo que se confirmó que la UV tiene una obligación social de generar mecanismos al interior de la institución, para el trabajo con otros sectores y de incidir en las políticas públicas nacionales. Finalmente, se elaboró una memoria que recupera las reflexiones y conclusiones alcanzadas durante las jornadas tanto del II Coloquio RSU como del Seminario, misma que se encuentra como archivo adjunto en este Informe (véase Anexo12_Memoria_IIColoquioRSU), y que está disponible en línea en los sitios virtuales de la Dirección General de Relaciones Internacionales, de la que depende el Programa de Atención a Migrantes de Retorno, y de Responsabilidad Social Universitaria, que establece el marco que sustenta la acción de institucional santuario.

Impacto Académico

El objetivo general del Proyecto fue "Impulsar las políticas institucionales de RSU en la UV para el fortalecimiento de su cultura humanista y la vinculación con instituciones de educación y con los sectores social y productivo, a través de la promoción de actividades académicas y administrativas y espacios de formación, diálogo y reflexión sobre problemáticas complejas contemporáneas", y con el II Coloquio RSU: diálogo y colaboración intersectorial se impactó positivamente en la promoción de las políticas institucionales sobre RSU en la UV, por medio, precisamente, de actividades que son formativas para quienes asisten y que fueron desarrolladas a través de metodologías dialógicas, colaborativas y participativas entre los diversos actores participantes. Las políticas institucionales sobre estos temas en la UV se encuentran en su Plan General de Desarrollo (PGD) 2030 y en su Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021. El quinto eje del PGD 2030 busca construir de manera participativa una universidad socialmente responsable y, en el Eje II del PTE 2017-2021 se establece el compromiso de la UV con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural y el fortalecimiento de la vinculación, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, los derechos humanos y la justicia y el arte-creatividad, así como la formulación de políticas públicas en estos rubros con la participación de los sectores externos a la UV. El II Coloquio RSU permitió avanzar de forma significativa en estas políticas institucionales. Con este se construye una universidad socialmente responsable a partir de la interacción entre universitarios y entre universitarios y actores externos de todos los sectores. En el I Coloquio RSU llevado a cabo en la UV se tuvo el

propósito de definir entre la comunidad universitaria lo que se entendería por RSU en la UV. En este II Coloquio RSU se propuso avanzar en el planteamiento de problemas complejos que enfrenta la sociedad veracruzana y encontrar soluciones de manera colegiada. Son problemas complejos porque articulan aspectos ambientales, sociales, pero también éticos. El planteamiento de estos problemas, así como las alternativas para su solución, se hizo bajo un enfoque transdisciplinario, de ahí que este II Coloquio RSU se haya abierto a la participación de los sectores público, privado y tercer sector. Lo transdisciplinario no sólo exige un diálogo entre disciplinas diversas sino la apertura de este diálogo a los saberes excluidos por estas propias disciplinas y que la Universidad históricamente no les ha otorgado validez, pero que tienen sentido y resuelven problemas para las personas. Entonces, se identificaron problemas complejos que afectan a todos los actores del estado de Veracruz y que, por lo tanto, están interpelados para encontrar soluciones a partir del diálogo. Son problemas que requieren la participación de universitarios y no universitarios que construyan de forma colaborativa alternativas a estos problemas. Este II Coloquio RSU logró ser un espacio para este diálogo y colaboración. Con ello, como se puede observar en la Memoria del II Coloquio RSU, se contribuirá al diseño de políticas públicas en torno a los problemas que afectan a los veracruzanos, pues a partir de la información obtenida se delimitarán líneas a atender y desarrollar, las cuales conformarán una agenda de RSU en la UV, construida y que buscará llevarse a cabo, entre la comunidad UV y los diversos sectores externos a esta. El Seminario "Pensar la Universidad Santuario en América Latina", supone una acción institucional que incida de manera positiva en el ejercicio del derecho humano a la educación de personas en condiciones de vulnerabilidad por su condición migratoria, toda vez que plantea la posibilidad de generar mecanismos reconozcan y adapten la legislación universitaria actual a la nueva realidad migratoria y al rol que México juega en la misma, actualizando no sólo los estatutos para generar condiciones que den la oportunidad a estas personas vulneradas en su derecho a la educación, de ejercerlo de manera efectiva y exitosa, sin desarrollar políticas de discriminación positiva ni cuotas y sin caer en el asistencialismo, de tal modo que las acciones tengan un impacto positivo que pueda aplicarse a personas migrantes en condiciones de riesgo, migrantes de retorno, a desplazados y refugiados nacionales e internacionales. Buscando además que estas partan de una construcción conceptual con respaldo jurídico que permita la incidencia positiva en el marco legal nacional y regional, que fortalezca al mismo tiempo redes internacionales de universidades santuario, promoviendo la reducción de la violencia, de espacios de seguridad, integración y de fortalecimiento de temas de inclusión, cultura humanista, interculturalidad, internacionalización, vinculación y desarrollo sostenible. Además, la universidad santuario supone el fortalecimiento de temas transversales al interior de la institución mediante la integración de estos a planes y programas académicos, el apoyo a la investigación, el desarrollo de cursos y talleres de actualización, introducción y capacitación en los temas arriba mencionados; el acompañamiento de dependencias para la visibilización de poblaciones vulnerables y la protección de sus derechos, así como el reconocimiento de necesidades específicas, y la atención, acompañamiento y seguimiento de las personas migrantes, desplazadas y refugiadas que forman parte de la comunidad UV, así como el desarrollo de mecanismos académicos (tutorías, cursos, experiencias educativas) que atiendan las necesidades específicas de estas personas. Este conjunto de acciones no se limitan al quehacer de la Universidad Veracruzana, sino que se espera tengan un impacto social positivo fuera de la institución y sirvan para fortalecer las acciones que ya están siendo establecidas desde el gobierno y en otras Instituciones de Educación Superior (IES), además de servir como una plataforma y guía para aquellas IES que aún se encuentran en la definición de mecanismos de apoyo e integración para las personas en la migración. Los especialistas invitados además de su intervención en los eventos meta de este proyecto, participaron en reuniones de trabajo, conversatorios e impartieron conferencias y talleres alternos para la formación de las personas encargadas del logro de las metas de este proyecto y responsables de las dependencias que conforman la Comisión de RSU y de Atención a Migrantes dentro de la Universidad, así como otros espacios de capacitación abiertos a la comunidad universitaria relacionados con el desarrollo de políticas públicas en materia migratoria y de interculturalidad en el ámbito laboral.

Comentarios Generales

La realización de este proyecto confirma una vez más la importancia de establecer una ruta de acción que enriquezca la concepción de RSU, sin pretender lineamientos rígidos e inamovibles, sí es necesaria una guía elaborada de manera colegiada y participativa que defina aquellos espacios en los que la UV y las universidades en general, tienen una oportunidad, pero sobre todo una obligación de incidir positivamente en el marco de la RSU. Por ejemplo, en el tema de la realidad migratoria y el rol que México tiene en la etapa que nos encontramos viviendo. Mecanismos y acciones que no deben limitarse a la formación de profesionistas ni a las fronteras de la institución; más aún, en el caso de universidades como la veracruzana a la cual la sociedad en general, le atribuye capacidades únicas para la construcción de una sociedad incluyente, multicultural, sostenible y humana.

Firmas



Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González
Rectora



Dr. Mario de Jesús Oliva Suárez
Director de la Dirección General de Relaciones
Internacionales de la Universidad Veracruzana