|  |  |
| --- | --- |
| Plan de Desarrollo de las Entidades Académicas  | **PLADEA**2017-2021 |

Haga clic aquí para escribir el nombre de la dependencia. **Región:** Haga clic aquí para escribir la Región.

**Titular:** Haga clic aquí para escribir el titular.

Haga clic aquí para escribir la fecha.

**Contenido**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Introducción…………………………………………………………………….. |  3 |
| I. | Diagnóstico……………………………………………………………………… |  4 |
| II. | Planeación………………………………………………………………………. |  5 |
|  | Misión y visión al 2021…………………………………………………………. |  6 |
|  | Objetivos generales……………………………………………………………... |  7 |
|  | Líneas de acción………………………………………………………………… |  8 |
|  | Metas……………………………………………………………………………. |  9 |
| III. | Seguimiento y evaluación………………………………………………………. | 10 |
|  | Referencias……………………………………………………………………… | 11 |
|  | Anexos………………………………………………………………………….. | 12 |

**Introducción (Título: 16pt en negrita
con interlínea de 1.0)**

**Subtítulos (14pt, en negrita con interlínea de 1.5)**

*Cuerpo de texto (13pt con interlínea de 1.5)* Solemos centrarnos en quienes conformamos la plantilla laboral o la matrícula de estudiantes inscritos en los diversos programas educativos. Pero el concepto comunidad universitaria va más allá de quienes estamos laboral o académicamente ligados a la institución. Este año constatamos la trascendencia y el valor real de una comunidad universitaria, concepto que es más que los espacios físicos y temporales de nuestra casa de estudios.

Las circunstancias particulares que nos ha tocado vivir nos han permitido conocer y sentir de cerca la fortaleza y el apoyo de una auténtica comunidad universitaria. No se trata de mera retórica, de un análisis semántico, o de un simple juego de palabras. No. En los últimos meses ocurrieron hechos que han marcado un hito en la historia reciente de nuestra Universidad.